

Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace  
Žižkov 300, 783 45 Senice na Hané; IČO: 70994510  
Tel.: 588 880 255, email: [vedeni.skoly@zsseniceh.cz](mailto:vedeni.skoly@zsseniceh.cz)

---

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Zpracoval:

Mgr. Tomáš Šoupal

## **OBSAH:**

1.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	2
1.1	Identifikační údaje o škole:.....	3
2.	VYHODNOCENÍ REALIZACE MPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 .....	4
3.	BEZPEČNÁ ŠKOLA.....	6
3.1	Školní řád.....	6
3.2	Riziková místa školy .....	6
3.3	Vnitřní informační zdroje školy .....	6
3.4	Aktivity školy podporující prevenci rizikového chování .....	7
3.5	Elektronická schránka důvěry .....	8
4.	ŽÁKOVSKÁ RADA .....	9
5.	CÍLE A STRUKTURA MPP .....	10
5.1	Harmonogram.....	11
5.2	Priority pro jednotlivé ročníky .....	12
5.3	Náměty pro třídnické hodiny .....	13
6.4	Obsah MPP – formy rizikového chování pro jednotlivé ročníky .....	14
6.	KONTAKNÍ ÚDAJE NA EXTERNÍ PRACOVISŤE.....	26
7.	LEGISLATIVNÍ RÁMEC PRIMÁRNÍ PREVENCE .....	28
8.	ZÁVĚR .....	30

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Jedná se o vesnickou školu pro žáky nejen ze Senice na Hané a jejích místních částí (Odrlice a Cakov), ale také z dalších okolních vesnic. Pro školní rok 2021/2022 má naše škola k 1. září 230 žáků.

Škola je umístěna ve dvou samostatných budovách. „Malá škola“ (Zákostelí 164) je domovem pro 1. až 3. třídu, „Velká škola“ (hlavní budova) patří vyšším ročníkům. Hlavní vizi naší práce jsme se pokusili shrnout do označení školního vzdělávacího programu, který jsme pojmenovali Světozor. Světozor je motto, kterým prezentujeme charakteristiku našeho školního vzdělávacího programu – mít celkový náhled na svět a dění v něm. Být přístupný všemu novému, být ochotný se dále učit a zdokonalovat. Program naší školy je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní, profesionální a promyšlenou práci učitele, který využívá tradiční i moderní metody pedagogiky. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.

### **1.1 Identifikační údaje o škole:**

ŠKOLA: Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace

ADRESA: Žižkov 300, Senice na Hané, 783 45

ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. Bc. Gabriela Štefanová  
email: gabriela.stefanova@zssenicenh.cz

ZÁSTUPCE ŘEDITELE: Mgr. Tomáš Šoupal  
email: tomas.soupal@zssenicenh.cz

VÝCHOVNÝ PORADCE: Mgr. Markéta Houdková  
email: marketa.houdkova@zssenicenh.cz

METODIK PREVENCE: Mgr. Tomáš Šoupal  
email: tomas.soupal@zssenicenh.cz

KONTAKT: web: [www.zssenicenh.cz](http://www.zssenicenh.cz)  
e-mail: [vedeni.skoly@zssenicenh.cz](mailto:vedeni.skoly@zssenicenh.cz)  
ředitelství /budova 2. stupně/; tel.: 588 880 255, 731 443 991  
budova 1. stupně; tel.: 588 880 250

## 2. VYHODNOCENÍ REALIZACE MPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Naše škola se systematicky zaměřuje na prevenci šikany, vandalismu a užívání návykových látek, stejně jako na podporu zdravého životního stylu. Každý rok je vypracováván a aktualizován Minimální preventivní program, který je pro všechny zaměstnance školy závazný. Jeho součástí jsou dlouhodobé i krátkodobé aktivity, které si kladou za cíl vytvořit příznivé a bezpečné klima pro všechny žáky, jejich rodiče i vyučující. Vzhledem k omezené přítomnosti žáků ve škole v roce 2020/2021 nebyly všechny aktivity realizovány v plném rozsahu, ale dle možností a momentálních potřeb bylo uskutečněno vše, co bylo nutné a žádoucí.

### Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu za školní rok 2020/2021:

- Spolupráce s vedením školy

Spolupráce s vedením školy a výchovným poradcem byla velmi dobrá. Členové vedení školy s koordinátorem Mgr. Tomášem Šoupalem plnění plánu pravidelně vyhodnocovali a upřesňovali podle situace dané úkoly. Velmi úzce se vedení školy podílelo i na jednáních s rodiči žáků, u nichž evidujeme kázeňské potíže. Jelikož takoví žáci následně narušují běh celé třídy a fungování hodiny, byla přijata konkrétní opatření pro určité žáky a třídu, kde bylo nutno situaci velmi pevně nastavit.

- Informace pedagogickému kolektivu

S minimálním preventivním programem (dále jen MPP) byli učitelé seznámeni v přípravném týdnu. Byly jim doporučeny nové postupy v práci s problémovými dětmi a s informacemi o možnosti samostudia a o dostupné odborné literatuře. Pravidelně bylo plnění jednotlivých bodů hodnoceno na pedagogických radách – ne vše bylo z důvodu zavření škol realizováno.

- Témata prevence

Při obsahové formě MPP bylo vycházeno z publikace M. Miovského – „Programy a prevence školské intervence rizikového chování v praxi“ (2015). Napříč ročníky má MPP celkový rozsah 56 hodin, kdy je rozdělen do 9 oblastí. Jednotlivé znalosti, dovednosti a způsobilosti Výroční zpráva ZŠ Senice na Hané 24 (kompetence) v příslušných oblastech a ročnících na sebe vzájemně navazují a tvoří ucelený systém. Témata MPP byla začleněna v tematických plánech a dle nich ve vyučovacích hodinách realizována. Probraná témata byla postupně zapisována do třídních knih a probíhala jejich pravidelná kontrola

Na 1. stupni ZŠ se tato problematika promítá především do předmětů prvouky a přírodovědy. Na stupni druhém byla témata součástí výchovy ke zdraví, dále náplní třídnických hodin, projektových dnů a mimovýukových soutěží. Vzhledem k velmi omezené prezenční výuce nebylo na II. stupni realizováno vše dle původních plánů, nicméně I. stupni se podařilo většinu naplnit.

- Vzdělávání žáků a rodičů

Projekt „Bezpečně do školy“ se letos uskutečnil komorněji, než je tomu zvykem. Vše se odvíjelo podle epidemiologické situace, která nastala v souvislosti s virem Covid 19. Letos připadl na pátek 4. září 2021. Cílem tohoto dne bylo jako vždy připomenout žákům, jak se mají chovat na silnici, jakou výbavu by mělo mít jejich jízdní kolo a jak správně poskytnout první pomoc.

Tentokrát se akce na I. stupni konala v rámci jednotlivých tříd. Každá třída měla stejný program, který byl dopředu přichystaný. Žáci ve třídě plnili různé úkoly. Byla připravena spousta úkolů. Mezi nimi bylo například: vybavení jízdního kola, dopravní značky, křižovatky, pravidla silničního provozu, evakuační zavazadlo, chování v dopravních prostředcích, důležitá telefonní čísla, nahlašování krizových situací, první pomoc a přenos raněného, obvazování (zápěstí a uvázání trojčipého šátku na horní končetině).

Všichni žáci si tak samostatně či ve dvojicích vyzkoušeli vše, co bylo možné a zopakovali tuto tematiku. Projektový den proběhl bez potíží a určitě splnil účel, pro který byl připraven.

Z důvodu uzavření škol v ČR řada preventivních akcí neproběhla /návštěva KHS, Týden zdraví, Abraka Muzika, atd./

- Konzultační hodiny a podpora žáků

Žáci měli možnost konzultací v prezenční formě, poté i v on-line režimu – ústní dotaz a pohovor s koordinátorem (hlavním důvodem těchto konzultací bylo dlouhodobé zavření škol, což vedlo některé žáky ke studijní letargii a potíže s plněním povinné školní docházky). Rodiče se mohli kdykoliv obrátit s problémem, což také činili, jednak na třídního učitele, jednak na výchovného poradce a koordinátora, ale také na ředitelku školy. Intenzivní komunikace vzešla i u žáků, kteří za běžných podmínek tuto pomoc vůbec nepotřebují. Na škole funguje elektronická schránka důvěry, kde mohou žáci posílat své dotazy i osobní problémy. Během školního roku nebyla schránka využita.

### **3. BEZPEČNÁ ŠKOLA**

#### **3.1 Školní řád**

Nastavená vnitřní pravidla školy jsou základním kamenem prevence rizikového chování. Školní řád figuruje jako samostatný dokument, který je dostupný na stránkách školy: [http://www.zsseniceh.cz/?page\\_id=62](http://www.zsseniceh.cz/?page_id=62). V rámci prevence rizikového chování ukotvuje následující oblasti:

- Práva žáka a jeho zákonného zástupce
- Povinnosti žáka a jeho zákonného zástupce
- Provoz a vnitřní režim školy
- Bezpečnost a ochrana zdraví žáků
- Ochrana před sociálně patologickými jevy
- Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

#### **3.2 Riziková místa školy**

Škola je umístěna ve dvou samostatných budovách. „Malá škola“ (Zákostelí 164) je domovem pro 1. až 3. třídu, „Velká škola“ (hlavní budova) patří vyšším ročníkům, jejichž součástí je i jídelna. Vzhledem k bezpečnosti žáků jsou po konci vyučování děti 1. stupně doprovázeny vychovatelkami či učitelkami na oběd, rizikové jsou zde prostory šaten a WC v suterénu.

Mezi riziková místa vnitřních prostor hlavní budovy jsou považovány prostory šaten a toalet. Dohledy během přestávky mají za povinnost tyto prostory pravidelně kontrolovat. Škola se snaží tyto problémy během přestávek eliminovat preventivními aktivitami, jako jsou stolní tenis, stolní fotbal a vybudovaný herní koutek.

#### **3.3 Vnitřní informační zdroje školy**

Propagační materiály i videokazety jsou umístěny u metodika prevence, aktuality a důležité zdroje přímo ve sborovně školy. Průběžně je vše doplňováno materiály ze seminářů, konferencí a časopisů. Většina důležité literatury je také k dispozici u metodika prevence v elektronické podobě, který dané materiály dává na vnitřní síť školy. Materiály jsou nabízeny učitelům pro přímou práci v hodině i pro samostudium. Koordinátor shromažďuje informace o institucích a organizacích v Olomouckém kraji, které působí v oblasti sociálně patologických jevů.

Nástěnka koordinátora zabývající se patologickými tématy je umístěna v přízemí školy. Žáci se zde mohou seznámit s informacemi primární prevence. Uvádí také přehled nejdůležitějších

telefonních čísel a poraden. K informovanosti žáků i vyučujících o aktuálních událostech je využíván rozhlas školy. Žáci mohou využívat také elektronickou schránku důvěry. Metodik prevence nabízí možnost konzultací jak pro žáky, rodiče i samotné učitele.

### 3.4 *Aktivity školy podporující prevenci rizikového chování*

<b>Akce</b>	<b>Třída</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovídá</b>
Andělské dvojice	1.+2. třída	celoročně	Ba, Ka
Vydávání časopisu Školníček	1.st., 2.st.	průběžně	Še
Ecokom – Tonda Obal	1.- 9.tř.	září	Po
Celoroční projekt „Naše modrá planeta“	1. – 4. tř.	celoročně	TU
Zahájení celoročního projektu	1. – 4. tř.	září	TU
Bezpečně do školy	1. – 9. tř.	září	Be, Še
Sponzoři v ZOO	1.- 5 .tř.	září	Ka
Dopravní hřiště Litovel	1. – 4. tř.	září, říjen	TU
Den stromů	1. – 3. tř.	říjen	TU
Projekt Svatba	9. třída	říjen	Mk
Týden zdravé výživy	1. – 9. tř.	listopad	Šo, Mk
Skřítki pro MŠ	1. – 3. tř.	listopad	TU
Přednáška metodika prevence	školní družina	listopad	Šo
Drakiáda	školní družina	listopad	
Posezení se starostou	6. tř.	listopad	Še, Va
Návštěva KHS Olomouc	5. tř., 9. tř.	listopad	Ku, Šo
Posezení s rodiči a dětmi	1. – 5. tř.	leden	vyuč. 1. st.
Beseda s policií	2. + 9. tř.	leden	Šo
Dětský maškarní karneval	1. – 9. tř.	únor	SRPŠ
Den s pohádkou	5.tř.	Únor - březen	Ku
Slavnostní jarní den	1. - 4. tř.	březen	Ka
Den vody	1. – 5. tř.	březen	Ka
Den Země + Uklid'me svět!	1. – 9. tř.	22. duben	Po
Zdravá 5	3. + 6. třída	duben	Šo
Projektový týden „Naše modrá planeta“	1. – 4.	květen	TU
Beseda „Linka bezpečí“	8. – 9. tř.	květen	Še
Koncert Abraka Muzika	1. – 9. tř.	květen	TU
Cvičení se Štěpánkou	1. – 4. tř.	červen	TU
Chování za mimořádných situací	1. – 9. tř.	červen	Še
Zahradní slavnost	1. – 9. tř.	červen	všichni
Čarovný les	1. – 9. tř.	červenec	SRPŠ



### ***3.5 Elektronická schránka důvěry***

Škola má zavedenou elektronickou schránku důvěry. Schránka důvěry nabízí alternativu pro ty žáky, kteří se bojí svěřit a otevřeně o možném problému mluvit. Schránka byla programována s důrazem na vysoké zabezpečení dat a může být vhodnou alternativou osobního kontaktu pro děti, které jsou zvyklé na online komunikaci.

Vzkaz se odesílá přes internet z počítače nebo mobilního telefonu. Je možné se podepsat, ale současně nabízí schránka důvěry možnost odpovědět také anonymnímu pisateli. Při odesílání vzkazu žák vyplňuje svůj e-mail, který se však nikomu nezobrazí, slouží pouze pro příjem odpovědi. Aby mohl být problém dobře řešen, je vhodné jej popsat co nejpodrobněji.

Na schránku důvěry se dostane žák přes stránky ZŠ Senice na Hané, nebo přímo přes odkaz: <https://www.schranka-duvery.cz/schranka/7833af9b>.

## 4. ŽÁKOVSKÁ RADA

Na naší škole pracuje již několik let žakovská rada. Její členové spolupracují s vedením školy, spoluorganizují a zajišťují různé akce, soutěže, dávají podněty na zlepšení prostředí. Také přispívají ke zlepšení vztahů mezi žáky různých tříd, ale i mezi žáky a učiteli. Žakovská rada se bude scházet 1x do měsíce, probíhat bude pod vedením učitelky Markéty Houdkové. Každá třída si každoročně volí své mluvčí, kteří zastupují názory své třídy. Ve školním roce 2021/2022 bude pracovat žakovská rada v tomto složení:

<b>Třída</b>	<b>Zástupci tříd</b>
<b>I.</b>	KAŠTOVSKÝ Vilém
	SVOBODA Jan
<b>II.</b>	ZATLOUKALOVÁ Hana
	SACHOVÁ Vanesa
<b>III. A</b>	ŠENKOVÁ Elen
<b>III. B</b>	KLAPÁČOVÁ Kristýna
<b>IV.</b>	TICHÝ DALIBOR
	VOZKOVÁ KRISTÝNA
<b>V.</b>	PLUSKALOVÁ Nella
	DVORSKÝ Jiří
<b>VI. A</b>	POPELKA Patrik
	ŽÁK Erik
<b>VI. B</b>	NAKLÁDALOVÁ Magda
	FREML Milan
<b>VII.</b>	VYMAZAL Matyáš
	FREML Roman
<b>VIII. A</b>	ZATLOUKALOVÁ Karolína
	SROVNAL Jakub
<b>VIII. B</b>	SPURNÝ Antonín
	FILIP Pavel
<b>IX.</b>	HRACHOVCOVÁ Zuzana
	KURFÜRST Pavel

## 5. CÍLE A STRUKTURA MPP

### Hlavní cíle:

1. Naučit děti rozhodovat se se znalostí problému pro zdravější alternativu.
2. Vybavit žáky znalostmi, dovednostmi, vypěstovat v nich žebříček hodnot, kde zdraví a péče o něj stojí na jednom z prvních míst.
3. Spolupráce s rodiči (seznámení s činností metodika prevence, webové stránky školy, SRPŠ, besedy pro rodiče)
4. Podporovat zdravý životní styl pro 1. i 2. stupeň základní školy. Spolupráce s UP v Olomouci (zdravá výživa, obezita, zdravé zuby)
5. Vychovávat žáky k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, cíleně se zaměřit na rizikové sporty a rizikové chování v dopravě a následně na prevenci úrazů. (zajistit přípravu projektu Bezpečně do školy, využívání znalostí z programu Druhý krok)
6. Umožnit žákům návštěvu programů KHS v Olomouci, využívat nabídku prožitkových programů zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.

### Průvodními znaky zdraví jsou:

- pozitivní myšlení, radost ze života, duševní pohoda, vyrovnanost, pocit bezpečí,
- schopnost překonávat překážky, učit se z vlastních chyb, vyrovnávat se se stresy,
- absence nemocí, fyzická aktivita, tvořivost,
- nezávislost na návykových látkách,
- pocit životní rovnováhy, schopnost relaxace,
- existence životních cílů a vytrvalost v jejich realizaci.

## 5.1 Harmonogram

### Seznámení ředitele školy s programem

- seznámit ředitele školy s hlavními myšlenkami a úkoly programu. *září 2021*

### Metodický deník

- vedení metodického deníku k zapisování schůzek, telefonické rozhovory a pohovory s žáky/rodiči

*průběžně*

### Seznámení kolegů s filozofií programu

- seznámit se základními body plánu a zaangažovat je do jeho realizace *září 2021*
- zajistit průběžnou spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli a mezipředmětovou spolupráci. *průběžně*

### Uspořádat aktivity pro rodiče

- přes aplikaci Bakalář informovat rodiče o funkci metodika prevence *říjen 2021*
- uspořádání besedy pro rodiče /šablony/ *1x ročně*
- prostřednictvím webových stránek seznamovat rodiče se základními pojmy tématu prevence rizikového chování u žáků. *průběžně*

### Spolupracovat s ostatními odborníky

- při realizaci programu a řešení problémů spolupracovat s PPP Olomouc, s nízkoprahovými zařízeními, lékaři, oddělením péče o rodinu, sociálními kurátory, městskou policií.

*průběžně*

### Spolupráce se státní a místní samosprávou

- spolupracovat s Obecním úřadem v Senici na Hané, Úřadem práce v Olomouci a krajským úřadem v Olomouci.

*průběžně*

### Vzdělání

- účast na krajské konferenci metodiků /Šoupal/ *listopad*

## *5.2 Priority pro jednotlivé ročníky*

### **1. - 4. ročník**

- Výchova ke zdravému životnímu stylu a základy etické a právní výchovy
- Navozování příznivého psychosociálního klimatu ve škole
- Včasné odhalování specifických poruch učení, chování či jiných postižení

### **Naše modrá planeta – celoroční projekt žáků 1. – 4. třídy**

V projektu se budeme soustředit na poznávání světa všemi smysly, na světové jazyky, na vztahy mezi dětmi, vztahy dětí a dospělých, poznávání sebe sama, školy, poznávání obce a nejbližšího okolí, budeme se vzdělávat studiem literatury, slovníků a encyklopedií, k tomu nám bude sloužit naše školní knihovna, místní knihovna či besedy se zajímavými lidmi. Mnoho aktivit bude probíhat na školním dvoře a přilehlém parčíku. K tomuto tématu budou směřovány písničky, příběhy, budeme využívat prvky kritického učení. Nápady, dramatizace i vlastní tvorba žáků, bude prolínat všemi předměty napříč třídami. Nedílnou a důležitou součástí bude ekologie, ochrana životního prostředí, třídění odpadů, chování v přírodě.

Chtěli bychom vést děti k uvědomělému chování a k tomu, že je třeba nést za své chování odpovědnost, k umění vidět přírodní krásy, šetřit si přírodu. Projekt bude dle možností doplněn exkurzemi a vycházkami i do chráněných krajinných oblastí – Litovelské Pomoraví - Sluňákov, Kosířsko.

Projekt budeme realizovat od září do června, půjde o projektové dny v rámci tříd i školy a o následnou prezentaci získaných poznatků.

### **5. - 7. ročník**

- Výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj etického a právního vědomí občanských postojů
- Všestranný rozvoj osobnosti žáka, vyloučení rizik
- Klást zvýšený důraz na spolupráci s rodiči
- Nabídka volnočasových aktivit
- Zdravé klima třídy

### **8. - 9. ročník**

- Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- Vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- Důvěryhodné a dostupné poradenství
- Zvýšený důraz na spolupráci s rodiči
- Nabídka volnočasových aktivit
- Systematická profesní příprava
- Zdravé klima třídy

### ***5.3 Náměty pro třídnické hodiny***

Náměty třídnických hodin jsou k dispozici ve sborovně školy a také ve společném prostředí MS Teams, kde má každý třídní učitel přístup. Hlavním nástrojem pro zařazení preventivních aktivit je společná hra a komunikace v kruhu. Pro dobré vedení je nutné dodržet několik zásad:

- dětem musíme poskytnout bezpečné prostředí ať už ve třídě nebo mimo ni
- naslouchat, respektovat, zachovat diskretnost a soukromí
- povzbuzujte své žáky a vhodně projeďte uznání
- při hře nevystupujte nikdy autoritativně
- nezapomeňte, že humor vás dětem přiblíží a dokáže prolomit „ledy“

#### 6.4 Obsah MPP – formy rizikového chování pro jednotlivé ročníky

Při obsahové formě MPP je vycházeno z publikace Michala Miovského – „Programy a prevence školské intervence rizikového chování v praxi“ (2015). Napříč ročníky má MPP celkový rozsah 56 hodin, kdy je rozdělen do 9 oblastí. Jednotlivé znalosti, dovednosti a způsobilosti (kompetence) v příslušných oblastech a ročnících na sebe vzájemně navazují a tvoří ucelený systém.

Témata MPP jsou začleněna v tematických plánech a dle nich ve vyučovacích hodinách realizována. Probraná témata jsou postupně zapisována do třídních knih.

Tab.: Rozvržení témat jednotlivých devíti oblastí rizikového chování dle zvolených 4 věkových kategorií napříč základní školou

ROČNÍK PREVENCE	I. II.	III. IV.	V. VI.	VII. VIII. IX.	POČET HODIN CELKEM
Záškoláctví	1	0	1	0	2
Šikana/agrese	1	3	3	4	11
Rizikové sporty/doprava	1	2	3	2	8
Rasismus/xenofobie	0	1	1	1	3
Sekty	0	1	1	1	3
Sexuální rizikové chování	0	1	2	4	7
Adiktologie	2	2	4	2	10
CAN	1	1	1	1	4
Poruchy příjmu potravy	0	2	4	2	8
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>56</b>

## 1. TŘÍDA

Prevence	Dotace	Výstupy - žák	Zajištěno
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zná školní řád a pravidla absence ve škole</li> <li>- Chodí pravidelně do školy, dodržuje školní řád</li> <li>- Dodržuje školní docházku</li> </ul>	Barabášová Třídnická hodina září
ŠIKANA/AGRESE	1 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedná s ohledem na druhé</li> <li>- Nemá potřebu slovně útočit na druhé</li> <li>- Umí dodržovat pravidla školy a třídy</li> <li>- Dokáže ovládat své chování</li> </ul>	Barabášová Třídnická hodina září
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ví, jak se chovat, aby se přemístilo do školy a ze školy domů bez úrazů a nehody</li> <li>- Ví, jak se chránit v dopravním provozu</li> <li>- Ví, jak postupovat, když se ztratí ve městě</li> <li>- Zbytečně neriskuje v dopravním provozu</li> </ul>	Barabášová Bezpečně do školy září
ADIKTOLOGIE	1 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ví, že nemá nic přijímat a konzumovat od cizích lidí</li> <li>- Umí doma uložit léky na bezpečné místo</li> <li>- Chápe hodnotu zdraví</li> </ul>	Barabášová Prvouka únor

## 2. TŘÍDA

Prevence	Dotace	Výstupy - žák	Zajištěno
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zná školní řád a pravidla absence ve škole</li> <li>- Chodí pravidelně do školy, dodržuje školní řád</li> <li>- Dodržuje školní docházku</li> </ul>	Kalabisová Třídnická hodina září
ŠIKANA/AGRESE	1 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizuje kamarádské vztahy</li> <li>- Ví, jak se chovat a bránit při napadení</li> <li>- Je schopen přiznat a napravit své chyby</li> </ul>	Kalabisová Prvouka září
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zná pravidla, jak se má chovat na křižovatce</li> <li>- Neohrožuje svým chováním ostatní účastníky silničního provozu</li> <li>- Dokáže rozpoznat nebezpečná místa v dopravě</li> <li>- Zná zásady bezpečné jízdy na kole</li> </ul>	Kalabisová Bezpečně do školy (3h, září) TH (1h, září)
ADIKTOLOGIE	1 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uplatňuje doporučené způsoby, jak odmítnout drogu</li> <li>- Zná základní návykové látky a jejich nebezpečí</li> <li>- Nezdržuje se na nebezpečných místech</li> <li>- Integruje zdravý životní styl do svého života</li> </ul>	Kalabisová Týden zdravé výživy Duben-květen
TÝRÁNÍ, ZNEUŽÍVÁNÍ	1 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ví, že není povoleno, aby se jej dotýkal cizí člověk</li> <li>- Zvládne odmítnout nevhodné chování cizí i blízké osoby</li> <li>- Uplatňuje slušné chování ke svým spolužákům</li> </ul>	Kalabisová Prvouka Září



### 3. A TŘÍDA

Prevence	Dotace	Výstupy - žák	Zajištěno
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	- Zná školní řád a pravidla absence ve škole	Bernatíková Třídnická hodina září
ŠIKANAGRESE	1 h	- Rozumí zákl. etickým a spol. pravidlům - Chápe bolest, kterou může způsobit agresivním jednáním - Ví, na koho se může obrátit v případě potíží se šikanou - Umí vyjádřit své pocity	Bernatíková Prvouka únor
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	- Ví, že nesmí sednout cizímu člověku do auta - Zná reflexní prvky a ví, jak je správně používat - Je schopen si vybrat odpovídající fyzickou zátěž - Umí se chovat zodpovědně a férově při sportu	Bernatíková Bezpečně do školy (3h, září) TH (1h, září)
RASISMUS/XENO- FOBIE	1 h	- Má základní informace o menšinách v ČR - Rozumí tomu, že všechny etnické skupiny si jsou rovnocenné - Respektuje názory, práva a potřeby druhých lidí	Bernatíková Prvouka únor
ADIKTOLOGIE	1 h	- Ví o hlavních negativních důsledcích drog - Má vnitřní morální přesvědčení, že nechce užívat drogu - Ví, na koho se v případě problémů ve škole obrátit	Bernatíková Prvouka březen
TÝRÁNÍ, ZNEUŽÍVÁNÍ	1 h	- Chápe, že to není ostuda, ani jeho vina, když se stane obětí týrání či sex. Zneužívání - Umí rozpoznat projevy týrání, zanedbávání péče a zneužívání - Dokáže navazovat přátelské a rovnocenné vztahy - Umí vyhledat odbornou pomoc	Bernatíková Třídnická hodina únor

### 3. B TRÍDA

Prevence	Dotace	Výstupy - žák	Zajištěno
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	- Zná školní řád a pravidla absence ve škole	Trávníčková Třídnická hodina září
ŠIKANAGRESE	1 h	- Rozumí zákl. etickým a spol. pravidlům - Chápe bolest, kterou může způsobit agresivním jednáním - Ví, na koho se může obrátit v případě potíží se šikanou - Umí vyjádřit své pocity	Houdková Prvouka listopad
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	- Ví, že nesmí sednout cizímu člověku do auta - Zná reflexní prvky a ví, jak je správně používat - Je schopen si vybrat odpovídající fyzickou zátěž - Umí se chovat zodpovědně a férově při sportu	Trávníčková Bezpečně do školy (3h, září) TH (1h, září)
RASISMUS/XENO- FOBIE	1 h	- Má základní informace o menšinách v ČR - Rozumí tomu, že všechny etnické skupiny si jsou rovnocenné - Respektuje názory, práva a potřeby druhých lidí	Houdková Prvouka listopad
ADIKTOLOGIE	1 h	- Ví o hlavních negativních důsledcích drog - Má vnitřní morální přesvědčení, že nechce užívat drogu - Ví, na koho se v případě problémů ve škole obrátit	Houdková Prvouka prosinec
TÝRÁNÍ, ZNEUŽÍVÁNÍ	1 h	- Chápe, že to není ostuda, ani jeho vina, když se stane obětí týrání či sex. Zneužívání - Umí rozpoznat projevy týrání, zanedbávání péče a zneužívání - Dokáže navazovat přátelské a rovnocenné vztahy - Umí vyhledat odbornou pomoc	Trávníčková Třídnická hodina únor

## 4. TŘÍDA

Prevence	Dotace	Výstupy - žák	Zajištěno
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	- Zná školní řád a pravidla absence ve škole	Maitnerová Třídnická hodina září
ŠIKANA/AGRESE	2 h	- Ví, jak se má zachovat, když zjistí, že je někomu ubližováno - Umí hledat aktivně při jednání kompromisní řešení - Je schopen řešit konflikty jinak, než útokem a odplatou - Má jasně profilované postoje a hodnoty k fyzické agresi	Maitnerová Přírodověda (1h) Český jazyk (1h) Říjen – listopad
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	- Chápe příčiny, proč zvíře napadne člověka - Zná linky tísňového volání - Zná základní předpisy pohybu po dopravních komunikacích - Umí se chovat zodpovědně a férově při sportu	Maitnerová Bezpečně do školy (3h, září) Přírodověda (1h, prosinec)
ADIKTOLOGIE	1 h	- Umí odmítnout drogu od blízké i cizí osoby - Zná zákony omezující užívání návykových látek (alkohol, kouření cigaret) - Umí vyhledat odbornou pomoc	Maitnerová přírodověda leden - únor
SEKTY	1 h	- Chápe, že existují různé přístupy k víře - Má přehled o hlavních náboženských směrech - Má kritické myšlení - Realizuje přiměřený kontakt s vrstevníky	Maitnerová přírodověda březen
SEX. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ	1 h	- Rozumí pojmu sexualita - Zná, jak funguje lidské tělo - Ví, jak vzniká a rodí se dítě	Maitnerová přírodověda duben
PŘÍJEM POTRAVY	2 h	- Ví, že není správné nejíst, když mám hlad - Chápe význam pravidelnosti příjmu potravy - Pravidelně se věnuje vybrané tělesné aktivitě - Organizuje si správný denní režim a životosprávu	Maitnerová Týden zdravé výživy (duben-květen)

## 5. TŘÍDA

Prevence	Dotace	Výstupy - žák	Zajištěno
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	- Zná školní řád a pravidla absence ve škole	Kubová Třídnická hodina září
ŠIKANA/AGRESE	2 h	- Rozpozná projevy šikany ve třídě - Ví, jak může ochránit slabšího spolužáka - Ví, jak postupovat v případě řešení konfliktů - Dokáže komunikovat o problémech - Je schopen zvládat psychickou zátěž - Realizuje své potřeby nekonfliktním způsobem	Kubová Přírodověda březen (1h) červen (1h)
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	- Dokáže poskytnout první pomoc v případě nutnosti - Zná linky tísňového volání - Ví, jak pracovat s potenciaálně nebezpečnými předměty - Umí se chovat v souladu s dopravními předpisy	Kubová Projekt Bezpečně do školy (4h, září)
ADIKTOLOGIE	2 h	- Zná informace o jednotlivých návykových látkách - Rozpozná negativní účinky alkoholu - Rozumí pojmu vlastní hodnota - Je schopen nepodléhat negativním náladám - Prokazuje schopnosti a dovednosti odmítnout drogu	Kubová Přírodověda březen
SEKTY	1 h	- Chápe, že určité náboženské přesvědčení a praktiky mohou být nebezpečné - Ví, jak se zachovat v konfliktních situacích - Má schopnost racionálního myšlení, samostatného rozhodování - Zná možnost jak se bránit nátlaku druhých lidí	Kubová Přírodověda červen
SEX. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ	1 h	- Umí odmítnout projevy náklonosti, které jsou mu nepříjemné - Je schopen klidně mluvit o sexualitě - Uplatňuje získané znalosti v přístupu k vlastnímu tělu - Umí identifikovat pohlavní rozdíly dívek a chlapců	Kubová Přírodověda leden
PŘÍJEM POTRAVY	2 h	- Uvědomuje si zdravotní rizika hladovění - Dodržuje osvojené stravovací a pitné návyky - Chápe nereálnost reklam a časopisů prezentující štíhlé modelky a modely - Dokáže ocenit jedinečnost svého vzhledu	Kubová Přírodověda březen
TÝRÁNÍ, ZNEUŽÍVÁNÍ	1 h	- Umí rozpoznat projevy týrání, zanedbávání péče a zneužívání - Chápe právní postihy a orientuje se v legislativě - Ví, jaké jsou základní psychické, fyzické a sociální potřeby dítěte a dospělého - Umí vyhledat odbornou pomoc	Kubová Přírodověda červen

## 6.A TŘÍDA

Prevence	Dotace	Výstupy - žák	Zajištěno
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	- Zná školní řád a pravidla absence ve škole	Látalová Třídnická hodina září
ŠIKANA/AGRESE	1 h	- Umí projevit své emoce - Umí dodržovat pravidla a normy slušného chování - Dokáže zachovávat a nepřekračovat intimní hranice druhých - Rozpozná projevy šikany ve třídě, aktivně spolupracuje při řešení šikany	Látalová Hudební výchova Prosinec  Látalová Třídnická hodina prosinec
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	- Organizuje si svůj čas na aktivní i pasivní odpočinek - Zná zásady správné údržby jízdního kola - Ví, jak správně ošetřit drobná zranění - Zná základní předpisy pohybu po dopravních komunikacích - Umí se chovat zodpovědně a férově při sportu	Látalová Bezpečně do školy září
ADIKTOLOGIE	2 h	- Umí řešit vrstevnické konflikty a nepodléhat tlaku skupin - Umí identifikovat rizika spojená s kouřením - Má přehled o možnostech jak a kde trávit volný čas - Dokáže používat konstruktivní postupy řešení problémů a sporů	Látalová Výchova ke zdraví Říjen - listopad
RASISMUS/XENO-FOBIE	1 h	- Uvědomuje si svoji vlastní kulturní identitu, tradice a hodnoty - Umí zohlednit práva a potřeby minoritních skupin - Uplatňuje toleranci k etnickým skupinám - Respektuje názory, práva a potřeby druhých lidí	Ševčíková Občanská výchova duben - červen
SEX. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ	1 h	- Zná rozdíly mezi průběhem dospívání chlapců a dívek - Ví, jak probíhá zdravý menstruační cyklus - Ví, jak se chovat k opačnému pohlaví - Umí si obhájit vlastní názory a postoje k sexualitě	Látalová Výchova ke zdraví leden - únor
PŘÍJEM POTRAVY	2 h	- Ví, že PPP jsou duševní nemoci - Zná rozdíly mezi mentální anorexií a mentální bulimií - Aplikuje znalosti a dovednosti vzhledem ke konzumaci vyvážených jídel	Látalová Výchova ke zdraví listopad

## 6.B TŘÍDA

Prevence	Dotace	Výstupy - žák	Zajištěno
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	- Zná školní řád a pravidla absence ve škole	Valouchová Třídnická hodina září
ŠIKANA/AGRESE	1 h	- Umí projevit své emoce - Umí dodržovat pravidla a normy slušného chování - Dokáže zachovávat a nepřekračovat intimní hranice druhých - Rozpozná projevy šikany ve třídě, aktivně spolupracuje při řešení šikany	Látalová Hudební výchova Prosinec Valouchová Třídnická hodina prosinec
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	- Organizuje si svůj čas na aktivní i pasivní odpočinek - Zná zásady správné údržby jízdního kola - Ví, jak správně ošetřit drobná zranění - Zná základní předpisy pohybu po dopravních komunikacích - Umí se chovat zodpovědně a férově při sportu	Valouchová Bezpečně do školy září
ADIKTOLOGIE	2 h	- Umí řešit vrstevnické konflikty a nepodléhat tlaku skupin - Umí identifikovat rizika spojená s kouřením - Má přehled o možnostech jak a kde trávit volný čas - Dokáže používat konstruktivní postupy řešení problémů a sporů	Valouchová Výchova ke zdraví Říjen - listopad
RASISMUS/XENO-FOBIE	1 h	- Uvědomuje si svoji vlastní kulturní identitu, tradice a hodnoty - Umí zohlednit práva a potřeby minoritních skupin - Uplatňuje toleranci k etnickým skupinám - Respektuje názory, práva a potřeby druhých lidí	Valouchová Občanská výchova leden - březen
SEX. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ	1 h	- Zná rozdíly mezi průběhem dospívání chlapců a dívek - Ví, jak probíhá zdravý menstruační cyklus - Ví, jak se chovat k opačnému pohlaví - Umí si obhájit vlastní názory a postoje k sexualitě	Valouchová Výchova ke zdraví březen
PŘÍJEM POTRAVY	2 h	- Ví, že PPP jsou duševní nemoci - Zná rozdíly mezi mentální anorexií a mentální bulimií - Aplikuje znalosti a dovednosti vzhledem ke konzumaci vyvážených jídel	Valouchová Výchova ke zdraví listopad

## 7. TŘÍDA

<b>Prevence</b>	<b>Dotace</b>	<b>Výstupy - žák</b>	<b>Zajištěno</b>
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	- Zná školní řád a pravidla absence ve škole	Stejskalová Třídnická hodina září
ŠIKANAGRESE	2 h	- Zná zásady asertivního chování - Zná techniky zvládnání stresu - Má kladné sebepojetí - Aplikuje relaxační techniky	Ševčíková Občanská výchova září - říjen
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	- Vnímá své zdraví jako hodnotu - Ví, jak se zachovat v nouzové a život ohrožující situaci - Umí poskytnout první pomoc	Stejskalová Bezpečně do školy září
PŘÍJEM POTRAVY	1 h	- Zná doporučený poměr mezi energetickým příjmem a výdejem - Ví, jak identifikovat poruchu příjmu potravy u sebe i jiných lidí - Vykazuje známky kladného sebehodnocení - Nepodléhá tlakům médií a vrstevnickým skupinám	Ševčíková/Valouchová Pracovní činnosti červen

## 8.A TŘÍDA

Prevence	Dotace	Výstupy - žák	Zajištěno
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	- Zná školní řád a pravidla absence ve škole	Hornychová Třídnická hodina září
ŠIKANA/AGRESE	1 h	- Nemá tendenci manipulovat s druhými lidmi - Zná svoje vnitřní zdroje a limity - Ví, jak se chovat v krizových situacích - Je způsobilý vyhledat pomoc u MP, VP	Hornychová Výchova ke zdraví září - říjen
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	- Má profilované postoje a hodnoty ke svému zdraví - Umí poznat základní dopravní značky - Neprovozuje jízdu na kole pod vlivem alkoholu - Ví, který sport je pro něj vhodný	Hornychová Bezpečně do školy září
RASISMUS/XENO- FOBIE	1 h	- Ví, jak se bránit předsudkům ohledně minorit - Uplatňuje cizí jazyk jako prostředek komunikace s jinou etnickou skupinou - Používá kritické myšlení	Hornychová Výchova ke zdraví Září - říjen
SEX. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ	2 h	- Má ujasněné představy o zdravě fungující sexualitě - Ví, jak se chránit před sexuálně přenosnými nemocemi - Ví, jak dochází k přenosu HIV viru - Ví, jak předcházet nechtěnému těhotenství	Hornychová Výchova ke zdraví únor
PŘÍJEM POTRAVY	1 h	- Umí ocenit své přednosti týkající se vzhledu - Ví, co je BMI index - Zná negativní důsledky PPP - Umí se orientovat v základních výživových doporučeních	Hornychová Výchova ke zdraví prosinec



## 8.B TŘÍDA

Prevence	Dotace	Výstupy - žák	Zajištěno
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	- Zná školní řád a pravidla absence ve škole	Polášková Třídnická hodina září
ŠIKANA/AGRESE	1 h	- Nemá tendenci manipulovat s druhými lidmi - Zná svoje vnitřní zdroje a limity - Ví, jak se chovat v krizových situacích - Je způsobilý vyhledat pomoc u MP, VP	Polášková Výchova ke zdraví září - říjen
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	- Má profilované postoje a hodnoty ke svému zdraví - Umí poznat základní dopravní značky - Neprovozuje jízdu na kole pod vlivem alkoholu - Ví, který sport je pro něj vhodný	Polášková Bezpečně do školy září
RASISMUS/XENO- FOBIE	1 h	- Ví, jak se bránit předsudkům ohledně minorit - Uplatňuje cizí jazyk jako prostředek komunikace s jinou etnickou skupinou - Používá kritické myšlení	Polášková Výchova ke zdraví Září - říjen
SEX. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ	2 h	- Má ujasněné představy o zdravě fungující sexualitě - Ví, jak se chránit před sexuálně přenosnými nemocemi - Ví, jak dochází k přenosu HIV viru - Ví, jak předcházet nechtěnému těhotenství	Polášková Výchova ke zdraví únor
PŘÍJEM POTRAVY	1 h	- Umí ocenit své přednosti týkající se vzhledu - Ví, co je BMI index - Zná negativní důsledky PPP - Umí se orientovat v základních výživových doporučeních	Polášková Výchova ke zdraví prosinec

## 9. TŘÍDA

Prevence	Dotace	Výstupy - žák	Zajištěno
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	- Zná školní řád a pravidla absence ve škole	Málková Třídnická hodina září
ŠIKANANA/AGRESE	1 h	- Dokáže se vyrovnat s negativní náladou - Realizuje jednoduché relaxační cviky - Ví, jaké má možnosti, když se cítí ohrožený šikanou	Málková Občanská výchova září  Málková Výchova ke zdraví květen, červen
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	- Chápe význam prevence úrazů a zranění v kontextu vlastního života - Je způsobilý poskytnout první pomoc - Respektuje své tělesné limity a výkon ve sportu	Málková Bezpečně do školy září
ADIKTOLOGIE	2 h	- Zná základní motivy, proč lidé experimentují s drogami - Chápe právní důsledky užívání, uchovávání a distribuce drog - Aplikuje osvojené znalosti a dovednosti vzhledem k prevenci a podpoře zdraví	Polášková Chemie Květen  Málková Výchova ke zdraví květen
SEKTY	1 h	- Chápe v obecné rovině význam dogmat a církevních pouček - Umí si vytvořit vlastní názor - Je schopen žít podle svého přesvědčení a vyhnout se nebezpečnému chování druhých	Houdková Dějepis červen
SEX. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ	2 h	- Ví, co je orgasmus, erekce - Rozumí jednotlivým sexuálníím poruchám a dysfunkcím - Uplatňuje zodpovědné chování u sexuality - Je schopen empatie a naslouchání druhým - Zvládne diskutovat o kontroverzních otázkách týkajících se vlastní sexuality	Málková Výchova ke zdraví únor
TÝRÁNÍ, ZNEUŽÍVÁNÍ	1 h	- Ví, kam má nahlásit zjištěné týrání, zneužívání - Uplatňuje naslouchání a empatii ve vztahu k druhým - Aplikuje znalosti, asertivní schopnosti při komunikaci s potencionálním agresorem	Málková Občanská výchova červen

## 6. KONTAKNÍ ÚDAJE NA EXTERNÍ PRACOVIŠTĚ

### *Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje*

U Sportovní haly 1a, 779 00 Olomouc, tel.: 585 221 045, 585 224 573

Web: <http://www.ppp-olomouc.cz>

E-mail: [ppp@ppp-olomouc.cz](mailto:ppp@ppp-olomouc.cz); [neusar@ppp-olomouc.cz](mailto:neusar@ppp-olomouc.cz)

Ředitel: Mgr. Lubomír Schneider – speciální pedagog

Mgr. Věra Neusar – oblastní metodik prevence /582 800 066/

### *Poradna pro rodinu*

Na Vozovce 622/26, 779 00 Olomouc, tel: 731 447 451

e-mail: [ppr.olomouc@ssp-ol.cz](mailto:ppr.olomouc@ssp-ol.cz)

Mgr. Miroslava Březíková – vedoucí pracoviště

### *Centrum pro rodinný život*

Biskupské nám. 2, 779 00 Olomouc, tel.: 720 110 750

E-mail: [rodina@ado.cz](mailto:rodina@ado.cz)

### *Centrum krizové intervence*

Dolní nám. 55/33, 779 00 Olomouc, tel.: 585 223 737

### *Další kontakty:*

- Středisko rané péče Olomouc – pro podporu a provázení rodin dětí se zrakovým a kombinovaným postižením tel.: 585 222 921
- P-centrum Olomouc – pro lidi, potýkající se se závislostmi a návykovým chováním tel.: 585 221 983
- Bílý kruh bezpečí – pro bezplatnou a diskrétní pomoc obětem trestných činů tel.: 585 423 857
- Středisko sociální prevence – pro podporu dětem, rodinám, manželským párům a dalším osobám, které se nacházejí v nepříznivé životní situaci tel.: 585 427 141

### *Psychologové:*

- PhDr. Jiří Smejkal – Wellnerova 1215/3, 77900 Olomouc, Nová Ulice  
– dětský klinický psycholog, tel.: 607 087 274
- PhDr. Anita Petřů, Úzká 6, Ol., 585 222 068
- PhDr. Jana Kusáková, Mošnerova 6, Ol., 585 438 107
- PhDr. Jan Vilhelm, Litovelská, Ol., 585 416 251
- Psychologická ambulance HELP s. r. o. – PhDr. Dagmar Janděčková (děti a dorost)  
tel.: 585 240 114

### *Webové stránky:*

- Kouření: [www.nekuratka.cz](http://www.nekuratka.cz)
- Drogy: [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)  
[www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)  
[www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz)  
[www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)  
[www.drogy.net](http://www.drogy.net)  
[www.alkoholik.cz](http://www.alkoholik.cz)
- Homofobie: [www.stud.cz](http://www.stud.cz)  
[www.gejt.cz](http://www.gejt.cz)
- Poruchy příjmu potravy: [www.idealni.cz](http://www.idealni.cz)  
[www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)
- Šikana: [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)  
[www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz)  
[www.protisikane.cz](http://www.protisikane.cz)  
[www.sikana.org](http://www.sikana.org)
- Kyberšikana: [www.saferinternet.cz](http://www.saferinternet.cz)  
[www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz)  
[www.kybersikana.eu](http://www.kybersikana.eu)  
[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)  
[www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)
- Rizikové chování v dopravě: [www.ibesip.cz](http://www.ibesip.cz)
- Sexuální rizikové chování: [www.sexus.cz](http://www.sexus.cz)

## **7. LEGISLATIVNÍ RÁMEC PRIMÁRNÍ PREVENCE**

### **STRATEGIE**

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027

Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027

Strategie prevence kriminality Olomouckého kraje 2017 – 2021

Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji 2019 - 2022

Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2019 -22

### **ZÁKONY**

**Zákon č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

**Zákon č. 562/2004 Sb.**, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona

**Zákon č. 563/2004 Sb.**, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Zákon č. 186/2016 Sb.**, o hazardních hrách

**Zákon č. 167/1998 Sb.**, o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů

**Zákon č. 65/2017 Sb.**, o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

**Zákon č. 422/2003 Sb.**, o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)

**Zákon č. 359/1999 Sb.**, o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)

**Zákon č. 218/2003 Sb.**, o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže

### **VYHLÁŠKY**

**Vyhláška č. 197/2016 Sb.**, kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

**Vyhláška č. 27/2016 Sb.**, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

**Vyhláška č. 412/2006 Sb.**, kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

## **METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ**

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)

Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:

1. návykové látky
2. rizikové chování v dopravě
3. poruchy příjmu potravy
4. alkohol
5. syndrom CAN
6. školní šikanování
7. kyberšikana
8. homofonie
9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
10. vandalismus
11. záškoláctví
12. krádeže
13. tabák
14. krizové situace spojené s násilím
15. netolismus
16. sebepoškozování
17. nová náboženská hnutí
18. rizikové sexuální chování
19. příslušnost k subkulturám
20. domácí násilí
21. hazardní hraní
22. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS.

Dostupné na webu MŠMT: [Metodické dokumenty MŠMT](#)

## **8. ZÁVĚR**

Hlavní vizi naší práce jsme se pokusili shrnout do označení školního vzdělávacího programu, který jsme pojmenovali Světozor. Být přístupný všemu novému, být ochotný se dále učit a zdokonalovat. Program školy je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.

Účelem tohoto Minimálního preventivního programu je vytvořit ve škole takové zázemí, aby těchto cílů bylo dosaženo nejnáze. Aby výchovně vzdělávací proces probíhal v bezpečném a svobodném prostředí, kde bude panovat vzájemný respekt a úcta.

Minimální preventivní program může být průběžně aktualizován a doplňován dle vývoje ve škole.