

Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Zpracoval:
Mgr. Tomáš Šoupal
statutární zástupce školy

Rozdělovník:

- ✓ Obec Senice na Hané
- ✓ ZŠ Senice na Hané
- ✓ Školská rada



Hlavní budova (5. – 9. ročník)



Budova prvního stupně (1. – 4. ročník)

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ	5
2.1. Školní vzdělávací program.....	5
2.2. Učební plány	7
2.3. Volitelné předměty.....	8
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	9
3.1. Pedagogičtí pracovníci	9
3.2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny	12
3.3. Externí administrativní pracovníci	12
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	13
4.1. Stav počtu žáků k 2. 9. 2019	13
4.2. Změny v počtu žáků v průběhu roku	13
4.3. Zápis do 1. třídy	14
4.4. Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy	14
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ.....	16
5.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami	19
5.2. Testování žáků	20
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	22
6.1. Žakovská rada	24
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	26
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	28
8.1. Kroužky.....	28
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	29
9.1. Kontroly ČŠI.....	29
9.2. Další kontroly.....	29
9.3. Vnitřní kontrolní činnost.....	29
10.HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	31
10.1. Opravy a rekonstrukce školy.....	33
11.ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ (PROJEKTY ŠKOLY, ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY, PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ)	34
11.1. Celoroční projekt žáků 1. stupně ve školním roce 2019/2020 „Příroda a my“	34
11.2. Environmentální výchova	39
11.3. Komunikace a mezinárodní spolupráce	40
11.4. Zdraví a pohyb	41
11.5. Zlepšování klimatu školy	43
11.6. Probíhající projekty.....	44
12.SPOLUPRÁCE S ODBORY A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	45
12.1. Sponzoři školy a SRPŠ	45

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace		
Sídlo školy	Žižkov 300, 783 45 Senice na Hané		
	Zákostelí 164, 783 45 Senice na Hané (odloučené pracoviště)		
IČ	70994510		
DIČ	380 -70994510 (CZ)		
Kontakty	Ředitel	588 880 255 731 443 991	katerina.pruckova@zsseniceh.cz
	Zástupce	588 880 256	tomas.soupal@zsseniceh.cz
	1. stupeň	588 880 250 588 880 251 606 429 987	zakosteli@zsseniceh.cz
	2. stupeň	588 880 257 725 073 659	vedeni.skoly@zsseniceh.cz
	Ranní družina Pavilon ŠD Družina hl. b.	588 880 252 588 880 253 588 880 254 724 764 334	eva.jurikova@zsseniceh.cz
	Jídelna	588 880 259	eva.kourilova@zsseniceh.cz
	Internetové str.	www.zsseniceh.cz	
Datové schránky	3hmsad		
Právní forma	příspěvková organizace, od 1. 1. 2003, č.j. 23401/03-21		
Zařazení do sítě škol	30. 4. 1999, č.j. 1664/99		
Název zřizovatele	Obec Senice na Hané, okres Olomouc, tel. 585 947 268		
IZO ředitelství	600141039		
Součásti školy	Základní škola	102320560	
	Školní družina	199900467	
	Školní jídelna	102892997	
Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Prucková Zástupce ředitele školy: Mgr. Tomáš Šoupal -od 1. ledna 2020 statutární zástupce ZŠ Při řízení školy se ředitelka školy i zástupce ředitelky školy řídili platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovali s Obcí Senice na Hané, se SRPŠ (Spolkem rodičů při ZŠ Senice na Hané, z.s.), se školskou radou a obvodovými školami.		
Školská rada	Zřízení školské rady:	21. 11. 2005	
	Platné funkční období:	2017–2020	
	Předseda:	Gabriela Koleňáková (zást. rodičů)	
	Členové:	Ing. Michal Tichý (zástupce zřizovatele) Vendula Koupilová (zástupce zřizovatele) Hana Vozková (zástupce rodičů) Mgr. Monika Kalabisová (zástupce školy) Mgr. Karel Jahoda (zástupce školy)	

Charakteristika školy	<p>Jedná se o plně organizovanou základní školu se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena školským zákonem v platném znění a vyhláškou o školním stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělávání. Zabezpečuje rozvoj rozumové výchovy, rozvoj odborného poznání, škola dbá na zásady vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Škola se snaží připravovat žáky pro další studium a praxi.</p> <p>Škola je vybavena moderní vyučovací technikou (dataprojektory, visualisérem, interaktivními tabulemi), disponuje také odbornými modernizovanými učebnami (učebna výpočetní techniky, žákovská kuchyňka, dílny) a učebnami, ve kterých se vyučují odborné předměty (nová přírodovědná laboratoř, učebna přírodopisu a zeměpisu, výtvarné výchovy, anglického jazyka, ruského jazyka, německého jazyka, hudební výchovy). Tělesná výchova je realizována v nové multifunkční hale, na hřištích s umělou trávou a na novém atletickém ovále s tartanovým povrchem. V učebnách je možné wi-fi připojení na internet. Žáci využívají také keramickou dílnu nebo relaxační prostory (stolní fotbálek, stolní tenis, odpočinkový koutek s knihami a hrami).</p> <p>Škola dlouhodobě dosahuje výborných výsledků v ekologických aktivitách, podporuje sportovní a jazykové nadání žáků a zapojuje se do různých projektů. Pro žáky pořádá každoročně řadu exkurzí, výletů, plavecký výcvikový kurz a jednou za dva roky lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8. ročníku nebo školu v přírodě.</p>														
Počet žáků	229 žáků (1. stupeň – 112 žáků, 2. stupeň – 117 žáků) z toho 3 žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí														
Režim vyučování	7:40 hod. – 14:55 hod. Upraven dle příjezdů spojů z dalších obcí (Senička, Cakov, Svatá Voda, Vilémov, Bílsko, Loučka, Cholína, Odrlice, Olbramice, Dubčany, Náměšť na Hané, Loučany, Litovel, Olomouc)														
Školní družina	<p>Ranní družina Provoz: od 6:30 hod. do 7: 20 hod</p> <p>Odpolední družina 3 oddělení (1. – 25 žáků, 2.– 25 žáků, 3. – 25 žáků) Provoz: od 11:15 hod. do 16:00 hod. Úplata: 70,- Kč měsíčně</p>														
Školní jídelna	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="499 1608 1394 1684">26 453 obědů (21 891 pro žáky, 3 600 pro zaměstnance školy, 962 pro cizí strávníky)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="499 1684 1394 1720">Cena obědů:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1720 890 1765">žáci ve věku 7–10 let</td> <td data-bbox="890 1720 1394 1765">21,-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1765 890 1809">žáci ve věku 11–14 let</td> <td data-bbox="890 1765 1394 1809">24,-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1809 890 1854">žáci ve věku nad 14 let</td> <td data-bbox="890 1809 1394 1854">27,-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1854 890 1935">zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)</td> <td data-bbox="890 1854 1394 1935">22,-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1935 890 1977">cizí strávníci</td> <td data-bbox="890 1935 1394 1977">60,-</td> </tr> </table>	26 453 obědů (21 891 pro žáky, 3 600 pro zaměstnance školy, 962 pro cizí strávníky)		Cena obědů:		žáci ve věku 7–10 let	21,-	žáci ve věku 11–14 let	24,-	žáci ve věku nad 14 let	27,-	zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	22,-	cizí strávníci	60,-
26 453 obědů (21 891 pro žáky, 3 600 pro zaměstnance školy, 962 pro cizí strávníky)															
Cena obědů:															
žáci ve věku 7–10 let	21,-														
žáci ve věku 11–14 let	24,-														
žáci ve věku nad 14 let	27,-														
zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	22,-														
cizí strávníci	60,-														

2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2019/2020 byli žáci vzděláváni v oboru 79-01-C/01 a ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP ZV Světozor. Několik žáků pracovalo na základě doporučení poradenských zařízení podle individuálních vzdělávacích plánů.

2.1. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program vznikal během dvou školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Následně jsme se snažili program vylepšovat dodatky, které vznikají na základě legislativních změn, anebo nových zkušeností vyučujících. Postupně byla zpracována druhá verze ŠVP, která byla odsouhlasena školskou radou. V současné době je 2. verze ŠVP ZV doplněna dalšími dodatky. V srpnu 2019 byla pro nový školní rok schválena úprava ŠVP pro informatiku, výpočetní techniku a nový volitelný předmět přírodovědně-chemická praktika. Tyto dodatky byly schváleny školskou radou 28. 8. 2019.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy i na školních webových stránkách. Níže je uveden název našeho vzdělávacího programu a jeho nejvýstižnější popis a zaměření.

„SVĚTOZOR“

Program naší školy je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní, profesionální a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá tradiční i moderní metody pedagogiky. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.

Světozor je motto, kterým prezentujeme charakteristiku našeho školního vzdělávacího programu, zkrátka celkový náhled na svět a dění v něm. Podaří-li se nám alespoň částečně uvést do praxe tyto myšlenky, staneme se SVĚTOZOREM. Tedy školou, která „zírá“, myšleno dívá se s otevřenými očima do Evropy, přístupna všemu novému, co je pozitivní, kreativní, ochotna se dále učit a zdokonalovat.

SVĚT — chápání světa v nejširším slova smyslu, my jako součást Evropy, hledání kontaktů v Evropě i ve světě, spolupráce se školami v zahraničí formou dopisů, návštěv, prezentací, spoluúčast učitelů na tvorbě projektů, posílení výuky cizích jazyků od třetí třídy jako důležitý krok pro budoucí život v EU, globální otázky a problémy světa, pochopení vztahů v životě lidí celého světa, chápání odlišností lidí

T — tolerance, partnerský a tolerantní vztah mezi žáky a učiteli založený na vzájemném respektu, přibírání dětí do spolurozhodování o životě školy, péče o talentované děti

O — otevřenost školy dětem, rodičům, veřejnosti, otevřenost obsahem vzdělání, demokratickými principy, nabídkou činností, diferencovaným přístupem, vztahy ve škole, společnými prožitky učitelů, rodičů a žáků, také zapojením školy i jejich absolventů do veřejného života, jejich profesní orientací, samostatným myšlením a odpovědným rozhodováním, chápáním globálních vztahů, pochopením a sžitím se s přírodou, souladem s životními a mravními hodnotami

ZO — vychováváme k zodpovědnosti za své chování, získání jistého penza znalostí, vědomostí, dovedností, návyků a postojů, vedení žáků ke zdravému životnímu stylu

R – respektování osobnosti žáka, realizace společných akcí, hledání efektivnější cesty při nezdaru, ocenění úspěchů, radost z příjemných a hezkých prožitků - škola v přírodě, výlety, třídní akce, vítání prvňáčků, slavnostní dny, Čertovský rej, Vánoce, ..., toto vše vhodně doplňováno relaxačními aktivitami

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné naznačit cestu k zdravému životnímu stylu, vést ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

2.2. Učební plány

hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Povinné předměty	Třída	1.	2.	3.	4.	5.
		Český jazyk	9	10	8	7
Cizí jazyk	-	-	3	3	3	
Matematika	4	5	5	5	5	
Informatika	-	-	-	-	1	
Prvouka	2	2	3	-	-	
Přírodověda	-	-	-	2	2	
Vlastivěda	-	-	-	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	
Týdenní dotace		20	22	25	25	26
Povinné předměty celkem		118 hodin				

hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Povinné předměty	Třída	6.	7.	8.	9.
		Český jazyk	5	5	4
Cizí jazyk	3	3	3	3	
Další cizí jazyk	-	2	2	2	
Matematika	5	4	5	4	
Informatika	1	-	-	-	
Občanská výchova	1	1	1	1	
Výchova ke zdraví	1	-	1	1	
Zeměpis	2	2	1	2	
Dějepis	2	2	2	2	
Přírodopis	2	2	2	2	
Fyzika	1	2	2	2	
Chemie	-	-	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	
Praktické činnosti	1	1	1	1	
Volitelný předmět	-	1	1	2	
Týdenní dotace		29	30	31	32
Povinné předměty celkem		122 hodin			

2.3. Volitelné předměty

V tomto školním roce nebyl na škole zaveden žádný nepovinný předmět. Volitelné předměty byly vybrány v jednotlivých ročnících na základě zájmu žáků a organizačních možností školy. Nedošlo k prolnutí volitelných předmětů mezi jednotlivými třídami.

Volitelné předměty					
Předmět	Ročník	Třída/ skupina	Pololetí	Počet hodin týdně	Vyučující
Výpočetní technika	7.	VII.	1.a 2.	1	Mgr. Karel Jahoda
Výpočetní technika	8.	Skupina Vt	1.a 2.	1	Mgr. Karel Jahoda
Přírodovědně chemické praktikum		Skupina Př-ch	1.a 2.		Mgr. Monika Polášková
Seminář z českého jazyka	9.	IX.	1.a 2.	1	PeaDr. Nataša Látalová
Seminář z matematiky		IX.	1. a 2.	1	Mgr. Lenka Málková

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Vedení školy	Jméno pedagoga	Aprobace	Jiné funkce	Mimoškolní aktivity
Ředitelka Školy do 31. 12. 2020	Mgr. Kateřina Prucková	ČJ – RJ - NJ	BOZP, PO, velitel CO Propagace školy v tisku Vedení projektů ŠPP - Výchovný poradce (SVP)	Výtvarně – keramický kroužek Rodičovské plácání
Zástupce ředitele školy	Mgr. Tomáš Šoupal	TV - Z	Od 1.1.2020 statutární zástupce ZŠ Vedoucí předmětové komise pro nápravu výukových potíží a chování ŠPP - Metodik prevence (+ mimořádné situace) Zástupce velitele CO Vedení LVK	Kroužek florbalu
Bez třídnictví				
	Mgr. Růžena Hynková	RJ – D - NJ	Uvádějící učitel	
	Mgr. Vladimíra Němcová	RJ – D - ČJ	od 1. 1. 2020	
	Mgr. Jana Hanuštiaková	Př - Tv	ŠPP - Výchovný poradce (kariérní poradenství, SVP)	
	Mgr. Karel Jahoda	M – Tp - I	ICT koordinátor a metodik ICT Referent AVT Správa webových stránek školy Správce školního pozemku	
	Mgr. Lenka Hověžáková	VV - VZ	od 27. 1. 2020	
Třídní učitelé				
1. tř.	Mgr. Jana Barabášová	učitelství ŠMVZP	Vedoucí metodického sdružení 1. stupně Kronikář Vedoucí učitelské knihovny 1. st.	

			Výzdoba školy 1. st. Propagace školy v tisku	
2. tř.	Mgr. Tereza Bernatíková	1. stupeň	Dopravní referent	Kroužek anglického jazyka
3. tř.	Mgr. Jana Maitnerová	1. stupeň	Kulturní akce 1. stupně Plavání 1. stupně	
4. tř.	Mgr. Monika Kalabisová	1. stupeň		Kroužek anglického jazyka
5. tř.	Mgr. Renata Kubová	učitelství ŠMVZP	Archivace Vedení žáků s SPU ŠPP - PSPP	Kroužek přírodovědný
6.A tř.	Mgr. Hana Hornychová	M – Z		
6. B tř.	Mgr. Markéta Houdková	ČJ - OV	Vedoucí předmětové komise společenských věd a výchov Koordinátor ŠVP Vedoucí učitelské knihovny 2. st	Dramatický kroužek Žákovská rada
7. tř.	Mgr. Lenka Málková	M – Z - Aj	Vedoucí předm. komise matematiky a přírodních věd Koordinátor projektu Podnikatel Fotodokumentace školy	Kroužek vaření Klub zábavné logiky Doučování M (Šablony)
8.A tř.	Mgr. Monika Polášková	Př – CH	Koordinátor EVVO	Kroužek přírodovědný
8.B tř.	Mgr. Petra Stejskalová	Aj - Vv	Výzdoba školy do 31. 12. 2020	
	Bc. Veronika Pragerová	Aj	Od 1. 1. 2020 do 31. 8. 2020	Projektový den Bezpečně do školy
9. tř.	PaedDr. Nataša Látalová	ČJ - HV	Vedoucí žákovské knihovny Kulturní akce 2. stupně	Doučování Čj (Šablony)

		Vedoucí předmětové komise jazyků a dějepisu	
Vychovatelky			
Ranní družina	Ing. Jana Kiliánová		
1. odd.	Markéta Dutschaková	Sběrový referent (sběr papíru)	Hodina pohybu navíc
2. odd.	Mgr. Eva Juříková	Zdravotník školy Výzdoba školy 2. st. Uvádějíci vychovatelka	Hodina pohybu navíc
Asistent pedagoga			
1. tř.	Pavčina Hrachovinová		
3. tř.	Mgr. Eva Juříková Jitka Marhoulová		
5. tř.	Ing. Jana Kiliánová		
6.A tř.	Renáta Vodičková	Sběrový referent (elektroodpad)	
8. tř.	Renata Vyroubalová	Sbírka učebnic 2. stupně	Kroužek keramický
9. tř.	Mgr. Monika Valouchová		

3.2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny

Správní zaměstnanci		
Školník, topič	Pavel Hrachovina	
Uklízečka	Marie Havlíčková	Na 2.stupni
Uklízečka	Jitka Hrachovinová	Na 2.stupni
Uklízečka	Miloslava Vyvážilová	Na 1.stupni
Školní jídelna		
Vedoucí školní jídelny	Eva Kouřilová	Koordinátor projektu Ovoce do škol Koordinátor projektu Školní mléko
Kuchařka, pracovnice obchodního provozu	Miroslava Maksantová	
Kuchařka, pracovnice obchodního provozu	Drahomíra Králová	
Pomocnice	Jitka Hrachovinová	

3.3. Externí administrativní pracovníci

Mzdová účetní	Eva Hubáčková	MÚ Litovel
Ekonomka školy	Gabriela Konečná	Firma Fipro

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1. Stav počtu žáků k 2. 9. 2019

První den školního roku měla naše škola 224 žáků a 3 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí (§38 školského zákona).

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I.	27+1	12+1	15
	II.	20	10	10
	III.	17+1	6+1	11
	IV.	27	13	14
	V.	17+1	14	3+1
		108+3	55+2	53+1
2.	VI.A	16	9	7
	VI.B	15	8	7
	VII.	25	10	15
	VIII.A	17	9	8
	VIII.B	17	9	8
IX.	26	17	9	
		116	62	54
Celkem	11	224 + 3	117 + 2	107 + 1

4.2. Změny v počtu žáků v průběhu roku

K 2. 9. 2019 měla škola celkem 224 žáků. K 30. 9. nastoupila jedna žákyně z Vilémova do 4. třídy. Před uzavřením školy byli přijati v březnu 2 další žáci do 2. a 4. třídy. Jeden žák z 5. třídy odešel do ZŠ Lutín /konec roku 2019/.

Celkový počet žáků na konci školního roku byl 229 žáků (1. stupeň – 112 žáků, 2. stupeň – 117 žáků) z toho 3 žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí.

4.3. Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. třídy probíhal kvůli uzavření škol /šíření onemocnění COVID-19/ netradičně bez osobní přítomnosti žáků i rodičů. Využita byla webová aplikace od společnosti BAKALÁŘI software s.r.o. ZapisyOnline.

Během měsíce dubna se k online zápisu přihlásilo celkem 30 žáků, 5 žáků požádalo o odklad povinné školní docházky. Ve školním roce 2020/2021 bude otevřena 1 třída.

4.4. Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy

Ve školním roce 2019/2020 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 20 žáků, přijati byli všichni:

z 8. ročníku 3 žáci,

z 9. ročníku 26 žáků.

Již od začátku školního roku byli rodiče informováni výchovným poradcem o systému a průběhu přijímacího řízení na střední školy. Na konci září proběhla speciální schůzka, kde výchovná poradkyně tuto problematiku prezentovala a odpovídala na otázky rodičů. Nabídl také možnost dalších konzultací po individuální domluvě jak rodičům, tak žákům.

V rámci předmětu Pracovní činnosti byli žáci devátého ročníku průběžně informováni o potřebných krocích a správném postupu v přijímacím řízení.

Žáci získali další důležité informace o trhu práce a volbě povolání v průběhu dvouhodinové exkurze v Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Olomouci. Měli možnost zhodnotit své osobní dovednosti a schopnosti ve vazbě na vybraný studijní obor a rovněž si mohli odnést materiály, které jim poskytly důležité informace o jimi vybraném povolání.

Více informací o studijních oborech a jednotlivých středních školách mohli žáci získat při exkurzi na výstavu Scholaris 2019, kde se prezentovaly školy z celého Olomouckého kraje. Žáci si mohli jednotlivé zástupce škol obejít a získat nové informace. Pro lepší orientaci v nabízených oborech a podmínkách přijetí dostal zdarma každý žák - absolvent Atlas školství.

Dalším možným zdrojem pro seznámení se s nabídkou středních škol byly prezentace několika náborových pracovníků přímo ve školní výuce.

Kromě toho žáci s rodiči využívali dnů otevřených dveří na středních školách, o kterých byli informováni buď sami z internetu, nebo prostřednictvím informací vyvěšených na nástěnce v přízemí školy. Tyto návštěvy přispěly k poznání prostředí a seznámení se s vybavení učeben středních škol i k podrobnější a aktuální informovanosti rodičů i jejich dětí.

Rovněž žáci 8. ročníku se v předmětu Pracovní činnosti seznamovali se svými osobnostními vlastnosti a předpoklady pro budoucí studium a uplatnění.

Žáci hlásící se na maturitní obory konali v letošním roce opět jednotné přijímací zkoušky z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace. Každý měl právo konat celou přijímací zkoušku pouze jednou, a to z důvodu předchozího uzavření škol z důvodu koronavirové pandemie. I přes komplikace měli žáci možnost připravovat se na přijímací zkoušky v rámci volitelných předmětů (seminář z matematiky) a využívali také v obou pololetích doučování z matematiky a českého jazyka, které po dobu uzavření škol probíhalo s vyučujícími online. Od května měli žáci hlásící se na maturitní obory možnost navštěvovat dvakrát týdně školu a s vyučujícími se na přijímací zkoušky chystat.

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
1. Gymnázium	Gymnázium Olomouc Čajkovského	1	0	1
	Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov	1	0	1
2. Střední školy	Trivis – SŠ veřejnoprávní, Prostějov	1	1	0
	SZŠ a VOŠ zdravotnická Emanuela Pöttinga	1	0	1
	OA a SPŠ Mohelnice	1	1	0
	SPŠ strojnická Olomouc	2	2	0
	VOŠ a SŠ automobilní, Zábřeh	1	1	0
	Obchodní akademie, Olomouc	1	0	1
	Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc	1	0	1
	SŠ logistiky a chemie Olomouc	2	0	2
	SŠ technická a obchodní Olomouc, Kosinova	2	2	0
	SPŠ elektrotechnická, Mohelnice	1	1	0
	SŠ polygrafická Olomouc	2	2	0
	SŠ obchodu a služeb Olomouc	1	1	0
	3. Učební obory na SOŠ a SOU	Střední škola obchodu a služeb, Olomouc	2	0
Střední škola polytechnická, Olomouc		1	0	1
Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín		2	2	0
Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc		1	1	0
SPŠ a SOU Uničov		4	4	0
SŠ logistiky a chemie Olomouc		2	2	0
CELKEM		30	20	10

5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnotící tabulka prospěchu, chování a absence – 1. pololetí (2019/2020)
ZŠ Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace

	1.	2.	3.	4.	5.	1. – 5.	6. A	6.B	7.	8.A	8.B	9.	6. – 9.	1. – 9.	
Žáků celkem:	27	20	17	28	16	108	16	15	25	17	17	26	116	224	
Žáci plnící PŠD v zahraničí	1	0	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3	
PROSPĚCH	prospělo s vyznamenáním	27	20	16	24	10	97	7	10	15	7	5	10	54	151
	prospělo	0	0	1	4	6	11	9	4	10	10	12	16	61	72
	neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
	opravné zkoušky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	neklasifikováno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	průměr	1,000	1,036	1,154	1,234	1,444	1,1736	1,589	1,505	1,486	1,882	1,967	1,885	1,719	1,446
CHOVÁNÍ	velmi dobré	27	20	17	28	16	108	16	15	25	17	17	26	116	224
	uspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nehodnocen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KÁZENSKÁ OPATŘENÍ	pochvaly třídního učitele (PL)	27	20	17	28	1	93	0	0	0	0	0	0	0	93
	pochvaly ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	napomenutí třídního učitele	0	1	0	0	13	14	2	2	3	1	0	5	13	27
	důtka třídního učitele	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	2	2
	důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
ABSENCE	počet zameškaných hodin	373	526	397	673	669	2 638	305	246	648	541	979	873	3 592	6 230
	omluvených celkem	373	526	397	673	669	2 638	305	246	648	541	979	873	3 592	6 230
	omluvených na žáka	13,81 5	26,300	23,35 3	24,03 6	41,81 3	25,8634	19,06	16,4	25,92	31,82	57,58	33,58	30,73	28,30
	neomluvených celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	neomluvených na žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Hodnotící tabulka prospěchu, chování a absence – 2. pololetí (2019/2020)
ZŠ Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace

	1.	2.	3.	4.	5.	1. – 5.	6. A	6. B	7.	8. A	8. B	9.	6. – 9.	1. – 9.	
Žáků celkem:	27	21	17	29	16	110	16	15	25	17	17	26	116	226	
Žáci plnící PŠD v zahraničí	1	0	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3	
PROSPĚCH	prospělo s vyznamenáním	27	20	16	24	11	98	8	10	17	7	6	10	58	156
	prospělo	0	1	1	5	5	12	8	5	8	10	11	16	58	70
	neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
	opravné zkoušky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	neklasifikováno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	průměr	1,00	1,06	1,15	1,27	1,36	1,17	1,49	1,48	1,43	1,83	1,88	1,75	1,64	1,41
CHOVÁNÍ	velmi dobré	27	21	17	29	16	110	16	15	25	17	17	26	116	226
	uspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nehodnocen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ	pochvaly třídního učitele (PL)	27	0	0	28	0	55	0	0	0	0	0	0	55	55
	pochvaly ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	13
	napomenutí třídního učitele	0	1	2	1	3	7	3	1	0	1	0	1	6	13
	důtka třídního učitele	0	0	2	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ABSENCE	počet zameškaných hodin	342	452	271	366	375	1806	268	176	498	428	422	492	2284	4090
	omluvených celkem	342	452	271	366	375	1806	268	176	498	428	422	492	2284	4090
	omluvených na žáka	12,67	21,52	15,94	12,62	23,44	17,24	16,75	11,73	19,92	25,18	24,8	18,92	19,55	18,40
	neomluvených celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	neomluvených na žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

I. POLOLETÍ šk. roku 2019/2020						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Barabášová Jana	27 (+1)	12 (+1)	15	1,000
	II.	Bernatíková tereza	20	10	10	1,036
	III.	Maitnerová Jana	17 (+1)	6 (+1)	11	1,154
	IV.	Kalabisová Monika	27	13	14	1,234
	V.	Kubová Renata	16 (+1)	13	3 (+1)	1,444
2.	VI.A	Hornychová Hana	16	9	7	1,589
	VI.B	Houdková Markéta	15	8	7	1,505
	VII.	Málková Lenka	25	10	15	1,486
	VIII.A	Polášková Monika	17	9	8	1,882
	VIII.B	Stejskalová Petra	17	9	8	1,967
IX.	Látalová Nataša	26	17	9	1,885	

II. POLOLETÍ šk. roku 2019/2020						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Barabášová Jana	27 (+1)	12 (+1)	15	1,00
	II.	Bernatíková tereza	21	11	10	1,06
	III.	Maitnerová Jana	17 (+1)	6 (+1)	11	1,15
	IV.	Kalabisová Monika	29	13	16	1,27
	V.	Kubová Renata	16 (+1)	13	3 (+1)	1,36
2.	VI.A	Hornychová Hana	16	9	7	1,49
	VI.B	Houdková Markéta	15	8	7	1,48
	VII.	Málková Lenka	25	10	15	1,43
	VIII.A	Polášková Monika	17	9	8	1,83
	VIII.B	Stejskalová Petra	17	9	8	1,88
IX.	Látalová Nataša	26	17	9	1,75	

Ve škole je věnována pozornost individuálním potřebám žáků, a to jak žákům, kteří potřebují větší oporu vyučujícího, tak žákům nadaným. Žáci, kteří nezvládají učivo, si mohou domluvit s vyučujícím postup ke zvládnutí učiva, jak při domácí přípravě, tak doučování. V případě neúspěchu žáka je využívána i spolupráce s rodiči.

Žáci jsou v průběhu vyučování i mimo vyučování zapojováni do řady soutěží a aktivit, které rozvíjí jejich zájmy a schopnosti. Ty pak dále mohou rozvíjet v různých kroužcích nebo klubech.

Ve druhém pololetí školního roku se žáci 1. a 2. třídy účastnili základního plaveckého výcviku. Škola organizovala pro žáky 3. třídy i zdokonalovací kurz plavání a využila podporu dotace MŠMT na dopravu žáků. Z důvodu uzavření školy nebyl však plavecký výcvik dokončen.

Elektronická žákovská knížka je již pro vyučující i žáky samozřejmostí, ale i v tomto roce jsme upřesňovali pravidla pro informovanost rodičů především ohledně kázeňských prohřešků žáků a udělování kázeňských opatření.

Vyučující se nadále snaží využít k motivaci žáků sebehodnocení v jednotlivých předmětech. Toto sebehodnocení vedou vyučující různými formami (např. na 1. stupni jednotnou formou v záznamníčcích, na 2. stupni v jazycích pomocí portfolií po lekcích, v dalších předmětech např. po tematických celcích). Cílem sebehodnocení je vést žáky

k zamyšlení nad svými znalostmi, získat odpovědnost za své studijní výsledky a dát také možnost rodičům získat přehled o probíraném učivu, o požadovaných dovednostech a komunikovat se svými dětmi o výsledcích jejich snahy.

5.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Škola trvale spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Olomouci a se speciálně-pedagogickými centry a na základě jejich doporučení vytváří podmínky pro poskytování různých stupňů podpurných opatření a zohledňování žáků s SVP. Na základě pokynů MŠMT vyučující zohledňují jejich výukové potíže, podle pokynů poradenského zařízení poskytují ve výuce žákům individuální péči a pracují podle vytvořených individuálních vzdělávacích plánů. Škola zajišťuje požadovanou podporu asistentů pedagoga (v letošním roce v 1., 3., 5., 6.A, 8.A a 9. třídě v průběhu výuky a také ve školní družině), organizuje pro žáky pedagogickou intervenci (12 žáků) či předmět speciální pedagogické péče (11 žáků).

Reedukační péče probíhala v letošním školním roce v rámci 3 skupin předmětů speciální pedagogické péče na 1. i na 2. stupni, tyto předměty byly vedeny speciálními pedagogy. Další podpora byla žákům poskytnuta formou pedagogických intervencí v podobě doučování a podpory přípravy na výuku. Tyto skupiny byly celkem 3 a žáci v nich se v průběhu roku měnili podle organizačních možností školy, jejich potřeb a pokynů PPP.

Stupeň školy	Třída	Žáci s podpurnými opatřeními 1. – 5. stupně (hoši/dívky)	Individuální vzdělávací plány (hoši/dívky)
1.	I.	1/0	1/0
	II.	4/0	1/1
	III.	2/3	1/2
	IV.	2/1	1/0
	V.	4/0	1/0
2. st.	VI.A	4/3	1/1
	VI.B	2/4	0/0
	VII.	3/1	1/1
	VIII.A	2/3	1/1
	VIII.B	2/2	0/0
	IX.	4/0	2/0
Celkem		30/17 (celkem 47)	10/6 (celkem 16)

5.2. Testování žáků

Součástí sebehodnocení školy je srovnání vědomostí našich žáků s úrovní žáků v rámci celé ČR. Proto se škola pravidelně zapojuje do testování vědomostí a dovedností žáků, které zajišťuje společnost Scio. V letošním roce se žáci zúčastnili Národního testování žáků 5. a 9. tříd, které slouží k porovnávání úrovně žáků v rámci jednotlivých škol. Obsahem testování v 9. třídě byly předměty český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady (dále OSP) a anglický jazyk. V 9. třídě absolvovali žáci testování ze stejných předmětů. Testování žáků 5. tříd nebylo ve školním roce 2019/20 realizováno z důvodu uzavření škol v epidemii koronaviru. Toto testování bude realizováno na podzim 2020.

Druhým typem letos realizovaného testování měl být tzv. Trénink na přijímačky určený zájemcům z 8. ročníku. Cílem tohoto prověřování bylo, aby si žáci vyzkoušeli typové úkoly a dle výsledků vyhodnotili, na jaký typ školy by mohli být eventuálně přijati a také v kterých oblastech mají zintenzivnit svou přípravu na přijímací zkoušky. Stejně jako u testování 5. tříd toto testování v minulém šk. roce neproběhlo z důvodu uzavření škol.

Výsledky mohou být důležitou zpětnou vazbou nejen pro vedení školy, ale i pro vyučující jednotlivých předmětů, kteří informace o výsledcích testování dostali k dispozici a využijí je ke zkvalitnění vyučovacího procesu.

Národní testování – 9. třída, listopad 2019

V průběhu měsíce listopadu se žáci 9. ročníku zúčastnili online Národního testování 9. třídy, které se skládalo z testu z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka SCATE. K porovnání výsledků byla použita data zapojených škol z celé České republiky. Celkově se do testování zapojilo 18 814 žáků (předměty Čj, Ma, OSP) a o něco méně žáků se zapojilo do testu z anglického jazyka - 10 973. Test z anglického jazyka sloužil především k vyhodnocení jazykové úrovně jednotlivých žáků.

V **českém jazyce** dosáhla třída percentilu 35 (celostátní průměr byl percentil 50) a naše škola se tak zařadila mezi 20% škol s nejslabšími výsledky. V porovnání s výsledky OSP nebyl studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dostatečně. Nejméně úspěšní byli žáci v mluvnici, oblast sloh a komunikace byla o něco úspěšnější a nejlépe si žáci vedli v části - literatura a čtenářská gramotnost. V rámci mluvnice lze jako nejslabší hodnotit rozbor věty jednoduché, dále pak uplatnění znalostí a pravidel při práci se slovem, které žáci rozebírali izolovaně i v kontextu. Velmi slabé výsledky byly také v oblasti složitějších pravopisných jevů (předpony s-, z-, velká písmena, cizí slova, koncovky přídavných jmen, shoda podmětu s přísudkem).

Vzhledem k nepříliš dobrým výsledkům využijeme maximálně semináře z českého jazyka zejména jako přípravu na přijímací zkoušky na střední školy. V běžných hodinách se vyučující soustředí na procvičování problematických jevů a bude kladen důraz na stálou systematickou domácí přípravu.

Percentilový výsledek celé třídy v **matematice** byl 45 oproti celostátnímu průměru, který činil percentil 50 a asi 60% škol v ČR dosáhlo lepších výsledků než naše škola. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu z OSP však bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván **optimálně**. Co se týče výsledků jednotlivých částí, dobře dopadly oblasti – závislosti, vztahy a práce s daty a číslo a proměnná, o něco hůře se žákům dařilo v části – nestandardní aplikační úlohy a problémy. Jako nejslabší se jevila část – geometrie v rovině a prostoru, což bývá tradičně pro žáky nejobtížnější část učiva, která dopadá nejhůře napříč všemi školami.

Vyučující vytipovala „slabá místa“ a zaměřila se na ně v rámci předmětu seminář z matematiky. Kromě standardních příkladů žáci v hodinách řešili i nestandardní aplikační úlohy a problémy, zaměřili se také na oblast geometrie, kde vyučující znovu vysvětlila a s žáky procvičila především učivo Thaletova kružnice, výšky a těžnice v trojúhelníku, shodnost, podobnost a konstrukce n-úhelníků. V hodinách matematiky byla více zařazována práce s textem, protože svou roli v nepochopení příkladů sehrála i špatná čtenářská gramotnost třídy. Vyučující s žáky řešila také složitější nestandardní aplikační úlohy.

Žákům byla nabídnuta možnost doučování z matematiky spojená s přípravou na přijímací zkoušky na střední školy. Zájem projeví téměř všichni žáci, doučování probíhalo jednou týdně od začátku prosince do konce března. Vyučující doučování koncipovala tak, že s žáky řešila přímo vzorové přijímací didaktické testy z minulých let. Aktuálně také zařadila ilustrační zkušební test pro letošní rok 2020.

Testované oblasti	Obecné studijní předpoklady	Matematika	Český jazyk
Průměrný percentil v ČR	49	50	50
Průměrný percentil naší školy	45	45	35
Výsledky žáků v jednotlivých částech testů (percentily)	Verbální – 49 Analytická – 41 Kvantitativní – 47	Číslo a proměnná – 53 Nestandardní aplikační úlohy a problémy – 47 Závislosti, vztahy a práce s daty – 56 Geometrie v rovině a prostoru – 42	Mluvnice – 35 Sloh a komunikace – 39 Literatura a čtenářská gramotnost – 46

Testování z anglického jazyka proběhlo v rámci projektu SCATE – Scio Computer Adaptive Test of English, kdy je test průběžně přizpůsobován jazykové úrovni žáka. Tento adaptabilní test postupně rozdělí žáky do kategorií podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky (kategorie A0 až C1).

Srovnání úrovně testovaných žáků naší školy s průměrem České republiky je lehce nadprůměrný. Z porovnání výsledků Aj s výsledky OSP je zřejmé, že studijní potencionál žáků je v anglickém jazyce využíván nadprůměrně u 35% žáků a u zbytku třídy naopak podprůměrně. Úlohy byly zaměřeny na různé aspekty jazyka (porozumění, orientace v konverzačních situacích, slovní zásoba, gramatika/pravopis, poslech, čtení), ale jejich vyhodnocení proběhlo souhrnně. Dle RVP se v 9. ročníku předpokládá úroveň A2.

Úroveň žáka byla tedy určena na základě všech odpovědí, a to následovně (viz tabulka):

Testovaná oblast	Jazyková úroveň	Počet žáků
Čtení	A0	2
	A1	13
	A2	5
	B1	3
	B2	2
Poslech	A0	0
	A1	10

	A2	7
	B1	5
	B2	4
Celkový výsledek	A0	0
	A1	11
	A2	8
	B1	4
	B2	3

Výsledek ukazuje, že předpokládanou úroveň anglického jazyka na základě testu splnilo 15 žáků, 11 žáků je pod očekávanou úrovní dle RVP.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Naše škola se systematicky zaměřuje na prevenci šikany, vandalismu a užívání návykových látek, stejně jako na podporu zdravého životního stylu. Každý rok je vypracováván a aktualizován Minimální preventivní program, který je pro všechny zaměstnance školy závazný. Jeho součástí jsou dlouhodobé i krátkodobé aktivity, které si kladou za cíl vytvořit příznivé a bezpečné klima pro všechny žáky, jejich rodiče i vyučující.

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu za školní rok 2019-2020:

1. Spolupráce s vedením školy

Spolupráce s vedením školy a výchovným poradcem byla velmi dobrá. Členové vedení školy s koordinátorem Mgr. Tomášem Šoupalem plnění plánu pravidelně vyhodnocovali a upřesňovali podle situace dané úkoly. Preventivní škola měl možnost zúčastnit se v říjnu krajské konference metodiků v Olomouci zaměřené na téma: Závislosti.

2. Informace pedagogickému kolektivu

S minimálním preventivním programem (dále jen MPP) byli učitelé seznámeni v přípravném týdnu. Byly jim doporučeny nové postupy v práci s problémovými dětmi a s informacemi o možnosti samostudia a o dostupné odborné literatuře. Pravidelně bylo plnění jednotlivých bodů hodnoceno na pedagogických radách. Třídní učitelky měly možnost pracovat s manuálem třídnických hodin a s výběrem vhodných her zaměřených zejména na boj proti šikaně a vytvoření bezpečného prostředí ve třídě a ve škole.

3. Témata prevence

Při obsahové formě MPP bylo vycházeno z publikace M. Miovskeho – „Programy a prevence školské intervence rizikového chování v praxi“ (2015). Napříč ročníky má MPP celkový rozsah 56 hodin, kdy je rozdělen do 9 oblastí. Jednotlivé znalosti, dovednosti a způsobilosti (kompetence) v příslušných oblastech a ročnících na sebe vzájemně navazují a tvoří ucelený systém. Témata MPP byla začleněna v tematických plánech a dle nich ve vyučovacích hodinách realizována. Probraná témata byla postupně zapisována do třídních knih a probíhala jejich pravidelná kontrola

Na 1. stupni ZŠ se tato problematika promítá hlavně do předmětů prvouka a přírodověda. Na 2. stupni byla témata součástí výchovy ke zdraví, dále náplní třídnických hodin, projektových dnů a mimovýukových soutěží. Všichni učitelé měli možnost využít metodických materiálů koordinátora, které jsou uloženy v učitelské knihovně a přímo ve sborovně.

4. Vzdělávání žáků a rodičů

Krátce po zahájení školního roku čekal na žáky 1. i 2. stupně první projektový den – Bezpečně do školy. Žáci školy byli poučeni o všech nezbytných zásadách bezpečnosti a dopravního provozu, připomenuli si správné řešení a postupy v případě krizových situací.

V pondělí 17. února navštívil naše druháčky příslušník Policie ČR. Žáci se seznámili s prací policie a také se dozvěděli důležité informace o tom, jak se chovat v různých situacích. Zopakovali si informace ohledně dopravní výchovy a dodržování osobní bezpečnosti. Ve stejný den stihl příslušník Policie ČR zajít také do 6. třídy a seznámit žáky s virtuálním světem / kybersvět/ a jeho hrozbami.

V prvním pololetí probíhala intenzivnější spolupráce s okresní metodičkou pro Olomouc, paní Ševčíkovou, později s pí Neusar – řešeno bylo problémové chování v 5. třídě. Na jejím základě byla provedena opatření zamezující dalšímu výskytu nežádoucího chování. V dalším období byla třída i dále monitorována, případné problémy ve vztazích mezi žáky byly ihned řešeny.

Třídní učitelé informovali na třídních schůzkách rodiče o možnosti postupu v oblasti šikany, informovali je o možnosti využít elektronickou schránku důvěry na webových stránkách školy.

Z důvodu uzavření škol v ČR řada preventivních akcí neproběhla /návštěva KHS, Týden zdraví, Abraka Muzika, atd./

5. Konzultační hodiny a propagace

Žáci měli možnost konzultací – ústní dotaz a pohovor s koordinátorem (tato možnost byla nejčastěji využívána, pohovor se týkal osobních problémů a vztahů ve třídě). Rodiče se mohli kdykoliv obrátit s problémem jednak na třídního učitele, jednak na výchovného poradce a koordinátora, ale také na ředitele školy.

Nástěnka koordinátora zabývající se patologickými tématy je umístěna v přízemí školy. Žáci se zde mohli seznámit s informacemi primární prevence. Nástěnka uvádí také přehled nejdůležitějších telefonních čísel a poraden. Na škole funguje elektronická schránka důvěry, kde mohli žáci posílat své dotazy i osobní problémy. Během školního roku nebyla schránka využita.

6. Knihovna, videotéka, propagační materiál

Knihovnička, propagační materiály i videokazety jsou umístěny ve skříni ve sborovně školy. Jsou doplňovány zejména materiály ze seminářů a časopisů. Materiály jsou nabízeny učitelům pro přímou práci v hodině i pro samostudium. Koordinátor shromažďuje informace o institucích a organizacích, které v oblasti protidrogové prevence a sociálně patologických jevů působí v Olomouckém kraji. Ve spolupráci s učiteli výchovy ke zdraví a výtvarné výchovy prezentují žáci své projekty v prostorách školy.

6.1. Žákovská rada

Na naší škole pracuje již několik let žákovská rada. Její členové spolupracují s vedením školy, spoluorganizují a zajišťují různé akce, soutěže, dávají podněty na zlepšení prostředí a činnosti školy. Také přispívají ke zlepšení vztahů mezi žáky různých tříd, ale i mezi žáky a učiteli. Žákovská rada se schází 1x za 14 dnů (v tomto školním roce ve čtvrtek), v případě potřeby častěji. Každá třída (od 2. tř.) si každoročně volí své mluvčí, které pak vedoucí žákovské rady podle potřeby svolává.

V letošním roce 2019/2020 pracovala žákovská rada v tomto složení:

Třída	Zástupci tříd
II.	Solovská Zuzana
	Tichý Dalibor
III.	Pluskalová Nella
	Pospíšilová Iva
IV.	Nakládalová Magdaléna
	Vozková Anna
V.	Lakomá Leona
	Vymazal Matyáš
VI. A	Klapáč Josef
	Srovnal Jakub
VI. B	Vařeková Kateřina
	Tichý Ondřej
VII.	Hrachovcová Zuzana
	Weisgarber Marek
VIII. A	Žampachová Katka
	Kouřilová Kateřina
VIII. B	Dršková Kristýna
	Zatloukalová Kamila
IX.	Lakomá Natálie
	Kalabisová Leona

Na první schůzce proběhla volba předsedy žákovské rady, kdy navržení kandidáti byli napsáni na hlasovací lístky a členové žákovské rady jim dávali své hlasy. Předsedou pro letošní školní rok byla zvolena žákyně 9. třídy Natálie Lakomá, místopředsedkyně pak rovněž žákyně 9. třídy Leona Kalabisová.

Na první schůzce byla také schválena pravidla žákovské rady:

- Všichni členové žákovské rady mají navzájem zcela rovné postavení
- Členové žákovské rady se pravidelně scházejí
- Členové žákovské rady musí hlásit informace o průběhu schůzky spolužákům, které v radě zastupují
- Žákovská rada nebude zasahovat do školních záležitostí, jejichž rozhodování a posuzování patří do pravomocí ředitelky školy, rozhodnutí vedení školy se budou respektovat

Členové žakovské rady se scházeli tradičně v učebně č. 22 nebo ve školní klubovně, vedoucí žakovské rady je seznamoval s akcemi, které plánovalo vedení školy. Na schůzkách se diskutovalo např. o nevhodném chování některých žáků školy, o lepší organizaci žáků čekajících na oběd (dojíždějící, místní...), o jídelníčku ve školní jídelně. Novinkou je zařazení přání ke jmeninám učitelů naší školy, kdy členové žakovské rady popřáli prostřednictvím školního rozhlasu svému třídnímu učiteli nebo dalším vyučujícím. Členové žakovské rady si také vzali na starost 2 nástěnky v budově školy, kde pravidelně prezentovali fotky z akcí nebo různé příspěvky. Dále se žakovská rada podílela na přípravě a organizaci různých akcí během školního roku, např. Halloween - příprava soutěže pro žáky a dlabání dýní, dále vánoční vítání před vánočními prázdninami spojené s ochutnávkou cukroví a hraním koled, dále příprava Valentýnské soutěže o nejkrásnější romantickou báseň, do které se zapojilo velké množství našich žáků.

Žakovská rada se společně s jejím předsedou příznivě podílela na udržování pozitivních vztahů mezi žáky a snažila se svými postřehy preventivně působit na vznik sociálně patologických jevů. Další aktivitě a snaze žáků bohužel zabránila koronavirová pandemie, předpokládáme tedy, že své nápady realizujeme v dalším školním roce.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Vyučující na naší škole jsou plně kvalifikovaní k vykonávání své pedagogické praxe. Potřebné specializační studium na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků má výchovný poradce (ředitelka školy), která spolupracovala v oblasti kariérního poradenství s dalším vyučujícím bez příslušné specializace. Koordinátor EVVO a ŠVP má odpovídající vzdělání. Koordinátorka ŠVP dokončila v letošním roce specializační studium na Masarykově univerzitě v Brně. Vyučující informatiky, vykonávající funkci metodika a koordinátora ICT dokončil právě ve školním roce 2019/2020 studium na Ostravské univerzitě.

V letošním roce vedení školy využilo možnosti čerpání finančních prostředků k DVPP přes Šablony. V letošním roce byl celý pedagogický sbor proškolen na téma rozvoj čtenářské gramotnosti a reedukace SPU.

Vyučující se měli možnost v průběhu roku zúčastnit dalšího vzdělávání dle svých požadavků. Bohužel i tuto sekci vzdělávání ovlivnil průběh II. pololetí /COVID-19/

Pedagogický pracovník	Vzdělávání
Barabášová Jana	rozvoj čtenářské gramotnosti
	reedukace SPU – praktický seminář
Hanuštiaková Jana	rozvoj čtenářské gramotnosti
	reedukace SPU – praktický seminář
Dutzaková Markéta	Seminář „Specifické poruchy chování“
	Seminář „Jak zařazovat prvky polytechnické výchovy“
Bernatíková Tereza	rozvoj čtenářské gramotnosti
	reedukace SPU – praktický seminář
	Brána jazyků otevřená – Aj A2
Pragerová Veronika	rozvoj čtenářské gramotnosti
	reedukace SPU – praktický seminář
Houdková Markéta	rozvoj čtenářské gramotnosti
	reedukace SPU – praktický seminář
	Brána jazyků otevřená – Aj A2
Juříková Eva	Sdílení zkušeností pedagogů různých škol – Horka n./M.
	Seminář „Specifické poruchy chování“
	Seminář „Jak zařazovat prvky polytechnické výchovy“
Jahoda Karel	rozvoj čtenářské gramotnosti
	reedukace SPU – praktický seminář
	Brána jazyků otevřená – Aj A2
Hynková Růžena	rozvoj čtenářské gramotnosti
	reedukace SPU – praktický seminář
	Reálie německy mluvících zemí hravě

Kalabisová Monika	rozvoj čtenářské gramotnosti
	reedukace SPU – praktický seminář
	Brána jazyků otevřená – Aj B1
Kubová Renata	rozvoj čtenářské gramotnosti
	reedukace SPU – praktický seminář
Látalová Nataša	rozvoj čtenářské gramotnosti
	reedukace SPU – praktický seminář
	Brána jazyků otevřená – Aj B1
Maitnerová Jana	rozvoj čtenářské gramotnosti
	reedukace SPU – praktický seminář
	Brána jazyků otevřená – Aj A2
Málková Lenka	rozvoj čtenářské gramotnosti
	reedukace SPU – praktický seminář
Polášková Monika	rozvoj čtenářské gramotnosti
	reedukace SPU – praktický seminář
	Krajská konference škol rozvíjejících ekologickou výchovu
	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ
Prucková Kateřina	rozvoj čtenářské gramotnosti
	reedukace SPU – praktický seminář
	Brána jazyků otevřená – Aj B1
Šoupal Tomáš	rozvoj čtenářské gramotnosti
	reedukace SPU – praktický seminář
	Krajská konference primární prevence rizikového chování pro pedagogické pracovníky

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Naše základní škola podporuje schopnosti a dovednosti žáků jejich zapojením do různých soutěží a olympiád. Již tradičně dosahují naši žáci velkých úspěchů v oblasti biologie a chemie. Aktivně se zapojujeme také ve sportovních oblastech.

V mimoškolní činnosti mají žáci možnost zapojit se do různých kroužků a prezentovat svoji práci na různých kulturních vystoupeních a akcích pro veřejnost. Za velice úspěšnou prezentaci školy je považován především Den otevřených dveří, který se letos s žakovským jarmarkem i kulturním vystoupením tříd konal 13. 12. 2019, bohužel s uzavřením škol se nemohla uskutečnit Zahradní slavnost, spojená s vystoupením našich žáků, s rozloučením žáků 9. ročníku.

Veškeré důležité dokumenty, zprávy a informace ze života školy mohou najít rodiče na webových stránkách školy, které jsou pravidelně aktualizovány, o činnosti školy pravidelně informujeme také v Senickém zpravodaji a ve Zpravodaji MAS.

8.1. Kroužky

	Zájmový útvar	Vyučující	Třídy
1.	Angličtina	Ka	1. tř.
2.	Angličtina	Be	2. tř.
3.	Vaření	Mk	5.
4.	Dramatický	Hou	5, - 9.
5.	Keramický	Vy	1.
6.	Výtvarně-keramický	Pr	5. - 7.
7.	Floorbalový	Šo	5. – 9.
8.	Gymnastický	Hn	5. – 9.
9.	Klub zábavné logiky	Mk	6. – 9.
10.	Hodina pohybu navíc	Ju, Du	ŠD

Vyučující naší školy nabízí žákům také mimoškolní aktivity. Kroužky jsou provozovány v rámci vedlejší hospodářské činnosti školy dle zájmu žáků, aktualizují se každé pololetí a jsou zpoplatněny.

Externími kroužky letošního školního roku bylo náboženství, které vedl Mgr. Martin Mališka, a kroužek sebeobrany FUSEKA pod vedením Mgr. Kamila Moučky.

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

9.1. Kontroly ČŠI

V průběhu školního roku nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.

9.2. Další kontroly

Finanční výbor zastupitelstva obce Senice na Hané

- Datum: 15. 11. 2019
- Povinná osoba: Mgr. Kateřina Prucková
- Kontrolující: Ing. Radka Horáková, Anna Zlámalíková
- Předmět kontroly: Veřejnoprávní kontrola – Kontrola hospodaření Základní školy k 30. 9. 2019

9.3. Vnitřní kontrolní činnost

Hospitační činnost

V průběhu školního roku byly provedeny hospitace ředitelkou školy a zástupcem školy, které se zaměřily především na využití různorodých didaktických postupů a metod v práci s žáky, na jejich motivaci k učivu, aktivitu a chování, sledovaly důraz na seznámení žáků s využitím nového učiva v praxi, rozvoj čtenářské gramotnosti, práci s žáky se SVP a plnění ŠVP, výstupů a klíčových kompetencí. V průběhu roku byly provedeny také hospitace bez ohlášení.

Převážná část hodin měla dobrou úroveň, vyučující byli na hodinu připraveni. Střídali různé metody a formy práce, využívali různých forem sebehodnocení žáků. K žákům přistupovali profesionálně, s ochotou a patřičným taktem, snažili se svým přístupem motivovat žáky k práci. Hodnocení hodin probíhalo formou vzájemné konzultace, vyučujícím byla navržena doporučení pro další zkvalitnění práce, především vzájemná spolupráce jednotlivých pedagogů v rámci předmětových komisí, důraz na zvýšení motivace žáků k výuce a jejich samostatnosti.

Pro příští rok zůstává v popředí nadále práce se sebehodnocením a formativním hodnocením a rozvoj čtenářské gramotnosti. V některých případech sebehodnocení zůstává pouze formální záležitostí, nepřináší motivaci pro žáky ani impuls pro další práci pedagogů. Rozvoj čtenářské gramotnosti je nutné využívat ve všech předmětech.

Další hospitace byly provedeny mezi vyučujícími, a to uvádějícími učiteli na 1. stupni a ve školní družině.

Další vnitřní kontroly

V průběhu roku došlo také ke kontrolám dohledů a docházky do hodin (bez zásadních nedostatků).

Po zavedení elektronické žákovské knížky na 2. stupni byly provedeny kontroly záznamníků a žákovských knížek od 1. – 4. třídy. Třídní učitelé i ostatní vyučující dbají na

vedení žákovských knížek, na dostatečný počet známek a včasné a dostatečné poskytování informací o činnosti školy rodičům. Počet známek odpovídající školnímu řádu byl kontrolován i v elektronické žákovské knížce.

Dále byly provedeny kontroly závěrečných prací, laboratorních prací a sešitů, které byly zaměřeny na vedení protokolů, náročnost práce, statistické vykazování, pečlivost provádění úkolů i přípravu na laboratorní práce a práci s žáky s SVP. Na nedostatky byli vyučující upozorněni, opatření budou zařazena do plánů předmětů a předmětových komisí. S vedením prací bylo vedení školy většinou spokojeno.

V pravidelných intervalech probíhaly kontroly třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků a tematických plánů. Kontrola byla zaměřena na dodržování ŠVP, zařazování průřezových témat a témat minimálního preventivního programu do výuky, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele aj.

Kontroly správních zaměstnanců byly zaměřeny na BOZP, dodržování hygieny, pracovní doby, používání osobních ochranných pracovních prostředků apod. Drobné nedostatky byly odstraněny.

Během školního roku pravidelně proběhly kontroly majetku školy v budovách i v přilehlém areálu. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly.

10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výroční zpráva o hospodaření Základní školy Senice na Hané za rok 2019				
1) DOTACE od zřizovatele				
dotace od zřizovatele	ZŠ	ŠJ	ŠD	
dotace na provoz			0,00	
CELKEM	0,00	0,00	0,00	2179892,00
ostatní příjmy				
čerpání fondů – finanční dary	9000,00			9000,00
vybráno na školní družinu			47120,00	47120,00
bankovní úroky				552,56
ostatní příjmy (žáci)				40127,00
ostatní příjmy (sběr)	33019,00			33019,00
ostatní příjmy (pojistné)				7746,00
vybráno na stravné od strávníků		859875,00		859875,00
potraviny - spotřeba		-852525,48		-852525,48
výdaje				
	ZŠ	ŠJ	ŠD	
spotřeba materiálu	157543,68	24262,72	0	
spotřeba materiálu	0,00	0,00	25154,41	
spotřeba materiálu	9000,00	0,00	0,00	
spotřeba materiálu	4067,00	0,00	0,00	
spotřeba materiálu	2448,54	0,00	0,00	
čistící prostředky	54267,66	11896,19	0,00	
časopisy, knihy, publikace	5054,50	0,00	329,00	
časopisy, knihy, publikace	320,00	0,00	0	
učební pomůcky	12034,25	0,00	21636,59	
učební pomůcky	10375,00	0,00	0,00	
učební pomůcky	32752,63	0,00	0,00	
drobný dlouhodobý majetek	136965,71	0,00	0,00	
drobný dlouhodobý majetek	17232,00	0,00	0,00	
drobný dlouhodobý majetek	2425,83	0,00	0,00	
spotřeba - elektřina, plyn, voda	459588,00	94310,11	0,00	
opravy a údržba	166640,25	10316,00	0,00	
cestovné	4914,00	0,00	0,00	
služby	1025,00	0,00	0,00	
služby	2500,00	0,00	0,00	
poštovné	5384,00	0,00	0,00	
telefonní služby	27173,31	0,00	0,00	
poplatky - banka	9329,00	44,00	0,00	
revize, technické kontroly	61043,00	5754,20	0,00	
zpracování účetnictví	62117,00	0,00	0,00	
zpracování mezd	86720,90	0,00	0,00	
BOZP a PO	12600,00	0,00	0,00	
údržba počítačové sítě	12875,00	0,00	0,00	
aktualizace programů	21485,18	0,00	0,00	
poradenské služby	28036,00	663,00	0,00	
doprava, skládka	5202,00	0,00	0,00	
pronájem bazénu	15750,00	0,00	0,00	
mzdové náklady	83431,00	22913,99	0,00	
zaokrouhlení	0,89	0,00	0,00	
dvpp	19290,00	0,00	0,00	
odpisy	54222,00	4831,00	0,00	
CELKEM	1583813,33	174991,21	47120,00	1805924,54
hospodářský výsledek hlavní činnost				
				518881,54
hospodářský výsledek IROP – financováno z vlastních zdrojů				
				-391890,14
hospodářský výsledek DČ ŠJ				
				2861,93
hospodářský výsledek DČ kroužky				
				1218,00
hospodářský výsledek DČ pronájem				
				5750,00
hospodářský výsledek Erasmus				
				-10406,90
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK celkem				
				126414,43

2) DOTACE ze státního rozpočtu			
ÚZ33353 dotace na přímé náklady	příjmy	výdaje	rozdíl
platy	10668800,00	10668800,00	0,00
OPPP	37400,00	37400,00	0,00
odvody + přímé ONIV	4084400,00	4084400,00	0,00
CELKEM	14790600,00	14790600,00	0,00
ÚZ33076 vyrovnání mezikrajových rozdílů	příjmy	výdaje	rozdíl-vratka
platy	104218,00	104218,00	0,00
odvody	37518,00	37460,36	57,64
CELKEM	141736,00	141678,36	57,64
ÚZ00115 Zelená škola	ÚZ33070 Podpora plavání		
příjmy 16 500,-	příjmy	65120,00	
výdaje 16 500,-	výdaje	65120,00	
3) DOPLŇKOVÁ ČINNOST			
<u>cizí stravníci</u>		<u>kroužky</u>	
příjmy		příjmy	
stravné - cizí stravníci 81 180,-		poplatky za krouž	82000,00
výdaje		výdaje	
spotřeba potravin 36 531,-		spotřeba materiál	8982,00
provozní režie 7 376,-		mzdové náklady	55150,00
mzdová režie 34 411,07		energie	16650,00
zisk 2 861,93		zisk 1218,00	
<u>pronájem prostor</u>			
příjem z pronájmu	10750,00		
výdaje – energie	5000,00		
zisk 5750,00			
4) projekt „Šablony“			
příjmy	197258,95		
výdaje	197258,95		
	0,00		
5) projekt IROP			
dotace IROP „velký projekt“ – neinvestiční výdaje			
výdaje neinvestiční v r.2019	2781870,25		
příjmy – tvorba dohadné položky ve výši 90% uznatelných výdajů zafinancováno z vlast.zdrojů v r.2019	2398329,22		
	383541,03		
dotace IROP „velký projekt“ – investiční výdaje			
výdaje investiční celkem	7035887,06		
přijatá inkasa z IROP na investiční část projektu	4773688,53		
vlastní prostředky 10% + neuznatelné investiční výdaje	873287,56		
očekávané inkaso z IROP v r.2020	1388910,97		
dotace IROP „projekt kuchyňka“ - neinvestiční výdaje			
výdaje neinvestiční v r.2019	166982,25		
příjmy – tvorba dohadné položky ve výši 90% uznatelných výdajů zafinancováno z vlast.zdrojů v r.2019	158633,14		
	8349,11		
dotace IROP „ projekt kuchyňka“ – investiční výdaje			
výdaje investiční celkem	812433,00		
přijatá inkasa z IROP na investiční část projektu	0,00		
vlastní prostředky 5%	40621,65		
očekávané inkaso z IROP v r.2020	771811,35		
6) projekt ERASMUS+			
celkové výdaje projektu r.2019	101798,00		
tvorba dohadné položky v r.2019 ve výši výdajů	101798,00		
Kurzový rozdíl – ztráta k 31.12.2019	-10406,90		

10.1. Opravy a rekonstrukce školy

1. Malování

O hlavních prázdninách byly výmalbou opraveny prostor vchodu 1. stupně, dále celé WC v obou patrech. Při rekonstrukci podlahy ve 3. třídě byla tato místnost také kompletně vymalována. V hlavní budově prostory kuchyně, třídy 19 a 29, olejové nátěry na schodišti i na chodbách.

2. Pořízené přístroje a pomůcky

Zřizovatel přispěl v rozpočtu na zakoupení 2 notebooků. Ve sborovně na II. stupni + oddělení školní družiny byl namontován videotelefon a v budově II. stupně /I. patro/ byla provedena výměna zářivek. V srpnu 2020 byla zrealizována objednávka nových stolů a židlí do školní jídelny, dodávka a výměna bude provedena až v následujícím školním roce.

3. Další opravy

Během jara 2020 došlo k poruše plynového kotle /pavilon ŠD/, byla podána žádost o dofinancování rozpočtu školy na výměnu kotle a hned začátkem nového školního roku bude nainstalován plynový kotel nový.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ (PROJEKTY ŠKOLY, ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY, PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ)

Vlastní projektová činnost školy a výběr projektů, do kterých se škola zapojuje, je právě tím, čím se jednotlivé školy od sebe převážně liší, škola tak podporuje určité oblasti žákovských a učitelských dovedností a schopností. Naše škola se zaměřuje především na čtyři, podle našeho názoru velmi důležité, oblasti (environmentální výchovu, komunikaci a mezinárodní spolupráci, zdraví a pohyb a zlepšování klimatu školy).

Školní práci 1. stupně provází každý rok tradiční celoroční tematický projekt, který staví na vzájemné spolupráci jednotlivých tříd i pedagogů, dává žákům kreativním způsobem možnost poznat nejbližší okolí, osvojit si nové a hlavně praktické znalosti, rozvinout své schopnosti a dovednosti práce v týmu a prezentace, zaměřuje se na rozvoj empatie, slušnosti a vzájemné pomoci.

11.1. Celoroční projekt žáků 1. stupně ve školním roce 2019/2020 „Příroda a my“

Celoroční projekt pro letošní rok nesl název “Příroda a my“. Cílem projektu bylo seznamovat se s přírodou, s tím, co nás obklopuje, všimnout si jejích krás. Uvědomovat si důležitost přírody pro život, učit se ji chránit a pomáhat. O přírodě byly i naše projektové dny: Bezpečně do školy, Den zvířat v ZOO - kde jsme adoptivními rodiči klokanů rudých, Den stromů – v nichž upozorňujeme na nástrahy přírody, počasí i na nebezpečná zvířata, Den s podzimními skřítky, kde jsme využili nabídku podzimní přírody a Vitamínový den – ochutnávka džusů, smoothie a jiných zdravých dobrot. Den knihy na jaře a Zdravý týden se nám letos díky přerušení výuky z důvodu koronavirové nákazy nepodařilo uskutečnit, ani Den Země neproběhl tradičně s dětmi v přírodě, ale pouze s úkoly a prácičky v domácím prostředí. Vyvrcholením měla být tradiční celoškolská akce v závěru školního roku s názvem Zahradní slavnost. Ani ta neproběhla, utužování vztahů starších a mladších žáků, spolupráce a pomoc napříč třídami se nemohly uskutečnit v takové míře.

Bezpečnost, slušnost i fair play jsme alespoň do března rozvíjeli a připomínali si na sportovních akcích a v hodinách tělesné výchovy. Meziškolská sportovní akce – turnaj ve fotbálku a atletický trojboj se též díky epidemii neuskutečnily.

V předmětech prvouka a přírodověda jsme se věnovali ekologii, celoroční projekt se objevil i v matematice, vlastivědě, hudební, dramatické a výtvarné výchově.

Hlavním tématem celého projektu byly a i v příštím roce budou i nadále vztahy mezi žáky, spolupráce, skupinová práce, kamarádství, přátelství, vzájemná pomoc, předávání zkušeností starších mladším, andělské spolupracující dvojice.

K mnoha aktivitám jsme využívali naše krásné prostory za školou – park a školní dvůr. Projekt byl v rámci možností doplněn vycházkami po okolí a výlety, kterými jsme si rozšiřovali svoje obzory. Senický les i nedaleký Kosíř nás budou čekat až v příštím roce, byla by škoda tak pěkná místní místa nenavštívit, neprožít si v přírodě celý den.

Na zvířecích představitelích jsme si ukazovali dobro a zlo, strach, pomoc, odvahu při překonávání překážek. Zaměřovat se budeme na pravidla chování v přírodě, ochranu přírody, získávání citlivého vztahu k přírodě.

Celoroční projekt tvoří slavnostní projektové dny, kterých během roku proběhlo několik.

4. 9. 2019 ANDÍLKOVSKÝ DEN

Andílkovský den znamená, že starší kamarádi se ujmou malých, nových prvňáčků a vezmou je jako strážní andělé pod svá křídla. Tak se stalo, že prvňáčci získali své pomocníky andílky ze 4. třídy. Vznikly dvojice nebo trojice, které se potkávaly na různých školních akcích, andílci pomáhali i o přestávkách, aby zářijový rozjezd měli prvňáčci plynulý.

5. 9. 2019 PŘÍRODA A MY

je název celoročního projektu žáků 1. stupně. Od rána se scházeli do školy kluci a holky v krásných barevných třídních tričkách – zeleném, žlutém, tyrkysovém a oranžovém. Písnička o kamarádce lípě nás všechny přírodně naladila. Následovalo dělení do skupin. K tomu posloužily obrázkové puzzle. Jejich poskládáním vzniklo 10 smíšených skupin, které vypracovaly z daných úkolů prezentaci. Do lískového oříšku zapsali název skupiny (Rysi, Opice, Heřmánci, Orangutani, Daněláci, Myslivci...), který musel souviset s přírodou a s písmenkem, které si vylosovali. Po prázdninách si vzpomněli i na pravidla pětilístku, skládali básničky, zpívali písničky, zapisovali informace o živočiších, hledali v literatuře, kreslili, lepili, stříhali, hráli.

Hlavním smyslem projektu bylo nejenom získat informace, něco nového se dovědět, umět získané poznatky odprezentovat, ale také se naučit pracovat ve skupině, respektovat názory druhých, umět si rozdělit úkoly, najít nové kamarády. Do projektu se krásně zapojili i naši nejmenší školáčky, prvňáčci. Jistě se jim dobře dařilo i díky svým andílkům.

6. 9. 2019 BEZPEČNĚ DO ŠKOLY

Pátek 6. 9. 2019 se na “malé škole“ nesl v duchu bezpečnosti. Pro žáky 1. až 4. třídy začal školní den požárním poplachem. Všichni žáci a učitelé se snažili co nejrychleji dostat bezpečně z budovy školy. U bezpečnosti jsme zůstali i po zbytek dne. Na školní zahradě bylo pro žáky nachystáno 10 stanovišť, které se týkaly dopravní výchovy. Žáci se rozdělili do skupin a plnili úkoly na stanovištích. Zopakovali si dopravní značky, vybavenost kola, důležitá telefonní čísla, mimořádné události, chování na chodníku a přenášení zraněného. Řešili také dopravní situace. Vyzkoušeli si základy zdravotní péče a zopakovali si chování na různých místech.

Vhodným praktickým doplňkem byly návštěvy dopravního hřiště v Litovli s možností vyzkoušení jízdy na koláčkách - semaforech, dop. značky, křižovatky. Každá třída zde měla během září rezervovaný jeden dopravní den.

26. 9. 2019 DEN JAZYKŮ V PŘÍRODĚ

How are you, kangaroo? aneb Den jazyků na 1. stupni. Proběhl ve čtvrtek 26. 9. Společně všechny děti oslavovaly Mezinárodní den jazyků. A protože se celý školní rok rozhodly prožít s přírodou, ani tento den nemohl být výjimkou. Spolu se svačinkou a psacími potřebami si děti přinesly spoustu krásných obrázků se zvířátky. Na žádné oslavě nesmí chybět vzácný host, proto ani na té naší dnešní tomu nebylo jinak. Z daleké Anglie k nám přijela turistka Jessica, jejímiž největšími kamarády jsou zvířátka, hlavně klokani. O nich nás nejen naučila písničku, ale přivezla nám části velkého obrazu, z něhož jsme společnými silami poskládali klokánka. Toho jsme následně vyzdobili nejrůznějšími obrázky zvířátek.

Vznikl krásný obrázkový anglický slovník zvířátek, kde můžete najít i popisky jednotlivých částí zvířecích těl.

4. 10. 2019 DEN ZVÍŘAT NA KOPEČKU V ZOO

V pátek 4. 10. všechny děti z prvního stupně nasedly do autobusů, které je dovezly do ZOO na Svatém Kopečku. Zde na ně kromě ošetřovatelů a průvodců čekala jejich dávná kamarádka klokaní slečna Amálka.

Již několikátým rokem je celý první stupeň hrdým sponzorem klokana rudého a ani letošní rok není výjimkou. Žákovská rada složená ze zástupců žáků z 1. – 5. třídy za doprovodu všech svých spolužáků slavnostně předala p. Javůrkovi úžasných 8 780,- Kč pro klokaní kamarádku Amálku a její klokaní rodinu. Ta se za odměnu nechala pohladit a jako formu poděkování všem dětem a na dálku třeba i rodičům, kteří přispěli na dobrou věc, předváděla různé klokaní kousky. Však je to naše „stará“ známá.

Letošní exkurze do ZOO byla o to zajímavější, že jsme měli možnost vyslechnout velmi zajímavé a poutavé výklady o žirafách v pavilonu žiraf, o surikatách v úplně novém pavilonu a o šelmách v pavilonu šelem. Která informace nás nejvíce zaujala, bylo jen velmi těžko říct, protože všechno, co jsme slyšeli z úst ošetřovatelů, nám bralo dech.

18. 10. 2019 DEN STROMŮ

Krásnou písničkou s názvem Stromy od pánů Svěráka a Uhlíře začali svůj stromový den žáci 1. a 4. třídy. Sešli se v pátek 18. října, aby oslavili Den stromů a aby si uvědomili důležitost těchto oslavenců. Během dopoledne vznikly krásné vizitky stromů. Všechny stromy a keře rostou v našem blízkém okolí – v parku za školou, na školním dvoře či v areálu sousední MŠ a některé mají i velmi exotické názvy: liliovník, svitel, jinan, Práníčky stromům, která zdobí školní schodiště, jsme se s dnešním slavnostním dnem rozloučili. Den byl moc pěkný, přátelský, tvořivý, zpěvavý, kreslicí...

31. 10. 2019 ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY

V rámci mezinárodního měsíce školních knihoven se naše škola zúčastnila mezinárodního projektu s názvem Záložka do knihy spojuje školy. Žáci vytvořili záložky do knih, které se poslaly na slovenskou školu v Častej. Téma tohoto roku bylo List za listem – baví mě číst. Žáci tvořili záložky s motivem listu, které doplňovali citáty, pořekadly nebo textem ze své oblíbené knihy v češtině, který měli možnost napsat i na klasickém psacím stroji.

4. 11. 2019 STRAŠIDÝLKOVÝ DEN PRO MŠ

Byla to opět velmi úspěšná a zdařilá akce. Žáci 4. a 3. třídy si připravili krásné, skřítkovsky laděné kostýmy a nachystali zábavná stanoviště, kde se hrálo divadlo, kouznilo se, luštilo, skákalo, zpívalo, spolupracovalo, skládalo... Stanovišti si prošly skupinky dětí z mateřské školy a naši prvňáčci.

Po celé dopoledne hýřil parčík u školy radostí, veselím, pohodou a naši školní skřítkci si zaslouží velikou pochvalu.

29. 11. 2019 TONDA OBAL

V pátek 29. 11. naši malou školu navštívil pan Tonda Obal, který nám připomněl, jak důležité je třídřit použité obaly a do jakých kontejnerů který patří. Jeho vyprávění bylo velmi zajímavé. Na závěr nesměla chybět hra, kde si děti mohly vyzkoušet, zda dávaly dobrý pozor a umí správně roztrídřit různé druhy běžného odpadu.

Všechny děti si zaslouží velkou pochvalu! Ukázaly, že třídření odpadu jim nedělá vůbec žádný problém a že jsou tímto způsobem ochotni pomoci přírodě nejen ve škole, ale i doma.

23. 11. 2019 JÁ JSEM MUZIKANT

To je název úvodní písničky a také programu, na který jsme byli pozváni do naší mateřské školky. V hodinovém pásmu, do kterého se děti aktivně zapojovaly, jsme slyšeli známé lidové

písničky, poznávali jsme hudební nástroje, učili se říkadla i rozpočítadla, tleskali do rytmu, ale hlavně jsme v příjemné atmosféře strávili veselou, ale i poučnou hodinku.

4. 12. 2019 ČERTOVSÝ REJ

„Budliky, budliky, my jsme čerti z pekla....“ Ve středu 4. 12. slaví svátek Barborky, kdo se chce vdávat, trhá třešnovou větvičku, trpělivě se o ni stará do Štědrého dne, zda li rozkvetne... Ale tento den slavili i všichni čertíci a andílci z malé školy. Ve dvouhodinovém čertování si poměřovali svoji skupinovou šikovnost, běhání, slalomovou obratnost s hokejkou i bez, trakařování, tancování, přenášení. Ale hlavně se všichni dobře bavili, smáli, čertovina jim koukala z očí.

13. 12. 2019 DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ V MALÉ ŠKOLE V ZÁKOSTELÍ

Krásné páteční odpoledne jsme prožili v pátek 13. prosince 2019. Vůbec to nebyl smolný pátek třináctého. Ba naopak. Od rána naše škola voněla vanilkou, pečeným cukrovím a dobrotami, které děti a jejich rodiče přinášeli. Byl Den otevřených dveří. Školou ševelily koledy a vánoční písničky, voněly svíčky, radost, ale i patřičné napětí byly v dětských očích zřejmé.

V 15,30 hodin to všechno začalo. Školní dvůr se zaplnil hosty, kteří se po krátkém programu přesunuli do budovy školy. Zde na ně čekalo uvítání, malí prodejci na jarmarku, číšníci a servírky v kavárnice U Andělů, mohli si vyrobit přáníčko v dílničce, prohlédnout foto kroniky z minulých let, posedět si, popovídat. Celé odpoledne mělo sváteční a velmi příjemnou atmosféru podtrženou vůněmi punče, kávy, cukroví, ale hlavně úsměvy a příjemnými lidmi. Každý si odpoledne mohl užít podle svého. V 18 hodin, po rozprodání posledních výrobků na jarmarku a dopití posledních doušků vánočního čaje, jsme se rozešli do svých domovů.

22. 12. ZLATÉ ZPÍVÁNÍ

Krásnou slavnostní tečkou za rokem 2019 bylo zlaté vánoční zpívání v senickém kostele. Děti z malé školy se svými kamarády z 9. třídy si připravili krásný slavnostní program plný vánočních koled a písniček. Bylo to krásné naladění příjemné vánoční nálady pro všechny přítomné hosty.

13. 1. 2020 FLORBALOVÝ TURNAJ

Aby se lépe strávilo vánoční cukroví, pozvali andílci třetáci v pondělí 13. 1. své kamarády z 2. třídy na turnaj ve florbalu. Dohromady se sešlo celkem 32 hráčů, kteří se rozdělili do 6 smíšených družstev. Hrál se systémem každý s každým v čase 5 minut. Od prvních minut turnaje bylo vidět velké bojové nadšení hráčů, zápal pro hru, soutěživost, běhání, snaha vybojovat každý míček a trefit branku soupeře. Po dohrání všech utkání se spočítaly branky a stanovilo pořadí družstev. Na každého žáka pak čekala drobná sladká odměna a hlavně potlesk ostatních hráčů.

14. 2. 2020 PRVNÁČCI A ČTVRTÁČCI SLAVÍ SVÁTEK SVATÉHO VALENTÝNA

Svátek všech zamilovaných, kteří vidí vše růžově a červeně. A nejen to! Co vše je ještě schováno za tímto dnem plným srdíček, se společně rozhodli zjistit prvňáčci se svými andílky.

Hned ráno bylo na první pohled jasné, že se něco děje. Celou malou školu rozzářila červená či růžová barva, do které se děti oblékly. K tomu si přinesly různé plyšové doplňky a hned u vchodu jim andělky ze čtvrté třídy namalovaly na tvář symbolické srdíčko.

Pak už žáci jen luštili, četli, překládali a vyhledávali různé informace týkající se slaveného svátku. Velkým překvapením pro všechny bylo, když společně zjistili, že Valentýn není jen o vztahu mezi dívkou a chlapcem, ale o všech vztazích kolem nás a také o přátelství.

Na závěr si každá přátelstvím spojená andělská dvojice či trojice vyrobila srdíčka, na která napsala a nakreslila známé dvojice a trojice nerozlučných kamarádů buď z vlastních řad nebo z pohádek a knížek a spojila je kouzelnou červenou stužkou nerozlučného přátelství.

19. 2. 2020 TĚLOCVIK S ANDÍLKY

Protože společných chviliek, které tráví prvňáčci se svými andílky ze čtvrté třídy není nikdy dost, rozhodli se prožít střeďeční tělesnou výchovu společně.

Po řádném rozcvičení a pár honičkách, u kterých se všichni pobavili, si andílci vzali pod ochranná křídla své prvňáčky. Vzniklo tak deset menších skupinek, které se rozlétly k deseti sportovním stanovištím. Děti běhaly slalom, skákaly přes švihadlo, dělaly sklapovačky, přetahovaly se, střílely na koš, házely si o zeď nebo vystupovaly a sestupovaly z bedýnek. Nejen že si cvičení užily, ale s úsměvem se i pořádně zapotily.

Na závěr si každá skupinka pro své kamarády připravila hádanku, kdy ze svých těl vytvořila živý obraz. Ostatní kamarádi pak hádali, co bylo jeho námětem.

Dvě hodiny utekly jako voda a nám se vůbec nechtělo ze sportovní haly odcházet! Všechny děti si za své cvičení a nasazení zaslouží velkou jedničku!

21. 2. 2020 DEN MATEŘSKÉHO JAZYKA

Čech má hezky umět česky! Čech má bez chyb umět psát...

Slovy známé písničky prvňáčci se svými andílky odstartovali slavnost, na níž byl hlavním oslavencem mateřský jazyk.

To, že slovo je nejsilnější zbraní již děti věděly, a proto do srdíček, z nichž vzápětí vytvořily obrys naší republiky, vepsaly ta nejsilnější a zároveň nejkrásnější slova v mateřském jazyce - láska, pomoc, rodina, kamarád, domov, maminka, ...

Každá andělská dvojice si pak z kouzelného košíčku vylosovala jedno písmenko, vybrala si slovo, které na něj začíná a to využila při práci na kartě s hádankou. Všechny karty dohromady vytvořily krásnou obrázkovou českou abecedu.

Všem krásným a kouzelným českým slovům přejeme, abychom je mohli co nejčastěji slyšet kolem sebe a aby patřila k nejpoužívanějším slovům slovní zásoby každého z nás.

28. 2. 2019 PYŽAMOVÝ DEN 2. a 3. TŘÍDY

„Den už se sešel, už jste si dost užili, tak hajdy do peřin, a ne, abyste tam moc řádili..“ Touto krásnou ukolébavkou Jarka Nohavici začal pro druháčky a jejich andílky třetáčky speciální pyžamový – vzájemně poznávací – den. Po společně zazpívané písničce, dostal každý žák svoje prázdné papírové pyžamo. Úkolem dětí bylo do pyžam vložit, napsat, namalovat, nalepit co nejvíce informací o sobě – přezdívku, nejlepšího kamaráda, oblíbenou barvu, pohádku, číslo, knížku, zvíře, jídlo, zpěváka, sport, jaký je jejich zájem. Plná pyžamka se pak dala do pračky a žáci postupně prádlo po jednom vytahovali a představovali kamaráda podle získaných informací. Následovalo převlečení do skutečných pyžamek přinesených z domova a tolik očekávaná módní přehlídka a tancování.

29. 2. 2020 DĚTSKÝ KARNEVAL

V sobotu 29. 2. probíhal v Kulturním domě v Senici na Hané maškarní ples. Sál byl plný dětí v nejrůznějších maskách. Mezi nimi poletovalo pestrobarevné hejno papoušků Kakaduů. Za zvuků stejnojmenné písničky vzápětí začalo jejich aerobikové vystoupení.

Děvčata a jeden chlapec z první až čtvrté třídy si právem za svůj tanec zasloužili velký potlesk. Celkem 23 barevných ptáčků ukázalo, že cvičení s hudbou jim nečiní žádný problém a už teď se všichni společně těší na další taneční vystoupení s prvky aerobiku, který nás všechny velmi baví.

Další akce, kterých měla být celá řada – Jarní den, Den s knihou, velikonoční dílnička, Den maminek, anglické zvířátkové dopoledne s obvodními školami, recitační soutěže místní i obvodní, atletický trojboj obvodních škol, OVOV, Svátek písmenek, hravý den pro MŠ a závěrečná slavnostní Zahradní slavnost se šerpováním žáků deváté třídy se díky koronavirové pandemii nemohly letos uskutečnit. Snad bude příští školní rok vlídnější a zdravější a dovolí nám všechny plánované aktivity uskutečnit.

11.2. Environmentální výchova

Zelená škola (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

V letošním roce školním roce jsme získali titul Zelená škola Olomouckého kraje. Jedná se o ekologickou soutěž vyhlášenou odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje. Ocenění uděluje hejtmanství Olomouckého kraje. Cílem této soutěže je zviditelnit školy, které se aktivně zapojují do realizace školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a při své výuce se zaměřují na přírodu, třídění odpadu a další ekologické aktivity.

K hodnoceným aktivitám patří například:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO
- aktivity v oblasti EVVO nad rámec běžné výuky
- využívání areálu školy během vyučování
- účast v celostátních i oblastních projektech
- činnost přírodovědných kroužků na prvním i druhém stupni
- tematické dny ve vztahu k environmentální výchově
- zapojení žáků do soutěží v přírodních vědách (Přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Zlatý list, Chemík, Mladý chemik)
- podporování ekologického provozu (třídění odpadu ve třídách a na chodbách, dvakrát ročně „Týden sběru starého papíru“, sběr elektroodpadu ve spolupráci s SDH Senice na Hané)
- školní zookoutek (chov čtyř gekončků nočních a želvy vroubené)
- a další

Recyklohraní (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Školy zapojené do tohoto projektu získávají body za zodpovězení otázek a úkolů týkajících se odpadové problematiky a za sběr baterií a elektrozařízení do připravených nádob. Nadále jsme zapojeni v tomto projektu, letos proběhl výukový program Tonda obal realizovaný společností EKO-kom, a to ve všech třídách. Využíváme materiály, které jsou v rámci projektu přístupné, a to nejen ve výuce, ale i např. při projektových dnech či práci kroužků.

Les ve škole (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Program Les ve škole vede pedagogy k tomu, aby své žáky učili o přírodě přímo venku, a to pomocí pozorování a prožitků. Je to dlouhodobý mezinárodní program, do kterého je zapojeno kolem 7 300 škol z 26 zemí světa. V České republice ho pro ZŠ koordinuje sdružení TEREZA. Projekt podporuje znalosti a dovednosti dětí v oblasti lesního ekosystému a soustřeďuje tak školy, které mají o tuto problematiku zájem. Pedagogové mohou využívat metodické materiály zpracované v souladu s RVP a v duchu školy hrou a aktivního učení. Pracovní materiály, jako jsou plakáty, hry a pracovní sešity využíváme během výuky a při práci

přírodovědných kroužků. Zapojením do projektu školy získávají možnost zúčastnit se nejrůznějších akcí, seminářů a workshopů a také podporu při realizaci vlastních projektů.

Jaro ožívá (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Jaro ožívá je mezinárodní projekt, jehož cílem je zvýšit zájem dětí o přírodu a ochranu stěhovavých druhů ptáků. Původně evropský projekt, který začal v roce 2006, se velmi rychle rozšířil do střední Asie. V roce 2010 se připojily i země z Afriky.

Hlavním cílem projektu je zasvětit děti do fenoménu ptačí migrace a aktivně je zapojit do činností na podporu ochrany ptáků a jiných živočichů. Nabízí možnost účasti na různých akcích organizovaných partnery BirdLife International, v České republice zastoupeného Českou společností ornitologickou.

Stránky projektu nabízejí řadu zajímavých informací po celý rok, a to i během zimního období. Materiály projektu využíváme ve výuce v 7. ročníku a také v přírodovědném kroužku.

Sběr papíru (koordinátor: M. Dutzaková)

V letošním roce se žáci a rodiče naší školy zapojili do podzimního sběru starého papíru. V průběhu podzimu se nám podařilo nasbírat ...13 188 kg starého papíru. Nejvíce papíru v letošním školním roce nasbírala Šromová Natálie 472 kg, 2. místo obsadila Vrzalová Tereza 404 kg a na 3. místě se umístila Šmídová Miroslava 401,5 kg. V přepočtu kilogramů na jednoho žáka se nejlépe umístila 9. třída, která nasbírala celkem 2059,5 kg.

11.3. Komunikace a mezinárodní spolupráce

Evropský den jazyků (koordinátor: Mgr. Petra Stejskalová)

Dne 26. 10. 2019 jsme si ve škole připomínali Evropský den jazyků. Evropský den jazyků je iniciativou Rady Evropy, která se snaží 800 milionům Evropanů, kteří žijí v jejích 47 členských státech, přiblížit důležitost učení se jazyků, jak ve škole, tak i mimo ni.

My jsme se o to pokusili v naší škole během 6 vyučovacích hodin, kdy se žáci seznámili, jak s myšlenkou Evropského dne jazyků, tak i vývojem jazyků a jejich dělení a jejich rozdíly a podobnosti v rámci evropských zemí. Na daný den jsme měli pozvané hosty ze čtyř evropských států, navštívili nás: Anna z Belgie, Beatriz se Španělska, Bedirhan z Turecka a Vladimír a Ilona z Ukrajiny.

Žáci si pro naše hosty připravili prezentaci o České republice, českém jazyce a různé kvízy, které hosté museli vyřešit. Následně si naši hosté společně s žáky devátého ročníku rozmístili po budově školy, připravili si lavice, kde reprezentovali určitý evropský stát. Ostatní žáci začali 'cestovat po Evropě' a plnit na úkoly na jednotlivých stanovištích, kde sbírali razítka do svých cestovních pasů. Na závěr dne se žáci zúčastnili přednášek našich hostů, kteří jim představili svoji zemi a její kulturu a jazyk.

Celý den proběhl velmi vydařeně, všichni vypadali spokojeně, naši hosté si celý den velice chválili a jak to vypadalo dle zpětných vazeb od studentů, tak i oni si to užili a byli velice rádi, že se mohli potkat s lidmi z jiných zemí. Velké díky patří kromě našim hostům, učitelům, tak i žákům devátých ročníků, kteří se velmi zasloužili o úspěšný program dne.

Obvodové soutěže v anglickém jazyce (koordinátor: Bc. Veronika Pragerová)

Dne 11. 12. 2019 se žáci sedmé třídy Dörrich Aleš, Hujíček Jiří a Weisgäber Marek zúčastnili soutěže „Slovíčkový král, kterou pořádala ZŠ Vítězná Litovel. Soutěž byla zaměřena na slovní zásobu, která je důležitou součástí studia cizích jazyků.

Soutěže se zúčastnili, kromě žáků z naší školy, žáci ze ZŠ Vítězná Litovel, žáci ze ZŠ Jungmannova a žáci ze ZŠ Pňovice. Slovíčkovou královnou se stala Linda Heřmanovská ze ZŠ Pňovice, i další přední pozice obsadili žáci z této základní školy. Z našich žáků se nejlépe umístil Jiří Hujíček. Výherci si odnesli diplomy a hodnotné ceny. Všichni soutěžící dostali také něco na památku a sladkou odměnu. Věřím, že si účastníci soutěž užili a povzbudilo je to k dalšímu procvičování slovní zásoby.

Celé Česko čte dětem – „Týden čtení“ (koordinátor: PaedDr. Nataša Látalová)

V letošním školním roce se tato akce z důvodu uzavření škol nekonala

Recitační soutěž (koordinátor: PaedDr. Nataša Látalová)

20. 2. se na naší škole uskutečnilo tradiční školní kolo recitační soutěže. Zúčastnili se ho žáci 5. – 9. ročníku. Všechny děti přistupovaly k soutěži zodpovědně a předvedly pečlivě připravené výkony. Zazněly verše i próza a odborná porota složená převážně z vyučujících českého jazyka rozhodla o následujícím umístění: V kategorii 5. třída: 3. místo – R. Dutszak, 2. místo – A. Navrátilová, 1. místo – Z. Hubáček. V kategorii 6. a 7. třída: 3. místo – M. Reif, O. Tichý, 2. místo – Z. Kalvodová, 1. místo – J. Kaksa. V kategorii nejstarších žáků: 3. místo – N. Svačinková, L. Kalabisová, 2. místo – V. Malý, 1. místo – Z. Nimrechterová. Do oblastního kola, které se konalo v letošním školním roce v Nákle, postoupili žáci umístění na 1. a 2. místě. Oblastní kolo se letos konalo 28. 2. v ZŠ Nákle, kde nás reprezentovali žáci umístění na 1. a 2. místě. Měřili si síly s dětmi z Náměště, Těšetic a Nákla. Pěkné a zasloužené 3. místo si dovezli Zdeněk Hubáček z 5. třídy, který porotu zaujal verši J. Ryšánka a Vašek Malý z 9. třídy, který se líbil díky povídce Šimka a Grossmanna.

11.4. Zdraví a pohyb

Hodina pohybu navíc ve školní družině

V loňském roce se naše školní družina realizovala opět aktivitu, vycházející z programu "Hodina pohybu navíc", který byl vyhlášen MŠMT, a to vzhledem ke stále se zhoršujícímu zdravotnímu stavu dětí, který plyne z nedostatečného pohybu. Cílem tohoto projektu bylo zapojit nejmladší školní děti do zajímavých pohybových aktivit, a to tak, aby se v nich vzbudil zájem o pohyb, sport a daly se jim základy k aktivnímu trávení volného času. Podle zpracované metodiky se tak děti zabývaly prvky házené, fotbalu, florbalu, ragby a dalších her. Celkem se zapojilo 75 žáků 1. – 4. ročníku v rámci pátečních odpoledních hodin pod vedením vychovatelek ŠD.

Ovoce a zelenina do škol (koordinátor: E. Kouřilová)

Tento projekt poskytuje žákům 1. – 9. ročníku 2x měsíčně zdarma dotovanou čerstvou zeleninu a ovoce, popř. ovocné šťávy bez přídavku cukru, soli, tuků a sladidel. Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Dodavatelem ovoce je firma MK Fruit Šumperk.

Školní mléko (koordinátor: E. Kouřilová)

Podpora spotřeby školního mléka byla v České republice zařazena mezi podpůrné programy pro zemědělství a administruje ji Státní zemědělský intervenční fond. Účelem podpory je snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka a mléčných výrobků, zlepšení stravovacích návyků dětí a zajištění odbytu mléka pro zemědělce. Jde o dodávky státem a Evropskou unií dotovaného mléka pro žáky školy. Mléko a mléčné výrobky dostávají zdarma žáci jak 1. stupně, tak 2. stupně, a to dvakrát do měsíce. V jedné dodávce dostanou 2x neslazené mléko od firmy Tatra Hlinsko, a ve druhé 1x neslazené mléko a buď bio jogurt od firmy Olma nebo čerstvý sýr od firmy Laktos.

Dále pro žáky firma MK Fruit zajišťuje doprovodná opatření jak k projektu „Mléko do škol“, tak „Ovoce a zelenina do škol“, kdy děti v rámci výuky obdrží 2x ročně degustační bedýnky. Tyto bedýnky obsahují několik druhů sýrů k ochutnání a k nim příslušné pracovní listy, které děti informují o složení a výrobě sýrů. Taktéž 2x ročně dostanou degustační bedýnky s různými druhy ovoce (i sušeného) a zeleniny. K těmto bedýnkám mají také pracovní listy, ve kterých se mohou dočíst, kde se jednotlivé druhy vypěstovaly.

Školní sportovní projekty:

Vánoční laťka Hněvotín (prosinec)

Reprezentační výběr naší školy se zúčastnil 17. prosince pravidelně konané laťky v Hněvotíně. Naše družstvo ve složení Mačáková Aneta, Lakomá Natálie, Šišmová Marika, Zatloukalová Karolína, Tománek Jiří, Seryn Petr, Stejskal Stanislav a Kouadio Lenny jeli na závody ve skoku vysokém s odhodláním a vidinou dobrého umístění. Nejlepších umístění jsme dosáhli v kategorii starších žáků: Aneta Mačáková s výkonem 130 cm skončila na krásném 3. místě. Natálie Lakomá překonala jako jediná 133 cm a získala 1. místo. V ostatních kategoriích jsme spíše získávali zkušenosti do dalších ročníků. Tak snad je napříště zúročíme!

Plavání (únor-červen)

Ve druhém pololetí jezdí žáci 1.- 3. třídy na pravidelný plavecký výcvik na bazén do Olomouce. Žáků 1. a 2. třídy se týká základní plavecký kurz, žáci 3. třídy pak navazují kurzem zdokonalovacím.

V letošním roce začalo jezdit 25 žáků první třídy, 20 žáků druhé třídy a 16 žáků třetí třídy. Žáci začali pomalu získávat základní plavecké dovednosti, zdolávat první metry v bazénu, zkoušeli první potápění pod vodu. Bohužel 11.3.2020 došlo náhle k ukončení plaveckého výcviku a uzavření bazénu z důvodu rychlého šíření nemoci COVID-19. Žáci tak odplavali pouze 5 hodin z 20 a nemohli tak splnit podmínku zdárného dokončení plaveckého kurzu a získání „mokrého“, vysvědčení.

Olympijský diplom (celoročně)

V hodinách TV se žáci I. stupně aktivně zapojili do plnění disciplín v rámci Olympijského diplomu. Po celý rok se snažili zlepšovat ve skoku z místa, v hlubokém předklonu, v běhu na 500 m – s názvem Zátokův běh, dále v disciplíně zkrácené lehy – sedy, sprintovalo se na 60 m, oblíbený byl postoj čápa a hod basketbalovým míčem. Do tabulek se zapisovaly nejlepší výkony a limity.

11.5. Zlepšování klimatu školy

Druhý krok (koordinátor: Mgr. Monika Kalabisová)

Na základě programu „Druhý krok“, který realizovala Katedra psychologie FF UP v Olomouci a do kterého se naše škola zapojila, se i v letošním školním roce pokusili žáci čtvrté třídy navázat na principy tohoto programu.

Od září plnili roli „andílků“ pro kamarády z první třídy. Přidali se k nim také žáci třetí třídy, kteří byli „andílky“ dětem z druhého ročníku. Žáci se navzájem učili poznávat své emoce, snažili se předcházet konfliktům a být navzájem empatičtí. V rámci projektových dnů, kde pracovali „andělské“ dvojice či trojice všech čtyř ročníků, využívali technik „Druhého kroku“ při řešení problémových úkolů, při snaze prosadit svůj názor a naopak diagnostikovat emoce kamaráda, který nesouhlasí s navrženým řešením.

Veškeré osvojené techniky programu pomohly dětem zvládnout problémovou situaci a velmi často se děti snažily o řešení problémů pomocí komunikace – vysvětlování, přesvědčování a nikoliv agresí a násilím.

Obědy pro děti (koordinátor: Mgr. Kateřina Prucková)

I v letošním školním roce se škola zapojila do projektu Obědy pro děti, a to prostřednictvím organizace Women for Women. Ve spolupráci s OSPOD v Litovli byli ve škole vytipováni žáci, jejichž rodiny jsou v tíživé finanční situaci a kterým by byla tato organizace ochotná poskytnout finanční podporu na školní stravování. V letošním roce byli podpořeni 3 žáci.

Projekty školy:

Bezpečně do školy (koordinátor: Bc. Veronika Pragerová, Mgr. Tereza Bernatíková)

Projekt „Bezpečně do školy“ se na naší škole stal již tradicí. Letos připadl na pátek 6. září. Jeho cílem bylo jako vždy připomenout žákům, jak se mají chovat na silnici, jakou výbavu by mělo mít jejich jízdní kolo a jak správně poskytnout první pomoc.

Pro žáky 1. až 4. třídy začal školní den požárním poplachem. Všichni žáci a učitelé se snažili co nejdříve dostat bezpečně z budovy školy. U bezpečnosti jsme zůstali i po zbytek dne. Na školní zahradě bylo pro žáky nachystáno 10 stanovišť, které se týkaly dopravní výchovy. Žáci se rozdělili do skupin a plnili úkoly na stanovištích. Během dopoledne si žáci zopakovali dopravní značky, vybavenost kola, důležitá telefonní čísla, mimořádné události, chování na chodníku a přenášení zraněného. Řešili také dopravní situace. Vyzkoušeli si základy zdravotní péče a zopakovali si chování na různých místech.

Na II. stupni si nejprve první dvě vyučovací hodiny děti zopakovaly pravidla chování v dopravním provozu, shlédly videa s instrukcemi první pomoci a měly možnost vyzkoušet si, jak postupovat v případě nehody aj. Po velké přestávce se všichni rozdělili do skupin a plnili různé úkoly. Jízda zručnosti, Vybavení jízdního kola, Dopravní značky, Křižovatky, Pravidla silničního provozu (testové otázky), Důležitá telefonní čísla, nahlašování krizových situací, Neodkladná resuscitace člověka, první pomoc, Přenos raněného, Obvazování (prst na ruce, zápěstí, kotník, hlava), ale také matematické úlohy s dopravní tematikou. Nejvíce se líbilo obvazování a přenos raněného i jízda na kole. Výsledky smíšených týmů vůbec nebyly špatné a projektový den Bezpečně do školy určitě splnil svůj hlavní účel.

11.6. Probíhající projekty

Erasmus+ - Rádi učíme a učíme se (koordinátor: Mgr. K. Prucková, Mgr. T. Šoupal)

- Registrační číslo: 2019-1-CZ01-KA101-060250

- Začátek projektu: 1. 8. 2019

- Ukončení projektu: srpen 2021

- Projekt „Rádi učíme a učíme se“ zvýší kvalitu poskytovaného vzdělávání na Základní škole Senice na Hané, zvláště pak podpoří výuku cizích jazyků. Potřebou a cílem je propojit výuku a podpořit mezipředmětové vztahy, mimo jiné zaváděním metody CLILu do výuky, a přivést pedagogy ke vzájemné spolupráci a výměně zkušeností. Propojení směřuje zejména ke spolupráci pedagogů ze dvou pracovišť, z tzv. „Malé školy“ a „Velké školy“, při společných setkáváních. Zvýší se tak kvalita jejich práce a rozšíří se spektrum aktivit ve prospěch žáků.

Díky projektu získá škola v oblasti výuky cizích jazyků kvalifikovanější pedagogy na to, aby mohla znovu realizovat projekty v eTwinningu, zahájit mezinárodní spolupráci v projektech spolupráce škol v KA2 v programu Erasmus+ a připravovat své žáky pro další jazykové a odborné vzdělání.

Účastníci projektu získají nové podněty a inspiraci pro další práci, a to v oblasti výuky cizích jazyků, konkrétně angličtiny a němčiny, kdy získají návody, jak v cizím jazyce přenést výuku mimo školní lavice nebo využít autentičtější či netradiční metody, které nabízejí jazykové školy v zahraničí.

Účastníci získají hlubší povědomí, podrobnější znalosti a lepší pochopení pokud jde o jiné kultury a země, větší schopnost iniciovat změny, rozsáhlejší příležitosti k profesnímu a kariérnímu rozvoji, silnější motivaci a spokojenost při každodenní práci. Absolvování intenzivního kurzu anglického a německého jazyka v zahraničí, při současném individuálním jazykovém vzdělávání, umožní účastníkům zlepšit již získané znalosti v cizím jazyce a dosáhnout sebedůvěry nutné k rozvinutí nových metod výuky.

Dlouhodobý přínos projektu se projeví v kvalitnější výuce cizích jazyků, kdy důraz bude kladen zejména na učení se na straně žáků (learning), nikoliv na vyučování na straně učitele (teaching). Hlavními plánovanými aktivitami je devět zahraničních vzdělávacích a jazykových kurzů ve Velké Británii (Edinburgh, Oxford, Cambridge), v Rakousku (Vídeň) a na Maltě, na kterých účastníci nasbírají nové podněty a inspiraci pro svou další práci v oblasti výuky cizích jazyků, a to vždy v mezipředmětových souvislostech. Z následných aktivit, po absolvování vzdělávacího programu, budou podnětné pro pedagogy a žáky Základní školy Senice na Hané prezenční a on line workshopy, prezentace, výuka metodou CLILu, tandemová výuka apod.

Z důvodu šíření pandemie Covid-19 a nemožnosti cestování do zahraničí byl celý projekt prodloužen a zahraniční vzdělávací kurzy přesunuty na pozdější termíny.

Šablony pro MŠ a ZŠ II. (koordinátor: Mgr. K. Prucková, Mgr. T. Šoupal)

- Projekt MŠMT OPVVV - výzva č. 02_18_064 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování
- Cílem výzvy je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů ve školách i školních družinách prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností a personálního posílení školy. Součástí je také podpora spolupráce s rodiči a podpora žáků prostřednictvím klubů a doučování žáků.
- Doba realizace projektu: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

12. SPOLUPRÁCE S ODBORY A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci své činnosti škola spolupracuje s dalšími organizacemi.

Nejtěsnější spolupráce je spolupráce se Spolkem rodičů při ZŠ Senice na Hané, z. s., který nejen finančně přispívá na činnost školy (příspěvky na dopravu žáků, věcné dary do soutěží, jazykové časopisy, vybavení pro mimoškolní činnost, zookoutek ...), ale také organizuje nebo pomáhá organizovat některé z akcí pro žáky a veřejnost (Mikuláš, maškarní karneval, Zahradní slavnost, Vánoční zpívání). Do výboru tohoto sdružení byli rodiči zvoleni z každé třídy minimálně dva třídní důvěrníci. V letošním školním roce byl předsedou SRPŠ zvolen p. Ladislav Bořil. Vedení školy uskutečňuje pravidelné schůzky s třídními důvěrníky (dvakrát ročně). Na škole nepracuje odborová organizace ČMOS.

Dalšími spolupracovníky školy je zřizovatel – Obec Senice na Hané (finanční podpora, organizace projektů, stavební úpravy, akce pro žáky i pro veřejnost), SDH v Senici na Hané (projektové dny, sběr elektroodpadu), MŠ v Senici na Hané (projektové dny, přijímací řízení, aktivity pro veřejnost) a Český svaz chovatelů drobného zvířectva (výtvarná soutěž na výstavě).

12.1. Sponzoři školy a SRPŠ

Škola a SRPŠ získaly v průběhu školního roku také finanční příspěvky, věcné dary pro žáky i jinou pomoc od dalších subjektů a soukromých osob. Jedním z největších sponzorských darů letošního školního roku byl zisk ze sběru starého papíru a elektroodpadu, na kterém se podíleli jak rodiče, tak žáci i veřejnost.

Panav, a. s.
Schiff a Stern
ZD Senice na Hané
SENIMO
Olomoucký kraj
Sýkorky Loučany
Farnost Senice na Hané
FONAP Senice na Hané
SDH Senice na Hané
Rybářský svaz Senice n/H
DOOS, s. r. o., Náměšť n/H
VOZP Olomouc
Bazárek Mišmaš, Bořilovi
SEV Litovel s.r.o.
Rhytmik Olomouc
Hokejshop.net
Billa

Dětské akce Ivo Opletal
Trafika Senice na Hané
Drogerie Lenka Adamcová
Obec Senice n/H
Obec Senička
p. Tichý Pavel st.
ing. Tichý Michal
p. Šťastný Milan
p. Koblenová Ludmila
p. Tobiáš Josef ml.
p. Tobiáš Libor
p. Hynek Ladislav
p. Mazurka Adolf
p. Vlácil Pavel
p. Pucek Antonín
p. Stejskalová

Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách. Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 26. 8. 2019. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele, ve vitríně u ředitelny školy a na webových stránkách školy.

Všem vyučujícím, kteří se podíleli na výroční zprávě přípravou podkladů nebo i drobnou radou, děkuji.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne 25. 9. 2019

V Senici na Hané dne 20. 9. 2020

Mgr. Tomáš Šoupal
statutární zástupce školy