

Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Č.j.: ZŠSe-482/2022/Št



Zpracovala:

Mgr. Bc. Gabriela Štefanová
ředitelka školy

Rozdělovník:

- ✓ Obec Senice na Hané
- ✓ ZŠ Senice na Hané
- ✓ Školská rada



Hlavní budova (4. – 9. ročník)



Budova prvního stupně (1. – 3. ročník)

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ	5
2.1. Školní vzdělávací program.....	5
2.2. Učební plány.....	7
2.3. Volitelné předměty.....	8
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	9
3.1. Pedagogičtí pracovníci.....	9
3.2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny	12
3.3. Externí administrativní pracovníci.....	12
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	13
4.1. Stav počtu žáků k 1. 9. 2021.....	13
4.2. Změny v počtu žáků v průběhu roku.....	14
4.3. Zápis do 1. třídy.....	14
4.4. Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy	14
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ	17
5.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami	22
5.2. Testování žáků.....	23
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	28
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	31
8. METODICKÉ SCHŮZKY A PŘEDMĚTOVÉ KOMISE	33
9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	35
10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	35
10.1. Kontroly ČŠI	35
10.2. Další kontroly.....	36
10.3. Vnitřní kontrolní činnost	36
11. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	38
11.1. Opravy a rekonstrukce školy	41
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ	42
12.1. Celoroční projekt žáků 1. stupně ve školním roce 2021/2022 - „Naše modrá planeta“	42
12.2. Environmentální výchova.....	47
12.3. Zhodnocení EVVO.....	49
12.4. Komunikace a mezinárodní spolupráce	51
12.5. Zdraví a pohyb.....	54
12.6. Zlepšování klimatu školy	56
13. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .59	
13.1. Sponzoři školy a SRPŠ.....	59
14. ZÁVĚR	60

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace		
Sídlo školy	Žižkov 300, 783 45 Senice na Hané Zákostelí 164, 783 45 Senice na Hané (odloučené pracoviště)		
IČ	70994510		
DIČ	CZ70994510		
Kontakty	Ředitelka školy	588 880 255 731 443 991	Mgr. Bc. Gabriela Štefanová gabriela.stefanova@zssenicenh.cz
	Zástupce ředitelky	588 880 256	Mgr. Tomáš Šoupal tomas.soupal@zssenicenh.cz
	1. stupeň	588 880 250 588 880 251 606 429 987	Mgr. Jana Barabášová vedoucí učitelka zakosteli@zssenicenh.cz
	2. stupeň	588 880 257 725 073 659	vedeni.skoly@zssenicenh.cz
	Ranní družina Pavilon ŠD Družina hl. b.	588 880 252 588 880 253 588 880 254 724 764 334	Mgr. Eva Juříková vedoucí vychovatelka eva.jurikova@zssenicenh.cz
	Jídelna	588 880 259	Eva Kouřilová do 23. 5. 2022 vedoucí školní jídelny jidelna@zssenicenh.cz
WWW stránky.	www.zssenicenh.cz		
Datové schránky	3hsmsad		
Právní forma	příspěvková organizace, od 1. 1. 2003, č.j. 23401/03-21		
Zařazení do sítě škol	30. 4. 1999, č.j. 1664/99		
Název zřizovatele	Obec Senice na Hané, okres Olomouc, tel. 585 947 268		
IZO ředitelství	600141039		
Součásti školy	Základní škola	102320560	
	Školní družina	199900467	
	Školní jídelna	102892997	
Vedení školy	Ředitelka školy:	Mgr. Bc. Gabriela Štefanová	
	Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Tomáš Šoupal	
	Při řízení školy se ředitelka školy i zástupce ředitelky školy řídili platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (Odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovali s Obcí Senice na Hané, se SRPŠ (Spolkem rodičů při ZŠ Senice na Hané, z.s.), se školskou radou a obvodovými školami.		
Školská rada	Zřízení školské rady:	21. 11. 2005	
	Platné funkční období:	2021 – 2024	
	Předseda:	Gabriela Kolečková (zást. rodičů)	
	Členové:	Ing. Michal Tichý (zástupce zřizovatele) Vendula Koupilová (zástupce zřizovatele) Hana Vozková (zástupce rodičů)	

		Mgr. Monika Kalabisová (zástupce školy) Mgr. Karel Jahoda (zástupce školy)
Charakteristika školy	<p>Jedná se o plně organizovanou základní školu se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena školským zákonem v platném znění a vyhláškou o školním stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělávání. Zabezpečuje rozvoj rozumové výchovy, rozvoj odborného poznání, škola dbá na zásady vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Škola se snaží připravovat žáky pro další studium a praxi.</p> <p>Škola je vybavena moderní vyučovací technikou (dataprojektory, vizualizéry, interaktivními tabulemi, mobilními tabletovými učebnami), disponuje také odbornými modernizovanými učebnami (učebna výpočetní techniky, žákovská kuchyňka, dílny) a učebnami, ve kterých se vyučují odborné předměty (přírodovědná laboratoř, učebna přírodopisu a zeměpisu, učebna fyziky a chemie, výtvarné výchovy, anglického jazyka, německého jazyka, hudební výchovy). Tělesná výchova je realizována v multifunkční hale, na hřištích s umělou trávou a na atletickém ovále s tartanovým povrchem. V učebnách je možné wi-fi připojení na internet. Žáci využívají také keramickou dílnu nebo relaxační prostory (stolní fotbálek, stolní tenis, odpočinkový koutek s knihami a hrami).</p> <p>Škola dlouhodobě dosahuje výborných výsledků v ekologických aktivitách, podporuje sportovní a jazykové nadání žáků a zapojuje se do různých projektů. Pro žáky pořádá každoročně řadu exkurzí, výletů, plavecký výcvikový kurz a jednou za dva roky lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8. ročníku nebo školu v přírodě.</p>	
Počet žáků	234 žáků (1. stupeň – 117 žáků, 2. stupeň – 117 žáků) z toho 3 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí	
Režim vyučování	7:40 hod. – 14:55 hod. Upraven dle příjezdů spojů z dalších obcí (Senička, Cakov, Svatá Voda, Vilémov, Bílsko, Loučka, Cholína, Odrlice, Olbramice, Dubčany, Náměšť na Hané, Loučany, Litovel, Olomouc)	
Školní družina	<p>Ranní družina Provoz: od 6:30 hod. do 7:20 hod</p> <p>Odpolední družina 3 oddělení (1. oddělení – 25 žáků, 2. oddělení – 25 žáků, 3. oddělení 22 žáků) Provoz: od 11:15 hod. do 16:00 hod. Úplata: 70,- Kč měsíčně</p>	
Školní jídelna	40 239 obědů (35 608 pro žáky, 5 288 pro zaměstnance školy, 866 pro cizí strávníky), snídaně tábory 338	
	Cena obědů:	
	žáci ve věku 7–10 let	24,-
	žáci ve věku 11–14 let	28,-
	žáci ve věku nad 14 let	32,-
	zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	22,-

2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci vzděláváni v oboru 79-01-C/01 a ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP ZV Světozor. Několik žáků pracovalo na základě doporučení poradenských zařízení podle individuálních vzdělávacích plánů.

2.1. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program vznikl během dvou školních let 2005/2006 a 2006/2007. Následně byl upravován dodatky, které vznikaly na základě legislativních změn, anebo nových zkušeností vyučujících. Cílem bylo vylepšení vzdělávacího programu. Postupně byla zpracována druhá verze ŠVP, která byla odsouhlasena školskou radou. Narůstajícím počtem dodatků došlo k jejich konsolidaci do současné verze ŠVP, která je sjednocena před další změnou. Ta bude zpracována během školního roku 2022/2023. Jedná se předně o úpravu programu v oblasti informatiky a zpracování této části do hlavních předmětů.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy i na školních webových stránkách. Níže je uveden název našeho vzdělávacího programu a jeho nejvýstižnější popis a zaměření.

„SVĚTOZOR“

Program školy je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní, profesionální a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá tradiční i moderní metody pedagogiky a respektujících přístupů komunikace. Jeho cílem je všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život. Současně v nich budovat a upevňovat jejich vlastní zodpovědnost za své chování, vzdělávání a rozvoj tak, aby byli schopni reflektovat svůj vlastní posun, poučení se z chyb a upevňovat vědomí základních hodnot a vědomí své vlastní hodnoty nejen během studia na základní škole, ale předně a právě do jejich života. K tomu jim jsou pedagogičtí pracovníci maximálně nápomocni

Světozor je motto, kterým prezentujeme charakteristiku našeho školního vzdělávacího programu, zkrátka celkový náhled na svět a dění v něm. Podaří-li se nám alespoň částečně uvést do praxe tyto myšlenky, staneme se SVĚTOZOREM. Tedy školou, která „zírá“, myšleno dívá se s otevřenými očima do Evropy, přístupna všemu novému, co je pozitivní, kreativní, ochotna se dále učit a zdokonalovat.

SVĚT – chápání světa v nejširším slova smyslu, my jako součást Evropy, hledání kontaktů v Evropě i ve světě, spolupráce se školami v zahraničí formou dopisů, návštěv, prezentací, spoluúčast učitelů na tvorbě projektů, posílení výuky cizích jazyků od třetí třídy jako důležitý krok pro budoucí život v EU, globální otázky a problémy světa, pochopení vztahů v životě lidí celého světa, chápání odlišností lidí

T – tolerance, partnerský a tolerantní vztah mezi žáky a učiteli založený na vzájemném respektu, přibírání dětí do spurozhodování o životě školy, péče o talentované děti

O — otevřenost školy dětem, rodičům, veřejnosti, otevřenost obsahem vzdělání, demokratickými principy, nabídkou činností, diferencovaným přístupem, vztahy ve škole, společnými prožitky učitelů, rodičů a žáků, také zapojením školy i jejich absolventů do veřejného života, jejich profesní orientací, samostatným myšlením a odpovědným rozhodováním, chápáním globálních vztahů, pochopením a sžitím se s přírodou, souladem s životními a mravními hodnotami

ZO — vychováváme k zodpovědnosti za své chování, získání jistého penza znalostí, vědomostí, dovedností, návyků a postojů, vedení žáků ke zdravému životnímu stylu

R — respektování osobnosti žáka a respektující komunikace mezi všemi zúčastněnými, realizace společných akcí, hledání efektivnější cesty při nezdaru, ocenění úspěchů, poučení se z chyb a nezdarů, radost z příjemných a hezkých prožitků - škola v přírodě, výlety, třídní akce, vítání prvňáčků, slavnostní dny, Čertovský rej, Vánoce, ..., toto vše vhodně doplňováno relaxačními aktivitami

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné podporovat cestu ke zdravému životnímu stylu, vést ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

2.2. Učební plány

Hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Povinné předměty	Třída	1.	2.	3.	4.	5.
		Český jazyk	9	10	8	7
Cizí jazyk	-	-	3	3	3	
Matematika	4	5	5	5	5	
Informatika	-	-	-	-	1	
Prvouka	2	2	3	-	-	
Přírodověda	-	-	-	2	2	
Vlastivěda	-	-	-	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	
Týdenní dotace		20	22	25	25	26
Povinné předměty celkem		118 hodin				

Hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Povinné předměty	Třída	6.	7.	8.	9.
		Český jazyk	5	5	4
Cizí jazyk	3	3	3	3	
Další cizí jazyk	-	2	2	2	
Matematika	5	4	5	4	
Informatika	1	-	-	-	
Občanská výchova	1	1	1	1	
Výchova ke zdraví	1	-	1	1	
Zeměpis	2	2	1	2	
Dějepis	2	2	2	2	
Přírodopis	2	2	2	2	
Fyzika	1	2	2	2	
Chemie	-	-	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	
Praktické činnosti	1	1	1	1	
Volitelný předmět	-	1	1	2	
Týdenní dotace		29	30	31	32
Povinné předměty celkem		122 hodin			

2.3. Volitelné předměty

V tomto školním roce nebyl na škole zaveden žádný nepovinný předmět. Volitelné předměty byly vybrány v jednotlivých ročnících na základě zájmu žáků a organizačních možností školy. Nedošlo k prolnutí volitelných předmětů mezi jednotlivými třídami.

Volitelné předměty					
Předmět	Ročník	Třída/ skupina	Pololetí	Počet hodin týdně	Vyučující
Výpočetní technika	7.	VII. třída	1. a 2.	1	Mgr. Karel Jahoda
Konverzace z Aj	8.	VIII.A, B	1. a 2.	1	Mgr. Petra Stejskalová
Přírodovědně- chemická praktika	8.	VIII.A, B	1. a 2.	1	Mgr. Monika Polášková
Seminář z českého jazyka	9.	IX. třída	1. a 2.	1	PeaDr. Nataša Látalová
Seminář z matematiky	9.	IX. třída	1. a 2.	1	Mgr. Lenka Málková

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Vedení školy	Jméno pedagoga	Aprobace	Jiné funkce	Mimoškolní aktivity
Ředitelka školy	Mgr. Bc. Gabriela Štefanová	M - Vt	BOZP, PO, velitel CO Propagace školy Vedení projektů Šablony, Obědy pro děti, Ovoce do škol Plavání I. stupně Člen ŠPP	
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Tomáš Šoupal	TV - Z	Vedoucí předmětové komise pro nápravu výukových potíží a chování ŠPP - Metodik prevence (+ mimořádné situace) Zástupce velitele CO Vedení LVK Člen ŠPP	
Bez třídnictví				
	Mgr. Markéta Houdková	Čj - Ov	Výchovný poradce (kariérní poradenství, SVP) Vedoucí ŠPP	Doučování ČJ Čtenářský klub (Šablony)
	Mgr. Karel Jahoda	M – Tp - I	ICT koordinátor a metodik ICT Referent AVT Správa webových stránek školy Správce školního pozemku	Doučování Fy
	Mgr. Zdeňka Ševčíková	Čj – Ov	Koordinátor ŠVP	Doučování Čj
Třídní učitelé				
1. tř.	Mgr. Jana Barabášová	1. stupeň	Vedoucí učitelka 1. stupně, člen ŠPP Kronikář Vedoucí učitelské knihovny 1. st. Výzdoba školy 1. st. Propagace školy v tisku	

2. tř.	Mgr. Monika Kalabisová	1. stupeň		Kroužek anglického jazyka
3. A.	Mgr. Tereza Bernatíková	1. stupeň		Projekt Bezpečně do školy
3.B	Mgr. Lenka Trávníčková	1. stupeň		
4. tř.	Mgr. Jana Maitnerová	1. stupeň	Kulturní akce 1. stupně	
5. tř.	Mgr. Renata Kubová	učitelství ŠMVZP	Archivace Vedení žáků s SPU – PŠPP Člen ŠPP	
6. A	PaedDr. Nataša Látalová	ČJ - HV	Vedoucí předmětové komise českého jazyka Vedoucí učitelské knihovny 2. st	Doučování Čj
6.B	Mgr. Monika Valouchová	Nj - PŘ	Výzdoba vnitřních prostor školy	Doučování Nj
7. tř.	Mgr. Petra Stejskalová	Aj – VV	Vedoucí předmětové komise cizích jazyků	Doučování Aj
8. A	Mgr. Hana Hornychová	M – Z		
8.B	Mgr. Monika Polášková	Che -Př	Koordinátor EVVO Vedoucí předmětové komise přírodních věd	Kroužek přírodovědný Badatelský klub (Šablony)
9. tř.	Mgr. Lenka Málková	M – Z – Aj	Vedoucí předmětové. komise matematiky a fyziky Fotodokumentace školy	Klub zábavné logiky Doučování M (Šablony)
Vychovatelky				
Ranní družina	Mgr. Eva Juříková		Zdravotník školy Výzdoba školy 2. st.	
1. odd.	Mgr. Barbora Kopřivová		Sběrový referent (sběr papíru)	
2. odd.	Ing. Jana Kiliánová			
3. odd.	Mgr. Eva Juříková			
Asistent pedagoga				
3. A	Ing. Jana Kiliánová			

4. tř.	Renata Vyroubalová	Sbírka učebnic 2. stupně	
5. tř.	Jitka Marhoulová Pavlína Hrachovinová		
7. tř.	Yvona Růžičková		
8. A	Renáta Vodičková	Sběrový referent (elektroodpad)	

3.2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny

Správní zaměstnanci		
Školník, topič	Pavel Hrachovina	Celá škola
Uklízečka	Marie Havlíčková	Žižkov 300
Uklízečka	Jitka Hrachovinová	Žižkov 300
Uklízečka	Zuzana Bořilová	Zákostelí 164
Školní jídelna		
Vedoucí školní jídelny	Eva Kouřilová (do 23. 5. 2022) Mgr. Bc. Gabriela Štefanová (od 24. 5. 2022)	Koordinátor projektu Ovoce do škol a Mléko do škol
Kuchařka	Miroslava Maksantová	
Kuchařka	Drahomíra Králová	
Pomocnice	Jitka Hrachovinová	

3.3. Externí administrativní pracovníci

Mzdová účetní	Eva Hubáčková	MÚ Litovel
Ekonomka školy	Gabriela Konečná	Firma Fipro

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1. Stav počtu žáků k 1. 9. 2021

První den školního roku měla naše škola 231 žáků a 3 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí (§38 školského zákona).

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I.	25	16	9
	II.	23	11	12
	III.A	15	7	8
	III.B	15+1	7+1	8
	IV.	20	10	10
	V.	17+1	6+1	11
		115+2	57+2	58
2.	VI.A	20	10	10
	VI.B	20	12	8
	VII.	21+1	16	5+1
	VIII. A	15	8	7
	VIII. B	14	7	7
	IX.	26	10	16
		116+1	63	53+1
Celkem	9	231 + 3	120 + 2	111 + 1

4.2. Změny v počtu žáků v průběhu roku

Během školního roku se stav mírně měnil díky přestupům žáků v řádech jednotek. Nestandardní a novou zkušeností byl příchod dvou ukrajinských žáků v dubnu 2022, kteří nastoupili do 6. třídy naší základní školy. V závěru školního roku školu opustilo kromě absolventů i 5 žáků, kteří změnili školu z důvodu stěhování či osobních důvodů. Předpokládaný počet žáků nastupujících do dalšího školního roku je 238.

4.3. Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. třídy probíhal ve školním roce 2021/2022 již prezenčně. Přišlo celkem 36 dětí, z nich 32 bylo zapsáno do 1. třídy, 4 dostali odklad školní docházky.

Děti si prošly několik stanovišť, skládaly, psaly, cvičily, zpívaly, tleskaly. Zápis si užily a právem byly pasovány na budoucí prvňáčky, kteří v září 2022 přijdou s novými aktovkami plni očekávání. Vedly si moc dobře a věříme, že se jim u nás ve škole líbilo a že se do ní budou těšit. Vzhledem k jejich počtu budou v nadcházejícím školním roce otevřeny 2 první třídy.

4.4. Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy

Ve školním roce 2021/2022 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 26 žáků 9. třídy a všichni byli přijati, z toho 2 žáci na střední školu s uměleckým oborem, 19 žáků na střední školu s maturitou a 5 žáků na střední odborné učiliště.

Již od začátku školního roku byli rodiče i žáci informováni výchovným poradcem o systému a průběhu přijímacího řízení na střední školy. Za tímto účelem proběhla na začátku října speciální schůzka s rodiči žáků 9. třídy a po celý školní rok pak probíhala dle potřeby elektronická nebo osobní komunikace mezi rodiči a výchovnou poradkyní. Možnost konzultací byla nabídnuta i žákům. Pro lepší orientaci v nabízených oborech a podmínkách přijetí na školy obdrželi žáci tištěnou verzi Atlasu školství pro tento školní rok. Žáci se také aktivně účastnili nabízených Dnů otevřených dveří různých středních škol.

V rámci předmětu Pracovní činnosti byli žáci devátého ročníku průběžně informováni o potřebných krocích a správném postupu v přijímacím řízení. Byla jim nabídnuta pestrá škála škol, proběhly náborové středních škol v naší škole. Celkem navštívilo naši školu 5 náborových pracovníků různých středních škol Olomouckého kraje. V listopadu se žáci 9. ročníku účastnili exkurze na Střední škole strojírenské v Lutíně a prohlédli si nejen školu, ale také dílny určené k praxi místních žáků. V lednu proběhla v naší škole také beseda žáků 9. třídy s pracovníci ÚP v Olomouci, která se zabývá kariéřním poradenstvím a volbou povolání.

Z důvodu špatné epidemiologické situace nebylo bohužel možno v tomto školním roce zajistit ani besedu v Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Olomouci a ani exkurzi na každoroční přehlídku středních škol Scholaris v Olomouci.

Přijímací řízení letos probíhalo v již zaběhnutém módu, tedy žáci hlásící se na tříleté učební obory byli přijímáni na základě prospěchu a počtu uchazečů, a žáci hlásící se na čtyřleté

maturitní obory konali přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. Žáci hlásící se na umělecké obory konali již v lednu talentovou zkoušku. Po celý školní rok probíhala příprava na přijímací zkoušky, jak v předmětech českého jazyka a matematiky, tak v seminářích a v doučování. Žáci si také zakoupili sadu testů z českého jazyka a matematiky a docházeli rovněž (dle potřeby) na individuální konzultace.

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
1. Gymnázium	Slovanské gymnázium Olomouc	1	0	1
2. Střední školy a maturitní obory na SOŠ	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Olomouc, Božetěchova	2	2	0
	Střední odborná škola Litovel	2	0	2
	Boleslavská soukromá střední škola a základní škola s.r.o.	1	0	1
	Waldorfská střední škola Olomouc s.r.o.,	2	0	2
	Střední odborná škola služeb Olomouc	2	2	0
	Sigmundova střední škola strojírenská Lutín	2	2	0
	Střední pedagogická a zdravotnická škola Odry	2	2	0
	Střední škola designu a módy Prostějov	1	1	0
	Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun	1	0	1
	Střední rybářská škola Vodňany	2	2	0
	ART ECON – Střední škola Prostějov	1	1	0
	TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Prostějov	1	0	1
	Střední škola logistiky a chemie Olomouc	1	1	0
	3. Učební obory na SOŠ a SOU	Střední škola automobilní Prostějov	1	1
Střední odborná škola Litovel		3	0	3
Střední škola polytechnická Olomouc		1	1	0
CELKEM		26	15	11

5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

HODNOTÍCÍ TABULKA PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A ABSENCE

ZŠ SENICE NA HANÉ - ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

1. POLOLETÍ

I. pololetí školního roku 2021/2022

	1.	2.	3.A	3.B	4.	5.	1. – 5.	6.A	6.B	7.	8.A	8.B	9.	6. – 9.	1. – 9.	
Žáků celkem:	25	23	15	14	20	16	113	20	20	21	16	14	26	117	230	
PROSPĚCH	prospělo s vyznamenáním	25	23	15	12	18	12	105	12	10	4	4	7	9	46	151
	prospělo	0	0	0	2	2	4	8	8	10	16	11	6	16	67	75
	neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2
	opravné zkoušky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	neklasifikováno	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3	3
CHOVÁNÍ	velmi dobré	25	23	15	14	20	16	113	20	20	20	15	14	26	115	228
	uspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
	neuspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nehodnocen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
POCHVALY	pochvaly třídního učitele	0	0	0	0	0	0	0	3	4	3	0	0	26	36	36
	pochvaly ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	na vysvědčení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	1	0	1	0	2	9	2	4	1	20	21	
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5	0	3	0	10	10	
Důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	0	0	1	8	8	
Počet zameškaných hodin celkem	1449	1171	630	832	1016	895	5993	1435	1486	1566	1066	621	1668	7842	13835	
Z toho	omluvených celkem	1449	1171	630	832	1016	895	5993	1435	1480	1566	1066	621	1662	7830	13823
	omluvených na žáka	57,960	50,913	42,000	59,429	50,800	55,938	53,035	71,750	74,000	74,571	66,625	44,357	63,923	65,871	59,453
	neomluvených celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	12	12
	neomluvených na žáka	0	0	0	0	0	0	0,000	0	0,3	0	0	0	0,231	0,266	0,266

HODNOTÍCÍ TABULKA PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A ABSENCE

ZŠ SENICE NA HANÉ - ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

2. POLOLETÍ

II. pololetí školního roku 2021/2022

	1.	2.	3.A	3.B	4.	5.	1. – 5.	6.A	6.B	7.	8.A	8.B	9.	6. – 9.	1. – 9.	
Žáků celkem:	26	23	15	14	20	16	114	22	20	21	16	14	26	119	233	
PROSPĚCH	prospělo s vyznamenáním	25	23	15	12	17	113	14	11	6	5	5	9	50	153	
	prospělo	1	0	0	2	3	11	8	9	13	11	9	17	67	78	
	neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	
	opravné zkoušky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	
	opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
	neklasifikováno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CHOVÁNÍ	velmi dobré	26	23	15	14	20	114	22	20	18	16	14	26	116	230	
	uspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	3	
	neuspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nehodnocen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
POCHVALY	pochvaly třídního učitele	0	0	0	0	0	0	6	4	2	0	4	26	42	42	
	pochvaly ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	na vysvědčení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Napomenutí třídního učitele	0	1	1	2	1	0	5	1	5	7	5	3	3	24	29	
Důtka třídního učitele	0	1	0	0	0	0	1	3	2	9	3	0	2	19	20	
Důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	1	2	8	0	0	0	11	11	
Počet zameškaných hodin celkem	1024	789	395	699	870	669	4446	795	928	1066	633	701	1734	5857	10303	
Z toho	omluvených celkem	1024	789	395	699	870	669	4446	795	928	1049	633	701	1734	5840	10286
	omluvených na žáka	39,385	34,304	26,330	49,929	43,500	41,813	47,052	36,136	46,400	49,952	39,563	50,071	66,692	48,136	47,594
	neomluvených celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	17	17
	neomluvených na žáka	0	0	0	0	0	0	0,000	0	0	0,810	0	0	0	0,81	0,810

I. POLOLETÍ šk. roku 2021/2022						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Barabášová Jana	25	16	9	1
	II.	Kalabisová Monika	23	11	12	1
	III.A	Bernatíková Tereza	15	7	8	1,042
	III.B	Trávníčková Lenka	14+1	6+1	8	1,170
	IV.	Maitnerová Jana	20	10	10	1,106
	V.	Kubová Renata	17	7	10	1,331
2.	VI.A	Látalová Nataša	20	10	10	1,525
	VI.B	Valouchová Monika	20	12	8	1,534
	VII.tř	Stejskalová Petra	21+1	16	5+1	1,875
	VIII.A	Hornychová Hana	16	9	7	1,6405
	VIII.B	Polášková Monika	14	7	7	1,589
	IX.A	Málková Lenka	26	10	16	1,699

II. POLOLETÍ šk. roku 2021/2022						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Barabášová Jana	26	16	10	1,0549
	II.	Kalabisová Monika	23	11	12	1,068
	III.A	Bernatíková Tereza	15	7	8	1,075
	III.B	Trávníčková Lenka	14+1	6+1	8	1,1875
	IV.	Maitnerová Jana	20	10	10	1,1444
	V.	Kubová Renata	16	7	10	1,3813
2.	VI.A	Látalová Nataša	22	12	10	1,5769
	VI.B	Valouchová Monika	20	12	8	1,532
	VII.	Stejskalová Petra	21+1	16	5+1	1,9422
	VIII.A	Hornychová Hana	16	9	7	1,785
	VIII.B	Polášková Monika	14	7	7	1,656
	IX.	Málková Lenka	26	10	16	1,661

Pedagogové věnují velkou pozornost žákům ohroženým neúspěchem a jejich individuálním potřebám, stejně tak žákům nadaným. Žákům, kteří mají potíže se zvládnutím učiva v rámci běžných hodin, jsou předně nabízeny individuální konzultace pro efektivnější individuální přístup. Pro skupiny pak doučování, v rámci něž dochází k opakování a upevnování učiva z hodin a pomoc při koordinaci práce ve škole a s domácí přípravou. V případě neúspěchu žáka je využívána i spolupráce s rodiči.

Žáci jsou v průběhu vyučování i mimo něj zapojováni do řady soutěží a aktivit, které rozvíjí jejich zájmy a schopnosti. Ty pak dále mohou rozvíjet v různých kroužcích nebo klubech.

Veškeré konzultace a doučování probíhaly v tomto školním roce prezenční formou. Bohužel jsou i žáci, kterým je pomoc nabízena, ale tito o ni nestojí. Snaha ze strany školy je maximální, avšak má svou omezenou působnost.

Ve druhém pololetí školního roku se běžně žáci 1. stupně účastní základního plaveckého výcviku a zdokonalovacího kurzu plavání. V tomto školním roce se podařilo

dokončit druhou polovinu výcviku 4. třídy, která započala ještě před prvním uzavřením škol. Stejně tak dokončili zdokonalovací kurz žáci 5. třídy, který byl předplacen ve stejném čase. První části základního kurzu je zúčastnily letos třetí třídy, které budou pokračovat v roce nadcházejícím druhou polovinou. Zdokonalovací kurz zatím do budoucna neuvažujeme.

Elektronickou žákovskou knížku, která je již samozřejmostí pro všechny ve škole, doplnila letos i elektronická verze třídní knihy. Vše tedy již probíhá elektronickou formou, jen omluvné listy zůstávají v papírové podobě. V případě udělených pochval a uložených kázeňských postihů jsou tyto i nadále rodičům žáků nejprve sdělovány telefonicky a poté písemnou formou předány při osobní schůzce. Průběžné zápisy do kázeňského deníku sdělovány rodičům nejsou. Ti jsou v začátku roku informováni o způsobu hodnocení chování ve škole a o tom, že o zápisech do kázeňského deníku má informovat žák sám. Buduje se tak důvěra mezi rodiči a žáky, což se stále ukazuje jako nemalý problém v komunikaci mezi nimi.

Významné místo v rámci vzdělávání a výchovy má sebehodnocení žáků, které je klíčové pro jejich další vývoj. Sebehodnocení v rámci vzdělávání vedou vyučující různými formami (např. na 1. stupni jednotnou formou v záznamníčcích, na 2. stupni v jazycích pomocí portfolií po lekcích, v dalších předmětech např. po tematickém celku). Cílem sebehodnocení je vést žáky k zamýšlení nad svými znalostmi, získat odpovědnost za své studijní výsledky a dát také možnost rodičům získat přehled o probíraném učivu, o požadovaných dovednostech a komunikovat se svými dětmi o výsledcích jejich snahy. Cílem je i schopnost žáků naučit se plánovat svou práci, v případě potřeby a vylepšení prospěchu hledat řešení přes oslovení vyučujícího, umět si říci o pomoc a nalezení cesty k dohodě a nápravě nepodařeného.

Stále významnější roli hraje i sebehodnocení vlastního chování, ale i spolužáků, jež je stále důležitější pro dobré fungování třídy jako kolektivu, sociální skupiny a školy celkově. Žáci jsou vedeni k zodpovědnosti za své chování právě s ohledem a jeho dopadem na všechny přítomné. Cesta k tomu je přes dílčí práci třídního učitele se třídou, přes různé zážitkové aktivity pro upevnění kolektivu v rámci školy, ale v poslední době také prostřednictvím externích pracovníků, jejichž služeb škola v uplynulém školním roce využila.

Jednalo se předně o 7. třídu. V rámci ní během celého školního roku probíhala intenzivní práce k úpravě chování žáků této třídy a nastolení klimatu, které bude přijatelné a bezpečné pro všechny žáky ve třídě. Tato práce započala nejprve intenzivní prací pedagogů s jednotlivými žáky, u nichž bylo nutné reflektovat jejich chování vůči pedagogům a spolužákům. V průběhu I. pololetí probíhala práce nejprve v kompetenci školy, kdy se schůzek účastnili žáci a rodiče, výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitelka, asistentka pedagoga a ředitelka školy. Poté jsme přistoupili k oslovení externích pracovníků Sdružení D v Olomouci, kteří jsou zaměřeni na preventivní programy pro školy. V rámci jejich práce došlo k popsání potíží ve třídě objektivně a nestranně. Po třech měsících přešla spolupráce vzhledem k výstupům Sdružení D k oslovení P-centra z Olomouce, které se zaměřuje již na péči indikovanou. Tato spolupráce probíhala po celé 2. pololetí školního roku. Práce P-centra byla velmi intenzivní a zaměřovala se jednak na třídu jako celek, ale pracovala i se žáky jednotlivě a následně i individuálními pohovory s rodiči žáků. Informace pro práci se třídou dostávali i pedagogové, kteří v ní působí. Přístup tedy byl celostní a zevrubný s cílem maximálně napravit a narovnat klima ve třídě pro všechny zúčastněné tak, aby se v ní cítili všichni lépe. Práce v tomto školním roce byla uzavřena s tím, že v nadcházejícím školním roce v ní bude

třída pokračovat, budou i nadále vedeni pedagogové a také práce této třídy a s ní. Posun je díky vynaloženému úsilí všech během celého školního roku znatelný. Cílem vedení školy nebylo primárně mezi žáky vytvořit přátelské vazby, neboť toho nebylo možno vzhledem k předchozímu vývoji a historii třídy dosáhnout. Hlavním záměrem bylo narovnění klimatu ve třídě tak, aby se všichni žáci ve třídě cítili bezpečně a komfortně nejen pro jejich pobyt ve škole, ale také a s ohledem na fakt, že v nadcházejícím školním roce již budou muset myslet na volbu střední školy, budou se potřebovat soustředit na vzdělávání a své výkony, které by mohlo nehostinné klima ve třídě negativně ovlivnit. Tento cíl se pomalu daří naplňovat, ač práce je to postupná a nesnadná pro všechny. Nutná je zásadovost, spravedlivost a objektivita v přístupu k žákům ze strany pedagogů, ale též již naprosto samozřejmá zodpovědnost žáků samotných za své chování a jejich zodpovědnější jednání v rámci života ve škole. Proto tito byli velmi intenzivně zapojováni do řešení situací, aby sami nahlédli dopad svého konání.

Jsmo přesvědčeni, že pro tuto třídu a její žáky děláme maximum, jež je v našich silách s tím nejlepším vědomím a svědomím, neboť nám na jejich dalším fungování ve škole i životě velmi záleží. A ač nám času již mnoho nezbyvá, než naši školu opustí, budeme a chceme je i tak a právě co nejvíce podporovat, aby si i přes nepříjemné situace odnesli co největší ponaučení do dalšího života v podobě zkušeností, že potíže se vždy dají řešit a nejdůležitější je hledat cesty k jejich vyřešení.

Během tohoto školního roku škola intenzivněji byla nucena spolupracovat s OSPOD Litovel, Hranice a Prostějov. Okolnosti v životních situacích žáků k tomu dovedly a v některých případech bylo nutno kontaktovat i Policii ČR. V některých případech Policie ČR sama kontaktovala školu v záležitostech, které překročily zákonné meze. Veškerá tato práce však má za cíl narovnat chování žáků, neboť nelze některé způsoby u těchto přehlížet a zůstat k nim netečnými. Veškeré konání ze strany vedení školy mělo za cíl pomoci, ač ne vždy mohli ostatní tyto kroky zpočátku jako pomoc vnímat.

Zkušenosti uplynulého školního roku ukazují, že pro žáky a rodiče je formování vzájemných vztahů stále náročnější a nezdá se, že sami rodiče cítí bezradní. Škola se v rámci svého školního poradenského pracoviště zaměřuje na tuto oblast jako na jednu z několika, které podrobněji popisuje ve svém plánu na daný školní rok. Tento je velmi pečlivě promyšlen a sestavován na podkladě zkušeností předchozího školního roku, podnětu pedagogů a členů ŠPP. V rámci něj jsme se rozhodli pro nadcházející školní rok realizovat sérii přednášek pro širokou veřejnost na rozličná témata, která vnímáme z naší pozice jako palčivá, s nimiž se opakovaně na jednáních s rodiči setkáváme a která by mohla pomoci poskytnout více informací. Prioritním cílem školy je vzájemná spolupráce s rodiči, aby jim škola byla partnerem nejen ve vzdělávání, ale i výchově jejich dětí. Mnohdy se škola dostává do pozice, kdy ji rodiče konfrontují a zpochybňují její kroky. Ukazuje se však, že je to právě škola, která místy jako jediná nastavuje pevné hranice dětem, která je zásadová a objektivní v přístupu a hodnocení dětí. Tímto směrem se pak snaží i komunikovat s rodiči a ukázat, že její záměr je ten nejlepší a největší ve smyslu budovat a podporovat děti/žáky v jejich vědomí sebe sama, zodpovědnosti za sebe, své chování, ale i okolí tak, aby si odnesli ze základní školy trvalé hodnoty pro svůj další život. Tato práce je náročná a žádá si velkou trpělivost, místy i odbornost, které pedagogové v některých směrech již nedosahují. Proto se škola v rámci této práce obrací i na odborníky z řad externistů a zapojuje je do svých jednání. Pro nadcházející školní rok zamýšlí přijmout i školního psychologa alespoň na částečný úvazek. To vše je předně zamýšleno jako pomoc žákům v situacích, které již pedagogové neobsáhnou, jako pomoc rodičům pro konzultace,

kteří budou mít přímo v místě školy. Uděláme maximum pro naplnění tohoto záměru v co nejkratším čase a budeme do budoucna stejně pracovat na výše uvedených záměrech.

5.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Škola trvale spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Olomouci a Prostějově a se speciálně-pedagogickými centry. Na základě jejich doporučení vytváří podmínky pro poskytování různých stupňů podpůrných opatření a zohledňování žáků s SVP. Na základě pokynů MŠMT vyučující zohledňují jejich výukové potíže, podle pokynů poradenského zařízení poskytují ve výuce žákům individuální péči a pracují podle vytvořených individuálních vzdělávacích plánů. Škola zajišťuje požadovanou podporu asistentů pedagoga (v letošním roce ve 3., 4., 5., 7., 8.A třídě v průběhu výuky a také ve školní družině), organizuje pro žáky pedagogickou intervenci (14 žáků) či předmět speciální pedagogické péče (7 žáků).

Reedukační péče probíhala v letošním školním roce v rámci 2 skupin předmětů speciální pedagogické péče na 1. i na 2. stupni, tyto předměty byly vedeny speciální pedagožkou. Další podpora byla žákům poskytnuta formou pedagogických intervencí v podobě doučování a podpory přípravy na výuku. Tyto skupiny byly celkem 4 a žáci v nich se v průběhu roku měnili podle organizačních možností školy, jejich potřeb a pokynů PPP.

Stupeň školy	Ročník	Žáci s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně (hoši/dívky)	Individuální vzdělávací plány (hoši/dívky)
1.	I.	1/0	0/0
	II.	0/0	0/0
	III.	2/1	1/0
	IV.	4/1	1/0
	V.	2/3	1/2
2. st.	VI.	2/1	0/0
	VII.	4/3	0/0
	VIII.	7/7	1/2
	IX.	3/1	0/0
Celkem		25/17 (celkem 42)	4/4 (celkem 10)

5.2. Testování žáků

Národní testování – 3. třídy, duben 2022

6. a 8. dubna 2022 se žáci 3. ročníků zúčastnili online Národního testování 3. tříd, které se skládalo z testu z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka SCATE. Z celkového počtu 29 žáků 3. tříd se do testování zapojilo 15 žáků z 3.A třídy a 14 žáků z 3.B třídy.

K porovnání výsledků byla použita data zapojených škol z celé České republiky. Celkově se do testování zapojilo 3226 žáků do testu z českého jazyka, 3121 žáků do testu z matematiky a 2893 žáků se zapojilo do testu z anglického jazyka. Dobrovolně (zdarma) bylo možné vykonat test z anglického jazyka – poslech, do něhož se zapojilo 1886 žáků 3. tříd z ČR.

Vyhodnocení výsledků testování žáků 3.A třídy

V žádné z testovaných oblastí bohužel třída 3.A nedosáhla vyššího percentilu, než byl celostátní průměr. Nejlepšího výsledku dosáhla tato třída **v poslechu z anglického jazyka**, a to percentilu 51 (celostátní průměr byl percentil 55). Druhou nejlepší oblastí byla **matematika**, kde žáci dosáhli percentilu 44, opět ovšem podprůměrný výsledek oproti celostátnímu percentilu z matematiky, který byl 52. Méně úspěšní pak byli žáci **v českém a anglickém jazyce**. Celostátní percentil z českého jazyka byl 52, žáci ovšem dosáhli pouze percentilu 40. V testu z anglického jazyka dosáhli jen percentilu pouze 36, oproti celostátnímu percentilu 52. Co se týká českého jazyka, nejméně byli žáci úspěšní v mluvnici, konkrétně pak v oblasti práce s ohebnými slovními druhy, s tvary podstatných, přídavných jmen a zájmen, dále pak v oblasti pravopisu vyjmenovaných slov a také v práci s textem, kde měli vyhledávat potřebné informace. Zdařile a nadprůměrně si naopak vedli v oblasti významu slov, kde hledali slova nadřazená, podřazená, souřadná atd. a také v oblasti stavby věty (spojování vět do souvětí). V české jazyce se nejlépe vedlo Elen Šenkové, která odpověděla na všechny otázky správně, dosáhla tedy percentilu 100. Další úspěšnou žákyní je Tereza Holečková s percentilem 65 z českého jazyka.

V oblasti matematiky činí žákům největší problém pojmenování a porovnávání jednoduchých tvarů a těles a dále řešení jednoduchých i složených úloh s více početními operacemi. Nadprůměrně si naopak žáci vedli v oblasti desetinných čísel. Nejúspěšnějšími žáky byli Lukáš Skyva a Elen Šenková, oba s percentily 75.

V anglickém jazyce byla nejslabší oblastí práce s textem, tedy vyhledávání informací v textu, doplňování vhodných slov do textu a přiřazení správných popisků k obrázku. Nadprůměrně si žáci vedli v oblasti vytváření otázek a odpovědí a přiřazování správných otázek k odpovídajícím odpovědím. Nejúspěšnějšími se staly Elen Šenková (percentil 77) a Sofie Valouchová (percentil 62).

V oblasti poslechu z anglického jazyka žáci nejlépe porozuměli otázkám, na které dokázali velice dobře odpovídat. Nejhůře se pak orientovali v poslechu dlouhých textů s popisy prostředí, míst a objektů. Zde opět exceloval Elen Šenková s percentilem 100.

Vyhodnocení výsledků testování žáků 3.B třídy

Ze všech testovaných oblastí dosáhla třída 3.B nejlepšího výsledku **v českém jazyce**, a to percentilu 52 (vyrovnali se tak celostátnímu průměru, který byl 52), což je velice zdařilý výsledek. Druhou nejlepší oblastí byl **anglický jazyk**, kde žáci dosáhli percentilu 42, jde ovšem

o podprůměrný výsledek oproti celostátnímu percentilu, který byl 52. Méně úspěšní pak byli žáci **v matematice a v poslechu z anglického jazyka**. Celostátní percentil matematiky byl 52, žáci ovšem dosáhli pouze percentilu 40. V poslechu z anglického jazyka dosáhli jen percentilu 38, oproti celostátnímu percentilu 55.

Co se týká českého jazyka, nejméně byli žáci úspěšní v mluvnici, konkrétně pak v určování slovních druhů a dále v práci s textem, kde měli vyhledávat potřebné informace. Zdařile a nadprůměrně si naopak vedli v oblasti tvoření slov, kde hledali slova odvozená, zkratková atd. a také v oblasti stavby věty (spojování vět do souvětí). V české jazyce se nejlépe vedlo Patriku Krajči, který odpověděl na všechny otázky správně, dosáhl tedy percentilu 100. Další úspěšnou žákyní je Valerie Kohlová s percentilem 93 z českého jazyka.

V oblasti matematiky činí žákům největší problém pojmenování a porovnávání jednoduchých tvarů a těles a dále řešení jednoduchých i složených úloh s více početními operacemi. Nadprůměrně si naopak žáci vedli v oblasti porovnávání čísel v oboru 0 až 100 a v práci s číselnou osou. Nejúspěšnějšími žáky byly Viktorie Gbelcová (per.75) a Eliška Šišmová (per. 71).

V anglickém jazyce byla nejslabší oblastí práce s textem, tedy doplňování vhodných slov do textu. Nadprůměrně si žáci vedli v oblasti vytváření otázek a odpovědí a přiřazování správných otázek k odpovídajícím odpovědím. Nejúspěšnějšími se stali Daniel Beneš (percentil 68) a Patrik Krajči (percentil 62).

V oblasti poslechu z anglického jazyka žáci nejlépe porozuměli otázkám, na které dokázali velice dobře odpovídat. Nejhůře se pak orientovali v poslechu dlouhých textů s popisy prostředí, míst a objektů. Zde byli úspěšní Patrik Krajči a Ema Straková, oba percentil 80.

Třída 3.A

Testované oblasti	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk/poslech
Průměrný percentil v ČR	52	52	52/55
Průměrný percentil třídy	40	44	36/51

Třída 3.B

Testované oblasti	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk/poslech
Průměrný percentil v ČR	52	52	52/55
Průměrný percentil třídy	52	40	42/38

Národní testování – 5. třída, duben 2022

5. a 7. dubna 2022 se žáci 5. ročníku zúčastnili online Národního testování 5. třídy, které se skládalo z testu z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka SCATE. Do testování se zapojilo všech 16 žáků 5. třídy.

K porovnání výsledků byla použita data zapojených škol z celé České republiky. Celkově se do testování zapojilo 8928 žáků do testu z českého jazyka, 8885 žáků do testu z matematiky a 8500 žáků do testu z obecných studijních předpokladů, o něco méně žáků se zapojilo do testu z anglického jazyka – tj. 5747. Test z anglického jazyka sloužil především k vyhodnocení jazykové úrovně jednotlivých žáků.

Ze všech testovaných oblastí dosáhla třída nejlepšího, ovšem podprůměrného výsledku **v českém jazyce**, a to percentilu 42 (celostátní průměr byl percentil 51). V porovnání s výsledky OSP nebyl studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dostatečně. Nejméně úspěšní byli žáci v mluvnici a v oblasti slohu a komunikace. Nejlépe si žáci vedli v části literatura a čtenářská gramotnost. V mluvnici byli žáci neúspěšní v poznávání slovních druhů, dále v pravopise. Problémová byla také oblast zápisu přímé řeči nebo určování počtu vět v souvětí. V literatuře a čtenářské gramotnosti se opět ukázala jako nejslabší oblast práce s textem – vyhledávání informací v textu.

Druhého nejlepšího výsledku dosáhli žáci v oblasti **OSP, ovšem opět byl podprůměrný**, percentil činil 33 oproti celorepublikovému percentilu 50. Dobrých výsledků dosáhli žáci v oblasti – Orientace v textu a v obrázku. Naopak nejslabším místa byla oblast nazvaná Slovní zásoba, což dokazuje, že žáci mají malou slovní zásobu nebo ji neumí aktivně využívat a obohacovat si ji.

Percentilový výsledek celé třídy **v matematice** byl 30 oproti celostátnímu průměru, který činil percentil 51. Bohužel výsledky testů z matematiky řadí naši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky testování. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu z OSP však bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně. Co se týče výsledků jednotlivých částí, dobře dopadly oblasti – závislosti, vztahy a práce s daty, o něco hůře se žákům dařilo v části – geometrie v rovině a v prostoru a početní operace s čísly.

Testované oblasti	Obecné studijní předpoklady	Matematika	Český jazyk
Průměrný percentil v ČR	50	51	51
Průměrný percentil naší školy	33	30	42
Výsledky žáků v jednotlivých částech testů (percentily)	Verbální – 40 Analytická – 36 Kvantitativní – 37	Číslo a proměnná – 29+ Nestandardní aplikační úlohy a problémy – 42 Závislosti, vztahy a práce s daty – 46 Geometrie v rovině a prostoru – 40	Mluvnice – 44 Sloh a komunikace – 44 Literatura a čtenářská gramotnost – 48

Testování z anglického jazyka proběhlo v rámci projektu SCATE – Scio Computer Adaptive Test of English, kdy je test průběžně přizpůsobován jazykové úrovni žáka. Tento adaptabilní test postupně rozdělí žáky do kategorií podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky (kategorie A0 až C1).

Úroveň testovaných žáků naší školy ve srovnání s průměrem České republiky je nízká. Výsledky jsou podprůměrné a velmi slabé. Žádný z žáků nedosáhl úrovně C1 a 11 žáků z 16 je pouze na úrovni A0. Úlohy byly zaměřeny na různé aspekty jazyka (porozumění, orientace v konverzačních situacích, slovní zásoba, gramatika/pravopis, poslech, čtení), ale jejich vyhodnocení proběhlo souhrnně.

Úroveň žáka byla tedy určena na základě všech odpovědí, a to následovně (viz tabulka):

Testovaná oblast	Jazyková úroveň	Počet žáků
Čtení	A0	10
	A1	4
	A2	2
	B1	0
	B2	0
	C1	0
Poslech	A0	11
	A1	2
	A2	2
	B1	1
	B2	0
	C1	0
Celkový výsledek	A0	11
	A1	3
	A2	1
	B1	1
	B2	0
	C1	0

Výsledek ukazuje, že předpokládanou úroveň anglického jazyka (A1 a výše) na základě testu splnilo pouze 5 žáků, ostatní jsou na úrovni A0.

Národní testování – 9. třída, listopad 2021

9. až 10. listopadu 2021 se žáci 9. ročníku zúčastnili online Národního testování 9. třídy, které se skládalo z testu z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka SCATE. Z celkového počtu 26 žáků 9. třídy se do testu z ČJ zapojilo 24 žáků, do testu z M 25 žáků, do testu z OSP 23 žáků a do testu z AJ 25 žáků.

K porovnání výsledků byla použita data zapojených škol z celé České republiky. Celkově se do testování zapojilo 16 461 žáků do testu z českého jazyka, 16 280 žáků do testu z matematiky a 15 872 žáků do testu z obecných studijních předpokladů, o něco méně žáků se zapojilo do testu z anglického jazyka – tj. 9 498. Test z anglického jazyka sloužil především k vyhodnocení jazykové úrovně jednotlivých žáků.

Ze všech testovaných oblastí dosáhla třída nejlepšího výsledku **v českém jazyce**, a to percentilu 42 (celostátní průměr byl percentil 50). V porovnání s výsledky OSP nebyl studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dostatečně. Nejméně úspěšní byli žáci v mluvnici, oblast sloh a komunikace byla o něco úspěšnější a nejlépe si žáci vedli v části - literatura a čtenářská gramotnost. V mluvnici byli žáci neúspěšní v poznávání slovních druhů, dále v pravopise, nejhůře pak v pravopise vlastních jmen (velká písmena). Ve slohu pak byla nejslabší oblast práce se slovníky a s jazykovými příručkami a vyhledávání potřebných informací v textu. V literatuře a čtenářské gramotnosti se opět ukázala jako nejslabší oblast práce s textem – vyhledávání informací v textu.

Vzhledem k nepříliš dobrým výsledkům mohou žáci využít možnost doučování spojenou s přípravou na přijímací zkoušky na střední školy. V běžných hodinách ČJ, v semináři z ČJ i v doučování se vyučující soustředí na procvičování problematických jevů, na pravopis a především na práci s textem, a bude kladen důraz na stálou systematickou domácí přípravu.

Testování v oblasti **OSP** dopadlo podobně jako v ČJ, percentil činil 41 oproti celorepublikovému percentilu 49. Nadprůměrných výsledků dosáhli žáci v oblasti – Orientace v grafu a v tabulce, oproti tomu nejslabší oblastí bylo Porovnávání hodnot.

Percentilový výsledek celé třídy **v matematice** byl 33 oproti celostátnímu průměru, který činil percentil 50. Bohužel výsledky testů z matematiky řadí naši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky testování. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu z OSP však bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně. Co se týče výsledků jednotlivých částí, dobře dopadly oblasti – závislosti, vztahy a práce s daty a číslo a proměnná, o něco hůře se žákům dařilo v části – geometrie v rovině a v prostoru a nestandardní aplikační úlohy a problémy.

Stejně jako v českém jazyce mají žáci možnost navštěvovat doučování z matematiky spojené s přípravou na přijímací zkoušky. V běžných hodinách M i v semináři z M bude kladen důraz na procvičení problematických jevů a oblastí. Bude také zařazeno více práce s textem, protože svou roli v nepochopení příkladů sehrála i špatná čtenářská gramotnost třídy.

Testované oblasti	Obecné studijní předpoklady	Matematika	Český jazyk
Průměrný percentil v ČR	49	50	50
Průměrný percentil naší školy	41	33	42
Výsledky žáků v jednotlivých částech testů (percentily)	Verbální – 41 Analytická – 50 Kvantitativní – 39	Číslo a proměnná – 42 Nestandardní aplikační úlohy a problémy – 40 Závislosti, vztahy a práce s daty – 46 Geometrie v rovině a prostoru – 34	Mluvnice – 42 Sloh a komunikace – 46 Literatura a čtenářská gramotnost – 46

Testování z anglického jazyka proběhlo v rámci projektu SCATE – Scio Computer Adaptive Test of English, kdy je test průběžně přizpůsobován jazykové úrovni žáka. Tento adaptabilní

test postupně rozdělí žáky do kategorií podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky (kategorie A0 až C1).

Srovnání úrovně testovaných žáků naší školy s průměrem České republiky je lehce nadprůměrný (1 žák dosáhl úrovně C1, 2 žákyně úrovně B2). Z porovnání výsledků AJ je zřejmé, že studijní potenciál žáků je v anglickém jazyce využíván nadprůměrně u 35 % žáků a u zbytku třídy naopak podprůměrně. Úlohy byly zaměřeny na různé aspekty jazyka (porozumění, orientace v konverzačních situacích, slovní zásoba, gramatika/pravopis, poslech, čtení), ale jejich vyhodnocení proběhlo souhrnně. Dle RVP se v 9. ročníku předpokládá úroveň A2. Z průměrných výsledků třídy z testů z AJ byla zjištěna právě úroveň **A2**.

Úroveň žáka byla tedy určena na základě všech odpovědí, a to následovně (viz tabulka):

Testovaná oblast	Jazyková úroveň	Počet žáků
Čtení	A0	3
	A1	6
	A2	8
	B1	5
	B2	2
	C1	1
Poslech	A0	1
	A1	8
	A2	7
	B1	4
	B2	4
	C1	1
Celkový výsledek	A0	3
	A1	6
	A2	7
	B1	6
	B2	2
	C1	1

Výsledek ukazuje, že předpokládanou úroveň anglického jazyka (A2 a výše) na základě testu splnilo 16 žáků, 9 žáků je pod očekávanou úrovní dle RVP.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Naše škola se systematicky zaměřuje na prevenci šikany, vandalismu a užívání návykových látek, stejně jako na podporu zdravého životního stylu. Každý rok je vypracováván a aktualizován Minimální preventivní program, který je pro všechny zaměstnance školy závazný. Jeho součástí jsou dlouhodobé i krátkodobé aktivity, které si kladou za cíl vytvořit příznivé a bezpečné klima pro všechny žáky, jejich rodiče i vyučující.

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu za školní rok 2021/2022:**1. Spolupráce s vedením školy**

Spolupráce s vedením školy a výchovným poradcem byla velmi dobrá. Ta se projevovala především v rámci školského poradenského pracoviště, kde docházelo k pravidelnému vyhodnocování MPP, řešila se zde práce asistenta pedagoga a jeho vliv na atmosféru ve třídě, problematika neprospívajících a nadaných žáků. Velmi úzce se vedení školy podílelo i na jednáních s rodiči žáků, u nichž evidujeme kázeňské potíže. Jelikož takoví žáci následně narušují běh celé třídy a fungování hodiny, byla přijata konkrétní opatření pro určité žáky a třídu, kde bylo nutno situaci velmi pevně nastavit.

2. Informace pedagogickému kolektivu

S minimálním preventivním programem (dále jen MPP) byli učitelé seznámeni v přípravném týdnu. Byly jim doporučeny nové postupy v práci s problémovými dětmi a s informacemi o možnosti samostudia a o dostupné odborné literatuře. Pravidelně bylo plnění jednotlivých bodů hodnoceno na pedagogických radách. Využito bylo poznatků od Sdružení D a P-centra, se kterými byla v ve školním roce 2021/2022 navázána pravidelná spolupráce.

3. Témata prevence

Při obsahové formě MPP bylo vycházeno z publikace M. Miovského – „Programy a prevence školské intervence rizikového chování v praxi“ (2015). Napříč ročníky má MPP celkový rozsah 56 hodin, kdy je rozdělen do 9 oblastí. Jednotlivé znalosti, dovednosti a způsobilosti (kompetence) v příslušných oblastech a ročnících na sebe vzájemně navazují tvoří ucelený systém. Témata MPP byla začleněna v tematických plánech a dle nich ve vyučovacích hodinách realizována. Probraná témata byla postupně zapisována do třídních knih a probíhala jejich pravidelná kontrola

Na 1. stupni ZŠ se tato problematika promítá hlavně do předmětů prvouka a přírodověda. Na 2. stupni byla témata součástí především výchovy ke zdraví, dále náplní třídnických hodin a projektových dnů.

4. Aktivity školy podporující prevenci rizikového chování

Projekt „Bezpečně do školy“ se uskutečnil počátkem září. Cílem tohoto dne bylo jako vždy připomenout žákům, jak se mají chovat na silnici, jakou výbavu by mělo mít jejich jízdní kolo a jak správně poskytnout první pomoc. Žáci ve třídě plnili různé úkoly. Byla připravena spousta úkolů. Mezi nimi bylo například: vybavení jízdního kola, dopravní značky, křižovatky, pravidla silničního provozu, evakuační zavazadlo, chování v dopravních prostředcích, důležitá telefonní čísla, nahlašování krizových situací, první pomoc a přenos raněného, obvazování (zápěstí a uvázání trojcípého šátku na horní končetině).

Všichni žáci si tak samostatně či ve dvojicích vyzkoušeli vše, co bylo možné a zopakovali tuto tematiku. Projektový den proběhl bez potíží a určitě splnil účel, pro který byl připraven.

V rámci šestých tříd proběhla během měsíce října spousta akcí, zaměřených na klima ve třídě a formování zdravého kolektivu. K tomuto účelu bylo využito nabídky P-centra a Sdružení D.

V termínu 27. 2. – 4. 3. 2022 se za účasti 44 žáků osmého a devátého ročníku uskutečnil v areálu Sachova studánka lyžařský kurz. Kurz výrazně napomohl ke zlepšení vztahů žáků, večerní programy rozvíjely základní sociální dovednosti žáků, spolupráci v kolektivu.

Zorganizované aktivity školy podporující prevenci rizikového chování

Akce	Třída	Termín	Odpovídá
Andělské dvojice	1.+2. třída	celoročně	Ba, Ka
Vydávání časopisu Školníček	1.st., 2.st.	průběžně	Še
Ecokom – Tonda Obal	1. - 9.tř.	září	Po
Celoroční projekt „Naše modrá planeta“	1. – 4. tř.	celoročně	TU
Zahájení celoročního projektu	1. – 4. tř.	září	TU
Bezpečně do školy	1. – 9. tř.	září	Be, Še
Sponzoři v ZOO	1.- 5 .tř.	září	Ka
Dopravní hřiště Litovel	1. – 4. tř.	září, říjen	TU
Den stromů	1. – 3. tř.	říjen	TU
Projekt Svatba	9. třída	říjen	Mk
Skřítci pro MŠ	1. – 3. tř.	listopad	TU
Drakiáda	školní družina	listopad	
Návštěva KHS Olomouc	5. tř., 9. tř.	listopad	Ku, Šo
Posezení s rodiči a dětmi	1. – 5. tř.	leden	vyuč. 1. st.
Dětský maškarní karneval	1. – 9. tř.	únor	SRPŠ
Den s pohádkou	5.tř.	únor - březen	Ku
Lyžařský kurz	8. + 9. tř.	únor - březen	Šo
Slavnostní jarní den	1. - 4. tř.	březen	Ka
Den vody	1. – 5. tř.	březen	Ka
Den Země + Uklidme svět!	1. – 9. tř.	22. duben	Po
Projektový týden „Naše modrá planeta“	1. – 4.	květen	TU
Koncert Abraka Muzika	1. – 9. tř.	květen	TU
Cvičení se Štěpánkou	1. – 4. tř.	červen	TU
Zahradní slavnost	1. – 9. tř.	červen	všichni

5. Konzultační hodiny a podpora žáků

Žáci měli možnost konzultací – ústní dotaz a pohovor s koordinátorem (tato možnost byla nejčastěji využívána, pohovor se týkal osobních problémů a vztahů ve třídě). Rodiče se mohli kdykoliv obrátit s problémem jednak na třídního učitele, jednak na výchovného poradce a koordinátora, ale také na ředitelku školy.

Na škole funguje elektronická schránka důvěry, kde mohli žáci posílat své dotazy i osobní problémy. Během školního roku tato forma komunikace se školou využita nebyla.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vyučující na naší škole jsou plně kvalifikovaní k vykonávání své pedagogické praxe. Koordinátor EVVO, ŠVP a ICT má odpovídající vzdělání.

V letošním roce vedení školy využilo možnosti čerpání finančních prostředků k DVPP přes Šablony a celý pedagogický sbor absolvoval dvoudenní školení na téma Formativní hodnocení, které se uskutečnilo na naší škole v době jarních prázdnin a bylo velmi přínosné.

Vyučující se měli možnost v průběhu roku zúčastnit dalšího vzdělávání dle svých požadavků a v rámci finančních možností školy a preferovaných cílů.

Cílené bylo školení asistentek pedagoga, kde si každá měla vybrat minimálně jeden seminář z této problematiky pro podporu celoroční práce v této oblasti v rámci ŠPP. U jedné z AP se nepodařilo seminář realizovat, neboť dva vybrané semináře do konce 2. pololetí byly stále odkládány ze strany pořadatele a následně zrušeny. Dle možností si doplní seminář AP v nadcházejícím školním roce.

Pedagogický pracovník	Vzdělávání
Polášková Monika	Komplexní práce s třídním kolektivem – prevence a řešení problémů
	Krajská konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji 2021
Valouchová Monika	Komplexní práce s třídním kolektivem – prevence a řešení problémů
	Jak kreativně a hravě na gramatiku
Kalabisová Monika	Vykročte do 1. ročníku
Štefanová Gabriela	Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol
	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
	Kalkulace cen
	Právní předpisy pro vedoucí a kuchařky
	Krajská konference hromadného stravování 2021
Ředitel školy jako manažer	
Vodičková Renáta	Asistent pedagoga – jak správně spolupracovat s pedagogem?
Maitnerová Jana	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ
	Matematická gramotnost – aktivity nejen do hodin matematiky
Málková Lenka	Metody pro rozvoj finanční gramotnosti
Kubová Renata	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ
Jahoda Karel	3D tisk a modelování pro začátečníky
Vyroubalová Renata	Společné vzdělávání – práce s žákem s přiznanými podpůrnými opatřeními ve třídě
Hrachovinová Pavlína	Specifické poruchy učení
Marhoulová Jitka	Podpůrná opatření ve vzdělávání dítěte a žáka s PAS
Kiliánová Jana	Stres a co s ním
Barabášová Jana	Vykročte do 1. ročníku

Stejskalová Petra	Inovativní metody ve výuce cizího jazyka (Aj, Nj)
	Hello – Konference pro učitele cizích jazyků
Látalová Nataša	Osobní pohoda – jak si zlepšit náladu a být duševně fit
Hornychová Hana	Metody pro rozvoj finanční gramotnosti
Houdková Markéta	Moderní literatura pro děti
Juříková Eva	Čtenářská a informační gramotnost
Celý pedagogický sbor	Formativní hodnocení

8. METODICKÉ SCHŮZKY A PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

I. stupeň - Metodické schůzky

Členy metodického sdružení 1. stupně v roce 2021/2022 byly: Mgr. Jana Barabášová, Mgr. Monika Kalabisová, Mgr. Jana Maitnerová, Mgr. Renata Kubová, Mgr. Lenka Trávníčková, Mgr. Tereza Bernatíková, Mgr. Markéta Houdková, Mgr. Petra Stejskalová.

Během školního roku se uskutečnilo dvanáct společných setkání pedagogů senické školy, na kterých se řešilo hodnocení chování a prospěchu v jednotlivých čtvrtletích školního roku 2021/2022, připravovaly se akce pro žáky a rodiče. Velký důraz byl kladen na stanovení jasných pravidel chování a jejich důsledné dodržování, stanovení kritérií hodnocení jak ve výuce, tak v chování. Ze všech schůzek je sepsán zápis.

Velký důraz byl kladen na integraci dětí s jakýmkoliv problémem – učebním, osobním, žákům s vyšetřením v PPP, žákům zařazeným v PSPP či doučování, žákům s IVP. Tato celoročně dětem nabízená pomoc byla přínosná, usnadňovala žákům průběh jejich vzdělávání. Vždy předcházely konzultace s rodiči žáků, prostudování pedagogických zpráv z PPP i telefonické a osobní rozhovory a doporučení odborníků z poraden, OSPOD, lékařů.

Pozornost je věnována i výběru učebnic a pracovních sešitů, jsou zvažovány plusy a mínusy, vycházíme ze znalosti žáků a jejich schopností. Sledujeme nabídky, využíváme možností výstav a ukázek učebnic a pomůcek. Kromě zajištění materiálního se učitelé individuálně vzdělávají, ať již studiem odborné literatury, sledováním změn a trendů ve výuce, tak i účastí na seminářích či webinářích podle momentální nabídky a zájmu. Dle možností a zájmu žáků jsme pro ně zajistili kroužky – anglický jazyk v 1. a 2. třídě, Čtenářský klub, Klub deskových her, keramiku.

Během roku připravujeme mnoho akcí, které jsou součástí celoročního projektu žáků 1. stupně s názvem Naše modrá planeta. Byly to tyto slavnostní dny: Bezpečně do školy, Evropský den jazyků, Den stromů, Den s podzimními skřítky, Vánoční den, Čertovské učení, Den vody, Den Země, Den zdraví, recitace, sportovní akce – fotbalík a atletika, hravé dny pro děti z MŠ – podzimní skřítkový, v létě sportovně zábavný, Zahradní slavnost, Písmenkový den v 1. třídě, hravý zápis dětí do 1. třídy (přišlo 36 žáků, z nich 32 v září nastoupí do 1. třídy). Celoročně se snažíme propojovat žáky napříč třídami při skupinových pracích, využívat příkladů a zkušeností starších žáků. Velmi se osvědčily andělské skupinky pro prvňáčky. Letos to byli druháčci, kteří se stali andílky prvňáčků. Prožili spolu několik společných setkání při čtení, vycházkách do přírody, o přestávkách, na písmenkovém dni.

Během roku jsme se dvakrát potkali i s pedagogy z obvodních škol – ZŠ Cholína, ZŠ Vilémov, ZŠ Haňovice – v dubnu 2022 v Cholině při recitační soutěži a červnu 2022 při atletickém trojboji v Senici na Hané. Na obou setkáních jsme se domlouvali a upřesňovali společné akce mezi školami. Tyto společné přehlídky a soutěže dětí se osvědčily a chceme v nich pokračovat i nadále. V recitační soutěži se střídají ZŠ Cholína a ZŠ Vilémov, fotbalík připravuje ZŠ Haňovice a na atletickém trojboji se scházíme v ZŠ Senice na Hané, letos jsme tuto sportovní soutěž připravovali pro 161 závodníků ze všech zmiňovaných škol. Pro žáky je přínosné se setkávat, poznávat, ale také poměřovat svoje schopnosti a síly s vrstevníky.

Dobrá spolupráce a přátelská atmosféra panuje s místní MŠ, naši žáci jsou aktivní v házené, hasičích, navštěvují taneční a hudební kroužky, pomáháme při hledání talentů do ZUŠ, spolupracujeme s místními chovateli, myslivci, se společností Aktiv při zajištění programu na Den maminek, o dění ve škole informuje občany formou článků ve Zpravodaji či pozváním na naše školní akce.

Činnost metodického sdružení 1. stupně vyplývá z požadavků a potřeb školy, je tvořivá, různorodá díky všem jeho členům.

Jen díky dobré spolupráci, pochopení a toleranci se nám daří vytvořit hlavně společné prožitkové dny, snažíme se o setkávání s rodiči. S nimi proběhla setkání v jednotlivých třídách, ať už na společných poznávacích schůzkách v září, hodnotících na čtvrtletí či přátelských v rámci třídních akcí – Písmenkový den, Vánoční posezení, Zahradní slavnost, pomáhají nám se sběrem starého papíru.

Stále se všechny paní učitelky vzdělávají, aby byla senická škola informována o novinkách, snažíme se hledat nové a kvalitní metody práce pro větší zajímavost a konkurenceschopnost. Důkazem, že se nám práce daří, je určitě i kladné hodnocení Českou školní inspekcí, která zde v lednu 2022 působila.

II. stupeň - Předmětové komise

Na 2. stupni pracují pedagogové v předmětových komisích sdružených dle předmětů. Jedná se o metodická setkání, v rámci nichž vždy před začátkem školního roku jsou stanoveny cíle, kterých chce kabinet dosáhnout, zahrnuje i plánované akce pro jednotlivé třídy, programy, soutěže, jichž se chce účastnit. Taktéž je projednáváno společné rámcové hodnocení v jednotlivých předmětech, které by mělo být v širším rámci mezi třídami srovnatelné. Pro plánování aktivit do dalšího školního roku kabinet diskutuje i nové pomůcky, které by bylo možné a nutné nakoupit, náhradu učebnic, které potřebují vyměnit za nové edice či jiné s odlišnými autory, vhodnějšími obsahy atp. Takto sepsaný plán odevzdává předseda předmětové komise po seznámení všech jejích členů s jeho obsahem, což stvrdí svým podpisem, ředitelce školy. V průběhu roku dochází k jeho naplňování a dle potřeb v průběhu školního roku k revizi a úpravám. V závěru školního roku pak komise vyhodnotí naplnění daného plánu a stanoví z něj východiska pro další školní rok.

Mezi klíčové se i nadále řadí zesílená podpora žáků v jejich přípravě na vyučování a podpora při upevňování učiva přes nabízená doučování a individuální konzultace. Velký důraz je kladen na přípravy na opakování tematických celků a při výročí čtvrtletní klasifikace. Z těch jsou vždy vyvozeny následné kroky po vyhledání těch míst v učivu, která jsou pro žáky problematickými. Komise společně definuje způsob podpory těchto žáků a zesílení práce do budoucna.

Dle možností se i v rámci času mimo vyučované hodiny nabízí rozličné kluby a příležitosti žákům, při nichž se vzdělávají též, ale současně i jinak zapojí s žáky celé školy, nejen své třídy.

S postupující situací kolem pandemie bylo možno v minulém školním roce realizovat i více soutěží a účastnit se jich, což opět významně zpestřilo školní život žáků a pedagogů. Zkušenosti z nich jsou velmi přínosné pro všechny.

Práce předmětových komisí je velmi důležitá a podstatná pro další směřování výuky na 2. stupni. Intenzivně dochází i k propojování práce jednotlivých komisí mezi sebou formou projektových dnů, které jsou dopředu plánovány. Nepodaří-li se některé akce realizovat v daném školním roce, ať už vlivy interními či externími, jsou tyto v případě, že jsou hodnoceny jako žádoucí a přínosné, přeneseny do dalšího roku. Spolupráce pedagogů v této rovině je velmi kladně hodnocena a činnost jednotlivých komisí kontroluje ředitelka školy.

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Naše základní škola podporuje schopnosti a dovednosti žáků jejich zapojením do různých soutěží a olympiád. Jejich podrobný přehled je uveden v další části této zprávy.

Veškeré důležité dokumenty, zprávy a informace ze života školy mohou najít rodiče na webových stránkách školy, které jsou pravidelně aktualizovány, též v interním školním systému Bakalář a nově od června 2022 i na facebookovém profilu školy, kde jsou uváděny každodenní novinky, události, ale i pozvánky školy.

O činnosti školy pravidelně informujeme také v Senickém zpravodaji a ve Zpravodaji MAS.

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

10.1. Kontroly ČŠI

V průběhu školního roku byla realizována hloubková kontrola ČŠI v lednu 2022. Jejím obsahem byly všechny oblasti fungování školy. Tým inspektorů se zaměřil nejen na výuku v hodinách, ale také na povinnou dokumentaci školy, na činnost ŠPP, na práci asistentů pedagoga, na zabezpečení výuky digitální technikou, na metody výuky, na práci ve školní družině, provoz školní jídelny a bezpečnosti ve škole obecně. Podrobně o proběhlé kontrole vypovídá inspekční zpráva, která je veřejně dostupná.

Kromě silných stránek byly škole nastíněny i stránky slabé, mezi které patří předně náplň práce asistentů pedagoga, klima v 7. třídě, systematictější shrnutí vyučovacích hodin na 2. stupni a větší zapojení digitálních technologií do výuky na 1. stupni.

Práci asistentů pedagoga jsme již od začátku školního roku 2021/2022 začali cíleně promýšlet a sestavili její plán v rámci plánu ŠPP na tento školní rok. Je to práce kontinuální a s jistotou bude pokračovat i v roce nadcházejícím. Zatím se nám podařilo zmonitorovat způsoby práce a spolupráce AP s jednotlivými vyučujícími na obou stupních školy. Poměrně výrazné odlišnosti jsme se snažili sjednotit a získat tak jakýsi rámec pro fungování AP v rámci celé školy. Nastavili jsme pravidla pro fungování AP v hodinách i mimo ně, která si dle potřeb a vzájemné dohody každý vyučující s AP stanovuje. Činnost asistentek je pravidelně vyhodnocována při čtvrtletní klasifikaci. Pro nadcházející školní rok zamýšlíme sestavit konkrétní plán každé AP s pedagogy dané třídy, které již ponese konkrétní činnosti pro jednotlivé AP. Toto uchopení práce nutí k zamýšlení nad její náplní nejen samotné asistentky, ale i vyučující, kteří musí sami systematicky promýšlet, jak budou spolu pracovat. Klíčové totiž je, aby tato společná práce byla jednotná a pro žáky zcela čitelná a nerozcházela v přístupem mezi AP a pedagogem, ale i mezi AP a pedagogy napříč jednotlivými předměty a vedla předně k podpoře a rostoucí samostatnosti žáků. Rozhodně není uchopení práce AP ve škole u konce, naopak jsme stále v procesu vývoje a hledání optimální cesty. Je možno však již nyní při reflexi uplynulého školního roku říci, že posun i tímto směrem je značný a jsme s ním spokojeni. Budeme na této oblasti pracovat i v dalších školním roce.

Další bod, který uvádí zpráva ČŠI, je klima v 7. třídě. O této problematice je psáno podrobněji výše.

Práce pedagogů na 1. a 2. stupni byla ve II. pololetí tohoto školního roku reflektována na poradách pedagogických pracovníků a po realizovaných hospitacích. Podpořena byla i formou DVPP (viz oddíl DVPP) a pracuje se s ní a na ní kontinuálně.

10.2. Další kontroly

Finanční výbor zastupitelstva obce Senice na Hané

- Datum: prosinec 2021
- Povinná osoba: Mgr. Bc. Gabriela Štefanová
- Kontrolující: Ing. Radka Horáková, Anna Zlámáliková
- Předmět kontroly: Veřejnoprávní kontrola – Kontrola hospodaření Základní školy k 30. 9. 2021

10.3. Vnitřní kontrolní činnost

Hospitační činnost

V průběhu školního roku byly provedeny hospitace ředitelkou školy v hodinách. Zaměřily se předně na průběh vyučovací hodiny, kontinuitu vzdělávání v jednotlivých předmětech a po kontrole ČŠI i na výstupy z její zprávy.

V rámci hospitovaných hodin byl kladen důraz na shrnutí průběhu hodiny, které je klíčové pro upevnění učiva a výstup dané hodiny. Pozornost byla věnována rozličným metodám výuky, které jsou použity. Dle charakteru předmětu byly tyto velmi pestré a hojně jsou ve výuce podporované na 2. stupni tabletovými učebnicemi a digitálními technologiemi dle možností v každé třídě a hodině. Velkou pomocí jsou tabule s interaktivními dataprojektory, díky nimž učitel může procházet i zpětně probrané učivo dané hodiny, čímž opět velmi dobře podpoří systematické shrnutí dle požadavků ČŠI. Zpětná vazba a sebehodnocení probíhá zpravidla v každé hodině i minimální formou kladení otázek, neverbálním vyjádřením či vzájemným hodnocením žáků. Pestrost používaných metod napříč 1. a 2. stupněm je veliká, zapojení techniky výborné a samostatnost žáků v jejich práci, ale i jejich spolupráce, jsou tímto velmi dobře podporovány a upevňovány.

Další vnitřní kontroly

V průběhu celého školního roku kontroluje ředitelka školy vykonávání dohledů nad žáky na chodbách či ve školní jídelně. Jednak průběžnými pochůzkami po škole a kontrolou odloučeného pracoviště Zákostelí 164, ale i cíleným dohledem chodeb a u vchodu do školy.

Pravidelně byly kontrolovány třídní knihy, které jsou z elektronické verze tištěny a archivovány, dále pak naplňování a dodržování ŠVP, zařazování průřezových témat a témat minimálního preventivního programu do výuky, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele aj.

Kontroly správních zaměstnanců byly zaměřeny na BOZP, dodržování hygieny, pracovní doby, používání osobních ochranných pracovních prostředků apod. Drobné nedostatky byly odstraněny.

Během školního roku pravidelně proběhly kontroly majetku školy v budovách i v přilehlém areálu. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly.

11. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

**Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace
Žižkov 300, 783 45 Senice na Hané**

Tel. 588 880 255, mail: vedeni.skoly@zssenice.cz, www.zssenice.cz

Rozpočet za rok 2021

	Rozpočet 2021	Čerpání rozpočtu k 31.12.2021	
1.	Plyn - měsíční záloha 12*42.500Kč + rezerva	710 000,00 Kč	432 538,47 Kč
2.	Elektřina - měsíční záloha 12*23.000Kč + rezerva	276 000,00 Kč	236 652,58 Kč
3.	Voda (+hala)	30 000,00 Kč	30 132,00 Kč
4.	Předplatné	7 000,00 Kč	3 904,00 Kč
5.	Spotřební materiál ZŠ	250 000,00 Kč	431 429,19 Kč
6.	Spotřební materiál ŠJ	50 000,00 Kč	17 032,93 Kč
7.	Služby		
	revize	70 000,00 Kč	73 476,46 Kč
	účetnictví (Fipro)	104 000,00 Kč	104 052,00 Kč
	zpracování mezd (MěÚ Litovel)	96 000,00 Kč	85 595,40 Kč
	BOZP a PO	13 000,00 Kč	12 600,00 Kč
	údržba počítačové sítě	80 000,00 Kč	81 197,35 Kč
	aktualizace programů	30 000,00 Kč	31 293,84 Kč
	pracovnice provozu ŠJ	36 000,00 Kč	36 646,56 Kč
	poradenské služby	25 000,00 Kč	36 028,00 Kč
	doprava, skládka	5 000,00 Kč	6 192,95 Kč
	DVPP, cestovné	30 000,00 Kč	- Kč
8.	Opravy a údržba		
	údržbářské práce	80 000,00 Kč	93 109,91 Kč
	ostatní průběžné opravy, sečení trávy	30 000,00 Kč	24 226,00 Kč
	malování	50 000,00 Kč	51 213,00 Kč
9.	Vedení bankovních účtů	12 000,00 Kč	8 221,00 Kč
10.	Mobilní telefony	10 000,00 Kč	8 105,25 Kč
	Pevné linky + internet	20 000,00 Kč	18 890,00 Kč
11.	Plavání - pronájem bazénu, doprava	40 000,00 Kč	35 750,00 Kč
12.	Poštovní služby	8 000,00 Kč	6 808,00 Kč
	odpisy		12 769,20 Kč
	DDHM		50 823,21 Kč
	CELKEM PROVOZNÍ ROZPOČET	2 062 000,00 Kč	1 928 687,30 Kč
	celkem PROVOZNÍ ÚČELOVÁ DOTACE	155 000,00 Kč	106 091,33 Kč
	CELKOVÝ ROZPOČET NA ROK 2021	2 217 000,00 Kč	2 034 778,63 Kč

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
SENICE NA HANÉ, okr. Olomouc
příspěvková organizace
783 45 Senice na Hané, Žižkov 300
IČ: 70994610

Výsledovka analyticky

Strana 1

Základní škola Senice na Hané příspěviČ: 70994510

Rok: 2021

Dne: 09.02.2022

Tisk vybraných záznamů

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
Náklady						
501	spotřební materiál ZŠ	0,00	466 644,11	0,00	466 644,11	466 644,11
501000	spotřební materiál ZŠ	0,00	253 026,04	0,00	253 026,04	253 026,04
501001	pomůcky ZŠ	0,00	10 487,26	0,00	10 487,26	10 487,26
501002	časopisy, publikace ZŠ	0,00	579,00	0,00	579,00	579,00
501004	čistící prostředky ZŠ	0,00	71 256,00	0,00	71 256,00	71 256,00
501005	materiál pro údržbu	0,00	24 226,00	0,00	24 226,00	24 226,00
501020	DDHM - 1000-3000	0,00	82 920,88	0,00	82 920,88	82 920,88
501100	spotřební materiál ŠJ	0,00	8 788,01	0,00	8 788,01	8 788,01
501101	potraviny ŠJ	0,00	153,00	0,00	153,00	153,00
501103	časopisy, knihy ŠJ	0,00	490,00	0,00	490,00	490,00
501104	čistící prostředky ŠJ	0,00	13 628,92	0,00	13 628,92	13 628,92
501300	spotřební materiál ŠD	0,00	1 089,00	0,00	1 089,00	1 089,00
502	Spotřeba energie - plyn	0,00	728 653,59	29 330,54	699 323,05	699 323,05
502000	Spotřeba energie - plyn	0,00	454 538,47	22 000,00	432 538,47	432 538,47
502001	Spotřeba energie - elektřina	0,00	243 883,12	7 230,54	236 652,58	236 652,58
502002	Spotřeba energie - voda	0,00	30 232,00	100,00	30 132,00	30 132,00
50x	Spotřebované nákupy	0,00	1 195 297,70	29 330,54	1 165 967,16	1 165 967,16
511	Opravy a udržování ZŠ	0,00	164 219,93	0,00	164 219,93	164 219,93
511000	Opravy a udržování ZŠ	0,00	101 679,62	0,00	101 679,62	101 679,62
511001	Opravy a udržování ŠJ	0,00	11 327,31	0,00	11 327,31	11 327,31
511003	Opravy a udržování (malování)	0,00	51 213,00	0,00	51 213,00	51 213,00
512	Cestovné	0,00	285,00	285,00	0,00	0,00
512000	Cestovné	0,00	285,00	285,00	0,00	0,00
518	ostatní služby	0,00	434 810,35	0,00	434 810,35	434 810,35
518000	ostatní služby	0,00	2 309,00	0,00	2 309,00	2 309,00
518001	poštovné ZŠ	0,00	6 658,00	0,00	6 658,00	6 658,00
518002	telefonní služby ZŠ	0,00	11 749,25	0,00	11 749,25	11 749,25
518003	bankovní poplatky	0,00	8 221,00	0,00	8 221,00	8 221,00
518004	revize, technické kontroly	0,00	73 476,46	0,00	73 476,46	73 476,46
518005	zpracování mezd	0,00	85 595,40	0,00	85 595,40	85 595,40
518006	zpracování účetnictví	0,00	104 052,00	0,00	104 052,00	104 052,00
518007	doprava, skládka	0,00	6 192,95	0,00	6 192,95	6 192,95
518008	správa počítačové sítě	0,00	3 893,35	0,00	3 893,35	3 893,35
518009	programy	0,00	31 293,84	0,00	31 293,84	31 293,84
518010	internet	0,00	15 246,00	0,00	15 246,00	15 246,00
518011	poradenské služby	0,00	33 869,00	0,00	33 869,00	33 869,00
518012	služby BOZP a PO	0,00	12 600,00	0,00	12 600,00	12 600,00
518014	pronájem bazénu	0,00	35 750,00	0,00	35 750,00	35 750,00
518016	předplatné	0,00	3 904,00	0,00	3 904,00	3 904,00
518098	ONIV - různé	0,00	0,10	0,00	0,10	0,10
51x	Služby	0,00	599 315,28	285,00	599 030,28	599 030,28
521	hrubé mzdy UZ33353	0,00	74 892,92	0,00	74 892,92	74 892,92
521006	OON ITC	0,00	57 600,00	0,00	57 600,00	57 600,00
521008	OON zřizovatel	0,00	17 292,92	0,00	17 292,92	17 292,92
524	zákonné sociální pojištění - ITC	0,00	37 525,00	0,00	37 525,00	37 525,00
524005	zákonné sociální pojištění - ITC	0,00	14 280,00	0,00	14 280,00	14 280,00
524006	zákonné zdravotní pojištění - ITC	0,00	5 184,00	0,00	5 184,00	5 184,00
524009	zákonné zdravotní poj. zřizovatel	0,00	4 809,00	0,00	4 809,00	4 809,00
524010	zákonné sociální poj. zřizovatel	0,00	13 252,00	0,00	13 252,00	13 252,00
525	Jiné sociální pojištění	0,00	464,00	0,00	464,00	464,00
525000	Jiné sociální pojištění	0,00	464,00	0,00	464,00	464,00

Výsledovka analyticky

Strana 2

Základní škola Senice na Hané příspěvlČ: 70994510

Rok: 2021

Dne: 09.02.2022

Tisk vybraných záznamů

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
527	Zák.soc.náklady FKSP UZ33353	0,00	13 139,64	0,00	13 139,64	13 139,64
527006	Zák.soc.náklady FKSP - zřizovatel	0,00	1 068,64	0,00	1 068,64	1 068,64
527200	respirátory	0,00	12 071,00	0,00	12 071,00	12 071,00
52x	Osobní náklady	0,00	126 021,56	0,00	126 021,56	126 021,56
549	bankovní poplatky	0,00	0,02	0,00	0,02	0,02
549001	zaokrouhlení	0,00	0,01	0,00	0,01	0,01
549999	Ostatní náklady z činnosti - přeplat	0,00	0,01	0,00	0,01	0,01
54x	Ostatní náklady	0,00	0,02	0,00	0,02	0,02
551	Odpisy dlouhodobého majetku	0,00	12 769,20	0,00	12 769,20	12 769,20
551000	Odpisy dlouhodobého majetku	0,00	12 769,20	0,00	12 769,20	12 769,20
558	Náklady z drobného dlouhodobého	0,00	130 990,52	0,00	130 990,52	130 990,52
558001	DDNM - 3000-60000	0,00	9 671,53	0,00	9 671,53	9 671,53
558004	DDHM - 3000-40000	0,00	121 318,99	0,00	121 318,99	121 318,99
55x	Odpisy, rezervy a opravné položky	0,00	143 759,72	0,00	143 759,72	143 759,72
	Náklady celkem	0,00	2 064 394,28	29 615,54	2 034 778,74	2 034 778,74

Výnosy

649	Ostatní výnosy z činnosti (zaokroul	0,00	0,00	0,11	0,11	0,11
649000	Ostatní výnosy z činnosti (zaokroul	0,00	0,00	0,11	0,11	0,11
64x	Ostatní výnosy	0,00	0,00	0,11	0,11	0,11
672	OBEC Výnosy vybraných místních	0,00	0,00	2 257 150,00	2 257 150,00	2 257 150,00
672000	OBEC Výnosy vybraných místních	0,00	0,00	2 257 150,00	2 257 150,00	2 257 150,00
67x	Výnosy z transferů	0,00	0,00	2 257 150,00	2 257 150,00	2 257 150,00
	Výnosy celkem	0,00	0,00	2 257 150,11	2 257 150,11	2 257 150,11
	Hospodářský zisk za období				222 371,37	
	Hospodářský zisk celkem					222 371,37

Tisk vybraných záznamů: (Středisko = účelová; Středisko = ŠJ; Středisko = ZŠ), Datum >= 01.01.2021, Datum <= 31.12.2021

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
 SENICE NA HANÉ, okr. Blatná
 příspěvková organizace
 783 45 Senice na Hané, Žižkov 306
 IČ: 70994510

11.1. Opravy a rekonstrukce školy

1. Malování

V průběhu jarních prázdnin byla uskutečněna výměna žaluzií v některých učebnách školy. Dále byla v rámci letních prázdnin vymalována chodba v přízemí ZŠ na Žižkově. Také byly v průběhu školního roku a letních prázdnin instalovány nové tabule s interaktivními dataprojektory v obou budovách školy. Během roku probíhaly nutné menší opravy a výmalby menších ploch svépomocí napříč oběma budovami školy.

2. Pořízené přístroje a pomůcky

Byly zakoupeny tři nové tabule s interaktivními dataprojektory, nové tiskárny jednak k náhradě již opotřebovaných a vysloužilých zařízení, ale také pořízeny nové, které byly umístěny do jednotlivých kabinetů pedagogů. Byly realizovány i další drobnější nákupy vyvěrající z běžného provozu, jako je například rozšíření elektrické sítě v počítačové učebně, zapojení nového audio systému u některých nových tabulí. Nahradili jsme i vysloužilé dataprojektory novými.

Do školní kuchyně byl zakoupen nový konvektomat, který výrazně posune a urychlí práci ve školní kuchyni. Jeho přínos je značný.

3. Další opravy

V závěru školního roku byl do školní kuchyně instalován nový konvektomat. K jeho uvedení do provozu byl nutné připravit prostory kuchyně po stránce elektrické sítě, ale i novým připojením přívodu vody a odpadu. Tyto přípojné opravy a změny byly udělány před samotným uvedením do provozu. Následně došlo k revizi připojení elektrického zařízení.

Obsluha konvektomatu byla řádně zaškolená na místě samém dodavatelem tohoto zařízení.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ

I v uplynulém školním roce byla škola zapojena do některých projektů, které si vybírá. V poslední době se však ukazuje, že není třeba nadměrná činnost nad rámec běžné výuky a režimu ve škole, neboť i ten v současné době nese velké výzvy pro práci se žáky a jejich výchovou. To je současně i dostatečný prostor pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, též navázání kontaktu a spolupráce s rodiči, jež se odvíjí jiných směrem, než tomu bylo dosud.

Škola se zaměřuje především na environmentální výchovu, zdraví a pohyb a zlepšování klimatu školy.

Školní práci 1. stupně provází každý rok tradiční celoroční tematický projekt, který staví na vzájemné spolupráci jednotlivých tříd i pedagogů, dává žákům kreativním způsobem možnost poznat nejbližší okolí, osvojit si nové, a hlavně praktické znalosti, rozvinout své schopnosti a dovednosti práce v týmu a prezentace, zaměřuje se na rozvoj empatie, slušnosti a vzájemné pomoci.

Práce na 2. stupni je proložena dílčími různě tematicky zaměřenými projekty, které propojují třídy mezi sebou, ale i napříč 1. a 2. stupněm.

12.1. Celoroční projekt žáků 1. stupně ve školním roce 2021/2022 - „Naše modrá planeta“

Cílem letošního celoročního projektu s názvem „Naše modrá planeta“ bylo získat děti pro slavnostní dny, bádání a získávání informací o naší Zemi, zaujmout je, naučit je používat literaturu, vyhledávat v ní potřebné informace. Naučit je vnímat svět kolem sebe, vidět pěkné věci, chovat se slušně mezi lidmi i v přírodě, všimnout si památek, naučit se poslouchat mluvené slovo při poslechu příběhů a pohádek, vnímat kouzlo historie, písniček, umět vyjadřovat radost, nestydět se používat milá slůvka.

Celoroční projekt tvořily slavnostní projektové dny, které se už letos aspoň částečně daly uskutečňovat prezenčně.

2. 9. 2021 Andělkovský den

2. září se žáci druhé třídy proměnili jako mávnutím kouzelného proutku v andělky. Připravili si slavnostní šaty, malé dárečky a písničku a zaletěli do protější 1. třídy, aby prvňáčkům nabídli svoji pomoc a přátelství. Vznikly nové andělské skupinky, noví kamarádi. Po celý rok si vzájemně pomáhali, pracovali při slavnostních dnech, navštěvovali se, trávili spolu mnoho kamarádských chviliek.

3. 9. 2021 Bezpečně do školy

3. 9. 2021 se na malé škole nesl v duchu bezpečnosti. Na školní zahradě bylo pro žáky nachystáno 9 stanovišť, která se týkala dopravní výchovy. Žáci plnili úkoly, během kterých si zopakovali dopravní značky, vybavenost kola, důležitá telefonní čísla a zásady správného telefonování,

mimořádné události, chování na chodníku i mimo i základy zdravovědy s přenášením raněného. Řešili také dopravní situace, pohyb na křižovatkách. Vyzkoušeli a zopakovali si chování na různých místech.

23., 24. 9. 2021 Den jazyků s Apolenkou

Prvňáčci a druháčci oslavili Den jazyků s písničkou a s plyšovou kamarádkou Apolenkou. Učili se hledat ve slovnících, anglicky se představit a říci o sobě aspoň větu, učili se nová slova o Zemi. 3. a 4. ročník pojaly tento den ve stylu cestování po Velké Británii. Po společné úvodní hře BrainBox o Velké Británii dostal každý žák vlastní cestovní britský pas a mohl se vydat po stanovištích, která byla rozmístěna v přízemí školy. Do daného pasu si žáci zaznačili odpovědi z úkolů. Měli tak možnost se seznámit s mapou Velké Británie, recepty v angličtině, vyhledat informace v různých knihách i slovníčku, zkusili počítat v britských librách a řešili další jazykové úkoly. Žáci brali cestování velmi zodpovědně.

19. 10. 2021 Den stromů

Oslava Dne stromů probíhala v rámci tříd a učiva. Stromové velikány poznávali žáci v místním parčíku, využívali k tomu mnoho literatury z knihovny školy. Stromy určovali podle listů, jehličí i plodů. Vytvořili si listové herbáře. Písnička Na stejné Zemi, co my... nesměla chybět. Získané znalosti o stromech budou využívat v prvouce.

20. 10. 2021 Exkurze do ZOO Olomouc, sponzorský dar pro klokany rudé

Žáci 1. – 5. třídy se svými třídními učitelkami jsou správná parta, i letos se rozhodli sponzorovat své čtyřnohé kamarády klokany rudé, speciálně klokanci Amálku ze ZOO na Svatém Kopečku, která se letos stala maminkou. Částka, kterou 20. 10. všichni společně Amálce do zoologické zahrady vezli, byla opravdu vysoká. Kouzelná truhlička schovávala poklad ve výši Kč 13. 860,-. Proto jsme se opět stali hrdými adoptivními rodiči klokánů rudých v ZOO Olomouc. Sluníčko hrálo nejen na obloze, ale i nám všem v srdíčkách, společně s přáním, aby se Amálka a s ní i všechna ostatní zvířátka měla jenom dobře a nemusela se nás lidí bát.

22. 10. 2021 Listování

Listování je název programu, který nám přijel představit herec Lukáš Hejlík. Jde o scénické čtení s dramatizací, cílem je posluchače a diváky knihou oslovit a obzvláště u žáků a studentů probudit zájem o čtení a sebevzdělávání. Čtení z knížky o Strýčku Ludvíkovi nás zavedlo do světa a bylo příjemnou poznávací součástí celoročního projektu Naše modrá planeta.

1. 11. 2021 Den s podzimními skřítky

1. 11. 2022 se do naší školy přišly podívat děti z místní mateřské školy. Školáci totiž využili podzimní prázdniny k návštěvě lesa a vyrobili krásné lesní a jiné skřítky, i zarouškované,

inspirované Covidem, které donesli do školy a vyzdobili jimi náš školní dvůr. Podzimní kamarádi – skřítkci, vytvořili přírodní skřítkovskou galerii, kterou bylo škoda neukázat dál. A tak díky šikovnosti dětí, tatínků, maminek či prarodičů se náš školní dvůr i navzdory covidovým rouškám rozveselil.

3. 12. 2021 Čertovské učení

Čerti patří do adventního času, patří do pohádek, školní čerti a čertice nejsou výjimkou. V tento den se v naší škole sešli čerti z několika peklíček. Učili se ve svých čertovských třídách stejně jako v lidské škole. Matematiku, čertovský mateřský jazyk, pohybové hry, písničky. Celé dopoledne pak zakončili čertovskou diskotékou.

18. 12. 2021 Andílci s prvňáčky a Vánoce

Předvánoční čas, plný pověr, tradic a kouzel, si nenechali ujít prvňáčci a druháčci. Zjišťovali, proč se Vánoce slaví, jaké jsou vánoční tradice, zpívali koledy a také se shodli na tom, že kamarádství pod andělskými křídly, vzájemná pomoc a podpora je tím největším dárkem, který sice nenosí Ježíšek, ale díky andílkům se jím můžeme obdarovávat navzájem.

S přáním toho nejkrásnějšího jsme se po andělsku rozlétli vstříc pohádkovým Vánocům, které jsou ale hlavně o rodině, lásce a porozumění. Pohádkovou náladu umocnilo filmové představení v místním kině s názvem Grinch, na který se všichni školáci vypravili 21. 12.

22. 3. 2022 Den vody

Slavnostní jarní den na oslavu naší Země jsme prožili u nově zbudovaného rybníka na Véklicích. V knihách se hledaly informace o koloběhu vody v přírodě, o vodních rostlinách a živočiších. Žáci skládali básničky, vymýšleli jména pro senického vodníka, který v rybníku bydlí, tvořili pětílístky i diamanty o vodě, hledali pohádky, kde je voda ústředním prvkem. Výtvarnou aktivitou, při které vznikly nádherné velké ryby, jsme den ukončili. Každý přispěl obrázkem do kouzelné šupinky.

21. 4. 2022 Školní výlet do Bonga Brno

Žáci 1. – 5. třídy si jako cíl svého školního výletu zvolili Brno a v něm zábavní park Bongo. Sice tady už vícekrát byli, ale areál je natolik zaujal, že sem jeli znovu. Zábava, sport, pohyb, legrace, síla, obratnost, to vše mají rádi a tady využijí. Výlet se vydařil, spokojenost v očích byla zřejmá, únava po proskákaném dni byla na několika spících dětech a v autobuse vidět.

26. 4. 2022 Den Země

Den Země byl letos výjimečný. Setkali se všichni žáci naší školy, od 1. do 9. třídy. Ti nejstarší zajišťovali stanoviště a byli průvodci po zemích celého světa. Ti menší si vytvořili smíšené skupinky a tímto světem cestovali. Poznali pevninu i moře, stromy i zvířata, kulturu i jazyk,

hudbu i mluvené slovo. Zajímavostí a zážitků víc než dost. Celý den umocnila výroba hmyzích hotelů, na které si z domovů přinesli mnoho materiálu, tyto již mají své nové obyvatele na školním dvoře a školní zahradě.

8. 6. 2022 Roztančíme celou školu

Ve středu 8. 6. na svátek svatého Medarda za námi do Senice přijela slečna tanečnice z Brna. V 10 hodin se na levandulemi provoněném dvoře naší malé školičky rozezněla hudba, do které se ozýval hlas lektorky Adélky. Ta děti učila krokové variace, taneční prvky, drobné skladbičky a sestavy. Mnoho z nich využila děvčata při svém vystoupení na Zahradní slavnosti. Tančili malí i velcí, kluci i holky, všichni s radostí a chutí. Bylo to super.

Celý tanečně – posilovací a tělo protahovací program trval pro každou třídu 60 minut. Čas pod vedením milé a profesionální lektorky Adélky utekl jak voda. Děti tančily zumbu, aerobik, posilovaly dle svých možností, nechyběly prvky jógy a závěrečné protažení, po kterém se některým nechtělo vůbec z pódia odcházet.

16. 6. 2022 Písmenkové odpoledne

Čtvrteční odpoledne dne 16. června vonělo písmenky, buchtami, melouny, dobrotami, ale hlavně bylo slavnostní pro 26 prvňáčků naší školy. Ti dočetli všechna písmenka ve Školáku Pepovi, a to přece stojí za oslavu. Pro tento den si vyrobili slavnostní čepice, malovali, lepili, ale hlavně se učili básničky, písničky. A připravili se pěkně. V 16 hodin oslava vypukla. Počasí sice nepřálo, proto se muselo vystupovat ve třídě, ale to prvňáčky neodradilo. S písničkou nastoupili na své značky, vítali, recitovali, četli, ale hlavně po celé odpoledne neztratil úsměv. Po asi hodinovém programu, který končil předáním certifikátů, dárečky od hostů, odměnou v podobě krásné knížky s věnováním od rodičů a pochopitelně slavnostním přípitkem, nastala volná zábava, tančení, pobíhání, radování se. Oslava byla umocněna nočním hledáním školních skřítků. To totiž zvědaví prvňáčci chtěli zjistit, zda ti školní skřítkci existují. A opravdu. Jsou ve škole, mají své skrýšky, jen baterka je umí vypátrat. Noc ve škole přežili a voňavá snídaně byla zasloužená. Noc byla klidná i díky kamarádům andílkům, kteří své menší kamarády podpořili a ve škole zůstali s nimi.

24. 6. 2022 Zahradní slavnost

Krásné páteční odpoledne prožila společně parta dětí ze senické školy. V různých barevných tričkách, s tanečními a sportovními skladbami se přišli ukázat svým blízkým, které si na tento den, na Zahradní slavnost, pozvali. Počasí bylo víc než nádherné a úvodní Senická písnička v podání kluků a dívek z 1. stupně uvítala všechny přítomné. Byl pátek 24. června, pravý letní den plný horkého sluníčka, ale hlavně rozzářených očí dětí, které se soustředily na svá vystoupení. Všichni se snažili, zpívali, tančili, sportovali, mlsali, ...prostě si užívali jeden z posledních červnových dnů plnými doušky. Unaveni zářivým sluníčkem, ale spokojeni, odměnění potleskem pozvaných hostů, mohou všichni postoupit do vyšších ročníků a na této cestě jim přejeme hodně elánu, zvědavosti, pohody, kamarádů a úspěchů.

27. 6. 2022 Zábavné dopoledne pro MŠ

Tradiční veselou akcí je příprava her a aktivit pro nejmenší děti, pro MŠ. Naši starší školáci si vymysleli a připravili zajímavá a zábavná stanoviště, která všechny přítomné děti moc bavila. Byl opravdu letní den, ale to nikoho neodradilo, Všichni se snažili, překonávali překážky, běhali, smáli se, radovali. S přáním krásných prázdnin jsme se před obědem rozloučili a budeme se těšit na další příjemná setkání.

28. 6. 2022 Pochodové cvičení

Za cíl pochodáku jsme si zvolili místní část Loučka s rybníkem. Před cestou jsme si vyzkoušeli společnou evakuaci budovy, pro případ, co kdyby...pak následoval pochod s plněním různých úkolů. Překonávání překážek, prvky zdravotní péče, přenášení raněného, poznávání stromů a rostlin v okolí rybníka, důležitá telefonní čísla. Krásný letní den jsme ukončili hrami a sportováním na školním dvoře.

29. 6. 2022 Atletický trojboj

Ve středu 29. 6. se na hřišti za velkou školou sešlo 161 sportovců ze ZŠ Cholína, Vilémov, Haňovice a z naší školy, aby poměřili své síly ve skoku dalekém, hodů kriketovým míčkem a v běhu na 50 m. Výkony byly i přes tropické vedro skvělé, sportovní nálada panovala od prvopočátku a medaile nejlepším byly kolem 11 hodiny dopolední rozdány třiceti atletům. Radost z kovové medaile byla zřejmá, ale ani ti, co neuspěli podle svých představ nemusí smutnit. Sladká odměna čekala na všechny. Do příštího roku, kdy se určitě sejdem znovu, je času na trénování dost. Sport je prostě sport, tady jsou výkony měřitelné.

Červen 2022 byl horký, tropická vedra panovala po mnoho dní. Radost z každého pohybu byla zřejmá. Kluci a holky z naší školy úsměvem nešetřili. Bavili se každý den. Svědčily o tom radostné svačinky na školním dvoře, fotbalové zápasy, skákání před švihadlo, házení obručemi a míči, trhání třešní.

Poslední letošní svačinku jsme s úsměvem rozbalili 29. června 2022.

Malí, velcí i ti nejmenší prožili zajímavý rok. Část v rouškách, náročný na pozornost, ale i přesto vznikla nová přátelství, zážitky a vzpomínky a v uších nám ještě dlouho budou znít písničky ze Zahradní slavnosti.

Během roku jsme prolistovali i nespočet krásných knih, přečetli v nich mnoho stránek. Knížky nás bavily, baví a určitě budou bavit i nadále. Jsou to naši němí kamarádi. Celý projekt splnil účel a všichni jsme si každíčký den školní i projektový moc užili.

12.2. Environmentální výchova

Zelená škola (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Za aktivity v oblasti environmentální výchovy se naší škole podařilo opět získat ocenění Zelená škola Olomouckého kraje. Tento titul uděluje Krajský úřad Olomouckého kraje na základě podání přihlášky a splnění určených kritérií. V každé kategorii je pak vybrána nejlepší škola, která se aktivně zapojuje do realizace školního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Aktivity byly prezentovány na krajské konferenci EVVO, která se konala vzhledem k epidemiologickým opatřením on-line. K titulu, který může škola užívat dva roky, se váže příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje. Velmi nás těší vědomí, že se snažíme svým malým dílem přispět k tomu, aby naše životní prostředí bylo čistší a planeta zdravější.

K hodnoceným aktivitám patří například:

- zapojení, inspirace a vzdělávání pedagogů
- aktivity v oblasti EVVO nad rámec běžné výuky a mezipředmětové vztahy
- využívání areálu školy během vyučování
- účast v celostátních i oblastních projektech
- síťování a strategické ukotvení EVVO
- činnost přírodovědných kroužků na prvním i druhém stupni
- tematické dny ve vztahu k environmentální výchově
- zapojení žáků do soutěží v přírodních vědách (Přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Zlatý list, Mladý chemik)
- podporování ekologického provozu (třídění odpadu, sběr papíru a elektro-odpadu ve spolupráci s SDH Senice na Hané)
- a další

CO₂ liga

Letos jsme se poprvé zapojili do celorepublikového školního environmentálně vzdělávacího programu na téma změny klimatu. Organizátorem a garantem projektu je ekologický institut Veronica. Náš tým složený ze žáků 6.tříd plnil po celý školní rok náročné úkoly týkající se nebezpečného oteplování, produkce skleníkových plynů a klimatického rozvratu. Děti se průběžně seznamovaly s danou problematikou a zpracovávaly zadávané projektové úkoly, které pak prezentovaly formou nástěnky, prostřednictvím žakovské rady a Školníčku. Tímto způsobem pak informovaly a seznamovaly s výsledky své spolužáky. Podařilo se zpracovat všechny zadané úkoly. Jednotlivé mise obsahovaly například: tvorbu plakátu, výpočet uhlíkové stopy a jejího snížení, vytvoření klimatu příznivého vánočního dárku, zpracování uhlíkové inventury školy, návrh opatření na zlepšení, dopis ministrům apod. V rámci projektu byly také vytvořeny a zpracovány dotazníky pro první i druhý stupeň pod názvy Naše modrá planeta a Klima se mění.

Recyklohraní_(koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky ve spolupráci s firmami ECOBAT a ELEKTROWIN. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Nově došlo k rozšíření témat o problematiku šetrné spotřeby vody. Recyklohraní rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou her, kvízů, praktických činností a menších projektů. Většina materiálů je volně ke stažení a v rámci lektorských programů lze domluvit besedy přímo do školy. Materiály tohoto projektu využíváme nejen ve výuce, ale i např. při projektech či práci kroužků.

Les ve škole (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Les ve škole je program pro učitele, který obsahuje výukové plány, semináře, konzultace a ověřené tipy, jak zařadit výuku o přírodě v přírodě. Vede pedagogy k tomu, aby své žáky učili o přírodě přímo venku, a to pomocí pozorování a prožitků. Jedná se o mezinárodní výukový program, který koordinuje sdružení TEREZA. Projekt podporuje znalosti a dovednosti dětí v oblasti lesního ekosystému a sdružuje tak školy, které mají o tuto problematiku zájem. Pedagogové mohou využívat metodické materiály zpracované v souladu s RVP v duchu školy hrou a aktivního učení. Pracovní materiály, jako jsou plakáty, hry a pracovní sešity jsou využívány během výuky a při práci přírodovědných kroužků. Zapojením do projektu školy získávají možnost zúčastnit se nejrůznějších akcí, seminářů a workshopů a také podporu při realizaci vlastních projektů.

Jaro ožívá (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Mezinárodní projekt Jaro ožívá vybízí veřejnost ke sledování pěti druhů ptáků: čápa bílého, vlaštovky obecné, kukačky obecné, rorýse obecného a vlhy pestré. Hlavním cílem projektu je zasvětit děti do fenoménu ptačí migrace a aktivně je zapojit do činností na podporu ochrany ptáků a jiných živočichů. Pozorování daného druhu lze vložit do on-line formulářů. Poté se zobrazují v příslušných tabulkách a v mapách, na kterých lze sledovat "postup jara" Evropou. Projekt nabízí balíčky informačních a vzdělávacích materiálů včetně návodů a tipů na zpestření výuky a také řadu zajímavých informací po celý rok. Materiály projektu využíváme nejen ve výuce, ale také v Badatelském klubu.

Sběr papíru (koordinátor: B. Kopřivová)

I v letošním roce se žáci a rodiče naší školy zapojili sběru starého papíru. V podzimním termínu se nám od 18. až 21. října 2021 se nám podařilo nasbírat 5 800 kg a při jarním termínu od 24. až 28. května 2022 pak 7 120 kg starého papíru.

12.3. Zhodnocení EVVO

V letošním školním roce, který již nebyl výrazně omezen protiepidemiologickými opatřeními, se podařilo splnit většinu bodů školního programu EVVO a navázat tak na aktivity předchozích let.

1) Zařazování témat environmentální výchovy do výuky jednotlivých předmětů

Během celého školního roku začleňovali vyučující průběžně do výuky jednotlivých předmětů témata ekologické výchovy. Jednalo se nejen o přírodopis a přírodovědu, ale také zejména o chemii, kde se tato témata objevují velmi často. Zde se žáci zabývali i několika projekty, např. Chemie v našem životě, Freony a ozónová vrstva, Chemické prvky apod. Ve výuce jazyků šlo zejména o práci s texty, slohová cvičení a četbu knih, v dějepise byla zařazena témata o globálních problémech současnosti, v zeměpise témata o krajinné sféře, vlivu člověka na krajinu a biomech světa, v občanské výchově téma naše obec a místně zakotvené učení, řada témat se objevila i ve výchově ke zdraví, výtvarné výchově, pracovních činnostech a dalších předmětech (obrázky ke Dni Země a na téma příroda, práce s přírodními materiály a tvoření z přírodnin). Na 1.stupni byla již tradičně environmentální výuka zařazována napříč všemi předměty. Žáci 2. stupně také měli možnost účastnit se práce v Badatelském klubu i doučování a vytvořili pro své spolužáky řadu informačních materiálů během projektu CO₂ liga.

2) Činnost přírodovědných kroužků, Badatelského klubu

Po část roku probíhaly pravidelné schůzky Badatelského klubu, kde žáci 6.tříd pracovali na tématech do nejrůznějších projektů (např. CO₂ liga, Recyklohraní, Les ve škole), po část druhého pololetí pracoval přírodovědný kroužek formou doučování, kdy se žáci podíleli např. i na přípravě Dne Země.

3) Ekologický provoz školy

Žáci jsou vedeni k třídění nejrůznějšího druhu odpadu, k šetrnému využívání zdrojů energie a vody. Během páteční znečištění ve školním rozhlase vždy děti odnášejí vytříděný odpad ze tříd. Dvakrát ročně probíhá na školním dvoře sběr starého papíru, do kterého se zapojují i rodiče. Průběžně probíhá sběr elektroodpadu ve spolupráci se SDH v Senici na Hané. Průběžně jsou děti také vedeny k šetrnému zacházení s jídlem, objevilo se téma prevence plýtvání jídlem, původu jídla, regionálních potravin a udržitelného zemědělství. Žáci 7.ročníku navštívili Doubravský dvůr u Litovle.

4) Péče o školní zahradu i praktická ochrana přírody mimo školní zahradu

Během výuky se děti i letos účastnily péče o záhony a rostliny na školní zahradě. Byly také vedeny k ochraně živočichů a rostlin v okolí svého bydliště a motivovány k seznamování spolužáků s výsledky svých individuálních pozorování, která posílaly ve formě videí či fotografií. Na školní zahradě byly instalovány některé prvky přírodních zahrad: hmyzí hotely, pítka, děti pečovaly o rostliny pro hmyz apod. Během školního roku byla využívána data školní meteo stanice.

5) Přírodovědně orientované výlety a exkurze

Jednalo se o zimní a letní výlet na Šerák (žáci 7. a 8.A třídy), opakované exkurze k novému biocentru Véklice v Senici na Hané, výlet na raftech z Horky nad Moravou do Olomouce (žáci 8.B), výlet do Moravského krasu (žáci 6.tříd)

6) Sponzorství v ZOO

I letos pokračovalo již dlouholeté sponzorství klokana rudého v ZOO Olomouc.

7) Účast v projektech i vlastní projekty EVVO

- CO₂ liga, Recyklohraní, Les ve škole, Jaro ožívá
- celoroční projekt 1.stupně Naše modrá planeta
- celoškolský projektový Den Země Vzhůru na palubu, krátkodobé projekty v rámci výuky předmětů, zejména přírodopisu, zeměpisu a chemie a výchov

8) Soutěže

Biologická olympiáda

- 28.1. - **školní kolo Biologické olympiády kategorie C**. Zúčastnilo se 23 žáků, do okresního kola postoupily Johana Štefanová a Zdislava Kalvodová.
- 31.1. – **školní kolo Biologické olympiády kategorie D**. Zúčastnilo se 18 žáků, do okresního kola postoupili Jiří Solovský a Terezie Hynková.
Zájemci ze 6. až 9.třídy poměřili své znalosti a dovednosti ve třech disciplínách: v testu, poznávání rostlin a živočichů a v laboratorní práci. Všichni zúčastnění byli oceněni a ti nejlepší obdrželi drobné ceny.
- 11.4. – okresní kolo BiO kategorie C: 9.místo + úspěšný řešitel Johana Štefanová, 13.místo Zdislava Kalvodová
- 21.4. – okresní kolo BiO kategorie D: 14.místo Terezie Hynková, 21.místo Jiří Solovský

U všech účastníků okresního kola byly vysoce hodnoceny vstupní úkoly, které všichni žáci vypracovali velmi kvalitně a zodpovědně (téma: Pupy dřevin)

Zlatý list

- 5. 5. – **základní kolo Litovel**: 2. místo kategorie mladší žáci, 3. místo kategorie starší žáci (soutěží šestičlenná družstva)

Mladý chemik

- **školní kolo soutěže Mladý chemik** – zúčastnilo se 14 žáků 9. ročníku
- **14.12. - 2. (krajské) kolo soutěže Mladý chemik** – on-line formou, zúčastnili se Zuzana Hrachovcová, Laura Ošťádalová a Vojtěch Dvořák

12.4. Komunikace a mezinárodní spolupráce

Anglický jazyk

Evropský den jazyků

Den jazyků je pevně zakotven v našem ŠVP a realizujeme jej každý rok v souvislosti s Evropským dnem jazyků, který se slaví 26. září na základě prohlášení Rady Evropy z 6. prosince 2001. Smyslem tohoto projektového dne je poukázat na rozmanitost jazyků v Evropě, blíže poznat vybrané evropské jazyky i jejich historii a motivovat žáky ke znalosti většího počtu jazyků, tzn. podpořit celoživotní jazykové vzdělávání.

V tomto školním roce proběhly naše oslavy na 1. stupni ve čtvrtek 23.9. a na 2. stupni v pátek 24.9.2022.

V rámci hodin angličtiny ve 3. a 4. ročníku jsme pojali Den evropských jazyků ve stylu cestování po Velké Británii. Po společné úvodní hře BrainBox o Velké Británii dostal každý žák vlastní cestovní britský pas a mohl se vydat cestovat po stanovištích, které byly rozmístěny v přízemí školy. Do daného pasu si žáci zaznačili odpovědi z úkolů na každém stanovišti. Měli tak možnost se seznámit s mapou Velké Británie, recepty v angličtině, vyhledat informace v různých knihách i slovníčku, zkusili si počítat v britských librách a řešili další jazykové úkoly. Žáci brali cestování velmi zodpovědně a dalo by se říci, že všichni jsou připraveni na cestu do Velké Británie.

Na druhém stupni žáci 9. ročníků připravili stanoviště jednotlivých evropských jazyků a připravili si pro ostatní žáky různé jazykové kvízy. Za každý takto splněný úkol dostávali na stanovištích záznam svého cestovatelského pasu. Žáci se tak seznamovali s různými evropskými jazyky, s jejich znaky, pravopisem a výslovností, kterou si vyzkoušeli skrze pár jednoduchých aktivit. Prostřednictvím různých aktivit se žáci i seznámili se zeměpisnými a historickými zajímavostmi dané evropské země, s její kulturou a významnými osobnostmi a typickými reáliemi. Mezi žáky 9. ročníku byli rozmístěni cizojazyční hosté, kteří také měli svoje stanoviště se svým rodným jazykem, tak měli žáci možnost se seznámit s rodilým mluvčím španělštiny, bolivijské španělštiny, arménštiny, jazykem hindi, kurdština. Daní hosté si též připravili pro žáky 5.-9. ročníku prezentaci o svém jazyku a zemi. Závěr projektového dne patřil vyhodnocení projektu.

V rámci dne se žáci 9. ročníku propojili on-line s žáky ze školy v Krakově v Polsku a následně s žáky ve španělské Cordobě. Tato mezinárodní spolupráce vznikla na základě kontaktu z letního jazykového kurzu přes program Erasmus na Maltě.

Halloween

Žáci 9. ročníku připravili pro žáky 3. ročníku Halloween party ve školní jídelně na 2. stupni. Připravili pro ně různé jazykové kvízy, kde měli možnost komunikovat s žáky, kteří v anglickém jazyce začínají komunikovat poprvé v životě.

Diwali

Na konci října měli žáci 5.- 9. ročníku projektový den s odborníkem Jeenou Kabeer, která je původem z Indie. Tato pro žáky připravila projektové hodiny s tematikou „festivalu světla“ Diwali. Žáci tak měli možnost komunikovat v anglickém jazyce k danému tématu a strávit den netradičně, přitom se však zároveň učit.

Vyučování s odborníkem

Od října do prosince tohoto školního roku docházel do školy na hodiny anglického jazyka Arman Azizyan, původem z Arménie, který studoval v USA. Společně s vyučujícím pak vedli tandemovou výuku v 6.- 9. ročníku včetně projektových hodin na téma Thanksgiving v listopadu. Obohacení hodin bylo pro žáky nejen zajímavé, ale i velmi přínosné. Přítomnost Armana velmi kladně hodnotili.

Online výuka s rodilým mluvčím

Přes nabídku jazykové školy Easyspeak probíhala v 1. pololetí výuka Aj on-line přes platformu Googlemeet s rodilou mluvčí Erin z Kanady, našimi žáky 8. ročníku a zároveň žáky z jedné ostravské školy. Ve 2. pololetí pak tento program probíhal s našimi žáky z 9. ročníku. Průběh on-line hodin byl většinou na bázi soutěžení s druhou školou a sbírání bodů. Pro všechny to byla nová a zajímavá zkušenost v hodinách angličtiny.

Asistence s cizojazyčným mluvčím

Před Vánocemi nás kontaktovala paní Maryam Pourpakhdel, která projevila zájem a nabídla možnost asistence v hodinách Aj. Přišla v lednu 2022 na náhledy do různých hodin a pak vyjádřila zájem docházet asistovat do hodin Aj ve 3.-5. ročníku. Žáci tak měli možnost komunikovat v hodině s dospělou osobou, která neměla žádné znalosti českého jazyka a museli tedy opravdu přirozeně komunikovat v anglickém jazyce. I pro žáky I. stupně byla tato zkušenost a obměna hodin velmi zajímavá a pro některé to byla velká motivace v jejich přístupu k tomuto předmětu.

Konverzační soutěž v AJ

V březnu proběhlo v DDM Olomouc okresní kolo konverzační soutěže, zúčastnili se dva žáci do dvou kategorií (za kategorii 6.- 7. ročník Elen Macháčová ze 7. ročníku, za kategorii 8.- 9. ročník: Marek Weisegarber z 9. ročníku). Ani jeden žák se vítězně neumístil ale byli rádi, že měli možnost se dané akce zúčastnit a poměřit své síly s žáky z jiných škol. Zkušenosti to byla velmi přínosná.

Výměnný jazykový kurz v zahraničí

V dubnu jsme řešili možnost výjezdu žáků 8. a 9. ročníku na výměnný jazykový pobyt do Španělska do Cordoby, což znělo jako skvělá příležitost na závěr školního roku. Bohužel tento projekt se nakonec neuskutečnil a jeho realizace selhala kvůli podmínkám programu spojených s nutností očkování účastníků proti nemoci Covid 19. Zájem o tuto akci byl mezi žáky výrazný.

ČESKÝ JAZYK

Celé Česko čte dětem – „Týden čtení“

V letošním školním roce jsme neuskutečnili celorepublikový projekt Celé Česko čte dětem. Tento projekt byl v důsledku restrikcí a covidových opatření na dva roky pozastaven. Vzhledem k chystanému sloučení MŠ a ZŠ chceme v příštím školním roce 2022/2023 znovu navázat na osvědčené aktivity tohoto projektu jako je čtení starších žáků z dětských knížek dětem v MŠ.

Recitační soutěž (koordinátor: PaedDr. Nataša Látalová)

Letos se uskutečnila 28. května, kdy se naše děti opět sešly, aby po uvolnění předchozích restrikcí opět ukázaly, nakolik je jim blízká poezie.

Soutěžily ve dvou kategoriích a ve školním kole recitačního klání předvedly opravdu pěkné výkony. Zazněly verše klasické i moderní, společné všem byla pečlivá příprava a zaujetí. Výsledky soutěže:

I. kategorie (žáci 6. a 7. ročníku):

1. místo - Z. Hubáček (J. Ledecký, Jeden hrb je navíc)
2. místo - L. Ošťádalová (M. Kratochvíl, Bleší cirkus)
3. místo - N. Reifová (F. Nechvátal, Večerní červánky), B. Dutzaková (K. J. Erben, Kytice)

II. kategorie (žáci 8. a 9. ročníku):

1. místo K. Ambrozová (autor neznámý, Básnička složená o deváté třídě a pro devátou třídu)
2. místo N. Dvořáková (autor neznámý, Blacklucky), V. Dvořák (Z. Rýdl, Tajnost)
3. místo T. Kejval (L. Pavlásek, To bude rodeo), L. J. Kouadio (J. Žáček, Polévka ze sekery)

Olympiáda z českého jazyka

Během měsíce února proběhla na naší škole Olympiáda z českého jazyka pro žáky 8. a 9. ročníku. Obsahovala dvě části – gramatickou a slohovou. Téma slohové práce bylo zadané – U nás na násvi. Naši soutěžící se zhostili svého úkolu velmi dobře a snažili se splnit obě části co nejlépe.

Jako úspěšní řešitelé byli vyhodnoceni tito žáci: Kateřina Vařeková, Tereza Kouřilová, Aneta Doleželová, Anna Janečková, Johana Štefanová (8. ročník).

Laura Ošťádalová, Zuzana Hrachovcová, Nikola Dvořáková, Lukáš Neubauer, Marek Weisgärber (9. ročník).

Do okresního kola, které se uskutečnilo dne 31.3. 2022 v Olomouci, postoupila z 1. místa Laura Ošťádalová. Zde se neprobojovala mezi první desítku, ale její účasti si velmi ceníme.

Další jazykové aktivity

Dne 22. 10. 2021 se v KD Senice na Hané uskutečnil projekt Listování s Lukášem Hejlíkem. Jedná se o scénické čtení s prvky dramatizace, které má za cíl motivovat žáky ke čtení. Pro 1. stupeň byla vybrána kniha Dobrodružství strýčka Ludvíka v honduraských stepích a pro 2. stupeň kniha Vrcholový sportovec Usain Bolt. Tento zážitek byl pro všechny velmi netradiční a přiblížil žákům četbu z jiného úhlu.

V I pololetí tohoto školního roku probíhal Čtenářský klub pro žáky 8. tříd z projektu Šablony II. V rámci tohoto klubu se jeho účastníci vydali dne 10. 5. 2022 na exkurzi do Městské knihovny v Olomouci, která nesla téma Fantasy literatura. Program byl tvořen velmi aktivně a vtáhl přítomné do fantasy světa a přiblížil jim tuto literaturu.

V měsících říjen 2021 – duben 2022 probíhalo již zvykle doučování pro žáky 9. třídy z ČJ jako příprava na přijímací zkoušky.

12.5. Zdraví a pohyb

Ovoce a zelenina do škol (koordinátor: E. Kouřilová, Mgr. Bc. Gabriela Štefanová)

Tento projekt poskytuje žákům 1. – 9. ročníku 2x měsíčně zdarma dotovanou čerstvou zeleninu a ovoce, popř. ovocné šťávy bez přídavku cukru, soli, tuků a sladidel. Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Dodavatelem ovoce je firma Ovocentrum V+V s.r.o., Valašské Meziříčí, která nabízí pestřejší paletu svého sortimentu v rámci tohoto projektu a snaží se dětem ještě více přiblížit ovoce a zeleninu netradičními způsoby jejich podávání ať už se jedná o nakrájené ovoce a zeleninu, ovocné šťávy či ovocné tyčinky.

Mléko do škol (koordinátor: E. Kouřilová, Mgr. Bc. Gabriela Štefanová)

Podpora spotřeby školního mléka byla v České republice zařazena mezi podpůrné programy pro zemědělství a administruje ji Státní zemědělský intervenční fond. Účelem podpory je snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka a mléčných výrobků, zlepšení stravovacích návyků dětí a zajištění odbytu mléka pro zemědělce. Jde

o dodávky státem a Evropskou unií dotovaného mléka pro žáky školy. Mléko a mléčné výrobky dostávají zdarma žáci jak 1. stupně, tak 2. stupně, a to dvakrát do měsíce. Jedná se o různé druhy jogurtů, sýrů a čerstvého mléka.

Dodavatelem je firma Ovocentrum V+V s.r.o., Valašské Meziříčí, která se snaží mléko podávat opět formou co nejvíce přijatelnou pro žáky tak, aby bylo dosaženo cíle tohoto projektu.

Školní sportovní projekty

Zapojení do OVOV – v rámci celé školy získaly žáci olympijské diplomy zapojením do sledu sportovních aktivit.

Fotbálek v Haňovicích – 16. 6. 2022 - 4. místo, registrovaní fotbalisti z Choliny, Vilémova a Haňovic byli lepší.

Atletický trojboj se uskutečnil 26. 6. 2022 a zúčastnilo se **161** závodících sportovců! Naši sportovci získali 12 cenných kovů:

zlatá medaile: Míša Šlichtová ze 2. třídy, Magda Grézlová ze 4. třídy, Nella Pluskalová z 5. třídy.

stříbrná medaile: Jakub Snášel 1. třída., Jakub Popelka 3. třída, Filip Dórrich 5. třída, Justýna Vodičková 5. třída.

bronzová medaile: Jan Hubáček 1. třída, Viktorie Gbelcová 3. třída, Dalibor Tichý 4. třída, Vojta Klapka 5. třída, Vanessa Kolavíková 5. třída.

Padly i letité rekordy, zásluhu na tom má žák 5. třídy z Vilémova **Tobiáš Hynek, do dálky skočil 423 cm**, čímž překonal dosavadní rekord z r. 2001 o 35 cm, v běhu překonal Ondru Růžičku o 0,6 s, **zaběhl 50 m za 6:99s**. Je skvělé, že se žáci věnují sportu a lámou rekordy i nadále!

Plavání (únor – červen, koordinátor Mgr. Bc. Gabriela Štefanová)

Ve druhém pololetí absolvovali žáci I. stupně pravidelný plavecký výcvik na bazéně v Olomouci. Žáci 3. tříd navštěvovali první část základního plaveckého kurzu. Žáci 4. třídy navštěvovali druhou část základního plaveckého kurzu, čímž mají povinnou čtyřiceti hodinovou dotaci splněnu. Poslední 5. třída pak absolvovala navazující kurz zdokonalovací, který měli předplacený ještě v době před nástupem pandemie Covid 19. Tím splnili, co bylo naplánováno a jsme rádi, že jsme nemuseli nic z hodin rušit, či jim nedostát. Do dalších let plánujeme zůstat předně o povinných hodin plavání a upustit od zdokonalovacího kurzu. Otázkou však zůstává, zda budou tyto hodiny plavání dostupné předně s ohledně na vysoké ceny pohonných hmot, které jsou tou největší částí nákladů této akce.

12.6. Zlepšování klimatu školy

Obědy pro děti (koordinátor: Mgr. Bc. Gabriela Štefanová)

I v letošním školním roce se škola zapojila do projektu Obědy pro děti, a to prostřednictvím organizace Women for Women. Ve spolupráci s OSPOD v Litovli byli ve škole vytipováni žáci, jejichž rodiny jsou v tíživé finanční situaci a kterým by byla tato organizace ochotná poskytnout finanční podporu na školní stravování. V letošním roce bylo podpořeno 5 žáků, ale vzhledem k nespolupráci a nezodpovědnosti zákonného zástupce byli v jeho běhu následně 2 žáci vyloučeni. Do konce školního roku se díky tomuto projektu stravovali u nás ve škole 3 žáci, kteří by jinak zůstali bez teplé stravy.

PROJEKTY ŠKOLY

Projekt PODNIKATEL (koordinátor: Mgr. Zdeňka Ševčíková)

Společný projekt pro 7. ročník je zaměřený na podnikatelský záměr „Gastronomie“. Jednotliví vyučující zapojených předmětů se během měsíce ledna setkali a domluvili celkovou organizaci a koordinaci úkolů, připravili motivační nástěnku v kmenové třídě s přehledem projektových úkolů.

Žáci si vytvořili pracovní týmy. Projektové úkoly zpracovávaly pracovní týmy v průběhu celého pololetí (únor – červen) v zařazených předmětech (ČJ, M, AJ, VT, PČ, OV).

Sestavené žákovské týmy si vytvořily vlastní firmu zaměřenou na služby v oblasti gastronomie, dále doplnily služby cestovní kanceláře. V první části naplňování podnikatelského záměru si žáci zvolili zaměření vlastní firmy, název firmy, navrhli logo, slogan a vizitku (popřípadě další propagační materiál). Dále si rozdělili jednotlivé pozice ve firmě, které se mohou v průběhu projektu měnit.

V závěrečné části týmy vytvořily jídelní a nápojový lístek, včetně fotografií a stručných popisů nabízených pokrmů.

Společný projekt žákovských firem přispěl k posílení následujících podnikatelských dovedností:

- a) týmová spolupráce
- b) komunikační dovednosti
- c) vyjednávání
- d) řešení problémů a konfliktů
- e) organizace času

Výstupy společného projektu:

Jídelní a nápojový lístek v elektronické i tištěné podobě, vizitky.

Závěrečná prezentace v PowerPointu, ukázka stolování a příprava vybraných pokrmů.

Do dalšího školního roku budeme vstupovat s mírnými úpravami pravidel tohoto projektu, která se ukázala v rámci letošní realizace. Cílem je, abychom ještě více podpořili naše žáky v samostatnosti a smysluplnosti jejich práce v rámci výuky a vzdělávání. V závěru roku zřejmě

do dalších let zavedeme ještě i jiné formy práce a výstupů našich žáků, aby z naší školy odcházeli ještě lépe vybaveni na svá další působiště v rámci středního školství.

Projekt Bezpečně do školy (koordinátor: Mgr. Tereza Bernatíková, Mgr. Nataša Látalová)

Projekt „Bezpečně do školy“ se na naší škole stal již tradicí. Letos připadl na pátek 6. září. Jeho cílem bylo jako vždy připomenout žákům, jak se mají chovat na silnici, jakou výbavu by mělo mít jejich jízdní kolo a jak správně poskytnout první pomoc.

Pro žáky 1. až 4. třídy začal školní den požárním poplachem. Všichni žáci a učitelé se snažili co nejdříve dostat bezpečně z budovy školy. U bezpečnosti jsme zůstali i po zbytek dne. Na školní zahradě bylo pro žáky nachystáno 10 stanovišť, které se týkaly dopravní výchovy. Žáci se rozdělili do skupin a plnili úkoly na stanovištích. Během dopoledne si žáci zopakovali dopravní značky, vybavenost kola, důležitá telefonní čísla, mimořádné události, chování na chodníku a přenášení zraněného. Řešili také dopravní situace. Vyzkoušeli si základy zdravotní péče a zopakovali si chování na různých místech.

Na II. stupni proběhl projektový den jsme zvolili zejména z hygienických důvodů aktivity realizované přímo v budově školy. Děti zůstaly ve svých kmenových třídách a skupiny žáků deváté třídy obcházely jednotlivá stanoviště, demonstrovaly obvazovou techniku, dopravní značky, řešení dopravních situací na křižovatkách, komunikaci s centrem IZS apod. Žáci rovněž zhlédli videa s instruktážemi první pomoci, resuscitace a letos si pouze teoreticky zopakovali vybavení jízdního kola. Letošní projektový den nebyl soutěží, děti si vyhodnotily své aktivity v rámci tříd, aby byly dodrženy bezpečnostní pandemické předpisy. Celý den proběhl v přátelské atmosféře a celkově jej lze hodnotit jako vydařený.

Erasmus+ - Rádi učíme a učíme se (koordinátor: Mgr. Bc. Gabriela Štefanová)

Registrační číslo: 2019-1-CZ01-KA101-060250

Doba realizace projektu: 1. 8. 2019 – 31. 12. 2021

Tento projekt byl úspěšně ukončen ke dni 31. 12. 2021 i přes překážky nastolené pandemií Covid 19. Podařilo se realizovat většinu aktivit, ač v závěru musela být změněna jejich destinace. Do budoucna budeme o případném opětovném zapojení uvažovat.

Šablony pro MŠ a ZŠ II a III (koordinátor: Mgr. Bc. Gabriela Štefanová)

Projekt MŠMT OPVVV - výzva č. 02_18_064 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování

Cílem výzvy je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů ve školách i školních družinách prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností a personálního posílení školy. Součástí je také podpora spolupráce s rodiči a podpora žáků prostřednictvím klubů a doučování žáků. Doba realizace projektu: 1. 9. 2019 – 28. 2. 2022

Tento projekt byl uzavřen ke dni 28. 2. 2022 a byl naplněn téměř do poslední šablony. Nejvíce žádané byly šablony Doučování, různé formy klubů a pak také projektové dny ve škole a s přítomností odborníka. Projekt byl realizován v rámci ZŠ, ale i ŠD, kde si našel své místo zcela.

Škola byla následně zapojena do pokračování v podobě Šablon III, v rámci něž využila předně ICT šablonu, díky které pořídila dvě mobilní tabletové učebny. Jedna sada je

realizována na systému Android a druhá na systému společnosti Microsoft. Tyto sady byly ihned po pořízení velmi intenzivně zapojeny do vyučovacích hodin všemi vyučujícími napříč všemi předměty. Vysoce se nám tato volba osvědčila a vrátila a nejen, že zpestřila, ale i zefektivnila výuku hodin.

Výše uvedenou šablonu v tomto projektu doplnila ještě šablona Projektového dne, Doučování a také rozličné formy klubů, neboť tyto patří mezi nejoblíbenější. V této verzi nebyly šablony určeny pro ŠD, což nás velmi mrzí.

V současné době probíhá realizace projektu Šablony III a v dalším školním roce se škola přihlásí do navazujícího projektu, který bude skýtat opět širší možnosti.

13. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci své činnosti škola spolupracuje s dalšími organizacemi.

Nejtěsnější spolupráce je spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy při ZŠ Senice na Hané, z. s., který nejen finančně přispívá na činnost školy (příspěvky na dopravu žáků, věcné dary do soutěží, jazykové časopisy, vybavení pro mimoškolní činnost, ...), ale také organizuje nebo pomáhá organizovat některé z akcí pro žáky a veřejnost (Mikuláš, maškarní karneval, Zahradní slavnost, Vánoční zpívání). Do výboru tohoto sdružení byli rodiči zvoleni z každé třídy minimálně dva třídní důvěrníci. Předsedou zůstává p. Ladislav Bořil. Vedení školy se snaží uskutečňovat pravidelné schůzky s třídními důvěrníky (dvakrát ročně). V uplynulém školním roce byla po pauze způsobené pandemií Covid 19 opět uskutečněna Zahradní slavnost ve své zvyklé šíři a formě za Kulturním domem v Senici na Hané. Byla to velká událost nejen pro celou školu, ale i obec povšechně. Počasí přálo, vše proběhlo k maximální spokojenosti zúčastněných žáků i rodičů a s našimi absolventy jsme se rozloučili na nejvyšší možné úrovni této akce naplněné radostí, zábavou, ale i smutkem z loučení. Do dalšího školního roku se těším na další inovaci této akce, neboť po sloučení ZŠ s MŠ v obci bude tato rozšířena o vstupení dětí z mateřské školy. Což bude ještě krásnější a silnější zážitek. Všichni se již nyní na něj těšíme.

Dalšími spolupracovníky školy je zřizovatel – Obec Senice na Hané (finanční podpora, organizace projektů, stavební úpravy, akce pro žáky i pro veřejnost), SDH v Senici na Hané (projektové dny, sběr elektroodpadu), MŠ v Senici na Hané (projektové dny, přijímací řízení, aktivity pro veřejnost) a Český svaz chovatelů drobného zvířectva (výtvarná soutěž na výstavě).

13.1. Sponzoři školy a SRPŠ

Škola a SRPŠ získaly v průběhu školního roku také finanční příspěvky, věcné dary pro žáky i jinou pomoc od dalších subjektů. Jedním z největších sponzorských darů letošního školního roku byl zisk ze sběru starého papíru a elektroodpadu, na kterém se podíleli jak rodiče, tak žáci i veřejnost. Veškeré prostředky takto získané jsou použity jen a pouze pro žáky naší školy. V letošním roce jsem díky těmto prostředkům zakoupili obaly a obalili všem žákům školy sešity a nové učebnice přístrojem, který v dřívějších letech zakoupilo pro školu právě SRPŠ. Všechny tyto aktivity nám dávají smysl a máme radost, že můžeme i těmito drobnostmi žákům a rodičům pomoci, jakož pomáhají i oni nám. Děkujeme.

14. ZÁVĚR

Uplynulý školní rok byl již bez omezení uzavření škol, tedy jeho režim se vracel do dřívějších zvyklostí. Nicméně téměř dvouleté období zasažené pandemií Covid 19 se výrazně propadlo do života našich žáků. A to právě a předně uzavřením škol, které nebylo krátké.

Nicméně zvyklý průběh roku a možnosti žít každodenní školní dny tak jako dříve, bylo pro všechny tím nejdůležitějším a do něj vložili své maximální úsilí. Každodenní kontakt se žáky každému dal mnoho dobrého, ale vynesl na světlo i dopady izolace žáků během pandemie.

Se vším novým, ale i již dříve řešeným jsme se během uplynulého školního roku snažili vyjít a vypořádat na té nejvyšší možné úrovni a v nejlepší prospěch všech, ač někdy o tom mohli zúčastnění pochybovat. Došli jsme nových poznání, která naši práci dále směřovala. Společně jsme zvládli i náročné situace, které nás v důsledku posunuly vpřed. Během uplynulého školního roku jsme odvedli kus velmi dobré práce, všichni zaměstnanci školy, naši žáci i rodiče. I přes překážky na naší cestě považuji skončený školní rok za velmi úspěšný a přínosný, ač třeba hmatatelných výsledků, které lze podložit čísly není tolik a jsou spíše v rovině mezilidských vztahů a rovině hodnotové. Ukazuje se, že nyní se spíše do popředí dostává práce právě se vztahy mezi žáky, mezi námi všemi, neboť ty byly významně ovlivněny uzavřením škol a dění ve světě obecně.

Zůstává a bude i nadále cílem pro vedení školy, aby se všichni žáci a její pracovníci cítili ve škole dobře, bezpečně a měli zde příjemné místo, v němž tráví nemalou část svého každodenního života. Pro pracovníky školy chce její vedení zajistit ty nejlepší podmínky, aby mohli tito působit v té nejlepší rovině odbornosti a vybavenosti na své žáky, s nimi nejen naplňovat povinné stránky jejich společného života v rovině vzdělávací, ale i výchovné a ty obohatit o volnočasové či méně formální. Tedy upevňovat jejich vzájemné vazby a vztahy.

Žákům chce škola vytvořit to nejlepší prostředí přátelské, spravedlivé a s pevně danými hranicemi tak, aby si zde každý mohl uvědomit sám sebe, upevnit vědomí sebe sama, projevit se v tom nejlepší směru a získat nejvíce z toho, co si přeje, žádá, co může ze strany školy získat ve vzdělávání a osobním růstu. Aby školu opouštěli žáci s upevněnými trvalými hodnotami a postoji, které je budou provázet po zbytek života a budou patřit mezi ty základní.

Chci touto cestou poděkovat všem zaměstnancům školy, kteří se s návratem do prezenční výuky potýkali s novými výzvami, které přišli, že zapojili veškerou svou energii do různých aktivit a akcí, které bylo možno opětovně realizovat. Děkuji jim za empatický a osobní přístup k žákům v situacích běžných, ale i těch nestandardních, děkuji jim za jejich profesionalitu a veškerou odvedenou práci a snahu vždy hledat to nejlepší řešení.

Děkuji i našim žákům za jejich práci ve škole, spolupráci mezi sebou a pedagogy. Za jejich naslouchání našim slovům, jimiž jim říkáme, že pro ně chceme to nejlepší, ač to někdy bolí a vyžaduje disciplínu a práci.

Děkuji i rodičům, kteří jsou pro nás velmi důležitou stranou spolupráce, bez nichž bychom nemohli být úspěšní. Děkuji jim za to, že i přes někdy prvotní rozpačitá nepochopení s námi následně hledají společnou řeč, či kompromisy, neboť cíl máme stejný – prospěch jejich dětí, našich žáků.

Poděkování patří i Obci Senice na Hané, zřizovateli školy, za vstřícnou komunikaci s vedením školy, za naslouchání jejím potřebám, za její podporu a podporu v rozličných oblastech jejího života.

Všem tímto ještě jednou upřímně velmi děkuji.

Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách. Tato výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 25. 10. 2022. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele a na webových stránkách školy.

Mgr. Bc. Gabriela Štefanová
ředitelka školy