



PLÁN ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ **ŠKOLNÍ ROK 2017 /2018**

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Jeho činnost vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb. v pozdějším znění předpisů platných od 1. 9. 2011, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a z metodického pokynu č. j.: 27317/2004-24. Aktivitu ŠPP zajišťuje na naší škole výchovný poradce, školní metodik prevence a vyučující, kteří pracují s žáky se SPU a SPCH.

Personální obsazení ŠPP ve šk. r. 2017/2018:

Mgr. Kateřina Prucková – výchovný poradce

- problematika SPU a SPCH (specifických poruch učení a chování)

Mgr. Lada Najvářková – výchovný poradce

- kariérní poradenství (volba povolání, přijímací řízení na SŠ, testování žáků)

- problematika SPU a SPCH (specifických poruch učení a chování)

Mgr. Tomáš Šoupal – metodik prevence

Mgr. Zuzana Kopecká – speciální pedagog (péče o žáky s SVP - 1. stupeň)

Mgr. Renata Kubová – speciální pedagog (péče o žáky s SVP - 1. a 2. stupeň)

Příklady činnosti ŠPP:

- poradenská konzultace dítěti, které pracovníka ŠPP samo vyhledá;
- poskytnutí krizové intervence dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci;
- spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných,
- pomoc žákům a zák. zástupcům konzultací s problémy náhlého studijního oslabení, specifických poruch učení, učebních stylů;
- evidenci zpráv z pedagogicko – psychologických a jiných vyšetření;
- organizace reedukačních skupin a péče o žáky s SPU a s SPCH
- spolupráce s třídními učiteli a s třídními kolektivy (sledování vztahů-třídní klima, školní klima, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností);
- anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (výskyt sociálně patologických jevů, vztah žáků k vyučovacím předmětům apod.) při důsledném zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření účastnili;
- opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole;
- preventivní programy pro žáky

Veškerá dokumentace pracovníků ŠPP o svých činnostech je vedena v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a je archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze rodiče (popř. děti). Minimální preventivní program a Plán výchovného poradce, které tvoří přílohy plánu ŠPP, je rodičům přístupný k nahlédnutí v ředitelně školy a na webových stránkách školy.

Cíle naší práce:

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká absence
4. Kariérní poradenství
5. Prevence rizikového chování žáků

Priority pro letošní rok:

- **Metodická pomoc učitelům se žáky s SVP (semináře, informovanost na poradách)**
- **Postup školy dle novelizace vyhlášky č. 27/2016 do praxe školy – zajištění PSPP, PI, asistentů pedagoga**
- **Kontrola zohlednění žáků s SVP dle doporučení z PPP (kontrola pololetních prací, kontrola v rámci hospitací)**
- **Kontrola zařazení témat MP do výuky a třídnických hodin**

Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Aktualizace a doplnění databáze žáků s PO - průběžně
- Zajištění PO dle doporučení poradny (personální, pomůcky) – průběžně během celého roku
- Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky v souladu s platnou legislativou - dle aktuální situace
- Spolupráce výchovného poradce s třídními učiteli při tvorbě IVP
- Koordinace a účast na projednávání IVP se žáky a jejich zákonnými zástupci
- Evidence a kontrola IVP, jejich předložení řediteli školy, kompletace spisové dokumentaci
- Kontrola vedení dokumentace o žácích s SVP – matrika
- Sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření - průběžně
- Spolupráce s TU a dalšími vyučujícími při odesílání žáků na vyšetření do PPP, pomoc při přípravě dotazníků
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování
- Jednání s pracovníky PPP a SPC, se kterými škola spolupracuje
- Zhodnocení efektivity práce integrovaných žáků podle IVP v 1. pololetí dle potřeby a na konci školního roku, vyhodnocení práce asistentů pedagoga
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníku při zahájení školní docházky a žáků 6. ročníku při přechodu na II. stupeň a pomoc třídním učitelům a rodičům při jejich řešení
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami do programů dalšího vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury
- Podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami

Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

- Průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, individuální přístup k těmto žákům ve vyučování, zadávání diferencovaných úkolů
- Spolupráce s třídními učiteli při tvorbě PLPP pro nadané a mimořádně nadané žáky, koordinace a účast na projednávání PLPP s těmito žáky a jejich zákonnými zástupci
- Průběžné sledování žáků s neprospěchem - poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným

- Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem, hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrných opatření pro žáky s neprospěchem

Problémy spojené se školní docházkou

- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu, evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí
- V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí
- Spolupráce s OSPODem v Litovli a kurátorem pro mládež, případně s Policií ČR, při řešení případu neomluvené absence
- Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – možnost vypracování PLPP

Kariérní poradenství

- Předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání na školní rok 2017/18 vycházejícím žákům – od října 2017
- Průzkum mezi vycházejícími žáky – další studium po ukončení základní školy
- Zjištění zájmu o studiu na víceletém gymnáziu mezi žáky 5. a 7. ročníku
- Příprava materiálů o volbě povolání pro třídní učitele vycházejících žáků – říjen 2017
- Předání informací rodičům na třídních schůzkách a na schůzce s výchovným poradcem – září 2017
- Základní informace a plán aktivit zveřejnit na informační nástěnce
- Průběžná spolupráce s náborovými pracovníky – 1. pololetí 2017/2018
- Poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a jejich rodičům – pomoc při rozhodování
- Vydávání přihlášek na SŠ, SOU a víceletá gymnázia, potvrzení přihlášek ve škole do 15. 2. 2018, zákonní zástupci zajistí do 1. 3. 2018 odeslání přihlášky na střední školu
- Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na SŠ, SOU a víceletá gymnázia, zhodnocení výsledků přijímacího řízení

Prevence rizikového chování žáků

- V Minimálním preventivním programu školy jsou popsány aktivity školy v oblasti prevence.
- Minimální preventivní program je přílohou tohoto plánu práce
- Úzká spolupráce TU s metodikem prevence – především v oblasti mapování vztahů ve třídách a při vyšetřování šikany
- Preventivní práce s třídními kolektivy
- Vedení třídnických hodin

Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště

- Na třídních schůzkách předání základních informací o školním poradenském pracovišti
- Aktualizace informací o ŠPP na webových stránkách školy
- Informace o činnosti ŠPP v obecním Zpravodaji

Konzultační hodiny členů ŠPP

- Lze zvolit čas dle telefonické domluvy a aktuální potřeby