

**Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



Zpracovala:

Mgr. Kateřina Prucková
ředitelka školy

Rozdělovník:

- ✓ Obec Senice na Hané
- ✓ ZŠ Senice na Hané
- ✓ Školská rada



Hlavní budova (5. – 9. ročník)



Budova prvního stupně (1. – 4. ročník)

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ	6
2.1. Školní vzdělávací program.....	6
2.2. Učební plány	8
2.3. Nepovinné a volitelné předměty	9
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	10
3.1. Pedagogičtí pracovníci	10
3.2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny:	12
3.3. Externí administrativní pracovníci:.....	12
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	13
4.1. Stav počtu žáků k 1. 9. 2014	13
4.2. Změny v počtu žáků v průběhu roku	13
4.3. Zápis do 1. třídy	13
4.4. Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy	14
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ.....	16
5.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami	19
5.2. Testování žáků	20
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	24
6.1. Žákovská rada	25
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	27
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	29
8.1. Kroužky.....	29
8.2. Největší úspěchy školy.....	30
8.3. Akce a exkurze šk. roku 2014-2015.....	31
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	35
9.1. Kontroly ČŠI	35
9.2. Další kontroly.....	35
9.3. Vnitřní kontrolní činnost.....	35
10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	38
10.1. Opravy a rekonstrukce školy.....	40
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ (PROJEKTY ŠKOLY, ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY, PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ)	41
11.1. Celoroční projekt žáků 1. stupně ve školním roce 2014/2015 „Zelený ostrov“	41
11.2. Environmentální výchova	45
11.3. Komunikace a mezinárodní spolupráce	47
11.4. Zdraví a pohyb	48
11.5. Zlepšování klimatu školy	50
11.6. Projekty připravené k realizaci:	51

12.SPOLUPRÁCE S ODBORY A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	52
12.1. Sponzoři školy a SRPŠ	52

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace		
Sídlo školy	Žižkov 300, 783 45 Senice na Hané Zákostelí 164, 783 45 Senice na Hané (odloučené pracoviště)		
IČ	70994510		
DIČ	380-70994510 (CZ)		
Kontakty	Ředitel	585 947 298 731 443 991	katerina.pruckova@zssenicenh.cz
	Zástupce	585 754 396	ruzena.hynkova@zssenicenh.cz
	1. stupeň	585 947 330 606 429 987	zakosteli@seznam.cz
	2. stupeň	585 947 298 725 073 659	vedeni.skoly@zssenicenh.cz
	Družina	585 947 298 724 764 334	eva.jurikova@zssenicenh.cz marketa.houdkova@zssenicenh.cz
	Jídelna	585 947 487	evaxostadal@seznam.cz
Internetové stránky	www.zssenicenh.cz		
Datové schránky	3hsmsad		
Právní forma	příspěvková organizace, od 1. 1. 2003, č.j. 23401/03-21		
Zařazení do sítě škol	30. 4. 1999, č.j. 1664/99		
Název zřizovatele	Obec Senice na Hané, okres Olomouc, tel. 585 947 268		
IZO ředitelství	600141039		
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna	102320560 199900467 102892997	
Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Prucková Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Růžena Hynková Při řízení školy se ředitelka školy i zástupkyně ředitelky školy řídily platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovali s Obcí Senice na Hané, se SRPŠ (Sdružením rodičů a přátel školy v Senici na Hané), se školskou radou a obvodovými školami.		
Školská rada	Zřízení školské rady:	21. 11. 2005	
	Platné funkční období:	2014 – 2017	
	Předseda:	Mgr. Dominika Doláková (zást. rodičů)	
	Členové:	Ing. Michal Tichý (zástupce zřizovatele) Vendula Koupilová (zástupce zřizovatele) Gabriela Kolečáková (zástupce rodičů) Mgr. Monika Kalabisová (zástupce školy) Mgr. Jana Střídová (zástupce školy)	
	Schůzky ŠR	11. 9. 2014 23. 3. 2015 22. 6. 2015	
Charakteristika školy	Jedná se o plně organizovanou základní školu se školní družinou a		

	se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), novelizace č.49/2009 Sb. a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělávání. Zabezpečuje rozvoj rozumové výchovy, rozvoj odborného poznání, škola dbá na zásady vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Škola umožňuje žákům i náboženskou výchovu. Základní škola se snaží připravovat žáky pro další studium a praxi. Škola je vybavena moderní vyučovací technikou (dataprojektory, visualisér, interaktivní tabule), disponuje také odbornými učebnami (učebna výpočetní techniky, žákovská kuchyňka, dílny) a učebnami, ve kterých se vyučují odborné předměty (učebna přírodopisu a zeměpisu, výtvarné výchovy, anglického jazyka, ruského jazyka, německého jazyka, hudební výchovy, fyziky a chemie). V učebnách je možné wi-fi připojení na internet. Žáci využívají také žákovskou knihovnu nebo keramickou dílnu. Škola dlouhodobě dosahuje výborných výsledků v ekologických aktivitách, podporuje sportovní a jazykové nadání žáků a zapojuje se do různých českých i mezinárodních projektů. Pro žáky pořádá každoročně řadu exkurzí, výletů, plavecký výcvikový kurz, projektový týden žáků 1. stupně a jednou za dva roky lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8. ročníku.	
Počet žáků	179 žáků (1. stupeň – 99 žáků, 2. stupeň – 80 žáků)	
Režim vyučování	7.40 hod. – 14.10 hod. Upraven dle příjezdů spojů z dalších obcí (Senička, Cakov, Vilémov, Bílsko, Loučka, Cholína, Odrlice, Dubčany, Náměšť na Hané, Loučany, Litovel)	
Školní družina	2 oddělení (1. oddělení – 22 žáků, 2. oddělení – 18 žáků) Provoz: od 11. 15 hod. do 15. 30 hod. Úplata: 50,- Kč měsíčně Ranní družina Provoz: od 6.30 hod. do 7. 20 hod. Příměstský tábor: 7. 7. – 10. 7. 2015 (20 žáků)	
Školní jídelna	30 697 obědů (26 182 pro žáky, 3755 pro zaměstnance školy, 760 pro cizí strávníky)	
	Cena obědů:	
	žáci ve věku 7 – 10 let	21,-
	žáci ve věku 11 – 14 let	24,-
	žáci ve věku nad 14 let	27,-
	zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	22,-
	cizí strávníci	58,-

2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2014/2015 byli žáci vzdělávání v oboru 79-01-C/01 a ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP ZV Světozor. Dva žáci pracovali na základě doporučení poradenských zařízení podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho jedna žákyně podle ŠVP LMP Světozor.

2.1. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program vznikl během dvou školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Následně jsme se snažili program vylepšovat dodatky, které vznikají na základě legislativních změn, anebo nových zkušeností vyučujících. Postupně byla zpracována druhá verze ŠVP, která byla v tomto školním roce odsouhlasena školskou radou společně se změnami v matematice pro 5. třídu, v zeměpise a nově byl přidán ŠVP pro volitelný předmět „Praktikum z přírodopisu“.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy i na školních webových stránkách. Níže je uveden název našeho vzdělávacího programu a jeho nejvýstižnější popis a zaměření.

„SVĚTOZOR“

Program naší školy je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní, profesionální a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá tradiční i moderní metody pedagogiky. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.

Světozor je motto, kterým prezentujeme charakteristiku našeho školního vzdělávacího programu, zkrátka celkový náhled na svět a dění v něm. Podaří-li se nám alespoň částečně uvést do praxe tyto myšlenky, staneme se SVĚTOZOREM. Tedy školou, která „zírá“, myšleno dívá se s otevřenými očima do Evropy, přístupna všemu novému, co je pozitivní, kreativní, ochotna se dále učit a zdokonalovat.

SVĚT — chápání světa v nejširším slova smyslu, my jako součást Evropy, hledání kontaktů v Evropě i ve světě, spolupráce se školami v zahraničí formou dopisů, návštěv, prezentací, spoluúčast učitelů na tvorbě projektů, posílení výuky cizích jazyků od třetí třídy jako důležitý krok pro budoucí život v EU, globální otázky a problémy světa, pochopení vztahů v životě lidí celého světa, chápání odlišností lidí

T — tolerance, partnerský a tolerantní vztah mezi žáky a učiteli založený na vzájemném respektu, přibírání dětí do spolurozhodování o životě školy, péče o talentované děti

O — otevřenost školy dětem, rodičům, veřejnosti, otevřenost obsahem vzdělání, demokratickými principy, nabídkou činností, diferencovaným přístupem, vztahy ve škole, společnými prožitky učitelů, rodičů a žáků, také zapojením školy i jejich absolventů do veřejného života, jejich profesní orientací, samostatným myšlením a odpovědným rozhodováním, chápáním globálních vztahů, pochopením a sžitím se s přírodou, souladem s životními a mravními hodnotami

ZO — vychováváme k zodpovědnosti za své chování, získání jistého penza znalostí, vědomostí, dovedností, návyků a postojů, vedení žáků ke zdravému životnímu stylu

R — respektování osobnosti žáka, realizace společných akcí, hledání efektivnější cesty při nezdaru, ocenění úspěchů, radost z příjemných a hezkých prožitků - škola v přírodě, výlety, třídní akce, vítání prvňáčků, slavnostní dny, Čertovský rej, Vánoce, ..., toto vše vhodně doplňováno relaxačními aktivitami

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné naznačit cestu k zdravému životnímu stylu, vést ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

2.2. Učební plány

hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Povinné předměty	Třída	1.	2.	3.	4.	5.
	Český jazyk	9	10	8	7	7
	Cizí jazyk	-	-	3	3	3
	Matematika	4	5	5	5	5
	Informatika	-	-	-	-	1
	Prvouka	2	2	3	-	-
	Přírodověda	-	-	-	2	2
	Vlastivěda	-	-	-	2	2
	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
	Praktické činnosti	1	1	1	1	1
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
	Týdenní dotace	20	22	25	25	26
Povinné předměty celkem		118 hodin				
Nepovinné předměty	Náboženství	1		1		
	Hrátky v angličtině	-	1	-		
Nepovinné předměty celkem		3 hodiny				

hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Povinné předměty	Třída	6.	7.	8.	9.
	Český jazyk	5	5	4	4
	Cizí jazyk	3	3	3	3
	Další cizí jazyk	-	2	2	-
	Matematika	5	4	5	4
	Informatika	1	-	-	-
	Občanská výchova	1	1	1	1
	Výchova ke zdraví	1	-	1	1
	Zeměpis	2	2	1	2
	Dějepis	2	2	2	2
	Přírodopis	2	2	2	2
	Fyzika	1	2	2	2
	Chemie	-	-	2	2
	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1	1
	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Praktické činnosti	1	1	1	1
	Volitelný předmět	-	1	1	4
	Týdenní dotace	29	30	31	32
Povinné předměty celkem		122 hodin			
Nepovinné př.	Náboženství	1			
Nepovinné předměty celkem		1 hodina			

2.3. Nepovinné a volitelné předměty

Náboženství				
Skupina	Třída	Začátek výuky	Délka výuky	Vyučující
A	1. 2.	Středa 11.20 – 12.05	1 hod.	Mgr. Alžběta Skopalová Mgr. Martin Mališka
B	3. 4. 5.	Středa 12.35 – 13.20	1hod.	Mgr. Martin Mališka
C.	6. 7. 8. 9.	Čtvrtek 13.35 – 14.20	1 hod.	Mgr. Martin Mališka
Hrátky s angličtinou				
	2.	Čtvrtek 9. 30 – 10.15	1 hod	Mgr. M.Kalabisová

Volitelné předměty					
Předmět	Ročník	Třída	Pololetí	Počet hodin týdně	Vyučující
Výpočetní technika	7.	VII.	1.a 2.	1	Mgr. Jana Střídová
Výpočetní technika	8.	VIII.sk.A	1.a 2.	1	Mgr. Jana Střídová
Výpočetní technika	9.	IX.	1.a 2.	1	Mgr. Jana Střídová
Ruský jazyk		IX.sk.A	1.a 2.	2	Mgr. Kateřina Prucková
Německý jazyk		IX.sk.B	1. a 2.	2	Mgr. Růžena Hynková
Seminář z matematiky		IX.	1. a 2.	1	Mgr. Leona Vrbová

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Vedení školy	Jméno pedagoga	Aprobace	Jiné funkce	Kroužek
Ředitelka školy	Mgr. Kateřina Prucková	ČJ – RJ - NJ	BOZP, PO, velitel CO Propagace školy v tisku Vedení projektů Výchovný poradce (SPU)	Výtvarně - keramický
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Růžena Hynková	RJ – D - NJ	Vedoucí předmětové komise jazyků a dějepisu Zástupce velitele CO	
Bez třídnictví				
	Mgr. Jana Střídová	M - PČ	Vedoucí předmětové komise matematiky a přírodních věd ICT koordinátor a metodik ICT Referent AVT Správa webových stránek školy Fotodokumentace školy	Internetové soutěže
	Mgr. Tomáš Šoupal	TV - Z	Vedoucí předmětové komise pro nápravu výukových potíží a potíží chování Výchovný poradce (Kariérní poradenství) Sbírka učebnic 2. stupně Vedení AŠSK	Sportovní hry
Třídní učitelé				
1. tř.	Mgr. Jana Barabášová	učitelství ŠMVZP	Vedoucí metodického sdružení 1. stupně Kronikář Vedoucí učitelské knihovny 1. st. Výzdoba školy 1. st. Propagace školy v tisku	Míčové hry
2. tř.	Mgr. Jana Maitnerová	1. stupeň	Sbírka učebnic 1. stupně	Šikovní ručičky
3. tř.	Mgr. Monika Kalabisová	1. stupeň	Kulturní akce 1. stupně Plavání 1. stupně	Anglického jazyka

4. tř.	Mgr. Renata Kubová	učitelství ŠMVZP	Dopravní referent Archiv Reedukace 1. stupně	Přírodovědný
5. tř.	Mgr. Lenka Neckářová	ČJ - TV	Vedoucí předmětové komise společenských věd a výchov Metodik prevence (mimořádné situace) Vedoucí LVK Klub mladých čtenářů Reedukace 2. stupně	Pohybově-dramatický
6. tř.	PaedDr. Nataša Látalová	ČJ - HV	Vedoucí žákovské knihovny Kulturní akce 2. stupně	Pěvecký
7. tř.	Mgr. Leona Vrbová	M - F	Dopravní referent Sběrový referent (papír) Správce školního pozemku	Společenské hry
8. tř.	Mgr. Monika Polášková	Př – CH	Koordinátor EVVO Výzdoba školy 2. st.	Přírodovědný
	Mgr. Věra Grossmannová (od 16. 2. 2015)	Př - CH		Přírodovědný
9. tř.	Mgr. Zdeňka Ševčíková	ČJ - OV	Koordinátor ŠVP Vedoucí učitelské knihovny 2. st Školní časopis	Dramatický
Vychovatelky				
1. odd. ranní družina	Markéta Houdková	Pomocník dopravního referenta Pomocník sběrového referenta (papír, elektroodpad)		
2. odd.	Bc. Eva Juříková	Zdravotník školy Sběrový referent (elektroodpad)		

Asistent pedagoga		
7. tř.	Barbora Kopřivová	
6. tř.	Bc. Eva Juříková	
3. tř.	Mgr. Alžběta Skopalová	(do 31. 12. 2014)
Vyučující náboženství (DPČ)		
1. – 2. tř.	Mgr. Alžběta Skopalová Mgr. Martin Mališka	(do 31. 12. 2014) (od 1. 1. 2015)
3. – 5. tř.	Mgr. Martin Mališka	
6. – 9. tř.	Mgr. Martin Mališka	

3.2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny:

Správní zaměstnanci		
Školník, topič	Pavel Hrachovina	
Uklízečka	Alena Havlíčková	Na 2.stupni
Uklízečka	Jitka Hrachovinová	Na 2.stupni
Uklízečka	Miloslava Vyvážilová	Na 1.stupni
Školní jídelna		
Vedoucí školní jídelny	Eva Kouřilová	Koordinátor projektu Ovoce do škol Koordinátor projektu Školní mléko
Kuchařka, pracovnice obchodního provozu	Miroslava Maksantová	
Kuchařka, pracovnice obchodního provozu	Drahomíra Králová	
Pomocnice	Jitka Hrachovinová	

3.3. Externí administrativní pracovníci:

Mzdová účetní	Eva Hubáčková	MÚ Litovel
Ekonomka školy	Gabriela Konečná	Firma Fipro

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1. Stav počtu žáků k 1. 9. 2014

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I.	19	7	12
	II.	17	5	12
	III.	20	11	9
	IV.	21	12	9
	V.	22	13	9
Celkem		99	48	51
2.	VI.	22	11	11
	VII.	20	11	9
	VIII.	18	6	12
	IX.	20	12	8
		80	40	40
Celkem	9	179	88	92

4.2. Změny v počtu žáků v průběhu roku

V průběhu školního roku nedošlo ke změnám v počtu žáků.

4.3. Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. třídy se uskutečnil 23. 1. 2015. K zápisu se dostavilo celkem 23 žáků. Všichni žáci byli přijati. Do konce měsíce května byl povolen odklad 9 žákům. V průběhu roku se do 1. třídy přihlásil ještě jeden žák, který byl zapsán na jiné škole. Do nového školního roku bylo tedy přijato 15 žáků 1. třídy.

4.4. Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy

Ve školním roce 2014/2015 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 24 žáků, všichni byli přijati:

z 5. ročníku 4 žáci
z 9. ročníku 20 žáků

Tento školní rok 2014/2015 probíhalo celorepublikové pilotní ověřování nového systému přijímacího řízení. Do budoucna si tento nový systém slibuje lepší přehled o úrovni vědomostí, znalostí a klíčových kompetencí mezi žáky ukončující základní vzdělání. Pilotní ověřování se prozatím nerovnálo přijímací zkoušce. Jednotlivé střední školy však mohly pilotní ověřování využít jako jedno z možných kritérií pro přijetí uchazeče.

Rodiče byli jako každoročně na třídních schůzkách informováni výchovným poradcem o průběhu a správném postupu při přijímacím řízení. Další konzultace probíhaly po předchozí domluvě individuálně. Další údaje čerpali žáci také prostřednictvím materiálů Úřadu práce v Olomouci a v rámci vyučovacího předmětu Volba povolání, který je součástí pracovních činností v 8. a 9. ročníku.

Žáci 9. ročníku se v listopadu zúčastnili přehlídky studijních a učebních oborů Olomouckého kraje – Scholaris, v prosinci 2014 navštívili Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Olomouci. Seznámili se zde s jeho činností a zopakovali si základní informace o průběhu přijímacího řízení v tomto školním roce. Měli také možnost zhodnotit své osobní dovednosti a schopnosti ve vazbě na vybraný studijní směr a rovněž si mohli odnést materiály, které jim poskytovaly důležité informace o pro ně zajímavých povoláních.

Žáci společně s rodiči využívali Dnů otevřených dveří v jednotlivých školách, o nichž byli ve škole informováni prostřednictvím letáků a propagačních materiálů na nástěnce věnované výběru povolání.

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
1. Gymnázium	Gymnázium Litovel – osmileté	3	2	1
	Gymnázium Olomouc, Čajkovského - osmileté	1	0	1
	Gymnázium Hejčín - Olomouc	1	0	1
	Gymnázium Litovel	1	1	0
2. Střední školy	Střední zdravotnická škola, Olomouc	1	0	1
	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola el., Olomouc	2	2	0
	Střední škola polytechnická, Olomouc	1	0	1
	Obchodní akademie Olomouc	3	0	3
	Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc	1	1	0
	Hotelová škola Vincenze Priessnitze, Jeseník	1	1	0

	Gymnázium Jana Blahoslava a SŠ pedagogická Přerov	2	0	2
3. Učební obory na SOŠ a SOU	Střední odborná škola Litovel	1	0	1
	Střední škola zemědělská, Olomouc	2	2	0
	Sigmundova SŠS, Lutín	4	4	0
CELKEM		24	13	11

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:										ŠKOLNÍ ROK: 2014/2015		
POLOLETÍ: 1.												
	Třídy											
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. -9.	1. -9.
Žáků celkem	19	17	20	21	22	99	22	20	18	20	80	179
Prospěli s vyznamenáním	19	17	15	14	14	79	9	6	8	9	32	111
Prospěli	0	0	5	7	8	20	12	13	10	10	44	64
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	3
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hodnocen slovně	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	3	3	4	3	2	2	11	14
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	2	4
Ředitelská důtka	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala třídního učitele	19	17	20	21	8	85	18	9	7	17	51	136
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet zameškaných hodin	332	331	347	478	520	2008	660	761	711	937	3069	5077
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:										ŠKOLNÍ ROK: 2014/2015		
POLOLETÍ: 2.												
	Třídy											
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. -9.	1. -9.
Žáků celkem	19	17	20	21	22	99	22	20	18	20	80	179
Prospěli s vyznamenáním	19	17	15	14	14	79	9	7	11	10	37	116
Prospěli	0	0	5	7	8	20	13	12	7	10	42	62
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Hodnocen slovně	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
Napomenutí třídního učitele	0	2	1	1	7	11	2	5	2	3	12	23
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	2	2	0	5	0	1	6	8
Ředitelská důtka	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	6	6
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2
Pochvala třídního učitele	19	17	20	21	20	97	14	10	11	10	45	142
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10
Počet zameškaných hodin	891	752	960	1242	1034	4879	1304	1428	1084	1640	5456	10335
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8

I. POLOLETÍ šk. roku 2014/2015						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Barabášová Jana	19	7	12	1, 000
	II.	Maitnerová Jana	17	5	12	1, 210
	III.	Kalabisová Monika	20	11	9	1, 338
	IV.	Kubová Renata	21	12	9	1, 339
	V.	Neckářová Lenka	22	13	9	1, 473
2.	VI.	Látalová Nataša	22	11	11	1, 660
	VII.	Vrbová Leona	20	11	9	1, 818
	VIII.	Polášková Monika	18	6	12	1, 618
	IX.	Ševčíková Zdeňka	20	12	8	1, 691

II. POLOLETÍ šk. roku 2014/2015						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Barabášová Jana	19	7	12	1, 060
	II.	Maitnerová Jana	17	5	12	1, 202
	III.	Kalabisová Monika	20	11	9	1, 388
	IV.	Kubová Renata	21	12	9	1, 376
	V.	Neckářová Lenka	22	13	9	1, 482
2.	VI.	Látalová Nataša	22	11	11	1, 660
	VII.	Vrbová Leona	20	11	9	1, 821
	VIII.	Polášková Monika	18	6	12	1, 521
	IX.	Ševčíková Zdeňka	20	12	8	1, 626

Ve škole je věnována pozornost talentovaným i zaostávajícím žákům, žákům se specifickými poruchami učení i chování. Svoje individuální zájmy a schopnosti mohou žáci rozvíjet v kroužcích, které vedou vyučující, ale i externí pracovníci. Žáci jsou v průběhu vyučování i mimo vyučování zapojováni do řady soutěží a aktivit.

Žáci, kteří nezvládají učivo, si mohou domluvit s vyučujícím plán ke zvládnutí učiva, který zahrnuje nejen individuální doučování, ale i kontrolu naplánované domácí přípravy.

Ve druhém pololetí školního roku se žáci 1. a 2. třídy zúčastnili základního plaveckého výcviku (36 žáků). Škola organizovala pro žáky 3. třídy (20 žáků) i zdokonalovací kurz plavání. Pro žáky 7. a 8. ročníku byl připraven lyžařský kurz v obci Horní Bečva – Sachova Studánka (32 žáků).

Druhým rokem jsme se zaměřili na sebehodnocení žáka, a to nejen tradičně na 1. stupni, ale i u starších žáků. Toto sebehodnocení vedou vyučující různými formami (např. na 1. stupni jednotnou formou v záznamníčcích, na 2. stupni v jazycích pomocí portfolií po lekcích, v dalších předmětech např. po tematických celcích). Cílem sebehodnocení je vést žáky k zamyšlení nad svými znalostmi, získat odpovědnost za své studijní výsledky a dát také možnost rodičům získat přehled o probíraném učivu, o požadovaných dovednostech a komunikovat se svými dětmi o výsledcích jejich snahy.

Po srovnání výsledků vzdělávání s loňským rokem došlo ke zlepšení situace především v hodnocení chování, a to především v 1. pololetí. Bylo uděleno výrazně méně

nápravných kázeňských opatření. Ve 2. pololetí došlo ke zhoršení chování a bylo uděleno více důtek a také snížené známky z chování, a to především v 7. třídě.

Ve druhém pololetí téměř dvojnásobně vzrostla absence žáků, a to hlavně na 1. stupni, která byla způsobena celorepublikovým nárůstem chřipkových onemocnění na jaře 2015. Další neomluvené absenci žákyně 9. ročníku bylo předcházeno výraznou kontrolou docházky ze strany třídní učitelky a jejím kontaktem s rodiči.

5.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Škola trvale spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Olomouci a se speciálně-pedagogickými centry a na základě jejich doporučení pak vytváří pro integrované žáky individuální vzdělávací plány, popř. podle pokynů těchto poradenských zařízení pracuje se žáky se specifickými poruchami učení. Na základě pokynů MŠMT zohledňuje jejich výukové potíže a podle pokynů poradenského zařízení organizuje pro žáky reedukační kroužky.

Ve školním roce 2014/2015 byli na škole integrováni 3 žáci, z nichž 2 žáci pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů. Pro dva z těchto žáků žáků byli poradenským zařízením doporučení asistenti pedagoga. Oba asistenti byli na základě doporučení finančně podpořeni Krajským úřadem v Olomouci.

Do 31. 12. 2014 pracovala v rámci 1. stupně, a především 3. třídy, asistentka pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky.

Stupeň školy	Třída	Počet žáků s SPU (hoši/dívky)	Integrovaní žáci (hoši/dívky)
1.	I.	0/1	0
	II.	0	0
	III.	1/0	0
	IV.	3/1	1/0
	V.	5/0	0
2.	VI.	6/2	0/1
	VII.	2/0	1/0
	VIII.	3/1	0
	IX.	5/0	0
Celkem	30 žáků	25/5	2/1

5.2. Testování žáků

Součástí sebehodnocení školy je srovnání vědomostí našich žáků s úrovní žáků v rámci celé ČR. Proto se škola pravidelně zapojuje do testování firmy SCIO, a to do testování 3. ročníku (český jazyk, anglický jazyk, matematika, prvouka, klíčové kompetence) a testování 8. ročníku (obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika). Škola umožňuje také společné testování žáků 9. ročníku (český jazyk, matematika, anglický jazyk, obecné studijní předpoklady), ale toto testování je dobrovolné, žáci si jej hradí sami.

Dosažené výsledky jsou důležitou zpětnou vazbou nejen pro vedení školy, ale i pro vyučující jednotlivých předmětů a budou využívány ke zkvalitnění vyučovacího procesu.

V letošním roce byla naše škola vybrána také do celorepublikového testování ČŠI, a to testování výsledků žáků 9. ročníku ve společenskovědních a přírodovědných předmětech.

Scio 3. třída

Současná 3. třída je prospěchově průměrná, spíše se řadí do pásma slabšího průměru, což se odrazilo i ve výsledcích testování. Z výsledků testování vyplývá, že hodnocení známkou odpovídá hodnocení žáků i na jiných základních školách, někteří z našich žáků ohodnoceni výbornou a chvalitebnou dosáhli v tomto testu vyššího percentilu než žáci ohodnoceni stejným klasifikačním stupněm na jiných základních školách.

V českém jazyce patřily výsledky k slabšímu průměru. 60 procent škol dosáhlo lepších výsledků. Mezi největší problémy se řadí porozumění textu. Pro zlepšení výsledků v této oblasti budeme od 4. třídy zařazovat nejen do hodin českého jazyka práci s textem zaměřenou na čtení s porozuměním, tuto činnost ještě zintenzivníme s důrazem na čtení s porozuměním spolu s následnými otázkami. Budeme důsledně dbát na každodenní četbu, vedení čtenářského deníku a do hodin čtení zavedeme tzv. čtenářské dílny.

Oblast **Klíčové kompetence** – výsledky byly lepší než polovina zúčastněných škol.

V oblasti **Člověk a jeho svět** patří odpovědi mezi lepší průměr, výsledky byly lepší než šedesát procent zúčastněných škol.

Výsledky v **anglickém jazyce** byly nejslabší, dosáhli jsme slabšího průměru. Šedesát procent zúčastněných škol mělo lepší výsledky. Důvodem je pravděpodobně problém s písemnou podobou jazyka. Přesto, že ústně cizí jazyk zvládají žáci v rámci svých možností, v testování jim největší problém činilo porozumět základním slovům a frázím. Opatřením pro zlepšení výsledků žáků v angličtině bude častější zařazování písemné formy jazyka, snažit se zrychlit tempo práce a dbát na nutné domácí procvičování písemné formy slovní zásoby.

V matematice celkový souhrn odpovídal školní práci. Naše výsledky jsou lepší, než má polovina zúčastněných škol. V některých typech úloh jsme řešili nadprůměrně. Pro zlepšení práce se zaměříme i v matematice na důsledné a pozorné čtení zadání matematických úloh, budeme pokračovat ve zmechanizování základních numerických operací a znalostí z geometrie.

Testované oblasti	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk	Klíčové kompetence	Člověk a jeho svět
Průměrný percentil naší školy	40	48	38	44	53

Úspěšné oblasti předmětů	- Pravopis tvrdých a měkkých souhlásek - Aplikace gramat. znalostí na úrovni tvaroslovné	- Pozná souměrné útvary - Hodnota mincí	- Vyhledání informace - Přiřazení definice k textu - Neznámá slova - Doplnění slov do textu		
Problémové oblasti předmětů	- Rozeznání počáteční hlásky - Porozumění (posouzení) textu	- Pojmenování geom. těles - Při určování počtu užití dělení	- Tvorba věty - Porozumění základním slovům a frázím		

Scio 8. třída

Testy společnosti SCIO PPPZ Modul A, které se uskutečnily v průběhu května 2015, jsou zaměřeny na žáky 8. ročníku. Jejich cílem je usnadnění přípravy na možné přijímací zkoušky a usnadnění rozhodování o výběru střední školy. Žáci byli testováni z Čj, M a obecných studijních předpokladů.

Výsledky našich žáků byly v jednotlivých předmětech rozdílné. Výsledky obecných studijních předpokladů jsou lehce celorepublikově podprůměrné, ale u zbylých předmětů dosahují žáci 8. ročníku dobrých výsledků. Z těchto výsledků lze usoudit, že jak v českém jazyce, tak v matematice vyučující využívají celkový studijní potenciál žáků optimálně, naopak, žáci dosahují lepších studijních výsledků ve srovnání s jejich studijním potenciálem.

Výrazný nadprůměrný výsledek dosáhli žáci především v oblasti matematiky.

Testované oblasti	Obecné studijní předpoklady	Matematika	Český jazyk
Průměrný percentil v ČR	49,9	48,9	49,2
Průměrný percentil naší školy	40,8	68	51,5
Úspěšné oblasti předmětů	- Verbální část - Slovní zásoba - Porovnávání hodnot	- Aritmetika - Geometrie - Porozumění	- Sloh, literatura - Znalosti
Problémové oblasti předmětů	- Analytická část - Orientace v obrázku		- Mluvnice - Porozumění

9. ročník – testy SCIO (online testování – listopad 2014)

V průběhu měsíce listopadu se žáci 9. ročníku zúčastnili testování Stonožka - testování SCIO, které spočívá v testu z jazyka českého a anglického, z obecně studijních předpokladů a matematiky. K porovnání výsledků byla použita data zapojených škol z celé České republiky. Celkově se testování zúčastnilo 19104 žáků z 674 škol. Z naší školy se zapojilo do testování celkem 14 žáků, jejichž rodiče si přáli, aby jejich děti byly otestovány rovněž v 9. třídě. Celkové výsledky 9. třídy jsou však částečně znehodnoceny z důvodu neúčasti všech žáků dané třídy. Testování bylo dobrovolné, kdy 6 žáků této nabídky nevyužilo.

Po absolvování přihlášených žáků v testu Stonožka jsou výsledky naší školy v matematice špičkové. Naše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování. Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly nadprůměrné téměř ve všech částech testu. Výborných výsledků dosáhli žáci v části číslo a proměnná, průměrných v částech geometrie v rovině a prostoru, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Rezervy mají žáci v části používání sčítání, odčítání, násobení a dělení zlomků.

Z hodnocení dovedností části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v částech porozumění, aplikace, průměrné v části znalosti. Vztah mezi známkou z matematiky na jiných školách a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.) ve většině případů převyšuje průměry žáků ostatních testovaných škol.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu z OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

V českém jazyce žáci pracovali podle svých studijních předpokladů. Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně. Nad celostátním průměrem byli žáci zejména v oblasti mluvnice, literatury a čtenářské gramotnosti. Co se týče jednotlivých tematických částí testu, výsledky našich žáků byly průměrné v oblastech: mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost, znalosti, interpretace.

Srovnáním výsledků testů z anglického jazyka a OSP jsme došli k závěru, že naši žáci pracují podle svých studijních předpokladů nebo lehce pod průměrem. Důvodem těchto výsledků byla pravděpodobně vyšší úroveň zadávaných textů, se kterými museli žáci pracovat, a hlavně ne zcela systematická a pravidelná příprava do hodin. Vyučující povede žáky více k samostatné práci s textem a také se zaměří na intenzivnější přípravu do hodin pro nadanější žáky. Bude dbát na důkladnou kontrolu domácí přípravy do hodin anglického jazyka.

Využití studijního potenciálu žáků v jednotlivých předmětech:

Testované oblasti	Obecné studijní předpoklady	Matematika	Český jazyk	Anglický jazyk
Průměrný percentil v ČR	49	48	48	49
Průměrný percentil naší školy	55	70	53	49

Úspěšné oblasti předmětu	- Kvantitativní část - Číselné operace - Analýza informací	- Číslo a proměnná - porozumění - aplikace - nestandardní aplikační úlohy	- Mluvnice - Posouzení - Literatura a čtenářská gramotnost	- Čtení a porozumění textu
Slabší oblasti předmětu	- Orientace v textu a obrázku	-----	-----	- Konverzační situace

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2014/2015 - 9. ročník

V termínu od 12. 5. do 19. 5. proběhlo výběrové testování výsledků žáků 9. ročníku ČŠI, jehož cílem mělo být poskytnutí informací o tom, nakolik každý žák plní vybrané požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí v přírodovědných a společenských předmětech.

Lepších výsledků dosáhli naši žáci ve společenských předmětech (Výchova k občanství, dějepis a zeměpis) s průměrnou úspěšností 63%. Jejich výsledek nás zařadil mezi 43% škol s nadprůměrnými znalostmi.

V přírodovědných předmětech (chemie, biologie, fyzika) dosáhli naši žáci průměrné úspěšnosti 60%, což nás opět řadí mezi prvních 40% škol.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Naše škola se systematicky zaměřuje na prevenci šikany, vandalizmu a užívání návykových látek, stejně jako na podporu zdravého životního stylu. Každý rok je vypracováván a aktualizován Minimální preventivní program, který je pro všechny zaměstnance školy závazný. Jeho součástí jsou dlouhodobé i krátkodobé aktivity, které si kladou za cíl vytvořit příznivé a bezpečné klima pro všechny žáky, jejich rodiče i vyučující.

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu za školní rok 2014-2015:

1. Spolupráce s vedením školy

Spolupráce s vedením školy a výchovným poradcem byla velmi dobrá. Členové vedení školy s koordinátorkou Mgr. Lenkou Neckářovou plnění plánu pravidelně vyhodnocovali a upřesňovali podle situace dané úkoly.

2. Informace pedagogickému kolektivu

S plánem byli učitelé seznámeni v přípravném týdnu. Byly jim doporučeny nové postupy v práci s problémovými dětmi a s informacemi o možnosti samostudia a o dostupné odborné literatuře. Pravidelně bylo plnění jednotlivých bodů hodnoceno na pedagogických radách. Třídní učitelky měly možnost pracovat s manuálem třídnických hodin a s výběrem vhodných her zaměřených zejména na boj proti šikaně a vytvoření bezpečného prostředí ve třídě a ve škole.

3. Témata prevence

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se základními tématy MPP, mají je zapracovány do svého plánu. Na 1. stupni ZŠ se tato problematika promítá hlavně do předmětů prvouka a přírodověda.

Všichni učitelé využívali podle potřeby metodických materiálů koordinátora, které jsou uloženy v učitelské knihovně a v klubovně.

4. Vzdělávání žáků a rodičů

V říjnu se žáci 5. třídy zúčastnili projektu Zdravá výživa, který pro ně připravili pracovníci KHS v Olomouci. Tentýž projekt absolvovali 14. 11. 2014 žáci 4. ročníku.

V listopadu /25. 11. 2014/ si žáci 8. ročníku zopakovali s pracovníky KHS vše podstatné o AIDS, pohlavních nemocech a formou skupinové práce dospěli k motu akce Lásky ano, děti ne.

Některá ožehavá témata kyberšikany žáci aktivně probrali s hudebníky skupiny Abraka muzika 29. 4. 2015.

Pro rodiče koordinátorka připravila jeden příspěvek do Senického zpravodaje.

5. Konzultační hodiny a propagace

Žáci měli možnost konzultací – ústní dotaz a pohovor s koordinátorkou (tato možnost byla nejčastěji využívána, pohovor se týkal osobních problémů a vztahů ve třídě). Rodiče se mohli kdykoliv obrátit s problémem jednak na ředitele školy, jednak na výchovného poradce a koordinátorku.

Nástěnka s tématem měsíce je umístěna v přízemí školy. Žáci se mohou seznámit podrobněji s tématem měsíce, nabízí jim možnosti na využití volného času, vede je k přemýšlení nad různými problémy dospívání. Uvádí přehled nejdůležitějších telefonních čísel a poraden. Své dotazy žáci mohli posílat na e-mail: lenka.neckarova@zsseniceh.cz

6. Knihovna, videotéka, propagační materiál

Knihovnička, propagační materiály i videokazety jsou umístěny ve skříni ve sborovně školy. Je doplňována zejména materiály ze seminářů, časopisů a pořadů televize. V klubovně jsou žákům volně přístupné publikace a propagační materiály státních i nestátních organizací. Materiály jsou nabízeny učitelům pro přímou práci v hodině i pro samostudium. Koordinátorka shromažďuje informace o institucích a organizacích, které v oblasti protidrogové prevence a sociálně patologických jevů působí v Olomouckém kraji. Ve spolupráci s učiteli výchovy ke zdraví a výtvarné výchovy prezentují žáci své projekty v prostorách školy.

V příštím školním roce je nutno řešit zakoupení nové schránky důvěry, umístit ji tak, aby byla přístupná všem žákům.

Letos nebyla realizována přednáška Policie ČR. Byly nám nabídnuty jen přednášky v Olomouci s velkým počtem dětí, což by podle nás nepřineslo dětem prospěch. Bude nutno hned v přípravném týdnu objednat besedy s příslušníky Policie ČR tak, aby se uskutečnily v kolektivu třídy.

6.1. Žákovská rada

Na naší škole pracuje již několik let žákovská rada. Podnět na její vznik vzešel z vedení školy. Žákovská rada funguje jako poradní orgán vedení školy, žáci mají právo být informováni o záměrech vedení školy a mají také možnost přicházet s náměty. Žákovská rada funguje na principech demokratického ducha, v prostředí, kde práva a povinnosti jsou ve vzájemné rovnováze. Každá třída /od 2.tř./ si každoročně volí své mluvčí, které pak zástupkyně ředitele podle potřeby svolává.

V letošním roce pracovala žákovská rada v tomto složení:

Třída	Zástupci tříd
II.	Lucie Vošalíková
	Vojtěch Nakládal
III.	Stanislav Hynek
	Kateřina Žampachová
IV.	Jan Cetkovský
	Leona Kalabisová
V.	Jan Elsner
	Michaela Horáková
VI.	Daniela Fišerová
	Dalila Adamcová

VII.	Šárka Jahnová
	Stanislav Špičák
VIII.	Adéla Nimrichterová
	Eliška Opletalová
IX.	Miroslav Elsner
	Vladka Tobiášová

Na první schůzce proběhla volba předsedy žákovské rady, kdy navržení kandidáti byli napsáni na hlasovací lístky a členové žákovské rady jim dávali své hlasy. Předsedou pro letošní školní rok byl zvolen žák 9. ročníku Miroslav Elsner.

Na první schůzce byla také stanovena pravidla žákovské rady:

- Všichni členové žákovské rady mají navzájem zcela rovné postavení
- Členové žákovské rady se pravidelně scházejí
- Členové žákovské rady musí hlásit informace o průběhu schůzky spolužákům, které v radě zastupují
- Žákovská rada nebude zasahovat do školních záležitostí, jejichž rozhodování a posuzování patří do pravomocí ředitelky školy, rozhodnutí vedení školy se budou respektovat

Zvolení zástupci se scházeli několikrát do roka a snažili se svými návrhy zlepšovat podmínky pobytu ve škole. Své návrhy potom přednesli paní zástupkyni a tím měli možnost podílet se na chodu školy.

Na schůzkách se diskutovalo o úpravě okolí školy, tříd, hygienických zařízeních školy /vysoušeče rukou/, výstavbě tělocvičny, školním bufetu, jídelníčku ve školní jídelně, provozu školní knihovny /jedna žákovská rada proběhla na nově upraveném dvoře za budovou 1. stupně/.

Vedení školy informovalo o chystaných akcích pro žáky, řešilo například třídění odpadů ve škole, pomoc při sběru starého papíru, pomoc žáků při zajištění čistoty na WC, aktivity pro Den otevřených dveří, program na Zahradní slavnost apod.

Žákovská rada zorganizovala pro ostatní žáky zimní turnaj ve stolním tenisu, žáci 9. třídy připravili ke Dni učitelů výuku pro mladší spolužáky /Den naruby/

Žákovská rada se společně s jejím předsedou příznivě podílela na udržování pozitivních vztahů mezi žáky a snažila se svými postřehy preventivně působit na vznik sociálně patologických jevů.

Na poslední schůzce, která proběhla před koncem školního roku, žáci hodnotili činnost ŽR, ve skupinkách se vyjadřovali, jaké vlastnosti má mít správný člen ŽR, a sepsali inzerát na příští školní rok, kde se hledá vhodný zástupce do parlamentu.

Největší problémy jsou i nadále v hledání vhodného termínu pro schůzky žákovské rady, vzhledem k rozvrhu a dojíždění žáků. Není jednoduché také najít vhodnou motivaci, aby žáci sami přicházeli s nápadem činností pro ostatní spolužáky.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Všichni vyučující na naší škole jsou plně kvalifikovaní k vykonávání své pedagogické praxe, mají ukončené potřebné specializační studium a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce, který nemá absolvované specializační studium, pracoval v oblasti kariérního poradenství pod vedením dalšího výchovného poradce.

V průběhu roku se vyučující v rámci projektu „S ICT to umíme“ účastnili několika společných seminářů, jejichž cílem bylo naučit pedagogy efektivně využívat interaktivní tabuli ve vyučování a vytvářet nebo používat již vytvořené počítačové programy SMART. Další semináře v rámci projektu absolvovala také ředitelka školy jako koordinátor projektu a metodik ICT.

Společné semináře:

- Autorský zákon (E- Learning)
- Autorský zákon (prezenční výuka)
- Další rozvoj pedagogů pracujících ve výuce s interaktivní tabulí
- Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky
- Metodika okamžitého hodnocení s pomocí SMART Response
- Metodika sběru informací, názorů a zpětné vazby pomocí XC
- Revoluční nástroje pro tvorbu digitálních učebních materiálů a efektivní příprava na výuku s nástroji Lesson Activity Toolkit

V průběhu prázdnin se 4 vyučující zúčastnili v rámci projektu Erasmus čtrnáctidenního jazykového pobytu na Maltě, kde absolvovali jednotýdenní základní a jednotýdenní intenzivní kurz výuky anglického jazyka.

Většina vyučujících se účastnila v průběhu roku dalšího vzdělávání ke zkvalitnění své práce. V letošním roce ukončila jedna z vyučujících navazující magisterský obor v oblasti pedagogiky.

Pedagogický pracovník	Vzdělávání
Jana Barabášová	Když krajina vypráví
	Metodika a rozvoj jazykové výchovy v předškolním věku
	Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku
Růžena Hynková	Reálie a projekty zábavnou formou
Eva Juříková	Studium PdF UP – Pedagogika
Monika Kalabisová	Brána jazyků otevřená – AJ B2
	Simulační hry v cizím jazyce
	Velká cesta malého pána aneb využití příběhu v environmentální výchově
	Veselé písničky: Do podzimu s písničkou
	General English + Intensive English (Malta)

Kopřivová Barbora	Studium Pdf UP – Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a Výchova ke zdraví
Kubová Renata	I geometrie může být pro žáky zajímavá
	Když krajina vypráví
	Předslabikářové období
Látalová Nataša	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit
	Brána jazyků otevřená – AJ
	Simulační hry v cizím jazyce
	General English + Intensive English (Malta)
Maitnerová Jana	Brána jazyků otevřená – AJ
	General English + Intensive English (Malta)
Neckářová Lenka	
Polášková Monika	Krajská konference škol Olomouckého kraje rozvíjejících ekologickou výchovu v roce 2014
	Využívání školního experimentálního systému Vernier ve výuce přírodních věd
Prucková Kateřina	Aktuální stav zákona o pedagogických pracovnících
	Datové stránky v praxi škol aneb jak efektivně komunikovat nejen s úřady
	Finanční řízení v praxi ředitele školy
	Hospitace – součást řízení školy
	Pedagogické dovednosti – přiblížit se žákům
	Pracovní právo v praxi ředitele školy
	Simulační hry v cizím jazyce
	Sociální komunikace pro lektory
	Workshop: Podpůrná opatření ve vzdělávání dětí a žáků se SVP
	General English + Intensive English (Malta)
Střídová Jana	Jak odolat manipulaci aneb Komunikace ve škole
Ševčíková Zdeňka	GRV seminář „Poznááme svět“
	Jak vytvořit strukturu reedukační péče u žáků s vývojovými poruchami učení
	Lektoři a mentoři pro moderní výuku Českého jazyka a literatury
Šoupal Tomáš	Instruktor školního snowboardingu
Vrbová Leona	Využívání školního experimentálního systému Vernier ve výuce přírodních věd

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Naše základní škola podporuje schopnosti a dovednosti žáků jejich zapojením do různých soutěží a olympiád. Stejně tak dává žákům možnost zapojit se v mimoškolní činnosti do různých kroužků a prezentuje svoji práci na různých kulturních vystoupeních a akcích pro veřejnost.

Veškeré důležité dokumenty, zprávy a informace ze života školy mohou najít rodiče na webových stránkách školy, které jsou pravidelně aktualizovány, o činnosti školy pravidelně informujeme také v Senickém zpravodaji a Cholinském listě, příspěvky vyučujících byly publikovány i v časopisech Školství a Učitelských novinách.

8.1. Kroužky

V letošním školním roce měli žáci možnost zapojit se do následujících kroužků:

Kroužky vedené pedagogy školy

	Zájemový útvar	Vyučující	Třídy
1.	Míčové hry	Mgr. Jana Barabášová	2.–4.
2.	Kroužek přírodovědný	Mgr. Renata Kubová	2.–4.
3.	Kroužek anglického jazyka	Mgr. Monika Kalabisová	1.
4.	Šikovné ručičky	Mgr. Jana Maitnerová	2.– 4.
5.	Kroužek výtvarně keramický	Mgr. Kateřina Prucková	5.–7.
6.	Internetové soutěže	Mgr. Jana Střídová	7.–9.
7.	Kroužek přírodovědný	Mgr. Monika Polášková Mgr. Věra Grossmanová	5.–9.
8.	Kroužek pěvecký	PaedDr. Nataša Látalová	6.–8.
9.	Sportovní kroužek	Mgr. Tomáš Šoupal	6–9.
10.	Kroužek dramatický	Mgr. Zdeňka Ševčíková	6. 8.-9.
11.	Pohybově-dramatický	Mgr. Lenka Neckářová	5.-6.
12.	Kroužek stolních her	Mgr. Leona Vrbová	7.

Externí kroužky

	Zájmový útvar	Vyučující	Třídy
.	Čtenářský kroužek	I. Alexová	4.-5.

8.2. Největší úspěchy školy

- ✓ Získání titulu Zelená škola Olomouckého kraje pro školní roky 2014 - 2016
- ✓ 3. místo v místním kole soutěže Zelená stezka v kategorii mladší žáci
- ✓ 3. místo v místním kole soutěže Zelená stezka v kategorii starší žáci
- ✓ 1. místo v soutěži Máme rádi zvířata v DDM v Litovli /T. Grézl, J. Lakomý/
- ✓ 7. místo v okresním kole biologické olympiády /Š. Štefanová/
- ✓ úspěšný řešitel v okresním kole Pythagoriády /M. Horáková, J. Kučera/
- ✓ 2. místo v okresním kole soutěže – Finanční gramotnost /M. Elsner/
- ✓ 4. místo v celostátní soutěži SAPERE – Vědět jak žít /Horáková M. Lakomý, Hynková L./
- ✓ 4. místo ve skoku vysokém Těšetická laťka /M. Elsner/
- ✓ postup do 3. kola ve fotbale – Coca Cola Cup
- ✓ 2. místo v krajském turnaji v házené – Novinářský kalamář
- ✓ 1. místo ve fotbálku na turnaji v Haňovicích /1. stupeň/
- ✓ 3.,5.,9. místo ve výtvarné soutěži – příroda kolem nás /1. třída/
- ✓ ocenění 1. třídy ve výtvarné soutěži DDM – Za rozkvetlou oponou
- ✓ 8. místo v regionální soutěži mladý chemik /R. Poštulka/
- ✓ 5. místo v regionální soutěži v AJ –The Word or Queen

8.3. Akce a exkurze šk. roku 2014-2015

Datum	Akce	Třídy
1. 9. 2014	Slavnostní zahájení školního roku 2014/2015 v KD	všichni
3. 9. 2014	Andělský den	1.,4. tř.
5. 9. 2014	Bezpečně do školy – projekt	1. – 9. tř.
5. 9. 2014	Zahájení celoročního projektu – Zelený ostrov	1. - 5. tř.
9. 9. 2014	Schůzky rodičů	5. tř.
11. 9. 2014	Dopravní hřiště Litovel, exkurze do muzea	1. tř.
12. 9. 2014	Schůzka žakovské rady /volby/	1. – 9.tř.
16. -19. 9.2014	Sběr papíru	1.- 9. tř.
17. 9. 2014	Fotografování na alba 1.- 5. tř.	TU
18. 9. 2014	Dopravní hřiště Litovel	3. tř.
23. 9. 2014	Exkurze Brno /Planetárium/	6.,7. tř.
24. 9. 2014	Dopravní hřiště Litovel	4. tř.
25. 9. 2014	Schůzka s rodiči žáků 9. tř.	VP
26. 9. 2014	Den jazyků	1. – 9.
29. 9. 2014	Prověrky bezpečnosti PO,BOZP	ved. šk
30. 9. 2014	Coca Cola Cup /Luká/	chlapci 2. st.
1.10.2014	Exkurze ZOO Sv. Kopeček	Př. kr.,ŠD
3. 10.2014	Exkurze Olomouc	př. kr.
3.10.2014	Schůzka žakovské rady	Hy
10. 10.2014	Exkurze Olomouc – Exota	př. kr.
16. 10. 2014	Beseda s p. starostou	6. tř.
16. 10. 2014	Přírodovědný klokan	8., 9. tř.
17. 10.2014	Exkurze do pravěku- projekt 6. tř.	6. tř.
20. 10.2014	Den stromů – projektový den 1. st.	1.- 4. tř.
30. 10. 2014	Projekt Záložka do knihy spojuje školy	1.-9. tř.
31. 10. 2014	Halloween- projektový den	1.-4. tř.
3. 11.2014	Kopaná Šternberk /Coca Cola Cup/	2.st. chlapci
4. 11. 2014	Návštěva místní knihovny	3.,4.,tř.
4. 11. 2014	Schůzka žakovské rady	Hy
6. 11. 2014	Třídní schůzky SRPŠ, volby do školské rady	6. tř
6. 11. 2014	Podzimní den se skřítky pro MŠ	1.- 4. tř.
7. 11. 2014	Exkurze KHS Olomouc	4. tř.
7. 11. 2014	Návštěva místní knihovny	1.,2. tř.
10.-11. 11.2014	Konzultace 2. tř.	2. tř
11.-12. 11. 2014	Scio testy 9. tř.	9. tř.
11. 11. 2014	Výchovný koncert MFO	7.,8. tř.
12. 11. 2014	Beseda k volbě povolání SOŠ podnikání	9. tř.
12. 11. 2014	Dopravní výchova a 1. pomoc 4. tř.	4. tř.
19. 11. 2014	Natáčení školního videa/Pdf UP/	všichni
19.- 20. 11. 2014	Konzultace 1. tř.	Br
24.- 27. 11.2014	Konzultace 3.,4.,tř.	3., 4. tř.
19. 11. 2014	Vánoční dílna pro rodiče	Pr
21. 11. 2014	Projekt „Svatba“	9. tř.

24. 11. 2014	Projekt „ Příběhy bezpráví“	9. tř.
25. 11. 2014	KHS Olomouc /projekt/	8. tř..
26. 11. 2014	Exkurze Krakov	2. st.
27. 11. 2014	KHS Olomouc/projekt/	9. tř.
27. 11. 2014	Scholaris Olomouc	9. tř.
2. 12. 2014	Projekt Pdf Olomouc	1.- 4. tř.
4. 12. 2014	Soutěž v Aj /Litovel – Vítězná/	2. st.
5. 12.2014	Schůzka žakovské rady	Hy
5. 12. 2014	Čertovský rej	1. – 4. tř.
5. 12. 2014	Mikuláš v MŠ	9. tř.
7. 12. 2014	Mikulášská nadílka - SRPŠ	zájemci
10. 12. 2014	Úřad práce Olomouc	9. tř.
10. 12. 2014	Exkurze Vlastivědné muzeum Olomouc -1. sv. válka	9. tř.
12. 12. 2014	Den otevřených dveří	všichni
13. 12. 2014	Zpívání v Polsku, jarmark	vybraní žáci
15. 12. 2014	Pohádka Abraka	1.-5. tř.
16. 12. 2014	Soutěž DDM Litovel – Máme rádi zvířata	6.-9.tř.
16. 12. 2014	Těšetická laťka	2. st.
17. 12. 2014	ZUŠ - koncert	1.- 4. tř.
18. 12. 2014	Vánoční besídka 1. tř., spaní ve škole	1. tř.
19. 12. 2014	Vánoční besídka 5. tř.	5. tř.
21. 12. 2014	Vánoční zpívání v kostele, jarmark, výstava betlémů	všichni
7.- 16.1.2015	Turnaj ve florbalu/školní kolo/	4. - 7. tř.
6. 1. 2015	Informativní schůzky SRPŠ	všichni
13. 1. 2015	Beseda s myslivci 1.-4. tř. /Příroda kolem nás/	1.-4. tř.
15. 1. 2015	Klasifikační porada	
19.1.- 23.1. 2015	Lyžařský kurz /Horní Bečva – Sachova Studánka/	7.-8.tř.
19. 1. 2015	Schůzka s rodiči předškoláků	Vyuč.
19. – 20. 1. 2015	Exkurze u hasičů	ŠD
23. 1. 2015	Zápis do první třídy	všichni
27. 1. 2015	Okresní soutěž z chemie	9.tř.
28. 1. 2015	Dopravní výchova	4. tř.
29. 1. 2015	Ředitelské volno	všichni
28. 1. 2015	Předávání vysvědčení	
30. 1. 2015	Pololetní prázdniny	všichni
3. 2. 2015	Školní olympiády z přírodopisu	2. stupeň
3. 2. 2015	Zahájení plaveckého výcviku	1.-3. třída
4. 2. 2015	Den Sněhuláků	1.,3. tř.
5. 2. 2015	Okresní kolo olympiády z ČJ	9. tř.
6. 2. 2015	Valentínův Den	9. tř.
26. 2. 2015	Soutěž z chemie Olomouc	9. tř.
26. 2. 2015	Projekt gymnázia Litovel	8. třída
28. 2. 2015	Dětský karneval	Zájemci
4. 3.2015	Školní výlet Zlín	1.-5. tř.
9. 3. 2015	Školní kolo recitační soutěže	5.-9. tř.
11. 3. 2015	Školní kolo recitace	1.- 4 .tř.
16. 3. 2015	Návštěva žáků z Choliny	
20. 3. 2015	Okresní kolo recitace	2. st.

20. 3. 2015	Školní kolo soutěže Klokán	2.- 9. tř.
20. 3. 2015	Projektový den Zelený ostrov	1. st..
20. 3. 2015	Jarní den	1. – 4. tř.
25. 3. 2015	Výstavka učebnic	Všichni
27. 3. 2015	Aprílové učení – Den naruby/výuka žáků/	9. tř.
28. 3. 2015	Školní kolo Pythagoriáda	5.-8.
30. 3. 2015	Barevné Velikonoce v Náměšti na Hané	1.-4. tř.
31. 3. 2015	Baletní představení Olomouc	div. kr..
1. 4. 2015	Aprílový den	1. – 4. tř.
1. 4. 2015	Spelling Litovel	6. tř.
8.-9. 4. 2015	Testování 3. třída	3. tř.
14. 4. 2015	Třídní schůzky SRPŠ	Všichni
14. 4. 2015	Coca Cola Cup - kopaná	2.st, chlapci
15. 4. 2015	Přijímací zkoušky na SŠ	2.st.
16. 4. 2015	Novinářský kalamář – házená Litovel	5.-7. tř.
21. 4. 2015	Exkurze Olomouc – Krajský soud	8. tř.
22. 4. 2015	Schůzka žakovské rady	Hy
23. 4. 2015	Okresní kolo Bio Olympiády	2. st.
22. -23. 4. 2015	Konzultace	1. tř.
24. 4. 2015	Den Země	1. - 4. tř.
27. 4. 2015	Den Země, Uklid'me svět	5.-9. tř.
27. – 30. 4. 2015	Sběr papíru	Všichni
27. 4. 2015	Okresní kolo Bio olympiády	2. st.
28. 4. 2015	Celostátní kolo soutěže Sapere Praha	5. tř.
28. 4. 2015	Obvodní kolo recitační soutěže Cholina	1.-5. tř.
29. 4. 2015	Výchovný pořad ABRAKA	1.- 9. tř.
30. 4. 2015	Exkurze Olomouc	6. tř..
30. 4. 2015	Projekt Aj/obvod/	1.-4. tř.
30. 4. 2015	Miniházená /obvod/	1.st
6. 5. 2015	Dopravní výchova 4. tř.	3. tř.
12. 5. 2015	Testování žáků 9. tř.	9. tř..
13. 5. 2015	Okresní kolo Pythagoriády	5.tř.
14. 5. 2015	Exkurze do Javoříčka	9. tř.
14. 5. 2015	Školní výlet 6. tř./Olomouc/	6.tř.
14. 5. 2015	Zelená stezka Litovel/soutěž/	2. st
15. 5. 2015	Exkurze Olomouc	4. tř.
18. 5. 2015	Exkurze Ostrava	7.,8. tř.
19. -20. 5. 2014	Testování žáků 8. tř./Stonožka/	8. tř.
20.-21. 5. 2015	Školní výlet 9. tř./Praha/	9. tř..
28. 5. 2015	Školní výlet/Jeseník/	8. tř.
29. 5. 2015	Svátek Slabikáře	1.tř.
29. 5. 2015	Noc kostelů	1.-5. tř.
1.-5.6.2015	Projekt „ Celé Česko čte.....“	1.-9. tř.
1. 6. 2015	Filmové představení ke Dni dětí	1.-9. tř.
2. 6. 2015	Informativní schůzky SRPŠ	1.-9. tř.
3. 6. 2015	Fotografování žáků	1.-9. tř.
8. 6. 2015	Koncert ZUŠ	1. – 5. tř.
8. 6. 2015	Beseda v knihovně	4. a 6. tř.

10.6. 2015	Schůzka žakovské rady	Hy
11. 6.2015	Projekt GJO Litovel	8. tř.
12. 6. 2015	Turnaj škol ve fotbálku Haňovice	1. st.
15.6.– 19.6. 2015	Škola v přírodě	1.-4.tř.
16. 6. 2015	ZOO Kopeček	1.-4.tř.
18. 6. 2015	Spaní ve škole	1.-4. tř.
18. 6. 2015	Exkurze -Krajský soud v Olomouci	9. tř.
19. 6. 2015	Kopaná Náklo 2. st. /turnaj/	Chlapci
24. 6. 2015	Atletický trojboj /obvod/	1.-5. tř.
24. 6. 2015	Pochodové cvičení	2.st.
25. 6. 2015	Generálka na Zahradní slavnost	Všichni
26. 6.2015	Zahradní slavnost	Všichni
29. 6. 2015	Sportovní den	2.st.
30. 6. 2015	Slavnostní předávání vysvědčení	všichni
30 6. 2015	Předávání klíče od 1. třídy předškolákům	1. tř.
7. 7. –10. 7. 2015	Příměstský tábor	ŠD

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

9.1. Kontroly ČŠI

V listopadu 2014 proběhla tematická inspekční činnost zaměřená na bezpečnost žáků při vzdělávání a s ní přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb. Cílem šetření bylo poskytnutí aktuálních informací o současném stavu zabezpečení škol MŠMT. Při inspekci nebyly shledány nedostatky.

9.2. Další kontroly

Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci

- Datum: 2. 10. 2014
- Povinná osoba: E. Kouřilová – vedoucí školní jídelny, D. Králová - kuchařka
- Kontrolující: Lukáš Pecina, DiS.
- Předmět kontroly: plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 sb., ve vyhlášce č. 137/2004 o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných ve znění pozdějších předpisů

ON-OK Libina s.r.o. - veřejnosprávní kontrola na místě

- Datum: 20. 8. 2015
- Povinná osoba: Mgr. R. Hynková – zástupkyně ředitele, G. Konečná – účetní
- Kontrolující: Ing. Karel Ondrášek, M. Šafaříková, Bc. M. Vlková
- Předmět kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky

9.3. Vnitřní kontrolní činnost

Hospitační činnost

V průběhu školního roku byly provedeny hospitace ředitelkou školy a zástupkyní ředitelky školy, které se zaměřily především na využití různorodých didaktických postupů a metod v práci s žáky, na jejich motivaci k učivu, aktivitu a chování, sledovaly důraz na seznámení žáků s využitím nového učiva v praxi, rozvoj čtenářské gramotnosti, práci s žáky se SVP a plnění ŠVP. V druhém pololetí po absolvování seminářů ICT se hospitace zaměřily na dovednost učitelů využít efektivně interaktivní tabuli v praxi.

Ke kontrole byly také předloženy ukázky sebehodnocení žáků. V letošním školním roce měli vyučující možnost vytvořit si vlastní systém sebehodnocení. Některá sebehodnocení byla vhodně a smysluplně časově rozvržena dle probíraných témat a zachycovala pohled žáka na své dosažené výsledky výstupů a dovedností stanovených v našem ŠVP. Dávala také možnost rodičům získat přehled o probíraném učivu a požadovaných dovednostech. V průběhu dalšího období se budeme dále zaměřovat na sebehodnocení žáků, které by nebylo pouze formální, ale plnilo by především motivační funkci pro žáky a dávalo by vyučujícím zpětnou vazbu vlastní práce s žáky.

Další hospitace prováděly samostatně mezi sebou vyučující. Nejvíce hospitací proběhlo na 1. stupni. Další proběhly především v rámci metodické pomoci začínajícím

učitelům a v rámci předmětů. Cílem těchto vzájemných hospitací bylo motivovat vyučující k zamyšlení se nad vlastní prací a všimnout si vyučovacího procesu z nového pohledu.

Převážná část hodin měla dobrou úroveň, vyučující byli na hodinu připraveni. Střídali různé metody a formy práce, využívali různých forem sebehodnocení žáků. K žákům přistupovali profesionálně, s ochotou a patřičným taktem, snažili se svým přístupem motivovat žáky k práci. V žádné z hodin nebyl zjištěn odborný nedostatek vyučujícího. Hodnocení hodin probíhalo formou vzájemné konzultace, vyučujícím byla navržena doporučení pro další zkvalitnění práce, především vzájemná spolupráce jednotlivých pedagogů v rámci předmětových komisí, důraz na zvýšení motivace žáků k výuce a jejich samostatnosti.

Další vnitřní kontroly

V průběhu roku došlo také ke kontrolám dohledů a docházek do hodin.

Z kontrol žákovských knížek a záznamníků vyplynulo stejně jako v loňském roce, že především na druhém stupni bude zapotřebí důslednější dohled třídních učitelů nad vedením těchto dokumentů a bližší spolupráce s rodiči při jejich kontrole. Častým problémem zůstává také zapomínání žákovské knížky a tím nekompletní přehled známek z daného předmětu.

Dále byly provedeny kontroly závěrečných prací, laboratorních prací a sešitů, které byly zaměřeny na vedení protokolů, náročnost práce, statistické vykazování, pečlivost provádění úkolů i přípravu na laboratorní práce. S vedením prací bylo vedení školy spokojeno.

V pravidelných intervalech probíhaly kontroly třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků a tematických plánů. Kontrola byla zaměřena na dodržování osnov dle ŠVP, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele, kontrolu mimoškolní činnosti aj.

Kontroly správních zaměstnanců byly zaměřeny na BOZP, dodržování hygieny, pracovní doby, používání osobních ochranných pracovních prostředků apod. Drobné nedostatky byly odstraněny.

Během školního roku pravidelně proběhly kontroly majetku školy v budovách i v přilehlém areálu. Kontrole je podrobena i sokolovna, kde probíhá výuka tělesné výchovy apod. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly.

Rodičovský dotazník – klima školy

Na konci roku vedení školy zjišťovalo názory rodičů na činnost školy a jejích součástí. Rodiče měli možnost zodpovědět 29 otázek a ohodnotit danou oblast známkou od 1 do 5, podobně jako ve škole.

Celkem na dotazník odpovědělo 139 rodičů ze 179. Větší množství odpovědí chybělo z druhého stupně z 8. a 9. ročníku. Nejhorší průměrnou známkou byly rodiči hodnoceny obědy ve školní jídelně (2,47 a 2,52). V hodnocení se ovšem objevilo i výborné slovní hodnocení jídel. Všechna jídla jsou na základě hygienické kontroly připravována dle spotřebního koše pro žáky daného věku.

Průměrná známka byla vždy lepší na prvním stupni. Největší rozdíly mezi hodnoceními na jednotlivých stupních byly v otázce negativních pocitů dítěte ze školy (1, 63 a 2,22), dále v otázce objektivitu a spravedlivosti hodnocení žáků (1,30 a 2,07) a při otázce, zda jsou učitelé ochotni žákovi při problémech pomoci (1,39 a 1,96). Ostatní hodnocení se lišila maximálně třemi desetinnými.

Z dotazníku vyplývá především to, že rodiče jsou dobře informováni o vzdělávání a chování jejich dětí, že spolupracují s třídním učitelem a že se škola dobře stará o bezpečnost

žáků. Stejně tak jsou rodiče většinou spokojeni s činností školní družiny a výchovného poradce.

Kromě obědů nebyla činnost školy hodnocena horší známkou než dvojkou. Vedení školy bude dále pracovat s výsledky hodnocení celé školy i jednotlivých tříd.

10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výroční zpráva o hospodaření Základní školy Senice na Hané za rok 2014				
<u>1) DOTACE od OBCE</u>				
příjmy	ZŠ	ŠJ	ŠD	
dotace na provoz	1993000,00			
úroky	6836,09			
CELKEM	1999836,09	0,00	0,00	1999836,09
výdaje	ZŠ	ŠJ	ŠD	
spotřeba materiálu	170735,50	18228,00	4162,00	
čistící prostředky	13394,00	14652,00		
časopisy, odb. literatura	9432,00			
učební pomůcky	30519,20		17573,00	
drobný dlouhodobý majetek	115763,00	20894,00	13170	
potraviny		721340,28		
spotřeba - elektřina, plyn, voda	434646,98	141188,35		
opravy a údržba	533880,73	28321,00		
cestovné	1753,00			
služby	366546,06	1413,00	290	
poštovné	6922,00			
telefonní služby	26187,00			
poplatky - banka	26521,00			
mzdové náklady	14673,41			
správní poplatky	500,00			
zaokrouhlení	1,02			
odpisy	19512,00			
CELKEM	1770986,90	946036,63	35195,00	2752218,53
mezisoučet				-752382,44
ostatní příjmy				
příjmy z pronájmu	2700,00			2700,00
vybráno na stravné od strávníků		719008,00		719008,00
vybráno na školní družinu			26450,00	26450,00
ostatní příjmy (sběr, kroužky, pomůcky)	79773,84			79773,84
zisk z doplňkové činnosti		2194,00		2194,00
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK dotace Obce				77743,40

projekt „Podnikatel“				
příjmy				320376,00
výdaje				-187800,00
projekt RFMŽP				
příjmy				12434,00
výdaje				0,00
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK				222 753,40 Kč
<u>2) DOTACE ze SR (na přímé náklady)</u>				
příjmy	ZŠ	ŠJ		
platy			5744990,00	
OPPP			124000,00	
odvody + přímé ONIV			2224006,00	
pomůcky			8900,00	
CELKEM			8101896,00	
výdaje				
platy			5744990,00	
OPPP			124000,00	
odvody + přímé ONIV			2224006,00	
pomůcky			8900,00	
CELKEM			8101896,00	
nevyčerpaná dotace	0,00			
<u>3) DOPLŇKOVÁ ČINNOST školní jídelna</u>				
příjmy				
stravné - cizí strávníci	45608,00			
výdaje				
spotřeba potravin	20839,00			
provozní režie	6595,00			
mzdová režie	15980,00			
CELKEM	43414,00			
zisk	2194,00			

10.1. Opravy a rekonstrukce školy

K největší realizaci oprav, k rekonstrukcím a k výstavbě nových prvků došlo převážně v období letních prázdnin 2015.

1. Malování

O hlavních prázdninách byla vymalována kuchyň, jídelna, sklady a další prostory v suterénu školy. Dále byly vymalovány učebny č. 19 a 20 v přízemí školy, kabinet AVT a pavilon školní družiny se šatnou. Na 1. stupni byly vymalovány chodby u WC v přízemí i v poschodí a natřeny dveře do tříd v 1. poschodí.

4. Školní byty

V červenci bylo na základě projektu obce Senice na Hané započato s úpravou bytu v budově 1. stupně. Bytové prostory budou upraveny tak, aby mohly sloužit pro provoz ranní družiny, kterou navštěvuje stále větší počet žáků, a pro další využití v rámci výuky. Úplná realizace bude dokončena v září 2015.

5. Pořízené přístroje a pomůcky

Z projektu „S ICT to umíme“ bylo zakoupeno 13 nových notebooků pro vyučující. Notebooky a počítače jsou tedy vybaveni všichni vyučující školy, vedoucí školní jídelny, vychovatelky i některé třídy.

Z prostředků obce byla zakoupena podle požadavků hygieny nová lednice do ŠJ, dále elektrický ohříváč vody, který již dosloužil a na budovu 2. stupně byla zakoupena nová multifunkční kopírka.

Z prostředků kraje (ONIV) byla zakoupena kytara na 1. stupeň a také drobné tělovýchovné nářadí.

Z výtěžku ze sběru starého papíru a z příspěvku PANA V, a. s. byla zakoupena nová keramická pec.

6. Nový nábytek

Na začátku školního roku byl zakoupen sedací nábytek do obou oddělení ŠD, který byl pořízen z daru p. Juříkové. Dále byly zakoupeny židle do sborovny 1. stupně.

7. Úpravy prostředí

Byla opravena střecha nad družinou a vstupní branka do budovy 2. stupně. O prázdninách bylo také započato se zabezpečením obou budov školy a školní družiny, na které jsme získaly prostředky z projektu MŠMT. Vstup do budov i brána budou tak otvírány vyučujícími a provozními zaměstnanci školy videotelefony s možností kontroly osob u vstupu. Součástí projektu bude i vybavení pavilonu školní družiny novými bezpečnostními dveřmi, tato realizace ovšem proběhne v průběhu října.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ (PROJEKTY ŠKOLY, ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY, PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ)

Vlastní projektová činnost školy a výběr projektů, do kterých se škola zapojuje, je právě tím, čím se jednotlivé školy od sebe převážně liší, škola tak podporuje určité oblasti žákovských a učitelských dovedností a schopností. Naše škola se zaměřuje především na čtyři, podle našeho názoru velmi důležité, oblasti (environmentální výchovu, komunikaci a mezinárodní spolupráci, zdraví a pohyb a zlepšování klimatu školy).

Školní práci 1. stupně provází každý rok tradiční celoroční tematický projekt, který staví na vzájemné spolupráci jednotlivých tříd i pedagogů, dává žákům kreativním způsobem možnost poznat nejbližší okolí, osvojit si kreativním způsobem nové a hlavně praktické znalosti, rozvinout své schopnosti a dovednosti práce v týmu a prezentace, zaměřuje se na rozvoj empatie, slušnosti a vzájemné pomoci.

11.1. Celoroční projekt žáků 1. stupně ve školním roce 2014/2015 „Zelený ostrov“

V pondělí, **1. září 2014**, to celé začalo. V kinosále KD v Senici se sešli školáci od první do deváté třídy, aby se po dvouměsíčním odpočívání opět vrhli do školní práce. Nejvíce se asi těšili prvňáčci, kterých usedlo do lavic 19. V zelenkavých tričkách, s očekáváním, co je bude čekat, se představili společnou básničkou, jejich nejstarší spolužáci, žáci deváté třídy, je dekorovali stužkou s nápisem „Hola, hola, škola volá...“ a za doprovodu svých rodičů se prvňáčci vydali do své první třídy v Zákostelí, která se stane jejich druhým domovem.

V prvním týdnu se rozjel také celoroční projekt žáků 1. stupně. Pro letošní rok s názvem „**Zelený ostrov**“. Motivací je skutečná událost, příběh ostrova Krakatau, který byl po sopečné události zcela zničen, ale život se na něj postupně navrátil. Stal se opět zeleným ostrovem plným života. A jak se celý probouzel k životu, s tím se žáci postupně seznamovali. Všechny aktivity byly zaměřeny na poznávání přírody, spolupráci, skupinovou práci, byly doplněny vycházkami a výlety po okolí. Zaměřovali jsme se na pravidla chování v přírodě, ochranu přírody, získávání citlivého vztahu k přírodě, hledání informací o světě kolem nás.

Naše tvořivé skupinky, smíchané z žáků 1., 2., 3., 4. a 5. třídy, vznikly **5. září. To se totiž konal první slavnostní den.** Nejenom, že vzniklo deset pavoučích skupinek, cílem tohoto dne bylo naučit se bezpečně pohybovat po Senici, poznávat značky, které se nám kolem školy nově objevily.

Pavoučí skupinky si vymyslely svoje názvy, pokřiky, žáci se představovali a prezentovali první letošní pavoučí úkoly. **Andílci – žáci 3. třídy**, se hned po zahájení ujali svých prvňáčků, aby ten jejich rozjezd byl plynulý, bez stresů a hlavně bezpečný. Stali se „svým“ prvňáčkům tím nejlepším kamarádem, pomocníkem a rádcem.

Celý den byl protkaný pavučinkou přátelství, pomoci, objevování, bezpečí, sluníčko nám posílalo po celou dobu svoje hřejivé paprsky na náš krásný, levandulemi provoněný dvůr a písničku o pavoučkovi v kloboučku si žáci pobrukují ještě dnes.

Další společný den byl dnem hledání **společného jazyka**. Bylo to na Den jazyků 26. září. S námořníkem Monikem se zpívalo, každá námořnická skupinka vytvořila krásnou plastickou mapu svého ostrova a obrázkový, anglicko - český slovník.

20. října si celá škola zpívala písničku „Na stejné zemi., co my,...“, školou pobíhali podzimní skřítky a také děti, které na hlavě pyšně nesly klobouk, za nějž by se nemusel stydět ani král či královna podzimu. Byl Den stromů. Po módní přehlídce nádherných podzimních klobouků se děti rozdělily dle data svého narození, čímž vytvořily keltský stromový horoskop. Zjistily, který strom je právě ten jejich, jaké jsou pro něj typické vlastnosti a když veškeré informace, které o svém stromovém znamení zjistily v knihách, daly na papír, vznikla na malé škole krásná stromová alej.

Při poznávacím kvízu na školním dvoře nám sice trošku chybělo sluníčko, ale i tak jsme otázky zodpověděli a tajenku vyluštili.

O tom, že se i na ostrovech slaví, nás malí námořníci přesvědčili při **vánočním zpívání** v senickém kostele **21. prosince a 13. prosince** v polském městečku Szczytna. Zpívání předcházela výzdoba školy a adventní příprava. Žáci si školu vánočně vyzdobili, v každé třídě voněl stromeček, pod ním stál **třídní betlém** z dílen školáčků, všude voněly svíčky a cukroví, které připravily děti, ale také maminky a babičky. To vše si měli hosté možnost ochutnat a vypít v naší vánoční kavárničce. Obsluha se snažila a s úsměvem vydržela až do šesté hodiny večerní.

Vánoce utekly jako voda a byl tady **23. leden 2015**. S ním se do naší školy připravilo hledat poklad 23 předškoláčků. **Byl zápis do první třídy**. Děti povídali, skládali obrázky, psali, kreslili, spolupracovali, překonávali překážky a mnoho dalšího. Po hodinové plavbě byli pasováni na malé námořníky, našli poklad, část si ho odnesli a s úsměvem a s písničkou odcházeli domů.

4. března 2015 jsme zelený ostrov vyměnili za ostrov barevný, veselý, skotačivý, pohybový. Cílem byl zábavní rodinný park **Galaxie ve Zlíně**. Tento výlet na jinou planetu si děti vybraly jako odměnu za vánoční den otevřených dveří. A vybraly skvěle. Trampolíny, skluzavky, tobogány, průlezk, lezecká stěna, koloběžky a další atrakce se jen žhavily pod nápoem senických dětí. Nezapomnělo se ani na mlsání a dobroty místní vesmírné kuchyně, zbyl čas i na nákup suvenýrů na památku. Dopoledne krásně, ač trochu rychle uteklo, vše jsme přežili bez úrazu a s úsměvem.

Zelený ostrov jsme opět navštívili v pátek 24. 4. Slavili jsme Den Země. Celý předešlý týden jsme si o Zemi povídali, tvořili jsme pětilístky, četli, kreslili jsme, ..., ale ta pravá oslava ve skupinkách nás čekala. Byla voňavá a chcete vědět, po čem voněla? No přece po bylinkách. Měsíc předem, na den jarní rovnodennosti, jsme si zaseli semínka, po celý měsíc jsme je pozorovali a zalévali, s kamarády jsme si našli recepty, které konkrétní bylinku obsahovaly a vybrali jsme nejvhodnější. Každý měl nějaký úkol: někdo donesl misku, jiný koření, další potřebné suroviny. A pak už se jen míchalo, ochucovalo, krájelo, mazalo, zdobilo, nabízelo, ...Všechny to moc bavilo a už se těšili na společný raut a ochutnávání. Pomazánky, čaje, osvěžující nápoje, ..., po všem se jen zaprášilo.

Završením akce byl úklid obce v rámci celosvětové akce Uklid'me svět. I tato část žáky bavila. S radostí konstatujeme, že naše obec je čistější než vloni a to je dobře. Nejvíce by se nad sebou měli zamyslet kuřáci. Jejich nedopalky jsou prostě všude a je jich hodně.

„Vzhůru na palubu, zvedáme kotvy, vyplouváme...“, se ozvalo 30. dubna. Téměř 150 dětí se vydalo na dobrodružnou plavbu po ostrovech obydlených anglicky mluvícími domorodci. Námořníci, kteří se nejdříve museli naučit námořnickou písničku a z papíru vyrobit tu správnou kapitánskou čepici, do přístavu v senické škole připluli z Drahanovic, Choliny a Vilémova. Všichni dohromady vytvořili smíšené posádky a vydali se na širé moře. Postupně připlouvali na jednotlivé ostrovy, celkem jich mohli potkat jedenáct, kde na ně

čekaly nelehké úkoly. Celou plavbu byli nuceni mluvit anglicky, například vytvořit domorodcům zdravý a nezdravý jídelníček, zazpívat a na různé nástroje doprovodit anglickou písničku, potopit se a napsat co nejvíce mořských živočichů či nakreslit a popsat nejzvláštnější strašidlo žijící na ostrově. Námořníci vše zvládli anglicky a s anglickým klidem. A když přece jen nějaké to slovíčko vypadlo, slovníky vždy pomohly.

Z vlajek jednotlivých lodí nakonec poskládali společnými silami Friendship, na kterém se společně vrátili zpět do přístavu. Závěrečnou námořnickou písničkou a námořnickým ahoorej se děti rozloučily.

Od dnešního dne už ví, že na ostrově Přátelství mají svůj společný přístav.

Ve čtvrtek 30. 4. ráno se senické sokolské hřiště zaplnilo spoustou dětí, které s nedočkavostí čekaly na první zápiskání písťalky ohlašující začátek turnaje v miniházené. Malí sportovci z Loučan, Drahanovic a ze Senice měřili vzájemně svou rychlost, přesnost, sílu a teamovou spolupráci v oblíbené míčové hře. Všechna družstva bojovala čestně a s nasazením všech sil. Za silného povzbuzování svých trenérů a kamarádů si malí házenkáři přihrávali, běhali a stříleli na branku v úžasné sportovní atmosféře. A kdo se stal vítězem turnaje? Přece všichni správní sportovci, kteří vymění počítačovou myš za míč a bojují s ním na hřišti mezi brankami.

V pátek 29. května 2015 se za trochu aprílového počasí do malé školy v Senici na Hané v odpoledních hodinách scházeli rodiče, prarodiče a s nimi jejich prvňáčci, kteří slavili svůj velký den. Všechny vítal barevný, křídami vyzdobený a deštěm trochu rozmoklý chodník, který pro své pozvané hosty prvňáčci připravili. **Byl Svátek Slabikáře.** Ve vlastnoručně vyrobených čepicích, se Slabikářem, v jemně zelených tričkách a za zvuku písně Pá, pá, jdem mami, .. , vkračeli v 16,00 hodin drobnými krůčky a lehce nervózní do své 1. třídy. Zde je čekali kromě rodičů i hosté.

Děti se předvedly v básničkách, písničkách, rytmizacích, luštily, četly ze Slabikáře a na závěr zahrály čtyři pohádky. O budce, O princezně, O kuřátku v obilí a Jak šli bratři pro kládu. Program zpestřili i anglickou vsuvkou.

Všichni přítomní se dobře bavili, děti zvládly i přes horko a odpolední únavu celý dvouhodinový program na výbornou. Za svoji pilnou práci byly všechny děti odměněny certifikátem za zvládnutí nástrah Slabikáře, od rodičů dárkem v podobě knihy, nechyběl slavnostní přípitek dětským šampaňským, sladkosti a dárky od hostů, nová průkazka do místní knihovny a nezbytné fotografování.

Prvňáčci se s paní učitelkou dohodli, že zkusí zjistit, jestli jsou ve škole kromě vánočních skřítků také jejich kamarádi, skřítkci slabikářové. Po odchodu rodičů si svoji třídu proměnili na ložnici. Rozmotávaly se karimatky, rozbalovaly spací pytle, polštářky a plyšáčky na spaní. Příjemným překvapením byla i přítomnost andílků, kteří prvňáčkům nachystali zábavná stanoviště a dokonce s nimi našli sladký poklad.

Probudili jsme se do sobotního sluníčkového rána, které přímo lákalo k vyběhnutí ven. Po dobré a voňavé snídani a protažení si děti vyzvedli rodiče.

Za deset měsíců jsme zjistili, že na našem Zeleném ostrově se postupně objevuje život, jsou zde rostlinky, živočichové, ale hlavně my, lidé. Vyvrcholení projektu proběhlo **v projektovém týdnu od 15. do 19. června 2015.** Vznikl **Ostrov přátelství** s obrázky vesnic, ze kterých se na náš ostrov děti sjíždějí, zvířat a rostlin, které na ostrově bydlí, každý přidal svůj portrét a nabídku svých vlastností a toho, v čem je dobrý, co může kamarádům nabídnout. Tato koláž, na níž se podílelo 73 obyvatel Zeleného ostrova, se bude hrdě vznášet ve vestibulu naší školy a bude nám po celý příští rok připomínat, jak důležité je přátelství, pomoc, spolupráce, tolerance, pochopení, příroda. Zážitků za celý rok je opravdu mnoho.

Veselá, zpěvavá a protančená byla i **Zahradní slavnost v pátek 26. června 2015.** V pavučince, utkané z písniček, tanečků a dětských úsměvů se rodičům, prarodičům a všem hostům představili malí námořníci, aby poděkovali za pomoc a přízeň, které se jim po celý školní rok dostávalo.

PROJEKTOVÝ TÝDEN ŽÁKŮ 1. STUPNĚ - OSTROV PŘÁTELSTVÍ

Červen je poslední měsíc školního roku, bilancujeme úspěchy či neúspěchy, loučíme se. Také my, žáci a učitelé senické malé školy jsme se loučili s naším celoročním projektem s názvem Zelený ostrov. Zvolili jsme k tomu červnový týden od patnáctého do devatenáctého.

15. 6. 2015

V pondělí se probouzíme, s batůžkem pak vyrážíme v Zákostelí do školy, jdeme plnit úkoly.
Na dvoře se usadíme, do skupin se rozdělíme,
pavučinkou projdeme, račí texty přečteme.
Kolem pole, vůně stromů, srdíčko přidáme k tomu.
Cestou třešně mlsáme, jen tak my se nevzdáme.
Když pavoučky vytvoříme, azimuty naměříme.
Pozorujem přírodu, srnky, ptáky, pohodu.
Eliška nás navštívila, požádala o pomoc,
popřála nám šťastnou cestu, dobrý den i dobrou noc.

16. 6. 2015

Náš projektový týden „Ostrov přátelství“ dnes pokračoval další expedicí, tentokrát s názvem *Kečepok*.

Po zpěvavém raničku, které si děti připravily, a po rekapitulaci pondělního dne v podobě první expedice *ÍLOKO* jsme se vydali vstříc dalšímu dobrodružství, které začalo vyplňováním Deníků a Mysliveckých listů plných zvědavých otázek ze světa zvířat.

Kolem poledne jsme dorazili do ZOO na Svatém Kopečku. Nejdříve jsme se pořádně posilnili. Ochutnali jsme dobroty od maminek a ze školní jídelny a potom se plni očekávání vydali za zvířátky.

Nejvíce nás zajímal klokan rudý, kterého sponzorujeme již několikátým rokem. Pozdravili jsme samozřejmě také ostatní zvířecí kamarády a zjistili zajímavosti ze zvířecí říše. Před odjezdem domů jsme si užili spoustu zábavy v lanovém centru Lanáček a ochutnali, jaké palačinky či zmrzlinu umí připravit v ZOO na Svatém Kopečku.

17. 6. 2015

Třetí den našeho týdenního pobytu na ostrově Přátelství je za námi. Tentokrát voněl po bylinkách a byl propleten duchem tvoření a fantazie. Po oblíbeném raničku a rekapitulaci včerejší expedice si námořníci zaznamenali zážitky do svých lodních deníků a rozdělili se na několik posádek. Jedna z nich si šla vyrábět originální tričko a ostatní se vydali ven vedeni vůní bylinek. Tam si každý tu svou bylinku našel a za pomoci kamarádů a chytrých knížek se pustil do tvorby herbáře se všemi náležitostmi. A aby byla zastoupena i zvířecí říše, děti vytvořily i tzv. Encyklopedií zvířat, kde si můžete přečíst spoustu zajímavostí o daném zástupci fauny.

Všichni jsme si středeční den náramně užili a už se těšíme na módní přehlídku v nových tričkách a také další expedici.

18. 6. a 19. 6. 2015

Poslední dvě expedice v našem projektovém týdnu nebyly vlídné na počasí, dobré kamarádské naladění se však neztratilo a navíc byly oba dny propojeny nocí prožitou mimo domovy. Ve čtvrtek se naši malí námořníci zaměřili na posilování svého těla, na získávání informací o známých i méně známých živočiších na našem ostrově, odprezentovali vše, co zjistili o léčivých bylinách a bylinkách. Když uhodila na kostele sv. Maří Magdaleny pátá hodina, připluli znovu na svůj ostrov, to aby si vyzkoušeli nocování v ostrovní krajině přátelství. Pochopitelně nechyběl ani táborák s vůní špekáčků, tóny kytary a písniček se lehce ozývaly do setmění. Baterky, které byly nutnou součástí noční expedice, nesměly chybět a byly moc důležité. Jen díky nim jsme našli na stromě "pytlovníku" světelný poklad. Pohádka před spaním nechyběla, proto ani vstávání do ranního deštičku většinu námořníků nezaskočilo, vyběhli protáhnout si své svaly a načerpat čerstvé síly k našemu kouzelnému Stromovousovi. Hygiena, přátelská snídaneň, dokončení deníků, zpívání, tanec, vzpomínka na herecké etudy a loučení.

Ostrov přátelství v Senici na Hané obývá správná parta kluků a holek, kteří se umí domlouvat, vytvářet, zpívat, pomáhat si, radovat se i z drobností. Všude, i na našem ostrově, se najde pár námořníků - rušičů, kteří ne úplně umí přiložit ruku k dílu. Ty snad čas a trpělivost okolí naučí, že na světě nejsou jen oni, a že až budou oni pomoc potřebovat, snad se ji naučí také vracet. I to je smysl našeho projektového učení.

**Milí námořníci, kluci a holky ze senické školy,
bud'te i nadále tou správnou partou všímavých a tolerantních lidí, kteří se nebojí
slušně sdělit, co mají na jazyku.**

Za slušnost se nemusí nikdo stydět, ba naopak.

**Ať vám získané zkušenosti pomáhají v dalším životě a nezapomínejte si pomáhat
a usmívat se na svět.**

11.2. Environmentální výchova

1.1. Zelená škola (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Zelená škola je ekologická soutěž vyhlašovaná odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje. Cílem této soutěže je zviditelnit školy, které se aktivně zapojují do realizace školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V kategorii základních škol jsme i v letošním školním roce získali titul **Zelená škola Olomouckého kraje**.

Do projektu zahrnujeme veškeré naše aktivity týkající se environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Naše škola je zapojena do celostátní sítě škol M.R.K.E.V., zabývajících se ekologickou výchovou, a má také školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, ve kterém je rozpracováno začlenění ekologické výchovy do jednotlivých předmětů. Již šest let se účastníme projektu občanského sdružení TEREZA „Les ve škole – škola v lese“. Jsme zapojeni také do recyklačního projektu „Recyklohraní“ a do projektu „Jaro ožívá“.

Žáci mají možnost navštěvovat přírodovědné kroužky na prvním i druhém stupni. I v letošním roce proběhlo v rámci kroužku několik exkurzí, kterých se měli možnost zúčastnit i ostatní žáci. Tradičně to byla například exkurze na výstavu Flora Olomouc a do Botanické zahrady UP Olomouc. V rámci prvního stupně byla během roku ve vztahu k environmentální výchově organizována celá řada tematických dnů.

V průběhu školního roku se žáci zapojili do řady soutěží s přírodovědnou tematikou. Jednalo se např. o soutěž pořádanou DDM Litovel pod názvem „Máme rádi zvířata“. Již tradičně jsme se také zúčastnili soutěže „Přírodovědný klokan“. V letošním roce se naši žáci

zapojili i do biologické olympiády a do soutěže „Mladý chemik“ a do soutěže „Zelená stezka – Zlatý list“.

Naše škola dlouhodobě podporuje ekologický provoz. Jedná se např. o třídění odpadu, kdy každá třída je vybavena sadou nádob na tříděný odpad a tyto nádoby jsou umístěny rovněž na chodbách. Dvakrát ročně probíhá „Týden sběru starého papíru“. V letošním roce jsme se také zapojili ve spolupráci s SDH v Senici na Hané do sběru elektroodpadu.

Pokračujeme v chovu čtyř gekončků nočních ve školním zookoutku a letos jsme zookoutek rozšířili o želvu vroubenou.

Ekologická výchova je dlouhodobý proces, při kterém se snažíme vybudovat v žácích schopnost odpovědného jednání vůči přírodě a životnímu prostředí.

1.2. Recyklohraní (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Recyklohraní je dlouhodobý školní projekt, který připravuje autorizovaná obalová společnost EKO-KOM spolu s kolektivním systémem Ecobat, Elektrowin, Ekolamp a ASEKOL. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit školám zapojit se do zpětného odběru baterií a použitých drobných elektrozařízení. Školy zapojené do tohoto projektu získávají body za zodpovězení otázek a úkolů týkajících se odpadové problematiky a za sběr baterií a elektrozařízení do připravených nádob. Body si mohou ve speciálním internetovém obchodě směnit za zajímavé odměny. Zapojením do projektu také škola získává zdarma tištěné i elektronické materiály a pracovní listy týkající se odpadů a jejich zpracování.

1.3. Les ve škole – škola v lese (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Již sedm let jsme zapojeni do celorepublikového projektu podporovaného sdružením TEREZA pod názvem „Les ve škole – škola v lese“. Projekt rozvíjí znalosti a dovednosti dětí v oblasti lesního ekosystému a soustřeďuje tak školy, které mají o tuto problematiku zájem. Nejrůznější pracovní materiály, jako jsou plakáty, hry a pracovní sešity, využíváme během výuky a při práci přírodovědných kroužků. Zapojením do projektu školy získávají možnost zúčastnit se nejrůznějších akcí, seminářů a workshopů a také podpořit realizaci vlastních projektů.

1.4. Jaro ožívá (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Jaro ožívá je celoevropský projekt sledování návratu vybraných stěhovavých ptáků. Do projektu je zapojeno více než 35 zemí Evropy, Blízkého východu a Afriky. V České republice je projekt organizován Českou společností ornitologickou. Projekt „Jaro ožívá“ vybízí veřejnost ke sledování pěti druhů ptáků: čápa bílého, vlaštovky obecné, kukačky obecné, rorýse obecného a vlhy pestré. Děti i dospělí zaznamenávají první pozorování daného druhu, a to prostřednictvím on-line formulářů na www.springalive.net. Pozorování se zobrazují v příslušných tabulkách a v mapách, na kterých poté můžeme sledovat "postup jara" Evropou. Stránky projektu nabízejí řadu zajímavých informací po celý rok, během zimního období se například žáci dozvědí, jak dané druhy sledují děti v zemích Afriky. Za svá pozorování získáváme dále balíčky informačních a vzdělávacích materiálů včetně návodů a tipů na zpestření výuky. V letošním roce jsme také byli oceněni diplomem za účast v projektu.

1.5. Recyklujte s hasiči! (koordinátor: Bc. E. Juříková)

Do tohoto projektu se naše škola zapojila ve spolupráci s místním SDH a širokou veřejností již druhým rokem. Cílem tohoto programu je shromáždit co nejvíce vysloužilých elektrospotřebičů a následně je nechat odbornou svozovou firmou ELEKTROWIN odvézt

k recyklaci. Za vysloužilé spotřebiče dostává škola finanční odměnu, kterou využíváme ve prospěch žáků.

1.6. Sběr papíru (koordinátor: Mgr. Leona Vrbová)

I v letošním roce se žáci a rodiče naší školy zapojili do podzimního a jarního sběru starého papíru. Podzimní sběr se konal na konci října a celkem se nasbíralo 13 799 kg. Jarní sběr starého papíru se konal ve dnech od 27. 4 do 30. 4. Do sběru se zapojili téměř všichni žáci a bylo vybráno celkem 18 765 kg starého papíru. Společně s podzimním sběrem je celkové množství téměř **31 tun papíru (31 799 kg)**. Z utržených peněz byla zakoupena keramická pec a ostatní byly určeny na odměny žákům a filmové představení na Den dětí.

1.7. Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji (koordinátor: Mgr. Monika Polášková, Mgr. Leona Vrbová)

V letošním školním roce naše škola pokračovala v zapojení do projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji, v němž je partnerem Gymnázia Jana Opletala v Litovli.

Hlavním cílem projektu bylo docílit zvýšení zájmu žáků o přírodní vědy na ZŠ a SŠ, a tím následně také zvýšit zájem o vysokoškolské studium přírodovědných oborů. Tohoto cíle bylo dosaženo inovací výukových metod v laboratorních cvičeních (prostřednictvím práce s nejmodernějšími přístroji **Vernier**) a vytvořením systému celoroční práce s žáky pomocí jednotlivých klíčových aktivit projektu. Cílové skupiny (žáci 8. a 9. třídy naší základní školy) získaly možnost pracovat v kvalitně vybavených laboratořích fyziky a biologie pod vedením zkušených pedagogů. V závěru projektu naši žáci navštívili Science and technology center v Ostravě (Svět techniky).

11.3. Komunikace a mezinárodní spolupráce

2.1. E-Twinningové projekty (koordinátor: Mgr. R. Hynková)

Ve školním roce 2014/2015 se žáci 8. ročníku zapojili do e-Twinningového projektu v německém jazyce „Alles um uns herum“ - "Všechno kolem nás". Projekt byl ve spolupráci s partnerskou školou v Prievidzi. Žáci se zaměřovali na jednouchou komunikaci o sobě, svém okolí, škole, zálibách. Žáci znázorňovali výtvarně sebe, prostředí, květiny, koníčky, které rozesílali do partnerské země, zadávali úkoly, kvízy a z nich vznikaly prezentace na školách. Žáci také vzájemně chatovali na dané téma v německém jazyce. V průběhu projektu byl vytvořen Slovensko - německo - český slovníček s vánočními a velikonočními pojmy.

2.2. Celé Česko čte dětem – „Týden čtení“ (koordinátor: Mgr. L. Neckářová)

Už po několikáté se naše škola zapojila do celorepublikového projektu Celé Česko čte dětem. Cílem TÝDNE ČTENÍ DĚTEM V ČR je motivování dětí, mládeže a dospělých k soustavnému čtení a rozvíjení lásky k literatuře prostřednictvím výběru hodnotné a dobré literatury. Jedná se o zcela ojedinělý projekt, ke kterému se rádi připojujeme a který podporuje nejen vzdělanost národa, ale především vazby v rodině.

Ve škole jsme se hlasitému čtení věnovali celý týden od 1. do 5. června. Současně probíhalo několik aktivit, se kterými se žáci mohli seznámit na nástěnce českého jazyka.

Každé ráno zástupci jednoho ročníku četli do školního rozhlasu úryvky z jejich oblíbené knihy. Úkolem žáků pak bylo poznat název knihy, autora a odpovědět na zadanou otázku. Děti tak musely pozorně sledovat předčítaný text. Písemné odpovědi žáci následující týden odevzdali k vyhodnocení.

Celý týden četli také zájemci doma svým mladším sourozencům, rodičům, prarodičům, a to aspoň 10 minut denně. Ti jim podpisem nebo obrázkem na kartičce čtení potvrdili.

Nejoblíbenější činností týdne bylo ovšem čtení menším, a to buď před spaním dětem v mateřské škole nebo čtení menším spolužákům. Ve čtvrtek vybrané dvojice žáků 2. stupně navštívily děti 1. – 5. ročníku. Děti pozorně vyslechly pro ně určité neznámé pohádky a namalovaly to, co je nejvíce zaujalo.

V pátek na závěr pak v hodinách českého jazyka vytvořili žáci myšlenkovou mapu, která se týkala významu hlasitého čtení. Výsledná zamyšlení nad celým proběhlým týdnem ukázala, že děti pochopily, jak důležité je číst. Můžeme jen doufat, že jsme alespoň pár duší přiměli k tomu, aby se pustili do nějaké knížky.

2.3. Rozšíření jazykových kompetencí pracovníků ZŠ Senice na Hané



Erasmus+

Projekt v rámci vzdělávacího programu EU Erasmus+: Comenius – KA1 je realizován za finanční podpory Evropské unie a je určen pedagogům školy. Probíhá od 1. 6.

2014 do 1. 6. 2016. Hlavním cílem projektu je osvojení, popř. prohloubení určitého stupně komunikačních dovedností v anglickém jazyce, a to jak managementu školy, tak vyučujících anglického jazyka na 1. i 2. stupni, a to především financováním ročních jazykových kurzů v tuzemských jazykových školách a jazykového kurzu v zahraničí v průběhu prázdnin 2015.

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor, sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem.

Projekty školy:

Evropský den jazyků

11.4. Zdraví a pohyb

3.1. Epidemie obezity (koordinátor: Mgr. J. Barabášová)

I v letošním školním roce se naše škola se zapojila do programu „Prevence nadměrné hmotnosti a obezity u dětí a mládeže“. Garantem projektu je Fakulta zdravotnických věd UP v Olomouci. Měření proběhla v 1. a 2. třídě v dubnu 2015 a prováděli je antropologové a lékaři z Fakulty zdravotnických věd UP Olomouc.

Měření bylo bezplatné, dítě v žádném případě nezatěžovalo, navíc byly rodičům poskytnuty informace, které přispějí ke zdravému růstu a vývoji dětí.

Cílem projektu je sledovat tělesný vývoj, zdravotní stav a životní styl dětí a mládeže a současně informovat rodiče o somatickém růstu a vývoji jejich dětí. Projekt spočívá ve zjištění základních tělesných parametrů dětí, např. tělesné výšky, hmotnosti, obvodu břicha, boků, množství tělesného tuku, krevního tlaku a měření tělesné zdatnosti žáků. Doprovodnou aktivitou projektu bylo hodnocení pohybových dovedností žáků podle předem stanovených disciplín.

Součástí byl dotazník, ve kterém děti odpovídaly na otázky o pravidelnosti stravování, o trávení volného času. Za trpělivost a měření dostaly talisman výzkumu – jablíčko a švihadlo.

3.2. Házená pro všechny (koordinátor: Mgr. J. Barabášová)

Ve školním roce 2014/2015 jsme se do projektu „Házená do škol“ nemohli zapojit, chyběli nám partneři, kteří by se s naší školou čtyřikrát potkali na vzájemných turnajích. I přesto jsme ale jeden turnaj uspořádali s házenkáři z drahanovické a loučanské školy. Bylo to 30. dubna 2015.

3.3. Ovoce do škol (koordinátor: E. Kouřilová)

Tento projekt poskytuje žákům 1. – 5. ročníku jedenkrát za měsíc dotovanou čerstvou zeleninu a ovoce, popř. ovocné šťávy bez přídavku cukru, soli, tuků a sladidel. Cílem projektu "Ovoce do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Dodavatelem ovoce je firma MK Fruit Šumperk.

3.4. Školní mléko (koordinátor: E. Kouřilová)

Podpora spotřeby školního mléka byla v České republice zařazena mezi podpůrné programy pro zemědělství a administruje ji Státní zemědělský intervenční fond. Účelem podpory je snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka, zlepšení stravovacích návyků dětí a zajištění odbytu mléka pro zemědělce. Jde o dodávky státem a Evropskou unií dotovaného mléka pro žáky školy. Mléko mají možnost odebírat žáci 1. stupně, a to třikrát týdně, slazené nebo neslazené.

Letos byla novým dodavatelem firma Mlékárna Hlinsko.

3.6. Školní sportovní projekty

Turnaj obvodových škol v miniházené (30. 4. 2015)

Ve čtvrtek 30. 4. ráno se senické sokolské hřiště zaplnilo spoustou dětí prvního stupně, které s nedočkavostí čekaly na první zapískání píšťalky ohlašující začátek **turnaje v miniházené**.

Malí sportovci z Loučan, Drahanovic a ze Senice měřili vzájemně svou rychlost, přesnost, sílu a týmovou spolupráci v oblíbené míčové hře. Všechna družstva bojovala čestně a s nasazením všech sil. Za silného povzbuzování svých trenérů a kamarádů si malí házenkáři přihrávali, běhali a střelili na branku v úžasné sportovní atmosféře.

Atletický trojboj žáků obvodních škol (24. 6. 2015)

Atletický trojboj v Senici na Hané je již mnoho roků tradičním sportovním svátkem pro malé závodníky a závodnice z okolních škol. Ve středu 24. června přijeli na naše školní hřiště žáci ze základních škol z Choliny, z Vilémova, z Haňovic a pochopitelně z naší školy. Měřili své síly v hodu kriketovým míčkem, skoku dalekém a v běhu na 50 m. Celkem se atletického trojboje zúčastnilo 147 závodníků, rozdáno bylo 30 medailí, 30 diplomů a mnoho sladkostí.

Naše škola získala celkem 18 medailí, z toho 5 zlatých, 9 stříbrných a 4 bronzové.

Coca – Cola Cup (říjen - duben)

Naše škola se po říjnové kvalifikaci, konané v Luké, probíjela do 1. kola Coca-Cola Cupu. Jedná se o turnaj základních škol v kopané. První kolo proběhlo ve Šternberku, kde jsme se utkali se Základními školami z Mohelnice, Uničova a samozřejmě ze Šternberku. Ačkoliv se naše škola zaměřuje spíše na házenou, v konfrontaci s městskými školami jsme rozhodně nepropadli, dokonce jsme skupinu vyhráli, a postoupili do 2. kola! Další kolo probíhalo na

jaře. Los nám přidělil soupeře z Prostějova, Šumperku a Hranic. V konfrontaci se sportovními třídami jsme už nebyli tak úspěšní a do dalšího kola nepostoupili.

Zimní turnaj ve stolním tenise (leden - únor)

Probíhal v hodinách Tv v rámci tříd.

Senická laťka (29. 6.) – školní kolo

Školního kola se zúčastnilo celkem 29 žáků z 5. až 9. třídy. Rekordem byla zdolaná laťka ve výšce 150 cm.

Turnaj v kopané (29.6.)

35 žáků

Turnaj v přehazované (29.6.)

29 žáků

11.5. Zlepšování klimatu školy

4.1. S ICT ve výuce to umíme (koordinátor: Mgr. K. Prucková)

V letošním roce byla škola zapojena do dalšího projektu OP VK, oblast podpory 1. 3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení. Žadatelem byla Regionální poradenská agentura, s. r. o. a naše škola byla společně s dalšími 29 školami partnerem s finančním příspěvkem. Projekt byl zahájen v září 2014 a ukončen v srpnu 2015. Byl zaměřen na zvýšení kompetencí pedagogů při práci s ICT ve výuce a vybavení školy novou technikou.

V průběhu projektu absolvovali pedagogové, metodik ICT i koordinátor několik seminářů, škola byla vybavena 13 novými notebooky a interaktivními učebnicemi firmy FRAUS.

4.2. Projekty školy:

Bezpečně do školy (koordinátor: Mgr. Leona Vrbová)

V pátek 5. 9. 2014 proběhl na naší škole projektový den nazvaný Bezpečně do školy, kterého se zúčastnili žáci všech ročníků. Den začínal po druhé vyučující hodině a byl rozdělen do dvou částí. První fáze probíhala ve škole, kde byli žáci 6., 7., a 8. ročníku rozděleni do pětičlenných družstev, ve kterých spolupracovali po celou dobu projektu.

Ve třetí vyučovací hodině žáci shlédli na interaktivní tabuli ukázky zásady první pomoci, druhy krvácení, důležitá telefonní čísla a chování v krizových situacích. Čtvrtá vyučovací hodina byla věnována bezpečnosti silničního provozu, kde museli soutěžní týmy vyhledat, nakreslit a vyrobit určené dopravní značky, které byly následně využity na připravených stanovištích.

Poté následovala druhá fáze a to praktická část, která probíhala na školním hřišti. Zde žáci nabyté poznatky použili v praxi na předem připravených stanovištích. Na celkem dvanácti stanovištích ukazovali, jak poskytnout první pomoc, jak ošetřit poranění, jak zavolat pomoc, poznávali dopravní značky, řešili dopravní situace a na závěr je čekala jízda zručnosti.

11.6. Projekty připravené k realizaci:

Světozor – čtenářské a jazykové kompetence

- Projekt OP VK, oblast podpory 1. 1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání, výzva 56
- Žadatel: ZŠ Senice na Hané.
- Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích na školách a školských zařízeních.
- Projekt nebyl podpořen.

Zlepšujeme technické a komunikační dovednosti

- Projekt OP VK, oblast podpory 1. 1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání, výzva 57
- Žadatel: ZŠ Senice na Hané.
- Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích na školách a školských zařízeních. Nabízí možnost finančního příspěvku k vybavení školních dílen, podporu vzdělání pedagogů technických prací, inovativní formu vzdělávání v anglickém jazyce pro vyučující i žáky.

Zabezpečení budov Základní školy Senice na Hané

- Dotační program MŠMT „Podpora zabezpečení škol a školských zařízení“
- Žadatel: ZŠ Senice na Hané
- Projekt žádá o finanční příspěvek na zabezpečení obou budov školy i školní družiny bezpečnostními prvky tak, aby byl zajištěn kontrolovaný vstup cizích osob do budov školy (bezpečnostní dveře a telefon do pavilonu družiny, videotelefony ke vstupům do budov obou stupňů, videotelefon ke správním zaměstnancům od brány školy).
- Projekt byl podpořen

12. SPOLUPRÁCE S ODBORY A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci své činnosti škola spolupracuje s dalšími organizacemi.

Nejtěsnější spolupráce je spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy při ZŠ v Senici na Hané, které nejen finančně přispívá na činnost školy (příspěvky na dopravu žáků, věcné dary do soutěží, jazykové časopisy, vybavení pro mimoškolní činnost, zookoutek ...), ale také organizuje nebo pomáhá organizovat některé z akcí pro žáky a veřejnost (Mikuláš, maskarní karneval, Zahradní slavnost, Vánoční zpívání). Předsedkyní SRPŠ byla v loňském roce p. Hana Růžicková a do výboru tohoto sdružení byli rodiči zvoleni z každé třídy dva třídní důvěrníci.

Dalšími spolupracovníky školy je zřizovatel – Obec Senice na Hané (finanční podpora, organizace projektů, stavební úpravy, akce pro žáky i pro veřejnost), SDH v Senici na Hané (projektové dny, sběr elektroodpadu), MŠ v Senici na Hané (projektové dny, přijímací řízení, aktivity pro veřejnost) a další družiny a základní školy, ať už spádové nebo obvodové (ZŠ Cholina, ZŠ Vilémov, ZŠ Náklo, ZŠ Náměšť na Hané, ZŠ Drahanovice, ZŠ Těšetice, ZŠ Loučany, ZŠ Haňovice).

Ve školním roce 2014/2015 pracovala na škole také odborová organizace pracovníků ve školství, která zahrnuje dvě pedagožky. Pracovně právní vztahy mezi zaměstnanci a vedením školy tak, jak jsou vyjádřeny v kolektivní smlouvě, byly dodržovány. V rámci zásad kolektivní smlouvy spolupracovala předsedkyně odborové organizace Mgr. Lenka Neckářová s vedením školy, účastnila se zasedání předstů ČMOS a přenášela zásadní informace na své pracoviště. Informovala o nich i vedení školy a konzultovala s ředitelkou školy další postupy.

12.1. Sponzoři školy a SRPŠ

Škola a SRPŠ získaly v průběhu školního roku také finanční příspěvky, věcné dary pro žáky i jinou pomoc od dalších subjektů a soukromých osob. Nejvýraznějším finančním příspěvkem byl sponzorský dar firmy John Crane, a. s., ze kterého byly pořízeny žíněnky na skok vysoký, a firmy Panav, a. s., za kterou byl společně s výtěžkem za sběr papíru pořízena nová keramická pec.

John Crane, a. s.
Panav, a. s.
Schiff a Stern
ZD Senice na Hané
SENIMO
Český rozhlas Olomouc
Ovocné sady Vilémov
Jitro Olomouc
Olomoucký kraj

Sýkorky Loučany
FONAP Senice na Hané
OLMA, Olomouc
KINO Senice n/H
ALFA, p. Trojanová
SDH Senice na Hané
Hospoda U Andulek, Senice
Dětské akce, Ivo Opletal
Penam, Olomouc

Rybářský svaz Senice n/H
DOOS, s. r. o., Náměšť n/H
Občanské sdružení Aktiv+
Drogerie Lenka Adamcová
Trafika Senice na Hané
Webdipečink Tomáš Hoplíček
SPORT CETNRUM PANAV Lukáš Pavelka
Poštovní spořitelna
Obec Senice n/H
Obec Senička
Obec Bílsko
Obec Vilémov
Obec Loučka
Obec Dubčany
p. Tichý Pavel st.
p. Tichý Michal
p. Kočí Věra
Renotiére René

p. Adamec Luboš
p. Koblenová Ludmila
p. Tobíáš Josef st.
p. Tobíáš Josef ml.
p. Tobíáš Drahomír
p. Hynek Vladislav
p. Murko Vladimír
p. Barabáš Jan
p. Nimrichter Jiří
p. Nimrichter Vojtěch st.
p. Zatloukal Jan st.
p. Elsner Miroslav
p. Špičáková Jana
p. Grézl Josef
p. Doleželová Veronika
p. Jahn Antonín
p. Fišara Lubomír
p. Štefan Pavel
p. Polisová Petra

Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách. Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 25. a 28. 8. 2015. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele, ve vitrině u ředitelny školy a na webových stránkách školy.

Všem vyučujícím, kteří se podíleli na výroční zprávě přípravou podkladů nebo i drobnou radou, děkuji.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne 17. 9. 2015.

V Senici na Hané dne 28. 8. 2018

Mgr. Kateřina Prucková
ředitelka školy