

2022/BŘEZEN

Školníček

ZE ŽIVOTA ŠKOLY

projekty, akce,
práce našich žáků

Lyžák 8 + 9

Valentýnská poezie

RECEPTY

domácí müsli tyčinky

ZÁBAVA

Hádanky, vtipy

NOVINKY

3D tiskárna

Školní rádio

PRANOSTIKY

leden - březen

a další...



Tereza Kouřilová, 8. ročník

Ze života školy...

LEDEN STUDENÝ, DUBEN ZELENÝ



Novoročník "cracker"

Po Vánocích, v novém roce 2022, žáci v 7. ročníku tvořili tzv. cracker, který se v Británii tradičně podává při slavnostní vánoční večeři, kdy mezi sebou dva zatahají za oba konce a daný cracker v ten moment praskne podobně jako naše malá petarda a uvnitř najde vyvolený různé překvapení jako např. korunku, vtip a dárek. Žáci tedy vytvářeli verzi novoročního crackeru a dovnitř tradičně vložili například vtip nebo mini dárek. Po tom, co je ručně vytvořili většinou ve dvojicích se pak hned rozhodli zkusit i samotné tahání. Byli především zvědaví, zda daný cracker praskne. Příští rok by prý ještě dovnitř přidaly dovnitř konfety či třpytky.

Ze sportu....

Čínská metropole se stala prvním městem, které po letních hrách uspořádalo i ty zimní. Kvůli pandemii covidu-19 do hostitelské země nesměli zahraniční fanoušci, v Číně navíc panovala přísná protikoronavirová opatření. Medailové pořadí zemí vyhrálo podruhé za sebou Norsko, jehož reprezentanti vybojovali 16 zlatých, osm stříbrných a 13 bronzových. Primát nejúspěšnějšího sportovce připadl norskému biatlonistovi Johannesi Thingnesi Bøovi, který ke čtyřem zlatým přidal i jeden bronz.

Česká výprava čítala rekordních 115 sportovců, od patnáctileté skokanky na lyžích Anežky Indráčkové po šestatřicetiletého hokejistu Romana Červenku. Zlato obhájila Ester Ledecká v paralelním obřím slalomu na snowboardu, bronz získala rychlobruslařka Martina Sáblíková v závodě na 5000 metrů.

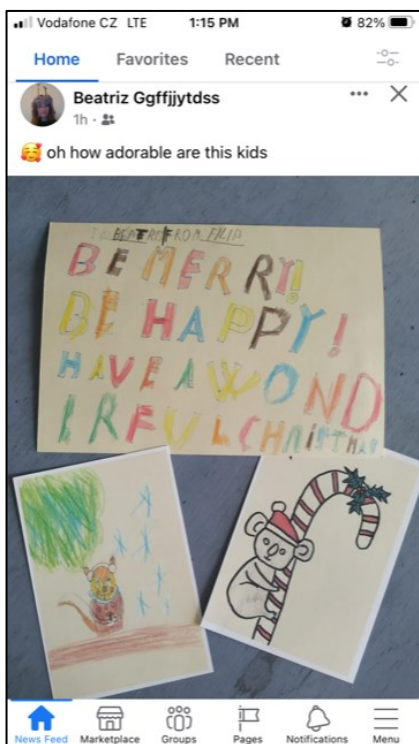
Kvíz:

Kolik máme medailí z OH 2022?

Kdo je nejúspěšnějším olympionikem Her? Získal čtyři zlaté medaile a jednu bronzovou...

Kdo se radoval ze zlatých medailí v hokejovém turnaji mužů?

V jednom sportu nás reprezentovali manželé. Víš v jakém?



Přáníčka našich pátáků udělala radost

Vánoční přáníčka byla doručena našim zahraničním hostům z prvního pololetí. Španělka Beatriz, která nás navštívila na Den jazyků, si na svůj Facebook zveřejnila právě foto přáníček od pátáků s komentářem "jak rozkošné jsou ty děti..."

V hodinách AJ v 5. ročníku probírali žáci v lednu tvoření množného čísla u podstatných jmen, které mají koncovku -es jako například watch-watches, witch-witches apod.

A tak žáci trénovali jazykolam:

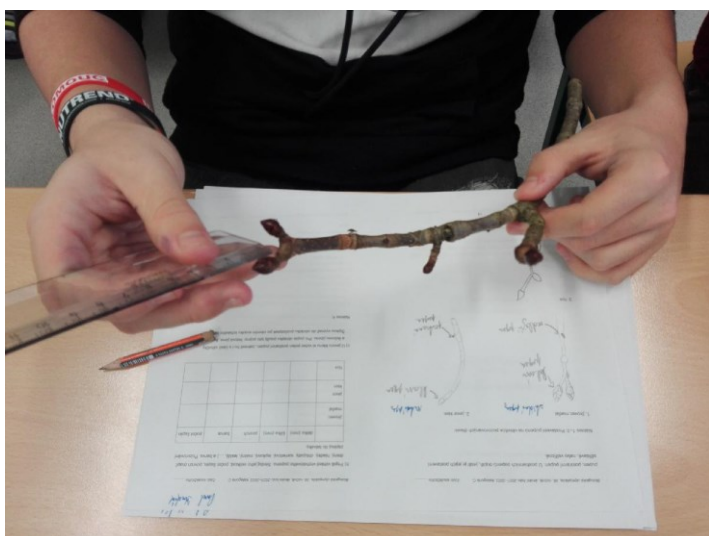
**If three witches were watching three watches,
which witch would watch which watch?**

Někteří žáci neváhali natočit video zachycující význam této říkanky.



Po kliknutí na obrázek se spustí video z internetu.

Zájem o přírodu nás těší



Koncem ledna **proběhla školní kola Biologické olympiády** ve dvou kategoriích. Zájemci ze 6. až 9. třídy poměřili své znalosti a dovednosti ve třech disciplínách: v testu, poznávání rostlin a živočichů a v laboratorní práci na dané téma. Ačkoliv zájem byl veliký, vítězové jsou jednoznační. Do okresního kola postoupili Jiří Solovský a Terezie Hynková v kategorii D, Zdislava Kalvodová a Johana Štefanová v kategorii C. Všichni zúčastnění

byli oceněni a ti nejlepší obdrželi drobné ceny. Okresní kola se uskuteční v dubnu v Olomouci. Budeme držet palce!!



Žáci 7. ročníku



Sněžnice a jde se...

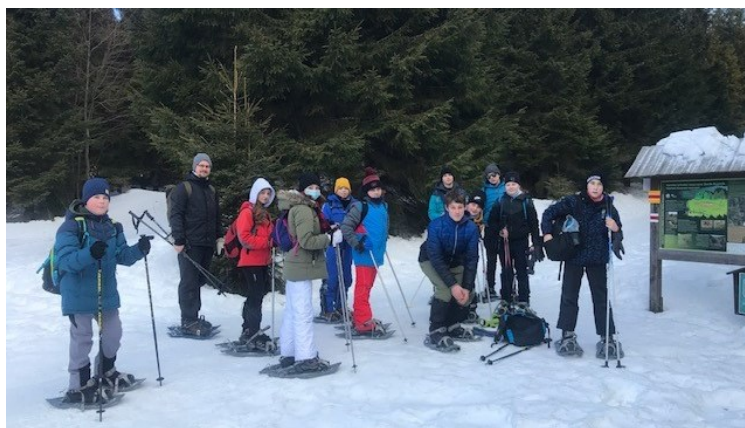
18.2.2022 žáci 7. ročníku pod vedením třídní učitelky Petry Stejskalové a pana učitele TV Tomáše Šoupala podnikli výšlap na sněžnicích na Šerák v Jeseníkách.

Nakonec se tohoto zimního školního výletu zúčastnilo 11 žáků, kteří podnikli cestu vlakem ze Senice až do stanice Ramzová, kde využili sedačkové lanovky a vystoupali do mezistanice Čerňava, kde si žáci nandali sněžnice a odtud je již čekal 2.5 km pochod do kopce na chatu Jiřího na Šeráku. Žáci tak vystoupali do výšky 1351 m.n.m., kde je čekaly krásné výhledy.

V turistické chatě si všichni odpočinuli, naobědvali se a načerpali síly na sestup dolů. Cestou zpátky jsme vyzkoušeli lanovou dráhu z vrcholu do mezistanice. Jízda to byla mírně adrenalinová, nejen kvůli množství věcí, které si museli žáci na lanovce držet, ale i kvůli větru, který nabýval na síle. V mezistanici nám začalo i sněžit, a tak jsme uvítali na sestup stezku v lese, která nás napojila na konec sjezdovky, kde si někteří žáci vytáhli igelitové pytle přivezené z domu a sjížděli kopec na břichu:)

Pak už jen zbyl čas na malou kofolu v hospodě a cestu na vlakovou stanici. Cestou vlakem někteří žáci navázali nové známosti s žáky z jiné školy, kteří cestovali ve stejném vozidle.

Nakonec výletu jsme s žáky dali do kupy statistiku výletu.



Statistika dne:

11 + 2 párů sněžnic

13 403 kroků

5 svíčkových na oběd

8 malinovek za 50 Kč půllitr

6 vlaků

1 stání v uličce vlaku

X nově nabytých znalostí např. řeka Stěňava

4 nové kontakty na Instagramu

20 Kč zaseklých v automatu na pití v Olomouci

0 zranění / ztráty na životech

0 napomenutích/důtek

Zhodnocení výletu od žáků:

***cestou na Šerák: Kdy už tam budem?* cestou dolů: Nejlepší výlet!**

***cestou domů ve vlaku: Bylo to fajn. Bolí mě nohy.**



PROJEKT PODNIKATEL

Žáci sedmého ročníku pracují na společném projektu Podnikatel již od února tohoto roku. Projekt prochází různými předměty a zaměřuje se především na podnikatelské dovednosti. Praktickou část – přípravu pokrmů a nápojů plní žáci v rámci pracovních činnostech.

BESEDA S PANEM STAROSTOU MICHALEM TICHÝM

Žáci 6. ročníku ve skupinkách či jednotlivě v rámci tematického celku **Naše obec** představili obce podle vlastního výběru, pátrali po známých rodácích, zabrousili do historie a v neposlední řadě popsali i současnost – kulturu, sport i významné stavby obce. Projekt byl zakončen příjemným setkáním s panem starostou Ing. Michalem Tichým. Tímto mu patří poděkování za jeho besedování s našimi dětmi, zpestření hodiny občanské výchovy a v neposlední řadě za přínosné informace o dění a celkové fungování obecního úřadu.

Zdenka Ševčíková, Monika Valouchová a žáci 6. ročníku

- DESATERO
SPRÁVNÉHO STAROSTY
1. MĚL BY BÝT MILÝ A HODNÝ
 2. UMÍ KOMUNIKOVAT S OBČANY
 3. SLUŠNĚ SE OBLÉKÁ
 4. JE SYMPATICKÝ A SPRÁVEDLIVÝ
 5. JE ZODPOVĚDNÝ
 6. ZAJÍMÁ SE O "SVÉ" OBČANY
 7. PŘIJÍMĚ JINÉ NÁZORY
 8. JE SLUŠNÝ
 9. JE VZDĚLANÝ
 10. DODRŽUJE ZÁKONY



SOUKROPTA ZUBNÍ ORDINACE:
 DUDR. KAREL MARTINEK
 SOUKROPTA ZUBNÍ ORDINACE:
 DUDR. HANA SEDLÁČKOVÁ

PRAKTICKÁ LÉKAŘSKO DĚTI A DOROST:
 DUDR. JARMILOU HUFOVA

SENICE NA HANĚ

V SENICI MÁME 1774 OBYVATEL
 A ROZLOHA JE 19,24 km²

SENICI SE
 ŘÍKÁ:
 SCENICKE
 A VZNIKLA: 1078

MÁME TAKÉ
 OBYSKODY: COOP,
 ŽAKO, TRAFIKA, ALFA
 MÁME TAKÉ HOSTINEC:
 U ANDULEK



OKRES: OLOMOUČ
 KRAJ: OLOMOUČSKÝ

UNAŠ SE STAROSTA JMENUJE:
 ING. MICHAL TICHÝ
 A MÍSTO STAROSTKY JE:
 VĚNUŠKA KOUPÍLOVÁ



JÁ OSOBNĚ
 HRÁJI HÁZENOU
 A JE TO TATÍ
 SUPER

MÁME TAKÉ TAKÉ
 KULTURNÍ TÁHLE:
 KOSTEL: SV. MIKULÁŠ
 KAPLE: SV. JOSEFA



V SENICI MÁME TAKÉ ŠKOLU A ŠKOLY:
 ŠKOLA: MATEŘSKÁ ŠKOLA
 ŠKOLA: ZÁKLADNÍ ŠKOLA 1-9.

VSEMICI TU JE HÁZENÁ
 ŽOV TU: MIMICE, TILATSI ŽACI A
 MUŽI

Senice na Haně - Čakov

Čakov je vesnice, část obce Senice na Haně v okrese Olomouc. Nachází se asi 4,5 km na západ od Senice na Haně. V roce 2009 zde bylo evidováno 97 adres. Čakov je také název katastrálního území a rozloha 3,8 km². V roce 2021 v Čakově oficiálně bylo 250 lidí. Konají se tu každý rok nohejbalové zápasy. Je to jedna velká kaplička a tři malé kapličky. Býval tu i stavení a kačeni máje. Takže se tu pořádá dětský den.



Chodí tu tři králové
 a klape se když zvony
 odletí do říma.

Na sále se pořádají
 maškarní bály a plesy. Bývají
 tam i velké oslavy například:
 kulatiny a nebo když se narodí
 nějaké dítě.



Památka misionářského významu
 V místní části svatá voda



soutěž o nejkrásnější básničku

Vyučující dali největší počet hlasů básni č. 3 - **vyhrála Nikola Chudá z 8.B**

a žakovská rada hlasovala takto: 1.místo Tonda Spurný z 8.B

2.místo Pavel Kurfürst z 9. třídy

3.místo Zuzanka Solovská ze 4. třídy

Gratulujeme a zde jsou ukázky...

1. K Valentýnu ti toto přeji,
jak to zvykem bývá,
miluji tě, mám tě ráda,
chci být s tebou napořád,
nebudeš se aspoň bát.
Přečtu ti ji, dám ti ji,
nebudeš litovat!
(*Natálie Spurná, 4. třída*)

2. Miluji tě z celé lásky,
jako moje vlásky,
milujem se jako rým,
jsme dobrý tým.
(*Zuzana Solovská, 4. třída*)

3. Čtrnáctý den únorový,
v kalendáři láska dřímá,
všechny dívky už se těší,
na svatého Valentýna.

Je to den, kdy všude vládne,
barva jasně červená,
tak pro všechny mladé lidi,
lásku ve světě znamená.

Chlapci bloudí po obchodech,
shání dárek maličký,
musí často hodně sáhnout,
do své tajné kasičky.

Symbolem tohoto svátku,
je srdce či kytička,
potěší se mladé děvče,
stejně tak i babička.

Žádná dívka tohoto dne,
nemá srdce z kamene,
čeká, zda-li její chlapec,
snad si na ni vzpomene.

všechny dívky, dáreček chcou,
mnoho z nich se také dočká,
na kterou se zapomene,
ta si na příští rok počká.
(*Nikola Chudá, 8.B*)

4. Valentýn, lásky čas,
chci znovu slyšet tvůj hlas,
jsi láska, moc ti to sluší,
ty tvoje kudrnaté vlasy.

Ani nevíš, jak moc tě miluji,
pro tebe své srdce buduji,
je tu jedna věc špatná,
kvůli které mi srdce puká,
a to, že jsi daleko,
než by moje oko dokouklo.
Já jsem z Olomouce a ty z Pardubic,
Nechybí naší lásce nic.
(*Pavel Kurfurst, 9. třída*)

5. Vidím tě jednou za měsíc,
je mi z toho nanic,
Chci tě vidět více,
než jednou do měsíce.
Miluji tě velice,
jako banán opice.
Přijdu za tebou
a zůstanu noc celou.

**(Aneta Doleželová a Anna
Janečková, 8.B)**

6. Láska je sen,
který v srdci máš
a každý den ho stokrát používáš.
na vlastní kůži to vím,
posílám růži, o tobě sním.

(Lucie Stejskalová, 8.A)

7. Vzpomeň si na mě,
když se díváš na hvězdy,
v srdci tě mám.

(Sofie Žáková, 8.A)

8. Jsi krásný velice,
nejsi žádná opice,
miluji tě velice,
jsem tvoje Alice.
Zítra máme kuře na paprice.

(Antonín Spurný, 8.B)

9. Spojené duše

Modrá, až průzračná ta řeka jest,
stala se soutokem dvou přesladkých
cest.

Já zrak upírám do nich,
třpytí se jak hvězdy snad,
nechávám se jimi vést v dál,
chtěla bych v nich plavat napořád.

Náhle stávám se součástí směru,
kterým proudí,
řeka unáší mě pryč.

Už vidím ho, vidím před sebou,
ten k tvému srdci klíč.

Zámek povolí a já jsem v tobě,
s motýly uvnitř břicha,
už spojily se duše obě,
jen řeka šumí do toho ticha.

(Laura Ošťádalová, 9.)

10. Láska

Když přijde láska, je to tak sladké,

pak přijde facka a srdce praskne.
Máš touhu skončit na tomhle světě,
jenže zas ozve se, že znovu chce tě.

Znovu tě podrazí, znovu to bolí,
tak mu chceš utéci do velkých polí.
Pak jenom přemýšlíš nad svými city,
proč vůbec žijou takový necity.
Co chtěj tě využít a potom zlomit,
jenom tvou důvěru na kousky drolit.

Když přijde nový kluk a nová láska,
je to jak na rány lepicí páska,
Srdce se uzdraví, rány se scelí,
máš ho zas nové jak z oceli.

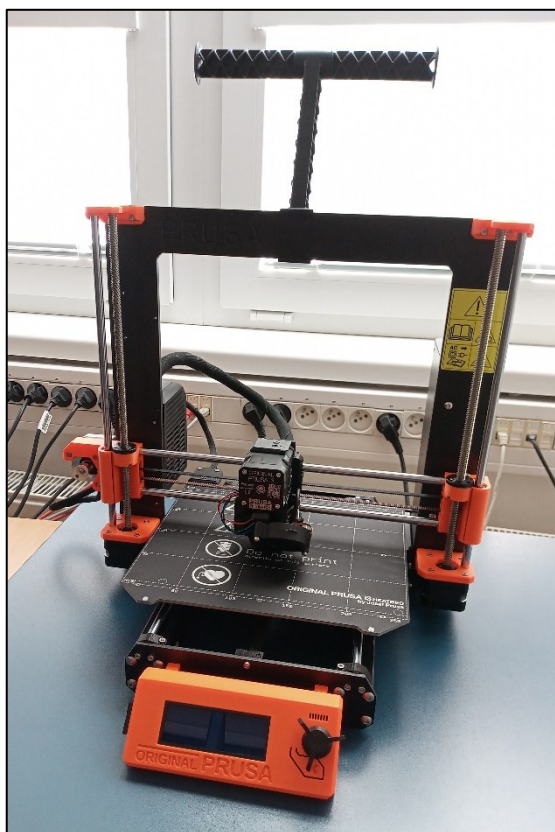
Láska tě zahřeje, láska tě posílí,
toho jevu jiný nedocílí.
Máš jeho srdce a jeho lásku,
on chce jen tebe, tu svoji krásku.
Tohle je štěstí, tohle je láska,
na všechny starosti lepicí páska.

**(Aneta Doleželová a Anna
Janečková, 8.B)**

Foto 3. A z hodiny AJ, kde si žáci připomínali Den sv. Patrika.



Nová 3D tiskárna



Díky akci firmy PRŮŠA RESEARCH získala naše škola stavebnici 3D tiskárny pro žákovské projekty. Jedná se o typ MK3S+, tedy o větší model z nabídky firmy.

Sestavení tiskárny nám zabralo dost času, ale nyní již je připravena pro první tisky. Žáci se mohou setkat s tvorbou modelů jak v hodinách výpočetní techniky (jako doplněk učiva), tak při volnočasových aktivitách. Už se moc těšíme!

Zájemci o spolupráci na projektu 3D tisku, hlaste se na e-mail paní učitelky Hornychové (hana.hornychova@zsseniceh.cz).

Karel Jahoda, Hana Hornychová

Sportovní událost roku – lyžařský kurz Sachova Studánka

Fotky a vzkazy účastníků

Nejlepší byl volný čas → pizza, zvířátka, pizza + zvířátka + kumbál = TOP ↑

Na našem pokoji jsme měli super party.
Každý den. 😊

Pomař byl velmi milý pán. :)))

Nejvíce se mi líbilo lyžování, ale hlavně
večerní programy. Líbil se mi čas strávený se
všemi kamarády, jsem ráda, že jsme se
všichni sblížili.



Jedním slovem: Nejlepší lyžák. Nejlepší byli večerní programy a lyžování.

Ráda vzpomínám na okupování jednoho pokoje, kde jsme hráli hry.
Lyžák jsem si velmi užila, konečně jsem se naučila lyžovat.

DJ Martin a pan učitel Jahoda s kytarou byli super...

Recitační přehlídka na malé škole



Vítání jara může probíhat různě, v naší škole jsme začali ve čtvrtek 17. března literárně. Vždyť březen vždy patřil knihám. Odvážných recitátorů s dobrou pamětí a milým projevem bylo 38. Nejlepší tři z první, druhé a třetí třídy nás pojedou v dubnu reprezentovat do cholinské školy, kde se po covidové odmlce opět obnovuje recitátorská tradice. Už teď se moc těšíme.

A teď už nezbývá, než aby to jaro a s ním lepší sluníčková nálada, už přišlo a zůstalo tady s námi.

Do obvodního kola, které proběhne 28. dubna v Cholině postupují: Anička, Ríša, Lukášek, Nikolka, Eliška, Rozálka, Kubík, Adámek, Jeníček



ANKETA – NAŠE MODRÁ PLANETA (VZDUCH) – jak si s ní poradili prvňáčci

1) K ČEMU POTŘEBUJEME VZDUCH?

- Dýchání,
- Pro život,
- K rozdělávání ohně,
- K výrobě elektřiny
-

2) SLYŠEL JSI NĚKDY O TOM, ŽE SE PODNEBÍ MĚNÍ?

- nejčastější odpověď byla - **NE**,
- další odpovědi: PODLE ROČNÍHO OBDOBÍ, OTEPLUJE SE PLANETA

3) CO UDĚLAT PROTO, ABY VZDUCH ZŮSTAL ČISTÝ:

- Vysázet nové stromy,
- Nekácet tolik stromů,
- Nekouřit,
- Nejezdit auty,
- Jezdit auty jen nutně,
- Nepálit plasty,
- Třídit odpady,
- Nepálit co, co je škodlivé,
- Nekouřit z komínů,
- Neničit přírodu,
- Využívat alternativní zdroje energie,
- Vodní elektrárny,
- Větrné elektrárny



Justýnka Vodičková, 5.ročník

PĚTILÍSTKY

JAKÝ JE VZDUCH? – čistý, voňavý, zdravý, teplý, svěží, vlhký, horský, lesní, sladký

CO DĚLÁ VZDUCH? – točí, voní, vdechuje se, dýchá, vznáší, čistí, proudí, víří

VĚTY O VZDUCHU?

Na horách je čistý vzduch.
Rád chodím na čerstvý vzduch.
Vzduch je nutný k dýchání.
Letní vzduch krásně voní.
Čistý vzduch je voňavý.
Je důležitý pro život.
Stromy vyrábí čistý vzduch.
V zimě je studený vzduch.
Špinavý vzduch se čistí.

METAFORA: ŽIVOT, KYSLÍK, ZDRAVÍ, STROMY

Krásnou výtvarnou aktivitku ke Dni vody završili prvňáčci přáním – „Co bychom si přáli, aby nám kouzelná rybička splnila?“

At' skončí válka
At' jsou na sebe lidé hodní
At' neříkáme škaredá slova
At' jsme hodní ve škole
At' se nám ve škole líbí
At' se máme rádi
At' jsme nesmrtelní
At' se dožijeme 199 let
At' je větší svět
At' není covid
At' jsme zdraví
At' jsme kamarádi
At' je mír



DEN VODY 22. 3. 2022 – 1.+ 2. třída

Den vody jsme slavili, s druháčky se bavili.
Hastrmana, vodnici, hledali jsme v Senici.
U rybníku bydlí, z olše má svou židli.
Jména jsme jim hledali, hodně jsme se nasmáli.
Adresu mají v rybníku, rybky krmí z košíku.

Jméno pro senického vodníka – nápady prvňáčků a druháčků:

SEBAJA, VLÁSEK, HEKL, VODOVÁK, VEKL, BŘEZNÍČEK, BUBLINA, PEPA.

Jméno pro senický rybník - nápady prvňáčků a druháčků:

BRČÁLNÍK, KAMÍNEK, BLATNÍK, BLAŽÁK, KAMEŇÁK, BLATOUCH.

Básničky o vodě, skupinová tvorba dětí 1. a 2. třídy:

**VODNÍK, VODNÍK, VODNÍČEK,
MILUJE SVŮJ RYBNÍČEK.
KRMÍ TAM MALÉ RYBIČKY,
ZALÉVÁ VOŇAVÉ KYTIČKY.**

**VODA, TA JE ZDRAVÁ,
ŠTIKA JE RYBA DRAVÁ.**

**VODNÍK PEPA BYDLÍ V BRČÁLU,
VODNÍČEK TAM MÁ POMÁLU.
VAŘÍ JIM HUSTOU KAŠIČKU,
POZVOU I MALOU ŽABIČKU.**

**ŽIL VODNÍK BUBLINA,
KTERÝ CHODIL RÁD DO MLÝNA.**

**SNĚHOVÁ VLOČKA PADÁ NA ZEM,
ROZTÉKÁ SE CELÝ DEN.**

Den vody ve 3. třídě

24. 3. třetáčci prožili den vody společně na školní zahradě, kde je čekala stanoviště a úkoly. Všichni zvládli den bez problémů a užili si ho. Příště zase.





Pepíček prosí tátu: "Tati, kup mi buben."
"Nekoupím, budeš mě rušit při práci."
Pepíček: "Neboj, budu bubnovat jenom, když budeš spát."

28. března slavíme DEN UČITELŮ
a také výročí narození významné osobnosti
našich dějin.

Klikni a poslouchej....

<https://www.bing.com/videos/search?q=jan+amos+komensky>



Víš, na které bankovce máme jeho podobiznu?

MARYAM

My name is Maryam. I am from Iran. I came to Czech Republic to study master at the Palacky University. Being in such a cultural country with its kind people became one of the best periods of my life. But that is not all. There is a special reason that makes this country important to me. And that is nothing but Senice Na hané škola. Let me explain more. I was searching for an internship and thanks to Ms. Stejskalova I came to Senice Na hane. Within different days, I had a chance to meet students of different ages. Even I went to after school club and spent an hour with kids. The students accepted me warmly. It wasn't important for them that I am a foreigner and can't speak their mother tongue. They just welcomed me and showed an interest in my country and my language by asking many questions. Surprisingly, we had made a friendly relationship from the first moments. Some of them took photo with me, some Youngers gave me their own playing cards as a gift. They were so good-hearted that embraced the diversity easily. The thing that we as adults are not well at. Our world could become a better place to live, if it was managed by children.

.... Maryam naši školu kontaktovala na základě kontaktu z projektu Dne jazyků ze září 2021. Následně jsme se domluvily na možnosti se jít podívat do některých hodin a ona sama pak vyjádřila zájem chodit asistovat do hodin do nižších ročníků. A tak k nám pak Maryam začala jezdit jako dobrovolník, bez nároku na finanční odměnu, pomáhat pravidelně. Nejvíce hodin strávila s žáky ve 3. a 4. ročníku. Od dubna však Maryam dostala nabídku praxe v mezinárodní škole v Olomouci a my jí přejeme, ať se jí tam líbí a budeme rádi, když nás v budoucnu opět navštíví.



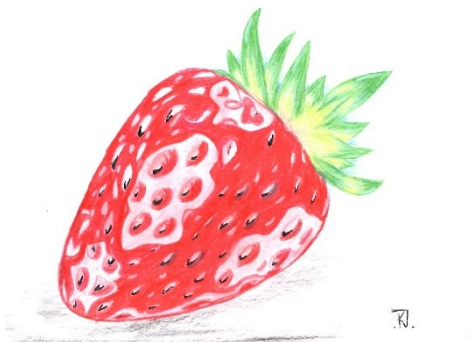
MŮJ SVĚT V ROCE 2042 – úvahy žáků 6. ročníku v hodině Ov

V roce 2042 mi bude 33 let. Nevím, jestli ještě bude život, ale jestli ano chtěla bych být zdravá a hlavně šťastná. Chtěla bych být fotografka přírody a krajiny, ale klidně i lidí. Procestovat celý svět hlavně bych se chtěla podívat do celé Evropy, USA a Japonska. Nevím, jestli jo nebo ne, já prostě nevím, ale možná mít i rodinu, ale asi ne děti ráda mám, ale moc se toho bojím, že budu špatná máma. Chtěla bych žít ale chvíli i sama ve svém malém bytě. Až budu umírat, přeji si umřít doma a vědět, že jsem stihla vše, co jsem chtěla.....

V roce 2042 mi bude 32 let, v lepším případě už budu mít rodinu a manželku. Myslím si, že v roce 2042 bude znečištěný, myslím tím špatný vzduch a příroda. V tomto roce také už snad nebude válka. Pevně doufám že budu mít šťastný život s co nejméně problémy.....

Náš svět nebude nic moc. Myslím si, že naše příroda tu už s námi bohužel nebude. Bude tu všude jen a jen elektrika, možná tu už ani nebudeme, protože lidi ten svět úplně zničí. Chtěla bych rodinu, ale ne moc velkou....

V roce 2042 mi bude 33 let. Nevím, jestli ještě bude život, ale jestli ano, chtěla bych být zdravá a hlavně šťastná. Chtěla bych být fotografka přírody a krajiny, ale klidně i lidí. Procestovat celý svět..., hlavně bych se chtěla podívat do celé Evropy, USA a Japonska. Nevím, jestli jo nebo ne, já prostě nevím, ale možná mít i rodinu, ale asi ne, děti ráda mám, ale moc se toho bojím, že budu špatná máma. Chtěla bych žít chvíli i sama ve svém malém bytě. Až budu umírat, přeji si umřít doma a vědět, že jsem stihla vše, co jsem chtěla.



Anglický kvíz

Na následujících dvou stranách najdete **"rande kvíz" od žáků 9. ročníku**. Úkolem je propojit jednotlivé emaily A-L s překlady do angličtiny očíslované 1-12. Jedná se o krátké překlady emailů, které napsali žáci jako cvičení v testu na lekci. Jejich zadání v testu znělo následovně: Reaguj na příběh, kde Dan pozval Sarah na rande a jak to rande probíhalo. Vžij se do role Sarah a napiš Danovi, proč se ti nelíbilo to rande a navrhní nové rande, kam bys chtěla jít a proč. Odpovědi na "rande-kvíz" prosím předejte p. uč. Stejskalové ve sborovně v 1. patře nebo pošlete emailem 😊.

New message

To SARAH

Subject RANDE

- A** Ahoj Dane!
Minulé rande s tebou jsem si opravdu neužila. Koukal ses na ten tvůj blbý fotbálek a o mě ses vůbec nezajímal. Chtěla jsem jenom rande v krásné restauraci s výborným jídlem.
Tak nebuď blbec a pozvi mě na opravdové rande!
- B** Ahoj Dane, naše rande nebylo moc dobré.
Myslela jsem, že chceš jít se mnou, ne se dívat na fotbal s Liamem. Můžeme jít ještě jednou? Chci jít do nějaké restaurace, protože mám hlad.
- C** Nelíbilo se mi to, protože jste se s Liamem dívali na fotbal.
Opravdu jsem se těšila, až s tebou půjdu ven. Chci s tebou jít na rande do kina a podívat se na nějaký film od Marevelu, protože to miluji.
- D** Ahoj, Dane.
Moc jsem si neužila naše poslední rande. Nakonec jsi jen sledoval televizi s Liamem. Měli by jsme jít spolu na další rande.
Tentokrát jenom my dva! Vedle té kavárny je bar, měli bysme tam jít. Napiš mi zpátky, pokud máš zítra čas.
- E** Ahoj Dane, nelíbilo se mi naše poslední rande, protože jsi se mnou netrávil žádný čas a jen se celou dobu díval na fotbal v televizi se svým kamarádem.
- F** Ahoj Dane, přemýšlela jsem o našem posledním rande a nelíbilo se mi. Myslela jsem, že chceš jít na rande semnou, ale ty jsi radši sledoval fotbal. Ale dám ti ještě jednu šanci, abys mě vzal na OPRAVDOVÉ rande, kde bude dobře jídlo a jenom ty a já! Takže pokud chceš využít té nové šance, tak mi zavolej! ;)
- G** Ahoj Dane, ačkoliv bylo milé setkat se s Dee a Liamem na našem rande v kavárně, ráda bych šla na další rande, jen my dva.
Není to tak, že by se mi to rande absolutně nelíbilo, ale byl jsi příliš zaneprázdněn tou zatracenou obrazovkou, sotva sis mě všiml. Za celou dobu sis mě ani nevšiml. Rozhodl jsem se, že ti dám ještě jednu šanci, můžeme jít na bowling nebo na piknik, prostě cokoliv je ne žádný fotbal NO Dee (ona je pekelně nudná) a žádný Liam, je docela roztomilý a začínám ho mít ráda, pořád ale nechci být k tobě neloajální, chápeš.
- H** Ahoj Dane, koukej to "rande" na kterém jsme byli včera, prostě nebylo nic moc.. Vůbec jsi se mnou nemluvil a místo toho aby jsi dával pozornost mně, jsi sledoval stupidní zápas, co to do ***** mělo být? Chci abys mě vzal na pořádné rande, kavárna nebo galerie by byla fajn, víš jak moc se zajímám o umění;) Pokud se to stane znova, nakopu ti ***** . Uvidíme se zítra.
- I** Ahoj Dane. Naše poslední rande se mi nelíbilo. Chtěla jsem být pouze s tebou, ale ty jsi byl se svým stupidním kamarádem, ne se mnou. Chtěla bych pořádné rande. Chtěla bych jít do muzea, protože mám ráda historii. Šel bys? Sára
- J** Ahoj Dane, Jen jsem ti chtěla říct, že se mi naše "rande" nelíbilo. To, jak jsi mě ignoroval a díval se na fotbal... Cítila jsem se mizerně. Takže jestli mě chceš znovu vidět, musíš mě šokovat skvělým rande. Jen chci být na rande s tebou a ne s tím pitomcem, se kterým jsem se včera bavila a který se nezajímal o mě, ale o fotbal. Ó ano, to jsi byl ty, tak doufám, že to příště bude lepší.
Tvoje milá Sára
- K** Ahoj Dane, to jsem já, Sára. Piši ti o našem rande. Nelíbilo se mi, jak ses bavil s Liamem, zatímco jsi mě tam nechal s Dee. Ráda bych to rande zopakovala. Chtěla bych zajít do mého oblíbeného parku poblíž, protože je tam klid a nikdo nás tam nebude otravovat. Napiš mi zpět, domluvíme se na termínu, pokud ti to vyhovuje.
- L** Ahoj Dane, naposledy když jsme šli do kavárny, jsi byl moc zaneprázdněný fotbalem, že jsi zapomněl se na mě aspoň podívat. Přemýšlela jsem nad tím a přišla jsem na to, že neprosím tě o rande s tebou, jen kvůli tomu za***** fotbalu. Takže ti chci dát ještě jednu šanci a nechám tě mě vzít do kina, jenom my dva, protože tě mám moc ráda. Uvidíme se tam.

A      

Send

New message

To SARAH

Subject DATE

1

Hi Dan, I didn't like our last date because you have spent all time with your friend watching football on TV and not with me. I would like to go on real date, to the theatre or park just you and me.

2

Hey Dan,

I've been thinking about our last date and I didn't like it. I thought you wanted to go on date with me but you were watching a football. But I will give you another chance to take me on a real date where there will be a good food and just me and you! So if you want to try another chance just call me! ;)

3

Hey Dan, look the "date" we went on yesterday was just not it.. You didn't talk to me at all and instead of paying attention to me, you were watching a damn football match, *** man? I want you to take me on a proper date, café or a gallery would be really nice, you know how much I love art tho;) Next time you do this I'll kick your ***. See you tomorrow.

4

Hi Dan, although it was lovely meeting Dee And Liam on our café date, I would love to go on another date, just the two of us. It's not like I hated it bit you were too busy with that damn screen, you barely noticed me. You wouldn't put an eye on me the entire time. I decided to give you one more chance, we can go on bowling or on a picnic, just no football NO Dee (she's boring as hell) and no Liam, he's kinda cute and I'm starting to catch feelings for him, bit still don't wanna be disloyal, you know.

5

Hi Dan!

I really didn't enjoy that last date we had. You were watching your stupid game and didn't care about me.

6

Hi Dan, our date wasn't really good.

I thought you wanted to go out with me, not go watching football with Liam. Can we go once again ? I want to go to some restaurant, because I am hungry.

7

Hey Dan, I just wanted to tell you, that I didn't like our "date". The way you just ignored me and watched a football...I felt miserable. So if you want to see me again, you have to shock me with a brilliant date.

I just want to be at our date with you and not with the dumb guy I was with yesterday, who's not interested in me, but in football. Oh yeah, it was you, so I hope it'll be better next time. Your Lovely Sarah

8

I didn't like it, because you and Liam were watching a football. I was really looking forward to go out with you. I want to go with you on the date to the cinema and watch some Marvel movie, because I love it.

9

Hi Dan, It's me, Sarah. I am writing to you about our date. I didn't like how you were having fun with Liam, while you left me there with Dee. I'd like to re-do the date. I would like to go to my favourite park near by, because it's quiet there, so no one will bother us there. Text me back, we'll set the date, if that's fine with you.

10

Hi Dan,

I didn't really enjoy our last date.

You just ended up watching TV with Liam. We should go on another date together. Just the two of us this time! There's a bar next to the café, we should go there. Write me back if you have time tomorrow.

11

Hey Dan! Last time we went to Café, you were too busy with football, you forgot to even look at me. I thought about it a lot and I decided that I'm not going to miss my chance with you over bloody football. So I decided to give you another chance and let you take me to the cinema, just the two of us, because I really like you. See you there.

12

Hi Dan, I didn't like our last date. I wanted to be only with you, but you were with your stupid friend, not with me. I want a real date. I want to go to the museum, because I like history. Will you come? Sarah



Send

OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA

Během měsíce února proběhla na naší škole Olympiáda z českého jazyka pro žáky 8. a 9. ročníku. Obsahovala 2 části – gramatickou a slohovou. Téma slohové práce bylo zadáno – U nás na návsi. Naši soutěžící se zhostili svého úkolu velmi dobře a snažili se splnit obě části co nejlépe.

Mezi úspěšné řešitele patří:

Kateřina Vařeková, Terka Kouřilová, Aneta Doleželová, Anna Janečková, Johana Štefanová (8. ročník)

Laura Ošťádalová, Zuzana Hrachovcová, Nikola Dvořáková, Lukáš Neubauer, Marek Weisgärber (9. ročník).

Do okresního kola, které se uskuteční dne 31.3. 2022 v Olomouci postupuje z 1. místa Laura Ošťádalová.

Gratulujeme všem soutěžícím a nabízíme malou ochutnávku ze slohových prací na zadané **téma U nás na návsi/náměstí...**

...V tom snu vcházím na naše náměstí, ale vše tu vypadá tak nějak jinak. Vtom před sebou vidím koňský povoz a za ním jede nějaké starodávne kolo. Začnu se procházet po návsi a nechtěně vrazím do nějakého pána oblečeného do fraku a na hlavě má dokonce cylindr! „ Velice se omlouvám, mladá paní, neviděl jsem vás tu,“ řekl muž velice galantně a ukloní se přede mnou. „ v pohodě, nebyla to vaše chyba, mimochodem, máte bezva klóbr, “ řeknu a pán se zatváří, jako bych na něj mluvila španělsky. A najednou mi to došlo...Vrátila jsem se v čase!...

Laura Ošťádalová, 9. ročník

Přestože si ze mě rodiče často utahují, že jsem rodilý Pražák, jelikož jsem se opravdu narodil v našem hlavním městě, celý svůj dosavadní život jsem prožil v malé vesničce Vilémov...Téměř celou obec obklopují ovocné sady, které nás vítají, ať přijíždíme z kterékoliv strany. Zároveň se do Vilémova jede vždycky do kopce, kdo sem tedy vyrazí na kole, musí mít dobrou kondičku...

Lukáš Neubauer, 9. ročník

...Každá rodina z vesnice má jiný den mít speciální nabídku, ve které ukáže ostatním na návsi, v čem vyniká nebo je prostě výjimečná. Naše rodina je plná umělců, nebo teda tak si říkají, prostě jsme hrnčíři. Máme to pomalu jako rodinnou manufakturu, každý dělá něco jiného, ale hrnečky jsou vždycky unikátní..... "

Terka Kouřilová, 8. ročník

....Když se někomu zmíním, že poslední pondělí v srpnu slavíme hody, tak je většina mých kamarádů a známých překvapena a ptá se „Proč zrovna v pondělí?“ z vyprávění mojí babičky jsem se dozvěděla, že tato tradice pochází z minulosti.

Aneta Doleželová, 8. ročník

...Naši náves zbožňuji. Miluji tady ty staré domy a příběhy, které by mohly vyprávět. Miluji vůni, která náves prolíná, když na jaře a v létě svítí slunce, miluji, jak kužely světel lamp prolítávají v zimě vločky čerstvého čistého sněhu i to, jak se na podzim zahálí do šedého hábitu. Ted' už ale pojďme na procházku po „mé“ návsi....

Johana Štefanová, 8. ročník

...Uprostřed návsi stojí mohutný renesanční kostel umírající Vačice, má úžasný název. Obešli jsme ho hezky okolo a pokračovali jsme na mé nejoblíbenější místo. Je to farma U Bejka. Chodím tam pořád, po škole, o víkendu i o prázdninách. Mají tam spoustu zvířat a já jsem tam jako doma, i když jsem tam víc jak doma..."

Kateřina Vařeková, 8. ročník

...Radek Božínek vyzval k tanci svoji ženu, níž se vědělo že není moc dobrá tanečnice, a otáčeli se nebezpečně blízko postavené májce. Při poslední otáčce Radek narazil do májky, která jak jsme zjistily, nebyla moc dobře upevněna a začala se naklánět na stranu. Tak tak jsme stihli všichni uskočit a májka ležela na zemi. Když se všichni vzpamatovali z toho šoku, všimli si že májka s sebou strhla na zem nově vystavenou dřevěnou zvoničku. V ten moment začala opravdová taškařice...

Anna Janečková, 8. ročník



Víkend u babičky

K babičce své na vesnici,
jezdím vždycky velmi ráda,
mám zde taky pravidelně,
nejednoho kamaráda.

V tom domečku na vesnici,
je to pro mě pohádka,
žijí tady spokojená,
velmi hodná zvířátka.

Jedním z nich je velký kocour,
ten se Míša jmenuje,
na šunce a na kapsičkách,
se zájmem vždy hoduje.

Ke mně se vždy pěkně lísá,
velmi rád si pohraje,
a i když mě někdy škrábne,
kamarádem mým vždy je.

Mají tady taky pejska,
Kofola se jmenuje,
ta ve spaní na pelíšku,
velice si libuje.

Je to pejsek vycvakaný,
na povely reaguje,
když ho však moc unavíme,
tak hluboce odfukuje.

Já jsem vždycky velmi ráda,
dojíždět dost často budu,
tady totiž spolehlivě,
zaženu veškerou nudu.

Nikola Chudá, 8. r.

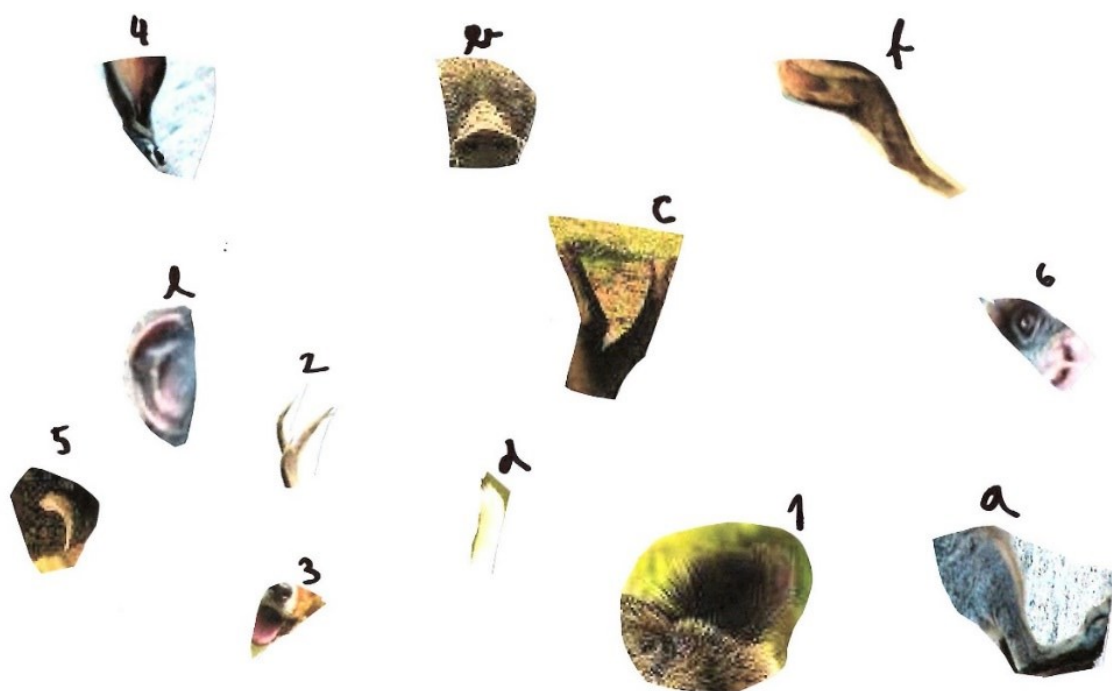
TĚŠÍME SE NA ŠKOLNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE ☺

Kdy?

Duben 2022

HÁDANKY....

Spoj číslo a písmeno a vyjdou ti částečné podoby zvířat.



Ondra Grézl, Michal Navrátil, 7.ročník

Najdi názvy zvířátka ve větách:

Pozor, ať nespolkneš kost. Na dortu byla čokoládová poleva. Napadla mě dobrá myšlenka. Koupila jsem si pěkný bavlněný kapesník.

Justýnka Vodičková, 5.ročník

Recept na domácí müsli tyčinky

Suroviny

Máslo- 100 g + trochu navíc na vymazání plechu

Vločky -200 g

Slunečnicová semínka -100 g

Sezamová semínka -50 g

Vlašské ořechy nasekané -50 g

Med -3 lžíce

Třtinový cukr -100 g

Skořice- 1 lžička

Sušené brusinky nebo borůvky, třešně-100 g

Postup

1 Troubu předehřejte na 160 °C. Formu o rozměrech 18 x 25 cm vymažte máslem a vyložte papírem na pečení. Nasypte do ní vločky, semínka a oříšky, promíchejte je a dejte do trouby na 5–10 minut, aby krásně zezlátly.



2 Mezitím rozehřejte v pánvi máslo, med a cukr. Přidejte směs z trouby, skořici a sušené ovoce a pořádně vše promíchejte. Přendejte zpět na plech, uhlad'te a pečte 30 minut. Nechte vychladnout a rozkrájejte na dvanáct tyčinek.

NĚCO NAVÍC

Vločky můžete použít, jaké chcete: ovesné, pšeničné, žitné, ječné, špaldové... skvělá je i verze s klíčky. Anebo si rovnou kupte mix 4 druhů vloček, třeba v Country Life. Skvělé vločky mají také v prodejnách dm drogerií.

Laura Ošťádalová, 9. třída



Žáci 4. ročníku

Soutěž

V rámci poslední lekce v Aj se učili žáci 6.B popsat, jak osoby, tak i činnosti, které v daný moment dělají. Lekci jsme ukončili úkolem popsat jeden ze slavných obrazů.

ÚKOL: Dokážeš identifikovat o jaké známé obrazy se jedná?

Správné odpovědi pošli na email petra.stejskalova@zsseniceh.cz
do 1. 5. 2022

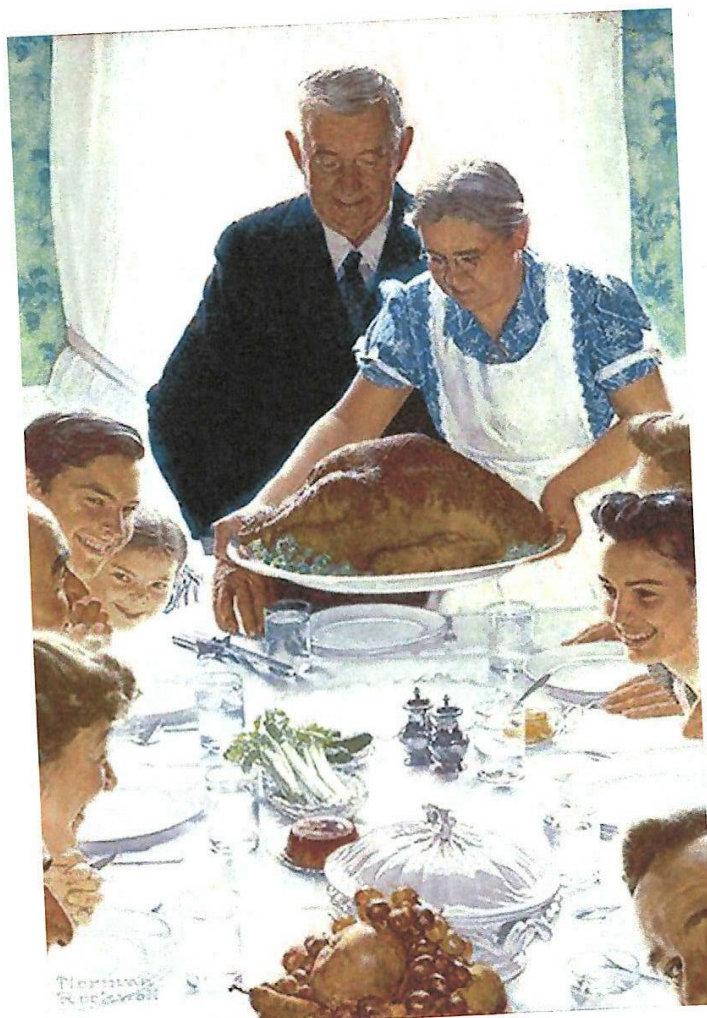
Obraz č.1



There are seven dogs playing poker.
There are two pictures and old clock.
Two dogs are smoking and drinking.
There is one red light.



They are dancing. They are having a
ballet lesson. They are wearing dresses
There is one old man standing in
the middle.



Grandma is wearing blue dress. Grandpa is wearing black jacket and tie. They have got grey hair. Childrens are happy. Childrens are waiting for Lunch. Today is Lunch chicken.

Pražský vodník oči žáků 6. ročníku

(popis podle zadaného obrázku)

O vodníkovi od Karlova mostu

Kousek od Karlova mostu bydlí malý vodníček Jeníček. Každé ráno si sedne pod vrbu a začne kouřit dýmku. Na hlavě má krásný červený klobouček a tmavě zelený kabát, na kterém je připnutá kytička. Rád jezdí na lodičce kolem Karlova mostu. Je hodný a lidé ho mají rádi. Když se někdo topí ve Vltavě tak ho zachrání. Naposledy zachránil človíčka jménem Pepíček, který mu děkoval a za odměnu mu dal novou lodičku. Měla červenou barvu se zelenými pádly. Jednou si vodníček řekl, že pojede na lodičce na výlet na Labe. Moc se mu tam líbilo.

Miky Matoušek, 6.B

O vodníkovi od Karlova mostu

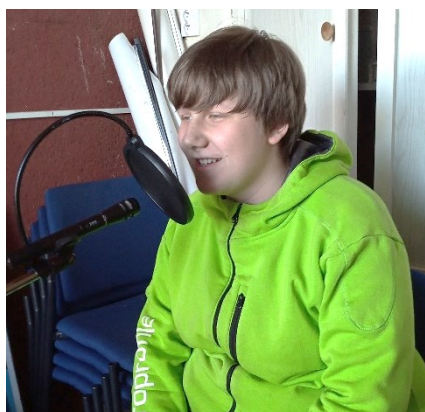
Nedaleko Karlova mostu žil jeden zelený mužiček s červenou čepicí, zeleným kabátkem a jen tak si seděl na židli. Hned u břehu měl uvázané lodičky po kterých si za krásného dne mohl vyplout po řece. U svého obydlí měl veliký vykvetlý strom, který mu jen tak zpříjemňoval pobyt. Když si vodník vysedával na své oblíbené oranžové židli, tak mu vůbec nic nechybělo a jen poslouchal šumění jasné modré vody.

Martin Havlíček, 6.B

Školní rádio

V rámci výuky mediální výchovy jsme s redakcí Školníčku a dobrovolníky založili školní rádio. První nahrávka byla realizována v polních podmínkách opravované učitelské knihovny. Těšíme se na další díly a nové hlasy...

Haló, haló, vyhlašujeme soutěž o název našeho školního rádia. Návrhy posílejte prosím na email p. uč. Ševčíkové (zdenka.sevcikova@zsseniceh.cz) do 1. 5. 2022.





Novinky z CO₂ ligy

Náš tým tvořený žáky 6.tříd stále bojuje proti nebezpečnému oteplování planety, které mají na svědomí skleníkové plyny. Jak jste se již mohli dozvědět z nástěnky u přírodovědné učebny, minulý měsíc jsme počítali **uhlíkovou stopu naší školy**. V klubu nás navštívil pan zástupce, který nám sdělil spotřebu elektrické energie, zemního plynu a vody za loňský rok. Po přepočítání jsme zjistili, že naše škola vyprodukovala za rok 2021 celkem přes **90 tun** oxidu uhličitého CO₂! Jak toto množství snížit? Začněme každý sám u sebe a snažme se šetřit energií a zbytečně neplýtvat teplem ani vodou!

Prostřednictvím žákovské rady a třídních učitelů jsme zapojili žáky 1.-9. třídy do **anket pod názvy Klima se mění a Naše modrá planeta**. Potěšilo nás, že už děti z 1.stupně ví, jak je důležité o životní prostředí pečovat. Podrobné výsledky anket se dozvíte z nástěnky. Zde jen pár bodů:

Víte, že...

- 86% žáků 5.-9.tříd slyšelo o globálním oteplování
- 75% žáků ví, že oxid uhličitý je skleníkový plyn
- 48% žáků uvedlo, že využívá k dopravě do školy autobus a 21% chodí do školy pěšky
- 96% žáků se shodlo na tom, že bez ochrany přírody a klimatu by byla Země stále více poškozená, zničená a nedopadlo by to s ní vůbec dobře.

Milí spolužáci, jak se budeme k planetě chovat, to záleží na každém z nás!!

A jak odpovídaly děti na 1.stupni?

1.Děti měly odpovědět na otázku, k čemu potřebujeme vzduch?

Většina správně odpověděla, že k dýchání a k životu.

2. Slyšel jsi o tom, že se podnebí mění?

Většina dětí odpověděla ano, otepluje se, málo prší.

3. Co by mohli lidé udělat pro to, aby vzduch zůstal čistý?

Zde bylo mnoho odpovědí. Například: méně používat auta, přestat topit uhlím, nepálit plasty a odpadky, nevypouštět z komínů a továren škodlivé látky, používat čistou energii, vysadit stromy...

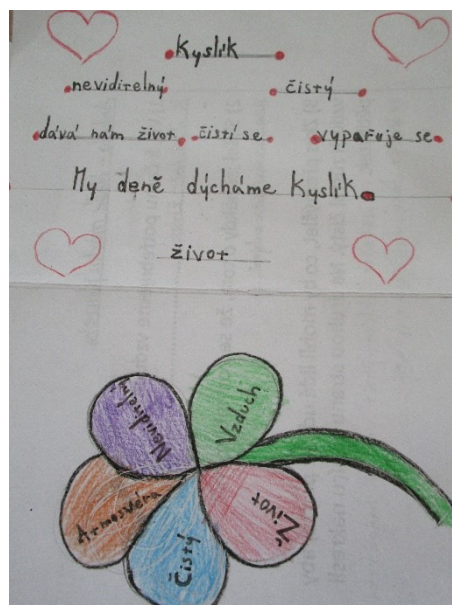
4. Věty o vzduchu:

Vzduch je poklad světa. Vzduch nikdy nikdo neviděl.

Vzduch je potřebný pro všechny.

Vzduch pomáhá k mluvení a k dýchání.

V měsíci dubnu se můžete těšit na aktivity v rámci Dne Země, které pro vás již pilně připravujeme!



Tým CO₂ ligy a Monika Polášková

Anketa – Naše modrá planeta

1) Víš, k čemu potřebujeme vzduch?

k životu a ~~dýchání~~

2) Slyšel jsi někdy o tom, že se podnebí mění?

ano slyšela jsem o tom.

Zkus přemýšlet, co by mohli lidé udělat pro to, aby vzduch zůstal čistý:

Více používat věšné elektrárny.
nedopít uhlím

Pětilístek

VZDUCH

neviditelný posílený
je všude léta chladne
Vzduch potřebujeme k životu
vše



V pátek 25.3.2022 se Elen Macháčová a Marek Weisgärber zúčastnili soutěže v anglickém jazyce v DDM Olomouc.

Každý ve své kategorii reprezentoval naši školu v rámci okresního kola soutěže. I když v soutěži nakonec neobsadili první místa, měli jedinečnou možnost si vyzkoušet atmosféru anglické zkoušky s testem z poslechu, testem z porozumění textu a na závěr ústní zkoušku z komunikace nad vylosovaným tématem, popisem obrázku a řešením zadaného úkolu. Ve vzduchu byla cítit nervozita na všech účastnících. Naši oba dva zástupci se shodli, že nejvíce jim vyhovovala právě daná konverzační část zkoušky. Na fotce můžete vidět, jak mají radost, že mají všechno za sebou.



Žáci 6.A