

Školníček

2023|BŘEZEN

ZE ŽIVOTA ŠKOLY

Projekty, akce, soutěže...

Z žákovských prací

Zprávičky
z malé školičky

ROZHOVOR
s paní psycholožkou
Miroslavou Czyzovou

ZÁBAVA

Hádky, tajenky v Aj
kvíz, vtipy...

Velikonoce
svátky jara

Tajemství Morseovy
abecedy

a další...

Vydala:
ZŠ Senice na Hané
e-mail: vedeni.skoly@zsseniceh.cz

JARO PLNÉ BAREV



Ze života školy...

*a začneme – jak jinak – umělecky vyjádřeným přáním všeho dobrého
v roce 2023...*

Štěstí a zdraví do ✨
nového roku 2023
všem ✨ **Být přátelský** ✨
Lidé **BÝT** šťastní



Předsevzetí do roku 2023 našich devátáků...

MY NEW YEAR'S Resolutions

Name: Zdislava A. Kalvodova
Age: 15

I want to try: repair cars.

YEAR: 2023

I want to learn: russian.

I WANT TO GO: To Stonehenge.

I really want to: drive car again.

I will try to be healthier by: more sport.

MY NEW YEAR'S Resolutions

Name: Silve Kolenáková
Age: 15

I want to try: spicy food bungee jumping

YEAR: 2023

I want to learn: Korean

I WANT TO GO: To Croatia

I really want to: travel more and meet new people

I will try to be healthier by: drinking more water

MY NEW YEAR'S Resolutions

Name: Ja'Ja
Age: 15 (4)

I want to try: Something New

YEAR: 2023

I want to learn: Math Math

I WANT TO GO: home

I really want to: be better person

I will try to be healthier by: the closest future

MY NEW YEAR'S Resolutions

Name: Sofie
Age: 14

I want to try: many things

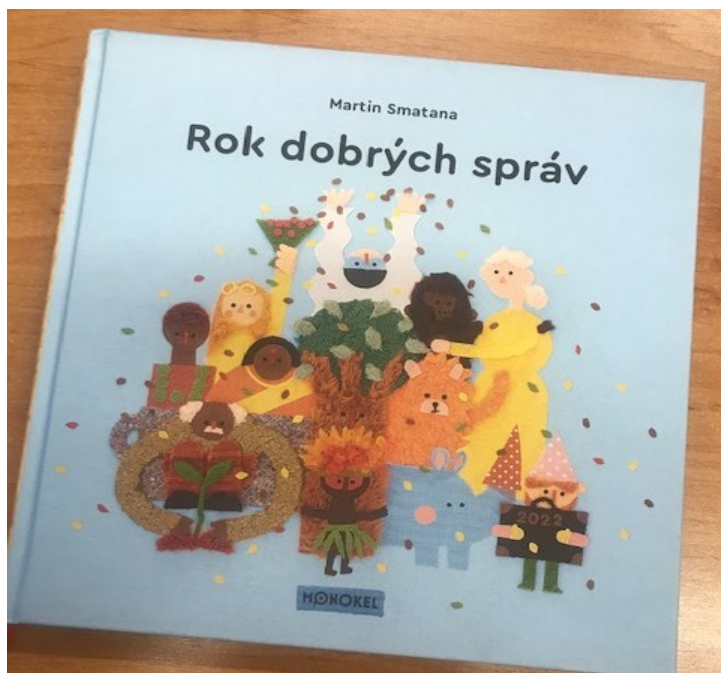
YEAR: 2023

I want to learn: many things

I WANT TO GO: to parties to the gym to training

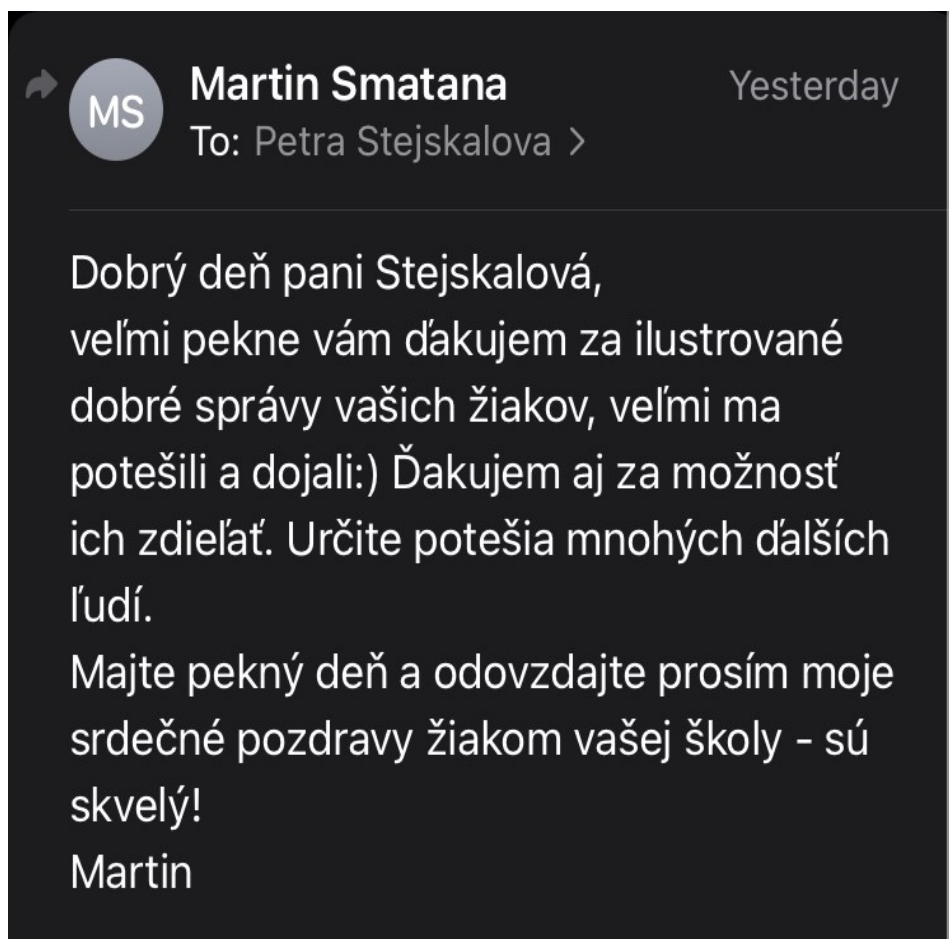
I really want to: enjoy go to parties go to my dream high school

I will try to be healthier by: more sport eat less



Dne 20.1.2023 žáci 5. ročníku dokončili ve výtvarné výchově díla vzpomínající na rok 2022. Inspirací žákům byla díla od slovenského umělce-ilustrátora Martina Smatanu, který vytvořil knihu Rok dobrých správ, v které zaznamenal pozitivní příběhy z celého světa původně vytvořené formou textilních koláží.

Vybraná díla našich žáků pana ilustrátora dle jeho slov "velmi potěšila a dojela" a sdílel je na svém Facebooku.





Martin Smatana

12h · 🌐

dnes som dostal takúto správu: Dobrý den pane Smatana, zdravíme Vás z naší školy v Senici na Hané u Olomouce, kde jsme dnes ve výtvarné výchově s žáky 5.ročníku dokončili díla inspirovaná vaší knihou Rok dobrých správ.



THE HIDDEN PRINCESS

The princess Isabell... Christina Ricci; The king Ferdinand... Bruce Willis; Security guard A... Arnold Schwarzenegger; Security guard B... Will Smith; French president... Robert Downey Jr.; British soldier... Ryan Reynolds; European soldier... Dwayne Johnson

Once upon a time there lived a princess Isabella. She was beautiful and very kind. She lived in a beautiful and large castle in England. Her father Ferdinand was the king. But they did not get along well at all.

The king was evil and planned to conquer all of Europe. The princess didn't like it, and that's why she was often punished. He once locked her in the basement, but later paid for it. The princess found her father's plan, but she didn't tell her father's. According to the plan, the war with Europe should begin in Belgium, France, Luxembourg and gradually with the whole of Europe. The princess tried to talk him out of the battle, but nothing changed. The king was angry with the princess, so he locked her in the bedroom, surrounded by two security guards. The princess told herself that she had to save Europe herself. So she started trying to escape from the castle. Of course, she was locked in the king's bedroom, but the princess knew that the king was very fond of inconspicuous hiding places, so the princess began to search and after about five minutes she found a hidden cabinet next to the wall. There was a key to the window, so she opened it and climbed out.

She was headed for France, but she has no ship, so there was no way she could get across the English Channel, which separated Great Britain from France. She was thinking about how to get there and unfortunately ran into a general and a soldier. She asked about borrowing a boat. The general was kind and lent the princess a boat and took her to the port. The princess thanked her and left immediately. On the way she learned that the king had learned of her escape, but had nothing to do with it, for no one had told him where the princess had gone.

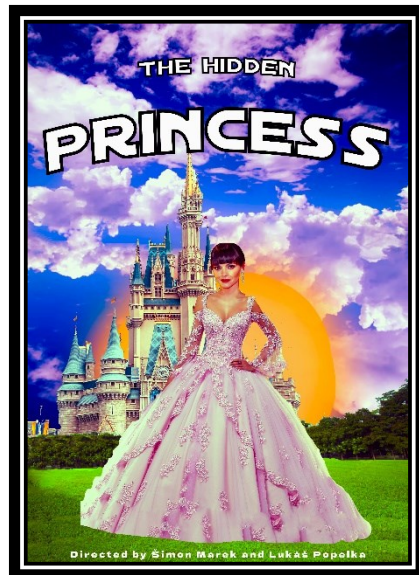
When the princess arrived in France, she had herself taken to Paris to see the president, who she told about how Great Britain was about to attack Europe. She also told him that it was supposed to start somewhere near the borders between France, Belgium and Luxembourg. The president didn't trust her very much, but he didn't want to come to his country, so he tried to contact the Belgian president, who gave him a positive answer.

The French and Belgian armies met exactly at the border and waited. After about half an hour, the British Army began to appear in the distance and the battle began. The British king wondered why the Europeans knew about the attack until he saw Princess Isabella. One of the Belgian soldiers also noticed this, so he warned the princess to go hide somewhere. She ran as far as she could and along the way she noticed a ruin where she hid and watched the battle. She was getting scared because Great Britain was winning. It all seemed that Europe would end soon. However, the princess noticed that someone was approaching from behind. It looked British, but the opposite was true. The armies of the NATO countries were approaching from behind. And in that, the princess realized that Europe was saved. The European army drove the British back to where they belong and warned them not to try anything like that again, otherwise they would come all the way to England for them, burn their villages and Great Britain would no longer exist.

Everyone was happy, including the princess who decided to stay living in Europe unknown to the British.

The End

Directed by Šimon Marek and Lukáš Popelka



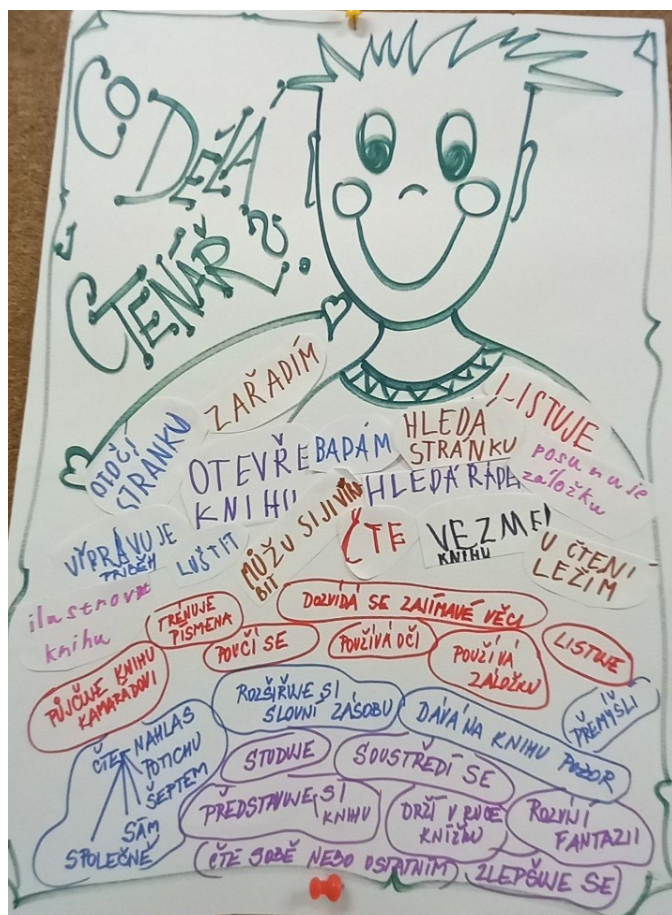
Zprávičky z malé školičky...

Čtenářský klub v Zákostelí

Ahoj kamarádi!

Zdravíme vás z malé školy v Zákostelí. Jsme členové **Čtenářského klubu**, který pracuje teprve od února. Jsme parta deseti čtenářů a scházíme se každé úterý odpoledne u školní knihovničky. Postupně zjišťujeme, jaké knížky v naší knihovničce máme. Vytvořili jsme si pravidla našeho čtení, navrhli jsme logo klubu, domluvili jsme si náplň naší práce. Už jsme si společně přečetli knihu Teta to plete, která nám přiblížila naše české pohádky. Moc se nám líbila. Hodně nás baví hra Hřbety. To si vybereme úplně náhodně pět jakýchkoliv knižních titulů podle názvu na hřbetu knihy a z nich tvoříme příběhy. To nás baví, hodně se u této hry nasmějeme. Už teď se těšíme na další setkání. Mějte se pěkně a nezapomínejte na kamarády – knížky.

Hodně milých chviliek u knížek přejí členové klubu – Kačka, Terežka, Magd'ula, Peť'a, Kuba, Vilda, Filda, Vojta, Sebík, Jeňa, Jana



Přehlídka recitátorů na malé škole



Středa 15. března 2023 byla dnem, kdy se na malé škole recitovalo. Proběhlo zde školní kolo v recitování. Všichni recitátoři přišli svátečně oblečení. Sukýnky, šatičky, košile, kravaty či motýlky nebyly výjimkou. Každý si připravil básničku, se kterou se představil v třídním kole. Básničky byly různé. Krátké i dlouhé, veselé i smutné, klasické, pohádkové i

moderní. Nejlepší recitátoři třídních kol, ale i další zájemci o recitování, se postupně představili porotě, která neměla vůbec jednoduchý výběr. Básničky pana Fr. Hrubína, J.V. Sládka, J. Žáčka, M. Černíka, J. Slívy a mnoha dalších autorů recitovalo **61 žáků**. Do dalšího kola, které proběhne v dubnu ve škole ve Vilémově, postoupili z **1. třídy Matýsek Kvapilík, Anička Schollerová a Kristýnka Vykydalová, ze 2. třídy Ríša Minařík, Honzík Hubáček a Ondra Vykydal a za třetí třídu nás budou reprezentovat Anička Jahodová, Zuzka Tichá a Verunka Vykydalová.**

My jim všichni přejeme pevný hlas, dobrou paměť, ať je přednášení baví a v dalším kole, ať jsou úspěšní.



Zdraví Vás druhácci



Březen, to je měsíc knih, budeme se učit z nich...to je naše motto pro měsíc březen. V knihách jsme hledali informace o zvířátkách, pohádky, bajky, básničky, ale také jsme vlastní básničky zkoušeli tvořit.

Tady jsou naše první druhácké veršované hokusy pokusy:

Sluníčko: Jára Polášek, 2. třída

Sluníčko, sluníčko, mám jedno přáníčko,
hřej nás celý den, ať je zima sen.

Jaro: Míša Vodičková, 2. třída

Jaro už je tady, hurá do zahrady.
Rozkvetly tam kytičky, září jako hvězdičky.
Začíná hrát sluníčko, aby bylo teplíčko.
Příroda se zelená, stromy kvetou,
Zvířátka mají mláďátka a voda teče řekou.

O jaře: Ondra Vykydal, 2. třída

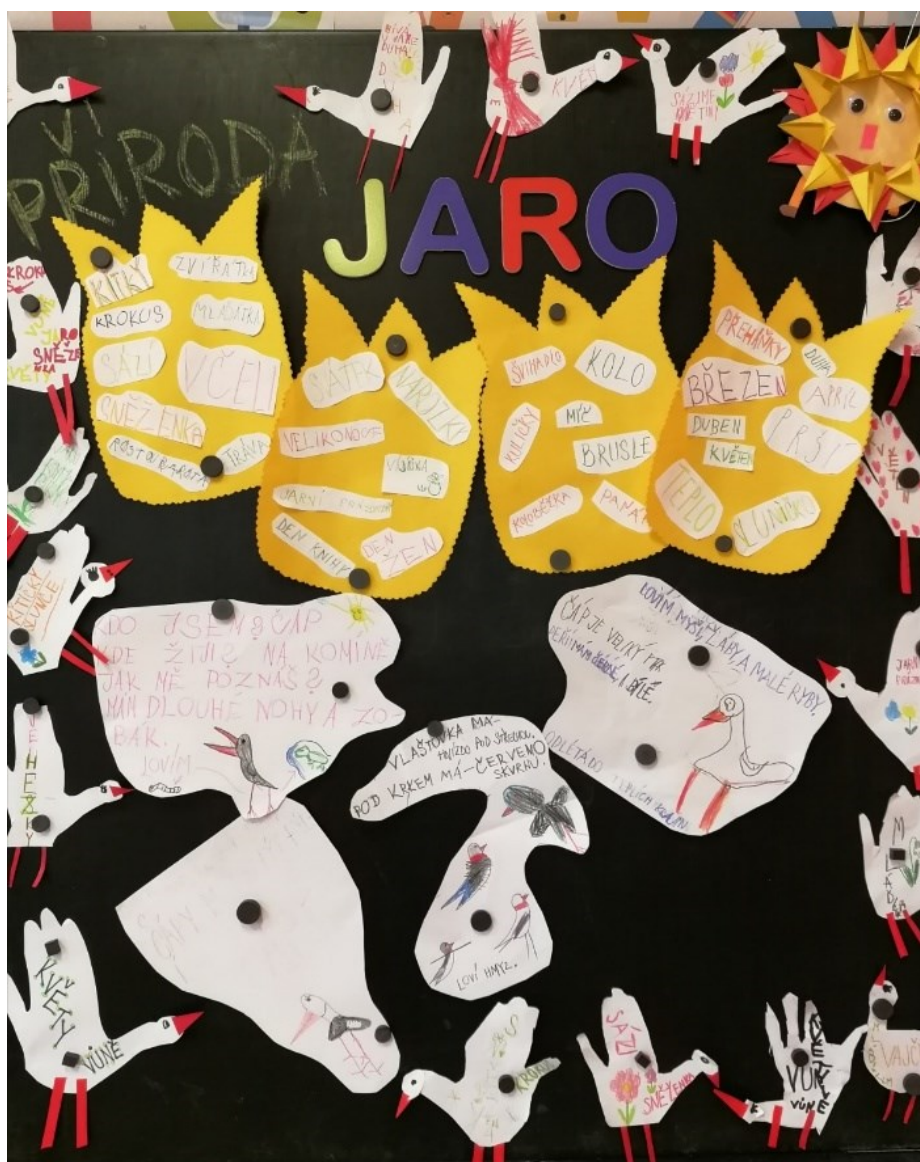
Na zemi teď vládla zima, a ta zima byla prima.
Děti se moc bavily, sněhuláka stavěly.
Teď zas bude vládnout jaro,
to nás krásně ohřeje, skřivan k tomu zapěje.

[Více na facebooku š](#)



JARO V 1.TŘÍDĚ

„Vozilo se na jaře, tra la la la lá...”



Vzpomínka na jarní prázdniny

Na přelomu února a března jsme si všichni užívali prázdninové volno.

Druháčci o prázdninách psali **pětilístky**.

Na otázku:

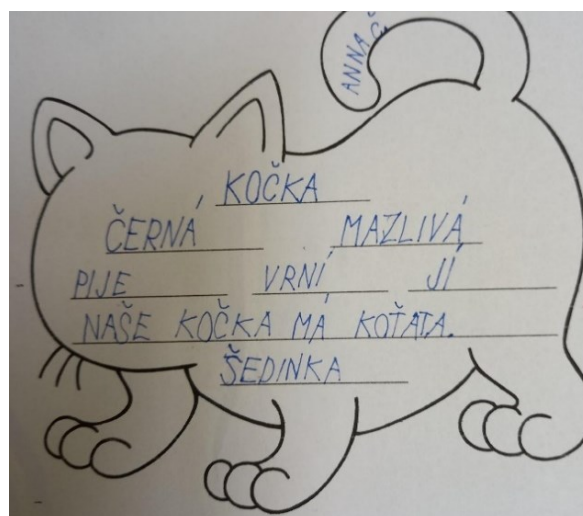
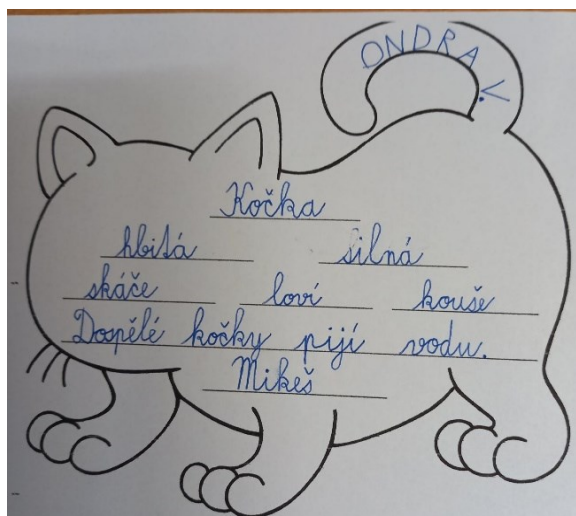
Jaké byly? - odpovídali: dobré, zábavné, veselé, rodinné, cestovatelské, odpočinkové, čtecí, krátké, dlouhé, hravé, výborné, skvělé, srandovní, nádherné...

Co dělali? – hráli, odpočívali, spali, léčili, leželi, lyžovali, sáňkovali, bruslili, četli, psali, povalovali se, lítali, plavali, malovali, pomáhali, jedli, bavili se, nakupovali ...

Věty o prázdninách? – Lyžovali jsme v Itálii. Léčil jsem si chřipku. Byli jsme na chatě. Bruslili jsme ve Slatinicích. Tančila jsem na karnevale. Byl jsem v muzeu. Jeli jsme do Rakouska. Běžkovala jsme na horách. Mám moc rád prázdniny. Rád se dívám na sporty. Psal jsem knihu „Skladby”.

Poslední slovo? – zábava, volno, výlety, televize, lenošení, super, plavání, zážitky, spaní, procházka, pohoda...

PĚTILÍSTKY O KOČCE – 2. třída



Jak dopadla letošní Matematická soutěž Cvrček ve 2. a 3. třídě?

Nejúspěšnější řešitelé: Petr Hron, 2. tř. – 79 b
Ondřej Vykydal, 2., tř. – 69 b
Jakub Snášel, 2. tř. – 68. b
Anna Konečná a Vojtěch Píše, 3. tř. – 67 b
Jaromír Svačina a Jan Hubáček, 2. tř. – 63 b
Nela Skopečková, 2. tř. a Jakub Stejskal, 3. tř. – 62. b.
Růt Obšelová, 3. tř. – 60 b



Ponožkovník na malé škole DEN VODY

Dne 22. 3. se andílci z druhé třídy spolu se svými prvňáčky oblékli do modré barvy. Proč? Chtěli se co nejvíce přiblížit vodě, která měla v ten den svátek. Připojila se k nim i vodní víla, které děti společně slíbily, že budou šetřit vodou. Jako dárek jí vytvořily krásné šaty ze samých modrých kapiček.

Na závěr šly vodu pozdravit k našemu místnímu rybníku Véklice.

Svítilo nám sluníčko, byli jsme všichni spolu, takže jsme si nejen celý den ale i závěrečnou procházku moc užili.



Soutěžíme a jde nám to ☺

Matematický klokan 2023

V pátek 17. března proběhlo na naší škole další kolo soutěže Matematický klokan. Soutěží se tradičně ve čtyřech kategoriích (Cvrček Klokánek, Benjamín a Kadet).

V kategorii Cvrček (což je kategorie pro 2. a 3. třídu) se na třetím místě umístil **Petr Hron**, na druhém místě **Ondřej Vykydal** a zvítězil **Jakub Snášel**, všichni žáci druhé třídy.

V kategorii Klokánek (kategorie pro 4. a 5. třídu) třetí místo obsadila **Zuzanka Solovská** z 5. třídy, na druhém místě skončil **Vojta Dlabal** z 5. třídy a na prvním místě to byli dva počtáři, **Eliška Šišmová** ze 4.B a **Dalibor Tichý** z 5. třídy.

V kategorii Benjamin (6. a 7. třída) se na třetím místě umístila **Gabriela Hretu** (6. třída), druhé místo obsadil **Denis Lakomý** ze 7.B třídy a zvítězil **Jakub Slouka** ze 6. třídy.

Kategorii Kadet (kategorie pro nejstarší, tedy 8. a 9. třída) zcela ovládly dívky, když se na třetím místě umístila **Anička Janečková** a na sdíleném prvním a druhém místě **Tereška Kouřilová** a **Kačka Vařeková**, všechny z 9. B třídy.

Všem zúčastněným patří velké poděkování za snahu, vítězové dostali navíc diplom a drobnou odměnu.





V posledním týdnu v lednu se uskutečnilo **Školní kolo soutěže v anglickém jazyce**, kde si žáci 7. a 9. ročníků vyzkoušeli písemný test z poslechu (listening) a porozumění textu (reading), následně úspěšní žáci měli možnost pokračovat v soutěži vyzkoušením části ústní (speaking).

Ze zúčastněných žáků se nejlépe umístili:

V kategorii 7. ročníků se na 3. místě umístil **Milan Freml** (33 bodů), 2. místě **Jan Šišma** (34 bodů), vítězkou se stala **Elena Brzokoupilová** (40 bodů).

V kategorii 9. ročníků se na 3. místě umístil Jakub Srovnal (31 bodů), 2. místě **Silvie Kolečáková** (40 bodů), vítězem se stal **Vilém Žák** (43 bodů).

Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce

Dne 9.3.2023 naši školu na okresním kole soutěže v anglickém jazyce reprezentovali dva žáci, každý za svou kategorii.

V kategorii do 7. ročníku **Elena Brzokoupilová** ze 7.A po písemné části postoupila do ústního kola, kde se pak celkově umístila na 15. místě.

V kategorii do 9. ročníku **Vilém Žák** ze 9.A po písemném kole též postoupil do ústního kola, kde se celkově umístil na 9. místě.

Pro oba to bylo výborné umístění. Gratulujeme.



Olympiáda v českém jazyce

Tradičně se též naši žáci každoročně potýkají s krásami i úskalími mateřského jazyka.

S úkoly z oblasti mluvnice a slohu - letos na téma Co se mi líbí/nelíbí na listopadu – se nejlépe vypořádali žáci 9. ročníku

**Johana Štefanová, 1. místo;
Zdislava Kalvodová, 2. místo
a Tereza Kouřilová, Vilém Žák,
společné 3. místo.**

Gratulujeme.

Ze slohových prací ...



Podzim. Čas, kdy se naše polokoule připravuje na nástup zimy. Podzim pomalu tiší všechno živé a připravuje svět na krutou zimu, pod kterou si má naše zem odpočinout. Ale co se mi na něm líbí a co naopak ne?

Zima je pro spoustu lidí velice neoblíbené roční období kvůli sychravému počasí, proto je i podzim vnímán, jako ne přespříliš krásné roční období (hlavně tedy ke konci). Avšak já si myslím, že je na něm i spousta krásného.

Je to pro mě období, kdy si ráda jen tak zajedu do města a s horkou kávou chodím po mé milované Olomouci a přemítám nad životem. Nebo jen tak plynu životem, třeba i s úplně čistou hlavou.

Také si ráda obuju pohorky a jdu se projít do lesa za vsí, nadýchat se čistého vzduchu. Občas jezdíme s rodiči i do Jeseníků.

Mojí oblíbenou podzimní činností je však v deštivých dnech sedět u krbu s huňatými ponožkami, dekou, čajem a knihou. Mám také ráda se do těchto deštivých dnů probouzet, když nikam nemusím. To pak ještě dlouho ležím v posteli, přemýšlím, nasávám teplo domova a spolu s tím poslouchám zvuk kapek dopadajících na střechu. Nebo se stejným šumem večer usínat a cítit bezpečí zpod teplé peřiny.

Každá mince má však dvě strany. Tohle byla ta idylická. Krásná barevná část podzimu.

Ale podzim dokáže být i krutý. Protože na podzim se cítím málokdy natolik plná energie, abych tyhle všechny věci zvládala.

Kvůli školní vytíženosti je to většinou velice stresující období, velice často se snoubící s podzimní depresí. A ve chvíli, kdy nemám energii ani na svoje koníčky, jak mám zvládat své povinnosti? Když mám problém ráno vstát z postele, jak mám přetrpět den s optimismem? Když mi nedělají radost věci, které mám ráda, lidé, které miluji? Kde mám brát energii?

Johana Štefanová, 9.B

Den učitelů

28. března slavíme v České republice Den učitelů. Na tento den připadá výročí narození „učitele národa“ Jana Amose Komenského, zakladatele moderní pedagogiky. Připomínáme si důležitost vzdělání a zásluhy pedagogů. Každý učitel se významným způsobem podílí na vzdělání a výchově dalších generací. Ministerstvo školství uděluje na Den učitelů Plakety J. A. Komenského pro nejlepší učitele. Své oblíbené učitele navrhuji žáci základních a středních škol.

Laura Neubauerová, 7.B

[J. A. Komenský \(onli](#)



Den učitelů aneb anketa přímo v našem učitelském sboru

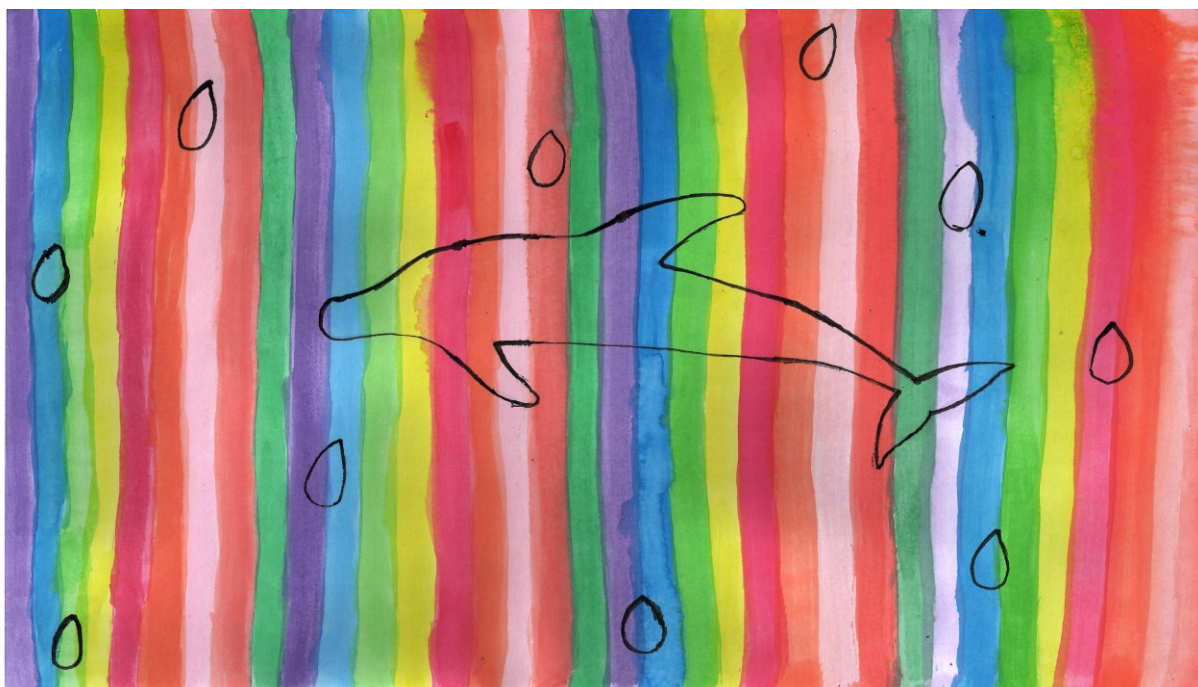
V rámci dne učitelů 28. března jsme se našich vyučujících zeptali na pár otázek. **Především nás zajímalo, čím chtěli být, když byli malí, dále co je nejvíce baví v učitelské profesi a také jestli jako žáci někdy dostali pětku.** K první otázce se nám sešla celá škála povolání, např. zahradnice, prodavačka, kadeřnice, architekt, letuška, viroložka, archeoložka, vědec, sportovní komentátor, dobrodruh, právník, konstruktér, popelář, řidič, učitelka v mateřské škole. Spousta z našich vyučujících ale již do malička toužila učit a být paní učitelkou nebo panem učitelem.

V druhé otázce se odpovědi velmi shodovaly. Naše paní učitelky a pány učitele baví práce s dětmi, předávání znalostí, vědomostí, zkušeností, sledování pokroku a zájmu dětí. Dělá jim radost, když vidí, že žáky učivo baví a zajímá a že se mnoho nového naučili. S tím souvisí vymýšlení různých zajímavých úkolů, aktivit, projektových dnů, prostě realizace nových nápadů, které žáky obohatí. Mnohé naše vyučující baví stejně jako žáky přestávky, volné dny a prázdniny, kdy čerpají sílu do další práce.

V třetí otázce museli vyučující možná odkrýt něco ze svého dětství a mládí. A z čeho dostali pětku? Budete asi překvapení, např. z rytí v pracovních činnostech, z Thaletovy kružnice, z pololetní práce z matematiky, z přírodopisu z třídění pavouků, z českého jazyka z popisu zvířete, z hudební výchovy z hry na flétnu, z tělocviku ze šplhu na tyči, z fyziky, přírodopisu, chemie a určitě by se toho našlo i více.

Přejeme všem vyučujícím mnoho sil, zdraví a optimismu při vykonávání náročné, ale krásné profese.

Za žakovskou radu Mgr. Markéta Houdková



Na slovíčko s naší paní psycholožkou...

Jak se Vám u nás líbí

Moc krásné prostředí. Moc se mi u vás líbí.

Jaká je Vaše největší motivace k práci?

Pomáhat a co nejlépe poradit 😊.
Snažím se svou práci dělat, jak nejlépe umím.

Proč jste si vybrala práci psycholožky?

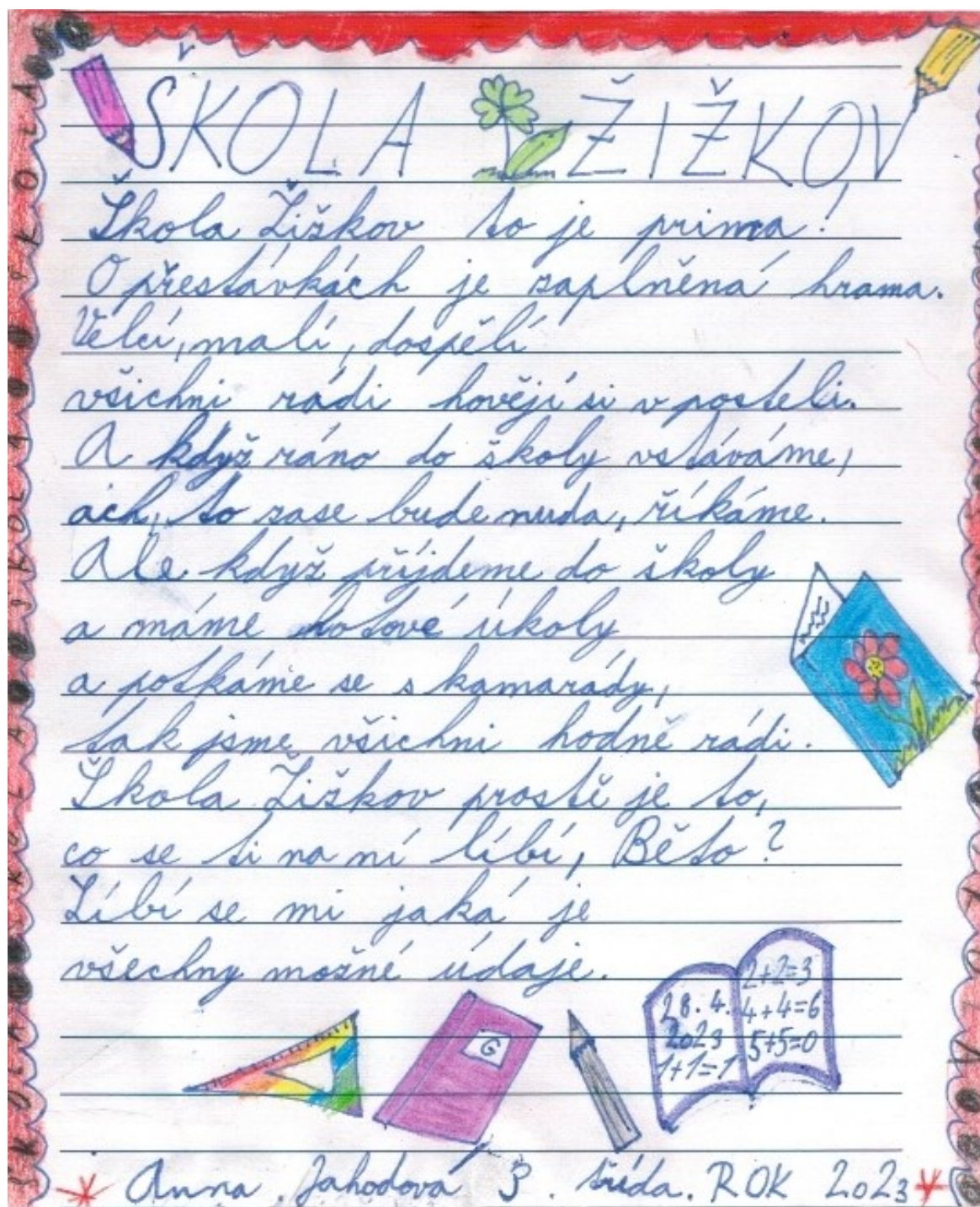
Mým snem bylo stát se učitelkou, ale časem jsem zjistila, že se více hodím na práci psychologa.

Děkuji.

Rozhovor připravil Kuba Konečný, 5. třída



Vanessa Kolavíková, 6. třída



Soutěž ve výrobě ptačích budek

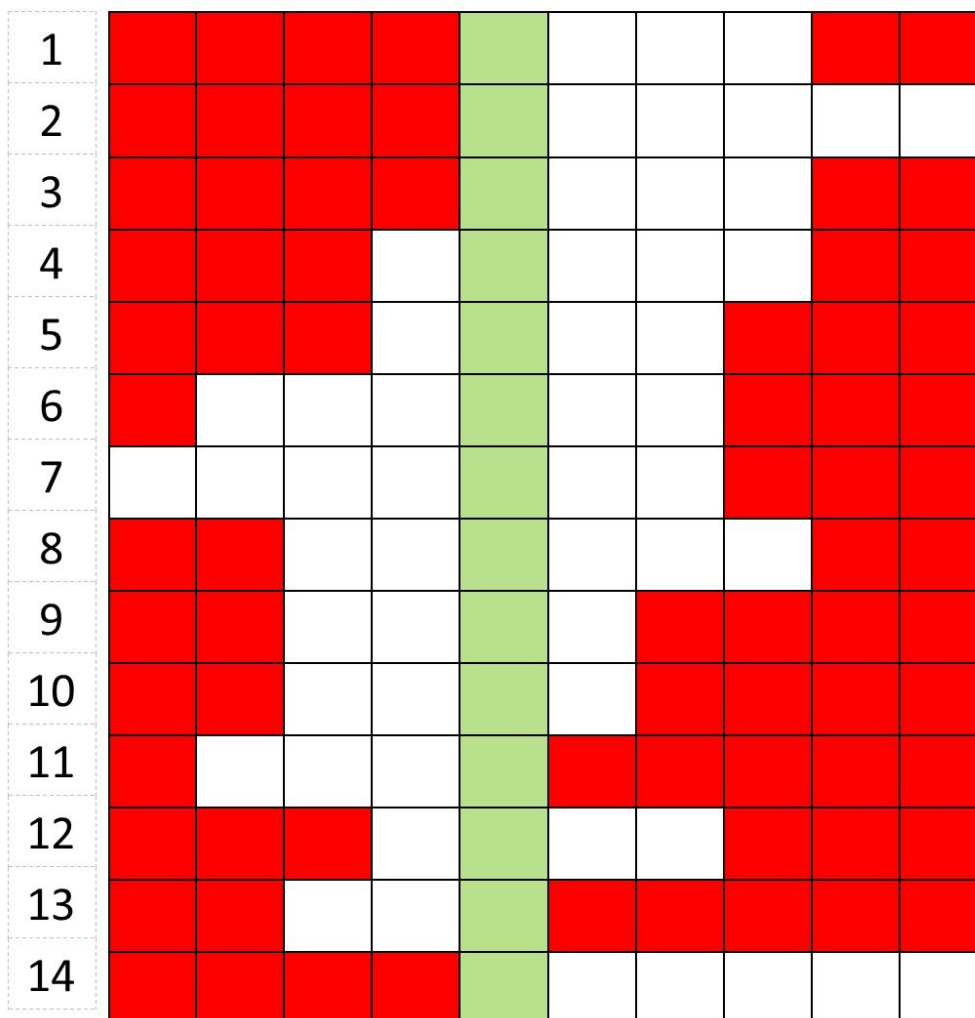
Žáci 6. ročníku se v rámci výuky pracovních činností zúčastnili soutěže vyhlášené OC Olympia Olomouc. Z dodaného materiálu vyrobili 3 budky pro sýkorky modřinky nebo lejsky. Při této práci si vyzkoušeli práci na větším projektu, jeho plánování a realizaci. Také práce s ručním nářadím či akuvrtačkou je bavila a zkušenosti se jim jistě hodí do života. Budky budou k vidění v OC Olympia Olomouc a následně budou rozvěšeny v okolí centra. Vyhodnocení soutěže s napětím očekáváme.

Karel Jahoda



VZPOMÍNKY NA JARNÍ PRÁZDNINY – DOPLŇ SLOVESA V MINULÉM ČASE

Obrázkové luštění v anglickém jazyce – Vojta Vagaský, 7.B





1



6



2



7



3



9



4



10



5



8



11



12



13



14
1

S _ _ _

_ _ _ P _ _

R _ _ _

_ _ I _ _

_ _ N _ _

G _ _ _

H _ _ _

_ _ O _ _

_ _ L _ _

_ I _

_ _ D _ _

_ A _ _

_ _ Y _ _

_ _ S _

PROJEKT PODNIKATEL – 7. ROČNÍK

Tak jako každý rok i v letošním školním roce pracují žáci sedmých ročníků na projektu Podnikatel. Nosným tématem tohoto společného projektu je gastronomie. Děti mají vytvořit název firmy, její logo, sestavit jídelníček, přeložit jej do angličtiny a plnit další úkoly. Práce je v plném proudu...



Ukázka části prezentace jednoho z týmu...

V rámci hodin anglického jazyka žáci začínají slovíčky k tématu FOOD a nyní zpracovali ve své třídě průzkum, kde každý žák zjišťoval jinou potravinu/jídlo a jak danou věc ohodnotí spolužáci, zda řeknou I LOVE IT. nebo I LIKE IT. nebo I DON'T LIKE IT. nebo I HATE IT nebo I NEVER TRIED IT.

7.A

My classmates most loved food are cookies and sandwich.

Most liked drink is beer.

10 students love cookies and 7 students are like it.

7 students love, 9 students like and 1 student doesn't like sandwich.

6 students love cheese, 1 student hate and 10 students like it.

10 students love beer, 3 students hate beer and 4 students like beer.

4 students love shrimps, 1 student hate it, 4 students like it and 8 students never tried shrimps.

7. B

- 10 students love sushi .
- 12 students love ramen.
- 9 students hate mushrooms.
- 10 out of 20 students never tried sushi.
- 1 out of 20 students hate rice.
- 16 out of 20 students love cookies.
- 9 out of 20 students love honey.
- 13 out of 20 students love Coca-Cola.
- Most of the students love rolls (14)
- Seven students like olive oil (7)
- Almost everyone loves bread (12)
- Two students hate bread.
- Three students hate garlic.

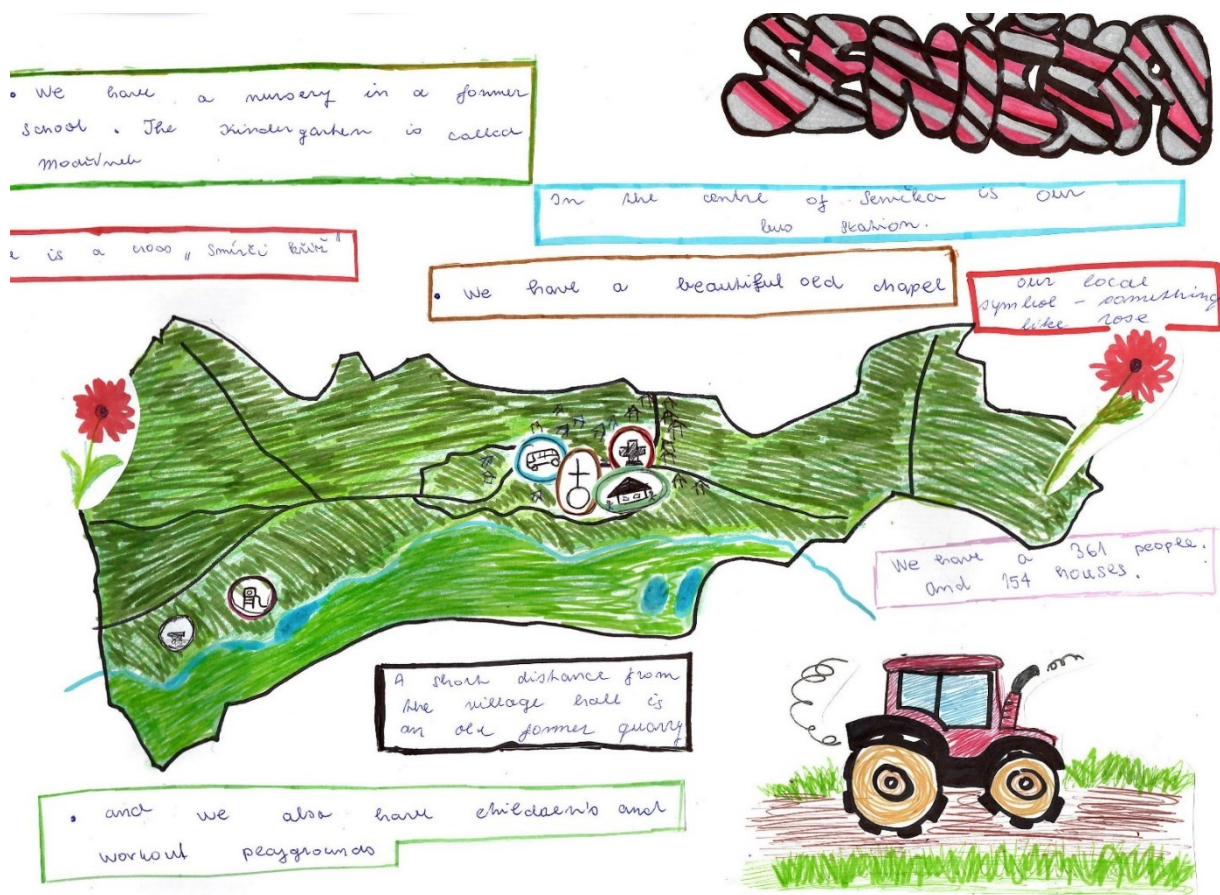


Ve čtvrtek 30.3. si část žáků 8. ročníku připravila speciální velikonoční hodinu angličtiny pro třetíáky. Připravili si velikonoční úkoly na různá témata – přiřazovačky, popis částí těla, vybarvování vajíček, určování barev, křížovky aj.

Na závěr si děti mohly zkusit tradiční „Egg Hunt“, kde zjišťovali různé informace o britských Velikonocích. Třetíáci i osmáci si velikonoční hodinu moc užili a už se těšíme na další akci 😊



Local honest maps aneb "upřímné mapy" vesnic od žáků 9. ročníku.



Rozumíš slovensky? Zkus spojit správně názvy česko – slovenské 😊

ŽELVA	NATIERKA
PRÁDLO	ŤAVA
POLŠTÁŘ	ELEKTRIČKA
PAPUČE	FLAŠA
POMAZÁNKA	KORYTNAČKA
RAJČATA	BĚLIZEŇ
TRAMVAJ	TOPÁNKY
VELBLOUD	KOCKA
KOSTKA	PARADAJKY
FLAŠKA	VANKUŠ

Připravila: Verča Mikulková, 5. třída

MORSEOVKA

Morseova abeceda je skupina symbolů, která je používána v telegrafii
Kóduje znaky latinské abecedy, číslice a speciální znaky do kombinací krátkých
a dlouhých signálů

Ty je možné přenášet na dálku jednodušším způsobem než všechny znaky
abecedy.

Zvládneš vyluštit zašifrovanou zprávu?

-- --- .-- --- ...- .- .--.- .-- - -- ..- .-.. -- --- .-	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>E</u>
	<u>F</u>	<u>G</u>	<u>H</u>	<u>I</u>	<u>J</u>
	<u>K</u>	<u>L</u>	<u>M</u>	<u>N</u>	<u>O</u>
	<u>P</u>	<u>Q</u>	<u>R</u>	<u>S</u>	<u>T</u>
	<u>U</u>	<u>V</u>	<u>W</u>	<u>X</u>	<u>Y</u>
	MORSE	<u>Z</u>	CODE		

Připravila Eliška Příkopová

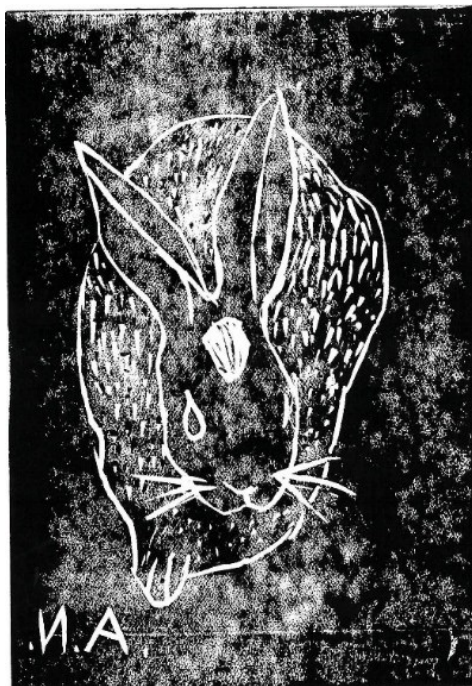
Jarní tradice

Jako ke každému ročnímu období, tak i k jaru patří nějaké ty tradice. Spoustu jarních tradic děláme se spojitostí Velikonoc. Když už se tu bavíme o tradicích, co to ta tradice vlastně je? Tradice je antropologický, religionistický a sociologický pojem, který se snaží vystihnout skutečnost, že společenské instituce, způsoby, myšlení a formy lidské zkušenosti jsou odevzdávané z generace na generaci, a tedy existují dřív, než se člověk narodí. Tak když už víme, co to ta tradice je můžeme si tady nějaké říct.

- Na Květnou neděli by se nemělo nic péct, aby se nezapekl květ na stromech (neurodilo by se ovoce).
- Dříve se také dodržovalo, že v tento den by se lidé měli oblékat do něčeho nového.
- A v neposlední řadě se rovněž uklízelo v bytech či domech – započal se tak velikonoční úklid.
- Velikonoce - k těm patří dalších spousta tradic např.: pletení pomlázky, barvení vajíček, pečení beránka a spoustu dalších.



[Tradice na webu](#)



Alena Navrátilová 8. třída

Perlička ze školy: „Velikonoční zajíček je hlodavec, kterého je možné spatřit pouze za veliké noci.”

Baví se dva školou povinní kamarádi po svátcích: „Tak jak jsi oslavil Velikonoce?”
„Vykoledoval jsem si zaracha.”

Kniha x Film

Smrtné stroje

Knížka bývá vždy více podrobnější než film.. V tomto případě je to tak určitě. Podle mě byl film skvělý a viděla jsem ho mockrát a rozhodně to nebylo naposled, co jsem to viděla. Knížka oproti filmu má další dvě pokračování, na které se těším a určitě to nebude naposled, co jsem tuto knížku četla. Kdo má rád sci-fi a akční filmy/knížky určitě doporučuju, buď přečíst a pak se kouknout, anebo kdo nerad čte, tak se jen podívat na film.

Kniha x Seriál

Hledání Aljašky

Knížka je úplně jiná, než jsem byla zvyklá dřív, podle mě by tato knížka měla být 15+ a mladší by si s tím možná nevěděli rady. Bavila mě, ale každá knížka má podle mě nějaké nudnější části. Je rozdělená jakoby na dvě části a označení kapitol je podle dnů před a po. Líbila se mi, to můžu říct s klidem. Oproti knížce seriál, no myslím si, že měli zvážit lepší výběr herců. Podle detailů a popisu osob v knížce, my přišlo že mohly udělat lepší výběr, ale stále to byl solidní seriál. Pokud se líbila knížka, kousnutí na seriál určitě neublíží.

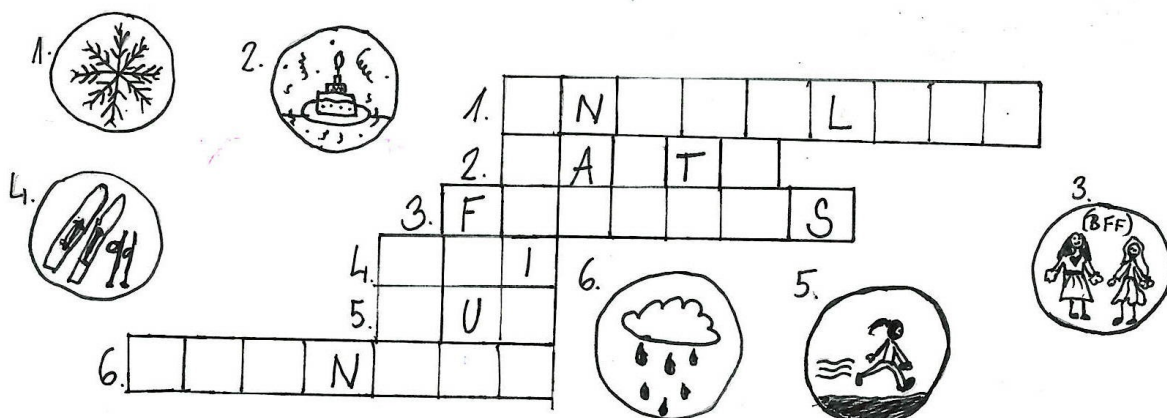


I

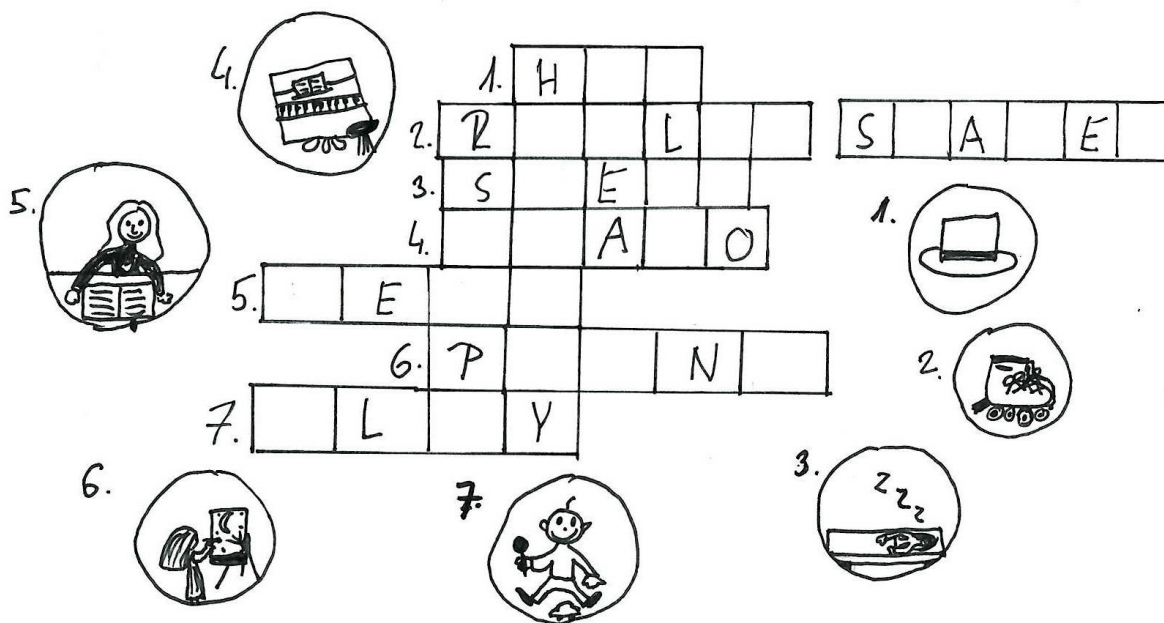


Křížovky z AJ z 5. ročníku, které prozradí, co žáci dělali o jarních prázdninách.

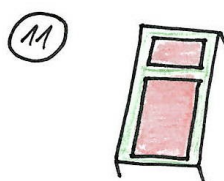
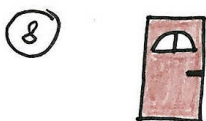
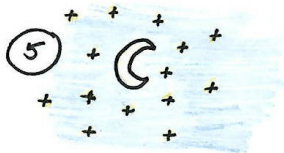
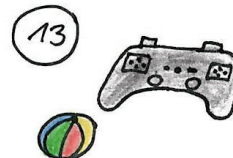
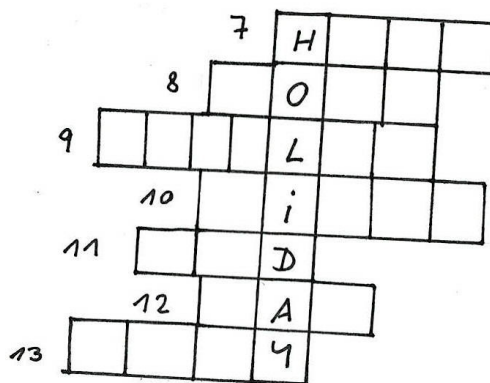
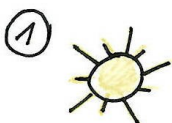
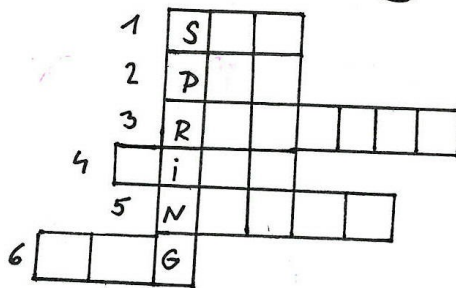
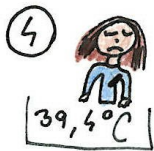
Autoři: Natálie S., Natálie B. Tadeáš L.



TAJENKA: _____



TAJENKA: _____



Zábava...

KVÍZ O CENY

71, Je-li 50% z čísla x 240Kč, potom 300% z tohoto čísla je:

- a, 900 c, 1440
- b, 1100 d, 1660

2, Ve kterém sportu se nachází označení touchdown:

- a, Basketbal c, Volejbal
- b, Florbal d, Americký fotbal

3, Která z vyjmenovaných planet sluneční soustavy je nejbližší k Zemi:

- a, Merkur c, Mars
- b, Saturn d, Neptun

4, Řeka Labe se vlévá do:

- a, Baltského moře c, Jaderského moře
- b, Severního moře d, Černého moře

5, Který úhel je menší než úhel pravý:

- a, tupý c, nepravý
- b, ostrý d, přímý

6, Jaký sport je považován za "krále sportu":

- a, hokej c, basketbal
- b, ragby d, fotbal

7, V jaké zemi se nachází Vítězný oblouk:

- A, Francie c, Itálie
- b, Řecko d, Španělsko

Připravila Katka Kaksová, 7.A

VÍTE...?

1, Kdo byl 1. matematikem?

2, Jak velké jádro má kometa?

3, Jak vzniká zemětřesení?

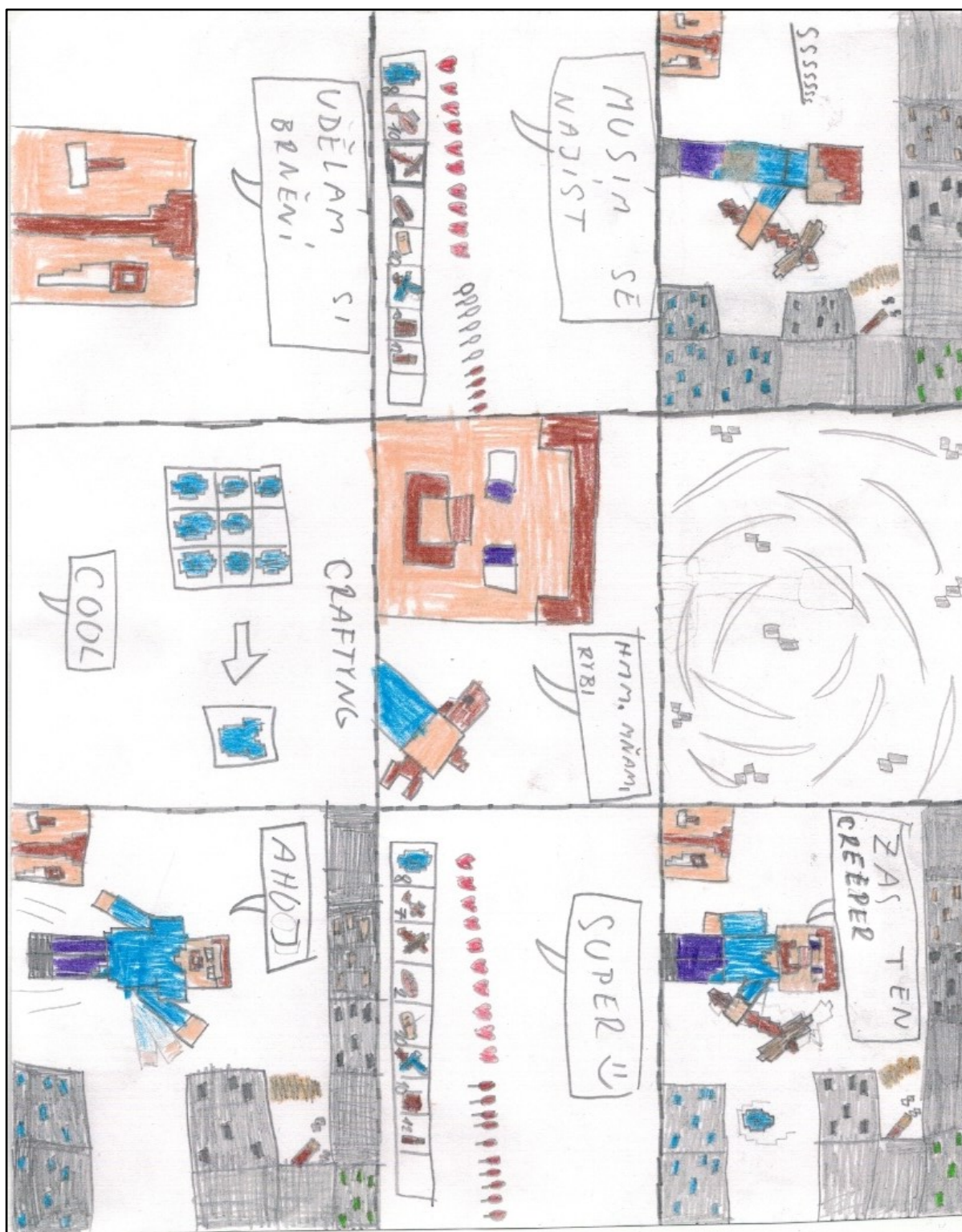
4, Kolik váží planeta Země?

[Odkaz Ze](#)



Připravil Vojta Dlabal, 5. třída

KOMIKS...



Hráč těží diamanty, když v tom za ním vybuchne creeper. **BUM.** Hráč mezi tím vytěží 1 diamant. Má 8 diamantů, ale dochází mu hungry bar. Nají se ryb a udělá si diamantové brnění.

Kája Jahoda, 5. třída