

Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014



Zpracovala:

Mgr. Kateřina Prucková
ředitelka školy

Rozdělovník:

- ✓ Obec Senice na Hané
- ✓ ZŠ Senice na Hané
- ✓ Školská rada



Hlavní budova (5. – 9. ročník)



Budova prvního stupně (1. – 4. ročník)

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ	6
2.1. Školní vzdělávací program.....	6
2.2. Učební plány	8
2.3. Nepovinné a volitelné předměty	9
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	10
3.1. Pedagogičtí pracovníci	10
3.2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny:	12
3.3. Externí administrativní pracovníci:.....	12
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	13
4.1. Stav počtu žáků k 1. 9. 2013	13
4.2. Změny v počtu žáků v průběhu roku	13
4.3. Zápis do 1. třídy	13
4.4. Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy	14
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ.....	16
5.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami	19
5.2. Testování žáků	20
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	23
6.1. Žákovská rada	24
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	26
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	28
8.1. Kroužky.....	28
8.2. Největší úspěchy školy.....	29
8.3. Akce a exkurze šk. roku 2013-2014.....	30
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	34
9.1. Kontroly ČŠI.....	34
9.2. Další kontroly.....	35
9.3. Vnitřní kontrolní činnost.....	35
10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	37
10.1. Opravy a rekonstrukce školy.....	39
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ (PROJEKTY ŠKOLY, ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY, PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ)	41
11.1. Celoroční projekt žáků 1. stupně ve školním roce 2013/2014 „Šeptáme si s přírodou“	41
11.2. Environmentální výchova	47
11.3. Komunikace a mezinárodní spolupráce	50
11.4. Zdraví a pohyb	50
11.5. Zlepšování klimatu školy	53

11.6. Projekty připravené k realizaci:	54
12.SPOLUPRÁCE S ODBORY A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	56
12.1. Sponzoři školy a SRPŠ	56

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace		
Sídlo školy	Žižkov 300, 783 45 Senice na Hané Zákostelí 164, 783 45 Senice na Hané (odloučené pracoviště)		
IČ	70994510		
DIČ	380-70994510 (CZ)		
Kontakty	Ředitel	585 947 298	vedeni.skoly@zsseniceh.cz
	Zástupce	585 754 396	ruzena.hynkova@zsseniceh.cz
	1. stupeň	585 947 330 606 429 987	zakosteli@seznam.cz
	2. stupeň	585 947 298 725 073 659	vedeni.skoly@zsseniceh.cz
	Družina	585 947 298 724 764 334	eva.jurikova@zsseniceh.cz marketa.macakova@zsseniceh.cz
	Jídelna	585 947 487	evaxostadal@seznam.cz
Internetové stránky	www.zsseniceh.cz		
Datové schránky	3hsmsad		
Právní forma	příspěvková organizace, od 1. 1. 2003, č.j. 23401/03-21		
Zařazení do sítě škol	30. 4. 1999, č.j. 1664/99		
Název zřizovatele	Obec Senice na Hané, okres Olomouc, tel. 585 947 268		
IZO ředitelství	600141039		
Součásti školy	Základní škola	102320560	
	Školní družina	199900467	
	Školní jídelna	102892997	
Vedení školy	Ředitelka školy:	Mgr. Kateřina Prucková	
	Zástupkyně ředitele školy:	Mgr. Růžena Hynková	
	<p>Při řízení školy se ředitelka školy i zástupkyně ředitelky školy řídily platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovali s Obcí Senice na Hané, se SRPŠ (Sdružením rodičů a přátel školy v Senici na Hané), se školskou radou a obvodovými školami.</p>		
Školská rada	Zřízení školské rady:	21. 11. 2005	
	Platné funkční období:	2012 – 2015	
	Předseda:	Mgr. Dominika Doláková	
	Členové:	Ing. Michal Tichý (zástupce zřizovatele) Vendula Koupilová (zástupce zřizovatele) Mgr. Jana Barabášová (zástupce školy) Mgr. Jana Střídová (zástupce školy)	
	Schůzky ŠR	4. 10. 2013 20. 5. 2014	
Charakteristika školy	Jedná se o plně organizovanou základní školu se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), novelizace č.49/2009 Sb. a vyhláškou		

	<p>Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělávání. Zabezpečuje rozvoj rozumové výchovy, rozvoj odborného poznání, škola dbá na zásady vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Škola umožňuje žákům i náboženskou výchovu. Základní škola se snaží připravovat žáky pro další studium a praxi.</p> <p>Škola je vybavena moderní vyučovací technikou (dataproyektory, interaktivní tabule), disponuje také odbornými učebnami (učebna výpočetní techniky, žákovská kuchyňka, dílny) a učebnami, ve kterých se vyučují odborné předměty (učebna přírodopisu a zeměpisu, výtvarné výchovy, anglického jazyka, ruského jazyka, německého jazyka, hudební výchovy, fyziky a chemie). V učebnách je možné wi-fi připojení na internet. Žáci využívají také žákovskou knihovnu nebo keramickou dílnu.</p> <p>Škola dlouhodobě dosahuje výborných výsledků v ekologických aktivitách, podporuje sportovní a jazykové nadání žáků a zapojuje se do různých českých i mezinárodních projektů. Pro žáky pořádá každoročně řadu exkurzí, výletů, plavecký výcvikový kurz, školu v přírodě pro žáky 1. stupně, nebo lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8. ročníku.</p>																														
Počet žáků	189 žáků (1. stupeň – 105 žáků, 2. stupeň – 84 žáků)																														
Režim vyučování	7.35 hod. – 14.05 hod. Upraven dle příjezdů spojů z dalších obcí (Senička, Cakov, Vilémov, Bílsko, Loučka, Cholína, Odrlice, Dubčany, Náměšť na Hané, Loučany, Litovel)																														
Školní družina	2 oddělení (1. oddělení – 22 žáků, 2. oddělení – 18 žáků) Provoz: od 11. 15 hod. do 15. 30 hod. Úplata: 50,- Kč měsíčně Příměstský tábor: 30. 6. – 4. 7. 2014 (20 žáků)																														
Školní jídelna	<table border="1"> <tr> <td colspan="4" data-bbox="504 1332 1410 1406">33 595 obědů (29 206 pro žáky, 3486 pro zaměstnance školy, 903 pro cizí strážníky)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1406 963 1480">Cena obědů:</td> <td data-bbox="963 1406 1192 1480">1. 9. 2013 – 30. 4. 2014</td> <td data-bbox="1192 1406 1410 1480">1. 5. 2014 – 30. 6. 2014</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1480 963 1525">žáci ve věku 7 – 10 let</td> <td data-bbox="963 1480 1192 1525">19,-</td> <td data-bbox="1192 1480 1410 1525">21,-</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1525 963 1570">žáci ve věku 11 – 14 let</td> <td data-bbox="963 1525 1192 1570">22,-</td> <td data-bbox="1192 1525 1410 1570">24,-</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1570 963 1615">žáci ve věku nad 14 let</td> <td data-bbox="963 1570 1192 1615">25,-</td> <td data-bbox="1192 1570 1410 1615">27,-</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1615 963 1697">zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)</td> <td data-bbox="963 1615 1192 1697">20,-</td> <td data-bbox="1192 1615 1410 1697">22,-</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1697 963 1736">cizí strážníci</td> <td data-bbox="963 1697 1192 1736">56,-</td> <td data-bbox="1192 1697 1410 1736">58,-</td> <td></td> </tr> </table>			33 595 obědů (29 206 pro žáky, 3486 pro zaměstnance školy, 903 pro cizí strážníky)				Cena obědů:	1. 9. 2013 – 30. 4. 2014	1. 5. 2014 – 30. 6. 2014		žáci ve věku 7 – 10 let	19,-	21,-		žáci ve věku 11 – 14 let	22,-	24,-		žáci ve věku nad 14 let	25,-	27,-		zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	20,-	22,-		cizí strážníci	56,-	58,-	
33 595 obědů (29 206 pro žáky, 3486 pro zaměstnance školy, 903 pro cizí strážníky)																															
Cena obědů:	1. 9. 2013 – 30. 4. 2014	1. 5. 2014 – 30. 6. 2014																													
žáci ve věku 7 – 10 let	19,-	21,-																													
žáci ve věku 11 – 14 let	22,-	24,-																													
žáci ve věku nad 14 let	25,-	27,-																													
zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	20,-	22,-																													
cizí strážníci	56,-	58,-																													

2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2013/2014 byli žáci vzdělávání v oboru 79-01-C/01 a ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP ZV Světozor. 3 žáci pracovali na základě doporučení PPP v Olomouci podle individuálních vzdělávacích plánů a jedna žákyně na základě doporučení SPC v Olomouci pracovala podle ŠVP LMP Světozor.

2.1. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program vznikl během dvou školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Následně jsme se snažili program vylepšovat dodatky, které vznikají na základě legislativních změn a nebo nových zkušeností vyučujících. V tomto školním roce byly školskou radou schváleny dodatky č. 14 – a to na základě požadavků MŠMT a na základě požadavků školy. Do jednotlivých vzdělávacích oblastí byly začleněny nové výstupy (finanční gramotnost, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, dopravní výchova, zdraví, korupce, obrana vlasti), škola zavedla povinný druhý cizí jazyk (německý nebo ruský) s dvouhodinovou dotací od 7. do 9. třídy. Došlo k přesunům učiva mezi jednotlivými ročníky v předmětech matematika a anglický jazyk. V celém ŠVP bylo slovo rodič nahrazeno slovem zákonný zástupce a v předmětu dějepis došlo ke změně zkratk CSR na slovo Československo a ČR na Česká republika.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy i na školních webových stránkách. Níže je uveden název našeho programu a nejdůležitější popis a zaměření.

„SVĚTOZOR“

Program naší školy je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní, profesionální a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá tradiční i moderní metody pedagogiky. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.

Světozor je motto, kterým prezentujeme charakteristiku našeho školního vzdělávacího programu, prostě celkový náhled na svět a dění v něm. Podaří-li se nám alespoň částečně uvést do praxe tyto myšlenky, staneme se SVĚTOZOREM. Tedy školou, která „zírá“, to je dívá se s otevřenými očima do Evropy, přístupna všemu novému, co je pozitivní, kreativní, ochotna se dále učit a zdokonalovat.

SVĚT – chápání světa v nejširším slova smyslu, my jako součást Evropy, hledání kontaktů v Evropě i ve světě, spolupráce se školami v zahraničí formou dopisů, návštěv, prezentací, spoluúčast učitelů na tvorbě projektů, posílení výuky cizích jazyků od třetí třídy jako důležitý krok pro budoucí život v EU, globální otázky a problémy světa, pochopení vztahů v životě lidí celého světa, chápání odlišností lidí

T – tolerance, partnerský a tolerantní vztah mezi žáky a učiteli založený na vzájemném respektu, přibírání dětí do spoluřehodování o životě školy, péče o talentované děti

O – otevřenost školy dětem, rodičům, veřejnosti, otevřenost obsahem vzdělání, demokratickými principy, nabídkou činností, diferencovaným přístupem, vztahy ve škole, společnými prožitky učitelů, rodičů a žáků, také zapojením školy i jejich absolventů do veřejného života, jejich profesní orientací, samostatným myšlením a odpovědným

rozhodováním, chápáním globálních vztahů, pochopením a sžitím s přírodou, souladem s životními a mravními hodnotami

ZO – vychováváme k zodpovědnosti za své chování, získání jistého penza znalostí, vědomostí, dovedností, návyků a postojů, vedení žáků ke zdravému životnímu stylu

R – respektování osobnosti žáka, realizace společných akcí, hledání efektivnější cesty při nezdaru, ocenění úspěchů, radost z příjemných a hezkých prožitků - škola v přírodě, výlety, třídní akce, vítání prvňáčků, slavnostní dny, Čertovský rej, Vánoce, ..., toto vše vhodně doplňováno relaxačními aktivitami

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné naznačit cestu k zdravému životnímu stylu, vést ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního tak globálního charakteru.

2.2. Učební plány

hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Povinné předměty	Třída	1.	2.	3.	4.	5.
	Český jazyk		9	10	8	7
Cizí jazyk		-	-	3	3	3
Matematika		4	5	5	5	5
Informatika		-	-	-	-	1
Prvouka		2	2	3	-	-
Přírodověda		-	-	-	2	2
Vlastivěda		-	-	-	2	2
Hudební výchova		1	1	1	1	1
Výtvarná výchova		1	1	2	2	2
Praktické činnosti		1	1	1	1	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	2
Týdenní dotace		20	22	25	25	26
Povinné předměty celkem		118 hodin				
Nepovinné předměty	Náboženství	-	1		1	
	Hrátky v angličtině	-	1		-	
Nepovinné předměty celkem		3 hodiny				

hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Povinné předměty	Třída	6.	7.	8.	9.	
	Český jazyk		5	5	4	4
Cizí jazyk		3	3	3	3	
Další cizí jazyk		-	2	-	-	
Matematika		5	4	5	4	
Informatika		1	-	-	-	
Občanská výchova		1	1	1	1	
Výchova ke zdraví		1	0	1	1	
Zeměpis		2	2	1	2	
Dějepis		2	2	2	2	
Přírodopis		2	2	2	2	
Fyzika		1	2	2	2	
Chemie		0	0	2	2	
Hudební výchova		1	1	1	1	
Výtvarná výchova		2	2	1	1	
Tělesná výchova		2	2	2	2	
Praktické činnosti		1	1	1	1	
Volitelný předmět		0	3	3	4	
Týdenní dotace		29	30	31	32	
Povinné předměty celkem		122 hodin				
Nepovinné př.	Náboženství		1			
Nepovinné předměty celkem		1 hodina				

2.3. Nepovinné a volitelné předměty

Náboženství				
Skupina	Třída	Začátek výuky	Délka výuky	Vyučující
A	1. 2.	Čtvrtek 12.30 – 13.15	1 hod.	P.ThLic.Tomáš Klíč
B	3. 4. 5.	Středa 12.30 – 13.15	1hod.	Mgr. A. Skopalová
C.	6. 7. 8. 9.	Čtvrtek 13.20 – 14.05	1 hod.	P.ThLic.Tomáš Klíč
Hrátky s angličtinou				
	2.	Čtvrtek 11.15 – 12.00	1 hod	Mgr. M.Kalabisová

Volitelné předměty					
Předmět	Ročník	Třída	Pololetí	Počet hodin týdně	Vyučující
Výpočetní technika	7.	VII.	1.a 2.	1	Mgr. Jana Střídová
Výpočetní technika	8.	VIII.sk.A	1.a 2.	1	Mgr. Jana Střídová
Konverzace v ang. j.		VIII.sk.B	1.a 2.	1	Mgr. Regina Střížová
Ruský jazyk		VIII.sk. A	1.a 2.	2	Mgr. Kateřina Prucková
Německý jazyk		VIII.sk..B	1.a 2.	2	Mgr. Růžena Hynková
Výpočetní technika	9.	IX.sk A	1.a 2.	1	Mgr. Jana Střídová
Konverzace z anglického jazyka		IX.sk. B	1. a 2.	1	Mgr. Regina Střížová
Ruský jazyk		IX.sk.A	1.a 2.	2	Mgr. Kateřina Prucková
Německý jazyk		IX.sk.B	1. a 2.	2	Mgr. Růžena Hynková
Seminář z matematiky		IX.	1. a 2.	1	Mgr. Jana Střídová

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Vedení školy	Jméno pedagoga	Aprobace	Jiné funkce	Kroužek
Ředitelka školy	Mgr. Kateřina Prucková	ČJ – RJ - NJ	BOZP, PO, velitel CO Propagace školy v tisku Výzdoba školy 2. st. Vedení projektů	Výtvarně - keramický
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Růžena Hynková	RJ – D - NJ	Vedoucí předmětové komise jazyků a dějepisu Zástupce velitele CO Výzdoba školy 2. st.	
Bez třídnictví				
	Mgr. Jana Střídová	M - Pč	Vedoucí předmětové komise matematiky a přírodních věd ICT koordinátor a metodik ICT Referent AVT Správa webových stránek školy Fotodokumentace školy	Informatiky
	Mgr. Regina Střížová	AJ - D	Vedoucí předmětové komise pro nápravu výukových potíží a potíží chování Výchovný poradce Sbírka učebnic 2. stupně	Anglického jazyka
Třídní učitelé				
1. tř.	Mgr. Jana Barabášová	učitelství ŠMVZP	Vedoucí metodického sdružení 1. stupně Kronikář Vedoucí učitelské knihovny 1. st. Výzdoba školy 1. st. Propagace školy v tisku, Koordinátor projektů Odhalujeme tajemství přírody, Házená do škol	Výtvarný Míčové hry
2. tř.	Mgr. Anna Květoňová	1. stupeň	Sbírka učebnic 1. stupně Kulturní akce 1. stupně	Já a interaktivní tabule
3. tř.	Mgr. Renata Kubová	učitelství ŠMVZP	Dopravní referent Archiv	Přírodovědný

			Plavání 1. stupně	
4. tř.	Mgr. Monika Kalabisová	1. stupeň		Anglického jazyka Zpíváme s pohybem
5. tř.	PaedDr. Nataša Látalová	ČJ - HV	Vedoucí žákovské knihovny Kulturní akce 2. stupně	Pěvecký
6. tř.	Mgr. Leona Vrbová	M - F	Dopravní referent Sběrový referent (papír)	Stolní hry
7. tř.	Mgr. Monika Polášková	Př - CH	Koordinátor EVVO Výzdoba školy 2. st. Správce školního pozemku Koordinátor projektu Blíž přírodě	Přírodovědný
8. tř.	Mgr. Zdeňka Ševčíková	ČJ - OV	Koordinátor ŠVP Vedoucí učitelské knihovny 2. st Školní časopis	Dramatický
9. tř.	Mgr. Lenka Neckářová	ČJ - TV	Vedoucí předmětové komise společenských věd a výchov Metodik prevence Vedení AŠSK Klub mladých čtenářů	Zumba
Vychovatelky				
1. odd.	Markéta Mačáková		Pomocník dopravního referenta Pomocník sběrového referenta (papír, elektroodpad)	
2. odd.	Bc. Eva Juříková		Zdravotník školy Sběrový referent (elektroodpad)	
Asistent pedagoga				
6. tř.	Markéta Mačáková			
5. tř.	Bc. Eva Juříková			
2. tř.	Mgr. Alžběta Skopalová			
Vyučující náboženství (DPČ)				
1. – 2. tř.	Th.Lic. Tomáš Klíč			
6. – 9. tř.				
3. – 5. tř.	Mgr. Alžběta Skopalová			

3.2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny:

Správní zaměstnanci		
Školník, topič	Pavel Hrachovina	
Uklízečka	Alena Havlíčková	Na 2.stupni
Uklízečka	Jitka Hrachovinová	Na 2.stupni
Uklízečka	Miloslava Vyvážilová	Na 1.stupni
Školní jídelna		
Vedoucí školní jídelny	Eva Kouřilová	Koordinátor projektu Ovoce do škol Koordinátor projektu Školní mléko
Kuchařka, pracovnice obchodního provozu	Miroslava Maksantová	
Kuchařka, pracovnice obchodního provozu	Drahomíra Králová	
Pomocnice	Jitka Hrachovinová	

3.3. Externí administrativní pracovníci:

Mzdová účetní	Eva Hubáčková	MÚ Litovel
Ekonomka školy	Gabriela Konečná	Firma Fipro

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1. Stav počtu žáků k 1. 9. 2013

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I.	17	5	12
	II.	21	11	10
	III.	20	11	9
	IV.	21	12	9
	V.	24	11	13
Celkem	1. stupeň	103	50	53
2.	VI.	18	10	8
	VII.	17	6	11
	VIII.	21	13	8
	IX.	28	13	15
Celkem	2. stupeň	84	42	42
Celkem		187	92	94

4.2. Změny v počtu žáků v průběhu roku

Od 1. 2. 2014 přestoupili na naši školu dva žáci (1. a 4. tř.) – celkový počet žáků k 30. 6. 2014 byl 189.

4.3. Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. třídy se uskutečnil 24. 1. 2014. K zápisu se dostavilo 24 žáků. Všichni žáci byli přijati. Do konce měsíce května byl povolen odklad 6 žákům. Do nového školního roku bylo tedy přijato 18 žáků 1. třídy.

4.4. Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy

Ve školním roce 2013/2014 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 32 žáků, všichni byli přijati:

z 5. ročníku	2 žáci
z 7. ročníku	1 žák
z 8. ročníku	1 žák
z 9. ročníku	23 žáků

Žáci devátého ročníku byli přijati většinou bez vykonání přijímací zkoušky, a to na základě prospěchu ze základní školy (žáci splnili požadovaný průměr). Přijímací zkoušku v 1. kole vykonávalo pouze 6 žáků 9. ročníku, 1 žákyně 7. ročníku a dvě žákyně 5. ročníku.

Rodiče byli jako každoročně na třídních schůzkách informováni výchovným poradcem o průběhu a správném postupu při přijímacím řízení. Další konzultace probíhaly po předchozí domluvě individuálně. Další údaje čerpali žáci také prostřednictvím materiálů Úřadu práce v Olomouci a také v rámci vyučovacího předmětu Volba povolání, který je součástí pracovních činností v 8. ročníku.

Kromě toho nabídla škola žákům další možnosti k zamyšlení nad svou budoucností. Žáci 9. třídy navštívili v říjnu 2013 Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Olomouci. Seznámili se zde s jeho činností a zopakovali si základní informace o průběhu přijímacího řízení v tomto školním roce. Měli také možnost zhodnotit své osobní dovednosti a schopnosti ve vazbě na vybraný studijní směr a rovněž si mohli odnést materiály, které jim poskytovaly důležité informace o pro ně zajímavých povoláních.

Dále se naši žáci v listopadu zúčastnili přehlídky studijních a učebních oborů Olomouckého kraje – Scholaris. Žáci společně s rodiči využívali Dnů otevřených dveří v jednotlivých školách, o nichž byli ve škole informováni prostřednictvím letáků a propagačních materiálů na nástěnce věnované výběru povolání.

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
1. Gymnázium	Gymnázium Litovel – osmileté	1	0	1
	Slovanské gymnázium - osmileté	1	0	1
	Církevní gymnázium Německého řádu - Olomouc	1	0	1
	Gymnázium Litovel	1	0	1
2. Střední školy	Střední zdravotnická škola, Olomouc	2	0	2
	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola el., Olomouc	2	2	0
	Střední škola technická a obchodní, Olomouc	1	1	0
	Střední škola gastronomie a služeb, Přerov	2	0	2

	Střední škola logistiky a chemie, Olomouc	3	1	2
	Hotelová škola Vincenze Priessnitze, Jeseník	1	0	1
	Střední škola obchodu, gastronomie a designu PRAKTIK, Olomouc	4	1	3
3. Učební obory na SOŠ a SOU	Střední škola technická, Přerov	3	0	3
	Střední škola zemědělská, Olomouc	1	1	0
	Sigmundova SŠS, Lutín	7	7	0
	Střední škola, Olomouc - Svatý Kopeček	1	1	0
CELKEM		31	14	17

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:												ŠKOLNÍ ROK: 2013/2014	
POLOLETÍ: 1.													
	Třídy												
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. -9.	1. -9.	
Žáků celkem	18	21	20	22	24	105	18	17	21	28	84	189	
Prospěli s vyznamenáním	17	15	18	16	12	78	8	11	11	10	40	118	
Prospěli	0	6	2	6	12	26	9	5	9	17	40	66	
Neprospěli	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	4	5	
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Hodnocen slovně	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
Napomenutí třídního učitele	0	0	2	0	1	3	4	7	5	7	23	26	
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	0	1	3	5	6	15	15	
Ředitelská důtka	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4	8	8	
Snížená známka z chování	1	0	0	1	0	2	0	0	0	3	3	5	
Pochvala třídního učitele	17	19	20	21	0	77	0	0	0	0	0	77	
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Počet zameškaných hodin	383	270	409	760	611	2433	885	521	824	1233	3643	6076	
Z toho neomluvených	24	0	0	36	0	60	0	0	0	0	0	60	

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:							ŠKOLNÍ ROK: 2013/2014					
POLOLETÍ: 2.												
	Třídy											
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. -9.	1. -9.
Žáků celkem	18	21	20	22	24	105	18	17	21	28	84	189
Prospěli s vyznamenáním	17	14	15	14	12	72	6	11	10	8	35	107
Prospěli	0	7	5	7	12	31	12	5	11	20	48	79
Neprospěli	1	0	0	1	0	2	0	1	0	0	1	3
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Hodnocen slovně	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
Napomenutí třídního učitele	1	0	0	4	8	13	6	2	3	5	16	29
Důtka třídního učitele	0	0	1	3	0	4	3	2	3	3	11	15
Ředitelská důtka	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	6	6
Snížená známka z chování	1	0	0	1	0	2	0	1	0	2	3	5
Pochvala třídního učitele	17	19	19	21	13	84	7	11	10	7	35	119
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	3	3	0	0	0	9	9	12
Počet zameškaných hodin	467	323	681	624	613	2708	696	626	951	2133	4406	7114
Z toho neomluvených	28	0	0	40	0	68	0	0	0	0	0	68

I. POLOLETÍ šk. roku 2013/2014						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Barabášová Jana	18	6	12	1,119
	II.	Květoňová Anna	21	11	10	1,259
	III.	Kubová Renata	20	11	9	1,194
	IV.	Kalabisová Monika	22	13	9	1,424
	V.	Látalová Nataša	24	11	13	1,548
2.	VI.	Vrbová Leona	18	10	8	1,591
	VII.	Polášková Monika	17	6	11	1,555
	VIII.	Ševčíková Zdeňka	21	13	8	1,633
	IX.	Neckářová Lenka	28	13	15	1,813

II. POLOLETÍ šk. roku 2013/2014						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Barabášová Jana	18	6	12	1,262
	II.	Květoňová Anna	21	11	10	1,354
	III.	Kubová Renata	20	11	9	1,325
	IV.	Kalabisová Monika	22	13	9	1,525
	V.	Látalová Nataša	24	11	13	1,626
2.	VI.	Vrbová Leona	18	10	8	1,627
	VII.	Polášková Monika	17	6	11	1,571
	VIII.	Ševčíková Zdeňka	21	13	8	1,688
	IX.	Neckářová Lenka	28	13	15	1,836

Ve škole je věnována pozornost talentovaným i zaostávajícím žákům, žákům se specifickými poruchami učení i chování. Svoje individuální zájmy a schopnosti mohou žáci rozvíjet v kroužcích, které vedou vyučující, ale i externí pracovníci. Žáci jsou v průběhu vyučování i mimo vyučování zapojováni do řady soutěží a aktivit.

Žáci, kteří nezvládají učivo, si mohou domluvit s vyučujícím plán ke zvládnutí učiva, který zahrnuje nejen individuální doučování, ale i kontrolu naplánované domácí přípravy.

Druhým rokem jsme se zaměřili na sebehodnocení žáka, a to nejen tradičně na 1. stupni, ale i u starších žáků. Toto sebehodnocení provádí každý vyučující libovolnou formou (v jazycích portfolia po lekcích, v dalších předmětech sebehodnocení po tematických celcích). Cílem sebehodnocení je vést žáky k zamyšlení nad svými znalostmi, získat odpovědnost za své studijní výsledky a dát také možnost rodičům získat přehled o probíraném učivu, o požadovaných dovednostech a komunikovat se svými dětmi o výsledcích jejich snahy.

Po srovnání výsledků vzdělávání s loňským rokem došlo ke zhoršení prospěchu žáků na 1. stupni, vzrostl zde počet žáků, kteří pouze prospěli, popř. neprospěli, a zvýšil se také počet udělených kázeňských opatření (NTU, DTU). V tomto roce se ovšem snížila celková absence žáků v obou pololetích. Přesto se potvrzuje trend nárůstu absence žáků 9. ročníku ve 2. pololetí.

5.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Škola trvale spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Olomouci a se speciálně-pedagogickými centry a na základě jejich doporučení pak vytváří pro integrované žáky individuální vzdělávací plány, popř. podle pokynů těchto poradenských zařízení pracuje se žáky se specifickými poruchami učení. Na základě pokynů MŠMT zohledňuje jejich výukové potíže a organizuje pro žáky reedukační kroužky.

Ve školním roce 2013/2014 bylo na škole integrováno 5 žáků, z nichž 4 žáci pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů. Pro dva z těchto žáků byli Krajským úřadem schváleni asistenti pedagoga.

Škola od 1. 3. 2014 získala také prostředky na asistenta pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky. Tento asistent pomáhal vyučujícím 1. stupně.

Stupeň školy	Třída	Počet žáků s SPU (hoši/dívky)	Integrovaní žáci (hoši/dívky)
1.	I.	0/0	0
	II.	1/0	0
	III.	2/1	1/0
	IV.	6/0	0
	V.	5/2	1/1
2.	VI.	2/0	1/0
	VII.	3/1	0
	VIII.	5/0	1/0
	IX.	2/4	0
Celkem	34 žáků	26/8	4/1

5.2. Testování žáků

Součástí sebehodnocení školy je srovnání vědomostí našich žáků s úrovní žáků v rámci celé ČR. Proto se škola pravidelně zapojuje do testování firmy SCIO, a to do testování 3. ročníku (český jazyk, anglický jazyk, matematika, prvouka, klíčové kompetence) a testování 8. ročníku (obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika). Škola umožňuje také testování žáků 9. ročníku (český jazyk, matematika, anglický jazyk, obecné studijní předpoklady), ale toto testování je dobrovolné, žáci si jej hradí sami.

Dosažené výsledky jsou důležitou zpětnou vazbou nejen pro vedení školy, ale i pro vyučující jednotlivých předmětů a budou využívány ke zkvalitnění vyučovacího procesu.

Scio 3. třída

V průběhu měsíce dubna se žáci 3. třídy zúčastnili testování Stonožka - testování SCIO, které spočívá v testu z jazyka českého a anglického, z klíčových kompetencí, matematiky a z prvouky (Člověk a jeho svět).

Tohoto typu testování se zúčastnilo celkem 175 základních škol a 37 škol malotřídních.

Žáci naší školy si v souhrnném zhodnocení vedli v pásmu lepšího průměru a průměru, což odpovídá celkovému obrazu třídy. Nejlepších výsledků dosáhli v anglickém jazyce. Letošní třetíci byli první třídou, která začala s výukou anglického jazyka již od 1. třídy. Žáci mají zvládnuto více slovní zásoby a také gramatiky. Nejslabších výsledků dosáhli v oblasti klíčových kompetencí.

Testované oblasti	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk	Klíčové kompetence	Člověk a jeho svět
Průměrný percentil naší školy	44	44	51	42	49
Úspěšné oblasti předmětů	- Pravopis velkých písmen - Porozumění textu	- Násobení, dělení - Hodnota mincí	- Tvorba věty - Doplnění slov do textu		
Problémové oblasti předmětů	- Abeceda - Koncové hlásky - Synonyma	- Přednost početních operací - Geometrie	- Přiřazení otázky a odpovědi - Vyhledávání informací - Přiřazení textu k obrázku		

Scio 8. třída

Testy společnosti SCIO PPPZ Modul A, které se uskutečnily v průběhu května 2014, jsou zaměřeny na žáky 8. ročníku. Jejich cílem je usnadnění přípravy na možné přijímací

zkoušky a usnadnění rozhodování o výběru střední školy. Žáci byli testováni z Čj, M a obecných studijních předpokladů.

Výsledky našich žáků dosahují ve všech předmětech průměru. Žádná z oblastí v jednotlivých předmětech nedosahovala výrazných úspěšných nebo neúspěšných hodnot. Oblasti v tabulce dosahovaly největších rozdílů mezi průměrným percentilem všech škol a naší 8. třídou.

Důležité pro naši školu je to, že v obou předmětech jsou celkově studijní potenciály našich žáků využívány optimálně, naopak, žáci dosahují lepších výsledků.

Testované oblasti	Obecné studijní předpoklady	Matematika	Český jazyk
Průměrný percentil v ČR	49,9	49,2	49,2
Průměrný percentil naší školy	44,1	48,6	47,1
Úspěšné oblasti předmětů	- Porovnávání hodnot - Kvantitativní část - Orientace v textu	- Funkce a jiné - Porozumění	- Sloh, literatura - Znalosti
Problémové oblasti předmětů	- Orientace v obrázku - Orientace v tabulce a grafu - Slovní zásoba	- Aplikace - Aritmetika	- Aplikace - Mluvnice

Scio 9. třída

9. ročník – testy SCIO (online testování – listopad 2013)

V průběhu měsíce listopadu se žáci 9. ročníku zúčastnili testování Stonožka - testování SCIO, které spočívá v testu z jazyka českého a anglického, z obecně studijních předpokladů a matematiky. Tohoto typu testování se zúčastnilo 17 899 tisíc žáků. Z naší školy se tohoto testování zúčastnilo 22 žáků, jejichž rodiče si přáli, aby jejich děti byly otestovány rovněž v 9. třídě.

Nadprůměrných výsledků dosáhli žáci v matematice, kdy jejich testy byly lepší než testy 70 % zúčastněných škol. Studijní potenciál v tomto předmětu je využíván optimálně. A výsledky našich žáků odpovídají jejich studijním předpokladům. Z hodnocení tematické části testu matematiky vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, a nestandardní aplikační úlohy a problémy. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, porozumění a aplikace.

Hlavním cílem bude nadále upevňovat znalosti a dovednosti v matematice, zkvalitnit především domácí přípravu na hodinu, procvičovat úlohy z testů, ve kterých žáci dosahovali slabších výsledků a procvičování matematické gramotnosti.

V českém jazyce žáci pracovali podle svých studijních předpokladů. Nad celostátním průměrem byli žáci zejména ve slohu a komunikaci, v literatuře a čtenářské gramotnosti a v interpretaci textu. Pod průměrem byli naši žáci v mluvnici a znalostech. Vzhledem k těmto výsledkům se zaměříme na pravidelné opakování mluvnických pravidel a na zařazování mluvnice a obecných znalostí do testových úloh.

Velmi podprůměrných výsledků jsme dosáhli v anglickém jazyce, žáci pracují v tomto předmětu pod svoje možnosti. Důvodem neúspěchu byla vyšší úroveň zadávaných textů, se kterými museli žáci pracovat a hlavně jejich nepravidelná příprava do hodin a nezáměr o zlepšení. Žáci by se měli více zaměřovat na samostatnou práci s textem a více se věnovat pravidelné přípravě do hodin anglického jazyka.

Testované oblasti	Obecné studijní předpoklady	Matematika	Český jazyk	Anglický jazyk
Průměrný percentil v ČR	49	48	48	48
Průměrný percentil naší školy	53	54	47	25
Úspěšné oblasti předmětů	<ul style="list-style-type: none"> - Orientace v grafu a tabulce - Orientace v textu - Orientace v obrázku 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplikace - Vztahy a práce s daty - znalosti 	<ul style="list-style-type: none"> - Sloh - Komunikace - Literatura a čtenářská gramotnost - Interpretace textu 	<ul style="list-style-type: none"> - Čtení s porozuměním
Problémové oblasti předmětů	<ul style="list-style-type: none"> - Slovní zásoba - Porovnávání hodnot 	<ul style="list-style-type: none"> - Porozumění 	<ul style="list-style-type: none"> - Mluvnice - Znalosti 	<ul style="list-style-type: none"> - Konverzační situace - Komplexní cvičení - Poslech

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Naše škola se systematicky zaměřuje na prevenci šikany, vandalizmu a užívání návykových látek, stejně jako na podporu zdravého životního stylu. Každý rok je vypracováván a aktualizován Minimální preventivní program, který je pro všechny zaměstnance školy závazný. Jeho součástí jsou dlouhodobé i krátkodobé aktivity, které si kladou za cíl vytvořit příznivé a bezpečné klima pro všechny žáky, jejich rodiče i vyučující.

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu za školní rok 2013-2014:

1. Spolupráce s vedením školy

Spolupráce s vedením školy a výchovnou poradkyní byla velmi dobrá. Ředitelka školy s koordinátorkou Mgr. Lenkou Neckářovou plnění plánu pravidelně vyhodnocovali a upřesňovali podle situace dané úkoly.

2. Informace pedagogickému kolektivu

S novými postupy v práci s problémovými dětmi a s informacemi o možnosti samostudia a odborné literatuře byli kolegové seznamováni na pedagogických radách. Třídní učitelé mají možnost pracovat s manuálem třídnických hodin s výběrem vhodných her zaměřených zejména na boj proti šikaně a vytvoření bezpečného prostředí.

3. Témata prevence

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se základními tématy MPP, mají je zapracovány do svého plánu. Na 1. stupni ZŠ se tato problematika promítá hlavně do předmětů prvouka a přírodověda. Všichni učitelé využívali podle potřeby metodických materiálů koordinátora, které jsou uloženy v učitelské knihovně.

V letošním roce byly zakoupeny testy na určení látky THC ze slin.

4. Vzdělávání žáků a rodičů

- 23. 10. se žáci 5. ročníku zúčastnili prožitkového programu Zdravá pětka.
- 11. 2013 si rodiče vyslechli přednášku vedoucího katedry antropologie RNDr. Miroslava Kopeckého na téma Epidemie obezity. Touto přednáškou a následně besedou byl ukončen dvouletý projekt PF UP v Olomouci, do kterého se naše škola zapojila.
- Mgr. Regina Střížová provedla s žáky dotazník na téma šikana. S konkrétními výsledky byli učitelé seznámeni na poradě.
- 4. března žáci 6. a 9. ročníku absolvovali besedu s příslušníky Policie ČR k otázkám kriminality, šikany a správného pohybu v dopravním systému.
- 18. 3. 2014 se žáci 5. třídy aktivně účastnili celostátního kola projektu zdravého životního stylu Sapere.
- 3. dubna 2014 žáci vyslechli a sami spolupracovali na programu skupiny Abraka, který byl zaměřen na počítačovou gramotnost a vztahy mezi lidmi.

5. Konzultační hodiny a propagace

Žáci měli několik možností konzultací

- formou schránky důvěry a písemných odpovědí na dotazy /tuto možnost využili jen v 8 případech/
- ústní dotaz a pohovor s koordinátorkou /tato možnost byla nejčastěji využívána, pohovor se týkal osobních problémů a vztahů ve třídě/.
- Rodiče měli možnost kdykoliv se obrátit s problémem jednak na ředitele školy, jednak na výchovnou poradkyni a koordinátorku.

Nástěnka s tématem měsíce je umístěna v přízemí školy. Žáci se mohou seznámit podrobněji s tématem měsíce, nabízí jim možnosti na využití volného času, vede je k přemýšlení nad různými problémy dospívání. Uvádí přehled nejdůležitějších telefonních čísel a poraden. Své dotazy žáci mohou posílat na e-mail: lenka.neckarova@zsseniceh.cz.

6.1. Žákovská rada

Na naší škole pracuje již několik let žákovská rada. Podnět na její vznik vzešel z vedení školy, organizační struktura, způsob vzájemné spolupráce postupně vyplynul z dohod obou stran. Žákovská rada funguje jako poradní orgán vedení školy, žáci mají právo být informováni o záměrech vedení školy a mají také možnost přicházet s náměty. Žákovská rada funguje na principech demokratického ducha, v prostředí, kde práva a povinnosti jsou ve vzájemné rovnováze.

Každá třída /od 2. tř./ si každoročně volí své mluvčí, které pak zástupkyně ředitele podle potřeby svolává.

V letošním roce pracovala žákovská rada v tomto složení:

Třída	Zástupci tříd
II.	Stanislav Hynek
	Kateřina Žampachová
III.	Viktorie Krikelová
	Leona Kalabisová
	Petr Žampach
IV.	Tadeáš Kaksa
	Matyáš Mořka
	Michaela Horáková
V.	Daniela Fišerová
	Petr Pucek
	Dalila Adamcová
VI.	Lucie Fišarová
	Stanislav Špičák
VII.	Adéla Nimrichterová
	Eliška Opletalová

VIII.	Aleš Šmoldas
	Václav Havlíček /předseda/
IX.	Nikola Mazurková
	Terezie Lochmanová

Na první schůzce proběhla volba předsedy žákovské rady, kdy navržení kandidáti byli napsáni na hlasovací lístky a členové žákovské rady jim dávali své hlasy. Předsedou pro letošní školní rok byl zvolen žák 8. ročníku Václav Havlíček.

Zvolení zástupci se scházeli několikrát do roka a snažili se svými návrhy zlepšovat podmínky pobytu ve škole. Své návrhy potom přednesli paní zástupkyni a tím měli možnost podílet se na chodu školy.

Na schůzkách se diskutovalo o úpravě okolí školy, tříd, úpravě dvora 1. stupně, výstavbě tělocvičny /jedna žákovská rada proběhla na nově upraveném dvoře za budovou 1. stupně/. Vedení školy informovalo o chystaných akcích pro žáky, řešilo například třídění odpadů ve škole, pomoc při sběru starého papíru, pomoc žáků při zajištění čistoty na WC, nevhodné chování některých žáků, sportovní zápasy na Den otevřených dveří, program na Zahradní slavnost, volitelné předměty apod. Kladně žáci hodnotili nová venkovní hřiště s umělým povrchem, deváťáci ocenili šatní skříňky.

Žákovská rada se společně s jejím předsedou příznivě podílela na udržování pozitivních vztahů mezi žáky a snažila se svými postřehy preventivně působit na vznik sociálně patologických jevů, popř. informovala o počátku vzniku některých těchto jevů

Problémy jsou v hledání vhodného termínu pro schůzky žákovské rady, pro příští školní rok bude třeba zvážit, jestli by nebylo vhodnější dělat zvlášť schůzky pro žáky 1. a zvlášť pro žáky 2. stupně.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Všichni vyučující na naší škole jsou plně kvalifikovaní k vykonávání své pedagogické praxe, mají ukončené potřebné specializační studium a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, se účastní dalšího vzdělávání ke zkvalitnění své práce.

V letošním roce ukončila v rámci celoživotního učení jedna vyučující specializační studium pro výchovné poradce a jedna z vyučujících pokračuje v navazujícím magisterském oboru v oblasti pedagogiky.

Pedagogický pracovník	Vzdělávání
Barabášová Jana	Velikonoční krasličení
	Dekorace textilu
Hynková Růžena	Metodika výuky němčiny jako druhého cizího jazyka
	Soudobé dějiny – obsah, způsob a smysl výuky
	FKSP a závodní stravování ve školách a školských zařízeních
Juříková Eva	Pohybové kompendium pro vychovatele
	Studium PdF UP – Pedagogika
Kalabisová Monika	Brána jazyků otevřená – AJ
	Pojďme si číst v angličtině
Kubová Renata	Příroda jako velká učebna aneb Nebojte se učit venku
Květoňová Anna	-
Látalová Nataša	Brána jazyků otevřená – B2
	Specifické poruchy chování
	Svátky, oslavy a reálie hravě i zábavně v hodinách angličtiny
Mačáková Markéta	-
Neckářová Lenka	Metodické setkání preventistů
Polášková Monika	Školní projekty v EVVO (Zvířata, která ovlivnila svět)
	Další vzdělávání pedagog. pracovníků ZŠ a SŠ v oblasti EVVO (Od Noemovy archy k Titaniku a zase zpátky, Rostliny, které ovlivnily svět)
	Odborná exkurze do Velké Británie za místní environmentální výchovou a přírodou
Prucková Kateřina	Velikonoční výtvarné dílny
	Některé manažerské techniky (nástroje)
	Právní předpisy ve školství v aktuálním znění
	Právní předpisy ve školství v aktuálním znění
	Cílená personální komunikace
	Projekty, programy a pomůcky na podporu EVVO na ZŠ A SŠ

	aneb Jak připravit úspěšný projekt
	Správní řízení ve škole z pohledu výkonu spisové služby
	Hospitace jako součást autoevaluace školy
	Školská legislativa – úspěšná spolupráce učitelů, žáků a rodičů ve škole
Střídová Jana	Jak vytvořit jednoduchý animovaný film
	Využití programu GeoGebra ve výuce matematiky
	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podnikatelských dovedností a projektové výuky
Střížová Regina	Tvořivé aktivity ve výuce anglického jazyka
	Teaching English: Primary Schools – II.
	Řešení výchovných a kázeňských problémů, krizové situace ve výuce a praxe s ADHD
	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podnikatelských dovedností a projektové výuky
	Anglický jazyk činnostně v 5. Ročníku
Ševčíková Zdeňka	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podnikatelských dovedností a projektové výuky
Vrbová Leona	Dovednosti s interaktivní tabulí
	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podnikatelských dovedností a projektové výuky

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Naše základní škola podporuje schopnosti a dovednosti žáků jejich zapojením do různých soutěží a olympiád. Stejně tak dává žákům možnost zapojit se v mimoškolní činnosti do různých kroužků a prezentuje svoji práci na různých kulturních vystoupeních a akcích pro veřejnost.

V tomto školním roce jsme spustili nové webové stránky, kde rodiče najdou veškeré důležité dokumenty, zprávy a informace ze života školy, o činnosti školy pravidelně informujeme v Senickém zpravodaji a Cholinském listě, příspěvky vyučujících byly publikovány i v časopisech Školství, Zpravodaj školství a Učitelských novinách.

8.1. Kroužky

V letošním školním roce měli žáci možnost zapojit se do následujících kroužků:

Kroužky vedené pedagogy školy

	Zájmový útvar	Vyučující	Třídy
1.	Míčové hry	Mgr. Jana Barabášová	1. – 4.
2.	Kroužek výtvarný	Mgr. Jana Barabášová	1. – 4.
3.	Kroužek anglického jazyka	Mgr. Monika Kalabisová	1.
4.	Zpíváme s pohybem	Mgr. Monika Kalabisová	2. – 4.
5.	Kroužek přírodovědný	Mgr. Renata Kubová	1. – 4.
6.	Já a interaktivní tabule	Mgr. Anna Květoňová	2. – 3.
7.	Kroužek výtvarně keramický	Mgr. Kateřina Prucková	5. – 7.
8.	Kroužek informatiky	Mgr. Jana Střídová	5. tř.
9.	Zumba	Mgr. Lenka Neckářová	2. st
10.	Kroužek dramatický	Mgr. Zdeňka Ševčíková	2. st.
11.	Kroužek pěvecký	PaedDr. Nataša Látalová	5. – 6.
12.	Kroužek přírodovědný	Mgr. Monika Polášková	5. – 9.
13.	Kroužek anglického jazyka	Mgr. Regina Střížová	2. st.
14.	Kroužek stolních her	Mgr. Leona Vrbová	2. st.

Externí kroužky

	Zájmový útvar	Vyučující	Třídy
1.	Kroužek sportovní (chlapci)	Bc. Jiří Kopecký	2. st.
2.	Čtenářský kroužek	I. Alexová	4. – 5.
3.	Kroužek výtvarný	P. Dlabal	2. st.
4.	Taneční kroužek	Rytmik Olomouc Dokoupilová	2. st.
5.	Bojové sporty	Rytmik Olomouc Trunečková	1. – 2. st.

8.2. Největší úspěchy školy

- ✓ 1. místo v krajské soutěži o titul Zelená škola Olomouckého kraje 2012/2013
- ✓ 3. místo v místním kole soutěže Zelená stezka v kategorii mladší žáci
- ✓ 1. místo v místním kole soutěže Zelená stezka v kategorii starší žáci
- ✓ 9. místo v krajském kole soutěže Zelená stezka - starší žáci (M. Juříková, M. Fišer, M. Kuba, A. Lakomá, P. Maksant, A. Nimrichterová)
- ✓ 1. místo v soutěži Máme rádi zvířata v DDM v Litovli – M. Fišer, 9. tř.
- ✓ 9. místo v okresním kole biologické olympiády – Štěpánka Štefanová
- ✓ 3. místo v soutěži Hanácký talent – taneční kroužek Rytmik
- ✓ 2. místo v soutěži ve skoku vysokém „ Senická laťka“ - Jan Vymětal /mladší žáci/
- ✓ 1. místo v soutěži ve skoku vysokém „ Senická laťka“ - Nikol Nedopilová /starší žáci/
- ✓ Vítězství Petra Maksanta ve Sportovním dni s talentem v Olomouci
- ✓ 1. místo v soutěži ve skoku vysokém/mladší žáci/ - Adéla Lavrenčíková
- ✓ úspěšný řešitel v okresním kole Pythagoriády – Zora Tichá, 5. tř.
- ✓ úspěšný řešitel v okresním kole dějepisné olympiády – Aneta Lakomá, 9. tř.
- ✓ postup do oblastního kola ve florbalu v Těšeticích
- ✓ vítězství v okrskovém kole ve fotbale v Pňovicích
- ✓ 9. místo v celostátním finále – Rozpočti si to – M. Hapaláková, D. Fišerová, Z. Tichá, 5. tř.
- ✓ 5. místo v okresním kole soutěže - Finanční gramotnost - M. Řezník, M. Kuba, D. Zdráhal, 9. tř.
- ✓ 5. místo v celostátní soutěži SAPERE – vědět jak žít – M. Hapaláková, D. Fišerová, J. Vrabec (5. tř.)

8.3. Akce a exkurze šk. roku 2013-2014

Datum	Akce	Třídy
2. 9. 2013	Slavnostní zahájení školního roku 2013/2014 v KD Senice	všichni
3. 9. 2013	Andělský den	1.,4. tř.
5. 9. 2013	Bezpečně do školy - projekt	1. – 9. tř.
	Šeptáme si s přírodou – zahájení celoročního projektu	1. - 5. tř.
10. 9. 2013	Schůzky rodičů	5. - 6. tř.
12. 9. 2013	Dopravní hřiště Litovel, exkurze do muzea - výstava panenek a tradičních řemesel	1. - 2. tř.
19. 9. 2013	Fotografování – alba	1. - 5. tř.
23. 9.- 27. 9.	Sběr papíru	všichni
24. 9. 2013	Schůzky rodičů	9. třída
26. 9. 2013	Dopravní hřiště Litovel + muzeum	3. tř.
27. 9. 2013	Den jazyků – anglicky do přírody	1. – 9.
2. 10. 2013	Dopravní hřiště + muzeum Litovel	4. tř.
4. 10. 2013	Atletický trojboj obvodních škol s paní Šárkou Kašpárkovou	1. - 5. tř.
4. 10. 2013	Den otevřených dveří ve sportovním duchu	všichni
9. 10. 2013	Skřítkovský andělský den	1. + 4. tř.
9. 10. 2013	Exkurze Olomouc/Arcibiskupský palác, vlastivědné muzeum	7. tř.
10. 10. 2013	Exkurze Olomouc/Arcibiskupský palác, vlastivědné muzeum	8. tř.
14. 10. 2013	Den stromů	1. – 4. tř.
6. 10. 2013	Přírodovědný klokan	8., 9. tř.
17. 10. 2013	Exkurze Olomouc – Arcibiskupský palác, Úřad práce	9. tř.,
18. 10. 2013	Den stromů – prezentace projektu Odhalujeme tajemství přírody pro rodiče	1.stupeň
22. 10. 2013	Exkurze Terezké údolí	ŠD, přír. kr.
22. 10. 2013	Schůzka žakovské rady	
23. 10. 2013	Anglické divadlo Olomouc	8. tř.
23. 10. 2013	Zdravá pětka – projekt	5. tř.
1. 11. 2013	Kopaná Pňovice	2.st. chlapci
5. 11. 2013	Schůzky SRPŠ	všichni
5. 11. 2013	Slavnostní otevření Arboreta u školy 2. st	všichni
6. 11. 2013	Beseda se starostou Senice na Hané	6. tř.
11. 11. 2013	Projekt svatba	9. tř.
13.-14. 11.2013	Scio testy	9. tř.
15.,22. 11. 2013	Keramická dílna pro rodiče	Br, Ka
20.11.2013	Výchovný koncert MFO	5., 6. tř.
20 -21. 11.2013	Konzultace 3. tř.	
25. 11. 2013	Konzultace 4. tř.	
26.-27.11. 2013	Konzultace 1. tř.	
28. 11. 2013	Scholaris Olomouc	9. tř.
29. 11. 2013	Exkurze Budapešť	5.-9.tř.

3. 12. 2013	Turnaj v miniházené	1. st.
4. 12. 2013	Metodické sdružení obvodu	1. st.
5. 12. 2013	Mikuláš v MŠ	9. tř.
6. 12. 2013	Čertovský rej	1. – 4. tř.
2. – 12. 12. 2013	Zpívání na schodech	všichni
10. 12. 2013	Schůzka žákovské rady	
13. 12. 2013	Generálka pro zpívání v kostele	všichni
15. 12. 2013	Zpívání v Cakově	výběr žáků
16. 12. 2013	Zpívání v kostele v Senici, jarmark, výstava perníků	6.-9.tř.
17. 12. 2013	Turnaj v miniházené	10 dětí
17. 12. 2013	DDM Litovel – Máme rádi zvířata /soutěž/	Po
18. 12. 2013	Koncert ZUŠ Vánoční muzicírování	1. – 5. tř.
19. 12. 2013	Vánoční besídka venkovní-.Cesta za vánočním světlem	1. – 4. tř.
18. 12. 2013	Vánoční besídka 5. tř.	5.tř.
13.- 17.1.2014	Turnaj ve florbalu/školní kolo/	4. - 7. tř.
14. 1. 2014	Informativní schůzky SRPŠ	všichni
16. 1. 2014	Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	všichni
17. 1. 2014	MDO – Prodaná nevěsta	6.-7.tř.
20. 1. 2014	Schůzka k zápisu s MŠ	všichni
23. 1. 2014	Pedagogická rada	
24. 1. 2014	Zápis do první třídy	všichni
27. 1. 2014	Okresní kolo olympiády z dějepisu	9.tř.
29. 1. 2014	Školní kolo Pythagoriády	6. - 7. tř.
29. 1. 2014	Školní kolo konverzační soutěže v AJ	SŽ
30. 1. 2014	Předávání vysvědčení	
3. - 7. 2. 2014	Jarní prázdniny	všichni
20. 2. 2014	Školní kolo recitační soutěže	5.-9. tř.
22. 2. 2014	Dětský karneval	všichni
24. 2. 2014	Projektový den – zimní olympijské dny	1.- 4. tř.
26. 2. 2014	Dopravní výchova 4. tř.	4.tř.
3. 3.2014	Divadelní představení - MDO	div. kroužek
3. 2014	Beseda s policií	6.,9. tř
6.- 7. 3. 2014	Okresní kolo recitační soutěže	5.,8. tř.
7. 3. 2014	Výstavka odborné literatury, učebnice	všichni
14. 3. 2014	Školní kolo recitační soutěže	1. - 4. tř.
18. 3. 2014	Celostátní soutěž SAPERE/Praha/	5. tř.
18. 3. 2014	Okresní kolo ve florbalu/Těšetice/	2.st.
20. 3. 2014	Obvodní kolo recitační soutěže - Vilémov	1. – 5. tř.
21. 3. 2014	Jarní den, Uklidme svět!	1. – 4. tř.
21. 3.2014	Matematický klokan	2 .- 9. tř.
21. 3. 2014	Okresní kolo chemické olympiády Šternberk	Po
26. 3. 2014	Okresní kolo biologické olympiády Olomouc	Po
28. 3.2014	Exkurze Olomouc	5. tř.
1. 4. 2014	Aprílový den	1. – 4. tř.
1., 2. 4. 2014	Konzultace rodič – žák - učitel	1. tř.
3. 4. 2014	Abraka Muzika – koncert skupiny	1. – 4. tř.
4. 4. 2014	Coca cola cup /Česká Třebová/	2.st, chlapci

8. 4. 2014	Biologická olympiáda okr. kolo Olomouc	2.st.
9. 4. 2014	Měření žáků 1. třídy – projekt míče	1. tř.
9. 4. 2014	Florbal Lutín /okresní kolo/	2. st.
9. 4. 2014	Testy	3. tř.
10. 4. 2014	Schůzky SRPŠ	všichni
10. 4. 2014	Divadelní představení Broučci	1. - 5. tř.
7. – 11. 4. 2014	Sběr papíru	všichni
14. 4. 2014	Velikonoce na zámku v Náměšti na Hané - dílna	1. – 4. tř.
16. 4. 2014	Exkurze Olomouc – Botanická zahrada	ŠD, kr. př.
16. 4. 2014	Spaní v ŠD	ŠD
25. 4. 2014	Exkurze Flora Olomouc	kr. př
25. 4. 2014	Den Země	1. - 4. tř.
26. 4. 2014	Hanácký talent Laškov	výběr žáků
30. 4. 2014	Pohádková angličtina – projekt s obvodními školami	1. – 4. tř.
30. 4. 2014	ŠLH turnaj v miniházené	výběr žáků
30. 4. 2014	Den Země	2.st.
2. 5. 2014	Projektový den – chování za mimořádných situací	1. – 9. tř.
6. 5. 2014	Exkurze čistička Senice na Hané	8. tř.
7. 5. 2014	Dopravní výchova 4. tř - získávání řidičských průkazů	4. tř.
9. 5. 2014	Ředitelské volno	všichni
14. 5. 2014	Exkurze Praha	9. tř.
14. 5. 2014	Animační program – Muzeum umění	8. tř.
14. 5. 2014	Okresní kolo Pythagoriády Olomouc	5.tř.
15. 5. 2014	Historická Olomouc	4. tř.
15. 5. 2014	Zelená stezka/okresní kolo/	Po
21., 22. 5. 2014	Konzultace – žák- rodič- učitel	3. tř.
20. - 21. 5. 2014	Scio testy	8. tř.
21. - 22. 5. 2014	Projekt Podnikatel/třídni kola/	6.-9. tř.
22. 5. 2014	Školní výlet	8. tř.
23. 5. 2014	Noc kostelů – cesta za chlebem	1. – 4. tř.
23. 5. 2014	Zelená stezka/krajské kolo/	9. tř.
28. 5. 2014	Fotografování	všichni
29. 5. 2014	Svátek Slabikáře	1. tř.
30. 5. 2014	Májový turnaj ŠLH	výběr žáků
30. 5. 2014	Filmové představení ke Dni dětí	2. st.
2. – 6. 6. 2014	Škola v přírodě	1.-4.tř.
3. 6. 2014	ZOO Kopeček	1.-4.tř.
4. 6. 2014	Velký Kosíř, Čechy pod Kosířem	1.-5. tř.
5. 6. 2014	Cholina, spaní ve škole	1.-5. tř.
5. 6. 2014	Školní výlet	6.-7. tř.
9. 6. 2014	Schůzka žakovské rady	
12. 6. 2014	Projekt GJO Litovel	8. tř.
13. 6. 2014	Celostátní finále- finanční gramotnost Praha	5. tř.
13. 6. 2014	Výlet – Javoříčské jeskyně	ŠD
17. 6. 2014	Koncert ZUŠ	1.- 4.tř.
18. 6. 2014	Finále projektu Podnikatel Olomouc	7., 9. tř.
19. 6. 2014	Generálka na Zahradní slavnost	všichni
19. 6. 2014	Zahradní slavnost	všichni

23. 6. 2014	Anglická pohádka pro MŠ a ZŠ	4. tř.
24. 6. 2014	Senická laťka	všichni
25. 6. 2014	Atletický trojboj obvodních škol	1. - 4. tř.
25. 6. 2014	Schůzka rodičů a dětí 1. a 4. tř.	
26. 6. 2014	Filmové představení Lego	1. – 4. ř.
27. 6. 2014	Slavnostní předávání vysvědčení	všichni
27. 6. 2014	Předávání klíče od 1. třídy předškolákům	1. tř.
30. 6. – 4. 7.	Příměstský tábor	ŠD

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

9.1. Kontroly ČŠI

Ve dnech 20. – 22. 1. 2014 proběhla na našem zařízení inspekční činnost. Předmětem kontroly bylo dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytovanému vzdělávání a školských služeb se zaměřením na kontrolu školního řádu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání a vnitřního řádu školní družiny, dále na kontrolu školního vzdělávacího programu.

V žádném z bodů kontroly nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, naplnění ŠVP ZV, a to od r. 2011 k datu inspekční činnosti. S inspekční zprávou je možné se seznámit na webových stránkách školy nebo na webových stránkách ČŠI <http://zpravy.csicr.cz/upload/2014001124.pdf>.

Ze závěrů inspekční zprávy:

- Podmínky pro vzdělávání dle ŠVP ZV (personální, materiálně-technické, organizační, BOZ, podpora DVPP, spolupráce s partnery) jsou příznivé. Způsob řízení školy (plánování, organizování, kontrolní i informační systém) je funkční. ŠVP ZV je zpracován v souladu s platným zněním RVP ZV.
- Průběh vzdělávání měl velmi dobrou, v části až nadstandardní úroveň. Ve vyučovacích hodinách byly uplatňovány převážně účinné vzdělávací metody a formy práce, které podporovaly rozvoj klíčových kompetencí žáků. Příkladem dobré praxe jsou aktivity realizované ve výuce cizích jazyků. Příležitostí pro zefektivnění výuky je častější uplatňování diferencovaného přístupu.
- ZŠ má vytvořený účinný systém k zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání, které analyzuje a přijímá opatření k eliminaci neúspěšnosti žáků. Na příkladné úrovni přistupuje k procesu sebehodnocení a sebereflexe žáků. Systém uplatňování podpůrných opatření pro žáky se ŠVP je vhodně nastaven. Primární prevenci dlouhodobě zaměřuje na vzájemné vztahy mezi žáky, na vytváření příznivého klimatu tříd a na realizaci projektů na podporu zdraví.
- Pozitivem řídicí práce ředitelky školy, která je ve funkci druhým školním rokem, je aktivní přístup k plnění úkolů, vytváření příznivého pracovního klimatu, podpora profesního růstu pedagogických pracovníků, spolupráce s partnery, získávání mimorozpočtových prostředků a zapojení školy do řady projektů. Příkladem dobré praxe jsou aktivity realizované ve výuce cizích jazyků. Škola má vytvořený účinný systém ke zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání a k prevenci sociálně patologických jevů. Na příkladné úrovni přistupuje k procesu sebehodnocení a sebereflexe žáků. Pedagogický styl, způsob práce, vstřícné a empatické působení pedagogických pracovníků podporuje aktivitu žáků a přispívá k rozvoji všech požadovaných kompetencí.
- Dlouhodobým problémem je absence vhodného sportovního zázemí – tělocvičny v areálu školy.
- Příležitostí k dalšímu zkvalitnění výsledků vzdělávání školy je diferenciací učiva podle schopností žáků a jejich zapojování do vědomostních soutěží v matematice, fyzice a chemii.
- Od poslední inspekce (2008) došlo ke změně ředitelky školy a k výrazným změnám v oblasti materiálně-technického vybavení školy, které přispěly ke zlepšení vzhledu obou školních budov a jejich okolí, k úspoře energií a vybavenosti ICT technikou. ŠVP ZV byl upraven v souladu s platným zněním RVP ZV.

9.2. Další kontroly

Hasičský záchranný sbor Olomouckého kraje

- Datum: 16. 5. 2014
- Povinná osoba: P. Hrachovina – školník, topič, P. Matějů – technik požární ochrany
- Kontrolující: por. Lubomír Huňka, DiS.
- Předmět kontroly: tematická kontrola dodržování povinností stanovených právními předpisy o požární ochraně

ON-OK Libina s.r.o. - veřejnosprávní kontrola na místě

- Datum: 30. 5. 2014
- Povinná osoba: Mgr. R. Hynková – zástupkyně ředitele, G. Konečná – účetní
- Kontrolující: Ing. Karel Ondrášek, M. Krňávková
- Předmět kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky

9.3. Vnitřní kontrolní činnost

Hospitační činnost

V průběhu školního roku bylo provedeno několik hospitací ředitelkou školy, zástupkyní ředitelky školy i českou školní inspekcí. Další hospitace prováděly samostatně vyučující (minimálně jedna hospitace během školního roku), v případě anglického jazyka jedna hospitace za pololetí. Cílem těchto vzájemných hospitací bylo motivovat vyučující k zamyšlení se nad vlastní prací a všimnout si vyučovacího procesu z nového pohledu. Mezi body, které byly při hospitacích sledovány, byla především různorodost didaktických postupů a metod, motivace žáků k učivu, aktivita žáků, jejich chování, praktické využití poznatků, rozvoj čtenářské gramotnosti, sebehodnocení žáků, práce s žáky se ŠVP a plnění ŠVP.

Ke kontrole byly také předloženy ukázky sebehodnocení žáků. Většina sebehodnocení byla vhodně a smysluplně časově rozvržena dle probíraných témat a zachycovala pohled žáka na své dosažené výsledky výstupů a dovedností stanovených v našem ŠVP. Dávala také možnost rodičům získat přehled o probíraném učivu a požadovaných dovednostech.

Převážná část hodin měla dobrou úroveň, vyučující byli na hodinu připraveni. Střídali různé metody a formy práce, využívali různých forem sebehodnocení žáků. K žákům přistupovali profesionálně, s ochotou a patřičným taktem, snažili se svým přístupem motivovat žáky k práci. V žádné z hodin nebyl zjištěn odborný nedostatek vyučujícího. Hodnocení hodin probíhalo formou vzájemné konzultace, vyučujícím byla navržena doporučení pro další zkvalitnění práce, především vzájemná spolupráce jednotlivých pedagogů v rámci předmětových komisí, důraz na zvýšení motivace žáků k výuce a jejich samostatnosti.

Výrazně se zlepšilo využívání technických pomůcek ve výuce, a to jak počítačů, dataprojektoru, tak i interaktivní tabule. Využití těchto prvků ve výuce přispělo ke zkvalitnění výuky a také k vyšší aktivitě žáků v průběhu hodin.

Další vnitřní kontroly

V průběhu roku došlo také ke kontrolám dohledů a docházek do hodin.

Z kontrol žákovských knížek a záznamníků vyplynulo, že především na druhém stupni bude zapotřebí důslednější dohled třídních učitelů nad vedením těchto dokumentů a bližší spolupráce s rodiči při jejich kontrole. Častým problémem také bylo zapominání žákovské knížky a tím nekompletní přehled známek z daného předmětu.

Dále byly provedeny kontroly závěrečných prací, laboratorních prací a sešitů, které byly zaměřeny na vedení protokolů, náročnost práce, statistické vykazování, pečlivost provádění úkolů i přípravu na laboratorní práce. S vedením prací bylo vedení školy spokojeno.

V pravidelných intervalech probíhaly kontroly třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků a tematických plánů. Kontrola byla zaměřena na dodržování osnov dle ŠVP, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele, kontrolu mimoškolní činnosti aj.

Kontroly správních zaměstnanců byly zaměřeny na BOZP, dodržování hygieny, pracovní doby, používání osobních ochranných pracovních prostředků apod. Drobné nedostatky byly odstraněny.

Během školního roku pravidelně proběhly kontroly majetku školy v budovách i v přilehlém areálu. Kontrola je podrobena i sokolovna, kde probíhá výuka tělesné výchovy apod. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly.

10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výroční zpráva o hospodaření Základní školy Senice na Hané za rok 2013

1) DOTACE od OBCE

příjmy	ZŠ	ŠJ	ŠD	
dotace na provoz	2220000,00			
úroky	7783,57			
CELKEM	2227783,57	0,00	0,00	2227783,57
výdaje	ZŠ	ŠJ	ŠD	
spotřeba materiálu	210421,99	10876,00	6462,50	
čisticí prostředky	18344,70	9415,00		
časopisy, odb. literatura	7453,00	534,00		
učební pomůcky	29898,00		10242,00	
drobný dlouhodobý majetek	159511,85			
potraviny		694524,45		
spotřeba - elektřina, plyn, voda	596578,74	179171,02		
opravy a údržba	289543,70	35030,00		
cestovné	9218,00			
služby	347716,22	3014,00	104	
poštovné	4425,00			
telefonní služby	30444,00			
poplatky – banka	10415,00	13568,00		
mzdové náklady	10400,00			
zdrav. prohlídky	500,00			
zaokrouhlení	1,06			
odpisy	10998,00			
CELKEM	1735869,26	946132,47	16808,50	2698810,23
mezisoučet				-471026,66
ostatní příjmy				
vybráno na stravné od strážníků		701070,00		701070,00
vybráno na školní družinu			19900,00	19900,00
ostatní příjmy (sběr, kroužky, pomůcky)	71614,76			71614,76
zisk z doplňkové činnosti		1112,12		1112,12
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK dotace Obce				322670,22
projekt „Podnikatel“				
příjmy				13200,00
výdaje				-97884,20
projekt RFMŽP				
příjmy				49738,00
výdaje				-62172,00
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK				225552,02

2) DOTACE ze SR (na přímé náklady)

příjmy	ZŠ	ŠJ	
platy			5646500,00
OPPP			35000,00
odvody + přímé ONIV			2176900,00
CELKEM			7858400,00

výdaje			
platy			5646500,00
OPPP			35000,00
odvody + přímé ONIV			2176900,00
CELKEM			7858400,00

nevyčerpaná dotace **0,00**

3) DOPLŇKOVÁ ČINNOST školní jídelna

příjmy
stravné - cizí strážníci 72856,00

výdaje
spotřeba potravin 32525,00
provozní režie 9641,00
mzdová režie 29577,88
CELKEM 71743,88

zisk 1112,12

4) DOTACE EU

příjmy
zůstatek dotace z roku 2012 127603,50

výdaje
čerpání dotace UZ33123 127603,50

10.1. Opravy a rekonstrukce školy

K největší realizaci oprav, k rekonstrukcím a k výstavbě nových prvků došlo převážně v období letních prázdnin 2014.

1. Malování

O hlavních prázdninách přišly na řadu zárubně a dveře v přízemí budovy 2. stupně, které byly již značně poškozené, dále byla vymalována učebna č. 25 (5. třída), učebna č. 30 (učebna výtvarné výchovy), kabinet přírodopisu a fyziky a drobné opravy ve třídách a na chodbách. Na 1. stupni byla vymalována chodba u WC v přízemí i v poschodí.

2. Výměna topných těles a plynových hořáků a vodoinstalace

V březnu 2014 došlo k namontování zbývajících ventilů na budově 2. stupně a k výměně poškozených radiátorů v šatnách. Na jaře začaly téct 2 bojlerů na ohřívání teplé vody ve školní kuchyni, proto došlo k výměně bojleru a k novému připojení na vodu. O hlavních prázdninách pak byla zavedena teplá voda a dřez do učebny Vv a odpad do učebny fyziky.

3. Další stavební práce

Na základě požadavků bezpečnosti byly ubourány další 2 komíny na budově 2. stupně.

Oprava učebny fyziky – v průběhu prázdnin byla učebna fyziky vybavena novou podlahou (dřevotříška, nové linoleum) a boční stěna učebny byla také obložena novým omyvatelným linoleem.

Úprava šaten 2. stupně – prostor šaten byl vytvořen vybouráním starých pletiv a dosazením nových dřevěných šatních skříněk pro žáky 2. stupně.

Učebna VV – vyvedení teplé vody přímo do učebny, vybavení novou skříňku se dvěma dřezy a novými bateriemi.

Na budově 1. stupně byla zabudována nová vrata na dvůr a stříška nad vchodové dveře. Na základě požadavků byla také vyvedena zásuvka na dvůr a posíleny jističe na elektřinu.

Největší investicí byla o hlavních prázdninách oprava WC a vchodu ve školní družině a také WC v suterénu hlavní budovy, které byly již nevyhovující.

V závěru prázdnin byly zahájeny také práce k napojení školy na obecní kanalizaci.

4. Školní byty

Bohužel se nepodařilo realizovat žádný projekt na školní byty, proto se zatím nedají využívat pro potřeby školy.

5. Pořízené přístroje

Z projektu Podnikatel byla zakoupena nová interaktivní tabule do učebny anglického jazyka, vizualizér, pomůcky do fyziky a přírodopisu a k výuce cizích jazyků. Další

interaktivní tabule byla zakoupena z prostředků KÚ. Nový fotoaparát získal přírodovědný kroužek díky vítězství v krajském kole soutěže Zelená stezka.

Pro potřeby školní jídelny bylo zakoupeno nádobí, dále malý a velký mixér a nový bojler.

6. Nový nábytek

V prosinci 2013 byl zakoupen nový nábytek /skříňky na 1. stupeň do učebny č. 3/ a dále šatní skříňky pro žáky 9. třídy, o hlavních prázdninách pak byly doplněny šatní skříňky pro všechny žáky 2. stupně. Inventář školní družiny byl rozšířen o pohovky pro děti.

7. Úpravy prostředí

V průběhu školního roku došlo k dokončení úpravy dvora 1. stupně, v průběhu projektu „Odhalujeme tajemství přírody“ vznikly na školním dvoře ostrůvky bylinek a okrasných rostlin, byly dosázeny některé druhy stromů do vytvořeného miniarboreta. Žáci mají na dvoře k dispozici nové lavice a stoly k výuce, pergolu s posezením a dřevěné podium.

V rámci projektu „Blíže přírodě“ byla dokončena úprava prostor před vchodem budovy 2. stupně, Byly zde vysázeny další keře a byliny, které budou sloužit nejen k estetickému prostředí, ale také pro výuku.

Na konci prázdnin došlo k vybudování nového oplocení areálu školy, v rámci projektu OÚ Senice na Hané „S radostí a bezstarostně“ byl zasazen nový plot podél školního arboreta, kolem škvárového hřiště i přilehlé zahrady, nové hřiště bylo doplněno nočním osvětlením a jedním herním prvkem pro potřeby tělesné výchovy a školní družiny.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ (PROJEKTY ŠKOLY, ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY, PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ)

Vlastní projektová činnost školy a výběr projektů, do kterých se škola zapojuje, je právě tím, čím se jednotlivé školy od sebe převážně liší, škola tak podporuje určité oblasti žákovských a učitelských dovedností a schopností. Naše škola se zaměřuje především na čtyři, podle našeho názoru velmi důležité, oblasti (environmentální výchovu, komunikaci a mezinárodní spolupráci, zdraví a pohyb a zlepšování klimatu školy).

Školní práci 1. stupně provází každý rok tradiční celoroční tematický projekt, který staví na vzájemné spolupráci jednotlivých tříd i pedagogů, dává žákům kreativním způsobem možnost poznat nejbližší okolí, osvojit si kreativním způsobem nové a hlavně praktické znalosti, rozvinout své schopnosti a dovednosti práce v týmu a prezentace, zaměřuje se na rozvoj empatie, slušnosti a vzájemné pomoci.

11.1. Celoroční projekt žáků 1. stupně ve školním roce 2013/2014 „Šeptáme si s přírodou“

Každoročně jsou veškeré slavnostní dny a akce v prvním až čtvrtém ročníku zaměřeny motivačně k určitému tématu – letos byly shrnuty pod název: „Šeptáme si s přírodou“. Akcí, zaměřených na pravidla chování v přírodě, kamarádství, spolupráci, poznávání přírody, bylo během roku mnoho. Některé významnější, náročnější, celodenní i vícedenní, jiné třeba jednodušší, ale ne méně významné.

Andělský den – každý žák 4. třídy si pod patronací vzal jednoho nebo dva nové prvňáčky, aby jim pomáhal se zaškolením a se zvládnutím prvních krůčků školy. Andělé za prvňáčky docházeli v době přestávek, aby se přesvědčili, jak se jejich prvňáčku daří.

Bezpečná cesta do školy - Začátek školního roku si žáci 1. - 5. ročníku zpestřili prvním společným dnem, jehož náplní byla dopravní výchova. Rozdělili se do 10 smíšených skupin, ve kterých si zopakovali a připomenuli základní dopravní značky a pravidla pro chodce a cyklisty. Vyzkoušeli si praktické situace, se kterými se setkávají každý den, např. přecházení silnice, chování na zastávce a při vystupování z autobusu, chůze po chodníku, bezpečné chování ráno před školou, přenášení zraněného a zásady správného telefonování.

Evropský den jazyků – V pátek 27. září se na malé škole v Senici sešly tradiční skupinky žáků první až páté třídy, aby se všichni žáci navzájem anglicky pobavili o svých oblíbených zvířecích kamarádech. Celé dopoledne žáci kreslili, stříhali, lepili, povídali si, tvořili z přírodnin... Hlavní bylo, aby prezentace jejich práce proběhla v anglickém jazyce. Vzpomínali na slovíčka, fráze, odpovídali na otázky. Anglická konverzace je přece velmi důležitá a je jedno, jestli je nám šest nebo deset. Jak se jim vedlo, zda mají rezervy, ví oni sami, a je na nich, jak si s angličtinou budou rozumět nadále.

Den otevřených dveří byl součástí sportovního dne a proběhl 4. října 2013. V tento den uvítala naše škola v Senici na Hané vzácné hosty. Mistryně světa, čtyřnásobná účastnice olympijských her, bronzová medailistka z Atlanty a držitelka českého rekordu v trojskoku Šárka Kašpárková spolu se svým trenérem a partnerem Michalem Pogánym přijeli seznámit

žáky a pedagogy s projektem Odznak všestrannosti olympijských vítězů. Tento atraktivní pohybový program založili dva čeští olympijští vítězové v desetiboji Robert Změlík a Roman Šebrle. Jeho cílem je zvýšení osobní aktivity školáků. Projekt má školáky motivovat k pohybové aktivitě, zlepšit jejich fyzickou kondici a preventivně působit v oblasti patologických jevů. Každý si může díky tomuto programu ověřit svou kondici v běhu, skocích, hodech, shybech, plavání, aj. Motivačně si každý může zasoutěžit v malém desetiboji, projekt totiž zahrnuje deset disciplín. V rámci programu mohou sportovci získat podle úrovně dosažených výsledků čtyři odznaky – bronzový, stříbrný, zlatý a diamantový. Jednotlivé výkony se zapisují do záznamové knížky „ověčka“. OVOV je určen pro každého. Zapojit se může dokonce celá rodina.

Po přivítání oba hosté prozradili něco o sobě a o své sportovní kariéře. Během besedy si žáci mohli prohlédnout a potěžkat medaile, které trojskokanka získala. Šárka Kašpárková seznámila žáky s projektem. Sdělila jim, proč se oba desetibojaři rozhodli tento program založit a co znamená jeho heslo „Všestrannost je cesta k vítězství“.

Dopoledne proběhl atletický trojboj žáků 1. stupně, na který byli pozváni i žáci z okolních škol. Medaile a gratulace vítězům předávala samotná paní Šárka Kašpárková. Ve tři čtvrtě na tři odpoledne vyrážel olympijský průvod žáků z malé školy Sokolskou ulicí do areálu hlavní budovy školy, kde paní ředitelka v 15 hodin zahájila turnaj v přehazované žen, ve fotbale mužů a dětské hry. Přítomní měli možnost občerstvit se, zahřát u táboráku, děti mohly využít skákacího hradu nebo si pustit balonek štěstí. Putovní poháry a diplomy vítězům předávala paní ředitelka Mgr. Kateřina Prucková a pan starosta Ing. Michal Tichý.

Celý den byl velmi pohodový, ale i napínavý, zábavný, přátelský a určitě se někdy ve stejné nebo jiné míře zopakuje.

Podzimní andělské skřítkování - Jednoho podzimního dopoledne se andílci ze čtvrté třídy proměnili zlým kouzlem Pána všeho nečasu na **podzimní skřítky**. Jedinou záchranou pro své andílky byli prvňáčci. S odvahou a srdcem na dlani se vydali do parčíku za školou navracet svým kamarádům ze čtvrté třídy původní podobu. Úkol to vůbec nebyl jednoduchý. Museli zdolat začarovanou horu, zapamatovat si spoustu podzimních věcí, poskládat obrázek z přírodnin, trefit se balónkem do nejbližšího stromu, poskládat podzimní puzzle, běžet slalom, udělat pár dřepů, uhodnout hádanku či najít schované kaštany. Nejtěžším úkolem však bylo najít toho nejmenšího a nejrychlejšího skřítky. I tenhle úkol, stejně jako devět dalších, zvládli odvážní záchránci na jedničku. Pán podzimního nečasu musel navrátit andílkům jejich původní podobu a předat vládu barevnému slunečnému Podzimu.

Den stromů – Pondělní ráno **14. 10.** vívalo všechny děti z malé školy v Senici k dalšímu slavnostnímu dni. Tentokrát jsme slavili Den stromů. Po úvodní písničce od pana Svěráka a Uhlíře Stromy a dopisu od kamaráda Stromovouse – našeho starého jírovce maďala, který je prosil o pomoc, se děti v osvědčených skupinkách vrhly do práce. Po vyhledání indicií a určení stromu se vydali všichni do parčíku za školou, aby si od svých stromů vyprosili jejich dary – listy, plody. Každá skupinka měla vytvořit portrét stromu, pětílístek, napsat příběh stromu, případně básničku, formou koláže zpracovat svůj strom a připravit si prezentaci příběhu pro své kamarády a pro rodiče a hosty na pátek 18. 10., kdy se slavnostně otevřel školní dvůr a byl ukončen projekt Odhalujeme tajemství přírody.

Ukončení projektu Odhalujeme tajemství přírody - 18. říjen 2013 patřil dětem z místní mateřské školy, pro které naši skřítky čtvrtáci připravili mezi stromy v parku svoje zábavná stanoviště, a odpolední program o stromech pro rodiče, prarodiče a ostatní hosty začínal v 15 hodin. Ukončili jsme tak projekt Odhalujeme tajemství přírody a slavnostně jsme otevřeli

školní dvůr. Jejich veličenstva, králové a královny stromů se svými družinami, představili své stromy, zazpívali písničky, každá třída zasadila s pomocí svých rodičů svůj strom. Součástí odpoledne byla výstava výtvarných prací žáků, možnost vyzkoušet si různé aktivity na školním dvoře nebo v parčíku za školou, projít se parkem a na cedulkách zjistit, co nám to v parku roste za krásné stromy. Proti nevlídnému počasí jsme se mohli bránit voňavým bylinkovým čajem z kuchyně školní jídelny.

Čertovský rej - Kdo byl v pátek 6. prosince na malé škole v Senici, nestačil se divit. Od brzkého rána sem přicházeli čertíci, čertice, ale i andělé a sám Mikuláš. Oči přecházely z krásných kostýmů z dílen maminek, babiček i tatínků. Čertíci a andílci si vytvořili svoje malé skupinky, ve kterých si připravili nejenom představení svého peklíčka, ale také jednoho z vylosovaných vánočních zvyků. Tak jsme se dozvěděli, proč se dává pod talíř šupinka, proč se rozkrajuje jablíčko, hází střevíc, zdobí stromeček, proč se připravuje na štedrovečerní stůl talíř a příbor navíc, proč se trhá barborka, proč se zavěšuje jmelí, kdy můžeme vidět zlaté prasátko nebo co symbolizuje adventní věnec. Ke každému obyčeji složili básničku, tento obyčej nakreslili, tančili, bavili se, užívali si.

Zpívání v kostele - v neděli 16. prosince bylo tradiční oslavou narození Ježíška. Nechyběly koledy, písničky, jarmark a letos navíc na faře proběhla výstava voňavých perníčků z dílen maminek, babiček a šikovných cukrářek a perníkářek.

Cesta za vánočním světlem - Čtvrtek 19. 12. byl předposledním školním dnem v roce 2013, ale také dnem, kdy se celý první stupeň připravoval na odpolední besídku pro rodiče. Dopoledne si v dílničkách každý vyrobil dárky pro své nejbližší a také napsal přání, které bylo součástí podvečerní cesty za vánočním světlem. V 16 hodin se školní dvůr zaplnil dětmi, rodiči, prarodiči i sourozenci. Zpívaly se koledy, představovaly tradiční vánoční zvyky a na světýlkové cestě se plnily různé úkoly. Pro zahřátí byl připravený čaj a ohniště. Každý si mohl podle své chuti prožít zimní příběh, užít si procházku pod hvězdičkami se svými nejbližšími. Prvňáčci se svými anděly a školními skřítky umocnili tyto dojmy přespáním ve škole.

Zápis dětí do 1. třídy - Páteční odpoledne dne 24. ledna 2014 patřilo předškolákům a jejich rodičům. Vydali se k zápisu do 1. třídy. Letošní zápis měl název Hurá, do školy! a byl zaměřen hlavně na přírodu. V hodinových intervalech v pěti až sedmičlenných skupinkách se ve škole vystřídalo 24 dětí, které prokazovaly nejen samostatnost, paměť, početní představivost, ale také psaly dopis moudré sově Rozárce, kreslily i obkreslovaly, říkaly básničky, zpívaly písničky, poznávaly zvířata domácí i volně žijící, povídaly si o pohádkách, prokazovaly tělesnou zdatnost i obratnost, spolupracovaly při skládání puzzlí a plnily mnoho dalších úkolů. Po hodině, která rychle utekla, byli kluci i holky paní ředitelkou Mgr. Kateřinou Pruckovou pasováni na skoro školáky naší školy, obdrželi dárečky a mohli se vydat se svými nejbližšími oslavovat tento významný den.

Zimní olympijské hry - pondělí 24. února 2014 se v malé škole v Senici scházeli kluci i holky ve sportovním oblečení, aby si den po ukončení pro Česko velmi úspěšné olympiády v Soči, vyzkoušeli svoje sportovní umění. Po sněhu a ledu sice nebylo ani vidu, ani slechu, ale to nás neodradilo od uspořádání Senických zimních olympijských her. Připravili jsme náhradní disciplíny, které typicky zimní nahradily. Deset skupin žáků nominovalo své sportovce do tří disciplín individuálních a tři disciplíny prověřily sílu skupin. Místo běhu na lyžích to byl běh v krabicích, hokejky jsme využili ke slalomu s míčkem, boby vytvořily propletené ruce všech členů skupiny a takto se museli všichni – neroztrženě – přemístit určenou bobovou dráhou. Pro Česko na medaile neúspěšnější sport biatlon, jsme nemohli

vynechat. Běžky nahradil běh, střelbu z malorážky hod na cíl. Celá skupina se ještě musela rozdělit a formou štafetového běhu oběhnout park a hřiště. Poslední disciplínou bylo vytvořit skupinovou choreografii pro závěrečnou krasobruslařskou exhibici. Celému sportovnímu klání předcházelo skupinové představení jednotlivých sportů a prezentace dlouhodobých olympijských úkolů. Nechyběl ani slib sportovců, oheň, vlajka, nahlédnutí do historie olympijských her. Většina sportovců se na školní olympijské hry pečlivě připravila, získala informace, vytvořila si doplňky, malůvky, o přestávkách se žáci scházeli, domlouvali se, radili, připravovali vystoupení. Ti, kteří úkol podcenili, mají důvod zamyslet se sami nad sebou.

Jarní den s vodou - 21. března 2014 – po hodinovém soustředění a přemýšlení nad cvrčkem a klokánkem, si žáci zasloužili trochu relaxu. Uspořádali jsme **Jarní den s vodou**. Světoví nejsme jen v matematice, ale již po několikáté jsme se zapojili do celosvětové akce **Uklid'me svět!** V rámci našich možností jsme prošli část Senice a sbírali jsme, co by v přírodě být nemělo. Konstatujeme, že Senice je čistější než v letech minulých, ale není zcela čistá. Nejvíce je všude kolem nedopalků a papírů od sladkostí. Součástí tohoto projektiku bylo i zpracování pracovního listu o vodě v domácnosti a exkurze do naší nové senické čistírny odpadních vod. Pan Miloslav Tobiáš nám vysvětlil, co se na čističce s odpady děje, kam jde vyčištěná voda a co by nemělo vůbec do odpadu přijít. Trpělivě taky odpovídal na všetečné dotazy žáků.

Sportovní den s Talentem - Ve středu 19. 3. 2014 odpoledne se jedenáct dětí z naší školy vydalo poměřit své síly do Olomouce na akci Sportovní den s Talentem. Toto sportovní klání bylo podpůrnou akcí celorepublikové soutěže Talent 2014. Staník Hynek, Leonka Kalabisová, Natálka Lakomá, Honzík Cetkovský, Honzík Elsner, Ondra Růžička, Danielka Fišerová, Terka Dorotovičová, Honza Vymětal, Nikola Nedopilová a Peťa Maksant na tzv. opičí dráze předvedli to, že jsou rychlí, obratní, silní a mají pevnou i přesnou ruku. Běh pozpátku, kotoul vpřed, střelba na koš, běh přes lavičku, slalom s florbalovou hokejkou zakončený střelbou a na závěr žabáky zvládli super a v časech, které se pohybovaly v první třetině časů všech závodníků. Třešničkou na dortu bylo vítězství Peti Maksanta ve své kategorii, za které si odvezl zlatý pohár a šek v hodnotě 1000,- Kč na nákup do prodejen Hervis. Svou všestrannost děti ukázaly také ve vedlejších disciplínách, které celý závod doprovázely. Například jízda na kole nebo běh s pingpongovým míčkem na lžičce, což při střeďečním větru nebylo nic jednoduchého.

Recitujeme básničky - Pátek 14. března jsme se v malé škole v Senici na Hané věnovali básničkám. Kluci a holky přicházeli svátečně oblečení, opakovali si veršičky, které se naučili, aby zkusili štěstí, zda to nebudou právě oni, kdo postoupí do obvodního kola do ZŠ Vilémov. 56 žáků, 29 dívek a 27 hochů, recitovalo básničky klasiků – Františka Hrubína, Jana Čarka, Josefa Kozíška, Jana Skácela, Jiřího Žáčka, .. ale i autorů méně známých. Vybrali si texty vážné i veselé, o přírodě, o pohádkách, ale i o sportu nebo o lásce, prostě takové, které se jim líbily, na které měli náladu. A kdo postoupil? Z 1. třídy Nikolka Dvořáková, Jirka Hujíček a Radanka Tichá, z 2. třídy Esterka Krikelová, Standa Hynek a Zuzanka Nimrichterová, třetí třídu jeli reprezentovat Vít'a Janeček, Leonka Kalabisová a Honzík Cetkovský a ze třídy čtvrté postoupila Lucinka Hynková a Honza Kučera.

Den Země v malé školičce - Všichni víme, že 22. duben patří naší Zemi. Více se nad ní zamýšlíme, budáme, zkoumáme, pozorujeme, zjišťujeme, přejeme jí, zpíváme jí, veršujeme, čteme o ní. V naší škole jsme si pro oslavu zvolili pátek 25. dubna. A jak to probíhalo? Písnička pánů Svěráka a Uhlíře je jistota. Krásná slova, nádherná melodie,... to je skvělá

motivace pro povídání o Zemi. K tomu tradiční skupinky žáků v třídních trikách a kšiltovkách, nastražená ouška a dychtivé oči.

Den Země dnes slavíme, o přírodě a živlech se bavíme. O Zemi už hodně víme, tak se o ní pobavíme.... následoval brainstorming našich znalostí o Zemi – co víme, co známe, o čem se ve škole učíme – zapisovatelé rozdělili informace na plusy a mínusy.

Ve skupinkách budem tvořit, s diamanty též se mořit....vzniklo 10 diamantů na slova: voda, půda, slunce, vzduch, kámen, zvíře, strom, rostlina, hmyz, člověk.

Prolezeme pavučinu, mrkneme se na svačinu.... pavučinou byl pavoučí kvíz, který u našich badatelů vyzkoušel a prověřil nejenom znalosti o přírodě, ale také pozornost a paměť při kontrole zadaných úkolů.

**Sleduj, uč se, správně piš, nevynechej myši skryš,
co jsi viděl, nakresli, vystříhni a nalep,
skupinovou práci zodpovědně odved',** každý teď sám za sebe musel poznat a správně pojmenovat 20 rostlin a stromů z našeho dvora a parku, jednu rostlinku či živočicha z kvízu nakreslit, vystříhnout a nalepit do zmenšené Země....

Země budou zdobit školu, vytvoříte ji dnes spolu....kruh z proutků, provázková pavučinka, uprostřed diamant, kolem obrázky a přáníčka.

Napište jí přáníčko, potěšte ji maličko.... každý něco pěkného napsal do přáníčka pro Zemi.

**Počasi se vydařilo,
na jírovci květy září,
bádání nás pobavilo,
ať se nám vše vždycky zdaří**

Barevné Velikonoce v Náměšti na Hané - V pondělí 14. 4. 2014 vyjela celá malá školička do sousedního městyse, do Náměště na Hané. Na zámku probíhal tradiční velikonoční program s názvem Barevné Velikonoce. Měli jsme možnost seznámit se s velikonočními zvyky na Hané, ale i v sousedních státech, zámecký pán nám představil a osvětlil velikonoční, tzv. pašijový týden. Něco jsme věděli i my, vždyť se o svátcích učíme, ale něco bylo pro nás nové. S Mařenkou jsme se naučili péct mazance a barvit vajíčka v cibulových slupkách, mohli jsme se přiučit u výroby vrbové píšťalky. Nechyběla tradiční dílnička, ve které si tentokrát děti vyrobily jarní závěsný obrázek. Celý zámek byl jarně a velikonočně vyzdoben slepičkami, zajíčky ze sena, aranžmá z proutí, všude voněl včelí vosk, kterým šikovné ruce před zraky dětí zdobily kraslice. Pozornost a paměť jsme si hned vyzkoušeli při luštění křížovky a také ve skupinkách, kdy jsme luštili velikonoční kvíz, psali pětilístky na jarní slova, skládali básničky.

Noc kostelů - 23. 5. se vydali žáci prvního až čtvrtého ročníku na cestu za chlebem. Cesta byla součástí akce Noc kostelů, do které se náš kostel zapojil již po šesté. V kostele sv. Maří Magdaleny za pomoci obětavých průvodců získali žáci za svoje odpovědi a splnění úkoly důležité ingredience, potřebné na výrobu chleba. Ten si také odnesli a křupavý zázrak celý posvačili.

Svátek Slabikáře – mnoho básniček, písniček a povídání mohli slyšet hosté ve čtvrtek 29. května v první třídě v Senici na Hané. 18 prvňáčků slavilo svůj velký svátek, dočtení Slabikáře. Pozvali si k tomu nejenom rodiče a prarodiče, pozvání přijal i pana starosta, pan farář, paní ředitelka, paní zástupkyně, paní učitelka ze školky, paní knihovnice, paní učitelky

a vychovatelky z naší školy. Prvňáčci si pro tento den třídu vyzdobili, vyrobili přáníčka pro rodiče, protože veliký podíl na úspěšném čtení mají právě oni. Nechyběly ani dárečky v podobě sladkostí, ale ani certifikát za zvládnutí čtení, knížky na památku či přípitek dětským šampusem. Přestože počasí nebylo vlídné a nedovolilo nám slavit na novém školním dvoře, nálada byla veselá, prvňáčci se snažili a zaslouží pochvalu.

Škola v přírodě s názvem - VÍTE, ŽE ZA HUMNY NENÍ JEN DRAK?

MY už ano. A kdo jsme MY? Žáci a učitelé 1., 2., 3. a 4. třídy ze senické školy a v prvním červnovém týdnu jsme báдали a zkoumali okolí naší vesnice.

První z pěti expedic se jmenovala **AKŠILE**. V pondělí 2. června za námi přišla Eliška z Kunštátu, která bydlela na dnes již neexistujícím Lysově, aby nás pozvala na stezku, která podle pověsti trávou nezaroste. Každá z deseti skupinek, do kterých jsou žáci celoročně rozděleni, se naučila co nejvíce informací o místech, která tvoří zastavení na **STEZCE ELIŠKY Z KUNŠTÁTU**. Měli jsme možnost slyšet úryvky pověstí, básničky v hanáčtině, pětilístky, vidět dramatizace. Cestou na Bořík žáci pozorovali okolí, hledali přírodniny, poznávali byliny, všímali si živočichů, které cestou viděli.

Úterní expedice zvaná **KEČEPOK** začala zpěvavým poselstvím Elišky z Kunštátu. Její sloužící zanechal dětem list s texty písniček, které po chvíli za doprovodu kytary a hry na tělo zněly malou školou. Mezitím si všichni v dílničce ručního papíru vytvořili svůj ruční papír. Po svačině a plavání jsme se vydali k hlavnímu cíli expedice – do ZOO na Svatém Kopečku. Po výborném obědě naše kroky směřovaly podél výběhů, terárií i akvárií s různými živočichy za klokanem rudým, kterého již několikátým rokem sponzorujeme. Držel se od nás sice v bezpečné vzdálenosti, přesto jedno mládě vykouklo z mamčin vaku a nám srdíčka poskočila radostí.

Střední expedice ŘÍKOS prověřila nejenom znalosti získané v prvouce a přírodovědě, ale také tělesnou zdatnost, výdrž, překonávání překážek. Čekal na nás hanácký Mount Blank, tedy **Velký Kosíř**. V půl osmé ráno nastoupilo 100 žáků první až páté třídy do dvou autobusů, které je přiblížily pod onu pověstnou horu. Čekali na nás páni inženýři z Lesů ČR se svým odborným programem, během kterého jsme luštili, hledali, chodili poslepu i bosky, hráli přírodní hry, poznávali, Než jsme se nadáli, byli jsme u rozhledny na Velkém Kosíři. Tu statečně zdolali všichni. Cesta do **Čech pod Kosířem** šla pěkně svižně. Voňavým zámeckým parkem, ve kterém nechyběla ani kněžna Eliška, jsme došli k síni Josefa Mánesa, poté do muzea kočárů, kde nám pan Obr se zápallem sobě vlastním představil část sbírky kočárů, všechny pozval na JOSEFKOL, který se bude konat 19. až 20. července, kdo chtěl, nechal si ozdobit obličej či ruku malovanými obrázky, nakoupili jsme suvenýry a pohledy, nevynechali jsme ani hasičské muzeum. Cesta domů byla veselá, celou jsme ji prozpívali.

Ve **čtvrtek** 5. 6. se členové expedice **ANILOCH** sešli o trošku dříve než obvykle, protože vlak jedoucí směr Cholína nečeká. Dveře muzea strouhátek i Hanáckého muzea se pomaličku začaly otvírat všem 77 členům výpravy. Zvědavé dětské oči nevěděly, na které z 5400 strouhátek ze sbírky paní Piroltové se mají dívat dřív. Některé hrálo, jiné zvonilo, další se točilo a všechna funkční a nabroušená. Velice poučné a zajímavé byly pro všechny také informace z dějin našich předků v hanáckém duchu, které nám velmi poutavě a trpělivě vyprávěla paní Plachá v cholinském muzeu. Na cholinském hřišti jsme poté plnili úkoly, ale i mluvili a zpívali, to vše hanácky. Tím ovšem dnešní expedice zdaleka nekončila. V pět hodin odpoledne se celá expediční parta sešla ve škole, obtěžkána karimatkami a spacími pytlí. Čekala nás noc ve škole, táborák s písničkami, zapisování do deníků. Sladkou tečkou před spaním byla čtená pohádka. Tentokrát ale ne od maminky, ale od starších kamarádů z 8. a 9. třídy v rámci akce Celé Česko čte dětem. Potom už jen dobrou noc a sladké sny, třeba o poslední expedici s názvem **ÁRUH, ÁRUH**.

Do posledního dne školy v přírodě jsme se probudili všichni společně. Kolem půl sedmé se malou školou ozývalo: „Dobré ráno!“ a linula vůně zubní pasty. Po křupavé a sladké snídani jsme se sešli na školním dvoře, kde se za nádherného slunečného počasí barvily, popisovaly a zdobily deníky školy v přírodě. Nesměla chybět ani taneční rozcvička a několik raničků v podání všech členů expedice.

Přesto se jeden člen neúčastnil, jen zpozvzdálí pozoroval dění celého týdne. Byl to **drak**, který nám připomněl, že za humny můžeme objevit spoustu krásných, vzácných a zajímavých věcí, lidí, básniček, pověstí, písniček, kouzelných míst. Jen musíme mít oči, uši a srdíčka otevřená. A my díky našim expedicím teď už víme, že za humny není jenom drak! Eliška z Kunštátu nás na závěr všechny pasovala na platné členy svého rodu a všichni se spokojeni a s úsměvem na tváři rozešli po týdenním putování domů.

Závěr: celoroční cíl – naučit děti spolu žít bez rozdílu věku, vědomostí, s láskou k přírodě, naučit je žít podle pravidel, vnímat potřeby přírody a zvířat, umět se chovat v různých situacích, všít si radostí a smutků svých kamarádů, nebýt lhostejní k přírodě, zvířatům, zlobě, křiku, ničení, umět na sobě pracovat, hledat a odstraňovat svoje rezervy, se určitě podařilo. U některých dětí více, u některých jde o dlouhodobější proces.

Velmi se osvědčila práce ve smíšených skupinách, andělských dvojicích, kdy mají žáci možnost se více poznávat, zjistit svoje možnosti.

Pozitivně hodnotíme práci v týdenní škole v přírodě s poznáváním okolních vesnic, lesů, přírody, která nás spojila do tvůrčího kamarádského kolektivu.

11.2. Environmentální výchova

1.1. Zelená škola (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Zelená škola je ekologická soutěž vyhlašovaná odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje. Cílem této soutěže je zviditelnit školy, které se aktivně zapojují do realizace školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V kategorii základních škol jsme i v letošním školním roce získali titul **Zelená škola Olomouckého kraje**.

Do projektu zahrnujeme veškeré naše aktivity týkající se environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Naše škola je zapojena do celostátní sítě škol M.R.K.E.V., zabývajících se ekologickou výchovou, a má také školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, ve kterém je rozpracováno začlenění ekologické výchovy do jednotlivých předmětů. Již šest let se účastníme projektu občanského sdružení TEREZA Les ve škole – škola v lese. Jsme zapojeni také do recyklačního projektu Recyklohraní a do projektu Jaro ožívá.

Žáci mají možnost navštěvovat přírodovědné kroužky na prvním i druhém stupni. I v letošním roce proběhlo v rámci kroužku několik exkurzí, kterých měli možnost se zúčastnit i ostatní žáci. Tradičně to byla například exkurze na výstavu Flora Olomouc a do Botanické zahrady UP Olomouc. V rámci prvního stupně byla během roku ve vztahu k environmentální výchově organizována celá řada tematických dnů.

V průběhu školního roku se žáci zapojili do řady soutěží s přírodovědnou tematikou. Jednalo se např. o soutěž pořádanou DDM Litovel pod názvem Máme rádi zvířata. Již tradičně jsme se také zúčastnili soutěže Přírodovědný klokan. V letošním roce se naši žáci zapojili i do chemické i biologické olympiády. Do okresního kola se z třídních kol probojovalo 5 žáků. V soutěži Zelená stezka – Zlatý list obsadila družstva našich žáků 3. místo v kategorii mladších žáků a 1. místo v kategorii starších žáků v oblastním kole. Družstvo starších žáků postoupilo do krajského kola v Olomouci, kde získalo 9. místo.

Naše škola dlouhodobě podporuje ekologický provoz. Jedná se např. o třídění odpadu, kdy každá třída je vybavena sadou nádob na tříděný odpad a tyto nádoby jsou umístěny rovněž na chodbách. Dvakrát ročně probíhá Týden sběru starého papíru. V letošním roce jsme se také zapojili ve spolupráci s SDH v Senici na Hané do sběru elektroodpadu.

V rámci Dne Země proběhl pro žáky 5. – 9. třídy tematický den pod názvem Za tajemstvím vody. Během tematického dne se žáci také zapojili do úklidu obce v rámci celosvětové akce Uklidme svět koordinované ČSOP.

Pokračujeme v chovu čtyř gekončků nočních ve školním zookoutku a letos jsme se starali také o užovku červenou.

Ekologická výchova je dlouhodobý proces, při kterém se snažíme vybudovat v žácích schopnost odpovědného jednání vůči přírodě a životnímu prostředí.

1.2. Recyklohraní (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Recyklohraní je dlouhodobý školní projekt, který připravuje autorizovaná obalová společnost EKO-KOM spolu s kolektivním systémem Ecobat, Elektrowin, Ekolamp a ASEKOL. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit školám zapojit se do zpětného odběru baterií a použitých drobných elektrozařízení. Školy zapojené do tohoto projektu získávají body za zodpovězení otázek a úkolů týkajících se odpadové problematiky a za sběr baterií a elektrozařízení do připravených nádob. Body si mohou ve speciálním internetovém obchodě směnit za zajímavé odměny. Zapojením do projektu také škola získává zdarma tištěné i elektronické materiály a pracovní listy týkající se odpadů a jejich zpracování.

1.3. Les ve škole – škola v lese (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Již šest let jsme zapojeni do celorepublikového projektu podporovaného sdružením TEREZA pod názvem Les ve škole – škola v lese. Projekt rozvíjí znalosti a dovednosti dětí v oblasti lesního ekosystému a soustřeďuje tak školy, které mají o tuto problematiku zájem. Nejrůznější pracovní materiály, jako jsou plakáty, hry a pracovní sešity, využíváme během výuky a při práci přírodovědných kroužků. Zapojením do projektu školy získávají možnost zúčastnit se nejrůznějších akcí, seminářů a workshopů a také podpořit realizaci vlastních projektů.

1.4. Jaro ožívá (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Jaro ožívá je celoevropský projekt sledování návratu vybraných stěhovavých ptáků. Do projektu je zapojeno více než 35 zemí Evropy, Blízkého východu a Afriky. V České republice je projekt organizován Českou společností ornitologickou. Projekt Jaro ožívá vybízí veřejnost ke sledování pěti druhů ptáků : čápa bílého, vlaštovky obecné, kukačky obecné, rorýse obecného a vlhy pestré. Děti i dospělí zaznamenávají první pozorování daného druhu, a to prostřednictvím on-line formulářů na www.springalive.net. Pozorování se zobrazují v příslušných tabulkách a v mapách, na kterých poté můžeme sledovat "postup jara" Evropou. Stránky projektu nabízejí řadu zajímavých informací po celý rok, během zimního období se například žáci dozvědí, jak dané druhy sledují děti v zemích Afriky. Za svá pozorování získáváme dále balíčky informačních a vzdělávacích materiálů včetně návodů a tipů na zpestření výuky. V letošním roce jsme také byli oceněni diplomem za účast v projektu.

1.5. Recyklujte s hasiči! (koordinátor: Bc. E. Juříková)

Do tohoto projektu se naše škola zapojila ve spolupráci s místním SDH a širokou veřejností již druhým rokem. Cílem tohoto programu je shromáždit co nejvíce vysloužilých elektrospotřebičů a následně je nechat odbornou svozovou firmou ELEKTROWIN odvézt

k recyklaci. Za vysloužilé spotřebiče dostává škola finanční odměnu, kterou využíváme ve prospěch žáků.

1.6. Sběr papíru a vršků z PET lahví (koordinátor: Mgr. Leona Vrbová)

I v letošním roce se žáci a rodiče naší školy zapojili do podzimního a jarního sběru starého papíru a nově na naší škole probíhal sběr vršků od PET lahví. Podzimní sběr se konal ve dnech od 23. 9 do 27. 9. a celkem se nasbíralo 15 143 kg. Jarní sběr starého papíru se konal ve dnech od 7. 4 do 11. 4. Do sběru se zapojili téměř všichni žáci a bylo vybráno celkem 17 623 kg starého papíru. Společně s podzimním sběrem je celkové množství neuvěřitelných **33 tun papíru (32 766 kg)**. Z utržených peněz bude žákům zakoupena sada reprezentačních školních trik na oba stupně školy, kromě toho využije I. stupeň finance na různé drobnosti pro zúčastněné žáky a žákům II. stupně bude za odměnu uhrazeno filmové přestavení (30.5 - Hobbit).

1.7. Odhalujeme tajemství přírody (koordinátor: Mgr. J. Barabášová)

Projekt, jež probíhal od loňského roku, jsme dne 18. 10. 2014 slavnostně ukončili. Pozvali jsme si k tomu rodiče i vzácné hosty. V odpoledním programu jsme jim představili, co jsme se naučili, co jsme zjistili, při vycházce po našem školním dvoře a přilehlém parčíku mohli vidět řadu bylinek, rostlin, stromů, které už dnes mají své cedulky.

Projekt byl realizovaný za pomoci finančního příspěvku z Programu podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji pro rok 2013, jehož cílem je úprava školního dvora 1. stupně a vytvoření bylinkových ostrůvků.

Materiály, které při projektu vznikly – pracovní listy, Power Pointové prezentace či soubory her, jsme nabídli okolním školám jako učební materiál.

Od září jsme dvůr s posezením využívali jako odpočinkové místo na přestávky, chodili jsme se sem učit, proběhlo tady několik projektových dnů s žáky z MŠ, rodiče nebo z obvodních škol, parket nám sloužil pro nácvik Zahradní slavnosti.

1.8. Blíže přírodě (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

V prosinci letošního školního roku byl dokončen projekt financovaný z grantu revolvingového fondu MŽP na podporu udržitelného rozvoje, s udržitelností 5 let. Hlavním cílem našeho projektu „Blíž k přírodě“ je vytvoření pozitivního vztahu žáků k životnímu prostředí prostřednictvím vybudování školního arboreta vedle budovy 2. stupně.

Žáci pečovali o vysazené rostliny, vyráběli a dále pokračovali ve zpracování portfolií a herbářů, vyráběli krmítka, ptačí budky, hmyzí hotely a keramické ozdoby, a to v rámci kroužků i výuky pracovních činností. Byly nainstalovány popisné cedulky a dokončeno dřevěné posezení.

Slavnostní otevření arboreta proběhlo na podzim – 5.11.2013. Akce se zúčastnili rodiče, představitelé obce a ostatní zájemci. Návštěvníci mohli zhlédnout nejen venkovní areál, ale také výstavu fotografií, výtvarných prací i výrobků na chodbě školy spojenou se soutěží v poznávání vysazených rostlin.

Školní arboretum je navrženo tak, aby mohlo být využíváno všemi třídami ZŠ i školní družinou. Dispozičně je řešeno jako „přírodní třída“ s dřevěnými lavicemi a stolem tak, aby zde mohl pracovat současně větší počet žáků. Důležitým prvkem celého projektu je následná péče o celé školní arboretum, především o vysazené rostliny (zalévání, ošetřování dřevin, pletí atd.). Dále budeme pokračovat ve vedení deníků s fotografiemi a herbáře rostlin školního arboreta. Žáci budou sledovat, zda na tomto místě školního pozemku došlo k rozšíření počtu druhů živočichů, zejména hmyzu a ptáků, tedy ke zvětšení biodiverzity. Uvědomí si provázanost vztahů mezi jednotlivými organismy a jejich vzájemnou závislost.

1.9. Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji

(koordinátor: Mgr. Monika Polášková, Mgr. Leona Vrbová)

V letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji, v němž je partnerem Gymnázia Jana Opletala v Litovli.

Hlavním cílem projektu bylo docílit zvýšení zájmu žáků o přírodní vědy na ZŠ a SŠ, a tím následně také zvýšit zájem o vysokoškolské studium přírodovědných oborů. Tohoto cíle bylo dosaženo inovací výukových metod v laboratorních cvičeních (prostřednictvím práce s nejmodernějšími přístroji **vernier**) a vytvořením systému celoroční práce s žáky pomocí jednotlivých klíčových aktivit projektu. Cílové skupiny (žáci 8. a 9. třídy naší základní školy) získaly možnost pracovat v kvalitně vybavených laboratořích fyziky a biologie pod vedením zkušených pedagogů. Tento projekt není ukončen a bude pokračovat v následujícím školním roce 2014/2015.

11.3. Komunikace a mezinárodní spolupráce

2.1. E-Twinningové projekty (koordinátor: Mgr. R. Štrížová)

Ve školním roce 2013/2014 se žáci 6. ročníku zapojili do e-Twinningového projektu „**Colours around World**“. Tento projekt byl zaměřený na srovnání průběhu ročních období v evropských státech. Žáci měli své postřehy znázornit ve výtvarných pracích, které se později rozesílaly do partnerských zemí a z nich vznikaly prezentace na školách. Ke každému ročnímu období vznikala slovní zásoba v 5 jazycích, kterou žáci společně tvořili na e-Twinningových stránkách.

2.2. Celé Česko čte dětem – „Týden čtení“ (koordinátor: PaedDr. N. Látalová, Mgr. L. Neckářová)

V době od 1. 6. 2014 do 7. 6. 2014 proběhla v naší republice celostátní osvětová a mediální kampaň zaměřená na podporu čtenářské gramotnosti dětí a mládeže, na propagaci kvalitní literatury a na vytváření pevných citových vazeb v rodinném prostředí prostřednictvím společného čtení. V naší škole jsme připravili pro děti hned několik zajímavých činností.

Začali jsme rozhlasovou relací o významu a historii výše zmíněného projektu. V hodinách literatury žáci předčítali svým spolužákům literární ukázky, které byly programově vybrány vždy z učiva daného ročníku s cílem poznat autora, název díla, literární žánr i postavy. Žáci pracovali ve skupinkách za přítomnosti svého vyučujícího českého jazyka. Odpovědi vpisovali do předem připravených pracovních listů opatřených logem letošní čtenářské kampaně. Další aktivitou bylo již tradiční čtení našich starších žáků v místní mateřské škole a předčítání dětem na 1. stupni. Seničtí pátáci si letos uspořádali spaní ve škole, a tak jsme ho spojili se „strašidelným čtením“, které pro děti připravila paní Alexová z místní knihovny. Celý týden jsme se snažili, aby šlo o pohodové aktivity, které měly dětem přinést hlavně emociální zážitky.

2.3. Projekty školy:

Evropský den jazyků

11.4. Zdraví a pohyb

3.1. Epidemie obezity (koordinátor: Mgr. L. Neckářová)

Mezi civilizační nemoci v České republice se již dlouho řadí obezita – někdy označovaná jako nemoc z blahobytu. Výzkumy poukazují na alarmující nárůst obezity u dětí školního věku vlivem příjmu kaloricky hodnotných, nezdravých potravin a vlivem snížení tělesné aktivity ve

volném čase. Mnoho žáků dává přednost odpolední strávenému u počítače před pohybem venku s kamarády.

I z těchto důvodů jsme se rozhodli vstoupit do projektu EPIDEMIE OBEZITY. Projekt realizujeme společně s katedrou antropologie a zdravotní Pedagogické fakulty UP Olomouci, ve spolupráci s Oddělením antropologie Akademie věd Polské republiky ve Wroclawi.

Cílem projektu je sledovat tělesný vývoj, zdravotní stav a životní styl dětí a mládeže a současně informovat rodiče o somatickém růstu a vývoji jejich dětí. Projekt spočívá ve zjištění základních tělesných parametrů dětí, např. tělesné výšky, hmotnosti, obvodu břicha, boků, množství tělesného tuku, krevního tlaku a měření tělesné zdatnosti žáků. Doprovodnou aktivitou projektu bylo hodnocení pohybových dovedností žáků podle předem stanovených disciplín.

V rámci řešeného projektu bude v příštím školním roce pro děti organizován projektový den zaměřený na pohybovou aktivitu a zdravou výživu. Pro rodiče bude realizována přednáška o výsledcích výzkumu na škole a přednáška zaměřená na problematiku nadváhy a obezity u současné populace dětí a mládeže.

3.2. Házená pro všechny (koordinátor: Mgr. J. Barabášová)

Jde o projekt Českého svazu házené pro žáky 1. – 5. třídy, kdy cílem je zapojení co největšího počtu dětí do sportování, konkrétně do miniházené. Naše škola se do projektu zapojila především díky kroužku míčových her. Během roku jsme uspořádali čtyři turnaje za účasti škol z Choliny, Loučan, Haňovic, Drahanovic a Těšetic. Dva turnaje jsme odehráli v prosinci v tělocvičně ZŠ Těšetice, dva v dubnu a v květnu na hřišti TJ Senice na Hané. Z projektu jsme letos získali míče pro hráče.

3.3. Odznak všestrannosti olympijských vítězů

OVOV je měření našich schopností a výkonů v různých silových a rychlostních disciplínách, se kterými jsme se v rámci letošní tělesné výchovy potýkali. Nádhernou motivací k burcování lepších a lepších výsledků byla podzimní návštěva paní Šárky Kašpárkové. Paní učitelky sportovní výkony evidovaly, zapsaly je do tabulek, ta nám je obodovala, sečetla a vyhodnotila takto:

Diamantový odznak získal za své výkony Standa Hynek, žák 2. třídy a skvělý házenkář, a stal se tak nejlepším letošním senickým olympionikem.

Zlaté odznaky získali: z 1. třídy Martinka Stranyánková a Jirka Hujíček a z 3. třídy Leonka Kalabisová a Honza Cetkovský, z 5. tř. Ondra Růžička.

Stříbrné odznaky získali: z 1. třídy Zuzanka Čapková, Nikolka Dvořáková, Zuzanka Hrachovcová, Maruška Klapková a Vojtík Nakládal, z 2. třídy Tomášek Poliš, z 3. třídy Ondra Cetkovský, Roman Hapalák, Vít Janeček, Natálka Lakomá, Anetka Mačáková a Eliška Navrátilová, ze 4. třídy Leonka Dostálová a Míša Coufal, z 5. tř. Daniela Fišerová.

Bronzových odznaků bylo nejvíce a získalo je na prvním stupni 8 žáků 1. tř., 7 druháčků, 3 třetáci, 5 čtvrtáky a 2 žákyně 5. tř. Na druhém stupni při přísném bodování dosáhli naši žáci pouze na bronzové odznaky, a získali je tyto žáci: Pavel Coufal, Matyas Král, Michaela Dorotovičová /6. třída/, Adéla Nimrichterová, Tomáš Látal /7. třída/, Petr Maksant, Milan Řezník, Nikol Nedopilová / 9. třída/.

3.4. Ovoce do škol (koordinátor: E. Kouřilová)

Tento projekt poskytuje žákům 1. – 5. ročníku jedenkrát za měsíc dotovanou čerstvou zeleninu a ovoce, popř. ovocné šťávy bez přídavku cukru, soli, tuků a sladidel. Cílem projektu "Ovoce do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny a banánů, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

V letošním školním roce se novým dodavatelem ovoce stala firma MK Fruit.

3.5. Školní mléko (koordinátor: E. Kouřilová)

Podpora spotřeby školního mléka byla v České republice zařazena mezi podpůrné programy pro zemědělství a administruje ji Státní zemědělský intervenční fond. Účelem podpory je snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka, zlepšení stravovacích návyků dětí a zajištění odbytu mléka pro zemědělce. Jde o dodávky státem a Evropskou unií dotovaného mléka pro žáky školy. Mléko mají možnost odebírat žáci 1. stupně, a to třikrát týdně, slazené nebo neslazené.

Letos byla dodavatelem firma Laktea.

3.6. Školní sportovní projekty

Olympijský atletický trojboj (4. 10. 2013.)

Pro žáky 1. stupně a obvodních škol a soutěž v trojskoku.

Senická laťka (24. 6. 2014) – školní kolo

55 skokanů z 1. až 5. třídy si vyzkoušelo svoje skokanské umění, odraz, ale také odvahu překonat tyčku při skoku vysokém. Nejlepšími skokany se stali: v 1. třídě Zuzka Čapková 85 cm, ve 2. třídě Standa Hynek 90 cm, ve 3. třídě Natálka Lakomá 100 cm, ve 4. třídě Leonka Dostálová 115 cm, v 5. třídě Daniela Fišerová 115 cm.

Atletický trojboj žáků obvodních škol (25. 6. 2014)

Celkem 115 atletů ze základních škol v Senici, Vilémově a v Cholině se zúčastnilo atletického trojboje a poměřili si svoje výsledky ve skoku dalekém s rozběhem, hodů kriketovým míčkem a v běhu na 50 metrů.

Z 30 možných umístění získali naši kluci a holky **7 zlatých medailí** – Martinka Stranyánková, Barbora Kouřilová, Leonka Kalabisová, Daniel Nevrlý, Leonka Dostálová, Daniela Fišerová a Ondra Růžička, **8 stříbrných medailí** – Zuzka Čapková, Jirka Hujíček, Standa Hynek, Natálka Lakomá, Vít'a Janeček, Lucinka Hynková, Míša Coufal, a Dalilka Adamcová a **bronzových medailí 6** – Maruška Klapková, Adam Bořil, Kristýnka Dršková, Pavel Hlavinka, Jan Elsner, Eliška Kočí.

Všichni se prali nejen se sportovními rekordy, ale také s nevlídným deštivým počasím, chladným větrem a zkrehlým tělem. Nejsme z cukru, nevzdal nikdo.

Sportovní klub (vedoucí – Mgr. Lenka Neckářová)

Senická laťka (24. 6. 2014) – meziškolní kolo

37 žáků (6. – 9. ročníku)

Street hockey ČEZ

- 41 žák (4. – 7. roč.)

Fotbal

soutěž družstev tříd – 39 žáků (6. - 9.roč.)

Turnaj v přehazované

Podzimní kolo - 5. - 9. roč. (32 dívek)

Jarní kolo – 6. – 9. ročník (31 dívek)

Turnaj v kopané

- 15 žáků (žáci 1. stupně)

11.5. Zlepšování klimatu školy

4.1. EU peníze školám (koordinátor: Mgr. K. Prucková)

V letošním školním roce se podařilo úspěšně uzavřít projekt EU „Peníze školám“, jehož cílem bylo zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách. Projekt byl zahájen 1. 6. 2011 a ukončen 30. 11. 2013.

V rámci projektu byly úspěšně zrealizovány následující šablony:

- I/2 – Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
- II/2 – Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- II/3 – Metodický kurz pro učitele cizích jazyků
- III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- III/3 – Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií
- V/2 – Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Z prostředků projektu byla kromě vzdělávacích seminářů pro pedagogy škola vybavena novými notebooky pro vyučující, počítačovou učebnou pro žáky, dvěma novými interaktivními tabulemi s příslušenstvím, slovníky pro výuku anglického a ruského jazyka, Pravidly českého pravopisu a Slovníky cizích slov, výukovými materiály pro výuku prvouky a anglického jazyka, mikroskopy do výuky přírodopisu a laboratorními váhami a pomůckami pro hodiny fyziky.

4.2. Proškoly.cz (koordinátor: Mgr. R. Střížová)

Projekt Proškoly.cz je webový portál, jehož zakoupením získala škola místo, kde si žáci ve spolupráci s rodiči nebo učiteli mohou průběžně ověřovat své schopnosti, dovednosti a znalosti a kde mohou najít oblasti, ve kterých jsou dobří, i ty, na jejichž rozvoj je potřeba se zaměřit. V současné době server Proškoly.cz nabízí testy dětských schopností, paměťové testy, testy pro nejmenší, testy z anglického jazyka a testy volby povolání.

Ve školním roce 2013/2014 bylo tohoto portálu využíváno především k procvičování angličtiny a žáci 8. ročníku jej využívali v rámci výuky volby k povolání.

4.3. Podnikatel – rozvoj podnikatelských dovedností u žáků základních škol

Byl realizován na naší škole od 1. 8. 2013 – 30. 9. 2014 v rámci programu OPVK – Zvyšování kvality ve vzdělávání. Jedná se o projekt Centra pro podporu rozvoje regionů, o. p. s. Je zaměřený na rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků a jejich implementace do výuky a do ŠVP. Hlavním cílem projektu je vytvoření vzdělávacího programu zaměřeného na rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností v simulovaných situacích života žáky vytvořené fiktivní firmy. Základním stavebním kamenem projektu je společné zapojení několika spolupracujících základních škol a zaměstnavatelů. (Partnerské školy: ZŠ Demlova, Olomouc, Náměšť na Hané, Olomouc – Nemilany, Tererovo náměstí, Olomouc, Waldorfská základní škola Olomouc, Zeyerova Olomouc).

Učitelé, kteří byli zapojeni do projektu (metodici projektu), začlenili aktivity do následujících oblastí:

Mgr. Regina Střížová – anglický jazyk, pracovní činnosti

Mgr. Jana Střížová – matematika, výpočetní technika, informatika

Mgr. Zdeňka Ševčíková – český jazyk, zeměpis, občanská výchova

Mgr. Leona Vrbová – matematika, fyzika, pracovní činnosti

Celkem bylo do projektu na naší škole zapojeno 84 žáků od 6. do 9. ročníku. Žáci pracovali v pracovních týmech, tzv. žákovských firmách, se zaměřením na níže uvedená témata z daných oblastí:

6. ročník - GASTRONOMIE - Česká restaurace, Pizzerie, Vegetariánská restaurace, Kavárna
7. ročník – CESTOVNÍ KANCELÁŘ – Afrika, Jižní Amerika, Austrálie, Severní Amerika
8. ročník – VZDĚLÁVACÍ AGENTURA – Exkurze, Hudební, Výtvarné, Sportovní, Jazykové kurzy
9. ročník – UČEBNÍ POMŮCKY – Elektrotechnika, Mechanika kapalin, Astrofyzika, Optika, Atomová fyzika, Elektřina a magnetismus

Do finále celoprojektové soutěže základních škol PODNIKATEL, které se konalo dne 18. 6. 2014 v Olomouci, postoupily dva týmy. V kategorii 6.-7. tříd získala fiktivní firma naší školy Cestovní kancelář Walk Africa (žáci 7. ročníku) 1. místo! V kategorii 8.- 9. tříd obsadila fiktivní firma s názvem Mechanika kapalin (žáci 9. ročníku) 5. místo.

4.4. Projekty školy:

Bezpečně do školy (koordinátor: Mgr. Leona Vrbová)

Ve čtvrtek 5. 9. 2013 proběhl na naší škole projektový den nazvaný Bezpečně do školy, kterého se zúčastnili žáci všech ročníků. První i druhý stupeň prožíval tento den trochu jiným způsobem, ale cíl byl stejný: upevnit poznatky v oblasti dopravní výchovy a přispět k bezpečnější cestě do školy.

Na druhém stupni měl tento projektový den dvě fáze. První fáze probíhala ve škole, kdy byli žáci rozděleni do čtyřčlenných družstev. V první vyučovací hodině si na interaktivní tabuli žáci ukázali zásady první pomoci, druhy krvácení, důležitá telefonní čísla a chování v krizových situacích. Druhá vyučovací hodina byla věnována bezpečnosti silničního provozu. Žáci museli vyhledat a nakreslit určené dopravní značky.

Poté následovala druhá fáze a to praktická část, která probíhala na školním hřišti. Zde děti nabyté poznatky použily v praxi na předem připravených stanovištích. Na dvanácti stanovištích ukazovaly, jak poskytnout první pomoc, jak ošetřit poranění, jak zavolat pomoc, poznávaly dopravní značky, řešily dopravní situace,... Na závěr je čekala jízda zručnosti.

11.6. Projekty připravené k realizaci:

Rozšíření jazykových kompetencí pracovníků ZŠ Senice na Hané

- číslo projektové žádosti: 2014-1-CZ-KA101-000301
- Projekt v rámci vzdělávacího programu EU Erasmus+: Comenius – KA1
- Žadatel: ZŠ Senice na Hané
- Hlavním cílem projektu je osvojení, popř. prohloubení určitého stupně komunikačních dovedností v anglickém jazyce, a to jak managementu školy, tak vyučujících anglického jazyka na 1. i 2. stupni, a to především financováním ročních jazykových kurzů a jazykových pobytů v zahraničí v průběhu roku 2014 – 2016.
- Realizace projektu: 1. 6. 2014 – 1. 6. 2016
- Projekt byl podpořen.

Career Planning in Adolescents „ Plánování kariéry u dospívajících“

- Projekt v rámci vzdělávacího programu EU Erasmus+ (Comenius) – KA 2
- Hlavní koordinátor: Ayşe Ahmet İnci Secondary School (Turecko)
- Partneři: Turecko, Lotyšsko, Bulharsko, Česká republika, Rumunsko, Polsko, Španělsko
- Cíle projektu: Hlavním cílem tohoto projektu je rozvinutí zájmu dětí o budoucí vzdělávání a rozpoznání jejich možností, rozvinutí jejich jazykových schopností. Během tohoto projektu žáci budou navštěvovat vybrané střední školy, organizace a firmy, které se pokusí představit své pracovní prostředí, motivovat žáky k lepším studijním výsledkům či

vyzkoušet si pracovní den v dané organizaci. Celý tento projekt by měl být podpořen i spoluprací rodičů, kteří budou prezentovat své povolání. Během dvou let žáci budou mít možnost srovnávat studijní a pracovní možnosti v partnerských zemích, požadavky nutné k přijetí na střední školy, seznámí se s výjimečnými osobnostmi partnerských zemí během zahraničních pobytů.

- Realizace projektu: září 2014 - 2016
- Tento projekt byl zamítnut z důvodu chybného vyplnění žádosti koordinátorem projektu.

S ICT ve výuce to umíme

- Projekt OP VK, oblast podpory 1. 3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
- Žadatel: Regionální poradenská agentura, s. r. o.
- ZŠ Senice na Hané – partner s finančním příspěvkem
- Projekt je zaměřen na zvýšení kompetencí pedagogů při práci s ICT ve výuce a vybavení školy novou technikou.
- Projekt byl podpořen.

Podnikání není věda

- Projekt OP VK, oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
- Žadatel: Centrum pro rozvoj a podporu regionů, o. p. s.
- ZŠ Senice na Hané – partner s finančním příspěvkem
- Hlavním cílem je podpora podnikavosti u žáků prostřednictvím založení fiktivních firem v rámci zájmových útvarů (kroužků). Jednotlivé firmy musí v průběhu školního roku vyvíjet soustavnou fiktivní ekonomickou činnost a vzájemně s firmami z dalších základních škol spolupracovat na vytvořeném webovém portálu. Předpokládanými firmami pro následující školní rok budou firmy v oblasti žurnalistiky (redakce časopisu) a v oblasti bytového designu (výtvarně-keramický kroužek).
- Projekt nebyl podpořen.

Aby se nám lépe dýchalo aneb Zvládneme to i bez aut

- Program podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji pro rok 2014
- Žadatel: ZŠ Senice na Hané
- Hlavním cílem projektu je vytvoření společné environmentální osvětové akce školních družin pěti základních škol v rámci Mezinárodního dne bez aut, zapojení co nejširší veřejnosti v daných vesnicích a také podpora spolupráce mezi jednotlivými školami.
- Projekt nebyl podpořen.

Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2014

V tomto roce jsme podávali žádost o příspěvek na kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením, ale bohužel náš požadavek dotykového notebooku a speciálních výukových programů nebyl úspěšný.

12. SPOLUPRÁCE S ODBORY A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci své činnosti škola spolupracuje s dalšími organizacemi.

Nejtěsnější spolupráce je spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy při ZŠ v Senici na Hané, které nejen finančně přispívá na činnost školy (příspěvky na dopravu žáků, věcné dary do soutěží, jazykové časopisy, vybavení pro mimoškolní činnost, zookoutek ...), ale také organizuje nebo pomáhá organizovat některé z akcí pro žáky a veřejnost (Mikuláš, maškarní karneval, Zahradní slavnost, Vánoční zpívání). Předsedkyní SRPŠ byla v loňském roce p. Hana Růžicková a do výboru tohoto sdružení byli rodiči zvoleni z každé třídy dva třídní důvěrníci.

Dalšími spolupracovníky školy je zřizovatel – Obec Senice na Hané (finanční podpora, organizace projektů, stavební úpravy, akce pro žáky i pro veřejnost), Římskokatolická farnost v Senici na Hané (finanční příspěvky, akce pro žáky i pro veřejnost, výuka náboženství), SDH v Senici na Hané (projektové dny, sběr elektroodpadu), MŠ v Senici na Hané (projektové dny, přijímací řízení, aktivity pro veřejnost) a další družiny a základní školy, ať už spádové nebo obvodové (ZŠ Cholína, ZŠ Vilémov, ZŠ Náklo, ZŠ Náměšť na Hané, ZŠ Drahanovice, ZŠ Těšetice, ZŠ Loučany, ZŠ Haňovice). Škola a SRPŠ získaly v průběhu školního roku také finanční příspěvky, věcné dary pro žáky i jinou pomoc od dalších subjektů a soukromých osob.

Ve školním roce 2013/2014 pracovala na škole také odborová organizace pracovníků ve školství, která zahrnuje dvě pedagožky a jednu správní zaměstnankyni. Pracovně právní vztahy mezi zaměstnanci a vedením školy tak, jak jsou vyjádřeny v kolektivní smlouvě, byly dodržovány. V rámci zásad kolektivní smlouvy spolupracovala předsedkyně odborové organizace Mgr. Lenka Neckářová s vedením školy, účastnila se zasedání předsedů ČMOS a přenášela zásadní informace na své pracoviště. Informovala o nich i vedení školy a konzultovala s ředitelkou školy další postupy.

12.1. Sponzoři školy a SRPŠ

Lesy ČR, ing. P. Zatloukal
Rytmik Dětem o.p.s.
Farnost Senice na Hané
SENIMO
Český rozhlas Olomouc
Ovocné sady Vilémov
Jítro Olomouc
Schiff and Stern
ZD Senice na Hané
FONAP Senice na Hané

SELET, Antonín Pucek
MÚ Litovel
KÚ Olomouc
KINO Senice n/H
PANAV
ALFA
Sýkorky, Loučany
SDH Senice na Hané
Rybářský svaz Senice n/H
Pila Knébl, Sobáčov

Obec Senice n/H
Obec Senička
Obec Bílsko
Obec Vilémov
Obec Loučka
REBALL-BAU s.r.o ing. Lubomír Vymazal
p. Tichý Pavel st.
p. Tichý Michal
p. Kočí Věra
p. Adamcová Lenka
p. Adamec Luboš
p. Koblenová Ludmila

p. Tobiáš Josef st.
p. Oklešťková Alena
p. Hynek Vladislav
p. Barabáš Jan
p. Murko Vladimír
p. Nimrichter Jiří
p. Zatloukal Jan st.
p. Doláková Dominika
p. Kvapilová Jarmila
p. Grézl, Loučka
p. Elsner Miroslav
p. Tobiáš Drahomír
p. Tobiáš Josef ml.

Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách během června 2014. Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 25. a 29. 8. 2014. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele, ve vitrině u ředitelny školy a na webových stránkách školy.

Všem vyučujícím, kteří se podíleli na výroční zprávě přípravou podkladů nebo i drobnou radou, děkuji.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne.....

V Senici na Hané dne

Mgr. Kateřina Prucková
ředitelka školy