

Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Č.j.: ZŠSe-350/2021/Št



Zpracovala:

Mgr. Bc. Gabriela Štefanová
ředitelka školy

Rozdělovník:

- ✓ Obec Senice na Hané
- ✓ ZŠ Senice na Hané
- ✓ Školská rada



Hlavní budova (4. – 9. ročník)



Budova prvního stupně (1. – 3. ročník)

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ	5
2.1. Školní vzdělávací program	5
2.2. Učební plány	7
2.3. Volitelné předměty	8
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	9
3.1. Pedagogičtí pracovníci	9
3.2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny	12
3.3. Externí administrativní pracovníci	12
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	13
4.1. Stav počtu žáků k 1. 9. 2020	13
4.2. Změny v počtu žáků v průběhu roku.....	13
4.3. Zápis do 1. třídy	14
4.4. Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy	14
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ.....	17
5.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami	20
5.2. Testování žáků.....	21
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	23
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	25
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	26
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	26
9.1. Kontroly ČŠI	26
9.2. Další kontroly	26
9.3. Vnitřní kontrolní činnost	26
10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	28
10.1. Opravy a rekonstrukce školy	30
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ.....	31
11.1. Celoroční projekt žáků 1. stupně ve školním roce 2020/2021 - „S úsměvem jde všechno líp!“	31
11.2. Environmentální výchova	36
11.3. Komunikace a mezinárodní spolupráce	37
11.4. Zdraví a pohyb	39
11.5. Zlepšování klimatu školy	41
11.6. Probíhající projekty	41
12. SPOLUPRÁCE S ODBORY A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	43
12.1. Sponzoři školy a SRPŠ.....	43
13. ZÁVĚR.....	44

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace		
Sídlo školy	Žižkov 300, 783 45 Senice na Hané Zákostelí 164, 783 45 Senice na Hané (odloučené pracoviště)		
IČ	70994510		
DIČ	380 -70994510 (CZ)		
Kontakty	Ředitelka školy	588 880 255 731 443 991	Mgr. Bc. Gabriela Štefanová gabriela.stefanova@zssenicenh.cz
	Zástupce ředitelky	588 880 256	Mgr. Tomáš Šoupal tomas.soupal@zssenicenh.cz
	1. stupeň	588 880 250 588 880 251 606 429 987	Mgr. Jana Barabášová vedoucí učitelka zakosteli@zssenicenh.cz
	2. stupeň	588 880 257 725 073 659	vedeni.skoly@zssenicenh.cz
	Ranní družina Pavilon ŠD Družina hl. b.	588 880 252 588 880 253 588 880 254 724 764 334	Mgr. Eva Juříková vedoucí vychovatelka eva.jurikova@zssenicenh.cz
	Jídelna	588 880 259	Eva Kouřilová vedoucí školní jídelny jidelna@zssenicenh.cz
WWW stránky.	www.zssenicenh.cz		
Datové schránky	3hsmsad		
Právní forma	příspěvková organizace, od 1. 1. 2003, č.j. 23401/03-21		
Zařazení do sítě škol	30. 4. 1999, č.j. 1664/99		
Název zřizovatele	Obec Senice na Hané, okres Olomouc, tel. 585 947 268		
IZO ředitelství	600141039		
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna	102320560 199900467 102892997	
Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Bc. Gabriela Štefanová Zástupce ředitelky školy: Mgr. Tomáš Šoupal Při řízení školy se ředitelka školy i zástupce ředitelky školy řídili platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (Odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovali s Obcí Senice na Hané, se SRPŠ (Spolkem rodičů při ZŠ Senice na Hané, z.s.), se školskou radou a obvodovými školami.		
Školská rada	Zřízení školské rady:	21. 11. 2005	
	Platné funkční období:	2017–2020	
	Předseda:	Gabriela Kolečáková (zást. rodičů)	
	Členové:	Ing. Michal Tichý (zástupce zřizovatele) Vendula Koupilová (zástupce zřizovatele) Hana Vozková (zástupce rodičů)	

		Mgr. Monika Kalabisová (zástupce školy) Mgr. Karel Jahoda (zástupce školy)
Charakteristika školy	Jedná se o plně organizovanou základní školu se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena školským zákonem v platném znění a vyhláškou o školním stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělávání. Zabezpečuje rozvoj rozumové výchovy, rozvoj odborného poznání, škola dbá na zásady vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Škola se snaží připravovat žáky pro další studium a praxi. Škola je vybavena moderní vyučovací technikou (dataprojektory, vizualizéry, interaktivními tabulemi), disponuje také odbornými modernizovanými učebnami (učebna výpočetní techniky, žákovská kuchyňka, dílny) a učebnami, ve kterých se vyučují odborné předměty (přírodovědná laboratoř, učebna přírodopisu a zeměpisu, učebna fyziky a chemie, výtvarné výchovy, anglického jazyka, německého jazyka, hudební výchovy). Tělesná výchova je realizována v multifunkční hale, na hřištích s umělou trávou a na atletickém ovále s tartanovým povrchem. V učebnách je možné wi-fi připojení na internet. Žáci využívají také keramickou dílnu nebo relaxační prostory (stolní fotbal, stolní tenis, odpočinkový koutek s knihami a hrami). Škola dlouhodobě dosahuje výborných výsledků v ekologických aktivitách, podporuje sportovní a jazykové nadání žáků a zapojuje se do různých projektů. Pro žáky pořádá každoročně řadu exkurzí, výletů, plavecký výcvikový kurz a jednou za dva roky lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8. ročníku nebo školu v přírodě.	
Počet žáků	227 žáků (1. stupeň – 119 žáků, 2. stupeň – 108 žáků) z toho 3 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí	
Režim vyučování	7:40 hod. – 14:55 hod. Upraven dle příjezdů spojů z dalších obcí (Senička, Cakov, Svatá Voda, Vilémov, Bílsko, Loučka, Cholín, Odrlice, Olbramovice, Dubčany, Náměšť na Hané, Loučany, Litovel, Olomouc)	
Školní družina	Ranní družina Provoz: od 6:30 hod. do 7:20 hod Odpolední družina 3 oddělení (1. – 22 žáků, 2. – 25 žáků, 3. – 25 žáků) Provoz: od 11:10 hod. do 16:00 hod. Úplata: 70,- Kč měsíčně	
Školní jídelna	19 379 obědů (14 986 pro žáky, 3 471 pro zaměstnance školy, 922 pro cizí strávníky), snídaně tábory 395	
	Cena obědů:	
	žáci ve věku 7–10 let	21,-
	žáci ve věku 11–14 let	24,-
	žáci ve věku nad 14 let	27,-
	zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	22,- Od 1. 3. 2021 ... 17,-
	cizí strávníci	60,- Od 1. 3. 2021 ... 100,-

2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2020/2021 byli žáci vzdělávání v oboru 79-01-C/01 a ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP ZV Světozor. Několik žáků pracovalo na základě doporučení poradenských zařízení podle individuálních vzdělávacích plánů.

2.1. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program vznikl během dvou školních let 2005/2006 a 2006/2007. Následně jsme se snažili program vylepšovat dodatky, které vznikají na základě legislativních změn, anebo nových zkušeností vyučujících. Postupně byla zpracována druhá verze ŠVP, která byla odsouhlasena školskou radou. V současné době je 2. verze ŠVP ZV doplněna dalšími dodatky a připravena ke schválení 3. verze. V srpnu 2019 byla pro nový školní rok schválena úprava ŠVP pro informatiku, výpočetní techniku a nový volitelný předmět přírodovědně-chemická praktika. Tyto dodatky byly schváleny školskou radou 28. 8. 2019.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy i na školních webových stránkách. Níže je uveden název našeho vzdělávacího programu a jeho nejvýstižnější popis a zaměření.

„SVĚTOZOR“

Program naší školy je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní, profesionální a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá tradiční i moderní metody pedagogiky a respektujících přístupů komunikace. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život. Současně v nich budovat a upevňovat jejich vlastní zodpovědnost za své chování, vzdělávání a rozvoj tak, aby byli schopni reflektovat svůj vlastní posun, poučení se z chyb a upevňovat vědomí své vlastní hodnoty nejen během studia na základní škole, ale předně a právě do jejich života. K tomu jim jsou pedagogičtí pracovníci maximálně nápomocni

Světozor je motto, kterým prezentujeme charakteristiku našeho školního vzdělávacího programu, zkrátka celkový náhled na svět a dění v něm. Podaří-li se nám alespoň částečně uvést do praxe tyto myšlenky, staneme se SVĚTOZOREM. Tedy školou, která „zírá“, myšleno dívá se s otevřenými očima do Evropy, přístupna všemu novému, co je pozitivní, kreativní, ochotna se dále učit a zdokonalovat.

SVĚT — chápání světa v nejširším slova smyslu, my jako součást Evropy, hledání kontaktů v Evropě i ve světě, spolupráce se školami v zahraničí formou dopisů, návštěv, prezentací, spoluúčast učitelů na tvorbě projektů, posílení výuky cizích jazyků od třetí třídy jako důležitý krok pro budoucí život v EU, globální otázky a problémy světa, pochopení vztahů v životě lidí celého světa, chápání odlišností lidí

T — tolerance, partnerský a tolerantní vztah mezi žáky a učiteli založený na vzájemném respektu, přibírání dětí do spolu rozhodování o životě školy, péče o talentované děti

O — otevřenost školy dětem, rodičům, veřejnosti, otevřenost obsahem vzdělání, demokratickými principy, nabídkou činností, diferencovaným přístupem, vztahy ve škole,

společnými prožitky učitelů, rodičů a žáků, také zapojením školy i jejich absolventů do veřejného života, jejich profesní orientací, samostatným myšlením a odpovědným rozhodováním, chápáním globálních vztahů, pochopením a sžitím se s přírodou, souladem s životními a mravními hodnotami

ZO – vychováváme k zodpovědnosti za své chování, získání jistého penza znalostí, vědomostí, dovedností, návyků a postojů, vedení žáků ke zdravému životnímu stylu

R – respektování osobnosti žáka a respektující komunikace mezi všemi zúčastněnými, realizace společných akcí, hledání efektivnější cesty při nezdaru, ocenění úspěchů, poučení se z chyb a nezdarů, radost z příjemných a hezkých prožitků - škola v přírodě, výlety, třídní akce, vítání prvňáčků, slavnostní dny, Čertovský rej, Vánoce, ..., toto vše vhodně doplňováno relaxačními aktivitami

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné naznačit cestu ke zdravému životnímu stylu, vést ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

2.2. Učební plány

hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Povinné předměty	Třída	1.	2.	3.	4.	5.
	Český jazyk	9	10	8	7	7
	Cizí jazyk	-	-	3	3	3
	Matematika	4	5	5	5	5
	Informatika	-	-	-	-	1
	Prvouka	2	2	3	-	-
	Přírodověda	-	-	-	2	2
	Vlastivěda	-	-	-	2	2
	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
	Praktické činnosti	1	1	1	1	1
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
	Týdenní dotace	20	22	25	25	26
Povinné předměty celkem		118 hodin				

hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Povinné předměty	Třída	6.	7.	8.	9.
	Český jazyk	5	5	4	4
	Cizí jazyk	3	3	3	3
	Další cizí jazyk	-	2	2	2
	Matematika	5	4	5	4
	Informatika	1	-	-	-
	Občanská výchova	1	1	1	1
	Výchova ke zdraví	1	-	1	1
	Zeměpis	2	2	1	2
	Dějepis	2	2	2	2
	Přírodopis	2	2	2	2
	Fyzika	1	2	2	2
	Chemie	-	-	2	2
	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1	1
	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Praktické činnosti	1	1	1	1
	Volitelný předmět	-	1	1	2
	Týdenní dotace	29	30	31	32
Povinné předměty celkem		122 hodin			

2.3. Volitelné předměty

V tomto školním roce nebyl na škole zaveden žádný nepovinný předmět. Volitelné předměty byly vybrány v jednotlivých ročnících na základě zájmu žáků a organizačních možností školy. Nedošlo k prolnutí volitelných předmětů mezi jednotlivými třídami.

Volitelné předměty					
Předmět	Ročník	Třída/ skupina	Pololetí	Počet hodin týdně	Vyučující
Výpočetní technika	7.	VII.A VII.B	1.a 2.	1	Mgr. Karel Jahoda Mgr. Bc. Gabriela Štefanová
Seminář z matematiky	8.		1.a 2.	1	Mgr. Lenka Málková Mgr. Hana Hornychová
Seminář z českého jazyka	9.	IX.A, XI.B	1.a 2.	1	PeaDr. Nataša Látalová
Seminář z matematiky		IX.A, XI.B	1. a 2.	1	Mgr. Lenka Málková

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Vedení školy	Jméno pedagoga	Aprobace	Jiné funkce	Mimoškolní aktivity
Ředitelka školy	Mgr. Markéta Houdková od 1. 9. - 11. 10. 2020	ČJ – OV	Pověřená vedením školy zřizovatelem	
	Mgr. Bc. Gabriela Štefanová od 12. 10. 2020	M - Vt	BOZP, PO, velitel CO Propagace školy v tisku Vedení projektů Obědy pro děti	
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Tomáš Šoupal od 12. 10. 2020	TV - Z	Vedoucí předmětové komise pro nápravu výukových potíží a chování ŠPP - Metodik prevence (+ mimořádné situace) Zástupce velitele CO Vedení LVK	
Bez třídnictví				
	Mgr. Vladimíra Němcová	RJ – D		
	Mgr. Jana Hanuštiaková	Aj – Tv	ŠPP - Výchovný poradce (kariérní poradenství, SVP)	
	PaedDr. Nataša Látalová	Čj – Hv	Vedoucí žákovské knihovny Vedoucí předmětové komise českého jazyka a dějepisu	Doučování Čj (Šablony)
	Mgr. Karel Jahoda	M – Tp - I	ICT koordinátor a metodik ICT Referent AVT Správa webových stránek školy Správce školního pozemku Vedoucí předmětové komise společenských věd a výchov	

Třídní učitelé				
1. tř.	Mgr. Monika Kalabisová	1. stupeň		Kroužek anglického jazyka
2. tř.	Mgr. Jana Barabášová	učitelství ŠMVZP	Vedoucí metodického sdružení 1. stupně Kronikář Vedoucí učitelské knihovny 1. st. Výzdoba školy 1. st. Propagace školy v tisku	
3. tř.	Mgr. Tereza Bernatíková	1. stupeň	Dopravní referent	
4. tř.	Mgr. Jana Maitnerová	1. stupeň	Kulturní akce 1. stupně, plavání 1. stupně	
5. tř.	Mgr. Renata Kubová	učitelství ŠMVZP	Archivace Vedení žáků s SPU ŠPP - PSPP	
6. tř.	Mgr. Petra Stejskalová	Vv - Aj	Vedoucí předmětové komise jazyků	
7.A tř.	Mgr. Hana Hornychová	M – Z		
7. B tř.	Mgr. Markéta Houdková	ČJ - OV	Vedoucí předmětové komise společenských věd a výchov Koordinátor ŠVP Vedoucí učitelské knihovny 2. st	
8. tř.	Mgr. Lenka Málková	M – Z - Aj	Vedoucí předmětové. komise matematiky a fyziky Fotodokumentace školy	Kroužek vaření Klub zábavné logiky Doučování M (Šablony)
9.A tř.	Mgr. Monika Polášková	Př – CH	Koordinátor EVVO Vedoucí předmětové komise přírodních věd	Kroužek přírodovědný Badatelský klub (Šablony)

9.B tř.	Mgr. Monika Valouchová	Nj - Př	Výzdoba školy do 31. 12. 2020	
Vychovatelky				
Ranní družina	Mgr. Eva Juříková		Vedoucí vychovatelka Dočasný zástup na II. stupni od 1. 9. – 11. 10. 2021, na I. stupni od 22. 2. – 23. 4. 2021	
1. odd.	Mgr. Barbora Kopřivová		Sběrový referent (sběr papíru)	
2. odd.	Mgr. Eva Juříková		Zdravotník školy Výzdoba školy 2. st.	
3. odd.	Ing. Jana Kiliánová			
Asistent pedagoga				
2. tř.	Ing. Jana Kiliánová			
3. tř.	Mgr. Barbora Kopřivová		od května do června 2021	
4. tř.	Jitka Marhoulová Pavlína Hrachovinová			
6. tř.	Yvona Růžičková			
7.A tř.	Renáta Vodičková		Sběrový referent (elektroodpad)	
9. tř.	Renata Vyroubalová		Sbírka učebnic 2. stupně	

3.2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny

Správní zaměstnanci		
Školník, topič	Pavel Hrachovina	
Uklízečka	Marie Havlíčková	Na 2.stupni
Uklízečka	Jitka Hrachovinová	Na 2.stupni
Uklízečka	Miloslava Vyvážilová	Na 1.stupni (do 30. 6. 2021)
Uklízečka	Zuzana Bořilová	Na 1. stupni (od 1. 7. 2021)
Školní jídelna		
Vedoucí školní jídelny	Eva Kouřilová	Koordinátor projektu Ovoce do škol Koordinátor projektu Školní mléko
Kuchařka, pracovnice obchodního provozu	Miroslava Maksantová	
Kuchařka, pracovnice obchodního provozu	Drahomíra Králová	
Pomocnice	Jitka Hrachovinová	

3.3. Externí administrativní pracovníci

Mzdová účetní	Eva Hubáčková	MÚ Litovel
Ekonomka školy	Gabriela Konečná	Firma Fipro

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1. Stav počtu žáků k 1. 9. 2020

První den školního roku měla naše škola 221 žáků a 3 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí (§38 školského zákona).

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I.	23	11	12
	II.	27+1	12+1	15
	III.	20	10	10
	IV.	17+1	6+1	11
	V.	28	13	15
		115+2	52+2	63
2.	VI.	20+1	15	5+1
	VII.A	15	8	7
	VII.B	15	8	7
	VIII.	25	10	15
	IX.A IX.B	15 16	7 9	8 7
		106+1	57	49+1
Celkem	11	221 + 3	109 + 2	112 + 1

4.2. Změny v počtu žáků v průběhu roku

K 1. 9. 2020 měla škola celkem 224 žáků. Během školního roku přestoupilo na naši školu 7 žáků a odešli 4 žáci.

Celkový počet žáků na konci školního roku byl 227 žáků (1. stupeň – 112 žáků, 2. stupeň – 117 žáků), z toho 3 žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí.

4.3. Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. třídy probíhal kvůli uzavření škol (šíření onemocnění COVID-19) opět bez osobní přítomnosti žáků i rodičů. Využita byla webová aplikace od společnosti BAKALÁŘI software s.r.o. Zápisy Online.

Během měsíce dubna se k online zápisu přihlásilo celkem 36 žáků, 12 žáků požádalo o odklad povinné školní docházky. Ve školním roce 2021/2022 bude otevřena 1 třída.

4.4. Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy

Ve školním roce 2020/21 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 32 žáků, přijati byli všichni:
z 5. ročníku 1 žákyně,
z 9. ročníku 31 žáků.

Již od začátku školního roku byli rodiče informováni výchovným poradcem o systému a průběhu přijímacího řízení na střední školy. Na konci září proběhla speciální schůzka, kde výchovná poradkyně tuto problematiku prezentovala a odpovídala na otázky rodičů. Nabídl také možnost dalších konzultací po individuální domluvě jak rodičům, tak žákům.

V rámci předmětu Pracovní činnosti byli žáci devátého ročníku průběžně informováni o potřebných krocích a správném postupu v přijímacím řízení.

Z důvodu špatné epidemické situace nebylo bohužel možno v tomto školním roce zajistit ani besedu v Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Olomouci a ani exkurzi na každoroční přehlídku středních škol Scholaris. Pro lepší orientaci v nabízených oborech a podmínkách přijetí na školy obdrželi žáci alespoň tištěnou verzi Atlasu školství.

Schůzky s náborovými pracovníky v tomto školním roce také neprobíhaly.

Střední školy se snažily dané situaci co nejvíce přizpůsobit a nabízely žákům prohlídky prostorů škol různými způsoby, ať už pomocí online dnů otevřených dveří či různými videi, které měly sloužit jako náhrada dnů otevřených dveří a prezentace na Scholarisu.

Přijímací řízení letos probíhalo v již zaběhnutém módu, tedy žáci hlásící se na tříleté učební obory byli přijímáni na základě prospěchu a počtu uchazečů, a žáci hlásící se na čtyřleté maturitní obory konali přijímací zkoušku. Z důvodu epidemie koronaviru a distanční výuky, kterou žáci absolvovali v druhé polovině školního roku 2019/20 a která pokračovala i většinu letošního školního roku, měly však střední školy, oproti předešlým rokům, možnost rozhodnout se, zda budou po uchazečích požadovat konání jednotné přijímací zkoušky (dále JPZ) z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace, či budou mít vlastní formu přijímací zkoušky. Z našich žáků nakonec konalo JPZ 16 žáků, ostatní absolvoval přijímací zkoušku jinou formou. I přes uzavření škol z důvodu epidemie měli žáci od dubna 2021 možnost navštěvovat školu v malých studijních skupinách a mohli se za pomoci vyučujících na přijímací zkoušky připravovat. Na zkoušku z českého jazyka žáky připravovala PhDr. Nataša Látalová a na zkoušku z matematiky Mgr. Lenka Málková. Žáčku z 5. ročníku průběžně připravovala Mgr. Renata Kubová. Termíny přijímacích zkoušek byly oproti běžným rokům posunuty, žáci měli možnost konat přijímací zkoušky ve dvou termínech.

Z našich žáků v prvním kole přijímacích zkoušek neuspěli 4 žáci, avšak díky možnosti odvolání a druhých kol přijímacích řízení byli nakonec na střední školy přijati všichni. Za zmínku jistě stojí výsledek našeho žáka Davida Koutného z 9.A, který v přijímacím řízení na SPŠ a VOŠ Olomouc, Božetěchova 3, skončil na prvním místě. Shrnutí středních škol, na které žáci budou pokračovat, lze vidět v tabulce:

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
1. Gymnázium	Slovanské gymnázium Olomouc	1	1	0
	Církevní gymnázium Německého řádu (čtyřleté)	1	0	1
	Gymnázium Jana Opletala, Litovel (osmileté)	1	0	1
2. Střední školy a maturitní obory na SOŠ	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Olomouc, Božetěchova	1	1	0
	Střední škola stavební – HORSTAV Olomouc	1	1	0
	Střední průmyslová škola elektrotechnická a Obchodní akademie Mohelnice,	2	2	0
	Waldorfská střední škola Olomouc s.r.o.,	2	0	2
	Střední odborná škola obchodu a služeb s.r.o., Olomouc	1	0	1
	SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník,	1	0	1
	Vojenská SŠ a VOŠ Ministerstva obrany, Moravská Třebová	1	0	1
	Střední odborná škola Prostějov	1	0	1
	Střední odborná škola Litovel	1	0	1
	Střední zdravotnická škola Šumperk	1	0	1
	Střední škola obchodu a služeb, Olomouc	3	0	3
3. Učební obory na SOŠ a SOU	Střední odborná škola Litovel	2	0	2
	Střední škola technická a obchodní, Olomouc	5	5	0
	Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín	1	1	0

	Moravská střední škola s.r.o.	1	0	1
	Střední škola zemědělská a zahradnická Olomouc,	1	1	0
	Střední škola polytechnická, Olomouc	4	4	0
CELKEM		32	16	16

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnoticí tabulka prospěchu, chování a absence - 1. pololetí 2020-2021
ZŠ Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace

		1.	2.	3.	4.	5.	1. – 5.	6.	7.A	7.B	8.	9.A	9.B	6. – 9.	1. – 9.
Žáků celkem:		24	27	20	17	28	116	21	15	15	25	15	16	107	223
PROSPĚCH	prospělo s vyznamenáním	24	27	20	12	25	108	8	5	9	12	6	5	45	153
	prospělo	0	0	0	5	3	8	13	10	5	13	8	11	60	68
	neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	2
	opravné zkoušky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	neklasifikováno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHOVÁNÍ	velmi dobré	24	27	20	17	28	116	21	15	15	25	15	16	107	223
	uspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nehodnocen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
POCHVALY	pochvaly třídního učitele	23	27	20	17	0	87	1	0	0	0	0	0	1	88
	pochvaly ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	na vysvědčení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele		0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	1	0	7	7
Důtka třídního učitele		0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	5
Důtka ředitele školy		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet zameškaných hodin celkem		325	477	247	304	559	1912	376	245	348	309	656	0	1934	3846
Z toho	omluvených celkem	325	477	247	304	559	1912	376	245	348	309	656	604	2538	4450
	omluvených na žáka	13,542	17,667	12,350	17,882	19,964	16,483	17,905	16,333	23,200	12,360	43,733	37,750	23,720	19,955
	neomluvených celkem	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	12
	neomluvených na žáka	0,5	0	0	0	0	0,103	0	0	0	0	0	0	0	0,054

Hodnoticí tabulka prospěchu, chování a absence - 2. pololetí 2020-2021 ZŠ Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace

		1.	2.	3.	4.	5.	1. – 5.	6.	7.A	7.B	8.	9.A	9.B	6. – 9.	1. – 9.
Žáků celkem:		23	27	20	17	29	116	20	15	15	26	15	16	107	223
PROSPĚCH	prospělo s vyznamenáním	0	27	20	12	16	98	7	4	7	9	5	6	38	136
	prospělo	23	0	0	5	12	40	13	11	7	16	10	10	67	107
	neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2
	opravné zkoušky	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2
	opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
	neklasifikováno	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	2
CHOVÁNÍ	velmi dobré	23	27	20	17	29	116	20	15	15	26	15	16	107	223
	uspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nehodnocen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
POCHVALY	pochvaly třídního učitele	23	27	20	17	28	115	10	1	0	10	4	5	30	145
	pochvaly ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	na vysvědčení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele		1	0	1	0	1	3	3	1	0	0	1	1	6	9
Důtka třídního učitele		0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	3	3
Důtka ředitele školy		0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	2	3
Počet zameškaných hodin celkem		419	477	224	240	853	2213	434	361	214	351	475	582	2417	4630
Z toho	omluvených celkem	419	477	224	240	853	2213	424	361	210	351	475	582	2403	4616
	omluvených na žáka	18,217	17,667	11,200	14,118	29,414	19,078	21,700	24,067	14,267	13,500	31,667	36,375	22,458	20,700
	neomluvených celkem	0	0	20	0	0	20	10	0	4	0	0	0	14	34
	neomluvených na žáka	0	0	1	0	0	0,172	0,5	0	0,267	0	0	0	0,1308411	0,152

I. POLOLETÍ šk. roku 2020/2021						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Kalabisová Monika	24	11	13	1,018
	II.	Barabášová Jana	27+1	12+1	15	1,058
	III.	Bernatíková Tereza	20	10	10	1,038
	IV.	Maitnerová Jana	17	6	11	1,275
	V.	Kubová Renata	28	13	15	1,311
2.	VI.	Stejskalová Petra	21+1	16	5+1	1,667
	VII.A	Hornychová Hana	15	8	7	1,710
	VII.B	Houdková Markéta	15	8	7	1,648
	VIII.	Málková Lenka	25	10	15	1,605
	IX.A	Polášková Monika	15	7	8	1,850
	IX.B	Valouchová Monika	16	9	7	1,863

II. POLOLETÍ šk. roku 2020/2021						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Kalabisová Monika	23	11	12	1,00
	II.	Barabášová Jana	27+1	12+1	15	1,042
	III.	Bernatíková Tereza	20	10	10	1,081
	IV.	Maitnerová Jana	17	6	11	1,301
	V.	Kubová Renata	29	14	15	1,408
2.	VI.	Stejskalová Petra	21+1	16	5+1	1,804
	VII.A	Hornychová Hana	15	8	7	1,886
	VII.B	Houdková Markéta	15	8	7	1,848
	VIII.	Málková Lenka	26	10	16	1,670
	IX.A	Polášková Monika	15	7	8	2,0237
	IX.B	Valouchová Monika	16	9	7	1,971

Ve škole je věnována pozornost individuálním potřebám žáků, a to jak žákům, kteří potřebují větší oporu vyučujícího, tak žákům nadaným. Žáci, kteří nezvládají učivo, si mohou domluvit s vyučujícím postup ke zvládnutí učiva, jak při domácí přípravě, tak doučování. V případě neúspěchu žáka je využívána i spolupráce s rodiči.

Žáci jsou v průběhu vyučování i mimo vyučování zapojováni do řady soutěží a aktivit, které rozvíjí jejich zájmy a schopnosti. Ty pak dále mohou rozvíjet v různých kroužcích nebo klubech.

Vzhledem k situaci kolem pandemie bylo doučování ve školním roce 2020/2021 realizováno on-line formou, což byla dobrá alternativa v daných podmínkách. Ve druhém pololetí školního roku se běžně žáci 1. a 2. třídy účastní základního plaveckého výcviku a žáci 3. třídy i zdokonalovacího kurzu plavání. To se v daném školním roce vzhledem k situaci neuskutečnilo, ale záměr je pro nadcházející školní rok umožnit plavání v základním kurzu právě žákům 1. a 2. třídy, kteří o tuto možnost dosud přišli.

Elektronická žákovská knížka je již pro vyučující i žáky samozřejmostí, ale i nadále informujeme rodiče ohledně kázeňských prohrůšek žáků a udělovaných kázeňských opatření nejprve osobním sdělením s následným zápisem do Bakaláře.

Vyučující se nadále snaží využít k motivaci žáků sebehodnocení v jednotlivých předmětech. Toto sebehodnocení vedou vyučující různými formami (např. na 1. stupni jednotnou formou v záznamníčích, na 2. stupni v jazycích pomocí portfolioů po lekcích, v dalších předmětech např. po tematických celcích). Cílem sebehodnocení je vést žáky k zamyšlení nad svými znalostmi, získat odpovědnost za své studijní výsledky a dát také možnost rodičům získat přehled o probíraném učivu, o požadovaných dovednostech a komunikovat se svými dětmi o výsledcích jejich snahy. Součástí sebehodnocení je i vlastní reflexe svého chování, ale i svých spolužáků tak, aby ve třídě a celkově škole bylo vytvořeno příjemné a zdravé klima. Cesta je přes vyzdvihnutí předností a úspěchů, kterých žáci dosahují individuálně při vzdělávání, či ve svém volném čase ať už ve sportovních či jiných aktivitách. V každém případě je velmi nutné zaměřit se nejen na vzdělávací obsah, ale i osobně-sociální rovinu každého žáka.

5.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Škola trvale spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Olomouci a se speciálně-pedagogickými centry a na základě jejich doporučení vytváří podmínky pro poskytování různých stupňů podpůrných opatření a zohledňování žáků s SVP. Na základě pokynů MŠMT vyučující zohledňují jejich výukové potíže, podle pokynů poradenského zařízení poskytují ve výuce žákům individuální péči a pracují podle vytvořených individuálních vzdělávacích plánů. Škola zajišťuje požadovanou podporu asistentů pedagoga (v letošním roce v 2., 3. (od dubna 2021), 4., 6., 7.A a 9.A třídě v průběhu výuky a také ve školní družině), organizuje pro žáky pedagogickou intervenci (14 žáků) či předmět speciální pedagogické péče (7 žáků).

Reedukační péče probíhala v letošním školním roce v rámci 2 skupin předmětů speciální pedagogické péče na 1. i na 2. stupni, tyto předměty byly vedeny speciální pedagožkou. Další podpora byla žákům poskytnuta formou pedagogických intervencí v podobě doučování a podpory přípravy na výuku. Tyto skupiny byly celkem 4 a žáci v nich se v průběhu roku měnili podle organizačních možností školy, jejich potřeb a pokynů PPP.

Stupeň školy	Třída	Žáci s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně (hoši/dívky)	Individuální vzdělávací plány (hoši/dívky)
1.	I.	0/0	0/0
	II.	2/0	1/0
	III.	4/1	1/0
	IV.	2/3	1/2
	V.	2/1	0/0

2. st.	VI.	4/2	1/0
	VII.A	5/3	1/1
	VII.B	3/4	0/0
	VIII.	3/1	2/0
	IX.A	2/3	1/1
	IX.B	2/2	0/2
Celkem		29/20 (celkem 49)	8/6 (celkem 14)

5.2. Testování žáků

Součástí sebehodnocení školy je srovnání vědomostí našich žáků s úrovní žáků v rámci celé ČR. Proto se škola pravidelně zapojuje do testování vědomostí a dovedností žáků, které zajišťuje společnost Scio. Je již zvykem, že se Národního testování účastní žáci 5. a 9. tříd. Obsahem testování bývají předměty český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady (dále OSP) a anglický jazyk.

Druhým typem realizovaného testování je tzv. Trénink na přijímací zkoušky určený zájemcům z 8. ročníku. Cílem tohoto prověřování je, aby si žáci vyzkoušeli typové úkoly a dle výsledků vyhodnotili, na jaký typ školy by mohli být eventuálně přijati a také v kterých oblastech mají zintenzivnit svou přípravu na přijímací zkoušky.

Výsledky testování jsou důležitou zpětnou vazbou nejen pro vedení školy, ale i pro vyučující jednotlivých předmětů, kteří informace o výsledcích testování dostávají k dispozici a využívají je ke zkvalitnění vyučovacího procesu.

Ve školním roce 2020/21 byl realizován pouze Trénink na přijímací zkoušky pro žáky 8. tříd. Jiná testování neproběhla z důvodu uzavření škol a přechodu na distanční výuku v průběhu epidemie koronaviru.

Trénink na přijímačky (Scio) – 8. třída, květen 2021

Testování s názvem Trénink na přijímačky bylo určeno žákům 8. třídy. Škola oslovila žáky a rodiče s touto nabídkou, protože testování bylo dobrovolné a žáci (resp. rodiče) si hradili náklady sami, škola poskytla zázemí pro online realizaci a předala výsledky jednotlivým žákům v papírové podobě. Zájem o testování projevil 22 z celkového počtu 26 žáků.

Trénink na přijímačky byl zaměřen na znalosti a dovednosti jednotlivých žáků, ale poskytl nám i srovnání průměrných výsledků žáků s ostatními žáky v rámci republiky.

Cílem testování bylo na základě výsledků doporučit individuálně žákům vhodný typ střední školy (respektive zhodnotit, zda má žák dostatečné předpoklady pro střední školu, kterou si při testování zvolil jako svou budoucí střední školu), přípravu na přijímací zkoušky a dát jim tipy ke zlepšení znalostí a dovedností.

Obecné studijní předpoklady (OSP) obsahovaly úkoly ze tří oblastí: 1) verbální (slovní zásoba, orientace v textu), 2) analytické (analýza informací, orientace v obrázku, orientace v grafu a tabulce), 3) kvantitativní (porovnávání hodnot, číselné operace). Ve všech oblastech byly výsledky žáků lehce podprůměrné.

Testování **v českém jazyce** se zaměřilo na tři oblasti: mluvnici, dále na sloh a komunikaci a rovněž na literaturu a čtenářskou gramotnost.

Průměrná hodnota výsledků testu z českého jazyka u testovaných žáků naší školy činí 49,3 percentil. Naši žáci tedy skončili něco málo pod celorepublikovým průměrem.

Za výborné výsledky můžeme považovat výsledky v oblasti literatury a čtenářské gramotnosti, kde naši žáci dosáhli zasloužených 68,9 percentil. Tento výsledek byl oproti celorepublikovému výsledku nadprůměrný. Výsledek přičítáme podpoře čtenářské gramotnosti. Velmi slušné jsou rovněž výsledky v oblasti slohu a komunikace, kde jsme na stejné úrovni jako je celorepublikový průměr.

Rezervy vidíme v oblasti mluvnice, kde jsme dosáhli na percentil 45,5, což je lehce podprůměrný výsledek oproti celorepublikovému průměru.

Mezi jednotlivci dosáhly vynikajících výkonů 2 žáčky s percentilem mezi 93 – 80. Pod percentil 20 se dostali dva z našich žáků.

Uváděná známka testů u jednotlivých žáků odpovídá průběžným školním výsledkům a známám na vysvědčení. Obsahově byly úkoly v souladu s ŠVP SVĚTOZOR, žáci v hodinách též pracují s typovými úkoly, které SCIO testy využívají. Doporučení ke zlepšení výsledků souhlasí s metodami a úlohami, které jsou realizovány v hodinách mluvnice, slohu a literatury.

Ve výuce se bude třída nadále věnovat učivu v souladu s ŠVP, modelovým úlohám pro rozvoj čtenářských a jazykových dovedností – možnost využití internetových portálů českého jazyka, práce s jazykovými příručkami, upevňovat pravopisnou správnost, znalost tvarosloví, vyučující bude zařazovat cvičení pro rozvoj slovní zásoby, větný rozbor, bude vést k rozvoji schopnost rozpoznat literární druhy a žánry, osvojit si čtenářské dovednosti (obsah a forma textu, klíčové pojmy, schopnost převyprávět text vlastními slovy ad.). Nezbytná je též motivace, zájem žáků o výuku a pravidelná domácí příprava. V hodinách mluvnice se zaměříme na upevňování gramatických jevů jako je pravopis i/y, s/z (předpony, předložky), shoda podmětu s přísudkem, psaní příslovečných spřežek, pravopis pádových koncovek, rovněž úkoly spojené se skladbou (věta jednoduchá i souvětí). Mluvnice dále bude sledována i v jiných předmětech, vyučující budou žáky vést ke správným gramatickým tvarům a upevňovat jejich znalosti i v rámci ostatních předmětů.

V **matematice** byla testována aritmetika (zlomky, celá a desetinná čísla, převody jednotek, procenta), geometrie (rovinné útvary, tělesa, trojúhelník) a vztahy a závislosti (práce s daty, tabulky a diagramy). Znamky získané z testu většinou odpovídají školním výsledkům. Úkoly odpovídají našemu ŠVP SVĚTOZOR, v hodinách žáci řeší podobné úlohy, které SCIO testy využívají. Doporučení ke zlepšení výsledků souhlasí s metodami a úlohami, které jsou realizovány v hodinách matematiky.

Ve výuce bude vyučující nadále pracovat dle ŠVP, pokračovat v častém zařazování úloh se zlomky napříč vyššími ročníky, které žákům dlouhodobě dělají potíže. Podobně také převody jednotek je potřeba stále procvičovat, a proto cvičení na toto téma zařazuje vyučující při výuce v průběhu celého roku. Taktéž budou zařazovány slovní úlohy řešené pomocí rovnice o jedné neznámé, v devátém ročníku pak přibudou ještě rovnice o dvou neznámých. Zároveň tak procvičíme čtenářskou gramotnost. Pro práci s daty se osvědčila práce na počítačích ve vyšších ročnících – lze získat mnoho reálných dat (ČSÚ) a ty následně zpracovat v tabulkovém procesoru. Při geometrii je důležitá manuální zručnost, kterou žáci získají praxí při rýsování

úloh. Při zkouškách bývá kladen důraz na postup a způsoby vyřešení úloh. Typové úlohy jsou zařazovány do výuky. V devátém ročníku se budeme intenzivně zabývat testy k přijímacím zkouškám, kdy budou mít žáci možnost během celého školního roku zopakovat si učivo napříč ročníky. Nadále je třeba podporovat co nejlepší domácí přípravu žáků a motivovat je ke každodenní pravidelné práci.

Podrobnější průměrné výsledky v jednotlivých předmětech viz tabulka.

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY CELÉ TŘÍDY	
Předmět	Průměrný percentil
Matematika	39,7
Český jazyk	49,3
Obecné studijní předpoklady	40,4

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Naše škola se systematicky zaměřuje na prevenci šikany, vandalismu a užívání návykových látek, stejně jako na podporu zdravého životního stylu. Každý rok je vypracováván a aktualizován Minimální preventivní program, který je pro všechny zaměstnance školy závazný. Jeho součástí jsou dlouhodobé i krátkodobé aktivity, které si kladou za cíl vytvořit příznivé a bezpečné klima pro všechny žáky, jejich rodiče i vyučující. Vzhledem k omezené přítomnosti žáků ve škole v roce 2020/2021 nebyly všechny aktivity realizovány v plném rozsahu, ale dle možností a momentálních potřeb bylo uskutečněno vše, co bylo nutné a žádoucí.

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu za školní rok 2020/2021:

1. Spolupráce s vedením školy

Spolupráce s vedením školy a výchovným poradcem byla velmi dobrá. Členové vedení školy s koordinátorem Mgr. Tomášem Šoupalem plnění plánu pravidelně vyhodnocovali a upřesňovali podle situace dané úkoly. Velmi úzce se vedení školy podílelo i na jednáních s rodiči žáků, u nichž evidujeme kázeňské potíže. Jelikož takoví žáci následně narušují běh celé třídy a fungování hodiny, byla přijata konkrétní opatření pro určité žáky a třídu, kde bylo nutno situaci velmi pevně nastavit.

2. Informace pedagogickému kolektivu

S minimálním preventivním programem (dále jen MPP) byli učitelé seznámeni v přípravném týdnu. Byly jim doporučeny nové postupy v práci s problémovými dětmi a s informacemi o možnosti samostudia a o dostupné odborné literatuře. Pravidelně bylo plnění jednotlivých bodů hodnoceno na pedagogických radách – ne vše bylo z důvodu uzavření škol realizováno.

3. Témata prevence

Při obsahové formě MPP bylo vycházeno z publikace M. Miovského – „Programy a prevence školské intervence rizikového chování v praxi“ (2015). Napříč ročníky má MPP celkový rozsah 56 hodin, kdy je rozdělen do 9 oblastí. Jednotlivé znalosti, dovednosti a způsobilosti

(kompetence) v příslušných oblastech a ročnících na sebe vzájemně navazují a tvoří ucelený systém. Témata MPP byla začleněna v tematických plánech a dle nich ve vyučovacích hodinách realizována. Probraná témata byla postupně zapisována do třídních knih a probíhala jejich pravidelná kontrola

Na 1. stupni ZŠ se tato problematika promítá hlavně do předmětů prvouka a přírodověda. Na 2. stupni byla témata součástí výchovy ke zdraví, dále náplní třídnických hodin, projektových dnů a mimovýukových soutěží. Vzhledem k velmi omezené prezenční výuce nebylo na II. stupni realizováno vše dle původních plánů, nicméně I. stupni se podařilo většinu naplnit.

4. Vzdělávání žáků a rodičů

Projekt „Bezpečně do školy“ se letos uskutečnil komorněji, než je tomu zvykem. Vše se odvíjelo podle epidemiologické situace, která nastala v souvislosti s virem covid 19. Letos připadl na pátek 4. září 2021. Cílem tohoto dne bylo jako vždy připomenout žákům, jak se mají chovat na silnici, jakou výbavu by mělo mít jejich jízdní kolo a jak správně poskytnout první pomoc.

Tentokrát se akce na I. stupni konala v rámci jednotlivých tříd. Každá třída měla stejný program, který byl dopředu přichystaný.

Žáci ve třídě plnili různé úkoly. Byla připravena spousta úkolů. Mezi nimi bylo například: vybavení jízdního kola, dopravní značky, křižovatky, pravidla silničního provozu, evakuační zavazadlo, chování v dopravních prostředcích, důležitá telefonní čísla, nahlásování krizových situací, první pomoc a přenos raněného, obvazování (zápěstí a uvázání trojcípého šátku na horní končetině).

Všichni žáci si tak samostatně či ve dvojicích vyzkoušeli vše, co bylo možné a zopakovali tuto tematiku. Projektový den proběhl bez potíží a určitě splnil účel, pro který byl připraven.

Z důvodu uzavření škol v ČR řada preventivních akcí neproběhla /návštěva KHS, Týden zdraví, Abraka Muzika, atd./

5. Konzultační hodiny a podpora žáků

Žáci měli možnost konzultací v prezenční formě, poté i v on-line režimu – ústní dotaz a pohovor s koordinátorem (hlavním důvodem těchto konzultací bylo dlouhodobé zavření škol, což vedlo některé žáky ke studijní letargii a potíže s plněním povinné školní docházky). Rodiče se mohli kdykoliv obrátit s problémem, což také činili, jednak na třídního učitele, jednak na výchovného poradce a koordinátora, ale také na ředitelku školy. Intenzivní komunikace vzešla i u žáků, kteří za běžných podmínek tuto pomoc vůbec nepotřebují.

Na škole funguje elektronická schránka důvěry, kde mohou žáci posílat své dotazy i osobní problémy. Během školního roku nebyla schránka využita.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vyučující na naší škole jsou plně kvalifikovaní k vykonávání své pedagogické praxe. Koordinátor EVVO, ŠVP a ICT má odpovídající vzdělání.

V letošním roce vedení školy využilo možnosti čerpání finančních prostředků k DVPP přes Šablony.

Vyučující se měli možnost v průběhu roku zúčastnit dalšího vzdělávání dle svých požadavků. Bohužel i tuto sekci vzdělávání ovlivnil průběh II. pololetí /COVID-19/

Pedagogický pracovník	Vzdělávání
Kopřivová Barbora	Čtenářské dílny
Hanuštiaková Jana	Teaching Tools aneb Nástroje pro učitele anglického jazyka Rozšiřující studium anglického jazyka
Maitnerová Jana	Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen
Bernatíková Tereza	Spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga ve výuce
Málková Lenka	Jak rozvíjet matematickou gramotnost
Houdková Markéta	Moderní literatura pro děti
Juříková Eva	Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ Projektová výuka
Jahoda Karel	Seminář informatiky /programování/ Využití ICT ve škole
Stejskalová Petra	Teaching Tools aneb Nástroje pro učitele anglického jazyka Rozšiřující studium anglického jazyka
Kalabisová Monika	Jak na čtení a dyslexii prakticky
Kubová Renata	Osvědčilo se v hodinách matematiky
Polášková Monika	Biologie a přírodopis prakticky
Štefanová Gabriela	Jak rozumět porozumění a jak jej pěstovat
Hornychová Hana	Geocoaching aneb jak koučovat hodiny zeměpisu Aktivizující metody pro podporu mat. gramotnosti na ZŠ
Kiliánová Jana	Projektová výuka

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Naše základní škola podporuje schopnosti a dovednosti žáků jejich zapojením do různých soutěží a olympiád. Již tradičně dosahují naši žáci velkých úspěchů v oblasti biologie a chemie.

Bohužel s uzavřením škol se nerealizovaly kroužky, žádné kulturní a sportovní akce, pouze byla realizována v komorní podobě Zahradní slavnost s rozloučením žáků 9. ročníku.

Veškeré důležité dokumenty, zprávy a informace ze života školy mohou najít rodiče na webových stránkách školy, které jsou pravidelně aktualizovány, o činnosti školy pravidelně informujeme také v Senickém zpravodaji a ve Zpravodaji MAS.

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

9.1. Kontroly ČŠI

V průběhu školního roku byla realizována kontrola ČŠI na průběh a organizaci distanční formy výuky. Její nastavení bylo hodnoceno ze strany ČŠI velmi kladně, zapojeni byli všichni žáci naší školy přes vlastní či námi zapůjčená zařízení. Vedení školy průběžně reflektovalo samotné nastavení on-line rozvrhu hodin a dle potřeby jej upravovalo (např. navýšení počtu hodin, rozdělení dětí do většího počtu skupin, zapojení asistentů pedagoga do konzultačních hodin po samotné on-li výuce). I touto formou probíhalo doučování žáků na dálku, které i přes daná omezení mělo svůj význam. Závěr inspekce byl, že naše nastavení a výuka jsou vysoce nad průměrem.

9.2. Další kontroly

Finanční výbor zastupitelstva obce Senice na Hané

- Datum: prosinec 2020
- Povinná osoba: Mgr. Bc. Gabriela Štefanová
- Kontrolující: Ing. Radka Horáková, Anna Zlámáliková
- Předmět kontroly: Veřejnoprávní kontrola – Kontrola hospodaření Základní školy k 30. 9. 2020

9.3. Vnitřní kontrolní činnost

Hospitační činnost

V průběhu školního roku byly provedeny hospitace ředitelkou školy v on-line hodinách. Převážná část hodin měla dobrou úroveň, vyučující byli na hodinu připraveni. Střídali různé metody a formy práce i v on-line prostředí, využívali různých forem sebehodnocení žáků. K žákům přistupovali profesionálně, s ochotou a patřičným taktem, snažili se svým přístupem motivovat žáky k práci, byť výuka na dálku skýtala svá úskalí a nezdárka znepříjemňovala

samotný průběh hodin technickými obtížemi. Hodnocení hodin probíhalo formou vzájemné konzultace s vyučujícími.

Pro příští rok zůstává v popředí nadále práce se sebehodnocením a formativním hodnocením a rozvoj čtenářské gramotnosti. V některých případech sebehodnocení zůstává pouze formální záležitostí, nepřináší motivaci pro žáky ani impuls pro další práci pedagogů. Rozvoj čtenářské gramotnosti je nutné využívat ve všech předmětech.

Další vnitřní kontroly

V průběhu roku došlo také ke kontrolám dohledů při prezenční formě výuky a docházky do hodin (bez zásadních nedostatků), v on-line hodinách pak včasná připojení do hodin pedagogy.

V pravidelných intervalech probíhaly kontroly třídních knih, které po dobu distanční výuky byly v on-line podobě, třídních výkazů, katalogových listů žáků a tematických plánů. Kontrola byla zaměřena na dodržování ŠVP, zařazování průřezových témat a témat minimálního preventivního programu do výuky, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele aj.

Kontroly správních zaměstnanců byly zaměřeny na BOZP, dodržování hygieny, pracovní doby, používání osobních ochranných pracovních prostředků apod. Drobné nedostatky byly odstraněny.

Během školního roku pravidelně proběhly kontroly majetku školy v budovách i v přilehlém areálu. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly.

10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výroční zpráva o hospodaření Základní školy Senice na Hané za rok 2020

1) DOTACE od zřizovatele

dotace od zřizovatele	ZŠ	ŠJ	ŠD	
dotace na provoz			0,00	
CELKEM	0,00	0,00	0,00	1997103,87

ostatní příjmy

vybráno na školní družinu	0,00	0,00	21910,00	21910,00
bankovní úroky	517,98	0,00	0,00	517,98
ostatní příjmy (žáci)	28328,00	0,00	0,00	28328,00
ostatní příjmy (sběr)	18239,00	0,00	0,00	18239,00
ostatní příjmy (pojistné)	4000,00	0,00	0,00	4000,00
vybráno na stravné od strávníků	0,00	449472,00	0,00	449472,00
potraviny - spotřeba	0,00	-447517,63	0,00	-447517,63

výdaje

	ZŠ	ŠJ	ŠD	
spotřeba materiálu	182970,86	75019,91	4616	
spotřeba materiálu	9155,00	0,00	0,00	
čisticí prostředky	57675,26	20496,77	0,00	
časopisy, knihy, publikace	6742,50		0,00	
časopisy, knihy, publikace	0,00	0,00	341,00	
učební pomůcky	9127,15		2077,49	
učební pomůcky	0,00	0,00	20220,00	
učební pomůcky	9084,00	0,00	0,00	
učební pomůcky	28328,00	0,00	0,00	
drobný dlouhodobý majetek	125733,82	45747,16	0,00	
drobný dlouhodobý majetek	0,00	0,00	0,00	
drobný dlouhodobý majetek	0,00	0,00	1349,00	
spotřeba - elektřina, plyn, voda	479090,77	126833,12	0,00	
opravy a údržba	247140,80	10292,02	0,00	
cestovné	888,00	0,00	0,00	
služby	0,00	0,00	0,00	
elektronický vstupní systém	14411,10	0,00	0,00	
poštovné	5844,00	300,00	0,00	
telefonní služby	30008,98	0,00	0,00	
poplatky - banka	13845,00	0,00	0,00	
revize, technické kontroly	32909,78	0,00	0,00	
zpracování účetnictví	109699,00	0,00	0,00	
zpracování mezd	90641,10	0,00	0,00	
BOZP a PO	12600,00	0,00	0,00	
údržba počítačové sítě	3834,63	0,00	0,00	
aktualizace programů	32960,09	0,00	0,00	
poradenské služby	22279,00	0,00	0,00	
doprava, skládka	3386,00	0,00	0,00	
pronájem bazénu	20250,00	0,00	0,00	
mzdové náklady	132499,94	0,00	0,00	
zaokrouhlení	0,46	0,00	0,00	
dvpp	0,00	800,00	0,00	
odpisy	15942,31	2550,00	0,00	
CELKEM	1697047,55	282038,98	28603,49	2007690,02

hospodářský výsledek hlavní činnosti

64363,20

hospodářský výsledek IROP – financováno z vlastních zdrojů

-7302,76

hospodářský výsledek DČ ŠJ

1525,73

hospodářský výsledek DČ kroužky

2205,00

hospodářský výsledek DČ pronájem

2139,00

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK celkem

62930,17

2) DOTACE ze státního rozpočtu

ÚZ33353 dotace na přímé náklady	příjmy	výdaje	rozdíl
platy	12854935,00	12854935,00	0,00
OPPP	75000,00	75000,00	0,00
odvody + přímé ONIV	5315215,00	5315215,00	0,00
CELKEM	18245150,00	18245150,00	0,00

ÚZ33070 Podpora plavání	
příjmy	17160,00
výdaje	17160,00

3) DOPLŇKOVÁ ČINNOST**cizí strážníci**

příjmy	
stravné - cizí strážníci	33780,00
výdaje	
spotřeba potravin	15201,00
provozní režie	2426,53
mzdová režie	14626,74
zisk	1525,73

kroužky

příjmy	
poplatky za kroužky	16955,00
výdaje	
spotřeba materiálu	5700,00
mzdové náklady	6450,00
energie	2600,00
zisk	2205,00

pronájem prostor

příjem z pronájmu	14900,00
výdaje	
spotřeba materiálu	3161,00
služby	2200,00
energie	7400,00
zisk	2139,00

4) projekt „Šablony II“

příjmy	121995,00
výdaje	121995,00
	0,00

5) projekt IROP**dotace IROP – neinvestiční výdaje**

výdaje neinvestiční celkem	48400,00
příjmy – oprava dohadné položky ve výši 90% uznatelných výdajů	-5902,56
hospodářský výsledek	-54302,56

dotace IROP – investiční výdaje

náklady investiční celkem	100641,69
výnosy investiční celkem - rozpuštění transferu	147641,49
hospodářský výsledek	46999,80

6) projekt ERASMUS+

celkové výdaje projektu r.2020	87831,00
tvorba dohadné položky v r.2020 ve výši výdajů	87831,00

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
SENICE NA HANÉ, okr. Olomouc
 příspěvková organizace
 783 45 Senice na Hané, Žižkov 300
 IČ: 70224510

10.1. Opravy a rekonstrukce školy

1. Malování

V průběhu jarních prázdnin byla uskutečněna výmalba 1. patra budovy na Žižkově vč. schodiště. Proběhlo též ošetření velkoformátových obrazů kolem schodiště. Dále byla v rámci přípravy nové učebny pro 4. třídu tato vymalována, stejně jako 3. třída na Zákostelí. Během roku probíhaly výmalby menších ploch svépomocí.

2. Pořízené přístroje a pomůcky

V rámci mimořádné státní dotace pro podporu distanční výuky ve školách bylo pořízeno 20 notebooků pro školu, 2 dataprojektory, meteostanice, nové učebnice, nové knihy do žákovské knihovny. Z příspěvků SRPŠ byl zakoupen obalovací stroj Co-Libri, kterým jsou obalovány učebnice pro žáky a knihy do knihovny.

3. Další opravy

V závěru školního roku došlo k havarii kanalizace ve školní kuchyni, což bylo nutno neprodleně vyřešit. Oprava spočívala ve vyčištění potrubí s následnými výkopovými pracemi, kterými byla v rámci možností ošetřena stávající situace. Kanalizace je funkční bez radikálnějšího zásahu a nečekaných vyšších nákladů.

Před začátkem školního 2021/2022 roku došlo k obnově a obsazení nevyužitých kabinetů na Žižkově, z důvodu přesunu třídy ze Zákostelí. Pro vytvoření nové třídy bylo nutné pořídit novou tabuli, vestavnou skříň a další nábytek. Kvůli přesunu oddělení školní družiny byl instalován nový koberec. Došlo k obnovení žaluzií ve dvou třídách a sborovně.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ

Vlastní projektová činnost školy a výběr projektů, do kterých se škola zapojuje, je právě tím, čím se jednotlivé školy od sebe převážně liší, škola tak podporuje určité oblasti žákovských a učitelských dovedností a schopností. Naše škola se zaměřuje především na environmentální výchovu, zdraví a pohyb a zlepšování klimatu školy.

Školní práci 1. stupně provází každý rok tradiční celoroční tematický projekt, který staví na vzájemné spolupráci jednotlivých tříd i pedagogů, dává žákům kreativním způsobem možnost poznat nejbližší okolí, osvojit si nové a hlavně praktické znalosti, rozvinout své schopnosti a dovednosti práce v týmu a prezentace, zaměřuje se na rozvoj empatie, slušnosti a vzájemné pomoci.

11.1. Celoroční projekt žáků 1. stupně ve školním roce 2020/2021 - „S úsměvem jde všechno líp!“

Cílem letošního celoročního projektu s názvem „S úsměvem jde všechno líp!“ bylo zaujmout děti, naučit je vnímat svět kolem sebe, vidět pěkné věci, chovat se slušně mezi lidmi i v přírodě, všimnout si památek, naučit je poslouchat mluvené slovo při poslechu pohádek, vnímat kouzlo knih a písniček, umět vyjadřovat radost, automaticky používat milá slůvka.

Celoroční projekt tvoří slavnostní projektové dny, kterých, bohužel díky covidové epidemii, proběhlo jen několik.

4. 9. 2020 Bezpečně do školy

Pátek 4. 9. 2020 se na malé škole nesl v duchu bezpečnosti. Na školní zahradě bylo pro žáky nachystáno 9 stanovišť, které se týkaly dopravní výchovy. Žáci plnili úkoly, během kterých si zopakovali dopravní značky, vybavenost kola, důležitá telefonní čísla, mimořádné události, chování na chodníku i mimo a přenášení zraněného. Řešili také dopravní situace. Vyzkoušeli si základy zdravovědy a zopakovali si chování na různých místech.

7. 9. 2020 Andílkovský den

*My jsme kamarádi a máme vás hodně rádi.
Andílky chceme pro vás být, s učením vám poradit.
Budeme velká partička, modro zelená srdíčka.*

V pondělí 7. září se žáci druhé třídy proměnili jako mávnutím kouzelného proutku v andílky. Připravili si slavnostní šaty, malé dárečky a krátkou básničku a zaletěli do protější 1. třídy, aby našim prvňáčkům nabídli pomoc a přátelství. Tak vznikly nové andělské dvojčky nebo trojičky, noví kamarádi. První společný poznávací den krásně utekl a už teď se těšíme na další.

18. 9. 2020 – Turistická výprava aneb Den stromů na Kosíři

Nádherné babí léto vylákalo všechny kluky a holky z malé školy k výletu. Cílem se stal Velký Kosíř, nejvyšší hanácká hora. Autobusy jsme se nechali dovézt do Slatinek a odtud jsme si na ten náš Mount Blanc již lehce vystoupali. Cestou jsme míjeli stromové velikány, poznávali je podle listů, jehličí i plodů. Než jsme se nadáli, čněla před námi rozhledna, a to by bylo, abychom nebyli zvědaví, kolik že těch schodů má a jaký je z ní výhled. Možná někdo v tuto chvíli překonával sám sebe, ale nevzdali jsme se. Překrásný výhled na všechny strany stál za to. Co víc si přát. Tečkou na pomyslném turistickém dortu byly vlastnoručně opečené buřtíky. S očernělými pusinkami jsme se vydali na zpáteční cestu. Občas zazněla i nějaká pěkná písnička. Lehká únava byla znát na všech účastnících dnešního výletu, ale ta přece k pořádnému výslapu patří.

5. 10 2020 Sponzorský dar pro klokany rudé

Žáci 1. – 5. třídy se svými paními učitelkami jsou správná barevná parta, která již několikátým rokem dokazuje, že má srdce na pravém místě a zvířátka patří mezi její oblíbené kamarády. Speciálně potom klokance Amálka ze ZOO na Svatém Kopečku, kterou dlouhodobě sponzorují. Částka, kterou v pondělí 5.10. všichni společně Amálce do zoologické zahrady vezli, byla letos opravdu vysoká. Kouzelná truhlička schovávala poklad ve výši 9550,- Kč a my jsme se opět stali adoptivními rodiči klokana rudého v ZOO Olomouc.

Amálka se sice letos trochu styděla a bála se přijít za námi blíž, zřejmě proto, že se brzy stane maminkou, ale i přesto na nás z dálky mrkla a její paní ošetřovatelka nám na ni vyrazila nejedno tajemství.

Sluníčko hrálo nejen na obloze, ale i nám všem v srdíčkách, společně s přáním, aby se Amálka a s ní i všechna ostatní zvířátka měla jenom dobře a nemusela se nás – lidí bát.

1. 10. 2020 Den jazyků

Prvňáčci a druháčci oslavili Den jazyků s písničkou a se stonožkou Agátou. Učili se hledat ve slovnících, anglicky se představit a říci o sobě aspoň větu. 3. a 4. ročník pojaly tento den ve stylu cestování po Velké Británii. Po společné úvodní hře BrainBox o Velké Británii dostal každý žák vlastní cestovní britský pas a mohl se vydat cestovat po stanovištích, která byla rozmístěna v přízemí školy. Do daného pasu si žáci zaznačili odpovědi z úkolů na každém stanovišti. Měli tak možnost se seznámit s mapou Velké Británie, recepty v angličtině, vyhledat informace v různých knihách i slovníčku, zkusili si počítat v britských librách a řešili další jazykové úkoly. Žáci brali cestování velmi zodpovědně.

6. 11. 2020 Den s podzimními skřítky

Pátek 6. 11. 2020 byl jedním z mnoha dnů, které tráví žáci na distanční výuce. Dnes odpoledne donášeli do školy ke kontrole své vypracované úkoly. Celý den byl sice zastřený mlhou, ale to neplatilo o očkách kluků a děvčátek. Byť jim tvářičky ukrývaly roušky, očka byla viditelná a plná jiskříček a chuti pochlubit se svými pracemi školními, ale také přinesli své podzimní kamarády – skřítky. Ještě před covidovou karanténou, nic netušící, jsme se s dětmi dohodli, že si přes podzimní prázdniny vytvoříme skřítkovskou galerii. Přestože nás covid uvěznil v domovech, naši tvořivost nezastavil. A tak díky šikovnosti dětí, tatínků, maminek či prarodičů se náš školní dvůr i navzdory covidu rozveselil.

4. 12. 2020 Čertovský rej

Čert patří do adventního času, patří do pohádek, školní čerti a čertice nejsou výjimkou. V tento den se v naší škole sešli čerti z několika peklíček. Učili se ve svých čertovských třídách. A víte co? No stejně jako v lidské škole. Matematiku, čertovský mateřský jazyk, pohybové hry, písničky. Celé dopoledne jsme zakončili čertovskou diskotékou.

18. 12. 2020 Andílci s prvňáčky a Vánoce

V pátek 18.12. jsme naposledy v tomto kalendářním roce usedli do lavic, abychom si společně připomněli, jaké je to největší kouzlo dnů, které nás čekají, kouzlo Vánoc.

Prvňáčci a druháčci už ví, proč se Vánoce slaví, jaké jsou vánoční tradice, umí zazpívat koledy a také se shodli na tom, že kamarádství pod andělskými křídly, vzájemná pomoc a podpora je tím největším dárkem, který sice nenosí Ježíšek, ale díky andělkům se jím můžeme obdarovávat navzájem. Ani dnes tomu nebylo jinak. Všichni se sešli na našem krásném dvoře, abychom se rozloučili a popřáli si takové Vánoce, o jakých každý sní. Každý andílek z druhé třídy si pro svého prvňáčka připravil malý předvánoční dáreček, který pak „s andělskou navigací“ hledali. I prvňáčci si zahráli na Ježíška. Nakonec všichni společně s jiskřičkami v očích netrpělivě rozbalovali zabalená překvapení a nadšení a radost nebrala konce.

S přáním toho nejkrásnějšího jsme se po andělsku rozlétli vstříc pohádkovým Vánocům, které jsou ale hlavně o rodině, lásce a porozumění.

13. 3. 2021 Prvňáčci děkují sestřičkám do FN Olomouc

Již druhý týden se všechny děti vzdělávají on-line. Situace bohužel stále není dobrá, síly a dobrá nálada se dospělým pomaličku vytrácí a zdravotní sestřičky jsou stále smutnější. To ovšem neplatí o 23 modráscích z první třídy... Ti mají naštěstí sil a elánu stále dost a rádi se o ně podělí. O to víc, když tím někomu udělají radost. Rozhodli se totiž poslat pozdrav přímo od srdíčka adresovaný sestřičkám a zdravotnickému personálu na covidové oddělení ve Fakultní nemocnici v Olomouci.

Všichni společně věříme, že vytvořená kniha přinese v této smutné době sluníčko a novou sílu těm nejpotřebnějším, kteří s nasazením mnohdy vlastního života bojují o ty naše!

Duben 2021 Zápis dětí do 1. třídy

Zápis dětí do 1. třídy proběhl i letos on – line formou, **do 1. třídy se přihlásilo 24 školáků.**

Skutečně se mohli všichni sejít až 17. června. Se svými rodiči si prošli školu, prohlédli si svoji budoucí 1. třídu. Cvičili, zpívali, překonávali překážky, povídali, ale hlavně ukázali, že si zaslouží být prvňáčky. Vedli si moc dobře a věříme, že se jim u nás ve škole líbilo a že se do ní budou těšit.

21. 5. 2021 Tančí celá škola

V pátek 21.5. se v 9 hodin na levandulovém dvoře naší malé školičky rozezněla hudba, do které se ozýval hlas lektorky Štěpánky. Kdo šel náhodou okolo, mohl vidět spoustu roztančených a na hudbu cvičících dětí z první, druhé, třetí i čtvrté třídy. Bylo to super!

Celý tanečně – posilovací a tělo protahovací program trval pro každou třídu 60 minut. Čas pod vedením velmi milé, usměvavé a profesionální lektorky Štěpánky utekl jak voda. Děti tančily zumbu, aerobik, posilovaly dle svých možností, nechyběly prvky jógy a závěrečné protažení za zvuku šumícího moře.

Sice jsme všichni dostali pořádně do těla, ale v tom nejlepším slova smyslu – s úsměvem, v pohodě, za podpory sluníčka a při závěrečném potlesku po dobře odvedené práci se nikomu nechtělo z pódia odcházet.

2. 6. 2021 Školní výlet do ZOO Vyškov

2. června 2021 se celá malá škola vydala po dlouhém, covidem způsobeném půstu, na školní výlet. Cílem byla ZOO Vyškov a tamní Dinopark. Žáci měli možnost si zblízka prohlédnout nejen domácí zvířata v Babiččině dvorečku, ale také se projít voliérou plnou andulek a korel, seznámit se s prehistorickými velikány – dinosaury v Dinoparku, porovnat si jejich velikosti a mohutnost. Nechyběly ani tolik oblíbené nákupy dobrot či suvenýrů pro sebe i členy rodin. Výlet se vydařil, závěr právem patřil písničce – Sláva, nazdar výletu, nezmokli jsme, už jsme tu.

15. 6. 2021 Čtvrtáci mají řidičské průkazy

V úterý 15. 6. se žáci 4. třídy vypravili již podruhé na dopravní hřiště do Litovle, aby zabojovali o Průkaz cyklisty. K jeho získání potřebovali napsat bez trestných bodů test a hlavně bez chybičky zvládnout jízdu na kole podle dopravních předpisů, značek, světelné signalizace. Počasí jim ke snažení přálo, ale nervozita a tréma byla přeci jen velká, a tak se to ne všem podařilo. Ze 16 dětí získalo průkaz 12. Ale i zbylí 4 žáci mohou dostat průkaz dodatečně, jen musí znovu zkusit napsat znalostní test bez chyby. Určitě se jim to podaří.

23. 6. 2021 Písmenkové odpoledne

Středeční odpoledne dne 23. června vonělo písmenky, buchtami, melouny, dobrotami, ale hlavně bylo slavnostní pro 23 prvňáčků naší školy. Ti dočetli všechna písmenka ve Školáku Pepovi, a to přece stojí za oslavu. Pro tento den si vyrobili slavnostní čepice, malovali, lepili, ale hlavně se učili básničky, písničky. A připravili se pěkně. V 16 hodin oslava vypukla. Počasí přálo, proto jsme se sešli na našem školním dvoře. S písničkou nastoupili prvňáčci na své značky, vítali, recitovali, četli, ale hlavně po celé odpoledne neztratili úsměv. Vítr občas smekl některou čepici dříve, než jsme chtěli, ale aspoň jsme se pobavili. Po asi hodinovém programu, který končil předáním certifikátů, dárečky od hostů, odměnou v podobě krásné knížky s věnováním od rodičů a pochopitelně slavnostním přípitkem, nastala volná zábava, tančení, pobíhání, radování se.

24. 6. 2021 Loučení s 2. třídou

Krásné čtvrtední odpoledne prožila společně parta dětí v zelených tričkách, druháčci a jejich rodiče. Počasí bylo nádherné a úvodní Senická písnička v podání kluků a dívek z 2. třídy uvítala všechny přítomné. Byl čtvrtek 24. června, pravý letní den plný horkého sluníčka, ale hlavně rozzářených očí druháčků, kteří se soustředili na své vystoupení. Všichni se snažili, zpívali, tančili, povídali, luštili, spolupracovali, sportovali, opékali, mlsali,...prostě si užívali jeden z posledních červnových dnů plnými doušky. Unaveni zářivým sluníčkem, ale spokojeni, odměnění potleskem pozvaných hostů, mohou všichni druháčci v září směle vstoupit do třetí třídy. Na této cestě jim přejeme hodně elánu, zvědavosti, pohody, kamarádů a úspěchů. Všem přítomným rodičům děkujeme, že přišli, ale také za všechny dobroty a milá potěšující slůvka.

Červen 2021 byl po dlouhé době měsícem, který se celý odučil prezenčně ve všech třídách. To si zaslouží velký úsměv. A věřte, že jím kluci a holky z naší školy nešetřili. Bavili se každý den. Svědčily o tom radostné svačinky na školním dvoře.

Poslední letošní svačinku jsme s úsměvem rozbalili 29. června 2021. Malí, velcí i ti nejmenší, prožili zajímavý rok. Náročný na pozornost, ale i přesto vznikla nová přátelství, zážitky a vzpomínky a v uších nám ještě dlouho bude znít písnička Není nutno, aby bylo přímo veselo, která byla mottem celého projektového roku.

Během roku jsme prolistovali i nespočet krásných knih, přečetli v nich mnoho stránek. Knížky nás bavily, baví a určitě budou bavit i nadále. Jsou to naši němí kamarádi. Celý projekt splnil účel a všichni jsme si každíčký, byť krácený projektový den, moc užili.

11.2. Environmentální výchova

Zelená škola (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

I v letošním roce jsme se opět zapojili do soutěže Zelená škola a titul opět obhájili. Zelená škola Olomouckého kraje je oceněním nejlepších škol, které se aktivně zapojují do realizace školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a při své výuce se zaměřují na přírodu, třídění odpadu a další ekologické aktivity. Jedná se o ekologickou soutěž vyhlašovanou Olomouckým krajem. Ocenění se uděluje v sedmi kategoriích škol a na dva roky.

K hodnoceným aktivitám patří například:

- zapojení, inspirace a vzdělávání pedagogů
- aktivity v oblasti EVVO nad rámec běžné výuky
- využívání areálu školy během vyučování
- účast v celostátních i oblastních projektech
- síťování a strategické ukotvení EVVO
- činnost přírodovědných kroužků na prvním i druhém stupni
- tematické dny ve vztahu k environmentální výchově
- zapojení žáků do soutěží v přírodních vědách (Přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Zlatý list, Chemík, Mladý chemik)
- podporování ekologického provozu (třídění odpadu, sběr papíru a elektro-odpadu ve spolupráci s SDH Senice na Hané)
- školní zookoutek
- a další

Recyklohraní (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Školy zapojené do tohoto projektu získávají body za zodpovězení otázek a úkolů týkajících se odpadové problematiky a za sběr baterií a elektrozařízení do připravených nádob. Nadále jsme zapojeni v tomto projektu, ale úkoly jsme letos vzhledem k časovým možnostem, náročnosti a online výuce neplnili. Využíváme materiály, které jsou v rámci projektu přístupné, a to nejen ve výuce, ale i např. při projektech či práci kroužků.

Les ve škole (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Les ve škole je program pro učitele, který obsahuje výukové plány, semináře, konzultace a ověřené tipy, jak zařadit výuku o přírodě v přírodě. Vede pedagogy k tomu, aby své žáky učili o přírodě přímo venku, a to pomocí pozorování a prožitků. Tento dlouhodobý mezinárodní program koordinuje sdružení TEREZA. Projekt podporuje znalosti a dovednosti dětí v oblasti lesního ekosystému a soustřeďuje tak školy, které mají o tuto problematiku zájem. Pedagogové mohou využívat metodické materiály zpracované v souladu s RVP v duchu školy hrou a aktivního učení. Pracovní materiály, jako jsou plakáty, hry a pracovní sešity využíváme během výuky a při práci přírodovědných kroužků. Zapojením do projektu školy získávají možnost zúčastnit se nejrůznějších akcí, seminářů a workshopů a také podporu při realizaci vlastních projektů.

Jaro ožívá (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Jaro ožívá je mezinárodní projekt, jehož cílem je zvýšit zájem dětí o přírodu a ochranu stěhovavých druhů ptáků. Původně evropský projekt, který začal v roce 2006, se velmi rychle rozšířil do střední Asie. V roce 2010 se připojily i země z Afriky.

Hlavním cílem projektu je zasvětit děti do fenoménu ptačí migrace a aktivně je zapojit do činností na podporu ochrany ptáků a jiných živočichů. Nabízí možnost účasti na různých akcích organizovaných partnery BirdLife International, v České republice zastoupeného Českou společností ornitologickou.

Stránky projektu nabízejí řadu zajímavých informací po celý rok, a to i během zimního období. Materiály projektu využíváme ve výuce v 7. ročníku a také v Badatelském klubu.

Sběr papíru (koordinátor: B. Kopřivová)

V letošním roce se žáci a rodiče naší školy zapojili do podzimního sběru starého papíru. V termínu od 12. až 16. října 2020 se nám podařilo nasbírat 18 220 kg starého papíru. Při jarním sběru, který probíhal ve dnech 24. až 28. května bylo nasbíráno celkem

11.3. Komunikace a mezinárodní spolupráce

Obvodové soutěže v anglickém jazyce se v tomto školním roce 2020/2021 nekonali z důvodů pandemických opatření Covid-19.

Evropský den jazyků

Den jazyků je pevně zakotven v našem ŠVP a realizujeme jej každý rok v souvislosti s Evropským dnem jazyků, který se slaví 26. září na základě prohlášení Rady Evropy z 6. prosince 2001. Smyslem tohoto projektového dne je poukázat na rozmanitost jazyků v Evropě, blíže poznat vybrané evropské jazyky i jejich historii a motivovat žáky ke znalosti většího počtu jazyků, tzn. podpořit celoživotní jazykové vzdělávání.

V tomto školním roce proběhly naše oslavy na 1. stupni ve čtvrtek 1.10. a na 2. stupni až v pátek 2.10. a kvůli hygienickým opatřením pandemie Covid-19 byl průběh dne upraven oproti minulému roku.

V rámci hodin angličtiny ve 3. a 4. ročníku jsme pojali Den evropských jazyků ve stylu cestování po Velké Británii. Po společné úvodní hře BrainBox o Velké Británii dostal každý žák vlastní cestovní britský pas a mohl se vydat cestovat po stanovištích, které byly rozmístěny v přízemí školy. Do daného pasu si žáci zaznačili odpovědi z úkolů na každém stanovišti. Měli tak možnost se seznámit s mapou Velké Británie, recepty v angličtině, vyhledat informace v různých knihách i slovníčku, zkusili si počítat v britských librách a řešili další jazykové úkoly. Žáci brali cestování velmi zodpovědně a dalo by se říci, že všichni jsou připraveni na cestu do Velké Británie.

Na druhém stupni žáci 9. ročníků obcházeli 5.-8. třídy, které se proměnily na jeden předem vybraný evropský stát. Měli jsme tedy 8 států. V rámci každého státu se žáci rozdělili na menší stanoviště, kde měli připravené pro deváťáky různé úkoly a výzvy provázané s danou

zemí. Na takových šesti stanovištích si žáci 9. ročníku mohli otestovat svoje jazykové dovednosti, všeobecné znalosti, tak i fyzické dovednosti, např. orientaci na mapě, otázky z hry Brain Box v AJ, schopnost udržet naplněný německý „tuplák piva“ nebo i uplést norský svetr. Za každý takto splněný úkol dostávali na stanovištích záznam svého cestovatelského pasu, kde byl vybarven cestovatelský semafor podle toho, jak aktivitu splnili. Žáci devátých ročníku se tak seznamovali s různými evropskými jazyky, s jejich znaky, pravopisem a výslovností, kterou si vyzkoušeli skrze pár jednoduchých aktivit. Prostřednictvím různých aktivit se seznámili se zeměpisnými a historickými zajímavostmi dané evropské země, s její kulturou a významnými osobnostmi a typickými reáliemi. Závěr projektového dne patřil vyhodnocení projektu, kdy se měli žáci 9. ročníku vyjádřit, jak se jim daný den po škole „cestovalo“.

Language Leaders na 1. a 2. stupni

Od začátku školního roku 2020/2021 sbírali žáci v hodinách anglického jazyka razítka za snahu, správnost a aktivitu. Podle počtu nasbíraných počtů jsme za měsíc září mohli předat žákům s nevyšším počtem razítek zasloužené připínací odznaky. Na prvním stupni obdrželi žáci připínáček ve stylu britské vlajky, na druhém stupni žáci převzali odznaky Language leader. Tyto odznaky mohli žáci pyšně nosit po celý měsíc říjen, než jsme měli vybrat nového jazykového lídra. Pokračování v této aktivitě přerušilo nařízení přechodu na distanční výuku.

Wocabee aplikace na procvičování slovíček

Při návratu dětí do škol do prezenční výuky v květnu 2021 jsme pro všechny žáky měli připravené přihlašovací údaje do nového programu na procvičování slovíček Wocabee. Tento program jsme od května do konce školního roku 2021 zkoušeli ve všech ročnících. Žáci za aktivní procvičování získávali diplomy a certifikáty. Zejména v ročnících na prvním stupni byl o procvičování velký zájem, a proto budeme zvažovat zavedení této aplikace plně do výuky.

Projekt World Book Day

Do celoškolského projektu World Book Day jsme se mohli zapojit v daný den, tj. v pátek 23. dubna, v hodinách AJ v prezenční výuce jak ve 3. i ve 4. ročníku. Věnovali jsme obě hodiny knihám a jejich příběhům. Žáci měli možnost si osahat různé typy knih a také se zapojit do příběhů daných knih, např. převypravováním knih pomocí rekvizit. V ostatních ročnících byl tento projekt v online režimu pomocí ukázky knih přes kameru nebo pouštění různých úryvků z knih či přímo audio knih.

Senický EASTER EGG HUNT QUIZ 2021

V době distanční výuky jsme uspořádali pro žáky 1. stupně 1. senický Easter Egg Hunt v podobě kvízu. Dnes 1.4.2021 byli od rána od 8.00 do večera do 18:00 před malou školou v Senici na Hané na trávníku rozházená plastová vajíčka, v kterých byly lístečky. Ty lístečky měly odpovědi, které se žákům hodily jako odpovědi do kvízu, který pro ně byl přístupný v programu TEAMS. Z třetího ročníku se zúčastnilo 8 žáků, z čtvrtého ročníku 6 žáků, z pátého ročníku 4 žáci. Všichni úspěšní lovci vajíček a úspěšní řešitelé kvízu.

Zařazení AJ do jiných předmětů-metoda CLIL

Ve třetí třídě ročníku jsme po zvládnutí barev a čísel naplánovali netradiční výtvarnou hodinu s prvky angličtiny. Do dané hodiny se přitoulal Elmer, slon, který byl jiný než běžní slonové, byl barevný-čtverečkově barevný. S žáky jsme si pročetli anglický příběh, podívali se daný příběh v animované podobě a pak se vrhli na výrobu vlastního Elmera, který nám od té doby rozveseluje chodbu a připomíná, že bychom se měli radovat z toho, jak jsme každý jedinečný a tu svoji jedinečnost oslavovat.

Ve čtvrtém ročníku v anglickém jazyku jsme s žáky probírali sportovní aktivity, a tak jsme si jednu angličtinu udělali alá tělocvik, abychom vyzkoušeli, jak zvládáme různé sportovní aktivity v anglickém jazyce. V prostoru družiny jsme si zkusili různé hry na pozornost, pohotovost a správnost. Procvičili jsme tím například čísla, předložky, sporty a aktivity.

Mimo aktivity výše zmíněné se v hodinách AJ jak online tak prezenčně během roku žáci setkali s aktivitami na připomenutí důležitých svátků či významných dní jako např. Halloween, Remembrance Day, Christmas, St Patrick's Day.

Celé Česko čte dětem – „Týden čtení“ (koordinátor: PaedDr. Nataša Látalová)

V letošním školním roce se tato akce z důvodu uzavření škol nekonala

Recitační soutěž (koordinátor: PaedDr. Nataša Látalová)

20. 2. se na naší škole uskutečnilo tradiční školní kolo recitační soutěže. Zúčastnili se ho žáci 5. – 9. ročníku. Všechny děti přistupovaly k soutěži zodpovědně a předvedly pečlivě připravené výkony. Zazněly verše i próza a odborná porota složená převážně z vyučujících českého jazyka rozhodla o následujícím umístění: V kategorii 5. třída: 3. místo – R. Dutszak, 2. místo – A. Navrátilová, 1. místo – Z. Hubáček. V kategorii 6. a 7. třída: 3. místo – M. Reif, O. Tichý, 2. místo – Z. Kalvodová, 1. místo – J. Kaksá. V kategorii nejstarších žáků: 3. místo – N. Svačinková, L. Kalabisová, 2. místo – V. Malý, 1. místo – Z. Nimrechterová. Do oblastního kola, které se konalo v letošním školním roce v Nákle, postoupili žáci umístění na 1. a 2. místě. Oblastní kolo se letos konalo 28. 2. v ZŠ Nákle, kde nás reprezentovali žáci umístění na 1. a 2. místě. Měřili si síly s dětmi z Náměště, Těšetic a Nákla. Pěkné a zasloužené 3. místo si dovezli Zdeněk Hubáček z 5. třídy, který porotu zaujal verši J. Ryšánka a Vašek Malý z 9. třídy, který se líbil díky povídce Šimka a Grossmanna.

11.4. Zdraví a pohyb

Ovoce a zelenina do škol (koordinátor: E. Kouřilová)

Tento projekt poskytuje žákům 1. – 9. ročníku 2x měsíčně zdarma dotovanou čerstvou zeleninu a ovoce, popř. ovocné šťávy bez přídavku cukru, soli, tuků a sladidel. Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Dodavatelem ovoce je firma MK Fruit Šumperk. Pro nadcházející školní rok dochází ke změně dodavatele, kterým bude Ovocentrum V+V s.r.o.

Školní mléko (koordinátor: E. Kouřilová)

Podpora spotřeby školního mléka byla v České republice zařazena mezi podpůrné programy pro zemědělství a administruje ji Státní zemědělský intervenční fond. Účelem podpory je snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka a mléčných výrobků, zlepšení stravovacích návyků dětí a zajištění odbytu mléka pro zemědělce. Jde o dodávky státem a Evropskou unií dotovaného mléka pro žáky školy. Mléko a mléčné výrobky dostávají zdarma žáci jak 1. stupně, tak 2. stupně, a to dvakrát do měsíce. V jedné dodávce dostanou 2x neslazené mléko od firmy Tatra Hlinsko, a ve druhé 1x neslazené mléko a buď bio jogurt od firmy Olma nebo čerstvý sýr od firmy Laktos.

Dále pro žáky firma MK Fruit zajišťuje doprovodná opatření jak k projektu „Mléko do škol“, tak „Ovoce a zelenina do škol“, kdy děti v rámci výuky obdrží 2x ročně degustační bedýnky. Tyto bedýnky obsahují několik druhů sýrů k ochutnání a k nim příslušné pracovní listy, které děti informují o složení a výrobě sýrů. Taktéž 2x ročně dostanou degustační bedýnky s různými druhy ovoce (i sušeného) a zeleniny. K těmto bedýnkám mají také pracovní listy, ve kterých se mohou dočíst, kde se jednotlivé druhy vypěstovaly.

Školní sportovní projekty:

V letošním roce nebyly realizovány žádné sportovní projekty z důvodu uzavření škol. A ani po opětovném návratu žáků do lavic jsme se do žádného projektu ani sportovní akce nezapojili, neboť jsme upřednostňovali výuku před jiným aktivitami.

Plavání (únor - červen)

Ve druhém pololetí jezdí žáci 1.- 3. třídy na pravidelný plavecký výcvik na bazén do Olomouce. Žáků 1. a 2. třídy se týká základní plavecký kurz, žáci 3. třídy pak navazují kurzem zdokonalovacím. V tomto školní roce nebylo realizováno plavání vůbec. Budeme se snažit zpřístupnit jej žákům 1. – 3. třídy v základním kurzu a žákům 4. – 5. třídy zdokonalovacího kurzu, neboť tento je předplacen z minulých let.

11.5. Zlepšování klimatu školy

Obědy pro děti (koordinátor: Mgr. Bc. Gabriela Štefanová)

I v letošním školním roce se škola zapojila do projektu Obědy pro děti, a to prostřednictvím organizace Women for Women. Ve spolupráci s OSPOD v Litovli byli ve škole vytipováni žáci, jejichž rodiny jsou v tíživé finanční situaci a kterým by byla tato organizace ochotná poskytnout finanční podporu na školní stravování. V letošním roce byli podpořeni 3 žáci.

Projekty školy:

Bezpečně do školy (koordinátor: Mgr. Tereza Bernatíková, Mgr. Nataša Látalová)

Projekt „Bezpečně do školy“ se na naší škole stal již tradicí. Letos připadl na pátek 6. září. Jeho cílem bylo jako vždy připomenout žákům, jak se mají chovat na silnici, jakou výbavu by mělo mít jejich jízdní kolo a jak správně poskytnout první pomoc.

Pro žáky 1. až 4. třídy začal školní den požárním poplachem. Všichni žáci a učitelé se snažili co nejrychleji dostat bezpečně z budovy školy. U bezpečnosti jsme zůstali i po zbytek dne. Na školní zahradě bylo pro žáky nachystáno 10 stanovišť, které se týkaly dopravní výchovy. Žáci se rozdělili do skupin a plnili úkoly na stanovištích. Během dopoledne si žáci zopakovali dopravní značky, vybavenost kola, důležitá telefonní čísla, mimořádné události, chování na chodníku a přenášení zraněného. Řešili také dopravní situace. Vyzkoušeli si základy zdravotní péče a zopakovali si chování na různých místech.

Na II. stupni proběhl projektový den jsme zvolili zejména z hygienických důvodů aktivity realizované přímo v budově školy. Děti zůstaly ve svých kmenových třídách a skupiny žáků deváté třídy obcházely jednotlivá stanoviště, demonstrovaly obvazovou techniku, dopravní značky, řešení dopravních situací na křižovatkách, komunikaci s centrem IZS apod. Žáci rovněž zhlédli videa s instrukcemi první pomoci, resuscitace a letos si pouze teoreticky zopakovali vybavení jízdního kola. Letošní projektový den nebyl soutěží, děti si vyhodnotily své aktivity v rámci tříd, aby byly dodrženy bezpečnostní pandemické předpisy. Celý den proběhl v přátelské atmosféře a celkově jej lze hodnotit jako vydařený.

11.6. Probíhající projekty

Erasmus+ - Rádi učíme a učíme se (koordinátor: Mgr. Bc. Gabriela Štefanová)

- Registrační číslo: 2019-1-CZ01-KA101-060250

- Začátek projektu: 1. 8. 2019

- Ukončení projektu: prosinec 2021

- Projekt „Rádi učíme a učíme se“ zvýší kvalitu poskytovaného vzdělávání na Základní škole Senice na Hané, zvláště pak podpoří výuku cizích jazyků. Potřebou a cílem je propojit výuku a podpořit mezipředmětové vztahy, mimo jiné zaváděním metody CLILu do výuky, a přivést pedagogy ke vzájemné spolupráci a výměně zkušeností. Propojení směřuje zejména ke spolupráci pedagogů ze dvou pracovišť, z tzv. „Malé školy“ a „Velké školy“, při společných setkáváních. Zvýší se tak kvalita jejich práce a rozšíří se spektrum aktivit ve prospěch žáků.

Díky projektu získá škola v oblasti výuky cizích jazyků kvalifikovanější pedagogy na to, aby mohla znovu realizovat projekty v eTwinningu, zahájit mezinárodní spolupráci v projektech spolupráce škol v KA2 v programu Erasmus+ a připravovat své žáky pro další jazykové a odborné vzdělání.

Účastníci projektu získají nové podněty a inspiraci pro další práci, a to v oblasti výuky cizích jazyků, konkrétně angličtiny a němčiny, kdy získají návody, jak v cizím jazyce přenést výuku mimo školní lavice nebo využít autentičtější či netradiční metody, které nabízejí jazykové školy v zahraničí.

Účastníci získají hlubší povědomí, podrobnější znalosti a lepší pochopení, pokud jde o jiné kultury a země, větší schopnost iniciovat změny, rozsáhlejší příležitosti k profesnímu a kariérnímu rozvoji, silnější motivaci a spokojenost při každodenní práci. Absolvování intenzivního kurzu anglického a německého jazyka v zahraničí, při současném individuálním jazykovém vzdělávání, umožní účastníkům zlepšit již získané znalosti v cizím jazyce a dosáhnout sebedůvěry nutné k rozvinutí nových metod výuky.

Dlouhodobý přínos projektu se projeví v kvalitnější výuce cizích jazyků, kdy důraz bude kladen zejména na učení se na straně žáků (learning), nikoliv na vyučování na straně učitele (teaching).

Hlavními plánovanými aktivitami je devět zahraničních vzdělávacích a jazykových kurzů ve Velké Británii (Edinburgh, Oxford, Cambridge), v Rakousku (Vídeň) a na Maltě, na kterých účastníci nasbírají nové podněty a inspiraci pro svou další práci v oblasti výuky cizích jazyků, a to vždy v mezipředmětových souvislostech. Z následných aktivit, po absolvování vzdělávacího programu, budou podnětné pro pedagogy a žáky Základní školy Senice na Hané prezenční a on line workshopy, prezentace, výuka metodou CLILu, tandemová výuka apod.

Z důvodu šíření pandemie Covid-19 a nemožnosti cestování do zahraničí byl celý projekt prodloužen a zahraniční vzdělávací kurzy přesunuty na pozdější termíny. V rámci tohoto školního roku se podařilo vycestovat třem pedagogickým pracovníkům a zrealizovat tak alespoň část chybějících mobilit. Projekt bude uzavřen s relativním úspěchem v naplnění mobilit právě s ohledem na okolnosti a termín ukončení projektu.

Šablony pro MŠ a ZŠ II. (koordinátor: Mgr. Bc. Gabriela Štefanová)

Projekt MŠMT OPVVV - výzva č. 02_18_064 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování

- Cílem výzvy je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů ve školách i školních družinách prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností a personálního posílení školy. Součástí je také podpora spolupráce s rodiči a podpora žáků prostřednictvím klubů a doučování žáků.
- Doba realizace projektu: 1. 9. 2019 – 28. 2. 2022

Největší v současné době má právě šablona Doučování, o níž je mezi žáky i vyučujícími velký zájem. Stejně tak kluby, které doplňující činnost žáků ve škole a umožňují strávit čas a vzdělávat se v jiné podobě než při vyučování. Velmi oblíbený je Klub zábavné logiky, stejně tak Čtenářský klub a Badatelský klub.

Ne zcela ideální byla v tomto roce situace pro realizaci projektových dnů, které nesou požadavky na účast odborníka z praxe či výjezd na nějaké zajímavé místo, jedná-li se o projektové dny mimo ZŠ. Nicméně i v nadcházejícím roce ještě budeme dělat maximum pro to, abychom šablony naplnili a žákům umožnili i tak zažít vzdělávací proces a získat nové zážitky a zkušenosti právě touto formou.

12. SPOLUPRÁCE S ODBORY A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci své činnosti škola spolupracuje s dalšími organizacemi.

Nejtěsnější spolupráce je spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy při ZŠ Senice na Hané, z. s., který nejen finančně přispívá na činnost školy (příspěvky na dopravu žáků, věcné dary do soutěží, jazykové časopisy, vybavení pro mimoškolní činnost, ...), ale také organizuje nebo pomáhá organizovat některé z akcí pro žáky a veřejnost (Mikuláš, maškarní karneval, Zahradní slavnost, Vánoční zpívání). Do výboru tohoto sdružení byli rodiči zvoleni z každé třídy minimálně dva třídní důvěrníci. V letošním školním roce byl předsedou SRPŠ zvolen p. Ladislav Bořil. Vedení školy uskutečňuje pravidelné schůzky s třídními důvěrníky (dvakrát ročně). Na škole nepracuje odborová organizace ČMOS. Ve škole byl několik let „zookoutek“, jehož provoz byl hrazen z prostředků SRPŠ. Jelikož náklady stále rostly, škola byla uzavřena a péče o zvířata byla tím pádem mnohem větší zátěží pro pedagogy i správní zaměstnance, rozhodli jsme se jej zrušit a zvířata předat do rukou chovatelů, kteří o ně projeví upřímný zájem. Velmi podstatným faktorem pro toto rozhodnutí bylo i to, že zvolená zvířata nebyla pro dané podmínky vhodná a jejich pobyt ve škole jim spíše škodil, než aby prospíval. Místo terária bude osazeno rostlinami a vytvoříme „zelený koutek“ i ze zdrojů získaných z titulu Zelená škola.

Dalšími spolupracovníky školy je zřizovatel – Obec Senice na Hané (finanční podpora, organizace projektů, stavební úpravy, akce pro žáky i pro veřejnost), SDH v Senici na Hané (projektové dny, sběr elektroodpadu), MŠ v Senici na Hané (projektové dny, přijímací řízení, aktivity pro veřejnost) a Český svaz chovatelů drobného zvířectva (výtvarná soutěž na výstavě).

12.1. Sponzoři školy a SRPŠ

Škola a SRPŠ získaly v průběhu školního roku také finanční příspěvky, věcné dary pro žáky i jinou pomoc od dalších subjektů. Jedním z největších sponzorských darů letošního školního roku byl zisk ze sběru starého papíru a elektroodpadu, na kterém se podíleli jak rodiče, tak žáci i veřejnost.

Nepřehlédnutelným sponzorským darem byly v tomto školním roce dva bezdotykové desinfekční stojany, které jsou umístěny u vchodů na obou budovách školy, které za symbolickou 1,- věnovala, tedy prodala společnost Clean4you. Jejich cena je v řádu 50.000,-.

13. ZÁVĚR

Ač byl školní rok 2020/2021 pro školu dosti nestandardním, v jeho začátku změnami na pozici ředitele, poté uzavřením škol, i tak si dovoluji zpětně téměř celý školní rok hodnotit velmi pozitivně a zde v závěru výroční zprávy vyzdvihnout práci všech zaměstnanců školy. Současně jim tímto velmi poděkovat za veškerou odvedenou práci. I v nových a nelehkých podmínkách se všichni snažili maximálně přijmout výzvy, které přicházely, nepropadat pesimismu a poprat se s tím, co do té doby pro ně bylo nové, třeba i zcela nepředstavitelné a pokračovat svědomitě ve své práci. V rámci výuky jsme došli opravdu velmi dobrého standardu, který v případě, že by došlo k opětovnému uzavření škol, by pro nás byl již velmi dobrým a pevným základem, na nějž by bylo možno navázat a na něm dále stavět. Vzájemná spolupráce kolegů v dané době byla více než příkladná a důkazem, že i v takových situacích, jakou byla pandemie, si lze vzájemně pomoci, najít v tom nepříjemném i dobré a neztrácet úsměv ve tváři. Myslím, že nám ve škole se to v uplynulém roce podařilo.

Všem svým kolegům tímto ještě jednou upřímně velmi děkuji.

Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách. Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 31. 8. 2021. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele a na webových stránkách školy.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne 23. 9. 2021

Mgr. Bc. Gabriela Štefanová
ředitelka školy