

Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc,  
příspěvková organizace

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Čj.: ZŠSe277/2019/Pru



**Zpracovala:**

Mgr. Kateřina Prucková  
ředitelka školy

**Rozdělovník:**

- ✓ Obec Senice na Hané
- ✓ ZŠ Senice na Hané
- ✓ Školská rada



Hlavní budova (5. – 9. ročník)



Budova prvního stupně (1. – 4. ročník)

## OBSAH

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>4</b>
<b>2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>6</b>
2.1. Školní vzdělávací program.....	6
2.2. Učební plány .....	8
2.3. Volitelné předměty.....	9
<b>3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH .....</b>	<b>10</b>
3.1. Pedagogičtí pracovníci .....	10
3.2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny .....	13
3.3. Externí administrativní pracovníci .....	13
<b>4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....</b>	<b>14</b>
4.1. Stav počtu žáků k 3. 9. 2018 .....	14
4.2. Změny v počtu žáků v průběhu roku .....	14
4.3. Zápis do 1. třídy .....	15
4.4. Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy .....	15
<b>5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>17</b>
5.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami .....	20
5.2. Testování žáků .....	21
<b>6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....</b>	<b>26</b>
6.1. Žákovská rada .....	28
<b>7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A     ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ     PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO     UČENÍ.....</b>	<b>30</b>
<b>8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....</b>	<b>32</b>
8.1. Kroužky.....	32
8.2. Největší úspěchy školy.....	33
8.3. Akce a exkurze šk. roku 2018 -2019.....	34
<b>9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI .....</b>	<b>38</b>
9.1. Kontroly ČŠI.....	38
9.2. Další kontroly.....	38
9.3. Vnitřní kontrolní činnost.....	38
<b>10.HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>41</b>
10.1. Opravy a rekonstrukce školy.....	43
<b>11.ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ (PROJEKTY ŠKOLY,     ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY, PROJEKTY     FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ) .....</b>	<b>45</b>
11.1. Celoroční projekt žáků 1. stupně ve školním roce 2018/2019 „Pohádky a my“ .....	45
11.2. Environmentální výchova .....	50
11.3. Komunikace a mezinárodní spolupráce .....	52
11.4. Zdraví a pohyb .....	54
11.5. Zlepšování klimatu školy .....	56
11.6. Projekty připravené k realizaci .....	57

<b>12.SPOLUPRÁCE S ODBORY A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>59</b>
12.1. Sponzoři školy a SRPŠ .....	59

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace</b>		
<b>Sídlo školy</b>	Žižkov 300, 783 45 Senice na Hané		
	Zákostelí 164, 783 45 Senice na Hané (odloučené pracoviště)		
<b>IČ</b>	70994510		
<b>DIČ</b>	380 -70994510 (CZ)		
<b>Kontakty</b>	Ředitel	588 880 255 731 443 991	<a href="mailto:katerina.pruckova@zssenicenh.cz">katerina.pruckova@zssenicenh.cz</a>
	Zástupce	588 880 256	<a href="mailto:tomas.soupal@zssenicenh.cz">tomas.soupal@zssenicenh.cz</a>
	1. stupeň	588 880 250 588 880 251 606 429 987	<a href="mailto:zakosteli@zssenicenh.cz">zakosteli@zssenicenh.cz</a>
	2. stupeň	588 880 257 725 073 659	<a href="mailto:vedeni.skoly@zssenicenh.cz">vedeni.skoly@zssenicenh.cz</a>
	Ranní družina Pavilon ŠD Družina hl. b.	588 880 252 588 880 253 588 880 254 724 764 334	<a href="mailto:eva.jurikova@zssenicenh.cz">eva.jurikova@zssenicenh.cz</a>
	Jídelna	588 880 259	<a href="mailto:eva.kourilova@zssenicenh.cz">eva.kourilova@zssenicenh.cz</a>
	<b>Internetové stránky</b>	<a href="http://www.zssenicenh.cz">www.zssenicenh.cz</a>	
<b>Datové schránky</b>	3hmsad		
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace, od 1. 1. 2003, č.j. 23401/03-21		
<b>Zařazení do sítě škol</b>	30. 4. 1999, č.j. 1664/99		
<b>Název zřizovatele</b>	Obec Senice na Hané, okres Olomouc, tel. 585 947 268		
<b>IZO ředitelství</b>	600141039		
<b>Součásti školy</b>	Základní škola	102320560	
	Školní družina	199900467	
	Školní jídelna	102892997	
<b>Vedení školy</b>	Ředitelka školy:	Mgr. Kateřina Prucková	
	Zástupce ředitele školy:	Mgr. Tomáš Šoupal	
	<p>Při řízení školy se ředitelka školy i zástupce ředitelky školy řídili platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovali s Obcí Senice na Hané, se SRPŠ (Spolkem rodičů při ZŠ Senice na Hané, z.s.), se školskou radou a obvodovými školami.</p>		
<b>Školská rada</b>	Zřízení školské rady:	21. 11. 2005	
	Platné funkční období:	2017–2020	
	Předseda:	Gabriela Koleňáková (zást. rodičů)	
	Členové:	Ing. Michal Tichý (zástupce zřizovatele) Vendula Koupilová (zástupce zřizovatele) Hana Vozková (zástupce rodičů) Mgr. Monika Kalabisová (zástupce školy) Mgr. Karel Jahoda (zástupce školy)	

	Schůzky ŠR	1. 10. 2018 28. 8. 2019
<b>Charakteristika školy</b>	<p>Jedná se o plně organizovanou základní školu se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena školským zákonem v platném znění a vyhláškou o školním stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělávání. Zabezpečuje rozvoj rozumové výchovy, rozvoj odborného poznání, škola dbá na zásady vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Škola se snaží připravovat žáky pro další studium a praxi.</p> <p>Škola je vybavena moderní vyučovací technikou (dataprojektory, visualisérem, interaktivními tabulemi), disponuje také odbornými modernizovanými učebnami (učebna výpočetní techniky, žákovská kuchyňka, dílny) a učebnami, ve kterých se vyučují odborné předměty (nová přírodovědná laboratoř, učebna přírodopisu a zeměpisu, výtvarné výchovy, anglického jazyka, ruského jazyka, německého jazyka, hudební výchovy). Tělesná výchova je realizována v nové multifunkční hale, na hřištích s umělou trávou a na novém atletickém ovále s tartanovým povrchem. V učebnách je možné wi-fi připojení na internet. Žáci využívají také keramickou dílnu nebo relaxační prostory (stolní fotbálek, stolní tenis, odpočinkový koutek s knihami a hrami).</p> <p>Škola dlouhodobě dosahuje výborných výsledků v ekologických aktivitách, podporuje sportovní a jazykové nadání žáků a zapojuje se do různých projektů. Pro žáky pořádá každoročně řadu exkurzí, výletů, plavecký výcvikový kurz a jednou za dva roky lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8. ročníku nebo školu v přírodě.</p>	
<b>Počet žáků</b>	204 žáků (1. stupeň – 101 žáků, 2. stupeň – 103 žáků) z toho 2 žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí	
<b>Režim vyučování</b>	7:40 hod. – 14:55 hod. Upraven dle příjezdů spojů z dalších obcí (Senička, Cakov, Svatá Voda, Vilémov, Bílsko, Loučka, Cholína, Odrlice, Olbramice, Dubčany, Náměšť na Hané, Loučany, Litovel, Olomouc)	
<b>Školní družina</b>	<p>Ranní družina Provoz: od 6:30 hod. do 7: 20 hod</p> <p>Odpolední družina 2 oddělení (1. oddělení – 25 žáků, 2. oddělení – 25 žáků) Provoz: od 11:15 hod. do 16:00 hod. Úplata: 70,- Kč měsíčně</p> <p>Příměstský tábor: 8. 7. – 12. 7. 2019 (25 žáků)</p>	
<b>Školní jídelna</b>	35 377 obědů (30 055 pro žáky, 4 088 pro zaměstnance školy, 1234 pro cizí strávníky)	
	Cena obědů:	
	žáci ve věku 7–10 let	21,-
	žáci ve věku 11–14 let	24,-
	žáci ve věku nad 14 let	27,-
	zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	22,-
	cizí strávníci	60,-

## 2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2018/2019 byli žáci vzděláváni v oboru 79-01-C/01 a ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP ZV Světozor. Několik žáků pracovalo na základě doporučení poradenských zařízení podle individuálních vzdělávacích plánů.

### 2.1. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program vznikl během dvou školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Následně jsme se snažili program vylepšovat dodatky, které vznikají na základě legislativních změn, anebo nových zkušeností vyučujících. Postupně byla zpracována druhá verze ŠVP, která byla odsouhlasena školskou radou. V současné době je 2. verze ŠVP ZV doplněna dalšími dodatky. V průběhu školního roku jsme se pokusili zavést ŠVP do programu INSPIS, ale tuto verzi vzhledem k některým nedostatkům není možné schválit. V srpnu 2019 byla pro nový školní rok schválena úprava ŠVP pro informatiku, výpočetní techniku a nový volitelný předmět přírodovědně-chemická praktika. Tyto dodatky byly schváleny školskou radou 28. 8. 2019.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy i na školních webových stránkách. Níže je uveden název našeho vzdělávacího programu a jeho nejdůležitější popis a zaměření.

#### „SVĚTOZOR“

Program naší školy je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní, profesionální a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá tradiční i moderní metody pedagogiky. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.

Světozor je motto, kterým prezentujeme charakteristiku našeho školního vzdělávacího programu, zkrátka celkový náhled na svět a dění v něm. Podaří-li se nám alespoň částečně uvést do praxe tyto myšlenky, staneme se SVĚTOZORem. Tedy školou, která „zírá“, myšleno dívá se s otevřenými očima do Evropy, přístupna všemu novému, co je pozitivní, kreativní, ochotna se dále učit a zdokonalovat.

**SVĚT** — chápání světa v nejširším slova smyslu, my jako součást Evropy, hledání kontaktů v Evropě i ve světě, spolupráce se školami v zahraničí formou dopisů, návštěv, prezentací, spoluúčast učitelů na tvorbě projektů, posílení výuky cizích jazyků od třetí třídy jako důležitý krok pro budoucí život v EU, globální otázky a problémy světa, pochopení vztahů v životě lidí celého světa, chápání odlišností lidí

**T** — tolerance, partnerský a tolerantní vztah mezi žáky a učiteli založený na vzájemném respektu, přibírání dětí do spolurozhodování o životě školy, péče o talentované děti

**O** — otevřenost školy dětem, rodičům, veřejnosti, otevřenost obsahem vzdělání, demokratickými principy, nabídkou činností, diferencovaným přístupem, vztahy ve škole, společnými prožitky učitelů, rodičů a žáků, také zapojením školy i jejich absolventů do veřejného života, jejich profesní orientací, samostatným myšlením a odpovědným rozhodováním, chápáním globálních vztahů, pochopením a sžitím se s přírodou, souladem s životními a mravními hodnotami

**ZO** — vychováváme k zodpovědnosti za své chování, získání jistého penza znalostí, vědomostí, dovedností, návyků a postojů, vedení žáků ke zdravému životnímu stylu

**R** — respektování osobnosti žáka, realizace společných akcí, hledání efektivnější cesty při nezdaru, ocenění úspěchů, radost z příjemných a hezkých prožitků - škola v přírodě, výlety, třídní akce, vítání prvňáčků, slavnostní dny, Čertovský rej, Vánoce, ..., toto vše vhodně doplňováno relaxačními aktivitami

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné naznačit cestu k zdravému životnímu stylu, vést ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.



## 2.2. Učební plány

### hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Povinné předměty	Třída	1.	2.	3.	4.	5.
	Český jazyk		9	10	8	7
Cizí jazyk		-	-	3	3	3
Matematika		4	5	5	5	5
Informatika		-	-	-	-	1
Prvouka		2	2	3	-	-
Přírodověda		-	-	-	2	2
Vlastivěda		-	-	-	2	2
Hudební výchova		1	1	1	1	1
Výtvarná výchova		1	1	2	2	2
Praktické činnosti		1	1	1	1	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	2
Týdenní dotace		20	22	25	25	26
<b>Povinné předměty celkem</b>		<b>118 hodin</b>				

### hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Povinné předměty	Třída	6.	7.	8.	9.
	Český jazyk		5	5	4
Cizí jazyk		3	3	3	3
Další cizí jazyk		-	2	2	2
Matematika		5	4	5	4
Informatika		1	-	-	-
Občanská výchova		1	1	1	1
Výchova ke zdraví		1	-	1	1
Zeměpis		2	2	1	2
Dějepis		2	2	2	2
Přírodopis		2	2	2	2
Fyzika		1	2	2	2
Chemie		-	-	2	2
Hudební výchova		1	1	1	1
Výtvarná výchova		2	2	1	1
Tělesná výchova		2	2	2	2
Praktické činnosti		1	1	1	1
Volitelný předmět		-	1	1	2
Týdenní dotace		29	30	31	32
<b>Povinné předměty celkem</b>		<b>122 hodin</b>			

### 2.3. Volitelné předměty

V tomto školním roce nebyl na škole zaveden žádný nepovinný předmět. Volitelné předměty byly vybrány v jednotlivých ročnících na základě zájmu žáků a organizačních možností školy. Nedošlo k prolnutí volitelných předmětů mezi jednotlivými třídami.

<b>Volitelné předměty</b>					
<b>Předmět</b>	<b>Ročník</b>	<b>Třída/ skupina</b>	<b>Pololetí</b>	<b>Počet hodin týdně</b>	<b>Vyučující</b>
<b>Výpočetní technika</b>	7.	skupina VT	1.a 2.	1	Mgr. Karel Jahoda
<b>Seminář z matematiky</b>		Skupina SM	1.a 2.		Mgr. Pavla Ziembová
<b>Seminář z matematiky</b>	8.	Skupina SM	1.a 2.	1	Mgr. Karel Jahoda
<b>Seminář z čes. jazyka</b>		Skupina SČJ	1.a 2.		PaedDr. Nataša Látalová
<b>Výpočetní technika</b>	9.	IX.	1.a 2.	1	Mgr. Karel Jahoda
<b>Seminář z matematiky</b>		IX.	1. a 2.	1	Mgr. Lenka Málková

### 3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

#### 3.1. Pedagogičtí pracovníci

Vedení školy	Jméno pedagoga	Aprobace	Jiné funkce	Mimoškolní aktivity
Ředitelka školy	Mgr. Kateřina Prucková	ČJ – RJ - NJ	BOZP, PO, velitel CO Propagace školy v tisku Vedení projektů ŠPP - Výchovní poradce (SVP)	Výtvarně – keramický kroužek Rodičovské plácání
Zástupce ředitele školy	Mgr. Tomáš Šoupal	TV - Z	Vedoucí předmětové komise pro nápravu výukových potíží a chování ŠPP - Metodik prevence (+ mimořádné situace) Zástupce velitele CO Vedení LVK	Kroužek gymnastiky Kroužek florbalu
Bez třídnictví				
	Mgr. Růžena Hynková	RJ – D - NJ	Uvádějící učitel	
	Mgr. Lada Najvářková (do 30. 9. 2018) Mgr. Helena Matějčková (od 1. 10. 2018 do 31. 1. 2019) Bc. Jana Hanuštiaková (od 12. 2. 2019)	ČJ – D – AJ  AJ  Př - Tv	ŠPP - Výchovní poradce (kariérní poradenství, SVP)  ŠPP - Výchovní poradce (kariérní poradenství, SVP)  ŠPP - Výchovní poradce (kariérní poradenství, SVP)	
	Mgr. Karel Jahoda	M – Tp - I	ICT koordinátor a metodik ICT Referent AVT Správa webových stránek školy Správce školního pozemku	

	Mgr. Pavla Ziembová	M - F	Dopravní referent	
<b>Třídní učitelé</b>				
1. tř.	Mgr. Jana Barabášová	učitelství ŠMVZP	Vedoucí metodického sdružení 1. stupně Kronikář Vedoucí učitelské knihovny 1. st. Výzdoba školy 1. st. Propagace školy v tisku	Kroužek míčových her
2. tř.	Mgr. Jana Maitnerová	1. stupeň Pracovní činnosti	Sbírka učebnic 1. stupně	Kroužek anglického jazyka
3. tř.	Mgr. Monika Kalabisová	1. stupeň	Kulturní akce 1. stupně Plavání 1. stupně Uvádějící učitel	Kroužek anglického jazyka
4. tř.	Mgr. Zuzana Hlavinková (do 18. 3. 2019)  Mgr. Hana Knapková (od 19. 3. 2019)	1. stupeň Speciální pedagogika	Vedení žáků s SPU Dopravní referent ŠPP - PSPP	Kroužek Šikovné ručičky
5. tř.	Mgr. Renata Kubová	učitelství ŠMVZP	Archivace Vedení žáků s SPU (od 19. 3. 2019) ŠPP - PSPP	Kroužek přírodovědný
6. tř.	Mgr. Lenka Málková	M - Z	Vedoucí předm. komise matematiky a přírodních věd Sbírka učebnic 2. stupně Koordinátor projektu Podnikatel Fotodokumentace školy	Kroužek vaření Klub zábavné logiky
7. tř.	Mgr. Monika Polášková	Př – CH	Koordinátor EVVO Výzdoba školy 2.st.	Kroužek přírodovědný

	Mgr. Monika Valouchová (od 13. 5. 2019)			
8. tř.	PaedDr. Nataša Látalová	ČJ - HV	Vedoucí žákovské knihovny Kulturní akce 2. stupně Vedoucí předmětové komise jazyků a dějepisu	Pěvecký kroužek – 1. pol.
9. tř.	Mgr. Markéta Houdková	ČJ - OV	Vedoucí předmětové komise společenských věd a výchov Koordinátor ŠVP Vedoucí učitelské knihovny 2. st Školní časopis	Dramatický kroužek Doučování Čj (Šablony)
<b>Vychovatelky</b>				
Ranní družina	Pavčina Hrachovinová			
1. odd.	Markéta Dutschaková		Sběrový referent (sběr papíru)	Hodina pohybu navíc
2. odd.	Mgr. Eva Juříková		Zdravotník školy Sběrový referent (elektroodpad) Výzdoba školy 2. st. Uvádějíci vychovatelka	Hodina pohybu navíc
<b>Asistent pedagoga</b>				
1. tř.	Ing. Jana Kiliánová (do 7. 4. 2019) Jitka Marhoulová (od 8. 4. 2019)			
2. tř.	Mgr. Eva Juříková			
4. tř.	Monika Svozilová (od 3. 1. 2019) Ing. Jana Kiliánová (od 8. 4. 2019)			
5. tř.	Pavčina Hrachovinová			
7. tř.	Renata Vyroubalová			Kroužek keramický

8. tř.	Mgr. Monika Valouchová (do 12. 5.) Tereza Havlíčková (13. 5. – 22. 5. 2019) Marcela Konečná (od 23. 5. 2019)		
--------	--	--	--

### 3.2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny

Správní zaměstnanci		
Školník, topič	Pavel Hrachovina	
Uklízečka	Alena Havlíčková (do 31. 12. 2018) Marie Havlíčková (od 2. 1. 2019)	Na 2.stupni
Uklízečka	Jitka Hrachovinová	Na 2.stupni
Uklízečka	Miloslava Vyvážilová	Na 1.stupni
Školní jídelna		
Vedoucí školní jídelny	Eva Kouřilová	Koordinátor projektu Ovoce do škol Koordinátor projektu Školní mléko
Kuchařka, pracovnice obchodního provozu	Miroslava Maksantová	
Kuchařka, pracovnice obchodního provozu	Drahomíra Králová	
Pomocnice	Jitka Hrachovinová	

### 3.3. Externí administrativní pracovníci

Mzdová účetní	Eva Hubáčková	MÚ Litovel
Ekonomka školy	Gabriela Konečná	Firma Fipro

## **4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**

### **4.1. Stav počtu žáků k 3. 9. 2018**

První den školního roku měla naše škola 203 žáků a 2 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí (§38 školského zákona).

<b>Stupeň školy</b>	<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Chlapci</b>	<b>Dívky</b>
<b>.</b>	<b>I.</b>	20	10	10
	<b>II.</b>	17+1	7 + 1	10
	<b>III.</b>	27	13	14
	<b>IV.</b>	15+1	13	2 + 1
	<b>V.</b>	21	9	12
		<b>100+2</b>	<b>52+1</b>	<b>48+1</b>
<b>2.</b>	<b>VI.</b>	24	10	14
	<b>VII.</b>	31	16	15
	<b>VIII.</b>	30	18	12
	<b>IX.</b>	18	10	8
		<b>103</b>	<b>54</b>	<b>49</b>
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>203 + 2</b>	<b>106 + 1</b>	<b>97 + 1</b>

### **4.2. Změny v počtu žáků v průběhu roku**

V průběhu školního roku přestoupila do naší školy 1 žákyně (6. tř.), čímž došlo od 1. 10. 2018 ke změnám v rozvrhu (nutnost dělení jazyků). K 30. 9. 2018 měla škola celkem 206 žáků. V listopadu odešli dva sourozenci ze 2. a 8. třídy.

Celkový počet žáků na konci školního roku byl tedy 204, z toho 101 žáků na 1. stupni a 103 na 2. stupni.

### 4.3. Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. třídy se uskutečnil v pátek 12. 4. 2019. Do 1. třídy bylo zapsáno celkem 29 žáků, z toho jeden žák požádal o plnění povinné školní docházky v zahraničí. K zápisu se dostavilo celkem 30 žáků. 6 žáků požádalo o odklad povinné školní docházky.

### 4.4. Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy

Ve školním roce 2018/2019 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 20 žáků, přijati byli všichni:

- z 5. ročníku 1 žákyně,
- z 8. ročníku 1 žákyně,
- z 9. ročníku 18 žáků.

Již od začátku školního roku byli rodiče informováni výchovným poradcem o systému a průběhu přijímacího řízení na střední školy. Na konci září proběhla speciální schůzka, kde výchovná poradkyně tuto problematiku prezentovala a odpovídala na otázky rodičů. Nabídla také možnost dalších konzultací po individuální domluvě jak rodičům, tak žákům.

V rámci předmětu Pracovní činnosti byli žáci devátého ročníku průběžně informováni o potřebných krocích a správném postupu v přijímacím řízení.

Žáci získali další důležité informace o trhu práce a volbě povolání v průběhu dvouhodinové exkurze v Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Olomouci. Měli možnost zhodnotit své osobní dovednosti a schopnosti ve vazbě na vybraný studijní obor a rovněž si mohli odnést materiály, které jim poskytly důležité informace o jimi vybraném povolání.

Více informací o studijních oborech a jednotlivých středních školách mohli žáci získat při exkurzi na výstavu Scholaris 2018, kde se prezentovaly školy z celého Olomouckého kraje. Žáci si mohli jednotlivé zástupce škol obejít a získat nové informace. Pro lepší orientaci v nabízených oborech a podmínkách přijetí dostal zdarma každý žák - absolvent Atlas školství.

Dalším možným zdrojem pro seznámení se s nabídkou středních škol byly prezentace několika náborových pracovníků přímo ve školní výuce.

Kromě toho žáci s rodiči využívali dnů otevřených dveří na středních školách, o kterých byli informováni buď sami z internetu, nebo prostřednictvím informací vyvěšených na nástěnce v přízemí školy. Tyto návštěvy přispěly k poznání prostředí a seznámení se s vybavení učeben středních škol i k podrobnější a aktuální informovanosti rodičů i jejich dětí.

Rovněž žáci 8. ročníku se v předmětu Pracovní činnosti seznamovali se svými osobnostními vlastnostmi a předpoklady pro budoucí studium a uplatnění. V dubnu 2019 proto navštívili v rámci exkurze místní firmu PANAV, dozvěděli se informace o fungování a postavení firmy na českém i zahraničním trhu. Cílem této exkurze bylo ukázat možnosti uplatnění po dokončení studia na střední škole.

Žáci hlásící se na maturitní obory konali v letošním roce opět jednotné přijímací zkoušky z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace. Každý měl právo konat celou přijímací zkoušku dvakrát, přičemž střední škola se rozhodovala pro přijetí či nepřijetí uchazeče na základě lepšího výsledku z obou testovaných předmětů. Žáci měli možnost připravovat se na přijímací zkoušky v rámci volitelných předmětů (seminář z matematiky) a využívali také v obou pololetích doučování z matematiky a českého jazyka.

Výsledky jednotné přijímací zkoušky našich žáků na základě vyhodnocení Cermatu v porovnání s celorepublikovým průměrem:



	Celorepublikový průměr - ČJ	Průměr žáků naší školy - ČJ	Celorepublikový průměr - M	Průměr žáků naší školy - M
8letá gymnázia	52,6	60	41,2	32
4leté obory	59,1	68,4	43,1	47,8

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
<b>1. Gymnázium</b>	Církevní gymnázium Německého řádu (osmileté)	1	0	1
	Gymnázium Jana Opletala, Litovel (čtyřleté)	1	0	1
	Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži (čtyřleté)	1	0	1
	Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov	1	1	0
<b>2. Střední školy</b>	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Olomouc, Božetěchova	1	1	0
	Konzervatoř P. J. Vejvanovského, Kroměříž	1	1	0
	Střední škola designu a módy, Prostějov	1	0	1
	Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou	1	1	0
	Střední škola lesnická, Hranice	1	1	0
	Obchodní akademie, Olomouc	2	0	2
	Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc	1	0	1
	Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín	1	1	0
	Střední škola gastronomie a farmářství, Jeseník	1	0	1
	<b>3. Učební obory na SOŠ a SOU</b>	Střední škola obchodu a služeb, Olomouc	2	0
Střední škola polytechnická, Olomouc		4	4	0
<b>CELKEM</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled klasifikace a absence za 1. pololetí (2018/2019)													
	1.	2.	3.	4.	5.	1. – 5.	6.	7.	8.	9.	6. – 9.	1. – 9.	
<b>Žáků celkem:</b>	20	16 (+1)	27	15	21 (+1)	<b>99 (+2)</b>	25	31	29	18	<b>103</b>	<b>202 (+2)</b>	
<b>PROSPĚCH</b>	prospělo s vyznamenáním	20	15	27	8	12	<b>82</b>	16	10	9	7	<b>42</b>	<b>124</b>
	prospělo	0	1	0	7	9	<b>17</b>	9	20	19	11	<b>59</b>	<b>76</b>
	neprospělo	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	1	1	0	<b>2</b>	<b>2</b>
	opravné zkoušky	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	opakovat ročník	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	neklasifikováno	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>CHOVÁNÍ</b>	velmi dobré	20	16	27	15	21	<b>99</b>	25	31	29	18	<b>103</b>	<b>202</b>
	uspokojivé	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	neuspokojivé	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	nehodnocen	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>POCHVALY</b>	pochvaly třídního učitele	20	16	27	8	0	<b>71</b>	25	0	5	0	<b>30</b>	<b>101</b>
	pochvaly ředitele školy	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	na vysvědčení	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Napomenutí třídního učitele</b>	0	0	1	3	2	<b>6</b>	3	3	5	1	<b>12</b>	<b>18</b>	
<b>Důtka třídního učitele</b>	0	0	1	1	1	<b>3</b>	0	0	2	0	<b>2</b>	<b>5</b>	
<b>Důtka ředitele školy</b>	0	0	0	1	0	<b>1</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>Počet zameškaných hodin celkem</b>	727	570	1285	748	745	<b>4075</b>	1023	1671	1246	1047	<b>4987</b>	<b>9062</b>	
<b>Z toho</b>	omluvených celkem	727	570	1285	748	745	<b>4075</b>	1023	1671	1246	1047	<b>4987</b>	<b>9062</b>
	omluvených na žáka	36,35	35,625	47,593	49,867	35,476	<b>41,162</b>	40,92	53,903	42,97	58,2	<b>48,417</b>	<b>44,861</b>
	neomluvených celkem	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	neomluvených na žáka	0	0	0	0	0	<b>0,000</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

Přehled klasifikace a absence za 2. pololetí (2018/2019)													
	1.	2.	3.	4.	5.	1. – 5.	6.	7.	8.	9.	6. – 9.	1. – 9.	
<b>Žáků celkem:</b>	20	16 (+1)	27	15	21 (+1)	<b>99 (+2)</b>	25	31	29	18	<b>103</b>	<b>202 (+2)</b>	
<b>PROSPĚCH</b>	prospělo s vyznamenáním	20	15	27	5	12	<b>79</b>	14	11	12	6	<b>43</b>	<b>122</b>
	prospělo	0	1	0	10	9	<b>20</b>	11	20	15	12	<b>58</b>	<b>78</b>
	neprospělo	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	2	0	<b>2</b>	<b>2</b>
	opravné zkoušky	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	2	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	opakovat ročník	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	neklasifikováno	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>CHOVÁNÍ</b>	velmi dobré	20	16	27	14	21	<b>98</b>	25	31	29	18	<b>103</b>	<b>201</b>
	uspokojivé	0	0	0	1	0	<b>1</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>1</b>
	neuspokojivé	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	nehodnocen	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>POCHVALY</b>	pochvaly třídního učitele	20	16	27	2	21	<b>86</b>	25	4	9	8	<b>46</b>	<b>132</b>
	pochvaly ředitele školy	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	1	0	4	<b>0</b>	<b>5</b>
	na vysvědčení	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	1	0	4	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Napomenutí třídního učitele</b>	0	0	1	12	5	<b>17</b>	1	3	2	0	<b>6</b>	<b>23</b>	
<b>Důtka třídního učitele</b>	0	0	1	5	2	<b>7</b>	1	1	0	0	<b>2</b>	<b>9</b>	
<b>Důtka ředitele školy</b>	0	0	0	4	0	<b>4</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>4</b>	
<b>Počet zameškaných hodin celkem</b>	330	361	818	475	556	<b>2540</b>	925	1743	1291	1254	<b>4987</b>	<b>7753</b>	
<b>Z toho</b>	omluvených celkem	330	361	818	475	556	<b>2540</b>	925	1743	1291	1254	<b>4987</b>	<b>7753</b>
	omluvených na žáka	16,500	22,563	30,296	31,667	26,476	<b>25,657</b>	37,000	56,226	44,517	69,667	<b>48,417</b>	<b>45,339</b>
	neomluvených celkem	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	neomluvených na žáka	0	0	0	0	0	<b>0,000</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0,000</b>

I. POLOLETÍ šk. roku 2018/2019						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Barabášová Jana	20	10	10	1,000
	II.	Maitnerová Jana	16 (+1)	6 (+1)	10	1,134
	III.	Kalabisová Monika	27	13	14	1,194
	IV.	Hlavinková Zuzana	15 (+1)	13	2 (+1)	1,467
	V.	Kubová Renata	21	9	12	1,490
2.	VI.	Málková Lenka	25	10	15	1,471
	VII.	Polášková Monika	31	16	15	1,952
	VIII.	Látalová Nataša	29	18	11	2,054
	IX.	Houdková Markéta	18	10	8	1,948

II. POLOLETÍ šk. roku 2018/2019						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Barabášová Jana	20	10	10	1,029
	II.	Maitnerová Jana	16 (+1)	6 (+1)	10	1,170
	III.	Kalabisová Monika	27	13	14	1,199
	IV.	Hlavinková Zuzana Knapková Hana	15 (+1)	13	2 (+1)	1,578
	V.	Kubová Renata	21	9	12	1,519
2.	VI.	Málková Lenka	25	10	15	1,449
	VII.	Polášková Monika Valouchová Monika	31	16	15	1,917
	VIII.	Látalová Nataša	29	18	11	1,938
	IX.	Houdková Markéta	18	10	8	1,843

Ve škole je věnována pozornost individuálním potřebám žáků, a to jak žákům, kteří potřebují větší oporu vyučujícího, tak žákům nadaným. Téměř ve všech třídách (kromě 3., 6. a 9. třídy) pracoval s žáky také asistent pedagoga.

Žáci, kteří nezvládají učivo, si mohou domluvit s vyučujícím postup ke zvládnutí učiva, jak při domácí přípravě, tak doučování. V případě neúspěchu žáka je využívána i spolupráce s rodiči.

Žáci jsou v průběhu vyučování i mimo vyučování zapojováni do řady soutěží a aktivit, které rozvíjí jejich zájmy a schopnosti. Ty pak dále mohou rozvíjet v různých kroužcích nebo klubech.

Ve druhém pololetí školního roku se žáci 1. a 2. třídy zúčastnili základního plaveckého výcviku (35 žáků). Škola organizovala pro žáky 3. třídy (25 žáků) i zdokonalovací kurz plavání a využila podporu dotace MŠMT na dopravu žáků.

V letošním školním roce byl pro žáky 7. a 8. ročníku uspořádán LVK, který se konal od 25. 2. až 1. 3. 2019 na Horní Bečvě ve středisku Sachova studánka. Kurzu se zúčastnilo 45 žáků.

Elektronická žákovská knížka je již pro vyučující i žáky samozřejmostí, ale i v tomto roce jsme upřesňovali pravidla pro informovanost rodičů především ohledně kázeňských prohrůšků žáků a udělování kázeňských opatření.

Vyučující se nadále snaží využít k motivaci žáků sebehodnocení v jednotlivých předmětech. Toto sebehodnocení vedou vyučující různými formami (např. na 1. stupni

jednotnou formou v záznamníčcích, na 2. stupni v jazycích pomocí portfolií po lekcích, v dalších předmětech např. po tematických celcích). Cílem sebehodnocení je vést žáky k zamyšlení nad svými znalostmi, získat odpovědnost za své studijní výsledky a dát také možnost rodičům získat přehled o probíraném učivu, o požadovaných dovednostech a komunikovat se svými dětmi o výsledcích jejich snahy.

V letošním roce se také do popředí zájmu pedagogů dostalo také využití metod ke zlepšení čtenářské a digitální gramotnosti žáků.

### 5.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Škola trvale spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Olomouci a se speciálně-pedagogickými centry a na základě jejich doporučení vytváří podmínky pro poskytování různých stupňů podpůrných opatření a zohledňování žáků s SVP. Na základě pokynů MŠMT vyučující zohledňují jejich výukové potíže, podle pokynů poradenského zařízení poskytují ve výuce žákům individuální péči a pracují podle vytvořených individuálních vzdělávacích plánů. Škola zajišťuje požadovanou podporu asistentů pedagoga (v letošním roce v 1., 2., 4., 5., 7. a 8. třídě v průběhu výuky a také ve školní družině), organizuje pro žáky pedagogickou intervenci (11 žáků) či předmět speciální pedagogické péče (11 žáků).

Reedukační péče probíhala v letošním školním roce v rámci 3 skupin předmětů speciální pedagogické péče na 1. i na 2. stupni, tyto předměty byly vedeny speciálními pedagogy. Další podpora byla žákům poskytnuta formou pedagogických intervencí v podobě doučování a podpory přípravy na výuku. Tyto skupiny byly celkem 4 a žáci v nich se v průběhu roku měnili podle organizačních možností školy, jejich potřeb a pokynů PPP.

Stupeň školy	Třída	Žáci s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně (hoši/dívky)	Individuální vzdělávací plány (hoši/dívky)
1.	I.	1/0	1/0
	II.	1/3	1/1
	III.	1/1	1/0
	IV.	4/0	1/0
	V.	4/4	0/2
2. st.	VI.	3/1	2/0
	VII.	4/5	1/1
	VIII.	4/0	3/0
	IX.	1/1	1/0
<b>Celkem</b>		<b>23/15 (celkem 38)</b>	<b>11/4 (celkem 15)</b>

## 5.2. Testování žáků

Součástí sebehodnocení školy je srovnání vědomostí našich žáků s úrovní žáků v rámci celé ČR. Proto se škola pravidelně zapojuje do testování vědomostí a dovedností žáků, které zajišťuje společnost Scio. V letošním roce se žáci zúčastnili Národního testování žáků 5. a 9. tříd, které slouží k porovnávání úrovně žáků v rámci jednotlivých škol. Obsahem testování v 5. třídě byly předměty český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady (dále OSP) a anglický jazyk. V 9. třídě absolvovali žáci testování ze stejných předmětů.

Druhým typem letos realizovaného testování byl tzv. Trénink na přijímačky určený zájemcům z 8. ročníku. Cílem tohoto prověřování bylo, aby si žáci vyzkoušeli typové úkoly a dle výsledků vyhodnotili, na jaký typ školy by mohli být eventuálně přijati a také v kterých oblastech mají zintenzivnit svou přípravu na přijímací zkoušky.

Výsledky mohou být důležitou zpětnou vazbou nejen pro vedení školy, ale i pro vyučující jednotlivých předmětů, kteří informace o výsledcích testování dostali k dispozici a využijí je ke zkvalitnění vyučovacího procesu.

### Trénink na přijímačky (Scio) – 8. třída, květen 2019

Testování s názvem Trénink na přijímačky bylo určeno žákům 8. třídy. Škola oslovila žáky a rodiče s touto nabídkou, protože testování bylo dobrovolné a žáci (resp. rodiče) si hradili náklady sami, škola poskytla zázemí pro online realizaci a předala výsledky jednotlivým žákům v papírové podobě. Zájem o testování projevil 15 z celkového počtu 29 žáků.

Trénink na přijímačky byl zaměřen na znalosti a dovednosti jednotlivých žáků, nesrovnával třídu jako celek s ostatními v rámci republiky.

Cílem testování bylo na základě výsledků doporučit individuálně žákům vhodný typ střední školy (respektive zhodnotit, zda má žák dostatečné předpoklady pro střední školu, kterou si při testování zvolil jako svou budoucí střední školu), přípravu na přijímací zkoušky a dát jim tipy ke zlepšení znalostí a dovedností.

**Obecné studijní předpoklady (OSP)** obsahovaly úkoly ze tří oblastí: 1) verbální (slovní zásoba, orientace v textu), 2) analytické (analýza informací, orientace v obrázku, orientace v grafu a tabulce), 3) kvantitativní (porovnávání hodnot, číselné operace). Ve všech oblastech byly výsledky žáků lehce podprůměrné. Výsledky testu OSP ukazují, že pro žáky jsou nejtěžší úlohy matematické, tedy takové, kde nejsou třeba znalosti, ale úlohy logického typu.

Testování **v českém jazyce** se zaměřilo na tři oblasti: mluvnici, dále na sloh a komunikaci a rovněž na literaturu a čtenářskou gramotnost.

Průměrná hodnota výsledků testu z českého jazyka u testovaných žáků naší školy činí 46,1 percentil, přičemž celorepublikový výsledek je 51,7 percentil. Naši žáci tedy skončili něco málo pod celorepublikovým průměrem.

Za výborné výsledky můžeme považovat výsledky v oblasti literatury a čtenářské gramotnosti, kde naši žáci dosáhli zasloužených 63,7 percentil oproti celorepublikovému výsledku 55,8, což je o 7, 9 percentil více. Tento výsledek přičítáme podpoře čtenářské gramotnosti. Velmi slušné jsou rovněž výsledky v oblasti slohu a komunikace, kde jsme opět lepší než celorepublikový průměr, a to 2,3 percentil, neboť výsledek naší školy je 58 percentil a celorepublikový průměr je 55,7 percentil.

Za závažné považujeme výsledky testování v mluvnici, Zatímco celorepublikový průměr je 53 percentil, naše škola dosáhla pouze 38,6 percentil. Tj. o 14,4 percentil méně za ostatními školami.

Mezi jednotlivci dosáhli vynikajících výkonů 3 žáci s percentilem mezi 93 – 85. Naopak nejslabší výkon podal jeden žák s celkovým percentilem 7.

Uváděná známka testů u jednotlivých žáků odpovídá průběžným školním výsledkům a známám na vysvědčení. Obsahově byly úkoly v souladu s ŠVP SVĚTOZOR, žáci v hodinách též pracují s typovými úkoly, které SCIO testy využívají. Doporučení ke zlepšení výsledků souhlasí s metodami a úlohami, které jsou realizovány v hodinách mluvnice, slohu a literatury.

Ve výuce se bude třída nadále věnovat učivu v souladu s ŠVP, modelovým úlohám pro rozvoj čtenářských a jazykových dovedností – možnost využití internetových portálů českého jazyka, práce s jazykovými příručkami, upevňovat pravopisnou správnost, znalost tvarosloví, vyučující bude zařazovat cvičení pro rozvoj slovní zásoby, větný rozbor, bude vést k rozvoji schopnost rozpoznat literární druhy a žánry, osvojit si čtenářské dovednosti (obsah a forma textu, klíčové pojmy, schopnost přečíst text vlastními slovy ad.). Nezbytná je též motivace, zájem žáků o výuku a pravidelná domácí příprava. V hodinách mluvnice se zaměříme na upevňování gramatických jevů jako je pravopis i/y, s/z (předpony, předložky), shoda podmětu s přísudkem, psaní příslovecných spřežek, pravopis pádových koncovek, rovněž úkoly spojené se skladbou (věta jednoduchá i souvětí). Mluvnice dále bude sledována i v jiných předmětech, vyučující budou žáky vést ke správným gramatickým tvarům a upevňovat jejich znalosti i v rámci ostatních předmětů.

V **matematice** byla testována aritmetika (zlomky, celá a desetinná čísla, převody jednotek, procenta), geometrie (rovinné útvary, tělesa, trojúhelník) a vztahy a závislosti (práce s daty, tabulky a diagramy). Znamky získané z testu většinou odpovídají školním výsledkům. Úkoly odpovídají našemu ŠVP SVĚTOZOR, v hodinách žáci řeší podobné úlohy, které SCIO testy využívají. Doporučení ke zlepšení výsledků souhlasí s metodami a úlohami, které jsou realizovány v hodinách matematiky.

Ve výuce bude vyučující nadále pracovat dle ŠVP, pokračovat v častém zařazování úloh se zlomky napříč vyššími ročníky, které žákům dlouhodobě dělají potíže. Podobně také převody jednotek je potřeba stále procvičovat, a proto cvičení na toto téma zařazuje vyučující při výuce v průběhu celého roku. Taktéž budou zařazovány slovní úlohy řešené pomocí rovnice o jedné neznámé, v devátém ročníku pak přibudou ještě rovnice o dvou neznámých. Zároveň tak procvičíme čtenářskou gramotnost. Pro práci s daty se osvědčila práce na počítačích ve vyšších ročnících – lze získat mnoho reálných dat (ČSÚ) a ty následně zpracovat v tabulkovém procesoru. Při geometrii je důležitá manuální zručnost, kterou žáci získají praxí při rýsování úloh. Při zkouškách bývá kladen důraz na postup a způsoby vyřešení úloh. Typové úlohy jsou zařazovány do výuky. V devátém ročníku se budeme intenzivně zabývat testy k přijímacím zkouškám, kdy budou mít žáci možnost během celého školního roku zopakovat si učivo napříč ročníky. Nadále je třeba podporovat co nejlepší domácí přípravu žáků a motivovat je ke každodenní pravidelné práci.

Podrobnější průměrné výsledky v jednotlivých předmětech viz tabulka.

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY CELÉ TŘÍDY	
Předmět	Průměrný percentil
Matematika	35,5
Český jazyk	46,1
Obecné studijní předpoklady	46,2

---

**Národní testování (Scio) – 5. třída, duben 2019**

---

Testování se zúčastnilo celkem 17 181 žáků z 519 škol. Výsledky třídy odráží celkovou rozmanitost dětí. V rámci jednotlivých předmětů se v naší 5. třídě objevili jak žáci s vysoce nadprůměrnými výsledky (15% nejlepších), tak žáci s vysoce podprůměrnými výsledky (15% nejhorších).

Třída je v rámci **obecných studijních předpokladů** pod republikovým průměrem, průměrný percentil třídy byl 41, republikový je 50. Z dovedností dělaly žákům největší problém číselné operace a orientace v obrázku, naopak nejsilnější stránkou byly pro žáky analýza informací, orientace v textu a v grafu a tabulce. Mezi žáky s nadprůměrnými výsledky se zde umístil pouze jeden žák (89 percentil), vysoce podprůměrných výsledků dosáhlo šest žáků (percentil 15 a méně).

Výsledky třídy v **českém jazyce** byly mírně nadprůměrné, průměrný celkový percentil je 52, průměr všech testovaných škol je 50. Porovnáním s výsledky OSP se zjistilo, že studijní potenciál žáků v Čj je využíván optimálně. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti. Tři žáci dostáhli vysoce nadprůměrných výsledky (percentil 87 – 86) a tři žáci vysoce podprůměrných (percentil 13 a méně).

Problémy se objevily v části mluvnice, kde dělaly žákům problémy slovní druhy, tvary slov a pravopisné jevy – shoda. Naopak dobrých výsledků, ale v rámci mluvnice, dosáhli ve slovech se stejným významem a pravopise (znělé neznělé souhlásky a velká písmena, s, z). Nadprůměrných výsledků žáci dosáhli v části literatura a čtenářská gramotnost (postavy, najde informace, vyvodí závěry z textu a použije v úkolu a pozná druhy a žánry). V oblasti slohu žáci dosáhli dobrých výsledků, a to především ve vyhledávání informací, orientaci v textu, doplnění slova do textu a porozumění.

Pro příští rok je důležité se v rámci českého jazyka zaměřit na neustálé procvičování pravopisu, především shody podmětu s přísudkem a zopakovat určování slovních druhů.

V **matematice** jsou výsledky podprůměrné a studijní potenciál podle OSP není využíván optimálně. Celkový průměrný percentil je 31, průměrný percentil všech škol je 51. Průměrný percentil byl překročen u nestandardních aplikačních úloh a problémů. Největší problémy žákům dělaly úlohy na sčítání a odčítání, násobení a dělení celých čísel, pojmenování jednoduchých tvarů a těles ve svém okolí. Vysoce nadprůměrných výsledků dosáhli dva žáci (86. a 87. percentil), ale vysoce podprůměrných výsledků dosáhlo žáků šest (2., 7., 14. a 15. percentil).

K opatřením pro příští školní rok patří neustálé procvičování operací s celými čísly, zaměřit se při opakování také na domácí přípravu, trénovat testování na PC. Zaměřit se více na geometrii, zejména názvy těles.

Testování anglického jazyka bylo hodnoceno zvlášť. Tohoto testování se zúčastnilo celkem 9038 žáků 5. tříd z celé České republiky. Ve srovnání se všemi testovanými žáky byly výsledky našich žáků podprůměrné. Z naší školy mělo 73% žáků úroveň A0 (15 žáků), zbytek požadovanou úroveň A1 (6 žáků). Lepších výsledků dosáhli žáci v poslechovéch úlohách než v porozumění čtenému. Dovednosti, ve kterých byli žáci spíše úspěšní, byly: gramatika/pravopis a slovní zásoba, více problematické byly: orientace v konverzačních situacích a porozumění.

Pro zlepšení je důležité procvičovat častěji fráze z běžné konverzace, častější zařazení čtení i poslechovéch cvičení. Třída je z pohledu anglického jazyka velmi různorodá, třídě by mělo prospět také její rozdělení a snížení počtu žáků ve výuce.



**Národní testování – 9. třída, listopad 2018**

V průběhu měsíce listopadu se žáci 9. ročníku zúčastnili online Národního testování 9. třídy, které se skládalo z testu z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka (SCATE). K porovnání výsledků byla použita data zapojených škol z celé České republiky. Celkově se do testování zapojilo 15 798 žáků (předměty Čj, Ma, OSP) a o něco méně žáků do testu z anglického jazyka – tj. 12 973.

V **českém jazyce** dosáhla třída percentilu 38 (tzn. asi 70 % ostatních škol mělo lepší výsledky než naše škola). V porovnání s výsledky OSP nebyl studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dostatečně. Nejméně úspěšní byli žáci v mluvnici, oblast sloh a komunikace a literatura a čtenářská gramotnost byla o něco úspěšnější. V rámci jednotlivých částí lze hodnotit jako velmi slabé výsledky ve skladbě, zejména určování druhů vedlejších vět. V literatuře pak nevalně dopadlo sestavení textu s logickou dějovou a časovou posloupností příběhu.

Vzhledem k nepříliš dobrým výsledkům mohli žáci využít možnost doučování v rámci tzv. šablon spojenou s přípravou na přijímací zkoušky na střední školy. V běžných hodinách i doučování se vyučující soustředil na procvičování problematických jevů a byl kladen důraz na stálou systematickou domácí přípravu.

Percentilový výsledek celé třídy v **matematice** byl 51 (tzn. výsledky našich žáků byly lepší než u 60 % ostatních škol). Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu z OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně. Co se týče výsledků jednotlivých částí nejlépe dopadla oblast - číslo a proměnná, o něco hůře - geometrie v rovině a prostoru, ne příliš dobře - závislost, vztahy, práce s daty a nejhůře podle očekávání - nestandardní aplikační úlohy a problémy - tady se projevila jakási „těžkopádnost“ třídy v chápání problémů, neschopnost najít správný postup řešení a malá ochota hledat jej.

Vyučující vytipovala „slabá místa“ a zaměřila se na ně v rámci předmětu seminář z matematiky. Kromě standardních příkladů žáci v hodinách řešili i nestandardní aplikační úlohy a problémy, pracovali s daty, ukázali si závislosti a vztahy. V hodinách matematiky zařazovali více práce s textem, protože svou roli v nepochopení příkladů sehrála i špatná čtenářská gramotnost třídy. Žákům byla nabídnuta možnost doučování spojená s přípravou na přijímací zkoušky na střední školy. Nadpoloviční většina žáků projevila o nabídku zájem.

Testované oblasti	Obecné studijní předpoklady	Matematika	Český jazyk
Průměrný percentil v ČR	49	49	48
Průměrný percentil naší školy	51	51	38
Výsledky žáků v jednotlivých částech testů (percentily)	- Verbální – 44 - Analytická – 51 - Kvantitativní 57	- Číslo a proměnná - 56 - Nestandardní aplikační úlohy a problémy - 31 - Závislosti, vztahy a práce s daty - 35 - Geometrie v rovině a prostoru – 47	- Mluvnice – 37 - Sloh a komunikace 38 - Literatura a čtenářská gramotnost - 42

Testování z anglického jazyka proběhlo v rámci projektu SCATE – Scio Computer Adaptive Test of English, kdy je test průběžně přizpůsobován jazykové úrovni žáka. Tento

adaptabilní test postupně rozdělí žáky do kategorií podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky (kategorie A0 až C1).

Srovnání úrovně testovaných žáků naší školy s průměrem České republiky je lehce nadprůměrný. Z porovnání výsledků Aj s výsledky OSP je zřejmé, že studijní potenciál žáků je v anglickém jazyce využíván optimálně a odpovídá i průměrnému využití potenciálu v rámci ostatních škol v ČR. Úlohy byly zaměřeny na různé aspekty jazyka (porozumění, orientace v konverzačních situacích, slovní zásoba, gramatika/pravopis, poslech, čtení), ale jejich vyhodnocení proběhlo souhrnně. Dle RVP se v 9. ročníku předpokládá úroveň A2.

Úroveň žáka byla tedy určena na základě všech odpovědí, a to následovně (viz tabulka):

Testovaná oblast	Jazyková úroveň	Počet žáků
Čtení	A0	3
	A1	4
	A2	8
	B1	1
	B2	1
Poslech	A0	1
	A1	3
	A2	11
	B1	1
	B2	1
<b>Celkový výsledek</b>	<b>A0</b>	<b>2</b>
	<b>A1</b>	<b>5</b>
	<b>A2</b>	<b>8</b>
	<b>B1</b>	<b>1</b>
	<b>B2</b>	<b>1</b>

Výsledek ukazuje, že předpokládanou úroveň anglického jazyka na základě testu splnilo 10 žáků, 7 žáků je pod očekávanou úrovní dle RVP.

## **6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Naše škola se systematicky zaměřuje na prevenci šikany, vandalismu a užívání návykových látek, stejně jako na podporu zdravého životního stylu. Každý rok je vypracováván a aktualizován Minimální preventivní program, který je pro všechny zaměstnance školy závazný. Jeho součástí jsou dlouhodobé i krátkodobé aktivity, které si kladou za cíl vytvořit příznivé a bezpečné klima pro všechny žáky, jejich rodiče i vyučující.

### **Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu za školní rok 2018-2019:**

#### **1. Spolupráce s vedením školy**

Spolupráce s vedením školy a výchovným poradcem byla velmi dobrá. Členové vedení školy s koordinátorem Mgr. Tomášem Šoupalem plnění plánu pravidelně vyhodnocovali a upřesňovali podle situace dané úkoly. Preventivní škola měla možnost zúčastnit se v říjnu krajské konference metodiků v Olomouci zaměřené na téma: (Ne)Úspěšný žák.

#### **2. Informace pedagogickému kolektivu**

S minimálním preventivním programem (dále jen MPP) byli učitelé seznámeni v přípravném týdnu. Byly jim doporučeny nové postupy v práci s problémovými dětmi a s informacemi o možnosti samostudia a o dostupné odborné literatuře. Pravidelně bylo plnění jednotlivých bodů hodnoceno na pedagogických radách. Třídní učitelky měly možnost pracovat s manuálem třídnických hodin a s výběrem vhodných her zaměřených zejména na boj proti šikaně a vytvoření bezpečného prostředí ve třídě a ve škole.

#### **3. Témata prevence**

Při obsahové formě MPP bylo vycházeno z publikace M. Miovského – „Programy a prevence školské intervence rizikového chování v praxi“ (2015). Napříč ročníky má MPP celkový rozsah 56 hodin, kdy je rozdělen do 9 oblastí. Jednotlivé znalosti, dovednosti a způsobilosti (kompetence) v příslušných oblastech a ročnících na sebe vzájemně navazují a tvoří ucelený systém. Témata MPP byla začleněna v tematických plánech a dle nich ve vyučovacích hodinách realizována. Probraná témata byla postupně zapisována do třídních knih a probíhala jejich pravidelná kontrola

Na 1. stupni ZŠ se tato problematika promítá hlavně do předmětů prvouka a přírodověda. Na 2. stupni byla témata součástí výchovy ke zdraví, dále náplní třídnických hodin, projektových dnů a mimovýukových soutěží. Všichni učitelé měli možnost využít metodických materiálů koordinátora, které jsou uloženy v učitelské knihovně a přímo ve sborovně.

#### **4. Vzdělávání žáků a rodičů**

Krátce po zahájení školního roku čekal na žáky 1. i 2. stupně první projektový den – Bezpečně do školy. Žáci školy byli poučeni o všech nezbytných zásadách bezpečnosti a dopravního provozu, připomenuli si správné řešení a postupy v případě krizových situací. Pro nově vznikající kolektiv 6. třídy byl v září zorganizován adaptační výlet, jehož cílem bylo lépe se vzájemně poznat a podpořit „zdravé“ klima ve třídě.

V pátek 23. 11. zhlédli žáci naší školy hudebně-dramatický pořad skupiny ABRÁKA MUZIKA. Letošní program nesl název „Umíme být spolu“ a byl společný pro oba stupně naší školy. Během 80 minut si všechny děti v publiku mohly díky scénkám, ve kterých se staly hlavními účinkujícími, písničkám i poutavému vyprávění odpovědět na otázku, zda umí být

---

spolu se zdravotně i jinak postiženými lidmi, s dětmi odlišné barvy pleti nebo být tolerantní ke kamarádům, kteří se jakýmkoliv způsobem liší od tradičního standardu.

V termínu 25. 2. – 1. 3. 2019 se za účasti 45 žáků sedmého a osmého ročníku uskutečnil v areálu Sachova studánka lyžařský kurz. Kurz výrazně napomohl ke zlepšení vztahů žáků sedmého a osmého ročníku, večerní programy rozvíjely základní sociální dovednosti žáků, spolupráci v kolektivu. Podrobnější informace jsou popsány v hodnotící zprávě přímo k této akci.

V lednu (10. 1.) navštívil naši školu pracovník Preventivní informační skupiny Policie ČR, besedu měl u žáků 4., 6. a 9. třídy. Hlavními téma byl kybersvět a jeho hrozby. Později se podařilo uskutečnit i besedu pro rodiče s názvem „Kybersvět našich dětí“. Besedy byly vyvolány aktuálními potřebami školy.

V únoru (22. 2.) navštívili žáci 9. třídy Krajskou hygienickou stanici v Olomouci. Pravidelně 1x za 2 roky se děti účastní preventivního programu „Buď HIV negativní, chraň si svůj život“. Zde se dozvěděli vše podstatné o AIDS, pohlavních nemocech a formou skupinové práce získali správné návyky v oblasti prevence pohlavně přenosných chorob. Z důvodu omezené kapacity neproběhlo proškolení žáků 8. třídy. KHS v Olomouci navštívili v dubnu (24. 4.) i žáci 5. třídy. Pro ně byl připraven preventivní program o zdravé výživě.

V dubnu (08. – 12. 4. 2019) proběhl na I. i II. stupni „Týden zdraví“. Celý projekt si pro své kamarády přichystali žáci osmého ročníku. Připraveno měli řadu témat po jednotlivých dnech. Každý den měli žáci možnost vyplnit soutěžní tajenku, mohli se zúčastnit sportovního odpoledne a zjistit mnoho informací, které třeba ani netušili. Celý projektový týden vyvrcholil návštěvou „malé“ školy. Zde si osmáci pro své spolužáky připravili řadu stanovišť, soutěží a her k tématu zdraví. Součástí tohoto týdne byla i Zdravá pětka pro 2. a 6. třídu, kde si vyzkoušeli přípravu zdravé studené kuchyně.

Ve druhém pololetí probíhala intenzivnější spolupráce s okresní metodičkou pro Olomouc, paní Ševčíkovou. Začátkem března ve třídě proběhla diagnostika třídy zjišťující vztahy ve třídě a možnost šikany. Na jejím základě byla provedena opatření zamezující dalšímu výskytu nežádoucího chování /zajištění další dospělé osoby po celou dobu výuky, kázeňská opatření, mimořádná třídní schůzka pro rodiče/. Shodou okolností došlo v této třídě neplánovaně také k výměně třídního učitele. V dalším období byla třída i dále monitorována, případné problémy ve vztazích mezi žáky byly ihned řešeny.

Třídní učitelé informovali na třídních schůzkách rodiče o možnosti postupu v oblasti šikany, informovali je o možnosti využít elektronickou schránku důvěry na webových stránkách školy.

## **5. Konzultační hodiny a propagace**

Žáci měli možnost konzultací – ústní dotaz a pohovor s koordinátorem (tato možnost byla nejčastěji využívána, pohovor se týkal osobních problémů a vztahů ve třídě). Rodiče se mohli kdykoliv obrátit s problémem jednak na třídního učitele, jednak na výchovného poradce a koordinátora, ale také na ředitele školy.

Nástěnka koordinátora zabývající se patologickými tématy je umístěna v přízemí školy. Žáci se zde mohli seznámit s informacemi primární prevence. Nástěnka uvádí také přehled nejdůležitějších telefonních čísel a poraden. Na škole funguje elektronická schránka důvěry, kde mohli žáci posílat své dotazy i osobní problémy. Během školního roku byla tato schránka využita jedenkrát.

## **6. Knihovna, videotéka, propagační materiál**

Knihovnička, propagační materiály i videokazety jsou umístěny ve skříni ve sborovně školy. Jsou doplňovány zejména materiály ze seminářů a časopisů. Materiály jsou nabízeny učitelům pro přímou práci v hodině i pro samostudium. Koordinátor shromažďuje informace o institucích a organizacích, které v oblasti protidrogové prevence a sociálně patologických jevů

působí v Olomouckém kraji. Ve spolupráci s učiteli výchovy ke zdraví a výtvarné výchovy prezentují žáci své projekty v prostorách školy.

## 6.1. Žákovská rada

Na naší škole pracuje již několik let žákovská rada. Její členové spolupracují s vedením školy, spoluorganizují a zajišťují různé akce, soutěže, dávají podněty na zlepšení prostředí a činnosti školy. Také přispívají ke zlepšení vztahů mezi žáky různých tříd, ale i mezi žáky a učiteli. Žákovská rada se schází podle potřeby, nejméně však 4x do roka. Každá třída (od 2. tř.) si každoročně volí své mluvčí, které pak zástupce ředitele podle potřeby svolává.

V letošním roce 2018/2019 pracovala žákovská rada v tomto složení:

<b>Třída</b>	<b>Zástupci tříd</b>
<b>II.</b>	Dvorský Jiří
	Pluskalová Nela
<b>III.</b>	Šišma Jan
	Vozková Anna
<b>IV.</b>	Kudla Denis
	Šimon Marek
<b>V.</b>	Vařeková Kateřina
	Tichý Ondřej
<b>VI.</b>	Hrachovcová Zuzana
	Kurfürst Pavel
<b>VII.</b>	Žampachová Kateřina
	Zatloukalová Kamila
<b>VIII.</b>	Lakomá Natálie
	Kalabisová Leona
<b>IX.</b>	Elsner Jan
	Lakomý Václav

Na první schůzce proběhla volba předsedy žákovské rady, kdy navržení kandidáti byli napsáni na hlasovací lístky a členové žákovské rady jim dávali své hlasy. Předsedou pro letošní školní rok byl zvolen žák 9. třídy Elsner Jan, místopředsedou pak Václav Lakomý.

Na první schůzce byla také schválena pravidla žákovské rady:

- Všichni členové žákovské rady mají navzájem zcela rovné postavení
- Členové žákovské rady se pravidelně scházejí
- Členové žákovské rady musí hlásit informace o průběhu schůzky spolužákům, které v radě zastupují
- Žákovská rada nebude zasahovat do školních záležitostí, jejichž rozhodování a posuzování patří do pravomocí ředitelky školy, rozhodnutí vedení školy se budou respektovat

Členové žákovské rady se scházeli tradičně v jazykové učebně, zástupce ředitele je seznamoval s akcemi, které plánovalo vedení školy. Na schůzkách se diskutovalo o úpravě okolí školy a tříd, jídelničku ve školní jídelně, využívání stolního tenisu a fotbalku o

přestávkách. Žáci pak ve třídách dělali ankety na nejoblíbenější jídla ve školní jídelně, ze kterých pak byl sestaven speciální jídelníček podle dětí.

Vedení školy dále informovalo členy ŽR o chystaných akcích pro žáky, řešilo například třídění odpadů ve škole, pomoc při sběru starého papíru, pomoc žáků při zajištění čistoty na WC, aktivity pro Den otevřených dveří, program na Zahradní slavnost apod.

Den učitelů vnímali zástupci žakovské rady jako příležitost k netradiční akci. Ze všech ochotných žáků 9. třídy se tak stali učitelé, kteří připravili hodiny pro své mladší spolužáky.

Žakovská rada se společně s jejím předsedou příznivě podílela na udržování pozitivních vztahů mezi žáky a snažila se svými postřehy preventivně působit na vznik sociálně patologických jevů.

Největší problémy jsou i nadále v hledání vhodného termínu pro schůzky žakovské rady vzhledem k rozvrhu a dojíždění žáků. Není jednoduché také najít vhodnou motivaci, aby žáci sami přicházeli s nápady činností pro ostatní spolužáky a tyto činnosti sami organizovali.

## **7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Vyučující na naší škole jsou plně kvalifikovaní k vykonávání své pedagogické praxe. Potřebné specializační studium na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků má výchovný poradce (ředitelka školy), která spolupracovala v oblasti kariérního poradenství s dalším vyučujícím bez příslušné specializace. Koordinátor EVVO má odpovídající vzdělání. Koordinátorka ŠVP dokončila v letošním roce specializační studium na Masarykově univerzitě v Brně. Vyučující informatiky, vykonávající funkci metodika a koordinátora ICT, si začal v tomto školním roce doplňovat potřebné vzdělání na Ostravské univerzitě.

I v letošním roce se vedení školy snažilo zajistit v rámci DVPP seminář pro sborovnu, který by vycházel z aktuálních potřeb školy a zajišťoval jednotnou informovanost celého učitelského sboru. V letošním roce se uskutečnily dva semináře, které se týkaly práce s diferencovanou třídou a spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga.

Vyučující se měli možnost v průběhu roku zúčastnit dalšího vzdělávání dle svých požadavků.

Pedagogický pracovník	Vzdělávání
<b>Barabášová Jana</b>	Práce s diferencovanou třídou.
	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II.
<b>Dutszaková Markéta</b>	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II.
	Současný žák a učitel
<b>Hanuštiaková Jana</b>	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II.
<b>Hlavinková Zuzana</b>	Práce s diferencovanou třídou.
	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II.
	Komplexní práce s třídním kolektivem – prevence a řešení problémů
<b>Hrachovinová Pavlína</b>	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II.
	Současný žák a učitel
<b>Houdková Markéta</b>	Práce s diferencovanou třídou.
	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II.
	Koordinátor ŠVP
<b>Hynková Růžena</b>	
<b>Jahoda Karel</b>	Práce s diferencovanou třídou.
	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II.
	V každém dříme technik aneb...
<b>Juříková Eva</b>	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II.
	Současný žák a učitel
<b>Kalabisová Monika</b>	Práce s diferencovanou třídou.
	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II.

	Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku
<b>Kiliánová Jana</b>	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II. Současný žák a učitel
<b>Kubová Renata</b>	Práce s diferencovanou třídou. Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II.
<b>Látalová Nataša</b>	Práce s diferencovanou třídou. Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II.
<b>Maitnerová Jana</b>	Práce s diferencovanou třídou. Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II. Vyjmenovaná slova, slovní druhy Český jazyk činnostně v 1. ročníku Specifické přístupy v práci s žákem s PAS v ZŠ
<b>Málková Lenka</b>	Práce s diferencovanou třídou. Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II.
<b>Polášková Monika</b>	Práce s diferencovanou třídou. Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II. Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách Krajská konference škol Olomouckého kraje rozvíjejících ekologickou výchovu v roce 2018
<b>Prucková Kateřina</b>	Práce s diferencovanou třídou. Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II. Současný žák a učitel Aktuální právní úprava v činnosti základní a mateřské školy včetně aplikace GDPR Zápis k předškolnímu a základnímu vzdělávání Strategické řízení a plánování ve školách
<b>Svozilová Monika</b>	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II.
<b>Šoupal Tomáš</b>	Práce s diferencovanou třídou. Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II. Krajská konference primární prevence rizikového chování pro pedagogické pracovníky Strategické řízení a plánování ve školách
<b>Valouchová Monika</b>	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II.
<b>Vyroubalová Renata</b>	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II.
<b>Ziembová Pavla</b>	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II.



## **8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Naše základní škola podporuje schopnosti a dovednosti žáků jejich zapojením do různých soutěží a olympiád. Již tradičně dosahují naši žáci velkých úspěchů v oblasti biologie a chemie. Aktivně se zapojujeme také ve sportovních oblastech. V letošním roce jsme pokračovali ve spolupráci s obvodovými školami v rámci 1. stupně (Cholina, Vilémov, Haňovice) a se školami z Náměště, Těšetic a Nákla, a to v soutěži žáků 8. a 9. ročníků v anglické konverzaci v Senici a v recitační soutěži v Těšeticích. Pro spádové školy 1. stupně jsme opět uspořádali motivační setkání s angličtinou.

V mimoškolní činnosti mají žáci možnost zapojit se do různých kroužků a prezentovat svoji práci na různých kulturních vystoupeních a akcích pro veřejnost. Za velice úspěšnou prezentaci školy je považován především Den otevřených dveří, který se letos s žakovským jarmarkem i kulturním vystoupením tříd konal 7. 12. 2018, a také závěrečná Zahradní slavnost, spojená s vystoupením našich žáků, s rozloučením žáků 9. ročníku a s výstavou celoroční činnosti školy v prostorách Kulturního domu v Senici na Hané. Článek o Zahradní slavnosti vyšel i s bohatou fotodokumentací v Moravském dni.

Veškeré důležité dokumenty, zprávy a informace ze života školy mohou najít rodiče na webových stránkách školy, které jsou pravidelně aktualizovány, o činnosti školy pravidelně informujeme také v Senickém zpravodaji a v letošním roce poprvé také ve Zpravodaji MAS.

### **8.1. Kroužky**

	<b>Zájmový útvar</b>	<b>Vyučující</b>	<b>Třídy</b>
1.	Angličtina	Ka	1. tř.
2.	Angličtina	Mt	2. tř.
3.	Šikovní ručičky	Hl	2. – 4.
4.	Míčové hry	Ba	2. – 4.
5.	Přírodovědný	Ku	3. - 5.
6.	Přírodovědný	Po	6. - 9.
7.	Vaření	Mk	5.
8.	Dramatický	Hou	5, - 9.
9.	Keramický	Vy	1.
10.	Výtvarně-keramický	Pr	5. - 7.
11.	Pěvecký	Lá	5. – 9.
12.	Floorbalový	Šo	5. – 9.
13.	Gymnastický	Šo	5. – 9.
14.	Klub zábavné logiky	Mk	6. – 9.
15.	Hodina pohybu navíc	Ju, Du	ŠD

Vyučující naší školy nabízí žákům také mimoškolní aktivity. Kroužky jsou provozovány v rámci vedlejší hospodářské činnosti školy dle zájmu žáků, aktualizují se každé poletí a jsou zpoplatněny.

Externími kroužky letošního školního roku bylo náboženství, které vedl Mgr. Martin Mališka, a kroužek sebeobrany FUSEKA pod vedením Mgr. Kamila Moučky.

## 8.2. Největší úspěchy školy

- ✓ finálové kolo soutěže Mladý chemík – Prostějov (2. a 3. místo – E. Navrátilová, R. Hapalák)
- ✓ úspěšný řešitel v krajském kole biologické olympiády kat. D (D. Koutný – 12. místo)
- ✓ úspěšný řešitel v krajském kole biologické olympiády kat. C (A. Štefanová – 11. místo)
- ✓ 2. místo v základním kole soutěže Zlatý list v kategorii mladší žáci (Litovel - Laura Ošťádalová, Marek Weisgärber, Vojtěch Dvořák, Jiří Hujíček, Vojta Nakládal a Aleš Dörrich)
- ✓ 1. místo v základním kole soutěže Zlatý list v kategorii starší žáci (Litovel - Barbora Kouřilová, David Koutný, Anna Štefanová, Alexandra Dutschaková, Ludmila Spurná a Eliška Navrátilová)
- ✓ 8. místo v krajském kole soutěže Zlatý list v kategorii starší žáci (Olomouc - Barbora Kouřilová, David Koutný, Anna Štefanová, Alexandra Dutschaková, Ludmila Spurná a Eliška Navrátilová)
- ✓ 2. místo v regionální soutěži v AJ (Litovel) – M. Mořka
- ✓ 2. místo v obvodní soutěži AJ English expert (Senice na Hané) – M. Mořka
- ✓ 3. místo ve skoku vysokém Senická laťka (L. Dostálová)
- ✓ 2. místo ve fotbálku na turnaji v Haňovicích (1. stupeň)
- ✓ 2. místo při obvodním kole recitátorů v Těšeticích (M. Weisgärber, R. Hapalák)
- ✓ 1. místo v recitační soutěži v Cholině – I. st. (K. Jahoda, J. Dvorský, D. Kudla)
- ✓ 5. místo v krajském kole házené - II. stupeň (Olomouc)
- ✓ 1. – 3. místo v projektu Evropa čte, čtete s námi – 1. a 3. tř.

### 8.3. Akce a exkurze šk. roku 2018 -2019

Datum	Akce	Třídy
30. 8. 2018	Úvodní schůzka rodičů 1. třídy	1. tř.
3. 9. 2018	Slavnostní zahájení šk. roku 2018/2019 v KD Senice	1. – 9. tř.
5. 9. 2018	Andílkovský den	1.,3. tř.
5. 9. 2018	Mimořádná třídní schůzka 5. tř.	5. tř.
6. 9. 2018	Bezpečně do školy - projekt	1.-5. tř.
6. 9. 2018	Pohádky a my – zahájení celoročního projektu	1.-5. tř.
11. 9. 2018	Dopravní hřiště Litovel a návštěva info centra s výstavou pro handicapované	2. tř.
12. 9. 2018	Exkurze 9. třídy na IPS Úřadu práce v Olomouci	9. tř.
14. 9. 2017	Schůzka žákovské rady	celoškolní
15. 9. 2018	Výtvarná soutěž v rámci výstavy Čes. svazu chovatelů	celoškolní
17. 9. 2018	Seminář p. Ondráčková – Diferencované učení	vyučující
18. 9. 2017	Schůzka žákovské rady	celoškolní
19. 9. 2018	Dopravní výchova 3. tř., exkurze do DDM - zvířata	3. tř.
21. 9. 2018	Den jazyků v lese – pohádky, postavy	1.–4. tř.
21. 9. 2018	Adaptační den 6. třídy	6. tř.
25. 9. 2018	Dopravní výchova Litovel – hřiště, DDM – 1. tř.	1. tř.
25. 9. 2018	Den jazyků	II. st.
26. 9. 2018	Dopravní výchova Litovel – 4. třída	4. tř.
26. 9. 2018	Exkurze ČOV Senice na Hané	9. tř.
27. 9. 2018	Návštěva OÚ Senice na Hané – beseda se starostou	6. tř.
1. 10. 2018	Exkurze krajský soud Olomouc, katedrála sv. Václava	9. tř.
4. 10. 2018	Exkurze do ZOO Olomouc	1.–5. tř.
9. 10. 2018	Flora Olomouc a Botanická zahrada	př. kroužek II .st.
16. 10. 2018	Exota Olomouc	př. kr. I.+ II.st.
17. 10. 2018	Přírodovědný klokan	II. st.
17. 10. 2018	Turnaj v ping pongu	ŠD
19. 10. 2018	Den stromů	1.–4. tř.
22. - 25. 10.	Sběr papíru	všichni
26. 10. 2018	Projektový den 100 let republiky	1.-9.tř.
31. 10. 2018	Projekt Záložka do knihy spojuje školy – česko - slovenský projekt - ZŠ Častá	1.–9. tř.
1. 11. 2018	Happy Spooky Halloween	6. tř.
1. 11. 2018	Výročí republiky - projekt	9. tř.
3. 11. 2018	Strašidýlkový den pro MŠ	1.–4. tř.
6. 11. 2018	Vitamínový den	1.–5. tř.
26. 9. 2018	Exkurze ČOV Senice na Hané	8. tř.
13. 11. 2018	Sluňákov – Jak se dělá papír	3. tř.
14. 11. 2018	Dopravní výchova	4. tř.
15. 11. 2018	Čtvrtletní porada, schůzky SRPŠ	všichni
18. 11. 2018	Beseda v místní knihovně	ŠD
19. – 21. 11.	konzultace žák - rodič - učitel	1.–5. tř.
20. 11. 2018	Příběhy bezpráví – měsíc filmů na školách	9. tř.
23. 11. 2018	Výchovný koncert Abraka Muzika	1.–9. tř.
28. 11. 2018	Olympiáda ČJ	II. st.

29. 11. 2018	Školní kolo dějepisné olympiády	8.–9. tř.
29. 11. 2018	Schůzka žákovské rady	celoškolní
30. 11. 2018	Posezení s důchodci v Olomouci Arigone	všichni
1. 12. 2018	Mikulášská nadílka – obec, SRPŠ	všichni
4. 12. 2018	Školní kolo soutěže Mladý chemik	9. tř.
4. 12. 2018	Den otevřených dveří	všichni
5. 12. 2018	Čertovský rej	1.–4. tř.
5. 12. 2018	Mikulášská nadílka na 1. stupni	9. tř.
7. 12. 2018	DOD	všichni
9. 12. 2018	Zpívání na Cakově	1.–4. tř.
11. 12. 2018	„Kybersvět našich dětí“ beseda pro rodiče s preventistou policie ČR	celoškolní
12. 12. 2018	Exkurze Budapešť	II. st.
14. 12. 2018	Moravské divadlo Olomouc	1.–5. tř.
16. 12. 2018	Stříbrné zpívání v kostele	všichni
18. 12. 2018	Druhé kolo soutěže Mladý chemik Olomouc	9. tř.
18. 12. 2018	Vánoční laťka Hněvotín	II. st.
18. 12. 2018	Vánoční besídka	ŠD
20. 12. 2018	Hasičská zbrojnice Senice na Hané exkurze	1.–5. tř.
21. 12 – 2. 1.	Vánoční prázdniny	všichni
9. 1. 2019	Novoroční posezení rodičů a žáků 1. třídy	1. tř.
10. 1. 2019	Beseda s policií ČR	9. tř.
10. 1. 2019	Schůzky SRPŠ	všichni
14. 1. 2019	STOP kyberšikaně – policie ČR	4. tř.
17. 1. 2019	Okresní kolo dějepisné olympiády (Malý)	8. tř.
17. 1. 2019	Beseda s policií ČR	4. tř.
24. 1. 2019	Klasifikační porada	všichni
25. 1. 2019	Biologická olympiáda – školní kolo	II. st.
28. 1. 2019	Okresní kolo olympiády z českého jazyka – DDM Olomouc (Motřka)	II. st.
29. 1. 2019	Okresní kolo v házené Olomouc	II. st.
31. 1. 2019	Předávání vysvědčení	všichni
1. 2. 2019	Pololetní prázdniny	všichni
3. 2. 2019	„Odpoledne se zvířátky“	ŠD
5. 2. 2019	Zahájení plaveckého výcviku	1.–3. tř.
12. 2. 2019	„Já a lidé kolem mě“ – beseda s koordinátorem SPJ	ŠD
13. 2. 2019	Preventivní program „Buď HIV negativní“	9. tř.
13. 2. 2019	Schůzka žákovské rady	celoškolní
20. 2. 2019	Den s pohádkou – projektový den	5. tř.
22. 2. 2019	Den mateřského jazyka	1., 3. tř.
25. 2. – 1. 3.	Lyžařský kurz Sachova studánka	7. tř.; 8. tř.
3. 3. 2019	Maškarní rej	ŠD
6. 3. 2019	Anglické divadlo Jack and Joe	II. st.
6. 3. 2019	Recitační soutěž	II. st.
7. 3. 2019	Krajské kolo v házené Olomouc	II. st.
11. – 15. 3.	Jarní prázdniny	všichni
17. 3. 2019	Matematická soutěž Cvrček, Klokánek	všichni
20. 3. 2019	Soutěž Chemík v Prostějově - finále	8.–9. tř.

21. 3. 2019	Recitace v ZŠ Těšetice	všichni
22. 3. 2019	Matematický klokan	II. st.
26. 3. 2019	Schůzka rodičů před zápisem do 1. tř.	vyuč. I. st.
27. 3. 2019	Schůzka s p. uč. MŠ – před zápisem	všichni
27. 3. 2019	„Jíme zdravě“	ŠD
28. 3. 2019	Učíme s Ámosem – aprílové učení	1.–4. tř.
28. 3. 2019	Turnaj v piškvorkách	kr. logiky
29. 3. 2019	Oblastní kolo recitační soutěže v Těšeticích	II. st.
1. – 4. 4. 2019	Sběr papíru	celoškolní
4. 4. 2019	Školní výlet Bongo Brno	1.–5. tř.
4. 4. 2019	Smím prosit	6. tř.
4. 4. 2019	Školní kolo recitační soutěže	I. st.
4. 4. 2019	Moravská filharmonie Olomouc	6.+7.tř.
5. 4. 2019	Schůzky SRPŠ, klasifikační porada	všichni
5. 4. 2019	Schůzka žákovské rady	celoškolní
9. 4. 2019	Schůzka s MŠ před zápisem	vyuč. I. st.
9. 4. 2019	Zdravá pětka	6. tř.; 2. tř.
9. – 11. 4. 2019	SCIO testy	5. tř.
8. - 12. 4. 2019	Týden zdravé výživy	celoškolní
10. 4. 2019	okresní kolo biologické olympiády kategorie D	6.+7. tř.
11. 4. 2019	Porada, schůzky SRPŠ	všichni
12. 4. 2019	Stop závislostem	6. tř.
12. 4. 2019	Zápis do 1. třídy	vyuč. I. st.
12. 4. 2019	Pythagoriáda	II. st.
14. 4. 2019	Otevírání nových dílen	II. st.
16. 4. 2019	okresní kolo biologické olympiády kategorie C	8.+9.tř.
17. 4. 2019	Den Země + velikonoční dílnička	1.–4. tř.
18. 4. 2019	Exkurze ve firmě Panav	8. tř.
22. 4. 2019	„Zdravý pohyb“	ŠD
23. – 25. 4.	Konzultace rodič – žák - učitel	1.–5. tř.
24. 4. 2019	KHS Jíme zdravě, pestře, hravě	5. tř.
30. 4. 2019	Obvodní kolo recitační soutěže v Cholině	1.–5. tř.
3. 5. 2019	Projektový den Země Učíme se v zahradě	celoškolní
3. 5. 2019	Evropa čte, čtete s námi	1., 3. tř.
9. 5. 2019	Základní kolo soutěže Zlatý list – Litovel	2. st
12. 5. 2019	Den maminek v obci	1., 3. tř.
15. 5. 2019	Krajský soud Olomouc a Vlast. Muzeum	8. tř.
16. 5. 2019	Pohádkové setkání s angličtinou – obvodní školy	1.–5. tř.
16. 5. 2019	Krajské kolo biologické olympiády Přerov (Štefanová)	II. st.
16. 5. 2019	Anglická soutěž English Expert pro obvodní školy	II. st.
17. 5. 2019	Krajské kolo soutěže Zlatý list Olomouc	7.–9.tř.
21. 5. 2019	Výlet Senička přírodovědný kroužek	3.–5. tř.
23. 5. 2019	Exkurze na Doubravský dvůr, pochodové cvičení	2. tř.
23. 5. 2019	Setkání s rodilou mluvčí	6. tř.
23. – 24. 5.	Výlet 9. třídy – Praděd	9. tř.
24. 5. 2019	Noc kostelů	1.–5. tř.
24. 5. 2019	Krajské kolo Biologické olympiády Přerov (Koutný)	II. st.
27. 5. 2019	Školní výlet Ostrava	8. tř.

30. 5. 2019	Výlet ŠD v trempsském stylu	ŠD
30. 5. 2019	Školní svatba	9. tř.
31. 5. 2019	Senická laťka	II. st.
31. 5. 2019	Oslava Dne dětí – vycházka do pohádkového lesa, pochodové cvičení, mimořádné situace	1. tř.; 3. tř.
3. – 7. 6. 2019	Celé Česko čte dětem, čtení v MŠ	všichni
3. 6. 2019	Kino Senice na Hané, film Pošli to dál	II. st.
4. 6. 2019	Beseda se spisovatelkou p. I. Březinovou	2., 3. tř.
4. 6. 2019	Beseda s paní spisovatelkou I. Březinovou	6. a 7. třída
4. 6. 2019	Informativní schůzky SRPŠ	všichni
5. 6. 2019	Pevnost poznání Olomouc	5. tř.
6. 6. 2019	Beseda pro 8. a 9. třídu – Linka bezpečí Olomouc	8. tř.; 9. tř.
6. 6. 2019	Svátek slabikáře Posezení s rodiči žáků 1. + 3. třídy a spaní ve škole	1. tř.; 3. tř.
6. 6. 2019	Konverzační soutěž v cizích jazycích	8.–9. tř.
12. 6. 2019	Dopravní výchova	4. tř.
12. 6. 2019	Projekt Podnikatel	7. tř.
12. 6. 2019	Turnaj ve fotbale Haňovice	1.–4. tř.
13. 6. 2019	Výlet 6. třídy	6. tř.
18. 6. 2019	Klasifikační porada	všichni
18. 6. 2019	Schůzka žákovské rady	celoškolní
19. 6. 2019	Fotografování tříd	celoškolní
20. 6. 2019	Generální zkouška na Zahradní slavnost	celoškolní
21. 6. 2019	Zahradní slavnost	celoškolní
24. 6. 2019	Atletický trojboj obvodních škol	1.–5. tř.
25. 6. 2019	Pochodové cvičení, mimořádné situace	4. tř.
25. 6. 2019	Branný den – výšlap na Kosíř	6. tř.; 9. tř.
26. 6. 2019	Dětský den pro MŠ a loučení žáků 4. třídy	1. - 4. tř.
26. 6. 2019	Planetárium Brno	II. st.
27. 6. 2019	Program Planetária Brno	I. st.
27. 6. 2019	Divadelní představení Vaiana pro ŠD, MŠ	divadelní kr.
27. 6. 2019	Školní výlet Helfštýn, Teplice nad Bečvou	7. tř.
28. 6. 2019	Slavnostní ukončení šk. roku 2018/2019 s předáním vysvědčení	celoškolní
28. 6. 2019	Předávání klíče od 1. třídy předškolákům v MŠ	1. tř.
8. – 12. 7. 2019	Tábor ŠD	ŠD

---

## **9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI**

### **9.1. Kontroly ČŠI**

V průběhu školního roku nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.

### **9.2. Další kontroly**

#### **Finanční výbor zastupitelstva obce Senice na Hané**

- Datum: 24. 9. 2018
- Povinná osoba: Mgr. Kateřina Prucková
- Kontrolující: Ing. Radka Horáková, Anna Zlámalíková
- Předmět kontroly: Veřejnoprávní kontrola – Kontrola hospodaření Základní školy k 30. 6. 2018

#### **Okresní správa sociálního zabezpečení**

- Datum: 30. 1. 2019
- Povinná osoba: Eva Hubáčková – mzdová účetní
- Kontrolující osoba: Ing. Jana Velechová
- Předmět kontroly: plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

#### **Hasičský záchranný sbor Olomouckého kraje**

- Datum: 21. 12. 2018
- Povinná osoba: Mgr. Kateřina Prucková – ředitelka školy, Ing. Pavel Matějů – specialista BOZP a PO
- Kontrolující: Por. Lubomír Huňka, DiS
- Předmět kontroly: dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně v rozsahu jednotlivých bodů protokolu

### **9.3. Vnitřní kontrolní činnost**

#### **Hospitační činnost**

V průběhu školního roku byly provedeny hospitace ředitelkou školy a zástupcem školy, které se zaměřily především na využití různorodých didaktických postupů a metod v práci s žáky, na jejich motivaci k učivu, aktivitu a chování, sledovaly důraz na seznámení žáků s využitím nového učiva v praxi, rozvoj čtenářské gramotnosti, práci s žáky se SVP a plnění ŠVP, výstupů a klíčových kompetencí. V průběhu roku byly provedeny také hospitace bez ohlášení.

Převážná část hodin měla dobrou úroveň, vyučující byli na hodinu připraveni. Střídali různé metody a formy práce, využívali různých forem sebehodnocení žáků. K žákům přistupovali profesionálně, s ochotou a patřičným taktem, snažili se svým přístupem motivovat žáky k práci. Hodnocení hodin probíhalo formou vzájemné konzultace, vyučujícím byla

navržena doporučení pro další zkvalitnění práce, především vzájemná spolupráce jednotlivých pedagogů v rámci předmětových komisí, důraz na zvýšení motivace žáků k výuce a jejich samostatnosti.

Pro příští rok zůstává v popředí nadále práce se sebehodnocením a formativním hodnocením a rozvoj čtenářské gramotnosti. V některých případech sebehodnocení zůstává pouze formální záležitostí, nepřináší motivaci pro žáky ani impuls pro další práci pedagogů. Rozvoj čtenářské gramotnosti je nutné využívat ve všech předmětech.

Další hospitace byly provedeny mezi vyučujícími, a to uvádějícími učiteli na 1. stupni a ve školní družině.

### **Další vnitřní kontroly**

V průběhu roku došlo také ke kontrolám dohledů a docházky do hodin (bez zásadních nedostatků).

Po zavedení elektronické žákovské knížky na 2. stupni byly provedeny kontroly záznamníčků a žákovských knížek od 1. – 4. třídy. Třídní učitelé i ostatní vyučující dbají na vedení žákovských knížek, na dostatečný počet známek a včasné a dostatečné poskytování informací o činnosti školy rodičům. Počet známek odpovídající školnímu řádu byl kontrolován i v elektronické žákovské knížce.

Dále byly provedeny kontroly závěrečných prací, laboratorních prací a sešitů, které byly zaměřeny na vedení protokolů, náročnost práce, statistické vykazování, pečlivost provádění úkolů i přípravu na laboratorní práce a práci s žáky s SVP. Na nedostatky byli vyučující upozorněni, opatření budou zařazena do plánů předmětů a předmětových komisí. S vedením prací bylo vedení školy většinou spokojeno.

V pravidelných intervalech probíhaly kontroly třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků a tematických plánů. Kontrola byla zaměřena na dodržování ŠVP, zařazování průřezových témat a témat minimálního preventivního programu do výuky, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele aj.

Kontroly správních zaměstnanců byly zaměřeny na BOZP, dodržování hygieny, pracovní doby, používání osobních ochranných pracovních prostředků apod. Drobné nedostatky byly odstraněny.

Během školního roku pravidelně proběhly kontroly majetku školy v budovách i v přilehlém areálu. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly.

### **Klima školy – žáci**

V letošním roce proběhlo v rámci autoevaluace také dotazníkové šetření klimatu školy ze strany žáků 5. – 9. ročníku. Stejně jako v roce 2013 škola využila dotazníku na portálu Proskoly.cz. V porovnání s posledními výsledky došlo k mírnému zlepšení klimatu školy ve všech oblastech (prostředí a materiální zázemí, Lidé, Komunikace a vztahy, Výuka, příprava a hodnocení, Komplexní hodnocení školy). O jedno procento se zhoršil pohled žáků na Systém, pravidla a hodnoty.

Mezi nejlépe hodnocené otázky patřily následující:

- Když něčemu ve výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat
- Rodiče se zajímají o můj prospěch a chování ve škole
- Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou

Mezi nejhůře hodnocené otázky patřily:

- Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách



- Ve školní jídelně se dobře naobědvám
- Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny)

Jako kladné hodnocení bereme fakt, že se zvýšil počet žáků, kteří jsou ve škole spokojeni a kteří by naši školu doporučili svým kamarádům, v otevřených otázkách se často objevila pochvala pro vyučující a jejich přístup k žákům, dále žáci kladně hodnotili vybavení školy k výuce i k odpočinku. Mezi oblasti, které by chtěli změnit, patřilo omezení používání mobilních telefonů a chování některých spolužáků.

S výsledky dotazníkového šetření byla seznámena jak pedagogická rada, tak školská rada a budou sloužit jako podklad pro plánování příštího školního roku.

**10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

<b>Výroční zpráva o hospodaření Základní školy Senice na Hané za rok 2018</b>				
<b>1) DOTACE od zřizovatele</b>				
<b>dotace od zřizovatele</b>	<b>ZŠ</b>	<b>ŠJ</b>	<b>ŠD</b>	
dotace na provoz			0,00	
CELKEM	0,00	0,00	0,00	<b>1821000,00</b>
<b>ostatní příjmy</b>				
čerpání fondů – finanční dary	77044,00			<b>77044,00</b>
vybráno na školní družinu			39470,00	<b>39470,00</b>
bankovní úroky	283,56			<b>283,56</b>
ostatní příjmy (pomůcky)	21195,00			<b>21195,00</b>
ostatní příjmy (sběr)	47472,00			<b>47472,00</b>
ostatní příjmy (pojistné)	7220,00			<b>7220,00</b>
ostatní příjmy	265,00			<b>265,00</b>
vybráno na stravné od strážníků		763371,00		<b>763371,00</b>
potraviny - spotřeba		-755810,36		<b>-755810,36</b>
<b>výdaje</b>				
	<b>ZŠ</b>	<b>ŠJ</b>	<b>ŠD</b>	
spotřeba materiálu	149901,78	19727,52	12702,00	
spotřeba materiálu	1462,00	0,00	0,00	
čistící prostředky	52342,82	17179,79	0,00	
časopisy, knihy, publikace	4844,60	0,00	1085,33	
učební pomůcky	13047,12	0,00	18325,00	
učební pomůcky	5000,00	0,00	0,00	
učební pomůcky	21195,00	0,00	0,00	
drobný dlouhodobý majetek	22954,12	0,00	4398,00	
drobný dlouhodobý majetek	36590,00	0,00	0,00	
drobný dlouhodobý majetek	72043,50	0,00	0,00	
spotřeba - elektřina, plyn, voda	671526,64	106085,47	0,00	
opravy a údržba	228832,60	8433,00	1428,00	
cestovné	136,00	0,00	0,00	
služby	9420,00	0,00	0,00	
poštovné	3671,00	0,00	0,00	
telefonní služby	27949,40	0,00	0,00	
poplatky - banka	12697,00	0,00	0,00	
revize, technické kontroly	38912,64	0,00	0,00	
účetnictví	67764	0,00	0,00	
zpracování mezd	79098,00	0,00	0,00	
BOZP a PO	13125,00	0,00	0,00	
údržba počítačové sítě	23221,00	0,00	0,00	
aktualizace programů	28701,51	0,00	0,00	
poradenské služby	28160,00	1281,00	0,00	
doprava, skládka	2061,00	0,00	92,00	
pronájem bazénu	16800,00	0,00	0,00	
mzdové náklady	33799,00	22450,51	0,00	
zaokrouhlení	5,89	0,00	0,00	
zaokrouhlení	0,50	0,00	0,00	
odpisy	4788,00	9678,00	0,00	
CELKEM	1670050,12	184835,29	38030,33	<b>1892915,74</b>
<b>hospodářský výsledek hlavní činnost</b>				<b>128594,46</b>
<b>hospodářský výsledek IROP – financováno z vlastních zdrojů</b>				<b>-62109,38</b>
<b>hospodářský výsledek DČ ŠJ</b>				<b>3167,12</b>
<b>hospodářský výsledek DČ kroužky</b>				<b>12943,00</b>
<b>hospodářský výsledek DČ pronájem</b>				<b>1000,00</b>
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK celkem</b>				<b>83595,20</b>

<b><u>2) DOTACE ze státního rozpočtu</u></b>			
<b>příjmy</b>	<b>ÚZ33353</b>		
platy	8325000,00		
OPPP	22000,00		
odvody + přímé ONIV	3210470,00		
<b>CELKEM</b>	<b>11557470,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>výdaje</b>	<b>ÚZ33353</b>		
platy	8325000,00		
OPPP	22000,00		
odvody + přímé ONIV	3210470,00		
<b>CELKEM</b>	<b>11557470,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Podpora plavání	<b>ÚZ33070</b>		
příjmy	61600,00		
výdaje	61600,00		
<b><u>3) DOPLŇKOVÁ ČINNOST</u></b>			
<b><u>cizí strážníci</u></b>			
<b>příjmy</b>			
stravné - cizí strážníci	79840,00		
<b>výdaje</b>			
spotřeba potravin	36593,00		
provozní režie	8099,39		
mzdová režie	31980,49		
<b>zisk</b>	<b>3167,12</b>		
<b><u>kroužky</u></b>			
<b>příjmy</b>			
poplatky za kroužky	90050,00		
<b>výdaje</b>			
spotřeba materiálu	11757,00		
mzdové náklady	49500,00		
energie	15850,00		
<b>zisk</b>	<b>12943,00</b>		
<b><u>pronájem prostor</u></b>			
příjem	1000,00		
<b><u>5) projekt „Šablony“</u></b>			
příjmy	419475,60		
výdaje	419475,60		
	0,00		
<b>6) dotace IROP – neinvestiční výdaje</b>			
<i>výdaje neinvestiční v r.2017</i>	<i>13000,00</i>		
výdaje neinvestiční v r.2018	738093,83		
Příjmy – očekávaný transfer ve výši 90% výdajů	675984,45		
Příjmy – zafinancování z vlast.zdrojů v r.2018	62109,38		
<i>Příjmy – zafinancování z vlast.zdrojů v r.2017</i>	<i>13000,00</i>		
<b>7) dotace IROP – investiční výdaje</b>			
<i>výdaje investiční v r.2017 (pergola)</i>	<i>141570,00</i>		
výdaje investiční v r.2018 (pergola)	1103291,07		
výdaje investiční v r.2018 (server)	48279,00		
výdaje investiční celkem	1293140,07		
Příjmy – kryty investičním fondem	1293140,07		

## 10.1. Opravy a rekonstrukce školy

V průběhu školního roku 2018/2019 došlo k modernizaci školy v rámci projektu Zkvalitnění infrastruktury školy I. a II.:

- Úprava školního dvora (prostranství před novou tělocvičnou, lavičky na sezení, osvětlení dvora, nový stojan na kola pro žáky)
- Vybudování venkovního prostoru pro pracovní činnosti (pergola, vyvýšené záhony, kompostér)
- Zajištění konektivity školy (síťové propojení s budovou 1. stupně, internetové zasíťování celé budovy, nový server)
- Zajištění bezbariérového přístupu do modernizovaných prostor (výťah, WC pro invalidy)
- Modernizace žákovských dílen (nová okna, elektrické rozvody, úprava kabinetu vyučujícího, repasování žákovských ponků, nový nábytek, výmalba)
- Modernizace žákovské kuchyňky (nová okna s žaluziemi, elektrické rozvody, nový nábytek, spotřebiče, vybavení kuchyňky, dataprojektor)
- Modernizace učebny IKT (nová okna s žaluziemi, interaktivní dataprojektor s reproduktory, pojízdná keramická tabule, nové počítače pro žáky i vyučujícího, vybavení potřebnými programy a přístroji – digitální kamery, fotoaparáty, vizualizér, tiskárna..., žákovské židle)
- Modernizace přírodovědné učebny (nová okna s žaluziemi, podlaha, interaktivní tabule s reproduktory a dataprojektorem, počítač pro vyučujícího, skříň, obložení stěn, sádkartonová stěna, vybavení pomůckami)
- Modernizace kabinetu chemie (nové okno, umyvadlo s přívodem vody a ohříváčem, vybavení nábytkem a pomůckami)
- Vybudování přírodovědné laboratoře (nová okna s žaluziemi, podlaha, elektrorozvody, přívod vody a elektřiny k žákovským lavicím, nové lavice a židle, nábytek a obložení stěn, interaktivní tabule s dataprojektorem a reproduktory, počítač pro vyučujícího, 11 notebooků pro žáky, dobíjecí stanice, nové pomůcky a programy pro práci v přírodních vědách...)

V průběhu roku ovšem došlo také k dalším opravám a byly pořízeny i další přístroje především z rozpočtu školy a příspěvku od zřizovatele:

### **1. Malování**

O hlavních prázdninách byly výmalbou opraveny prostor vchodu 1. stupně, dále WC v obou patrech a stěna ve 2. třídě, v hlavní budově sklad kuchyně, třídy 38 a 20, olejové nátěry ve školní družině, na schodišti i na chodbách. Proběhlo malování po úpravě elektrických rozvodů na WC.

### **2. Pořízené přístroje a pomůcky**

Zřizovatel přispěl v rozpočtu na zakoupení nové pračky, sekačky se sběrným košem, obnovu nádobí a drobných spotřebičů, dále na repas starého počítačového vybavení z původní učebny IKT. Z rozpočtu školy byly také zavedeny nové pevné linky přes internetové připojení do dalších místností školy. S tím souviselo přečíslování telefonů a možnost přímého spojení s danou linkou.

### **3. Nový nábytek**

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků v hlavní budově byly zakoupeny nové šatní skříňky a došlo k úpravě zeměpisného kabinetu na prostor šaten. V učebně č. 19 byly namontovány nové žaluzie a novým nábytkem byla vybavena tř. č. 20 (Šablony I.).

#### **4. Další opravy**

V důsledku silného větru muselo opět dojít k opravě střechy altánu na 1. stupni, ve školní družině v hlavní budově byl vyměněn koberec.

Při rekonstrukci budovy byly provedeny opravy aktuálních problémů – nový přívod teplé vody a opraven prasklý přívod vody ve školní kuchyni.

---

## **11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ (PROJEKTY ŠKOLY, ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY, PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ)**

Vlastní projektová činnost školy a výběr projektů, do kterých se škola zapojuje, je právě tím, čím se jednotlivé školy od sebe převážně liší, škola tak podporuje určité oblasti žákovských a učitelských dovedností a schopností. Naše škola se zaměřuje především na čtyři, podle našeho názoru velmi důležité, oblasti (environmentální výchovu, komunikaci a mezinárodní spolupráci, zdraví a pohyb a zlepšování klimatu školy).

Školní práci 1. stupně provází každý rok tradiční celoroční tematický projekt, který staví na vzájemné spolupráci jednotlivých tříd i pedagogů, dává žákům kreativním způsobem možnost poznat nejbližší okolí, osvojit si nové a hlavně praktické znalosti, rozvinout své schopnosti a dovednosti práce v týmu a prezentace, zaměřuje se na rozvoj empatie, slušnosti a vzájemné pomoci.

### **11.1. Celoroční projekt žáků 1. stupně ve školním roce 2018/2019 „Pohádky a my“**

Cílem letošního celoročního projektu s názvem „Pohádky a my“ bylo seznámit děti co nejvíce s lidovou slovesností, naučit je vnímat krásu tištěného slova v knihách, mluveného slova při poslechu pohádek, vnímat kouzlo knih, seznámit je s autory a ilustrátory pohádkových knížek, hledat ve svých vesnicích pohádky a pohádkové příběhy. Hlavně jsme se ale zaměřovali na samotné čtení knížek, porozumění čtenému, práci s textem, naslouchání a reprodukování. Učili jsme děti mít rádi knížky, hledat v nich zábavu, poučení, odreagování se. Využívali jsme často metody kritického čtení – př. pětílístek, diamant.

Celoroční projekt tvoří slavnostní projektové dny, kterých během roku proběhlo několik.

#### **6. 9. 2018 Bezpečně do školy**

V tento den se sešla celá barevná škola na sluníčkem prozářeném dvoře u malé školy, kde je přivítaly pohádkové postavy. Pohádkovou písničkou se společně přenesli do pohádkové říše, ve které se rozdělili do celoročních skupin. Každá skupinka si nazdobila svůj kouzelný měšec oblíbenými pohádkovými postavami. Plnily se úkoly nejenom pohádkové, ale také ty, co se týkají dopravní bezpečnosti: vybavenost kola, dopravní značky, základy zdravotvědy, řešení křížovatek, evakuační zavazadlo, luštila se křížovka na téma mimořádné situace, dramatizovalo se chování na chodníku a v dopravních prostředcích.

#### **7. 9. 2018 Andílkovský den**

Prvňáčci získali své pomocníky andílky z 3. třídy. Tato andílkovská tradice funguje mezi žáky již několik roků. Vznikly dvojice nebo trojice, které se potkávaly na různých školních akcích, třetácci pomáhali, prvňáčci se od nich učili.

#### **21. 9. 2018 Den jazyků s pohádkou**

„*Pojďte s námi za pohádkou, projdeme se pamětí...*“. Tato slova a známá melodie zavedla děti do senické leso čarovného lesa oslavit Mezinárodní den jazyků. Prvním úkolem po zdolání dlouhé cesty se závěrečným stoupáním bylo na nástěnných tabulích zjistit, jaké pohádkové postavy se v lese ukrývají. Některé skupinky jich našly deset, jiné méně a některé dokonce i více. Stejně dobře si děti poradily i s tím, jak se dané pohádkové postavy řeknou anglicky a do jaké pohádky

---

patří. Dramatizace českých pohádek s anglickými vsuvkami pak byla odměnou pro všechny. Obrázky čertů, čarodějnic, skřítků, krtečků a víl z přírodnin, které děti na závěr vytvořily, byly pěknou ozdobou.

#### **4. 10. 2018 Den zvířat jsme slavili na Kopečku v ZOO**

Den zvířat, nejen těch pohádkových, jsme jeli prožít přímo mezi oslavence. I letos jsme se stali adoptivními rodiči klokanů rudých. Tuto tradici dodržujeme již mnoho roků. Pro letošní rok se nám podařilo vybrat částku 6.612,-Kč. Tento sponzorský dar jsme pečlivě zabalený osobně do ZOO klokanům zavezli. V jejich výběhu nás čekalo zajímavé povídání o jejich životě, klokanice Amálka nám dovolila pohlázení, prošli jsme nový pavilon se surikatami, nakrmili kozičky, pozdravili jsme letos narozené lvíče, lemury, opice, žirafy a mnoho dalších zvířátek. Sluníčkem prozářený den se vydařil, my jsme spokojeně odjeli směr Senice.

#### **19. 10. 2018 Den stromů**

Tato stránka pohádkové knihy byla plná stromů a voněla přírodou. Stromy slavily svůj svátek a prvňáčci se svými andílky si takovou oslavu nemohli nechat ujít. Během chvilíčky se z nich stala královská veličenstva s listovou korunou na hlavě a pro své stromové království si vytvořila i vlastní, originální erb. Ten potom dozdobila barevnými listy v parku za malou školičkou a se vším tímhle bohatstvím se spěchala pochlubit za starým a moudrým kamarádem Stromovousem. Ten jim na oplátku za jejich dary také něco věnoval. V jeho bohaté kaštanové koruně děti společně našly nejen sladký dárek, ale i tajný obrázkový vzkaz.

#### **31. 10 2018 Záložka do knihy spojuje školy**

Jde o slovensko-český projekt, v rámci kterého jsou k sobě vybrány dvě školy, jedna slovenská a jedna česká a ty si navzájem vyměňují vyrobené záložky. Letošní téma byly právě pohádky a naší partnerskou školou byla ZŠ v Častej.

#### **3. 11. 2018 Strašidýlkový den pro MŠ**

Podzimní barevná příroda přímo lákala k vyrábění a tvoření. Děti si se svými rodiči vyrobily nádherné přírodninové skřítky, dopravily je do školy a tito potom zdobili park u školy a náš školní dvůr. Přišly si je prohlédnout i děti z MŠ, pro které jsme připravili zábavná a tvořivá stanoviště.

#### **23. 11. 2018 Koncert Abraky Muziky**

je mezi dětmi vždy oblíbený. Hodinový kulturně – vzdělávací program se jmenoval **Chceme být spolu**. Během 80 minut si všichni žáci mohli díky scénkám, ve kterých se stali hlavními účinkujícími, písničkám i poutavému vyprávění, odpovědět na otázku, zda umí být spolu se zdravotně i jinak postiženými lidmi, s lidmi jiné barvy pleti. Mohli se také zamyslet nad tématem kyberšikany, který poslední dobou trápí spoustu mladších i starších dětí celého světa a také jejich rodiče.

#### **5. 12. 2018 Čertovský rej**

V mnoha pohádkách je hlavním hrdinou čert. V naší škole se těchto rohatých hrdinů sešlo jedno obr peklo. Byl čertovský rej. Pracovní skupinky hledaly pohádky, kde právě čert hraje nějakou roli, vymýšlely kouzelné formule. Celé dopoledne jsme zakončili čertovskou diskotékou.

#### **7. 12. 2018 Den otevřených dveří**

Řeklo by se pátek 7. prosince, obyčejný den. Ale kdo navštívil naši školičku v odpoledních hodinách, ví, že tomu tak nebylo. Nebyl to pátek obyčejný, ale slavnostní. Voněl svíčkami, jehličím, cukrovím, písničkami, čajem, ale hlavně dobrou náladou, úsměvem, pohodou. Měli

---

jsme **Den otevřených dveří** a pozvání podívat se do naší školy přijalo opravdu mnoho hostů. Sešli se rodiče, prarodiče, sousedé, učitelé i žáci, bývalí i současní. Všichni s očekáváním, co bude, co uvidí. Snad se nám podařilo jejich představy a tužby naplnit. Naladění na tu správnou adventní notu patřilo dětem a jejich písničkám. Zpívalo se venku, ale ani to určitě neubralo nic na dobré náladě. Věříme, že z naší školy odcházeli všichni nejenom s dárečky z jarmarku či přáníčkem z dílničky. Kdo navštívil naši kavárničku a shlédl a ochutnal dobroty od našich skvělých maminek a babiček, dal si k tomu kafičko nebo čaj, nemohl odcházet nespokojen.

### **9. a 16. 12. 2018 Vánoční zpívání**

Pohádková knížka obrátila další list, který byl plný notiček a krásných slov. Děti se učily koledy, zpívalo se, recitovalo, doprovázelo. Začali jsme 9. 12. na Cakově a v Odrlicích. Hlavní zpívání ale vypuklo 16. 12. v senickém kostele. Bylo to na stříbrnou neděli. Od tří hodin se náměstí v Senici rozeznělo zvuky vánočních písní a provonělo vůní punče. Ve stánku jste si mohli koupit kromě typicky vánočních ozdob také něco dobrého na zub či pro zdraví. Zlatý hřeb stříbrné neděle odzvonil kouzelný zvoneček v 16 hod, kdy začaly zpívat a hrát děti z místní školy, školky, Aktiváčku a ze senické SCHOLY. Celý program všechny vánočně naladil a byl právem odměněn velkým potleskem.

### **20. 12. 2019 Vánoční čtení s andílky**

Protože knížek a pohádek není nikdy dost, natož o Vánocích, rozhodli se andílci svým mladším kamarádům svou oblíbenou knihu s pohádkou či pohádkovým příběhem přečíst. Každá andělská dvojice nebo trojice si našla svůj „koutek“ a vzájemné čtení a naslouchání mohlo začít. Když andílci dočetli svůj připravený úryvek, prvňáčci je s chutí vystřídali a ukázali, že jim čtení nečiní žádné obtíže. Také pátáci se věnovali pohádkám. Připomenuli si, co je pohádka, její znaky, jak začíná a končí, co vše v pohádce najdeme. Prohlíželi si pohádkové knížky českých autorů a některé pohádky si společně přečetli. Povíдали si o oblíbených pohádkách a postavách. Děti se rozdělily do skupinek a připravily si pro ostatní ukázky z pohádek, nachystaly si kostýmy a potřebné rekvizity. Mohli jsme vidět dramatizace pohádek O veliké řepě, Perníkovou chaloupku, O pejskovi a kočičce – jak pekli dort, Krysáky, Kosí bratry. S pohádkami jsme strávili pěkné chvíle.

### **16. 2. 2019 Karneval**

V tento den odpoledne se začaly do KD v Senici na Hané trousit nejrůznější pohádkové postavy, zvířátka či hrdinové oblíbených filmů. Klaun zde odstartoval spolu s děvčátky z aerobiku maškarní karneval. Za hudby ze známé pohádky o lvím králi příběhla, přiletěla i přiskákala nejrůznější zvířátka, která se v rytmu písničky proměnila na aerobik tančící malé sportovkyně. Šlo jim to náramně! Za zmínku však stojí nejen zvládnutá choreografie, ale i naprosto dokonalé kostýmy, díky kterým vše vypadalo ještě lépe.

### **22. 2. 2019 Den mateřského jazyka**

**„Čech má hezky umět česky! Čech má bez chyb umět psát...“** Slovy známé písničky prvňáčci se svými andílky odstartovali slavnost, na níž byl hlavním oslavencem mateřský jazyk. To, že slovo je nejsilnější zbraní již děti věděly, a proto do srdíček, z nichž vzápětí vytvořily obrys naší republiky, vepsaly ta nejsilnější a zároveň nejkrásnější slova v mateřském jazyce - *lásky, pomoc, rodina, kamarád, domov, maminka, ...* Každá andělská dvojice si pak z kouzelného košíčku vylosovala jedno písmenko, vybrala si slovo, které na něj začíná a to využila při práci na kartě s hádankou. Všechny karty dohromady vytvořily krásnou obrázkovou českou abecedu. Všem hezkým a kouzelným českým slovům přejeme, abychom je mohli co nejčastěji slyšet kolem sebe a aby patřila k nejpoužívanějším slovům slovní zásoby každého z nás.



---

### 28. 3. 2019 Učíme se s Ámosem

28. březen je tradičně spojený se jménem Jana Ámose Komenského, letos byla v naší škole ale oslava dvojnásobná. Celá škola voněla knihami a po škole nepobíhali žáci, ale knižní hrdinové. Písnička - *Pojďte s námi za pohádkou, projdeme se pamětí, naše staré kamarády nehodíme do smetí...* nám celé dopoledne uvedla, a kdo do naší školy přišel, mohl se potkat s princeznou Elzou, Šípkovou Růženkou, Amálkou, Mášou, nechyběl ani pejsek a kočička, loupežnická dcerka Ronja, Yetti, dinosauřík, ale také kocour v botách, hasič, copatá Pipi, Pat a Mat, Máša, Karkulka, čarodějka,..... a mnoho a mnoho dalších krásných knižních hrdinů. Každý se představil a něco zajímavého o sobě či knize pověděl. Takto se vystřídalo všech asi 70 žáků, sklidili nejen potlesk od kamarádů, ale také obdiv za nápad, kostým, doplňky.

### 12. 4. 2019 Zápis dětí do 1. třídy

Další stránku naší pohádkové knížky popsali malí předškoláčky, budoucí prvňáčci. **HURÁ, do pohádky!**, to bylo motto zápisu dětí do 1. třídy. Přišlo jich 28, všichni plni očekávání, co je bude čekat, jestli úkoly zvládnou. A zvládli je výborně. Hledali, psali, kreslili, povídali, zpívali, cvičili, rytmizovali, zdolávali překážky. Vedli si moc dobře a věříme, že se jim u nás ve škole líbilo a že se do ní budou těšit.

### 30. 4. Čarodějnické čtení

**„Čáry, máry formule, nejsme žádné bambule, chováme se zdvořile.“**

V rámci projektu **Evropa čte – čtete s námi!** se prvňáčci se svými andílky třetáčky sešli v den svátku všech čarodějnic – 30. dubna - nad svými knížkami a navzájem si z nich četli. Vybrali si knížky, které byly trošku strašidelné, pohádkové, tajemné, zábavné, poučné, obrázkové i veršované. Všechny měly hlavního hrdinu čarodějnic, ježibabu, kouzelníka.

Kromě čtení, které všechny bavilo, se vymýšlely kouzelné formule, říkanky i čarodějnická jména. V příjemném, knížkami provoněném kamarádském prostředí, utekly dvě hodinky jako nic a loučili jsme slibem, že se ještě určitě potkáme a budeme si zase něco zajímavého číst.

Určitě by z nás měla radost i SAXANA, která nás svojí písničkou ke knížkám přizvala.

V tento den se čarovalo i v matematice, kdy se vařily číselné lektvary, ale ani angličtina nemusela být smutná. I zde se to čarodějnickými slůvky jen hemžilo.

### 30. 4. Recitace

30. duben byl ve znamení básniček a rýmujících se textíků. Vívala nás škola v Cholině a obvodní kolo recitační soutěže žáků 1. – 5. ročníku. Soutěže se zúčastnili žáci z Choliny, Senice, Vilémova a Haňovic. Naši školu reprezentovalo 16 žáků: 3 prvňáčci, 2 druháci, 3 třetáci a po 4 žácích ze čtvrtého a pátého ročníku.

A jak se jim v recitaci dařilo? Mezi prvňáčky obsadil 1. místo Kája Jahoda, druháčci získali 2 umístění, na 1. místě Jirka Dvorský a na 2. místě Nella Pluskalová. Mezi žáky 4. třídy byl na 1. místě Denis Kudla a čestné umístění bylo uděleno Zdendovi Hubáčkovi. Pátáci získali 3. místo díky Tondovi Spurnému.

Všem patří poděkování za vzornou reprezentaci školy a blahopřání k úspěšnému umístění.

### 3. 5. 2019 Evropa čte, čtete s námi!

Další ze společných a velmi vydařených projektů, kterého jsme se zúčastnili, nám přinesl výhru v podobě banánové krabice plné knih. Tématem soutěže bylo poslat video nebo fotografie ze společného čtení. My jsme poslali obojí a byli jsme vybráni mezi tři nejlepší v republice. Knižky, které přišly, si děti v rámci společného čtení předčítaly a půjčovaly domů.

### **16. 5. 2019 Welcome to the Fairy tale! Good morning!**

Tato a spoustu dalších anglických slovíček jsme mohli slyšet ve čtvrtek 16. 5. na malé škole, která se mávnutím kouzelného klauna Fannyho změnila v pohádkovou říši. Do té zavítaly nejen děti z 1. – 4. třídy ze Senice, ale také z nedaleké Choliny a z Haňovic. A kdo všech 114 nedočkavých návštěvníků provázel Pohádkovou říší? Byli to páťáci, kteří změněni k nepoznání a mluvící anglicky zjišťovali, zda bychom mohli být platnými občany jejich říše.

Do kouzelných měšců pak děti zapsaly svá jména a daly se do sbírání odměn za splnění úkoly. Musely prokázat znalost slovíček nejen z oblasti barev, čísel a zvířátek, ale také jídel, měsíců, dnů, těla, rodiny a v neposlední řadě zjistit od svých kamarádů, co mají rádi, kde bydlí a kolik mají let. To vše samozřejmě v angličtině. A protože pohádkových kamarádů není nikdy dost, na závěr své procházky po Fairy – tale nakreslily a anglicky popsaly svého pohádkového hrdinu. Z nich pak vzniklo společné dvanácti – stránkové krásné leporelo..

Nechyběla ani společná písnička a vzájemný závěrečný potlesk za prezentaci a dobře odvedenou práci.

### **24. 5. 2019 Noc kostelů**

**V pátek 24. května** jsme měli možnost navštívit náš senický kostel v rámci **akce Noc kostelů**. Již několik roků se rádi zúčastňujeme, protože vždy nás čeká zajímavý program. Letos byl v duchu písniček, hudby, krásných tónů. Luštili jsme i křížovku, kdy tajenkou byl „houslový klíč“, který nám program odemkl. V kostele jsme měli možnost prohlédnout si zblízka nádherné varhany i s jejich zákulisím, prohlédnout si krásu malby, obrazů, vyzkoušet si ozvěnu.

### **31. 5. Učíme se v přírodě, aneb s andílky jde všechno líp**

Poslední květnový den, v pátek 31., si prvňáčci se svými andílky vyšlápli do senického pohádkového lesa. Sluníčko se konečně prodralo mezi mraky a rozjasnilo paprsky celý den. Žluto oranžová parta, rozdělená do šesti pracovních skupin, se vydala za poznáním. Cesta lépe utíkala i díky úkolům, které byly zadány na startu cesty. Jedni hledali rostliny, jiní poznávali stromy, ptáky, živočichy, kulturní a jiné památky a poslední skupinka vše shrnula a připravila si prezentaci o významu lesa. Třešňová alej, která nás zavedla až na okraj lesa, se místy červenala a příjemně nás osvěžovala.

Kluci i holky báдали, podle klíčů hledali a určovali vše, co potkali. Největší zážitek měli z ještěrek, které se na kládách u lesa vyhřívaly. Někteří možná živou ještěrku viděli prvně.

Čas utekl jako voda, skupinky předvedly své znalosti a nezbývalo, než se vydat na zpáteční cestu. Dolů to šlo rychleji, ale i tak jsme nožky docela protáhli. Odměna, v podobě nanuku, jistě přišla k chuti.

Všichni zaslouží velikou pochvalu. Zjistili jsme, že jsme správná parta, že si umíme pomáhat, poradit si, že nás to spolu prostě baví. A to je to nejdůležitější.

### **4. 6. 2019 Beseda s paní spisovatelkou**

Že pohádky píší lidé, kteří žijí mezi námi, o tom se přesvědčili naši žáci, když za nimi přijela paní spisovatelka Ivona Březinová. Měli možnost s ní besedovat, vyslechnout její příběh, nechat si podepsat knížku.

### **6. 6. 2019 Svátek slabikáře**

**Páteční odpoledne dne 6. června** vonělo písmenky, buchtami, špekáčky, dobrotami, ale hlavně bylo slavnostní pro 20 prvňáčků naší školy. Tito dočetli všechna písmenka ve Slabikáři a to přece stojí za oslavu. Pro tento den si vyrobili slavnostní čepice, malovali, lepili, ale hlavně se učili básničky, písničky, tanečky. A připravili se pěkně. V 16 hodin oslava vypukla. Počasí přálo, proto jsme se sešli na našem levandulemi provoněném školním dvoře. S písničkou **Od pohádky klíček mám, nastoupili prvňáčci na své značky, vítali, recitovali, četli, ale hlavně**

---

**po celé odpoledne neztratili úsměv.** Vítr nám občas smekl čepice dříve, než jsme chtěli, ale aspoň jsme se pobavili. Po asi hodinovém programu, který končil předáním certifikátů za dočtení Slabikáře, dárečky od hostů, odměnou v podobě krásné knížky s věnováním od rodičů, dárečkem od andílků, kteří nesměli chybět a pochopitelně slavnostním přípitkem, nastala volná zábava, tančení, pobíhání, radování se.... Třešničkou na pomyslném slabikářovém dortu bylo **opékání špekáčků a hledání školních skřítků.** Kdy jindy, než v noci.

### **21. 6. 2019 Zahradní slavnost**

Jedna z posledních stránek naší pohádkové knihy má datum 21. června a nese název Zahradní slavnost. Slaví se nejenom evropský den hudby, ale pro senické žáky je to jakési ukončení školního roku 2018/2019. Slavnost se konala za kulturním domem a byla pohádkově protančená od začátku do konce. Znely známé skladby, žáci měli vytvořeny nápadité choreografie. Tančili malí i velcí, holky i kluci, kuchaři, princezny, víly i šmoulové, nechybělo tradiční překvapení rodičů. Parket hýřil barvami, veselím, nacvičovací úsilí bylo zúročeno, radost v očích dětí byla zřejmá, potlesk nechyběl.

Pomyslná tečka patřila žákům deváté třídy. Rozloučili se důstojně. Nechyběl vtip, tanec, vzpomínky, ale ani vážnost okamžiku, slavnostní přípitek a přání, ať se mají na nových školách dobře, ať potkávají jen prima lidi, ať je provází pohoda a úspěch.

### **24. 6. 2019 Atletický trojboj**

Sportovní tečkou byl atletický trojboj pro žáky obvodních škol. Bylo to v pondělí 24. června, soutěžilo 136 sportovců ze škol v Senici, Vilémově, Cholině a Haňovicích. Úspěchy tohoto dne jsou zaznamenány ve sportovních projektech..

### **26. 6. 2019 Sportovní pohádkou pro MŠ**

Ve středu 26. 6. jsme na našem levandulovém školním dvoře přivítali malé sportovce z místní mateřské školky, pro které si žáci čtvrté třídy připravili stanoviště plné pohybu a pohádkových zvířátek.

Sluníčko sice pálilo na zlatou medaili, ale to nikoho neodradilo od sbírání razítek a obrázků za splněné úkoly. Střelba na bránu, slalom, shazování kuželek, chůze po kladině či prolézání pavučinou nikomu nečinilo žádný problém. **Čtvrtákům se den velmi podařil.**

Poslední stránka naší pohádkové knížky je dopsána, dokreslena, přečtena. Je ukončena tečkou, pod kterou se skrývá příjemně prožitý pohádkový rok, nová přátelství, zážitky a vzpomínky a v uších nám ještě dlouho budou znít písničky ze Zahradní slavnosti, která byla vyvrcholením pohádkového projektu. Šmoulíci, Brannej den, Lví král, Buchet je málo, Duhová víla nebo Medvědí písnička nás spojily, bavily, budeme rádi vzpomínat.

Během roku jsme prolistovali nespočet krásných knih, přečetli mnoho stránek sobě i navzájem. Knížky nás bavily, baví a určitě budou bavit i nadále. Jejich kouzlo je nenahraditelné. Celý projekt splnil účel a všichni jsme si projektové dny se svými kamarády náramně užili.

## **11.2. Environmentální výchova**

### **1.1. Zelená škola (koordinátor: Mgr. M. Polášková)**

V letošním roce jsme se opět zapojili do soutěže Zelená škola. Jedná se o ekologickou soutěž vyhlášenou odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje. Ocenění uděluje hejtmanství Olomouckého kraje. Cílem této soutěže je zviditelnit školy, které se aktivně zapojují do realizace školního programu environmentálního vzdělávání,

---

výchovy a osvěty a při své výuce se zaměřují na přírodu, třídění odpadu a další ekologické aktivity.

K hodnoceným aktivitám patří například:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO
- aktivity v oblasti EVVO nad rámec běžné výuky
- využívání areálu školy během vyučování
- účast v celostátních i oblastních projektech
- činnost přírodovědných kroužků na prvním i druhém stupni
- tematické dny ve vztahu k environmentální výchově
- zapojení žáků do soutěží v přírodních vědách (Přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Zlatý list, Chemik, Mladý chemik)
- podporování ekologického provozu (třídění odpadu ve třídách a na chodbách, dvakrát ročně „Týden sběru starého papíru“, sběr elektroodpadu ve spolupráci s SDH Senice na Hané)
- školní zookoutek (chov čtyř gekončků nočních a želvy vroubené)
- a další

### **1.2. Recyklohraní (koordinátor: Mgr. M. Polášková)**

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Školy zapojené do tohoto projektu získávají body za zodpovězení otázek a úkolů týkajících se odpadové problematiky a za sběr baterií a elektrozařízení do připravených nádob. Nadále jsme zapojeni v tomto projektu, ale úkoly jsme letos vzhledem k časovým možnostem a náročnosti neplnili. Využíváme materiály, které jsou v rámci projektu přístupné, a to nejen ve výuce, ale i např. při projektových dnech či práci kroužků.

### **1.3. Les ve škole (koordinátor: Mgr. M. Polášková)**

Program Les ve škole vede pedagogy k tomu, aby své žáky učili o přírodě přímo venku, a to pomocí pozorování a prožitků. Je to dlouhodobý mezinárodní program, do kterého je zapojeno kolem 7 300 škol z 26 zemí světa. V České republice ho pro ZŠ koordinuje sdružení TEREZA, které se věnuje vzdělávání přes 20 let. Projekt podporuje znalosti a dovednosti dětí v oblasti lesního ekosystému a soustřeďuje tak školy, které mají o tuto problematiku zájem. Pedagogové mohou využívat metodické materiály zpracované v souladu s RVP a v duchu školy hrou a aktivního učení. Pracovní materiály, jako jsou plakáty, hry a pracovní sešity využíváme během výuky a při práci přírodovědných kroužků. Zapojením do projektu školy získávají možnost zúčastnit se nejrůznějších akcí, seminářů a workshopů a také podporu při realizaci vlastních projektů.

### **1.4. Jaro ožívá (koordinátor: Mgr. M. Polášková)**

Jaro ožívá je mezinárodní projekt, jehož cílem je zvýšit zájem dětí o přírodu a ochranu stěhovavých druhů ptáků. Původně evropský projekt, který začal v roce 2006, se velmi rychle rozšířil do střední Asie. V roce 2010 se připojily i země z Afriky.

Hlavním cílem projektu je zasvětit děti do fenoménu ptačí migrace a aktivně je zapojit do činností na podporu ochrany ptáků a jiných živočichů. Nabízí možnost účasti na různých akcích organizovaných partnery BirdLife International, v České republice zastoupeného Českou společností ornitologickou.

Stránky projektu nabízejí řadu zajímavých informací po celý rok, a to i během zimního období. Materiály projektu využíváme ve výuce v 7. ročníku a také v přírodovědném kroužku.

---

### **1.5. Recyklujte s hasiči! (koordinátor: Mgr. E. Juříková)**

Jako každý rok se naše škola zapojila do tohoto projektu ve spolupráci s místním SDH Senice na Hané a širokou veřejností. Cílem tohoto programu je shromáždit co nejvíce vysloužilých elektrospotřebičů (televizory, monitory, lednice, pračky, fény, brusky apod.) a následně je nechat odbornou svozovou firmou ELEKTROWIN odvézt k recyklaci. V letošním školním roce jsme objednávali svoz celkem 3x, což je známkou toho, že recyklace elektrospotřebičů nám není lhostejná. Za vysloužené spotřebiče dostává škola finanční odměnu, kterou využívá ve prospěch žáků.

### **1.6. Sběr papíru (koordinátor: M. Dutszaková)**

I v letošním roce se žáci a rodiče naší školy zapojili do podzimního a jarního sběru starého papíru. Během školního roku se nám podařilo nasbírat ...23tun starého papíru. Nejvíce papíru v letošním školním roce nasbíral: Antonín Spurný 698,5 kg 2. místo...Ludmila Spurná 697,5 kg a na 3. místě se umístil Michal Šmída 575 kg. V přepočtu kilogramů na jednoho žáka se nejlépe umístila 5. třída, která nasbírala celkově 3216,5 kg. Výtěžek z letošního sběru papíru byl věnován na novou knihovnu v budově 1. stupně, na nové šatní skříňky a další vybavení školy.

## **11.3. Komunikace a mezinárodní spolupráce**

### **2.1. E-Twinningové projekty**

V letošním školním roce nebyl realizován žádný mezinárodní e-Twinningový projekt, v jedné z hodin se nám podařilo využít přítomnosti žáků z Anglie k procvičení praktické komunikace s rodilým mluvčím.

### **2.2. Obvodové soutěže v anglickém jazyce (koordinátor: Jana Hanuštiaková)**

Naši žáci se během školního roku účastnili dvou soutěží v anglickém jazyce. První z nich byla soutěž *English Expert*, které byly určeny pro žáky 8.-9. tříd a měly prověřit 4 základní jazykové dovednosti - slovní zásobu, poslech, čtení a mluvení. V letošním roce přebrala její „štafetové“ konání naše škola. Z řad našich žáků nás reprezentovali tři zástupci z 8.třídy (Václav Malý, Daniel Nevrlý a Daniel Pavlík) a 1 žák z 9.třídy (Matyáš Mořka). Konečné výsledky byly velmi těsné a Matyáš Mořka z naší školy se o pouhý 1 bod umístil na 2.místě.

Druhou soutěží, na kterou naše škola vyslala stejné 4 zástupce, byla *Konverzační soutěž v Aj* pořádaná ZŠ Vítězná v Litovli. Tato soutěž se skládala ze tří částí: poslech, čtení a konverzace na 8 daných témat. Konverzační část soutěže byla hodnocena nejvýše. Konečné výsledky byly opět těsné, dokonce 4 žáci dosáhli stejného bodového hodnocení, mezi nimi i náš Matyáš Mořka. Následovalo tedy kolo rozhodovací, kdy měli čtyři finalisté bez přípravy 1 minutu mluvit a co nejlépe popsat obrázek. Po tomto rozhodovacím kole se Matyáš Mořka umístil opět na 2. místě.

### **2.3. Celé Česko čte dětem – „Týden čtení“ (koordinátor: PaedDr. Nataša Látalová)**

V letošním školním roce jsme opět navázali na tradici celorepublikového projektu Celé Česko čte dětem. Tento projekt proběhl v týdnu od 3. 6. do 7. 6.

Naši nejstarší žáci, zejména žáci osmé a deváté třídy, chodí pravidelně v tomto červnovém období číst z dětských knížek dětem v mateřské škole. Celý týden pak prezentovali na pokračování vybraní žáci svým spolužákům do školního rozhlasu pohádkový příběh z méně známé bulharské literatury. Šlo o zážitkové čtení s cílem vytvořit pohodovou atmosféru a domyslet svou vlastní verzi ukončení příběhu. Velmi zajímavou aktivitou byla beseda s paní spisovatelkou Ivonou Březinovou. Té se účastnili žáci šesté a sedmé třídy.

## **2. 4. Mezi verši i s prózou (koordinátor: PaedDr. Nataša Látalová)**

6. 3. 2019 se uskutečnila každoroční březnová recitační soutěž. Do školního kola postoupili ti nejlepší z třídních kol. Na programu byly verše klasické i moderní, stále častěji na této soutěži zaznívají i ukázky prózy. Všichni soutěžící byli dobře připraveni a téměř bezchybně paměťově zvládli texty. Konečné pořadí soutěžících bylo následující: 3. místo – L. Ošťádalová, 2. místo – M. Weisgärber, 1. místo – M. Reif (za IV. kategorií), 3. místo – L. Spurná, 2. místo – R. Hapalák, 1. místo – V. Havlíček (za V. kategorií). Žáci umístění na prvních dvou místech postoupili do oblastního kola, které se konalo v Těšeticích.

29. 3. pak na školní přednes navazovalo oblastní kolo recitační soutěže v Těšeticích. Z 2. stupně naši školu reprezentovali žáci 8. a 6. třídy, verše si připravily i menší děti z 1. stupně. Osm recitátorů z naší školy se tedy zúčastnilo recitačního klání v Základní škole v Těšeticích, kde se utkali s dalšími soutěžícími z Nákla, Loučan, Náměště na Hané a Těšetic. Přes 40 soutěžících předvedlo velmi pěkné a poctivě připravené výkony. Zazněly verše i próza. Naše děti se umístily takto: 3. místo v kategorii mladších žáků obsadil Lenny Josef Kouadio s básní Kolik umím řečí, starší děti reprezentoval Marek Weisgärber a získal 2. místo s básní Jak šli bratři pro kládu a v kategorii nejstarších žáků zaujal porotu také náš Roman Hapalák s bajkou Vlk a jehňátko a také získal 2. místo.

## **2. 5. Přečti knihu za měsíc**

Jde o zcela novou aktivitu na naší škole, která má podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti. Cílem tohoto projektu je přimět děti více číst. Žáci dostali na začátku roku časové rozvržení četby vybraných titulů na jednotlivé měsíce, které si ale mohli libovolně upravit. Po přečtení knížky pak zodpověděli na jednoduché otázky, které měly ověřit přečtení literárního dílka.

### **Projekty školy:**

#### **Evropský den jazyků**

Den jazyků je pevně zakotven v našem ŠVP a realizujeme jej každý rok v souvislosti s Evropským dnem jazyků, který se slaví 26. září na základě prohlášení Rady Evropy z 6. prosince 2001. Smyslem tohoto projektového dne je poukázat na rozmanitost jazyků v Evropě, blíže poznat vybrané evropské jazyky i jejich historii a motivovat žáky ke znalosti většího počtu jazyků, tzn. podpořit celoživotní jazykové vzdělávání. V tomto školním roce proběhly naše oslavy již tradičně formou projektového dne, konkrétně v úterý 25. září na 2. stupni a na prvním již 21. 9. formou projektového dne s pohádkou.

Na 2. stupni naší školy se žáci rozdělili do skupin a postupně se seznamovali s různými evropskými jazyky (německým, anglickým, polským, ruským a slovenským), s jejich znaky, pravopisem a výslovností, kterou si vyzkoušeli skrze pár jednoduchých slov a frází. Seznámili se také s některými zrádnými slovy, která znějí jako slova česká, ale v cizím jazyce mají úplně jiný význam. Prostřednictvím různých aktivit se seznámili se zeměpisnými a historickými zajímavostmi dané evropské země, s její kulturou a významnými osobnostmi. Součástí byla také ukázka písní známých zpěváků dané země, jazykový test nebo dramatizace pohádky v daném jazyce. Závěr projektového dne patřil vyhodnocení projektu, kdy se měli žáci vyjádřit, co se jim líbilo a každý mě říci alespoň tři nová slovíčka, která si zapamatoval.

V rámci projektového dne Den jazyků pracovali žáci ve smíšených skupinách napříč ročníky. Z výukových metod byla využita dramatizace, práce s textem a pracovním listem –

---

vyhledávání informací, spojování, přiřazování, dále překlad z cizího jazyka a naopak, sběr a tvoření z přírodnin, videoukázky, test.

## 11.4. Zdraví a pohyb

### **3.1. Hodina pohybu navíc ve školní družině**

V loňském roce se naše školní družina realizovala opět aktivitu, vycházející z programu "Hodina pohybu navíc", který byl vyhlášen MŠMT, a to vzhledem ke stále se zhoršujícímu zdravotnímu stavu dětí, který plyne z nedostatečného pohybu. Cílem tohoto projektu bylo zapojit nejmladší školní děti do zajímavých pohybových aktivit, a to tak, aby se v nich vzbudil zájem o pohyb, sport a daly se jim základy k aktivnímu trávení volného času. Podle zpracované metodiky se tak děti zabývaly prvky házené, fotbalu, florbalu, ragby a dalších her. Celkem se zapojilo 50 žáků 1. – 3. ročníku v rámci pátečních odpoledních hodin pod vedením vychovatelek ŠD.

### **3.2. Ovoce a zelenina do škol (koordinátor: E. Kouřilová)**

Tento projekt poskytuje žákům 1. – 9. ročníku 2x měsíčně zdarma dotovanou čerstvou zeleninu a ovoce, popř. ovocné šťávy bez přídavku cukru, soli, tuků a sladidel. Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Dodavatelem ovoce je firma MK Fruit Šumperk.

### **3.3. Školní mléko (koordinátor: E. Kouřilová)**

Podpora spotřeby školního mléka byla v České republice zařazena mezi podpůrné programy pro zemědělství a administruje ji Státní zemědělský intervenční fond. Účelem podpory je snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka a mléčných výrobků, zlepšení stravovacích návyků dětí a zajištění odbytu mléka pro zemědělce. Jde o dodávky státem a Evropskou unií dotovaného mléka pro žáky školy. Mléko a mléčné výrobky dostávají zdarma žáci jak 1. stupně, tak 2. stupně, a to dvakrát do měsíce. V jedné dodávce dostanou 2x neslazené mléko od firmy Tatra Hlinsko, a ve druhé 1x neslazené mléko a buď bio jogurt od firmy Olma nebo čerstvý sýr od firmy Laktos.

Dále pro žáky firma MK Fruit zajišťuje doprovodná opatření jak k projektu „Mléko do škol“, tak „Ovoce a zelenina do škol“, kdy děti v rámci výuky obdrží 2x ročně degustační bedýnky. Tyto bedýnky obsahují několik druhů sýrů k ochutnání a k nim příslušné pracovní listy, které děti informují o složení a výrobě sýrů. Taktéž 2x ročně dostanou degustační bedýnky s různými druhy ovoce (i sušeného) a zeleniny. K těmto bedýnkám mají také pracovní listy, ve kterých se mohou dočíst, kde se jednotlivé druhy vypěstovaly.

## **Školní sportovní projekty**

### **Vánoční laťka Hněvotín (prosinec)**

Reprezentační výběr naší školy se zúčastnil 18. prosince pravidelně konané laťky v Hněvotíně. Naše družstvo ve složení Svačinková Natálie, Klapková Marie, Hynek Stanislav, Elsner Jan, Coufal Michal, Tománek Jiří jeli na závody ve skoku vysokém s odhodláním a vidinou dobrého umístění. Očekávání však úplně naplněna nebyla. Nejlepšího umístění dosáhl Honza Elsner, který se skočenými 150 cm obsadil 4. místo. Umístění v jednotlivých kategoriích

---

nebylo nejideálnější a je nutné si z výsledků vzít ponaučení, především z důvodu pravidelně konané letní laťky na domácí půdě!

### **Okresní kolo v házené (leden)**

V úterý 29. ledna se naše smíšené družstvo chlapců a dívek z 6. až 9. třídy zúčastnilo okresního kola v házené v Olomouci. Okresního kola se zúčastnilo celkem 6 družstev: ZŠ Jungmannova a ZŠ Vítězná z Litovle, ZŠ Holečkova a ZŠ Heyrovského z Olomouce a ZŠ Luká. Výškový rozdíl mezi našimi hráči a hráči zbývajících týmů byl velký – také proto, že se jednalo o turnaj pouze chlapecký, na který jsme byli schopni složit družstvo smíšené.

Jakmile však rozhodčí foukl do píšťalky a zahájil utkání, naše „vesnické“ družstvo se změnilo v házenkářskou šelmu se zabijáckým instinktem. Později začalo být jasné, že jsme nepřijeli se pouze zúčastnit, ale pokusit se bojovat o stupně nejvyšší. Nakonec jsme získali nádherné 2. místo a postoupili do krajského kola.

### **Lyžařský kurz Sachova studánka (únor)**

V termínu 25. 2. – 1. 3. 2019 se za účasti 45 žáků sedmého a osmého ročníku uskutečnil v areálu Sachova studánka lyžařský kurz. Účastníci kurzu byli rozděleni na 4 družstva dle výkonnosti a zájmu. Byl zařazen i výcvik na snowboardu. S dětmi pracovali Mgr. Tomáš Šoupal, Petr Pápica, Bc. Martin Doubrava, zdravotníkem kurzu byla Mgr. Zuzana Hlavinková.

Výuka probíhala ve dvouhodinových dopoledních a odpoledních blocích. Pro žáky byly připraveny krátké přednášky, které je seznámily s problematikou pobytu na horách, s pravidly bezpečného chování na sjezdovkách, novinkami ohledně lyžařské výzbroje a výstroje. Večer probíhaly prožitkové programy, společně jsme soutěžili a bavili se. Začali jsme celovečerní hrou Bingo. V úterý se všem líbil zábavný pořad „Družstvo baví družstvo“. Všechna družstva příjemně překvapila nabídnutými programy i profesionálním moderováním večera. Ve středu proběhla sportovní soutěž „Hanácké Jora“ a „Miss Fit“. Všichni se těšili na finále „Miss a Misák kurzu“. Ten proběhl ve čtvrtek večer spolu s vyhlášením výsledků ve slalomu a snowboardu. Ocenění se dočkali i ti, kteří po celou dobu kurzu pečlivě uklízeli svůj pokoj.

Kurz výrazně napomohl ke zlepšení vztahů žáků sedmého a osmého ročníku, večerní programy rozvíjely základní sociální dovednosti žáků, spolupráci v kolektivu. V rámci výcviku na lyžích či snowboardu byl vidět obrovský posun v lyžařských dovednostech žáků. Až na jednu výjimku, zvládl každý žák slalom, dokázal si, že zvládne sjet svah, zatočit a bezpečně zastavit.

### **Plavání (únor-červen)**

Celé druhé pololetí jezdili žáci 1., 2. a 3. třídy na plavecký výcvik do Olomouce. 1. a 2. třída plnily výcvik základní, třetí již výcvik zdokonalovací. Každý týden zdolávali metry v bazénu, učili se techniku, otužovali se i si hráli. Za svoje plavecké umění získali mokré vysvědčení, které jim prozradí, zda jsou želvy – 10 m, kachny – 20 metrů, kapřiči – 40 metrů, štiky – 200 metrů nebo delfini – 400 metrů.

### **Krajské kolo v házené (březen)**

Ve čtvrtek 7. března se naše družstvo chlapců z 6. až 9. třídy zúčastnilo krajského kola v házené v Olomouci. Pozvánku na krajské kolo jsme získali díky 2. místu na okresním kole, které se uskutečnilo koncem ledna.

Krajského kola se zúčastnilo celkem 5 družstev: naše družstvo, dále pak ZŠ Vítězná z Litovle, ZŠ Holečkova, ZŠ Za Mlýnem z Přerova a RG a ZŠ z Prostějova. Hned na začátku turnaje byl vidět rozdíl mezi okresním a krajským kolem. Nic jsme nedostali zadarmo a všechny vstřelené góly jsme si museli poctivě vydřít. Drobná chyba jak v útoku, tak i v obraně byla



---

soupeřem nemilosrdně potrestána a dobré umístění se nám postupně vzdalovalo. Přes veškerou snahu se nám nepodařilo v systému „každý s každým“ alespoň jednou zvítězit. Turnajová matematika bývá v tomto případě nesmlouvavá – poslední 5. místo.

### **Fotbálek v Haňovicích (červen)**

Ve středu 12. června 2019 se 23 malých fotbalových sportovců a jejich roztleskávačů ze senické školičky vydalo do Haňovic, aby zde na novém hřišti sehrálo utkání s fotbalisty z Choliny, Vilémova a Haňovic. Sluníčko sice pálilo ze všech sil, ale díky větru, stínu stromů, vynikajícím fotbalovým výkonům a úžasné podpory našich roztleskávaček jsme vše zvládli tak dobře, že jsme si domů přivezli diplom za druhé místo!

Celé dopoledne se neslo v přátelském duchu. Na hřišti i mimo něj vládla ta správná nálada, pan rozhodčí nemusel potrestat žádný faul a nakonec bylo vlastně všem jedno, kolikátí skončili. Zvítězili totiž úplně všichni!

### **Atletický trojboj (červen)**

V pondělí 24. června 2019 se za velkou školou na atletickém oválu sešlo 136 sportovců ze základních škol ze Senice, z Choliny, z Vilémova a z Haňovic, aby si mezi sebou poměřili svoje atletické dovednosti. Běhalo se na 50 metrů, házelo kriketovým míčkem a skákalo do dálky. Počasí prálo, všichni závodili v duchu fair play a po sečtení bodů se rozdělilo 30 krásných kovových medailí těm nejzdatnějším. My jsme z těchto 30 želízek získali všech 10 zlatých medailí, stříbrných 7 a bronzových 5.

### **Senická laťka (červen)**

Ve čtvrtek 31. května se uskutečnila pravidelně konaná Senická laťka. Celkem se zúčastnilo 33 závodníků. Pozvání přijali žáci ze ZŠ Náklo, Hněvotína a Těšetic. Počasí vyšlo, venkovní podmínky byly regulérní a touha závodníků po vítězství obrovská. Soutěžilo se ve 4 kategoriích: mladší dívky (6. a 7. třída), mladší chlapci (6. a 7. třída), starší dívky (8. a 9. třída) a starší chlapci (8. a 9. třída). Z daných 12 medailí jsme získali 1 medaili (bronzová) a celkem 4 bramborová umístění. Nejlepší výkonem dne byla zdolaná laťka ve výšce 158 cm!

### **Olympijský diplom (celoročně)**

V hodinách TV se žáci I. stupně aktivně zapojili do plnění disciplín v rámci Olympijského diplomu. Po celý rok se snažili zlepšovat ve skoku z místa, v hlubokém předklonu, v běhu na 500 m – s názvem Zátokův běh, dále v disciplíně zkrácené lehy – sedy, sprintovalo se na 60 m, oblíbený byl postoj čápa a hod basketbalovým míčem. Do tabulek se zapisovaly nejlepší výkony a limity. Ti nejlepší získali Olympijský diplom s vyhodnocením a doporučením, pro jaký sport mají nejlepší předpoklady.

## **11.5. Zlepšování klimatu školy**

### **4.1. Druhý krok (koordinátor: Mgr. Monika Kalabisová)**

Na základě loňské programu „Druhý krok“, který realizovala Katedra psychologie FF UP v Olomouci a do kterého se naše škola zapojila, se i v letošním školním roce pokusili žáci čtvrté třídy navázat na principy tohoto programu.

Od září plnili roli „andílků“ pro kamarády z druhé třídy. Přidali se k nim také žáci třetí třídy, kteří byli „andílky“ nově přichozím dětem do prvního ročníku. Žáci se navzájem učili poznávat své emoce, snažili se předcházet konfliktům a být navzájem empatictí. V rámci projektových dnů, kde pracovali „andělské“ dvojice všech čtyř ročníků, využívali technik

„Druhého kroku“ při řešení problémových úkolů, při snaze prosadit svůj názor a naopak diagnostikovat emoce kamaráda, který nesouhlasí s navrženým řešením.

Veškeré osvojené techniky programu pomohly dětem zvládnout problémovou situaci a velmi často se děti snažily o řešení problémů pomocí komunikace – vysvětlování, přesvědčování a nikoliv agresí a násilím.

#### **4. 2. Obědy pro děti** (koordinátor: Mgr. Kateřina Prucková)

I v letošním školním roce se škola zapojila do projektu Obědy pro děti, a to prostřednictvím organizace Women for Women. Ve spolupráci s OSPOD v Litovli byli ve škole vytipováni žáci, jejichž rodiny jsou v tíživé finanční situaci a kterým by byla tato organizace ochotná poskytnout finanční podporu na školní stravování. V letošním roce byli podpořeni 4 žáci.

#### **Projekty školy:**

##### **Bezpečně do školy (koordinátor: Mgr. Pavla Ziembová, Mgr. Zuzana Hlavinková)**

Projekt „Bezpečně do školy“ se na naší škole stal již tradicí. Letos připadl na čtvrtek 6. září. Jeho cílem bylo jako vždy připomenout žákům, jak se mají chovat na silnici, jakou výbavu by mělo mít jejich jízdní kolo a jak správně poskytnout první pomoc.

První dvě vyučovací hodiny si děti zopakovaly pravidla chování v dopravním provozu, shlédly videa s instruktážemi první pomoci a měly možnost vyzkoušet si, jak postupovat v případě nehody aj.

Po velké přestávce se všichni rozdělili do skupin a plnili různé úkoly. Celkem bylo připraveno deset stanovišť s nejrůznějšími úkoly: Jízda zručnosti, Vybavení jízdního kola, Dopravní značky, Křižovatky, Pravidla silničního provozu (testové otázky), Důležitá telefonní čísla, nahlašování krizových situací, Neodkladná resuscitace člověka, první pomoc, Přenos raněného, Obvazování (prst na ruce, zápěstí, kotník, hlava), ale také matematické úlohy s dopravní tematikou. Nejvíce se líbilo obvazování a přenos raněného i jízda na kole. Bodování bylo vždy maximálně deset bodů za disciplínu, celkově tak bylo možné získat maximálně sto bodů. Výsledky smíšených týmů vůbec nebyly špatné a projektový den Bezpečně do školy určitě splnil svůj hlavní účel.

## **11.6. Projekty připravené k realizaci**

### **6. 1. Erasmus+ - Rádi učíme a učíme se (koordinátor: Mgr. Kateřina Prucková)**

- Registrační číslo: 2019-1-CZ01-KA101-060250

- Začátek projektu: 1. 8. 2019

- Ukončení projektu: 31.12.2020

- Projekt „Rádi učíme a učíme se“ zvýší kvalitu poskytovaného vzdělávání na Základní škole Senice na Hané, zvláště pak podpoří výuku cizích jazyků. Potřebou a cílem je propojit výuku a podpořit mezipředmětové vztahy, mimo jiné zaváděním metody CLILu do výuky, a přivést pedagogy ke vzájemné spolupráci a výměně zkušeností. Propojení směřuje zejména ke spolupráci pedagogů ze dvou pracovišť, z tzv. „Malé školy“ a „Velké školy“, při společných setkáváních. Zvýší se tak kvalita jejich práce a rozšíří se spektrum aktivit ve prospěch žáků. Díky projektu získá škola v oblasti výuky cizích jazyků kvalifikovanější pedagogy na to, aby mohla znovu realizovat projekty v eTwinningu, zahájit mezinárodní spolupráci v projektech spolupráce škol v KA2 v programu Erasmus+ a připravovat své žáky pro další jazykové a odborné vzdělání.

---

Účastníci projektu získají nové podněty a inspiraci pro další práci, a to v oblasti výuky cizích jazyků, konkrétně angličtiny a němčiny, kdy získají návody, jak v cizím jazyce přenést výuku mimo školní lavice nebo využít autentičtější či netradiční metody, které nabízejí jazykové školy v zahraničí.

Účastníci získají hlubší povědomí, podrobnější znalosti a lepší pochopení pokud jde o jiné kultury a země, větší schopnost iniciovat změny, rozsáhlejší příležitosti k profesnímu a kariéernímu rozvoji, silnější motivaci a spokojenost při každodenní práci. Absolvování intenzivního kurzu anglického a německého jazyka v zahraničí, při současném individuálním jazykovém vzdělávání, umožní účastníkům zlepšit již získané znalosti v cizím jazyce a dosáhnout sebedůvěry nutné k rozvinutí nových metod výuky.

Dlouhodobý přínos projektu se projeví v kvalitnější výuce cizích jazyků, kdy důraz bude kladen zejména na učení se na straně žáků (learning), nikoliv na vyučování na straně učitele (teaching). Hlavními plánovanými aktivitami je devět zahraničních vzdělávacích a jazykových kurzů ve Velké Británii (Edinburgh, Oxford, Cambridge), v Rakousku (Vídeň) a na Maltě, na kterých účastníci nasbírají nové podněty a inspiraci pro svou další práci v oblasti výuky cizích jazyků, a to vždy v mezipředmětových souvislostech. Z následných aktivit, po absolvování vzdělávacího programu, budou podnětné pro pedagogy a žáky Základní školy Senice na Hané prezenční a on line workshopy, prezentace, výuka metodou CLILu, tandemová výuka apod.

### **6.3 Šablony pro MŠ a ZŠ II.** (koordinátor: Mgr. Kateřina Prucková)

- Projekt MŠMT OPV VV - výzva č. 02\_18\_064 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování
- Cílem výzvy je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů ve školách i školních družinách prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností a personálního posílení školy. Součástí je také podpora spolupráce s rodiči a podpora žáků prostřednictvím klubů a doučování žáků.
- Doba realizace projektu: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

## **12. SPOLUPRÁCE S ODBORY A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

V rámci své činnosti škola spolupracuje s dalšími organizacemi.

Nejtěšnější spolupráce je spolupráce se Spolkem rodičů při ZŠ Senice na Hané, z. s., který nejen finančně přispívá na činnost školy (příspěvky na dopravu žáků, věcné dary do soutěží, jazykové časopisy, vybavení pro mimoškolní činnost, zookoutek ...), ale také organizuje nebo pomáhá organizovat některé z akcí pro žáky a veřejnost (Mikuláš, maškarní karneval, Zahradní slavnost, Vánoční zpívání). Do výboru tohoto sdružení byli rodiči zvoleni z každé třídy minimálně dva třídní důvěrníci. V letošním školním roce byl předsedou SRPŠ zvolen p. Ladislav Bořil. I v letošním školním roce opět umožnilo SRPŠ čerpání jednorázového příspěvku na žáka 300,- Kč, který byl využit dle požadavku třídního učitele (převážně na exkurze, výlety, lyžařský výcvikový kurz apod.). Vedení školy uskutečňuje pravidelné schůzky s třídními důvěrníky (dvakrát ročně).

Dalšími spolupracovníky školy je zřizovatel – Obec Senice na Hané (finanční podpora, organizace projektů, stavební úpravy, akce pro žáky i pro veřejnost), SDH v Senici na Hané (projektové dny, sběr elektroodpadu), MŠ v Senici na Hané (projektové dny, přijímací řízení, aktivity pro veřejnost) a Český svaz chovatelů drobného zvířectva (výtvarná soutěž na výstavě).

V letošním školním jsme nadále spolupracovali při aktivitách 1. stupně s obvodovými a spádovými školami (ZŠ Cholína, ZŠ Vilémov, ZŠ Haňovice), při akcích a soutěžích 2. stupně pak se školami z Nákla, Těšetic, Náměště na Hané a Hněvotína.

Na škole nepracuje odborová organizace ČMOS.

### **12.1. Sponzoři školy a SRPŠ**

Škola a SRPŠ získaly v průběhu školního roku také finanční příspěvky, věcné dary pro žáky i jinou pomoc od dalších subjektů a soukromých osob. Jedním z největších sponzorských darů letošního školního roku byl zisk ze sběru starého papíru a elektroodpadu, na kterém se podíleli jak rodiče, tak žáci i veřejnost.

Panav, a. s.
Schiff a Stern
ZD Senice na Hané
SENIMO
Olomoucký kraj
Sýkorky Loučany
Farnost Senice na Hané
FONAP Senice na Hané
SDH Senice na Hané
Rybářský svaz Senice n/H
DOOS, s. r. o., Náměšť n/H
VOZP Olomouc
Bazárek Mišmaš, Bořilovi
SEV Litovel s.r.o.
Rhytmik Olomouc
Hokejshop.net
Billa

Dětské akce Ivo Opletal
Trafika Senice na Hané
Drogerie Lenka Adamcová
Obec Senice n/H
Obec Senička
p. Tichý Pavel st.
ing. Tichý Michal
p. Šťastný Milan
p. Koblenová Ludmila
p. Tobiáš Josef ml.
p. Tobiáš Libor
p. Hynek Ladislav
p. Mazurka Adolf
p. Vlácil Pavel
p. Pucek Antonín
p. Stejskalová

Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách. Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 26. 8. 2019. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele, ve vitríně u ředitelny školy a na webových stránkách školy.

Všem vyučujícím, kteří se podíleli na výroční zprávě přípravou podkladů nebo i drobnou radou, děkuji.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne 25. 9. 2019

V Senici na Hané dne 20. 9. 2019

Mgr. Kateřina Prucková  
ředitelka školy