

VIZE MATEŘSKÉ ŠKOLY

1 POSLÁNÍ ŠKOLKY

2 IDENTITA ŠKOLKY

3 ROLE ŠKOLKY

4 HODNOTY ŠKOLKY

5 PŘESVĚDČENÍ

6 SCHOPNOSTI A
KOMPETENCE ŠKOLKY

7 STRATEGIE ROZVOJE
A VEDENÍ ŠKOLY

8 CHOVÁNÍ A
KAŽDODENNÍ PRAXE

9 STRATEGIE VEDENÍ

10 PROSTŘEDÍ ŠKOLY

1



POSLÁNÍ ŠKOLKY

Naším posláním je vychovávat spokojené a zdravě sebevědomé dítě. Vytvářet školku, která je místem bezpečí. Otevřeně komunikovat s rodiči a respektovat je. Pomoci dětem se nenásilně adaptovat na prostředí školky, začlenit se do kolektivu a následně je připravit na přechod do základní školy.

2



IDENTITA ŠKOLKY

Jsmo školka, která vede děti i pedagogy k tomu, aby se cítili bezpečně díky jasným a správně pochopeným pravidlům. Jsme tým, který spolupracuje a učí se jeden od druhého.

3



ROLE ŠKOLKY

Naši rolí je být stabilním a bezpečným prostorem pro vzdělávání, spolupráci a osobnostní rozvoj. S rodiči máme stejný cíl – spokojené, zvědavé a sebevědomé dítě. Ve školce nastavujeme jasné hranice a tvoříme prostředí, ve kterém může dítě uspět každý den.

4



HODNOTY ŠKOLKY

Naše škola staví na těchto hodnotách:

- bezpečí a respekt
- profesionalita
- spolupráce
- týmovost
- otevřená komunikace
- radost z učení
- chyba jako součást vzdělávání a dalšího rozvoje
- nové věci nejsou překážkou, ale výzvou
- odvaha krok za krokem překračovat komfortní zónu

5



PŘESVĚDČENÍ

Vztahy a klima určují kvalitu školy. Smyslem vedení je tvorba podmínek pro růst a spolupráci.

6



SCHOPNOSTI A KOMPETENCE ŠKOLKY

- otevřenou komunikaci a schopnost vést dialog
- schopnost nadhledu a sebereflexe
- dovednost zvládat konfliktní situace kultivovaným způsobem
- schopnost být členem skupiny a zároveň umět pojmenovat své potřeby a svůj pocit bezpečí.

Tyto dovednosti rozvíjíme u dětí, pedagogů i vedení školy.

7



STRATEGIE ROZVOJE A VEDENÍ ŠKOLY

- Otevřený dialog mezi učiteli, vedením i rodiči.
- Společné plánování a stanovování cílů od nástupu do MŠ až po ukončení školní docházky ZŠ.
- Průběžná zpětná vazba.
- Kolegiální spolupráce a vzájemná inspirace.

8



CHOVÁNÍ A KAŽDODENNÍ PRAXE

- Otevřeně komunikujeme a respektujeme se navzájem.
- Podporujeme zásady slušného chování.
- Nasloucháme, vyhodnocujeme a jednáme s nadhledem.
- Pedagogický sbor pracuje jako tým, který se vzájemně inspiruje, podporuje a doplňuje.
- Motivujeme děti, aby toužily se vzdělávat a poznávat nové věci.
- Vzdělávání propojujeme s praxí a učíme děti využívat získané vědomosti a dovednosti v reálném životě.
- Děni ve školce je nastavené tak, aby každý věděl, co se bude dít a co se po něm chce.
- Výchovu a vzdělávání stavíme na prožitkovém učení.

9



STRATEGIE VEDENÍ

- Vedení klade důraz na otevřený dialog, společné plánování a společnou reflexi.
- Důležitý je také profesní rozvoj učitelů v rámci dalšího vzdělávání.

10



PROSTŘEDÍ ŠKOLY

- Vystupujeme jako jeden tým.
- Prostor a organizace dne zohledňují fyzické i psychické potřeby dětí i pedagogů.
- Zavádíme pravidelné rituály, které pomáhají udržovat řád dění ve školce.
- Pomůcky jsou umístěny tak, aby je děti mohly samostatně využívat nebo si o ně požádat pedagoga.
- Každý při vstupu do třídy cítí klidnou a vstřícnou atmosféru.
- Je zde prostor pro diskuzi, sdílení a různé pohledy.
- V klíčových chvílích se respektuje rozhodnutí ředitelky.