

**Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Čj.: ZŠSnH175/2017/Pru



Zpracovala:

Mgr. Kateřina Prucková
ředitelka školy

Rozdělovník:

- ✓ Obec Senice na Hané
- ✓ ZŠ Senice na Hané
- ✓ Školská rada



Hlavní budova (5. – 9. ročník)



Budova prvního stupně (1. – 4. ročník)

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ	6
2.1. Školní vzdělávací program.....	6
2.2. Učební plány	8
2.3. Volitelné předměty.....	9
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	10
3.1. Pedagogičtí pracovníci	10
3.2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny	12
3.3. Externí administrativní pracovníci	12
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	13
4.1. Stav počtu žáků k 1. 9. 2016	13
4.2. Změny v počtu žáků v průběhu roku	13
4.3. Zápis do 1. třídy	14
4.4. Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy	14
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ.....	16
5.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami	19
5.2. Testování žáků	20
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	25
6.1. Žákovská rada	26
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	29
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	32
8.1. Kroužky.....	32
8.2. Největší úspěchy školy.....	33
8.3. Akce a exkurze šk. roku 2016 -2017.....	34
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	38
9.1. Kontroly ČŠI.....	38
9.2. Další kontroly.....	38
9.3. Vnitřní kontrolní činnost.....	38
10.HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	40
10.1. Opravy a rekonstrukce školy.....	42
11.ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ (PROJEKTY ŠKOLY, ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY, PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ)	43
11.1. Celoroční projekt žáků 1. stupně ve školním roce 2016/2017 „Zlatá nitka“	43
11.2. Environmentální výchova	48
11.3. Komunikace a mezinárodní spolupráce	49
11.4. Zdraví a pohyb	50
11.5. Zlepšování klimatu školy	53
11.6. Projekty připravené k realizaci	55

12.SPOLUPRÁCE S ODBORY A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	56
12.1. Sponzoři školy a SRPŠ	56

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace		
Sídlo školy	Žižkov 300, 783 45 Senice na Hané		
	Zákostelí 164, 783 45 Senice na Hané (odloučené pracoviště)		
IČ	70994510		
DIČ	380 -70994510 (CZ)		
Kontakty	Ředitel	585 947 298 731 443 991	katerina.pruckova@zssenice.cz
	Zástupce	585 754 396	tomas.soupal@zssenice.cz
	1. stupeň	585 947 330 606 429 987	zakosteli@seznam.cz
	2. stupeň	585 947 298 725 073 659	vedeni.skoly@zssenice.cz
	Družina	585 947 298 724 764 334	eva.jurikova@zssenice.cz
	Jídelna	585 947 487	evaxostadal@seznam.cz
Internetové stránky	www.zssenice.cz		
Datové schránky	3hmsad		
Právní forma	příspěvková organizace, od 1. 1. 2003, č.j. 23401/03-21		
Zařazení do sítě škol	30. 4. 1999, č.j. 1664/99		
Název zřizovatele	Obec Senice na Hané, okres Olomouc, tel. 585 947 268		
IZO ředitelství	600141039		
Součásti školy	Základní škola	102320560	
	Školní družina	199900467	
	Školní jídelna	102892997	
Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Prucková Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Tomáš Šoupal Při řízení školy se ředitelka školy i zástupce ředitelky školy řídili platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovali s Obcí Senice na Hané, se SRPŠ (Spolkem rodičů při ZŠ Senice na Hané, z.s.), se školskou radou a obvodovými školami.		
Školská rada	Zřízení školské rady:	21. 11. 2005	
	Platné funkční období:	2014–2017	
	Předseda:	Gabriela Kolečáková (zást. rodičů)	
	Členové:	Ing. Michal Tichý (zástupce zřizovatele) Vendula Koupilová (zástupce zřizovatele) Hana Vozková (zástupce rodičů) Mgr. Monika Kalabisová (zástupce školy) Mgr. Karel Jahoda (zástupce školy)	
	Schůzky ŠR	12. 12. 2016 1. 9. 2017	

Charakteristika školy	Jedná se o plně organizovanou základní školu se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena školským zákonem v platném znění a vyhláškou o školním stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělávání. Zabezpečuje rozvoj rozumové výchovy, rozvoj odborného poznání, škola dbá na zásady vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Škola se snaží připravovat žáky pro další studium a praxi. Škola je vybavena moderní vyučovací technikou (dataprojektory, visualisérem, interaktivními tabulemi), disponuje také odbornými učebnami (učebna výpočetní techniky, žákovská kuchyňka, dílny) a učebnami, ve kterých se vyučují odborné předměty (učebna přírodopisu a zeměpisu, výtvarné výchovy, anglického jazyka, ruského jazyka, německého jazyka, hudební výchovy, fyziky a chemie). V učebnách je možné wi-fi připojení na internet. Žáci využívají také žákovskou knihovnu nebo keramickou dílnu. Škola dlouhodobě dosahuje výborných výsledků v ekologických aktivitách, podporuje sportovní a jazykové nadání žáků a zapojuje se do různých českých i mezinárodních projektů. Pro žáky pořádá každoročně řadu exkurzí, výletů, plavecký výcvikový kurz a jednou za dva roky lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8. ročníku nebo školu v přírodě.	
Počet žáků	188 žáků (1. stupeň – 104 žáků, 2. stupeň – 84 žáků)	
Režim vyučování	7:40 hod. – 14:55 hod. Upraven dle příjezdů spojů z dalších obcí (Senička, Cakov, Vilémov, Bílsko, Loučka, Cholína, Odrlice, Olbramice, Dubčany, Náměšť na Hané, Loučany, Litovel, Olomouc)	
Školní družina	2 oddělení (1. oddělení – 25 žáků, 2. oddělení – 25 žáků) Provoz: od 11:15 hod. do 16:00 hod. Úplata: 50,- Kč měsíčně Ranní družina Provoz: od 6:30 hod. do 7: 20 hod. Příměstský tábor: 10. 7. – 14. 7. 2016 (18 žáků)	
Školní jídelna	30 286 obědů (26 170 pro žáky, 3 420 pro zaměstnance školy, 696 pro cizí strávníky)	
	Cena obědů:	
	žáci ve věku 7–10 let	21,-
	žáci ve věku 11–14 let	24,-
	žáci ve věku nad 14 let	27,-
	zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	22,-
	cizí strávníci	58,-, 60,- (od 1. 3. 2017)

2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2016/2017 byli žáci vzděláváni v oboru 79-01-C/01 a ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP ZV Světozor. Několik žáků pracovalo na základě doporučení poradenských zařízení podle individuálních vzdělávacích plánů.

2.1. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program vznikal během dvou školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Následně jsme se snažili program vylepšovat dodatky, které vznikají na základě legislativních změn, anebo nových zkušeností vyučujících. Postupně byla zpracována druhá verze ŠVP, která byla odsouhlasena školskou radou. V současné době je 2. verze ŠVP ZV doplněna dodatky. V září 2017 byly schváleny změny 2. verze vzhledem k novelizaci školského zákona k 1. 9. 2017. Úpravy ŠVP se vztahují především k zabezpečení výuky plavání, a do ŠVP byly dodatkem doplněny výstupy pro semináře z matematiky.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy i na školních webových stránkách. Níže je uveden název našeho vzdělávacího programu a jeho nejvýstižnější popis a zaměření.

„SVĚTOZOR“

Program naší školy je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní, profesionální a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá tradiční i moderní metody pedagogiky. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.

Světozor je motto, kterým prezentujeme charakteristiku našeho školního vzdělávacího programu, zkrátka celkový náhled na svět a dění v něm. Podaří-li se nám alespoň částečně uvést do praxe tyto myšlenky, staneme se SVĚTOZOREM. Tedy školou, která „zírá“, myšleno dívá se s otevřenými očima do Evropy, přístupna všemu novému, co je pozitivní, kreativní, ochotna se dále učit a zdokonalovat.

SVĚT — chápání světa v nejširším slova smyslu, my jako součást Evropy, hledání kontaktů v Evropě i ve světě, spolupráce se školami v zahraničí formou dopisů, návštěv, prezentací, spoluúčast učitelů na tvorbě projektů, posílení výuky cizích jazyků od třetí třídy jako důležitý krok pro budoucí život v EU, globální otázky a problémy světa, pochopení vztahů v životě lidí celého světa, chápání odlišností lidí

T — tolerance, partnerský a tolerantní vztah mezi žáky a učiteli založený na vzájemném respektu, přibírání dětí do spolurozhodování o životě školy, péče o talentované děti

O — otevřenost školy dětem, rodičům, veřejnosti, otevřenost obsahem vzdělání, demokratickými principy, nabídkou činností, diferencovaným přístupem, vztahy ve škole, společnými prožitky učitelů, rodičů a žáků, také zapojením školy i jejich absolventů do veřejného života, jejich profesní orientací, samostatným myšlením a odpovědným rozhodováním, chápáním globálních vztahů, pochopením a sžitím se s přírodou, souladem s životními a mravními hodnotami

ZO — vychováváme k zodpovědnosti za své chování, získání jistého penza znalostí, vědomostí, dovedností, návyků a postojů, vedení žáků ke zdravému životnímu stylu

R — respektování osobnosti žáka, realizace společných akcí, hledání efektivnější cesty při nezdaru, ocenění úspěchů, radost z příjemných a hezkých prožitků - škola v přírodě, výlety, třídní akce, vítání prvňáčků, slavnostní dny, Čertovský rej, Vánoce, ..., toto vše vhodně doplňováno relaxačními aktivitami

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné naznačit cestu k zdravému životnímu stylu, vést ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

2.2. Učební plány

hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Povinné předměty	Třída	1.	2.	3.	4.	5.
	Český jazyk	9	10	8	7	7
	Cizí jazyk	-	-	3	3	3
	Matematika	4	5	5	5	5
	Informatika	-	-	-	-	1
	Prvouka	2	2	3	-	-
	Přírodověda	-	-	-	2	2
	Vlastivěda	-	-	-	2	2
	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
	Praktické činnosti	1	1	1	1	1
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
	Týdenní dotace	20	22	25	25	26
Povinné předměty celkem		118 hodin				

hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Povinné předměty	Třída	6.	7.	8.	9.
	Český jazyk	5	5	4	4
	Cizí jazyk	3	3	3	3
	Další cizí jazyk	-	2	2	2
	Matematika	5	4	5	4
	Informatika	1	-	-	-
	Občanská výchova	1	1	1	1
	Výchova ke zdraví	1	-	1	1
	Zeměpis	2	2	1	2
	Dějepis	2	2	2	2
	Přírodopis	2	2	2	2
	Fyzika	1	2	2	2
	Chemie	-	-	2	2
	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1	1
	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Praktické činnosti	1	1	1	1
	Volitelný předmět	-	1	1	2
	Týdenní dotace	29	30	31	32
Povinné předměty celkem		122 hodin			

2.3. Volitelné předměty

V tomto školním roce nebyl na škole zaveden žádný nepovinný předmět. Volitelné předměty byly vybrány v jednotlivých ročnících na základě přihlášek většiny žáků. Nedošlo k prolnutí volitelných předmětů mezi jednotlivými třídami.

Volitelné předměty					
Předmět	Ročník	Třída	Pololetí	Počet hodin týdně	Vyučující
Výpočetní technika	7.	VII.	1.a 2.	1	Mgr. Karel Jahoda
Seminář z českého jazyka	8.	VIII.	1.a 2.	1	PaedDr. Nataša Látalová
Konverzace v AJ	9.	IX.	1.a 2.	1	Mgr. Lenka Málková
Seminář z matematiky		IX.	1. a 2.	1	Mgr. Karel Jahoda

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Vedení školy	Jméno pedagoga	Aprobace	Jiné funkce	Mimoškolní aktivity
Ředitelka školy	Mgr. Kateřina Prucková	ČJ – RJ - NJ	BOZP, PO, velitel CO Propagace školy v tisku Vedení projektů Výchovný poradce (SVP)	výtvarně – keramický kroužek
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Tomáš Šoupal	TV - Z	Vedoucí předmětové komise pro nápravu výukových potíží a chování Metodik prevence (+ mimořádné situace) Zástupce velitele CO Dopravní referent	Hodina pohybu navíc
Bez třídnictví				
	Mgr. Růžena Hynková	RJ – D - NJ		výtvarný kroužek
	Mgr. Lada Najvářková	ČJ – D - AJ	Výchovný poradce (Kariérní poradenství)	doučování Aj (Šablony)
	Mgr. Monika Polášková Mgr. Věra Grossmannová (zástup od 5. 10. 2016 do 24. 1. 2017)	Př – CH	Koordinátor EVVO Výzdoba školy 2. st.	kroužek přírodovědný
Třídní učitelé				
1.	Mgr. Jana Barabášová	učitelství ŠMVZP	Vedoucí metodického sdružení 1. stupně Kronikář Vedoucí učitelské knihovny 1. st. Výzdoba školy 1. st. Propagace školy v tisku Uvádějící učitel	keramický kroužek tandemová výuka (Šablony)

2. tř.	Mgr. Zuzana Kopecká	1. stupeň Speciální pedagogika	Vedení žáků s SPU (reedukace, PSPP) Dopravní referent	kroužek Šikovné ručičky tandemová výuka (Šablony)
3. tř.	Mgr. Monika Kalabisová	1. stupeň	Kulturní akce 1. stupně Plavání 1. stupně	kroužek anglického jazyka doučování - jazyky (Šablony)
4. tř.	Mgr. Jana Maitnerová	1. stupeň Pracovní činnosti	Sbírka učebnic 1. stupně	kroužek anglického jazyka doučování přírodovědné předměty (Šablony)
5. tř.	Mgr. Renata Kubová	učitelství ŠMVZP	Archivace Reedukace 1. a 2. stupně (1. pol.)	přírodovědný kroužek doučování 5. tř. (Šablony)
6. tř.	PaedDr. Nataša Látalová	ČJ - HV	Vedoucí žákovské knihovny Kulturní akce 2. stupně Vedoucí předmětové komise jazyků a dějepisu	pěvecký kroužek doučování Čj (Šablony)
7. tř.	Mgr. Zdeňka Ševčíková	ČJ - OV	Vedoucí předmětové komise společenských věd a výchov Koordinátor ŠVP Vedoucí učitelské knihovny 2. st Školní časopis	dramatický kroužek doučování Čj (Šablony)
8. tř.	Mgr. Karel Jahoda	M – Tp - I	ICT koordinátor a metodik ICT Referent AVT Správa webových stránek školy Fotodokumentace školy Správce školního pozemku	
9. tř.	Mgr. Lenka Málková	M - Z	Vedoucí předmětové komise matematiky a přírodních věd Sbírka učebnic 2. stupně	kroužek vaření I. a II. doučování M (Šablony)
Vychovatelky				
1. odd.	Lucie Štefanová (od 1. 9. 2016 do 31. 3. 2017) L. Štafová (od 1. 4. 2017 do 30. 6. 2017)		Sběrový referent (sběr papíru)	

2. odd. ranní družina	Mgr. Eva Juříková	Zdravotník školy Sběrový referent (elektroodpad) Uvádějící vychovatelka
Asistent pedagoga		
6. tř.	Ing. Jana Kiliánová	doučování M (Šablony)

3.2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny

Správní zaměstnanci		
Školník, topič	Pavel Hrachovina	
Uklízečka	Alena Havlíčková	Na 2.stupni
Uklízečka	Jitka Hrachovinová	Na 2.stupni
Uklízečka	Miloslava Vyzáčilová	Na 1.stupni
Školní jídelna		
Vedoucí školní jídelny	Eva Kouřilová	Koordinátor projektu Ovoce do škol Koordinátor projektu Školní mléko
Kuchařka, pracovnice obchodního provozu	Miroslava Maksantová	
Kuchařka, pracovnice obchodního provozu	Drahomíra Králová	
Pomocnice	Jitka Hrachovinová	

3.3. Externí administrativní pracovníci

Mzdová účetní	Eva Hubáčková	MÚ Litovel
Ekonomka školy	Gabriela Konečná	Firma Fipro

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1. Stav počtu žáků k 1. 9. 2016

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I.	27	12	15
	II.	15	13	2
	III.	20	8	12
	IV.	18	5	13
	V.	26	13	13
		106	51	55
2.	VI.	28	17	11
	VII.	18	12	6
	VIII.	19	8	11
	IX.	17	9	8
		82	46	36
Celkem	9	188	97	91

4.2. Změny v počtu žáků v průběhu roku

V průběhu školního roku odešli z naší školy 2 žáci (4. a 5. třída) a dvě žákyně nastoupily od druhého pololetí (7. a 8. třída). Z 5. třídy odchází na konci školního roku 1 žák. Přesuny všech žáků proběhly z důvodu stěhování.

Celkový počet žáků na konci školního roku byl tedy 188, z toho 106 na 1. stupni a 82 na 2. stupni.

4.3. Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. třídy se uskutečnil poprvé podle nové vyhlášky až 7. 4. 2017. K zápisu se dostavilo celkem 27 žáků. Z toho 9 žáků požádalo ve stanovené lhůtě o odklad povinné školní docházky. Do nového školního roku bylo tedy přijato žáků 18 žáků 1. třídy, z čehož jeden žák bude plnit povinnou školní docházku v zahraničí (§38). Do 3. třídy byla od 1. 9. 2017 také zapsána žákyně, která plní povinnou školní docházku v zahraničí (§38).

4.4. Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy

Ve školním roce 2016/2017 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 20 žáků, přijato bylo 19 z nich:

z 5. ročníku 2 žáci (přijat 1),

z 8. ročníku 1 žák,

z 9. ročníku 17 žáků.

Již od začátku školního roku byli rodiče informováni výchovným (kariérovým) poradcem o systému a průběhu přijímacího řízení na střední školy. Na konci září totiž proběhla speciální schůzka, kde výchovná poradkyně tuto problematiku prezentovala a odpovídala na otázky rodičů. Nabídla také možnost dalších konzultací po individuální domluvě, jak rodičům, tak žákům.

V rámci předmětu Pracovní činnosti byli žáci devátého ročníku průběžně informováni o potřebných krocích a správném postupu v přijímacím řízení.

Žáci získali další důležité informace o trhu práce a volbě povolání v průběhu dvouhodinové exkurze v Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Olomouci. Seznámili se zde s jeho činností a zopakovali si základní informace o průběhu přijímacího řízení v tomto školním roce, ale také získali přehled o situaci na trhu práce. Měli možnost zhodnotit své osobní dovednosti a schopnosti ve vazbě na vybraný studijní obor a rovněž si mohli odnést materiály, které jim poskytl důležité informace o jimi vybraném povolání.

Více informací o studijních oborech a jednotlivých středních školách mohli žáci získat při exkurzi na výstavu Scholaris 2016, kde se prezentovaly školy z celého Olomouckého kraje. Žáci si mohli jednotlivé zástupce škol obejít a získat nové informace. Pro lepší orientaci v nabízených oborech a podmínkách přijetí dostal zdarma každý žák 9. ročníku Atlas školství. Několik výtisků těchto atlasů dostali k dispozici k výpůjčce i žáci 8. ročníku, kteří se rovněž v předmětu Pracovní činnosti seznamují se svými osobnostními vlastnostmi a předpoklady pro budoucí studium a uplatnění.

Dalším možným zdrojem pro seznámení se s nabídkou středních škol byly prezentace několika náborových pracovníků přímo ve školní výuce. V tomto školním roce na naši školu zavítali náboráři z pěti škol Olomouckého kraje.

Kromě toho žáci s rodiči využívali dnů otevřených dveří na středních školách, o kterých byli informováni buď sami z internetu, nebo prostřednictvím informací vyvěšených na nástěnce v přízemí školy. Tyto návštěvy přispěly k poznání prostředí a seznámení se s vybavení učeben středních škol i k podrobnější a aktuální informovanosti rodičů i jejich dětí.

V dubnu 2016 byli žáci 9. ročníku na exkurzi ve firmě PANA V, dozvěděli se informace o fungování a postavení firmy na českém i zahraničním trhu. Cílem této exkurze bylo ukázat možnosti uplatnění po dokončení studia na střední škole.

Žáci hlásící se na maturitní obory konali v letošním roce jednotné přijímací zkoušky z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace. Každý měl právo konat celou přijímací zkoušku dvakrát, přičemž střední škola se rozhodovala pro přijetí či nepřijetí uchazeče na základě lepšího výsledku z obou testovaných předmětů.

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
1. Gymnázium	Církevní gymnázium Německého řádu (čtyřleté)	1	0	1
	Gymnázium Tomkova, Olomouc – Hejčín (osmileté)	1	1	0
	Slovanské gymnázium, Olomouc (osmileté)	0	0	nepřijata
2. Střední školy	Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov	1	0	1
	Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc	2	2	0
	Střední průmyslová škola, Hranice	1	1	0
	Střední škola polygrafická, Olomouc	1	0	1
	Střední škola obchodu, gastronomie a designu PRAKTIK, s. r. o., Olomouc	1	0	1
	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc	1	1	0
	Střední škola elektrotechnická, Lipník nad Bečvou	1	1	0
	Střední zdravotnická škola a VOŠ E. Pöttinga, Olomouc	2	0	2
	Obchodní akademie, Olomouc	2	2	0
	Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc	1	0	1
	Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín	2	2	0
3. Učební obory na SOŠ a SOU	Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc	1	0	1
	Střední odborná škola, Litovel	1	0	1
CELKEM		19	10	9

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:							ŠKOLNÍ ROK: 2016/2017					
POLOLETÍ: 1.												
	Třídy											
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. -9.	1. -9.
Žáků celkem	27	15	20	17	25	104	28	18	19	17	82	186
Prospěli s vyznamenáním	27	15	19	11	13	85	10	6	6	6	28	113
Prospěli	0	0	1	6	12	19	18	10	11	11	50	69
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4	4
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hodnocen slovně	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	0	2	1	3	6	4	4	2	0	10	16
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0	1	3
Ředitelská důtka	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	2
Snížená známka z chování	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Pochvala třídního učitele	26	15	20	17	22	100	0	0	0	0	0	100
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet zameškaných hodin	559	437	466	698	676	2836	1274	661	1048	1229	4112	6948
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	6

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:										ŠKOLNÍ ROK: 2016/2017		
POLOLETÍ: 2.												
	Třídy											
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. -9.	1. -9.
Žáků celkem	27	15	20	17	25	104	28	19	20	17	84	188
Prospěli s vyznamenáním	27	13	17	12	10	79	11	6	6	6	29	108
Prospěli	0	2	3	5	15	25	17	12	12	11	52	77
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Hodnocen slovně	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	2	2	1	0	5	1	4	1	1	7	12
Důtka třídního učitele	0	0	1	0	1	1	0	4	0	0	4	5
Ředitelská důtka	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	2
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala třídního učitele	27	14	20	17	21	99	20	17	10	13	60	159
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	8	8
Počet zameškaných hodin	633	368	568	535	1228	3332	990	979	992	1250	4211	7543
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

I. POLOLETÍ šk. roku 2016/2017						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Barabášová Jana	27	12	15	1, 000
	II.	Kopecká Zuzana	15	13	2	1, 048
	III.	Kalabisová Monika	20	8	12	1, 238
	IV.	Maitnerová Jana	17	5	12	1, 431
	V.	Kubová Renata	25	12	13	1, 504
2.	VI.	Látalová Nataša	28	17	11	1, 686
	VII.	Ševčíková Zdeňka	18	12	6	1, 781
	VIII.	Jahoda Karel	19	8	11	1, 822
	IX.	Málková Lenka	17	9	8	1, 744

II. POLOLETÍ šk. roku 2016/2017						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Barabášová Jana	27	12	15	1, 132
	II.	Kopecká Zuzana	15	13	2	1, 152
	III.	Kalabisová Monika	20	8	12	1, 250
	IV.	Maitnerová Jana	17	5	12	1, 386
	V.	Kubová Renata	25	12	13	1, 676
2.	VI.	Látalová Nataša	28	17	11	1, 806
	VII.	Ševčíková Zdeňka	19	12	7	1, 951
	VIII.	Jahoda Karel	20	8	12	2, 056
	IX.	Málková Lenka	17	9	8	1, 758

Ve škole je věnována pozornost talentovaným i zaostávajícím žákům, žákům se specifickými poruchami učení i chování. Na základě doporučení z PPP pracují vyučující s žáky podle pokynů a žáci mohou navštěvovat reedukační péči nebo další doučování. Svoje individuální zájmy a schopnosti mohou rozvíjet v kroužcích, které vedou vyučující, ale i externí pracovníci. Žáci jsou v průběhu vyučování i mimo vyučování zapojováni do řady soutěží a aktivit.

Žáci, kteří nezvládají učivo, si mohou domluvit s vyučujícím plán ke zvládnutí učiva, který zahrnuje nejen individuální doučování, ale i kontrolu naplánované domácí přípravy. V průběhu 2. pololetí bylo v rámci projektu Šablony realizováno 8 doučovacích skupin z různých vyučovacích předmětů. Toto doučování bylo jak ze strany vyučujících, tak i žáků hodnoceno velmi pozitivně.

Ve druhém pololetí školního roku se žáci 1. a 2. třídy zúčastnili základního plaveckého výcviku (40 žáků). Škola organizovala pro žáky 3. třídy (18 žáků) i zdokonalovací kurz plavání. V letošním školním roce byl dále uspořádán pro žáky 7. a 8. ročníku lyžařský výcvikový kurz, který se konal od 6. 2. – 10. 2. 2017 ve středisku Sachova Studánka na Horní Bečvě (30 žáků).

Dalším rokem se snažíme zdokonalit práci vyučujících se sebehodnocením žáků, a to nejen tradičně na 1. stupni, ale i u starších žáků. Toto sebehodnocení vedou vyučující různými formami (např. na 1. stupni jednotnou formou v záznamnicích, na 2. stupni v jazycích pomocí portfolií po lekcích, v dalších předmětech např. po tematických celcích). Cílem sebehodnocení je vést žáky k zamyšlení nad svými znalostmi, získat odpovědnost za své studijní výsledky a

dát také možnost rodičům získat přehled o probíraném učivu, o požadovaných dovednostech a komunikovat se svými dětmi o výsledcích jejich snahy.

Ve srovnání výsledků vzdělávání s loňským rokem se snížil počet žáků hodnocených nedostatečnou, a to převážně v prvním pololetí. Ve druhém pololetí narostlo množství opravných zkoušek, ale snížil se počet žáků opakujících ročník. Došlo ke zlepšení situace především v hodnocení chování, a to především v 1. pololetí, kdy bylo uděleno výrazně méně nápravných kázeňských opatření, od napomenutí po důtky třídního učitele i ředitele školy, jeden žák byl hodnocen sníženou známkou z chování. Ve 2. pololetí došlo ke zlepšení chování a bylo také uděleno více pochval třídního učitele.

Na rozdíl od loňského roku absence žáků (především v druhém pololetí) vzrostla. V poslední době výrazně přibývá žádosti zákonných zástupců o uvolnění delší než 3 dny z důvodů rodinných dovolených, které se nekryjí s termíny školních prázdnin.

5.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Škola trvale spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Olomouci a se speciálně-pedagogickými centry a na základě jejich doporučení pak vytváří pro integrované žáky individuální vzdělávací plány, popř. podle pokynů těchto poradenských zařízení pracuje se žáky se specifickými poruchami učení. Na základě pokynů MŠMT zohledňuje jejich výukové potíže a podle pokynů poradenského zařízení organizuje pro žáky speciální intervenci.

Ve školním roce 2016/2017 se v péči o tyto žáky projevovalo působení dobíhající vyhlášky a vyhlášky nové č.27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Někteří žáci pracovali podle starých doporučení a IVP, dalším již byly stanoveny různé stupně podpůrných opatření a na škole byl realizován předmět speciální pedagogické péče, do něhož byli začleněni 2 žáci. Celkem podle IVP pracovalo na škole 7 žáků. Do konce školního roku jsme měli 1 žákyni s PO3, dva žáky s 2PO a jednu žákyni s 1PO. Jeden z žáků pracoval v hodinách matematiky ve vyšším ročníku.

V rámci 6. ročníku podporovala práci vyučujících také asistentka pedagoga.

Stupeň školy	Třída	Počet žáků se zohledněním dle závěrů PPP/SPC (hoši/dívky)	Integrovaní žáci dle vyhl. 73/2005 (hoši/dívky)	Žáci s podpůrnými opatřeními dle vyhl. 27/2016 (hoši/dívky)
1.	I.	0/0	0	0/0
	II.	0/0	0	0/0
	III.	1/0	1/0	0/3
	IV.	0/1	1/1	1/0
	V.	0/1	1/0	0/0
	VI.	3/2	1/0	0/0

	VII.	3/0	0/0	0/0
	VIII.	5/1	1/0	0/1
	IX.	3/1	0/0	0/0
Celkem		15/6	5/1	1/4

5.2. Testování žáků

Součástí sebehodnocení školy je srovnání vědomostí našich žáků s úrovní žáků v rámci celé ČR. Proto se škola pravidelně zapojuje do testování vědomostí a dovedností žáků, které zajišťuje společnost Scio. V letošním roce Scio pozměnilo vzhledem k zavedení jednotných přijímacích zkoušek cílové skupiny pro testování žáků a částečně i obsah a názvy jednotlivých testování. Pro porovnávání úrovně žáků v rámci jednotlivých škol slouží tzv. Národní testování, které je cílené na žáky 5. a 9. třídy. Obsahem testování v 5. třídě byly předměty český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady. V 9. třídě absolvovali žáci testování z předmětů český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady a anglický jazyk (SCATE).

Druhým typem letos realizovaného testování byl tzv. Trénink na přijímačky určený žákům 8. ročníku. Cílem tohoto prověřování bylo, aby si žáci vyzkoušeli typové úkoly a dle výsledků vyhodnotili, na jaký typ školy by mohli být eventuálně přijati a také v kterých oblastech mají zintenzivnit svou přípravu na přijímací zkoušky.

Testování 8. a 9. třídy bylo dobrovolné a žáci si jej hradili sami. Přesto se testování zúčastnili téměř všichni žáci daných ročníků, takže výsledky mohou být důležitou zpětnou vazbou nejen pro vedení školy, ale i pro vyučující jednotlivých předmětů, kteří informace o výsledcích testování dostali k dispozici a využijí je ke zkvalitnění vyučovacího procesu.

Národní testování (Scio) – 5. třída, duben 2017

Testování se zúčastnilo 374 škol. Naši žáci dosáhli velice slabých výsledků, nikdo neměl vysoce nadprůměrný výsledek. Podobného výsledku dosáhla tato třída před dvěma roky v testování 3. tříd. Tentokrát byl výsledek ještě slabší. Testování se ovšem nezúčastnil stejný počet škol ani stejné školy. Z tohoto výsledku tedy nelze vyvodit jednoznačný závěr.

Český jazyk - výsledky byly velmi podprůměrné, patříme mezi 10% škol s nejslabšími výsledky. Porovnáním s výsledky testu OSP se ovšem zjistilo, že studijní potenciál žáků v ČJ je využíván optimálně, výsledky v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Průměrný celkový percentil je 28. Největší problémy se objevily v určování sloves, podstatných jmen, pravopise /shoda přísudku s podmětem/, slovní zásobě – zjištění významu slov, čtenářské gramotnosti – hlavní postavy, vyhledání informací v textu. Nejlepších výsledků bylo dosaženo při vyhledávání základních skladebních dvojic, ve vyjmenovaných slovech, významech slov. Vyučující navrhuje klást důraz na práci s textem, čtenářskou gramotnost a neustálé procvičování učiva, zapojit slabší žáky do doučování.

Matematika - také zde jsou výsledky podprůměrné, ale studijní potenciál je využíván optimálně, výsledky v testech odpovídají úrovni studijních předpokladů žáků. Celkový průměrný percentil je 31. Nejlepších výsledků bylo dosaženo v počítání s přirozenými čísly do 100, při řešení jednoduchých a složených úloh, úloh v rovině, řazení čísel, číselné ose, výpočtu obsahu čtverce a obdélníku. Slabé výsledky v číselných řadách, poznávání těles, poloze přímek,

desetinných číslech. Navržená opatření: procvičovat numerické operace, procvičování a upevňování učiva, zařazení slabších žáků do doučování.

Obecné studijní předpoklady - celkový průměrný percentil byl 21, verbální část 25, analytická část 20, kvantitativní část 34.

V příštím školním roce budou přijata opatření ke zintenzivnění práce s celou třídou i skupinami různě nadaných žáků (dělení tříd na hlavní předměty a jazyky, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem apod.).

Trénink na přijímačky (Scio) – 8. třída, květen 2017

Testování s názvem Trénink na přijímačky bylo určeno žákům 8. třídy. Škola oslovila žáky a rodiče s touto nabídkou, protože testování bylo dobrovolné a žáci (resp. rodiče) si hradili náklady sami, škola poskytla zázemí pro online realizaci a předala výsledky jednotlivým žákům v papírové podobě.

Souhlas s testováním dalo 18 z celkového počtu 20 žáků. Online testování bylo realizováno na začátku května a skládalo se z testu z českého jazyka, z matematiky a z obecných studijních předpokladů.

Trénink na přijímačky byl zaměřen na znalosti a dovednosti jednotlivých žáků, nesrovnával třídu jako celek s ostatními v rámci republiky.

Cílem testování bylo na základě výsledků doporučit individuálně žákům vhodný typ střední školy, přípravu na přijímací zkoušky a dát jim tipy ke zlepšení znalostí a dovedností.

V oblasti **českého jazyka** se test zaměřoval na tři oblasti: mluvnici (pravopis, tvarosloví, skladbu a význam slov), na sloh a komunikaci (slohové styly, práci s textem, slovní zásobu) a na literaturu (literární druhy a žánry, porozumění textu apod.)

Uváděná známka testů u jednotlivých žáků odpovídá průběžným školním výsledkům a známám na vysvědčení. Obsahově byly úkoly v souladu s ŠVP SVĚTOZOR, žáci v hodinách též pracují s typovými úkoly, které SCIO testy využívají. Doporučení ke zlepšení výsledků souhlasí s metodami a úlohami, které jsou realizovány v hodinách mluvnice, slohu a literatury.

Ve výuce se bude třída nadále věnovat učivu v souladu s ŠVP, modelovým úlohám pro rozvoj čtenářských a jazykových dovedností – možnost využití internetových portálů českého jazyka, práce s jazykovými příručkami, upevňovat pravopisnou správnost, znalost tvarosloví, vyučující bude zařazovat cvičení pro rozvoj slovní zásoby, větný rozbor, bude vést k rozvoji schopnost rozpoznat literární druhy a žánry, osvojit si čtenářské dovednosti (obsah a forma textu, klíčové pojmy, schopnost převyprávět text vlastními slovy ad.). Nezbytná je též motivace, zájem žáků o výuku a pravidelná domácí příprava.

V **matematice** byla testována aritmetika (zlomky, celá a desetinná čísla, převody jednotek, procenta), geometrie (rovinné útvary, tělesa, trojúhelník) a vztahy a závislosti (práce s daty, tabulky a diagramy). Znamky získané z testu většinou odpovídají školním výsledkům, jen několik z žáků dosáhlo ve škole lepších či horších výsledků než v testu. Pravděpodobně se jedná o momentální výkyv v době testu. Úkoly odpovídají našemu ŠVP SVĚTOZOR, v hodinách řeší podobné úlohy, které SCIO testy využívají. Doporučení ke zlepšení výsledků souhlasí s metodami a úlohami, které jsou realizovány v hodinách matematiky.

Ve výuce bude vyučující nadále pracovat dle ŠVP, pokračovat v častém zařazování úloh se zlomky napříč vyššími ročníky, které žákům dlouhodobě dělají potíže. Podobně také převody jednotek je potřeba stále procvičovat, a proto cvičení na toto téma zařazuje vyučující při výuce v průběhu celého roku. Pro práci s daty se osvědčila práce na počítačích ve vyšších ročnících – lze získat mnoho reálných dat (ČSÚ) a ty následně zpracovat v tabulkovém procesoru. Při geometrii je důležitá manuální zručnost, kterou žáci získají praxí při rýsování úloh. Při zkouškách bývá kladen důraz na postup a způsoby vyřešení úloh. Typové úlohy jsou

zařazovány do výuky a lze je realizovat i pomocí geometrických výukových programů. Nadále je třeba podporovat co nejlepší domácí přípravu žáků, motivovat je ke každodenní práci.

Obecné studijní předpoklady (OSP) obsahovaly úkoly ze tří oblastí: 1) verbální (slovní zásoba, orientace v textu), 2) analytické (analýza informací, orientace v obrázku, orientace v grafu a tabulce), 3) kvantitativní (porovnávání hodnot, číselné operace). V oblasti verbální jsou výsledky třídy průměrné, v analytické a kvantitativní přímo podprůměrné. Potvrzuje to tak skutečnost, že tato třída patří svými studijními výsledky ke slabým.

Výsledky testu OSP také ukazují, že žáci pracují v českém jazyce i matematice zhruba dle svých studijních možností. Podrobnější průměrné výsledky v jednotlivých předmětech viz tabulka.

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY CELÉ TŘÍDY	
Předmět	Průměrný percentil
Matematika	35,56
Český jazyk	32,78
Obecné studijní předpoklady	29,89

Národní testování – 9. třída, listopad 2016

V průběhu měsíce listopadu se žáci 9. ročníku zúčastnili online Národního testování 9. třídy, které se skládalo z testu z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka (SCATE). K porovnání výsledků byla použita data zapojených škol z celé České republiky. Celkově se do testování zapojilo 15 798 žáků (předměty Čj, Ma, OSP) a o něco méně žáků do testu z anglického jazyka – tj. 12 973. Testování bylo dobrovolné a přesto tuto možnost na naší škole využilo všech 17 žáků.

V **českém jazyce** dosáhla třída percentilu 38 (tzn. asi 70 % ostatních škol mělo lepší výsledky než naše škola). V porovnání s výsledky OSP nebyl studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dostatečně. Nejméně úspěšní byli žáci v mluvnici, oblast sloh a komunikace a literatura a čtenářská gramotnost byla o něco úspěšnější. V rámci jednotlivých částí lze hodnotit jako velmi slabé výsledky ve skladbě, zejména určování druhů vedlejších vět. V literatuře pak nevalně dopadlo sestavení textu s logickou dějovou a časovou posloupností příběhu.

Vzhledem k nepříliš dobrým výsledkům mohli žáci využít možnost doučování v rámci tzv. šablon spojenou s přípravou na přijímací zkoušky na střední školy. V běžných hodinách i doučování se vyučující soustředil na procvičování problematických jevů a byl kladen důraz na stálou systematickou domácí přípravu.

Percentilový výsledek celé třídy v **matematice** byl 51 (tzn. výsledky našich žáků byly lepší než u 60 % ostatních škol). Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu z OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně. Co se týče výsledků jednotlivých částí nejlépe dopadla oblast - číslo a proměnná, o něco hůře - geometrie v rovině a prostoru, ne příliš dobře - závislost, vztahy, práce s daty a nejhůře podle očekávání - nestandardní aplikační úlohy a problémy - tady se projevila jakási „těžkopádnost“ třídy v chápání problémů, neschopnost najít správný postup řešení a malá ochota hledat jej.

Vyučující vytipovala „slabá místa“ a zaměřila se na ně v rámci předmětu seminář z matematiky. Kromě standardních příkladů žáci v hodinách řešili i nestandardní aplikační úlohy a problémy, pracovali s daty, ukázali si závislosti a vztahy. V hodinách matematiky zařazovali více práce s textem, protože svou roli v nepochopení příkladů sehrála i špatná čtenářská gramotnost třídy.

Žákům byla nabídnuta možnost doučování spojená s přípravou na přijímací zkoušky na střední školy. Nadpoloviční většina žáků projevila o nabídku zájem.

Testované oblasti	Obecné studijní předpoklady	Matematika	Český jazyk
Průměrný percentil v ČR	49	49	48
Průměrný percentil naší školy	51	51	38
Výsledky žáků v jednotlivých částech testů (percentily)	- Verbální – 44 - Analytická – 51 - Kvantitativní 57	- Číslo a proměnná - 56 - Nestandardní aplikační úlohy a problémy - 31 - Závislosti, vztahy a práce s daty - 35 - Geometrie v rovině a prostoru – 47	- Mluvnice – 37 - Sloh a komunikace 38 - Literatura a čtenářská gramotnost - 42

Testování z anglického jazyka proběhlo v rámci projektu SCATE – Scio Computer Adaptive Test of English, kdy je test průběžně přizpůsobován jazykové úrovni žáka. Tento adaptabilní test postupně rozdělí žáky do kategorií podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky (kategorie A0 až C1).

Srovnání úrovně testovaných žáků naší školy s průměrem České republiky je lehce nadprůměrný. Z porovnání výsledků Aj s výsledky OSP je zřejmé, že studijní potencionál žáků je v anglickém jazyce využíván optimálně a odpovídá i průměrnému využití potenciálu v rámci ostatních škol v ČR. Úlohy byly zaměřeny na různé aspekty jazyka (porozumění, orientace v konverzačních situacích, slovní zásoba, gramatika/pravopis, poslech, čtení), ale jejich vyhodnocení proběhlo souhrnně. Dle RVP se v 9. ročníku předpokládá úroveň A2.

Úroveň žáka byla tedy určena na základě všech odpovědí, a to následovně (viz tabulka):

Testovaná oblast	Jazyková úroveň	Počet žáků
Čtení	A0	3
	A1	4
	A2	8
	B1	1
	B2	1
Poslech	A0	1
	A1	3
	A2	11
	B1	1
	B2	1
Celkový výsledek	A0	2
	A1	5
	A2	8
	B1	1
	B2	1

Výsledek ukazuje, že předpokládanou úroveň anglického jazyka na základě testu splnilo 10 žáků, 7 žáků je pod očekávanou úrovní dle RVP.

ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 9. třída, květen 2017

Žáci 9. ročníku byli v tomto školním roce testováni také Českou školní inspekcí. Testování se zaměřilo na český jazyk, matematiku a chování v krizových situacích. Cílem tohoto výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy, spíše mělo poskytnout informaci nakolik každý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí.

Výsledky našich žáků jsou ve všech třech testech lehce nadprůměrné nad celkovým počtem žáků zapojených do každého testu. Podrobnější výsledky jednotlivých částí testovaných předmětů viz tabulky:

Český jazyk

Test	Obtížnost	IX. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	16	40 334
Celý test	Obtížnost 1	67 %	67 %	65 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	71 %	71 %	69 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	59 %	59 %	53 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	57 %	57 %	62 %

Matematika

Test	Obtížnost	IX. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	16	40 181
Celý test	Obtížnost 1	56 %	56 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	49 %	49 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	67 %	67 %	63 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	48 %	48 %	41 %

Chování v krizových situacích

Test	Obtížnost	IX. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	16	5 851
Celý test	Obtížnost 1	64 %	64 %	60 %
Silniční provoz	Obtížnost 1	71 %	71 %	60 %
Ochrana zdraví	Obtížnost 1	64 %	64 %	55 %
Mimořádné události	Obtížnost 1	49 %	49 %	53 %
Obrana státu	Obtížnost 1	52 %	52 %	51 %
Prevence kriminality	Obtížnost 1	77 %	77 %	73 %

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Naše škola se systematicky zaměřuje na prevenci šikany, vandalismu a užívání návykových látek, stejně jako na podporu zdravého životního stylu. Každý rok je vypracováván a aktualizován Minimální preventivní program, který je pro všechny zaměstnance školy závazný. Jeho součástí jsou dlouhodobé i krátkodobé aktivity, které si kladou za cíl vytvořit příznivé a bezpečné klima pro všechny žáky, jejich rodiče i vyučující.

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu za školní rok 2016-2017:

1. Spolupráce s vedením školy

Spolupráce s vedením školy a výchovným poradcem byla velmi dobrá. Členové vedení školy s koordinátorem Mgr. Tomášem Šoupalem plnění plánu pravidelně vyhodnocovali a upřesňovali podle situace dané úkoly.

2. Informace pedagogickému kolektivu

S minimálním preventivním programem (dále jen MPP) byli učitelé seznámeni v přípravném týdnu. Byly jim doporučeny nové postupy v práci s problémovými dětmi a s informacemi o možnosti samostudia a o dostupné odborné literatuře. Pravidelně bylo plnění jednotlivých bodů hodnoceno na pedagogických radách. Třídní učitelky měly možnost pracovat s manuálem třídnických hodin a s výběrem vhodných her zaměřených zejména na boj proti šikaně a vytvoření bezpečného prostředí ve třídě a ve škole. Za tímto účelem byly pro třídní učitele vytvořeny měsíční plány témat pro třídnické hodiny, jejichž plnění bylo kontrolováno.

3. Témata prevence

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se základními tématy MPP, mají je zapracovány do svého plánu. Na 1. stupni ZŠ se tato problematika promítá hlavně do předmětů prvouka a přírodověda. Na 2. stupni byla témata součástí výchovy ke zdraví, dále náplní třídnických hodin, projektových dnů a mimovýukových soutěží. Všichni učitelé měli možnost využít metodických materiálů koordinátora, které jsou uloženy v učitelské knihovně a přímo ve sborovně.

4. Vzdělávání žáků a rodičů

Krátce po zahájení školního roku čekal na žáky 1. i 2. stupně první projektový den – Bezpečně do školy. Žáci školy byli poučeni o všech nezbytných zásadách bezpečnosti a dopravního provozu, připomenuli si správné řešení a postupy v případě krizových situací.

V termínu 6. 2. – 10. 2. 2017 se za účasti 30 žáků sedmého a osmého ročníku uskutečnil v areálu Sachova Studánka lyžařský kurz. Kurz výrazně napomohl ke zlepšení vztahů žáků sedmého a osmého ročníku, večerní programy rozvíjely základní sociální dovednosti žáků, spolupráci v kolektivu.

V únoru (22. 2.) navštívili žáci 8. a 9. třídy Krajskou hygienickou stanici v Olomouci. Pravidelně 1x za 2 roky se děti účastní preventivního programu „Buď HIV negativní, chraň si svůj život“. Zde se dozvěděli vše podstatné o AIDS, pohlavních nemocech a formou skupinové práce získali správné návyky v oblasti prevence pohlavně přenosných chorob. KHS v Olomouci navštívili v dubnu (20. 4.) i žáci 5. třídy. Pro ně byl připraven preventivní program o zdravé výživě.

V dubnu navštívila školu lektorka ze Zdravé pětky. Žáci 2. třídy se dozvídali informace o správnosti stravování, hygieně a bezpečnosti potravin. Ti starší, žáci 6. třídy, si dokonce vyzkoušeli přípravu studené kuchyně při „párty se Zdravou pětkou“.

Začátkem dubna (3. – 7. 4. 2017) proběhl na I. i II. stupni „Týden zdraví“. Celý projekt si pro své kamarády přichystali žáci osmého ročníku. Připraveno měli řadu témat po jednotlivých dnech. Každý den měli žáci možnost vyplnit soutěžní tajenku, mohli se zúčastnit sportovního odpoledne a zjistit mnoho informací, které třeba ani netušili. Celý projektový týden vyvrcholil návštěvou „malé“ školy. Zde si osmáci pro své spolužáky připravili řadu stanovišť, soutěží a her k tématu zdraví. Součástí tohoto týdne byla i návštěva pracovníků UP Olomouc, kteří proškolili všechny žáky o správné zubní hygieně.

V pátek 21. 4. zhlédli žáci naší školy hudebně-dramatický pořad skupiny ABRAKA zaměřený na komunikaci mezi lidmi a závislosti. Díky písničkám a scénkám, do kterých byly zapojeny i děti, se publikum seznámilo s prostředky komunikace, slovní agresí a sociálními vztahy – zazněly zde pojmy jako empatie, tolerance, etika. Druhá část pořadu plynule přešla k závislostem (alkohol, kouření, automaty, počítač, sázky, hry).

Koncem května (29. 5. 2017) se žáci 2. stupně zúčastnili besedy o nebezpečí sociálních sítí, které vedli lektori UP v Olomouci v rámci projektu E-bezpečí. V závěrečné reflexi označili všichni žáci besedu za velmi zajímavou a poutavou. Přítomnost lektorů na škole vyvrcholila dvouhodinovým seminářem pro rodiče, který je seznamoval s riziky, jaké hrozí jejich dětem při komunikaci na internetu. Rodiče získali informační brožury s cennými telefonními čísly, které by jim v případě kyberšikany nebo ohrožení internetem mohly pomoci.

Třídní učitelé informovali na třídních schůzkách rodiče o možnosti postupu v oblasti šikany, informovali je s možností využít elektronickou schránku důvěry na webových stránkách školy.

5. Konzultační hodiny a propagace

Žáci měli možnost konzultací – ústní dotaz a pohovor s koordinátorem (tato možnost byla nejčastěji využívána, pohovor se týkal osobních problémů a vztahů ve třídě). Rodiče se mohli kdykoliv obrátit s problémem jednak na ředitele školy, jednak na výchovného poradce a koordinátora.

Nástěnka koordinátora zabývající se patologickými tématy je umístěna v přízemí školy. Žáci se zde mohli seznámit s informacemi primární prevence. Nástěnka uvádí také přehled nejdůležitějších telefonních čísel a poraden. Nově byla zřízena elektronická schránka důvěry, kde mohli žáci posílat své dotazy i osobní problémy. Během školního roku byla tato schránka jednou využita.

6. Knihovna, videotéka, propagační materiál

Knihovnička, propagační materiály i videokazety jsou umístěny ve skříni ve sborovně školy. Jsou doplňovány zejména materiály ze seminářů a časopisů. V klubovně jsou žákům volně přístupné publikace a propagační materiály státních i nestátních organizací. Materiály jsou nabízeny učitelům pro přímou práci v hodině i pro samostudium. Koordinátor shromažďuje informace o institucích a organizacích, které v oblasti protidrogové prevence a sociálně patologických jevů působí v Olomouckém kraji. Ve spolupráci s učiteli výchovy ke zdraví a výtvarné výchovy prezentují žáci své projekty v prostorách školy.

6.1. Žákovská rada

Na naší škole pracuje již několik let žákovská rada. Její členové spolupracují s vedením školy, spoluorganizují a zajišťují různé akce, soutěže, dávají podněty na zlepšení prostředí. Také přispívají ke zlepšení vztahů mezi žáky různých tříd, ale i mezi žáky a učiteli. Žákovská

rada se schází podle potřeby, nejméně však 4x do roka. Každá třída (od 2. tř.) si každoročně volí své mluvčí, které pak zástupce ředitele podle potřeby svolává.

V letošním roce pracovala žákovská rada v tomto složení:

Třída	Zástupci tříd
II.	Ondřej Grézl
	Leona Lakomá
III.	Jaroslav Brázda
	Kateřina Vařeková
IV.	Vojtěch Nakládal
	Matěj Reif
V.	Katka Žampachová
	Zuzana Nimrichterová
VI.	Natálie Lakomá
	Leona Kalabisová
VII.	Jan Elsner
	Václav Lakomý
VIII.	Hana Dvorská
	Jakub Waloszek
IX.	Šárka Jahnová
	Tomáš Grézl

Na první schůzce proběhla volba předsedy žákovské rady, kdy navržení kandidáti byli napsáni na hlasovací lístky a členové žákovské rady jim dávali své hlasy. Předsedou pro letošní školní rok byl zvolen žák 9. třídy Tomáš Grézl, místopředsedou pak Šárka Jahnová.

Na první schůzce byla také schválena pravidla žákovské rady:

- Všichni členové žákovské rady mají navzájem zcela rovné postavení
- Členové žákovské rady se pravidelně scházejí
- Členové žákovské rady musí hlásit informace o průběhu schůzky spolužákům, které v radě zastupují
- Žákovská rada nebude zasahovat do školních záležitostí, jejichž rozhodování a posuzování patří do pravomocí ředitelky školy, rozhodnutí vedení školy se budou respektovat

Členové žákovské rady se scházeli tradičně v jazykové učebně, zástupce ředitele je seznamoval s akcemi, které plánovalo vedení školy. Na schůzkách se diskutovalo o úpravě okolí školy a tříd, jídelníčku ve školní jídelně, využívání stolního tenisu a fotbálku o přestávkách. Žáci pak ve třídách dělali ankety na nejoblíbenější jídla ve školní jídelně, ze kterých pak byl sestaven speciální jídelníček podle dětí. Zástupce ředitele během průběhu roku informoval žákovskou radu především o průběhu výstavby nové víceúčelové haly a jejího využití ke konci školního roku (sportovní Den dětí v nové hale).

Vedení školy dále informovalo členy ŽR o chystaných akcích pro žáky, řešilo například třídění odpadů ve škole, pomoc při sběru starého papíru, pomoc žáků při zajištění čistoty na WC, aktivity pro Den otevřených dveří, program na Zahradní slavnost apod.

Den učitelů vnímali zástupci žákovské rady jako příležitost k netradiční akci. Ze všech ochotných žáků 9. třídy se tak stali učitelé, kteří připravili hodiny pro své mladší spolužáky.

Žákovská rada se společně s jejím předsedou příznivě podílela na udržování pozitivních vztahů mezi žáky a snažila se svými postřehy preventivně působit na vznik sociálně patologických jevů.

Z důvodů pracovní neschopnosti zástupce ředitele neproběhla schůzka ke konci školního roku pro zhodnocení činnosti ŽR. Největší problémy jsou i nadále v hledání vhodného termínu pro schůzky žákovské rady vzhledem k rozvrhu a dojíždění žáků. Není jednoduché také najít vhodnou motivaci, aby žáci sami přicházeli s nápadem činností pro ostatní spolužáky.

.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Vyučující na naší škole jsou plně kvalifikovaní k vykonávání své pedagogické praxe. Potřebné specializační studium na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků má výchovný poradce (ředitelka školy), která spolupracovala v oblasti kariérního poradenství s dalším vyučujícím. Vyučující informatiky, vykonávající funkci metodika a koordinátora ICT, bude specializační studium doplňovat ve školní roce 2018/2019. Koordinátor ŠVP i koordinátor EVVO mají odpovídající vzdělání. V průběhu školního roku odešla vychovatelka školní družiny a na její místo byla na dobu nezbytně nutnou přijata studentka 4. ročníku PdF UP v Olomouci.

V letošním roce si jedna vyučující rozšiřovala aprobaci studiem anglického jazyka v rámci CŽV Anglický jazyk pro ZŠ.

Od 1. ledna 2017 je škola zapojena do projektu OP VVV Šablony ZŠ Senice na Hané, jehož součástí je i plánovaná podpora DVPP. V průběhu druhého pololetí školního roku se tedy uskutečnily dva semináře – první byl určen pro celou sborovnu a byl zaměřen na inkluzi a poskytování podpůrných opatření, druhý, dvoudenní, se týkal vyučujících 2. stupně a poskytoval informace o výuce čtenářské gramotnosti ve všech vyučovacích předmětech. Dva z vyučujících se v rámci projektu zúčastnili semináře, který jim dával inspiraci ke kroužkům příštího školního roku, a to ke klubům zábavné logiky.

Vyučující angličtiny pokračovaly v průběhu školního roku v individuálním studiu anglického jazyka, a to v akreditovaných kurzech NIDV nebo u dalších institucí.

Většina vyučujících se účastnila v průběhu roku dalšího vzdělávání ke zkvalitnění své práce.

Pedagogický pracovník	Vzdělávání
Barabášová Jana	Percepční kurz
	Rozvoj matematických představ a dovedností v předškolním věku
	Nápadník do hodin českého jazyka
	Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi
Hynková Růžena	Keramický kurz
Jahoda Karel	Klub zábavné logiky a matematiky
	Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
Juříková Eva	Družina a paragrafy
Kalabisová Monika	Brána jazyků otevřená – AJ B2
	Druhý krok – primárně preventivní program pro pedagogy a poradenské pracovníky ve školství
	Nápadník do hodin českého jazyka
	Percepční kurz
	Rozvoj matematických představ a dovedností v předškolním věku

	Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi
Kiliánová Jana	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
	Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi
Kopecká Zuzana	Rozvoj matematických představ a dovedností v předškolním věku
	Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi
Kubová Renata	Klub zábavné logiky a matematiky
	Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
Látalová Nataša	Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi
	Brána jazyků otevřená – AJ B2
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
Maitnerová Jana	Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi
Málková Lenka	Hry ve vyučování na ZŠ – nejen v matematice
	Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
Najvářková Lada	IT nástroje a IT dovednosti učitele v jazykové výuce
	Teaching English:Secondary Schools- III.
	Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
Polášková Monika	Bezpečnostní zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách
	Dvoudenní exkurze v rámci MAP vzdělávání – Školní zahrady
	Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
Prucková Kateřina	Družina a paragrafy
	Financování školy - rozpočet
	Jednoduchý manuál pro komunikaci s kolegy aneb Rychlokurz manažerských dovedností
	Konzultace k výzvě č. 02_16_022 – Šablony OP VVV
	Keramický kurz
	Individuální přístup k žákům a studentům cestou interaktivních prvků a cvičení
	Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
Ševčíková Zdeňka	Učíme o globálních souvislostech
	Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi

	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
Šoupal Tomáš	Krajská konference primární prevence rizikového chování pro pedagogické pracovníky
	Fond kulturních a sociálních potřeb – sociální fondy – aktuální otázky tvorby, použití, hospodaření
	Jednoduchý manuál pro komunikaci s kolegy aneb Rychlokurz manažerských dovedností
	Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Naše základní škola podporuje schopnosti a dovednosti žáků jejich zapojením do různých soutěží a olympiád. Již tradičně dosahují naši žáci velkých úspěchů v oblasti biologie a chemie. Aktivně se zapojujeme také ve sportovních oblastech. V letošním roce jsme pokračovali ve spolupráci s obvodovými školami z Náměště, Těšetic a Nákla, a to v soutěži žáků 8. a 9. ročníků v anglické konverzaci v Nákle. Pro spádové školy 1. stupně jsme opět uspořádali motivační setkání s angličtinou. Úkolem vyučujících 2. stupně bylo uspořádat pro obvodové školy soutěž v recitaci.

V mimoškolní činnosti mají žáci možnost zapojit se do různých kroužků a prezentovat svoji práci na různých kulturních vystoupeních a akcích pro veřejnost. V letošním školním roce byla jak školní, tak mimoškolní činnost našich žáků podpořena otevřením nové keramické dílny a nové sportovní haly. Za velice úspěšnou prezentaci školy je považována také závěrečná Zahradní slavnost, spojená s vystoupením našich žáků, s rozloučením žáků 9. ročníku a s výstavou celoroční činnosti školy v prostorách Kulturního domu v Senici na Hané.

Veškeré důležité dokumenty, zprávy a informace ze života školy mohou najít rodiče na webových stránkách školy, které jsou pravidelně aktualizovány, o činnosti školy pravidelně informujeme také v Senickém zpravodaji a Cholinském listě, příspěvky vyučujících jsou zasílány také do dalších periodik, jako je časopis Školství Olomouckého kraje nebo Učitelské noviny.

8.1. Kroužky

	Zájmový útvar	Vyučující	Třídy
1.	Kroužek angličtiny	Ka	1. tř.
2.	Kroužek angličtiny	Mt	2. tř.
3.	Hodina pohybu navíc (ŠD)	Šo	1. – 3.
4.	Šikovní ručičky	Kp	2. – 4.
5.	Keramický kroužek	Ba	3. – 4.
6.	Přírodovědný kroužek	Ku	2. – 3.
7.	Vaření I. a II.	Mk	5. - 6.
8.	Výtvarný kroužek	Hy	5. – 6.
9.	Dramatický kroužek	Še	5. – 9.
10.	Výtvarně – keramický kroužek	Pr	6. - 9.
11.	Pěvecký kroužek	Lá	5. - 7.
12.	Přírodovědný	Gr,Po	6. – 9.

Vyučující naší školy nabízí žákům také mimoškolní aktivity. Kroužky jsou provozovány v rámci vedlejší hospodářské činnosti školy dle zájmu žáků, aktualizují se každé pololetí a jsou zpoplatněny.

Jediným externím kroužkem letošního školního roku bylo náboženství, které vedl Mgr. Martin Mališka.

8.2. Největší úspěchy školy

- ✓ 1. místo v regionální soutěži Mladý chemik (Jan Lakomý)
- ✓ celostátní kolo soutěže Mladý chemik, Univ. Pardubice – Jan Lakomý (25. místo)
- ✓ finálové kolo soutěže Mladý chemik – Prostějov (2., 4. a 5. místo)
- ✓ úspěšný řešitel v okresním kole biologické olympiády kat. C (Š. Štefanová)
- ✓ úspěšný řešitel v okresním kole biologické olympiády kat. D (A. Štefanová – 5. místo)
- ✓ ocenění ve výtvarné soutěži Poznej a chraň – DDM Olomouc
- ✓ 2. místo v základním kole soutěže Zlatý list v kategorii mladší žáci
- ✓ 1. místo v základním kole soutěže Zlatý list v kategorii starší žáci
- ✓ 5. místo v krajském kole soutěže Zlatý list v kategorii starší žáci
- ✓ 1. místo v regionální soutěži v AJ (Litovel) - V. Malý
- ✓ 1. místo ve fotbálku na turnaji v Haňovicích (1. stupeň)
- ✓ 1. místo při obvodním kole recitátorů (Z. Nimrichterová, K. Janečková)
- ✓ 2. místo v recitační soutěži v Cholině (Z. Nimrichterová)
- ✓ úspěšný řešitel v okresním kole Pythagoriády (V. Havlíček)
- ✓ 2. místo ve fotbalovém turnaji v Nákle (2. stupeň)
- ✓ účast v celorepublikovém finále ve florbale Ostrava (6. - 7. třída)
- ✓ 1. místo ve skoku vysokém v Hněvotíně (P. Coufal)
- ✓ 1. místo v koloběžkách Náměšť na Hané (P. Coufal, L. Dostálová)

8.3. Akce a exkurze šk. roku 2016 -2017

Datum	Akce	Třídy
1. 9. 2016	Slavnostní zahájení školního roku 2016/2017 v KD Senice	1. - 9. tř.
3. 9. 2016	Slavnostní otevření nové keramické dílny	1. - 9. tř.
3. 9. 2016	Poklepání základního kamene ke stavbě nové multifunkční sportovní haly (premiér ČR B. Sobotka)	celoškolní
4. 9. 2016	Zlatá nitka – zahájení celoročního projektu	1. - 5. tř.
5. 9. 2016	Bezpečně do školy - projekt	1. - 9. tř.
8. 9. 2016	Schůzka žákovské rady	celoškolní
13. 9. 2016	Exkurze Sluňákov – Zlatá nitka	1. - 5. tř.
15. 9. 2016	Schůzka žákovské rady	celoškolní
23. 9. 2016	Evropský den jazyků	celoškolní
27. 9. 2016	Fotografování na alba	1. – 5. tř.
29. 9. 2016	Schůzka s rodiči žáků 9. třídy	Na
30. 9. 2016	Coca-cola Cup (Náklo)	2. st.
3. 10. 2016	Dopravní hřiště Litovel	3. tř.
3.-5. 10. 2016	Sběr papíru	celoškolní
12. 10. 2016	Dopravní hřiště Litovel	4. tř.
13. 10. 2016	Dravci Seiferos	1. - 9. tř.
14. 10. 2016	Dopravní hřiště Litovel	2. tř.
20. 10. 2016	Den stromů	1. - 5. tř.
21. 10. 2016	Filmové představení – KD Senice na Hané	ŠD
25. 10. 2016	ZOO Olomouc	ŠD
25. 10. 2016	Strašidýlkový den pro MŠ	1. – 4. tř.
22. 10. 2015	Exkurze do jeskyní v Mladči	1. - 4. tř.
30. 10. 2016	Záložka do knihy spojuje školy – čs.- slov. projekt	1. – 9. tř.
2. 11. 2016	Úřad práce Olomouc	9. tř.
3. 11. 2016	Návštěva ČOV v Senici na Hané	8. tř.
3. 11. 2016	Čtvrtletní porada, schůzky SRPŠ	vyučující
4. 11. 2016	Divadlo Olomouc	1. - 5. tř.
4. 11. 2016	Návštěva knihovny v Senici na Hané	6. tř.
9. 11. 2016	Filharmonie Olomouc	6.+ 7. tř.
10. 11. 2016	Vitamínový den – Ovoce do škol	1. - 5. tř.
15. 11. 2016	Svatba – projekt	9. tř.
16. 11. 2016	Hravá věda	2. st.
18. 11. 2016	Ředitelské volno	celoškolní
22., 23., 24. 11.	Konzultace rodič – učitel - žák	1. – 5. tř.
24. 11. 2016	Scholaris Olomouc	9. tř.
25. 11. 2016	Planetárium Morava – přírodovědný program	Všichni
28. 11. 2016	Dějepisná olympiáda	8.+ 9. tř.
30. 11. 2016	Schůzka žákovské rady	celoškolní
30. 11. 2016	Adventní besedování se starostou	7. tř.
1. 12. 2016	Exkurze Praha	2. st.
2. 12. 2016	Čertovský rej	1. – 4. tř.
3. 12. 2016	Mikulášská nadílka	1. – 4. tř.
9. 12. 2016	DOD	celoškolní

10. 12. 2016	Zpívání v Cakově	1. – 4. tř.
14. 12. 2016	E-Twinningový projekt – architektura naší země	9. tř.
18. 12. 2016	Zlaté zpívání v kostele, výstava stromečků	celoškolní
19. 12. 2016	Vánoční besídka	ŠD
20. 12. 2016	Vánoční florbal	1. – 4. tř.
20. 12. 2016	Soutěž Mladý chemik Olomouc	2. st.
20. 12. 2016	Vánoční laťka Hněvotín	2. st.
21. 12. 2016	Hledání vánočních oříšků	1.+ 3. tř.
23.12. – 2. 1.	Vánoční prázdniny	celoškolní
10. 1. 2017	Informativní schůzky, SRPŠ	celoškolní
12. 1. 2017	Literární projekt Pověst	6. tř.
16. 1. 2017	Okresní kolo dějepisné olympiády Olomouc	2. st.
23. 1. 2017	Klasifikační porada	vyučující
25. 1. 2017	Schůzka žákovské rady	celoškolní
31. 1. 2017	Předávání vysvědčení	celoškolní
2. 2. 2017	Biologická olympiáda – školní kolo	2. st.
2. 2. 2017	Olympiáda v českém jazyce Olomouc	2. st.
3. 2. 2017	Pololetní prázdniny	celoškolní
6.-10. 2. 2017	Lyžařský výcvikový kurz Sachova studánka	7.+ 8. tř.
7. 2. 2017	Soutěž Mladý chemik – krajské kolo	2. st.
17. 2. 2017	Vlastivědné muzeum Olomouc	8. tř.
21. 2. 2017	Školní turnaj ve stolním tenise	2. st.
22. 2. 2017	Dopravní výchova	4. tř.
22. 2. 2017	Krajská hygienická stanice Olomouc	8.+ 9. tř.
27. 2. – 3. 3.	Jarní prázdniny	celoškolní
8. 3. 2017	Exkurze Panav	9. tř.
10. 3. 2017	Divadlo Olomouc – Robin Hood	8 + 9. tř.
15. 3. 2017	Školní kolo recitační soutěže	1. – 4. tř.
16. 3. 2017	Soutěž Chemík v Prostějově	9. tř.
17. 3. 2017	Den svatého Patrika	1.+ 3. tř.
17. 3. 2017	Matematická soutěž Cvrček, Klokánek, Klokán	celoškolní
22. 3. 2017	Meziškolní recitace	celoškolní
24. 3. 2017	Den vody	1. – 4. tř.
28. 3. 2017	Učíme se postaru s Ámosem	1. – 4. tř.
31. 3. 2017	Aprílové učení	celoškolní
3. – 7. 4. 2017	Týden zdravé výživy	celoškolní
5. 4. 2017	Beseda v MK Senice	1.+ 3. tř.
5. - 6. 4. 2017	Zdravé zuby	celoškolní
6. 4. 2017	BONGO – školní výlet	1.- 5. tř.
7. 4. 2017	Zápis dětí do 1. třídy	1. st.
10. 4. 2017	Sportovní den plný zdraví	1. – 4. tř., 8. tř.
10. 4. 2017	Biologická olympiáda – kat. D	8 + 9. tř.
11. 4. 2017	Klasifikační porada, schůzky SRPŠ	vyučující
12. 4. 2017	Velikonoční dílnička pro žáky	1. – 4. tř.
12. 4. 2017	Spelling v Litovli	2. st.
14. 4. 2017	Velikonoční prázdniny	celoškolní
18-20. 4. 2017	Konzultace rodič – žák - učitel	1. – 4. tř.
18.–21. 4. 2017	Sběr papíru	celoškolní

19. 4. 2017	Schůzka žákovské rady	celoškolní
20. 4. 2017	Krajská hygienická stanice v Olomouci	5. tř.
20. 4. 2017	Biologická olympiáda – kat. C	6. + 7. tř.
20. 4. 2017	Celostátní florbalové finále /Ostrava/	5. – 7. tř.
21. 4. 2017	Den Země – uklidíme svět	1. – 4. tř.
21. 4. 2017	Výchovný koncert Abraka muziky	celoškolní
24. 4. 2017	Den Země	5. – 9. tř.
26. 4. 2017	Návštěva místní knihovny	5. tř.
26. 4. 2017	Obvodní kolo recitační soutěže v Cholině	1.- 5.tř.
27. 4. 2017	Zdravá pětka	2. + 6. tř.
8. 5. 2017	Den maminek	1.+ 3. tř.
10. 5. 2017	Dopravní výchova – získávání ŘP	4. tř.
11. 5. 2017	Zlatý list – oblastní kolo Litovel	2. st.
12. 5. 2017	Náklo – soutěž v anglickém jazyce	2. st.
14. 5. 2017	Den matek – KD Senice	1. st.
16. 5. 2017	Projekt Battlefield /Olomouc/	9. tř.
17. 5. 2017	Setkání s angličtinou – obvod	1. – 5. tř.
17. 5. 2017	Okresní kolo Pythagoriády Olomouc	2. st.
18. 5. 2017	Exkurze krajský soud Olomouc	8. tř.
19. 5. 2017	Krajské kolo – Zlatý list Olomouc	2. st.
25. 5. 2017	Školní výlet /Jeseníky/	6.+ 7. tř.
26. 5. 2017	Návštěva místní knihovny	ŠD
29. 5. 2017	Preventivní program E-bezpečí	2. st.
31. 5. 2017	Fotografování tříd	celoškolní
31. 5. 2017	Schůzka žákovské rady	celoškolní
1. 6. 2017	Oslava Dne dětí s otevíráním nové haly v Senici	celoškolní
1. 6. 2017	Informativní schůzky SRPŠ	vyučující
2. 6. 2017	Koloběžky Náměšť na Hané	2. st.
6. 6. 2017	Senická laťka	2. st.
7. 6. 2017	Školní výlet /Dolní Morava/	9. tř.
8. 6. 2017	Fotbalový turnaj obvodních škol v Haňovicích	výběr 1. stupeň
9. 6. 2017	Den písmenek a pohádkové odpoledne	1.+ 3. tř.
10. 6. 2017	Slavnostní otevření nové multifunkční haly v Senici	celoškolní
13. 6. 2017	Beseda o zvířátkách s p. Sovou v DDM Litovel	1. – 5. tř.
13. 6. 2017	Celostátní soutěž Mladý chemik v Pardubicích	9. tř.
14. 6. 2017	Exkurze Sluňákov – Zlatá nitka	1. st.
15. 6. 2017	Zábavné dopoledne pro MŠ	1. st.
16. 6. 2017	Výlet – pěší turistika Kosíř	8. tř.
17. 6. 2016	Fotbalový turnaj Náklo	2. st.
19. 6. 2017	Klasifikační porada - závěrečná	vyučující
20. 6. 2017	Exkurze do ZOO Svatý Kopeček	1. – 5. tř.
20. 6. 2017	Projekt Podnikatel	7. tř.
21. 6. 2017	Dětský den pro MŠ a rozloučení s žáky 4. třídy	1. – 4. tř.
21., 22. 6. 2017	Generálka na Zahradní slavnost	celoškolní
23. 6. 2017	Zahradní slavnost	celoškolní
27. 6. 2017	Ukázka vojenského zásahu, mimořádné situace	celoškolní
27. 6. 2017	Exkurze Praha – ateliéry Barrandov	dram. kroužek
28. 6. 2017	Atletický trojboj – obvod	1. – 5. tř.

29. 6. 2017	Exkurze fortů Olomouc	9. tř.
30. 6. 2017	Předávání klíče od 1. třídy předškolákům v MŠ	1. tř.
30. 6. 2017	Slavnostní ukončení školního roku 2016/2017	celoškolní
10. – 14. 7.	Příměstský tábor ŠD	ŠD

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

9.1. Kontroly ČŠI

V průběhu školního roku nebyla provedena žádná kontrola ČŠI, ale škola se účastnila inspekčního elektronického zjišťování v oblasti participace žáků na fungování základní školy, využívání individuálních výchovných plánů, využívání digitálních technologií při správě školy a při realizaci vzdělávání. Dále se žáci 9. tříd podrobili testování ČŠI v předmětech ČJ, M a chování v rizikových situacích.

9.2. Další kontroly

Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci

- Datum: 26. 1. 2017
- Povinná osoba: M. Maksantová – kuchařka
- Kontrolující: Mgr. Monika Mikešová, Marcela Mat'átková
- Předmět kontroly: plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., ve vyhlášce č. 137/2004 o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných ve znění pozdějších předpisů

Finanční výbor zastupitelstva obce Senice na Hané

- Datum: 9. 11. 2016
- Povinná osoba: Mgr. Kateřina Prucková
- Kontrolující: Ing. Radka Horáková, Anna Zlámalíková
- Předmět kontroly: Veřejnoprávní kontrola

9.3. Vnitřní kontrolní činnost

Hospitační činnost

V průběhu školního roku byly provedeny hospitace ředitelkou školy a zástupcem školy, které se zaměřily především na využití různorodých didaktických postupů a metod v práci s žáky, na jejich motivaci k učivu, aktivitu a chování, sledovaly důraz na seznámení žáků s využitím nového učiva v praxi, rozvoj čtenářské gramotnosti, práci s žáky se SVP a plnění ŠVP.

Převážná část hodin měla dobrou úroveň, vyučující byli na hodinu připraveni. Střídali různé metody a formy práce, využívali různých forem sebehodnocení žáků. K žákům přistupovali profesionálně, s ochotou a patřičným taktem, snažili se svým přístupem motivovat žáky k práci. V žádné z hodin nebyl zjištěn odborný nedostatek vyučujícího. Hodnocení hodin probíhalo formou vzájemné konzultace, vyučujícím byla navržena doporučení pro další zkvalitnění práce, především vzájemná spolupráce jednotlivých pedagogů v rámci předmětových komisí, důraz na zvýšení motivace žáků k výuce a jejich samostatnosti.

Rezervy pro příští rok představuje především práce se sebehodnocením a rozvoj čtenářské gramotnosti. V některých případech sebehodnocení zůstává pouze formální záležitostí, nepřináší motivaci pro žáky ani impuls pro další práci pedagogů. K širšímu pochopení čtenářské gramotnosti snad pomohl vyučujícím seminář v závěru školního roku, způsoby samostatné práce s textem a rozvoj čtenářských kompetencí bude prioritou příštího školního roku.

Částečné hodnocení práce vyučujících vyplývalo i z dotazníkového šetření klimatu školy mezi rodiči. Z něj nevyplynuly žádné zásadní problémy. Sami vyučující měli možnost zjistit pohled žáků na výuku prostřednictvím dotazníků, které byly součástí hospitační kontroly v loňském roce. V letošním sloužily pouze pro potřeby vyučujících.

Další vnitřní kontroly

V průběhu roku došlo také ke kontrolám dohledů a docházky do hodin.

Z kontrol žákovských knížek a záznamníků vyplynulo, že třídní učitelé i ostatní vyučující většinou dbají na vedení žákovských knížek, na dostatečný počet známek a včasné a dostatečné poskytování informací o činnosti školy rodičům. Nadále problémem zůstává zapomínání žákovské knížky u některých žáků a tím nekompletní přehled známek z daného předmětu. To je také jeden z důvodů zavedení elektronické žákovské knížky od příštího školního roku.

Škola směřuje k prohloubení a využívání mailové komunikace s rodiči, třídní učitelé zasílají důležité informace o činnosti školy prostřednictvím mailů. V případě, že rodič nemá mailové spojení, zajišťují třídní učitelé zaslání písemné informace.

Dále byly provedeny kontroly závěrečných prací, laboratorních prací a sešitů, které byly zaměřeny na vedení protokolů, náročnost práce, statistické vykazování, pečlivost provádění úkolů i přípravu na laboratorní práce. S vedením prací bylo vedení školy většinou spokojeno,

V pravidelných intervalech probíhaly kontroly třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků a tematických plánů. Kontrola byla zaměřena na dodržování ŠVP, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele aj.

Kontroly správních zaměstnanců byly zaměřeny na BOZP, dodržování hygieny, pracovní doby, používání osobních ochranných pracovních prostředků apod. Drobné nedostatky byly odstraněny.

Během školního roku pravidelně proběhly kontroly majetku školy v budovách i v přilehlém areálu. Kontrole je podrobena i sokolovna, kde ještě v 1. pololetí probíhala výuka tělesné výchovy apod. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly.

Dotazníkové šetření – Klima školy (rodiče, pedagogický sbor)

Na konci školního roku proběhlo opět po dvou letech sledování klimatu školy z pohledu rodičů a nově i ze strany vyučujících. Tentokrát jsme také poprvé využili elektronickou verzi, a to na webového portálu www.pro-skoly.cz.

Rodičovský dotazník zodpovědělo celkem 107 rodičů, tentokrát se zapojilo nejméně rodičů z 1. stupně (2. a 5. tř.). Z odpovědí, které byly nejlépe hodnoceny, vyplynulo, že rodiče mají dostatečné informace o chování a prospěchu dítěte, že si váží učitelů a třídní učitelé plní dobře svoji úlohu. Mezi nejhůře hodnocené otázky patřily následující: 1. Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení, 2. Pokud moje dítě s učitelem nesouhlasí, může svůj názor slušně a otevřeně vyjádřit, 3. Škola pomáhá žákům rozvíjet jejich nadání...Všechny tyto otázky ovšem byly hodnoceny kladně z více než 72 %. I v otevřených otázkách se objevily spíše individuální a neopakující se názory a podněty. Kladně byly hodnoceny převážně vztahy ve škole, spolupráce žáků a prostředí.

Z učitelského dotazníku vyplynula především spokojenost se vztahy na pracovišti. Z otázek, které byly vyučujícími nejhůře hodnoceny (i když opět ne výrazně negativně), vyplývá, že naše škola bohužel nevyniká nad ostatními, na rozdíl od rodičovského dotazníku cítí učitelé méně úcty ze strany žáků a k zamyšlení je i otázka, z jakých zdrojů získávají žáci informace. Zde převažuje starý výkladový a učebnicový systém nad modernějšími metodami. Výsledky dotazníkového šetření byly projednány na poradách.

10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výroční zpráva o hospodaření Základní školy Senice na Hané za rok 2016				
1) DOTACE od OBCE				
Příjmy	ZŠ	ŠJ	ŠD	
dotace na provoz	2076300,00	0,00	0,00	
Úroky	189,19	5,69		
CELKEM	2076489,19	5,69	0,00	2076494,88
Výdaje	ZŠ	ŠJ	ŠD	
spotřeba materiálu	169651,89	23447,24	4769,00	
čistící prostředky	33837,88	9022,00		
časopisy, odb. literatura	6411,00	0,00		
učební pomůcky	29583,00	0,00	10627,00	
drobný dlouhodobý majetek	114922,25	39506,43	2570	
Potraviny	0,00	678412,57		
spotřeba - elektřina, plyn, voda	463049,65	159553,37		
opravy a údržba	351779,81	14764,00		
Cestovné	1380,00			
Služby	375492,39	12342,30	2747	
Poštovné	3672,00	0,00		
telefonní služby	27025,00	0,00		
poplatky - banka	4597,00	6637,00		
mzdové náklady	26497,08			
ostatní náklady				
zaokrouhlení	0,35	1,43		
Odpisy	9576,00	9763,00		
CELKEM	1617475,30	953449,34	20713,00	2591637,64
mezisoučet				-515142,76
ostatní příjmy				
čerpání fondů – dary	5000,00	0,00	0	5000,00
vybráno na stravné od strážníků	0,00	685481,00	0,00	685481,00
vybráno na školní družinu	0,00	0,00	27560,00	27560,00
ostatní příjmy (sběr, pomůcky)	61758,77	1000,00	0,00	62758,77
zisk z doplňkové činnosti	15290,65	1796,00		17086,65
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK				282743,66

projekt „Erasmus“				
příjmy				14605,92
výdaje				14605,92
<u>2) DOTACE ze SR (na přímé náklady)</u>				
příjmy	ZŠ	ŠJ	ÚZ33353	ÚZ33052
platy			5 845 400,00	165 269,00
OPPP			52 000,00	56 191,00
odvody + přímé ONIV			2 289 700,00	2 479,00
CELKEM	0,00		8187100,00	223939,00
výdaje				
platy			5 845 400,00	165 269,00
OPPP			52 000,00	56 191,00
odvody + přímé ONIV			2 289 700,00	2 479,00
CELKEM			8187100,00	223939,00
nevyčerpaná dotace	0,00			
<u>3) DOPLŇKOVÁ ČINNOST školní jídelna</u>				
příjmy				
stravné - cizí strávníci	48662,00			
výdaje				
spotřeba potravin	22653,00			
provozní režie	7433,00			
mzdová režie	16780,00			
CELKEM	46866,00			
zisk	1796,00			
<u>4) DOPLŇKOVÁ ČINNOST kroužky</u>				
příjmy				
poplatky za kroužky	75900,00			
výdaje				
spotřeba materiálu	11959,35			
mzdové náklady	48650,00			
zisk	15290,65			

10.1. Opravy a rekonstrukce školy

K největší realizaci oprav, k rekonstrukcím a k výstavbě nových prvků došlo převážně v období letních prázdnin 2017.

1. Malování

O hlavních prázdninách byly vymalovány učebny 20, 30, sklad kuchyně, schodiště při bočním vstupu do jídelny, žákovská kuchyňka, hlavní vstup před vchodem do školy a kabinet Tv u vstupu do školy. Olejovým nátěrem bylo upraveno okolí dveří na chodbě v suterénu u keramiky, jídelny a žákovské knihovny. Na prvním stupni byly vymalovány prostory záchodů i chodby před WC v obou patrech budovy.

2. Školní byty

V září byla dokončena úprava bytu v budově 2. stupně. Cílem oprav bylo vybudování keramické dílny, která byla slavnostně otevřena na začátku školního roku. Prostory keramické dílny slouží jak pro hodiny výtvarné výchovy, tak pro keramické kroužky. Ke vchodu do keramické dílny bylo zakoupeno z bezpečnostních důvodů zábradlí.

3. Pořízené přístroje a pomůcky

Zapojením do pokusného ověřování programu "Hodina pohybu navíc" pro žáky 1.- 3. třídy v rámci školní družiny jsme získali sportovní vybavení pro házenou, fotbal, basketbal, volejbal a rugby.

Z výtěžku ze sběru papíru bylo zakoupeno tělocvičné nářadí a pomůcky do Tv v hodnotě 61 492 Kč.

Z prostředků ONIV (KÚ) byl zakoupen bezdrátový mikrofón a přehrávač s CD Philips. Na první stupeň byla také pořízena nová laserová tiskárna Brother z vlastních finančních prostředků.

4. Nový nábytek

Z prostředků obce byly zakoupeny šatní skřínky na 2. stupeň a pro žáky 1. třídy nové výškově stavitelné židle. Z projektu OP VVV „Šablony ZŠ Senice na Hané“ byla zakoupena dřevěná knihovna, která je umístěna v 1. patře 1. stupně.

5. Další opravy

Na budově 1. stupně proběhla kompletní oprava 3. třídy – nová podlaha, vymalování. V budově 2. stupně proběhla rekonstrukce chlapeckých záchodů v 2. NP a také výměna úsporných zářivek ve stejném patře.

Učebna č. 30 byla vybavena novými žaluziemi a parapety.

Také do školní kuchyně byly nainstalovány nové žaluzie a zakoupen nerezový přepravní vozík s policemi. Dále bylo pořízeno kuchyňské nádobí (misky, talíře, podnos). Školní jídelna byla vybavena sítěmi do oken.

6. Tělocvična

Během celého školního roku probíhaly práce na výstavbě nové multifunkční haly v areálu školy. Hala byla slavnostně otevřena 10. 6. 2017 a na její využívání se v dalším školním roce všichni těší.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ (PROJEKTY ŠKOLY, ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY, PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ)

Vlastní projektová činnost školy a výběr projektů, do kterých se škola zapojuje, je právě tím, čím se jednotlivé školy od sebe převážně liší, škola tak podporuje určité oblasti žakovských a učitelských dovedností a schopností. Naše škola se zaměřuje především na čtyři, podle našeho názoru velmi důležité, oblasti (environmentální výchovu, komunikaci a mezinárodní spolupráci, zdraví a pohyb a zlepšování klimatu školy).

Školní práci 1. stupně provází každý rok tradiční celoroční tematický projekt, který staví na vzájemné spolupráci jednotlivých tříd i pedagogů, dává žákům kreativním způsobem možnost poznat nejbližší okolí, osvojit si nové a hlavně praktické znalosti, rozvinout své schopnosti a dovednosti práce v týmu a prezentace, zaměřuje se na rozvoj empatie, slušnosti a vzájemné pomoci.

11.1. Celoroční projekt žáků 1. stupně ve školním roce 2016/2017 „Zlatá nitka“

Hlavní součástí celoročního projektu jsou slavnostní projektové dny, z nichž žáci 1. stupně spřádali **Zlatou nitku**. Společných, zlatou nitkou propletených dnů, proběhlo během roku mnoho.

5. září jsme klubíčko se zlatou nitku rozmotali v projektu **Bezpečně do školy**. Šlo o připomenutí si pravidel bezpečnosti a chování ve škole, při cestě do školy, o pravidla první pomoci, spolupráci.

13. září nás místní Pendolino dopravilo do střediska ekologické výchovy **Sluňákov** v Horce nad Moravou. Lektori místního střediska nám připravili program, díky kterému jsme se nejenom seznámili s krásnými stavbami a sluňákovskou přírodou, ale hlavně s cílem a smyslem projektu **Zlatá nitka**.

Velmi se vydařil i pátek **23. září**. Slavili jsme **Den jazyků**. V parčíku za školou se objevily pavučinky s anglickými slovy, která museli žáci posbírat, ale také přeložit a vysvětlit. V další části tohoto dne nás písnička Happy Birthday rozdělila do 12 skupin ke dvanácti narozeninovým dortům. Od teď víme, kdo z nás slaví narozeniny od ledna až do prosince. Zlatá nitka pokračovala kolem Země. Sluníčko nás seznámilo s životem dětí v různých částech světa, s jejich rodinami, školou, zájmy, ale i nemocemi. Zjistili jsme, že přestože každá země má svoji řeč, že mezinárodním jazykem je angličtina. To je ta naše pomyslná zlatá nitka, která je naším dalším dorozumívacím jazykem.

Klubíčko zlaté nitky se **20. října** zamotalo mezi stromy. **Den stromů** má u nás svoji letitou tradici. Ve společnosti těchto velikánů je nám vždy hezky. Prvňáčci tento svátek slavili ve škole prvně, ale určitě si to užili. Od rána si o stromech povídali, hláskovali a slabikovali jejich jména, vymýšleli věty o listech, plodech. Každý si do školy přinesl něco, co se stromem nějak souvisí. Ze svých přírodnin společně vytvořili obrázky. Děvčata to pojala lesně, hoši vytvořili krásného ušatého zajíce. Dnes už každý prvňáček také ví, co to je frotáž listu, jak jsou pro nás lidi stromy důležité. Srdíčkovým listem naší národní lípy a písničkou o stromech od pánů Svěráka – Uhlíře jsme se se stromy rozloučili.

Skládali jsme i moudrá rčení a citáty o stromech, poslechli jsme si krásný příběh o moudrém starém dubu a nevrle, pošetilé borovici. Vše jsme si potom zapsali do sešitu, abychom měli památku. Nesměla chybět ani čísla. Porovnávali jsme stromová nej. Největší, nejstarší, nejmohutnější, ... jedna informace byla zajímavější než druhá. Stromy rostou samozřejmě také v Anglii. Jeden byl celý z čísel, druhý z barev a na třetím rostly samé školní potřeby. Písnička Strom byla srdíčkovou vstupenkou do Kouzelné stromové aleje, kterou jsme vytvořili.

Se zlatým klubíčkem jsme se zakutáleli do místní MŠ. Pro naše menší kamarády jsme přichystali tradiční **Strašidýlkový den**. Bylo to v úterý **25. října**. Den byl ve znamení kouzel, čar, lektvarů, strašidel a jiných čarodějných příšer. V tento den se škola hemžila čarodějnicemi v roztodivných kloboucích, listovými skřítky, duchy, dýňáky, pavouky, hejkalý... Vrchní čarodějnice Monimůra začarovala v 10 hodin dopoledne náš parčík, od té doby zde pobíhali skřítki a strašidýlka. Kamarádi ze třetí třídy si připravili zábavná stanoviště plná úkolů. Skládaly se puzzle, řadily se dýně podle velikosti, hádalo se, luštilo, zpívalo, trefovalo. O pohybové aktivity se postarali čtvrtáci. Kouzelná formule na sluníčkové počasí sice nefungovala po celou dobu, ale my nejsme z cukru. Den jsme si užili i přes kapky deště, bavili jsme se a poznávali nové kamarády... *Čáry, máry, sluníčko, vykroukni jen maličko, zadrž mraky, kapky deště, svít nám aspoň chvilku ještě, čáry, máry, fuk, ať nezmokne holka ani kluk...*

Zlatá nitka nás v pátek **4. listopadu** zavedla do **Moravského divadla v Olomouci**. Místo aktovek se sešity a učebnicemi si ze svých šatních skříní děti vytáhly slavnostní šaty, sukýnky, kalhoty, košile, pánové dokonce i kravaty a motýlky, dámy zase třpytivé kabelky. V deset hodin jsme usedali do lóží v Moravském divadle v Olomouci. Čekalo nás divadelní představení plné písniček, tanečků a strašidel. **Pohádka O líných strašidlech** byla nejen veselá, ale děti v ní mohly najít i starou moudrost, že bez práce nejsou koláče a to ani v pohádkách.

Hřejivé paprsky sluníčka jsou důležité pro správnou zdravou chuť ovoce a zeleniny. A máme tady další projekt – **Vitamínový den**. **10. listopadu** jsme měli možnost ochutnávat čerstvé ovoce, zeleninu a dobroty z nich vyrobené. Zdravá strava, ovoce a zelenina jsou pro mnohé dnešní děti něčím, čemu se zdaleka vyhýbají. I proto naši školu navštívily tři kouzelné „tety“ z Ovoce do škol, které dětem ukázaly, že z ovoce a ze zeleniny se dají vyrobit vynikající špízy, koktejly nebo mošty plné tak důležitých vitamínů. Přesvědčily nás také o tom, že červená řepa a celer nejsou ničím nedobrym, dokonce připomínají chuť tolik oblíbených chipsů a oříšků. Všichni si tento den vychutnali opravdu všemi smysly.

Za skutečnými slunečnými paprsky nás zavedl **program Planetária Morava v pátek 25. listopadu**. Z velké nabídky programů si menší žáci vybrali program Tučňák a lední medvěd a starší žáci program o Sluneční soustavě. Dozvěděli jsme se, jak se život člověka řídí pohybem planet a Měsíce, o tom, že se Země otáčí kolem své osy, Měsíc kolem Země a planety sluneční soustavy kolem Slunce, jak působí gravitace, větší se pak dovídali zajímavosti o Slunci a planetách sluneční soustavy či jak vznikají a zanikají hvězdy. Po skončení programu jsme dostali pexeso a pracovní listy, kde máme možnost ověřit si své znalosti. Získané poznatky máme možnost použít v další výuce.

Začátek adventu byl andílkovský - „Kéž už bychom uměli číst jako naši andílci...“. To si určitě říkal ne jeden prvňáček ve čtvrtek 1. prosince. Andílci ze 3. třídy si donesli pohádkové knížky a svým prvňáčkům věnovali hodinku času. Četli jim, ukazovali knížky a ilustrace, potom si každý nakreslil obrázek.

Od andílků se klubičko zakutálelo **do pekla**. Byl pátek **2. prosince** a v budově malé školy se sešlo hned několik čertíků a čertic, andílků a Mikulášů. Předvánoční atmosféru jsme naladili hned ráno po příchodu do školy, kdy jsme si společně zazpívali koledy, poté každá pekelná skupinka představila a seznámila nás s jedním vánočním zvykem. Vyprávěly se básničky, předváděly scénky, zpívaly koledy a nechyběly ani praktické ukázky: házení střevíčkem, pouštění lodiček, rozkrajování jablíčka, zapalování svíček na adventním věnci, zdobení stromečku nebo zpívání koled, společná večeře u pěkně nazdobeného stolu, kapří šupinka pod talířem. Celé dopoledne jsme zakončili čertovskou diskotékou.

Řeklo by se **pátek 9. prosince**, obyčejný den. Ale kdo navštívil naši školičku v odpoledních hodinách, ví, že tomu tak nebylo. Nebyl to pátek obyčejný, ale slavnostní. Voněl svíčkami, jehličím, cukrovím, písničkami, čajem, ale hlavně dobrou náladou, úsměvem, pohodou. Měli jsme **Den otevřených dveří** a pozvání podívat se do naší školy přijalo opravdu mnoho hostů. Sešli se rodiče, prarodiče, sousedé, učitelé i žáci, bývalí i současní. Všichni s očekáváním, co bude, co uvidí. Snad se nám podařilo jejich představy a tužby naplnit. Naladění na tu správnou adventní notu patřilo dětem a jejich písničkám. Zpívalo se venku, ale ani to určitě neubralo nic na dobré náladě. Věříme, že z naší školy odcházeli všichni nejenom s dárečky z jarmarku či přáníčkem z dílničky. Kdo navštívil naši kavárničku a shlédl a ochutnal dobroty od našich skvělých maminek a babiček, dal si k tomu kafičko nebo čaj, nemohl odcházet nespokojen.

Zlatá nitka se odmotávala a odmotávala. Byla tady **zlatá neděle** a s ní spojené **zlaté zpívání**. Pro mnohé děti ze senické školičky byl tento den provoněn nejen vůní perníčků a právě pečeného cukroví, ale také zlatým zpíváním v senickém kostele. Od tří hodin se náměstí v Senici rozeznělo zvuky vánočních písní a provonělo vůní punče. Ve stánku jste si mohli koupit kromě typicky vánočních ozdob také něco dobrého na zub či pro zdraví a na místní faře ohodnotit nazdobený vánoční stromeček místních spolků. Zlatý hřeb zlaté neděle odzvonil kouzelný zvoneček v 16 hod, kdy začaly zpívat a hrát děti z místní školičky a z 6. třídy, děti ze ZUŠ a ze senické SCHOLY. Celý program byl právem odměněn velkým potleskem. Všechny děti zaslouží velkou pochvalu a také velké poděkování za krásné a koledami ozdobené nedělní odpoledne, které jsme si všichni užili. A jako bonus nám z nebe začal padat ten opravdový vánočně kouzelný sníh.

Středa **15. března** byla v malé škole v Zákostelí ve znamení veršů. Na programu byla **recitační soutěž**. 48 kluků a holek z 1. až 4. třídy přišlo představit svoje recitační umění. Připravili si básničky klasiků – Fr. Hrubína, J. V. Sládka, J. Kožíška, ale také současných autorů – J. Žáčka, M. Černíka, ... Škála básniček byla pestrá, žáci byli dobře připraveni. Poroty – jedna učitelská a jedna z členů žakovské rady – neměly jednoduché rozhodování. Do dalšího kola – meziškolního – přesto museli vybrat zástupce z jednotlivých tříd. Z 1. třídy postoupili: Honzík Šišma, Natálka Reifová a Barunka Dutszaková, z druhé třídy Leonka Lakomá, Denisek Kudla a Rost'a Dutszak. Třetí třídu půjdou reprezentovat Jarda Brázda, Pepík Klapáč a Monika Holásková a za čtvrtou třídu půjdou bojovat Nikolka Dvořáková, Zuzka Čapková a Matěj Reif.

V pátek **17. března** se po celém světě slavil významný svátek typický zelenou barvou a trojlístkem. Ani prvňáčci se svými andílkami si nemohli nechat ujít tento slavnostní den. Společně oslavovali **Den Svatého Patrika**. Oblékli si oblečení zelené barvy, přinesli si zelenou svačinu i pití, ozdobili se zelenými čelenkami a se zelenými srdíčky na tvářích se dali do práce. Irský vítr jim rozfoukal slova z příběhu o Patrikovi, kde se následně dozvěděli, kdo to vlastně byl, čím se proslavil a co mu v jeho učení a kázání pomohlo. Trojlístek, stejně jako kdysi Svatého

Patrika, nás zaujal nejvíce. Proto si každý ten svůj shamrock vyrobil. Každý byl jedinečný, protože na něm bylo napsáno, co by děti chtěly učit ostatní, co si myslí, že je pro nás důležité umět a znát. Kromě různých druhů sportů se objevovaly dovednosti jako usmívat se, mít rád, starat se o zvířátka, mít kamarády a mnohé další krásné srdíčkové schopnosti.

V pátek **24. března** jsme slavili **Den vody** a potom jsme si šli upravit a po zimě uklidit náš pěkný školní dvůr. Den začal písničkou - **Padala kapka, padala**, u dětí oblíbenou a prosbou smutného hastrmánka, kterému vyschla jeho tůňka. Vyschla díky bezcitnosti lidí, díky jejich nevhodnému chování. Jak vše dopadlo? Naše děti jsou správnácké. Hastrmánkovi nabídly pomoc, což ale znamenalo splnit mnoho úkolů. Řešily se kvízy a křížovky, luštily přesmyčky, bádalo se v encyklopediích a slovnících, kreslilo, malovalo, ale hlavně andělsky spolupracovalo, pomáhalo. Vznikly pěkné, vodou vonící obrovské pohlednice. Hlavní část prezentace, která následovala po dokončení pohlednice, patřila žákům čtvrté třídy. Ti na tématu „voda“ pracovali po celý týden. Ve svých domácnostech zapisovali spotřebu vody – mytí rukou, čištění zubů, mytí nádobí, pití, používání WC, praní, vaření, sčítali, násobili cenou vody, porovnávali spotřebu v jednotlivých domácnostech. Kromě toho nahlédli i za hranice, až ke kamarádům z jiných světadílů. A i tady zjišťovali v literatuře jejich spotřebu vody. Čísla, která získali, byla nesmírně zajímavá a informace, které nám sdělili, pro některé docela děsivé: že třeba pustit vodu z kohoutku není běžné a ani možné u dětí v rozvojových zemích Afriky. Že si pro vodu chodí až 6 km denně, že jejich spotřeba je až 35 x nižší než denní spotřeba dětí v USA, velmi cenné a zajímavé statistiky a informace si můžeme pročit a prostudovávat, zdobí vstup do naší školy.

Na čtvrtek **6. dubna** 2017 se všichni kluci i holky z 1. stupně naší školy moc těšili. Za penízky, získané prodejem vánočních ozdůbek, svíček a dobrůtek ve vánoční kavárně, se rozhodli zaplatit si **školní výlet do zábavního parku Bongo v Brně**. Průlezky, skluzavky, trampolíny, lezecké stěny.... Pro každého něco. Po dvou hodinách, unavení, upocení, jsme opět naše autobusy zaplnili a šťastni odjeli zpět. Cesta proběhla bez obtíží, uzavírky nás minuly, páni řidiči jeli bezpečně.

A klubičko se točí dál. Tentokrát na svou cestu zve ty nejmenší, budoucí prvňáčky. **HURÁ, do školy!, aneb Svítí, svítí, slunce nad hlavou....** To byla motivační písnička zápisu dětí do 1. třídy. Že v pátek **7. dubna 2017** slunce nesvítí? Možná venku ne, ale v malé škole v Zákostelí zářilo nejedno sluníčko v očkách dětí, předškoláčků, budoucích prvňáčků. Přišlo jich 26, všichni plní očekávání, co je bude čekat, jestli úkoly zvládnou. A zvládli je výborně. Hledali, psali, kreslili, povídali, zpívali, cvičili, rytmižovali, zdolávali překážky. Vedli si moc dobře a věříme, že se jim u nás ve škole líbilo a že se do ní budou těšit.

Jarní sluníčko nás na škaredou středu dne 12. dubna přivítalo ve **velikonoční dílničce**. Celá malá školička se sešla v družince, kluci všem zarecitovali svoje připravené básničky, společně jsme si vysvětlili, co který předvelikonoční den a jeho barvička znamenají a nastalo velikonoční tvoření. Ve třech dílničkách si každý žáček mohl vyrobit krásné přáníčko pro své blízké, ovečku, jako zápis do jarního osení nebo přírodní závěs z proutí s vlastnoručně zdobeným vajíčkem. Někteří si vyzkoušeli i vajíčka zdobená voskem.

V pátek **21. dubna** nás přijela po roce navštívit, zazpívat a poučit naše velmi oblíbená skupina **Abraka Muzika**. Moc jsme se na ni těšili. Byl to krásný začátek oslavy **Dne Země**. Když jsme spolu s kamarády z okolních škol a školek usedali v kinosále, byli jsme netrpěliví, co nového si pro nás pan Novák se svými dvěma kolegy připravil. Bylo to super. Prožili jsme

hodinu a půl s písničkami, povídáním, scénkami, ale hlavně s velkým poučením. Připomněli jsme si základní pravidla slušného chování, nebezpečí, která nás mohou potkat na každém kroku a také to, že nadměrné užívání techniky nám může ublížit. Prvňáčci se svými andílky ze třetí třídy společně poskládali šifru s tajenkou v podobě písničky o Zemi, vytvořili spoustu zajímavých pětílístků na slova, která by se naší planetě určitě moc líbila, vytvořili krásnou koláž a s písničkou a přáním všeho nejčistšího a nejzdravějšího pro Zemi se rozešli vstříc nastávajícímu víkend.

The sun is shining and we like the sun 12. 5. - Ve středu všechny děti z malé školy zářily jako sluníčko. Byly oblečeny do žluté barvy, v rukou držely žluté plyšáčky, polštářky nebo třeba zlatavé pampelišky a čekaly na kamarády z Choliny, se kterými se vydaly na náročnou pouť za sluníčkem. A to celé musely zvládnout pouze anglicky. Po dobu 90 minut překonávaly překážky a nástrahy putování v podobě anglických slovíček, textů i vzájemné konverzace a samozřejmě závěrečné prezentace.

Horký páteční den **2. června** strávili žáci z malé školy putováním po Senici. Zkoumali, co kde roste, co tu v tomto čase létá, leze, žije, zkoušeli své znalosti poznávání stromů. Aby bylo cestování zajímavější, dostali od kamaráda Stromovouse, což je jeden z nejstarších stromů v našem parku, dopis a mapu Senice. Do té si postupně zaznamenávali cesty a místa, která míjeli. Vyzkoušeli si i hod na cíl, práci s buzolou, měření azimutu, poznávání dopravních značek, znalost důležitých telefonních čísel a způsob přivolání 1. pomoci pro zraněného kamaráda, krokování a odhady vzdálenosti. Dnes už možná každý pozorný kamarád přírody ví, kde najde ČOV a co a kde je Železnák.

Ve čtvrtek **8. června 2017** se parta nadšených fotbalistů vydala na cestu do Haňovic, kde se konal tradiční fotbalový turnaj. V Haňovicích získali naši fotbalisté 1. místo.

Páteční dopoledne **9. června** si žáci naší školy měli možnost prožít a více se tak seznámit s největší senickou památkou, s kostelem sv. Maří Magdalény. Průvodci na **Noci kostelů** si pro nás připravili několik poznávacích úkolů a her, za jejich splnění a pěkné chování jsme našli i kostelní poklad.

9. června odpoledne prvňáčci slavili **Svátek písmenek**. A to, jak sami uznáte, je důvod k oslavě. 27 prvňáčků se poctivě připravovalo. Učili se básničky, říkanky, písničky, vybírali ty nejlepší články, naučili se pohádku, část programu předvedli v angličtině. Celý program i v horku a větru zvládli výborně. **Školák Pepa** byl zdolán a moc nás bavil. Součástí oslavy byla zpívaná pohádka O Budulínkovi a o Karkulce.

Úplný závěr projektu Zlatá nitka bylo zhodnocení celoroční práce na **Zahradní slavnosti**. Byla veselá, zpěvavá a protančená. Nechyběla výstava prací žáků, prezentace projektů, které se během roku uskutečnily, promítání fotografií z těchto akcí. Počasí nám přálo, sluníčko hrálo. Zahradní slavnost, která se konala **v pátek 23. června 2017**, byla důstojnou tečkou za školním rokem 2016/2017.

Sportovní tečkou byl **atletický trojboj** pro žáky obvodních škol. Bylo to ve středu **28. června**, úspěchy tohoto dne jsou zaznamenány ve sportovních projektech..

Poslední uzlík zlaté nitky jsme zasukovali. Klubíčko skrývá příjemně prožitý sluníčkový rok, vznikla nová přátelství, máme mnoho zážitků a vzpomínek a v uších nám ještě dlouho bude znít písnička z pohádky Honza málem králem – **Svíť, svítí, slunce nad hlavou.**

11.2. Environmentální výchova

1.1. Zelená škola (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Zelená škola je ekologická soutěž vyhlašovaná odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje. Cílem této soutěže je zviditelnit školy, které se aktivně zapojují do realizace školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V letošním školním roce se nám vítězství a titul v této soutěži nepodařilo získat, ale přesto jsme se do ní aktivně zapojili.

Do projektu zahrnujeme veškeré naše aktivity týkající se environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Naše škola je zapojena do celostátní sítě škol M.R.K.E.V., zabývajících se ekologickou výchovou, a má také školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, ve kterém je rozpracováno začlenění ekologické výchovy do jednotlivých předmětů. K nejdůležitějším aktivitám patří:

- účast v projektu občanského sdružení TEREZA „Les ve škole – škola v lese“ (8 let)
- recyklační projekt „Recyklohraní“
- projekt „Jaro ožívá“
- činnost přírodovědných kroužků na prvním i druhém stupni
- tematické dny ve vztahu k environmentální výchově na prvním stupni
- zapojení žáků do řady soutěží v přírodních vědách (Přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Zlatý list, Chemík, Mladý chemik)
- podporování ekologického provozu (třídění odpadu ve třídách a na chodbách, dvakrát ročně „Týden sběru starého papíru“, sběr elektroodpadu ve spolupráci s SDH Senice na Hané)
- školní zookoutek (chov čtyř gekončků nočních a želvy vroubené)

1.2. Recyklohraní (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Recyklohraní je dlouhodobý školní projekt, který připravuje autorizovaná obalová společnost EKO-KOM spolu s kolektivním systémem Ecobat, Elektrowin, Ekolamp a ASEKOL. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit školám zapojit se do zpětného odběru baterií a použitých drobných elektrozařízení. Školy zapojené do tohoto projektu získávají body za zodpovězení otázek a úkolů týkajících se odpadové problematiky a za sběr baterií a elektrozařízení do připravených nádob. Nadále jsme zapojeni v tomto projektu, ale úkoly jsme letos vzhledem k náročnosti neplnili. Využíváme pouze materiály, které jsou v rámci projektu přístupné

1.3. Les ve škole – škola v lese (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Již řadu let jsme zapojeni do celorepublikového projektu podporovaného sdružením TEREZA pod názvem Les ve škole – škola v lese. Projekt podporuje znalosti a dovednosti dětí v oblasti lesního ekosystému a soustřeďuje tak školy, které mají o tuto problematiku zájem. Nejrůznější pracovní materiály, jako jsou plakáty, hry a pracovní sešity využíváme během výuky a při práci přírodovědných kroužků. Zapojením do projektu školy získávají možnost zúčastnit se nejrůznějších akcí, seminářů a workshopů a také podporu při realizaci vlastních projektů.

1.4. Jaro ožívá (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Projekt Jaro ožívá je celoevropský projekt sledování návratu vybraných stěhovavých ptáků. Do projektu je zapojeno více než 35 zemí Evropy, Blízkého Východu a Afriky. V České republice je projekt organizován Českou společností ornitologickou. Projekt Jaro ožívá vybízí veřejnost ke sledování pěti druhů ptáků: čápa bílého, vlaštovky obecné, kukačky obecné, rorýse

obecného a vlhy pestré. Děti i dospělí zaznamenávají první pozorování daného druhu, a to prostřednictvím on-line formulářů na www.springalive.net. Pozorování se zobrazují v příslušných tabulkách a v mapách, na kterých poté můžeme sledovat "postup jara" Evropou. Stránky projektu nabízejí řadu zajímavých informací po celý rok, během zimního období se například žáci dozvědí, jak dané druhy sledují děti v zemích Afriky. Materiály projektu využíváme ve výuce v 7. ročníku a také v přírodovědném kroužku. .

1.5. Recyklujte s hasiči! (koordinátor: Mgr. E. Juříková)

Již tradičně se naše škola zapojila do tohoto projektu ve spolupráci s místním SDH Senice na Hané a širokou veřejností. Cílem tohoto programu je shromáždit co nejvíce vysloužilých elektrospotřebičů (televizory, monitory, lednice, pračky, fény, brusky apod.) a následně je nechat odbornou svozovou firmou ELEKTROWIN odvézt k recyklaci. Za vysloužilé spotřebiče dostává škola finanční odměnu, kterou využívá ve prospěch žáků.

1.6. Sběr papíru (koordinátor: L. Štefanová, L. Štafová)

I v letošním roce se žáci a rodiče naší školy zapojili do podzimního a jarního sběru starého papíru. Během školního roku se nám podařilo nasbírat něco přes 30 tun starého papíru.. Samozřejmě jsme vyhodnotili ty nejlepší jednotlivce i třídy, ale vítězi se stali letos všichni, protože celý výtěžek (necelých 60 tis. Kč) byl věnován na nakoupení pomůcek a tělocvičného nářadí do nové sportovní haly.

11.3. Komunikace a mezinárodní spolupráce

2.1. E-Twinningové projekty (Mgr. Kateřina Prucková)

V letošním školním roce se naše škola zapojila do e-Twinningového projektu s názvem At our neighbours. Žáci 9. tříd spolupracovali v průběhu podzimních měsíců se třemi školami ze sousedních zemí – z Polska, Slovenska a Maďarska. Cílem projektu bylo dozvědět se zajímavosti o architektuře našich sousedů a procvičit si komunikaci v anglickém jazyce. Po seznamovacím videu žáci nejdříve výtvarně zpracovali nejzajímavější architektonické stavby u nás a sestavili jejich anglický popis. V prosinci v průběhu Dne otevřených dveří se pak ostatní spolužáci i rodiče mohli podívat na výsledek práce všech čtyř základních škol, protože nám poštou dorazily práce i ze sousedních států. Úkolem žáků bylo přiřadit popisky k jednotlivým pracím. Putovní výstavu jsme na konci měsíce odesílali na Slovensko, odkud putovala do Polska a do Maďarska.

2.2. Obvodové soutěže v anglickém jazyce (koordinátor: Mgr. Lada Najvářková)

Naši žáci se během školního roku účastnili dvou soutěží v anglickém jazyce. První z nich byla určena mladším žákům a šlo o soutěž v hláskování (*Win the Easter Bunny*), kterou tradičně pořádala Základní škola Vítězná v Litovli. Naši školu reprezentovali tři žáci z 5. třídy a dva z 6. třídy. Nejlépe se umístil Václav Malý z 6. třídy a navíc se stal i vítězem celé soutěže a obhájil tak své prvenství z loňského roku.

Druhou soutěží, tentokrát pro starší žáky, byla soutěž *English Expert* (slovní zásoba, poslech, čtení, mluvení), jejíž „štafetové“ konání přebrala letos Základní škola Náklo. Naše škola vyslala do klání jednoho žáka z 8. třídy a jednoho z 9. třídy. Tentokrát si lépe vedly ostatní školy a naši žáci se bohužel neumístili na žádném hodnoceném místě.

2.3. Celé Česko čte dětem – „Týden čtení“ (koordinátor: PaedDr. Nataša Látalová)

V letošním školním roce se bohužel přerušila tradice tohoto projektu a žádné aktivity k tomuto projektu nebyly uskutečněny.

2. 4. Setkání recitátorů (koordinátor: PaedDr. Nataša Látalová)

22. března se na naší škole uskutečnila soutěž s názvem Setkání recitátorů. Cílem této tradiční recitační soutěže je především ukázat žákům možnosti a sílu mluveného projevu, naučit je všimnout si významu textu a budovat v nich kladný vztah k četbě a beletristické literatuře a dát možnost žákům, kteří v této oblasti vynikají, vyzkoušet si své dovednosti před veřejností. Zapojením obvodových škol od loňského školního roku jsme sledovali zvýšení kvality celé soutěže, možnost porovnání se s ostatními žáky okolních škol a opět motivaci k výše uvedeným cílům. Bohužel se do letošního ročníku z časových důvodů zapojila pouze ZŠ Náklo.

V jedné z učeben velké budovy se sešli malí i velcí a přednesli s velkým zaujetím připravené texty. Zazněly verše klasiků, vtipné básně moderních autorů a řada soutěžících si připravila také prozaické texty. Porota byla složená převážně z vyučujících českého jazyka. Členové této poroty měli velmi obtížné rozhodování, neboť soutěžící byli skutečně velmi dobře připraveni. Umístění našich žáků v jednotlivých žáků bylo následující:

1. KATEGORIE (1.– 3.třída) – 2. místo BARBORA DUTSZAKOVÁ,
2. KATEGORIE (4. – 5. třída) – 1. místo ZUZANA NIMRICHTEROVÁ, 2. místo NIKOLA DVOŘÁKOVÁ, 3. místo ZUZANA ČAPKOVÁ
3. KATEGORIE (6. – 7. třída) – 3. místo SAŠA DUTSZAKOVÁ
4. KATEGORIE (8. – 9. třída) – 1. místo KRISTÝNA JANEČKOVÁ , 2. místo TOMÁŠ GRÉZL, 3. místo MARKÉTA HAPALÁKOVÁ

Projekty školy:

Evropský den jazyků

11.4. Zdraví a pohyb

3.1. Hodina pohybu navíc (koordinátor: Mgr. Tomáš Šoupal)

V letošním roce se naše škola zapojila do pokusného ověřování programu "Hodina pohybu navíc", které bylo vyhlášeno MŠMT, a to vzhledem ke stále se zhoršujícímu zdravotnímu stavu dětí, který plyne z nedostatečného pohybu. Cílem tohoto projektu bylo zapojit nejmladší školní děti do zajímavých pohybových aktivit, a to tak, aby se v nich vzbudil zájem o pohyb, sport a daly se jim základy k aktivnímu trávení volného času. Podle zpracované metodiky se tak děti zabývaly prvky házené, fotbalu, florbalu, ragby a dalších her. Projekt byl spojen také s hodnocením ze strany vyučujících i rodičů. V rámci naší školy bylo zapojeno 50 žáků 1. – 3. ročníku v rámci středečních odpoledních ŠD.

3.2. Ovoce do škol (koordinátor: E. Kouřilová)

Tento projekt poskytuje žákům 1. – 5. ročníku jedenkrát za měsíc dotovanou čerstvou zeleninu a ovoce, popř. ovocné šťávy bez přídavku cukru, soli, tuků a sladidel. Cílem projektu "Ovoce do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Dodavatelem ovoce je firma MK Fruit Šumperk.

3.3. Školní mléko (koordinátor: E. Kouřilová)

Podpora spotřeby školního mléka byla v České republice zařazena mezi podpůrné programy pro zemědělství a administruje ji Státní zemědělský intervenční fond. Účelem podpory je snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka, zlepšení stravovacích návyků dětí a zajištění odbytu mléka pro zemědělce. Jde o dodávky

státem a Evropskou unií dotovaného mléka pro žáky školy. Mléko mají možnost odebírat žáci 1. stupně, a to třikrát týdně, slazené nebo neslazené.

I v letošním roce byla dodavatelem firma Mlékárna Hlinsko.

Školní sportovní projekty

Coca-Cola Cup (říjen)

Kvalifikační kolo proběhlo poslední zářijový den v Nákle, kde jsme se utkali se Základními školami z Luké a Nákla. Do Nákla jsme přijížděli se zdravým sebevědomím a touhou postoupit do dalšího kola. Již první zápasy však ukázaly velkou vyrovnanost mužstev, kdy rozhodovaly o postupujících maličkosti a trocha toho pověstného sportovního štěstí. Hlavním favoritem turnaje byl tým z Nákla, což se projevilo i na výsledcích. Lukou porazilo Náklo 3:0 a náš tým nakonec 4:1. Náš tým nakonec obsadil 2. místo.

Vánoční laťka Hněvotín (prosinec)

Reprezentační výběr naší školy se zúčastnil 21. prosince pravidelně konané Vánoční laťky v Hněvotíně. Naše družstvo ve složení Adamcová Dalila, Vybíhalová Veronika, Dostálová Lea, Hynková Lucie, Lavrenčíková Adéla, Elsner Jan, Duchoň Jan, Grézl Tomáš a Coufal Pavel zdařile bojovalo s tréninkovým hendikepem oproti ostatním školám. Skok vysoký je z důvodu zázemí tématem našich tělovýchovných hodin především v létě. Naši žáci tak museli hledat své dřívější sebevědomí a techniku skoku až při samotných závodech. V daných kategoriích však dosáhli velmi dobrých výsledků. S největší formou se v daný den setkal především Pavel Coufal, který překonáním laťky ve výšce 165 cm svoji kategorii vyhrál. Společně s Pavlem se na „bedně“ umístila také Lea Dostálová, která v kategorii mladších žákyň obsadila nádherné 3. místo.

Lyžařský kurz Sachova studánka (únor)

V termínu 6. 2. – 10. 2. 2017 se za účasti 30 žáků sedmého a osmého ročníku uskutečnil v areálu Sachova studánka lyžařský kurz. Účastníci kurzu byli rozděleni na tři družstva dle výkonnosti a zájmu. Byl zařazen i výcvik na snowboardu. S dětmi pracovali Mgr. Tomáš Šoupal, Mgr. Zuzana Kopecká, Bc. Martin Doubrava, zdravotníkem kurzu byl Mgr. Karel Jahoda.

Výuka probíhala ve dvouhodinových dopoledních a odpoledních blocích. Pro žáky byly připraveny krátké přednášky, které je seznámily s problematikou pobytu na horách, s pravidly bezpečného chování na sjezdovkách, novinkami ohledně lyžařské výstroje a výstroje. Večer probíhaly prožitkové programy, společně jsme soutěžili a bavili se. Začali jsme celovečerní hrou Bingo. V úterý se všem líbil zábavný pořad „Družstvo baví družstvo“. Ve středu proběhla sportovní soutěž „Hanácké Jora“ a „Miss Fit“. Všichni se těšili na finále „Miss a Misák kurzu“. Ten proběhl ve čtvrtek večer spolu s vyhlášením výsledků ve slalomu a snowboardu. Ocenění se dočkali i ti, kteří po celou dobu kurzu pečlivě uklízeli svůj pokoj.

Kurz výrazně napomohl ke zlepšení vztahů žáků sedmého a osmého ročníku, večerní programy rozvíjely základní sociální dovednosti žáků, spolupráci v kolektivu. V rámci výcviku na lyžích či snowboardu byl vidět obrovský posun v lyžařských dovednostech žáků. Každý žák zvládl slalom, dokázal si, že zvládne sjet svah, zatočit a bezpečně zastavit.

Turnaj ve stolním tenise (březen)

Po úvodních zápasech, ve kterých každý hráč odehrál 6 klání, došlo k rozdělení hráčů mezi nasazené a nenasazené do následného turnajového pavouka. Nejlepších 8 hráčů získalo výhodu slabšího protihráče. Vývoj turnaje nepřinesl výraznější překvapení, první 3 místa získali žáci 9. ročníku. V boji o 3. místo porazil Milan Špičák Daniela Dvorského z 8. třídy a finále bylo soubojem Matyase Krále s Tomášem Grézlem. Kromě gratulace vítězi je nutno poděkovat

všem účastníkům turnaje. Turnaj přinesl mnoho pěkných soubojů u pingpongového stolu, ale i spoustu zážitků a legrace.

Street hockey (duben)

Naše škola se přihlásila do žákovského florbalového turnaje pro žáky od 5. do 7. třídy s datem narození po roce 2003. Během ledna a února proběhl v rámci tělocviku výběr těch nejlepších, kteří se začátkem 8. března zúčastnili turnaje v Lutíně. Turnaje se zúčastnil domácí tým z Lutína, družstvo z Hněvotína a naši reprezentanti školy. První dvě družstva se mohla těšit na Velké finále do Ostravy. Zde jsme obsadili 2. místo a cesta do Ostravy byla volná!

Ve čtvrtek 20. dubna jsme se tak mohli těšit na ostravské finále pro 64 nejlepších týmů. Systém turnaje zde byl nemilosrdný – prohraješ, jedeš hned domů! Bohužel se tak pro naše mužstvo i stalo: Ve vyřazovacím KO systému jsme narazili na ZŠ generála Zdeňka Škarvady, týmu, který později bojoval o příčky nejvyšší. V tomto zápase jsme po vyrovnaném prvním poločase fyzicky odpadli a nakonec prohráli 8:1. Cestou nazpět jsme se stále nemohli zbavit pocitu křivdy, kdy o úspěchu či neúspěchu rozhodne jeden zápas hraný na 2×7 minut. Není však čas plakat a naopak se vzchopit a potrénovat na příští rok!

Battlefield (květen)

V úterý 16. května se vybraní žáci 9. ročníku zúčastnili soutěže Battlefield v Olomouci. Akce kombinovala dějepisné znalosti z druhé světové války a dovednosti na lanových překážkách v olomouckém lanovém centru PROUD. Soutěž byla poctou československým výsadkářům, kteří provedli atentát na Reinharda Heydricha a po boji s nacisty zahynuli v kostele sv. Cyrila a Metoděje. Soutěž je koncipována jako branný závod šestičlenných týmů žáků základních škol a víceletých gymnázií do 15 let věku. Myšlenky na dobré umístění vystřídal ze začátku spíše strach z výšek – dané disciplíny probíhaly i v 6 metrech nad zemí. Ten však rychle opadnul a mezi 16 účastníky jsme skončili na 6. místě.

Týden zdraví v malé škole (květen)

Pondělí 10. května lákalo k pohybu a vyběhnutí ven. A opravdu nás nalákalo díky klukům a holčákům z 8. třídy, kteří si pro naše školáčky připravili dvě hodinky pohybových her, poznávacích i ochutnávacích cvičení a vědomostní aktivity. Na sedmi stanovištích se našim malým školákům věnovali, vysvětlovali, měřili, hodnotili. Díky nim bylo pondělí 10. května bezva dnem, který spojil malou a velkou školu do zdravé pyramidy. Lepší závěr týdne zdravé výživy jsme si nemohli ani přát.

Koloběžky (červen)

Dne 2. června 2017 jsme se zúčastnili druhého ročníku Koloběžkového závodu v Náměšti na Hané. Kromě naší školy jsme se setkali se školami z Nákla, Kostelce na Hané a Náměště na Hané. Celkem závodilo 50 dětí v kategorii mladší žáci a žákyně a starší žáci a žákyně. Koloběžky již tradičně zapůjčila firma kolobezky.bike a zázemí poskytl SK Náměšť na Hané. Bylo to příjemně strávené sportovní dopoledne, ve kterém se ukázali i naši šikovní sportovci. Nejlepší výkon předvedl Míša Coufal, ve své kategorii získal 1. místo, Honza Duchoň byl pak třetí. V kategorii dívek krásné 1. místo obsadila Lea Dostálová a Veronika Vybíhalová vybojovala místo 3.

Fotbalové vítězství v Haňovicích (červen)

Ve čtvrtek 8. 6. 2017 se parta nadšených fotbalistů vydala na cestu do Haňovic, kde se konal tradiční fotbalový turnaj. V Haňovicích na naše fotbalisty čekali soupeři z místní školy a také z Choliny a Vilémova. Nadšenými fotbalisty byli: Vojta Stejskal, Ondra Grézl, Štěpán Krikel, Denis Kudla, Zdeněk Hubáček, Standa Stejskal, Tonda Spurný, Ondra Tichý, Adam

Bořil, Vojta Nakládal a jediná slečna Natálka Holečková. Během cesty si hráči našli svého kapitána, kterým se stal Vojta Nakládal. Hned v prvním zápase dokázal trefit 2 branky, a tak zajistit vítězství nad žáky z Vilémova. Ve druhém zápase se k Vojtovi přidal i Vojta Stejskal, a tím jsme dokázali zvítězit i nad školou z Choliny. Do posledního zápasu jsme nastupovali nejen s velkým nadšením, ale i s respektem. Soupeři z Haňovic se totiž chystali obhájit vítězství z minulých let. Naše družstvo se ale nedalo a díky oběma Vojtům jsme zvítězili i nad Haňovicemi. Vojta Nakládal všem ukázal, že se stal právem kapitánem družstva a díky největšímu počtu gólů se stal dokonce i „Nejlepším střelcem“.

Atletický trojboj (červen)

Středa 28. června patřila sportovcům nejenom z naší senické školy, ale také z obvodních škol z Choliny, Vilémova a z Haňovic. Za velkou školou se o osmé hodině ranní sešlo kolem 100 sportovců, kteří šli mezi sebou poměřit své síly v běhu na 50 m, hodu kriketovým míčkem a ve skoku do dálky. Po urputných sprintech a bojích bylo rozdáno 30 medailí, diplomy a sladkosti nejlepším závodníkům, seniřtí borci jich získali 16. Zlatá medaile se houpala na krku prvňáčkům Pátovi Popelkovi, druháčkům Denisku Kudlovi a Leonce Lakomé, třetáče Terezce Kouřilové, čtvrtáče Lucce Vošalíkové a pátákům Natálce Svačinkové a Standovi Hynkovi. Stříbrný kov si odnesli Jirka Solovský z 1. třídy, Pepík Klapáč z 3. třídy, ze 4. třídy Zuzka Čapková a pátáci Barča Kouřilová a Jáchym Mikulka. Na bronzovém stupínku stanuli druhák Michal Šmída, třetáci Kačka Vařeková a Ondra Tichý a páták Adam Slaný.

Senická laťka (červen)

V úterý 6. června se uskutečnila pravidelně konaná Senická laťka. Celkem se zúčastnilo 38 závodníků. Pozvání přijali žáci ze ZŠ Náklo, Hněvotína a Náměště na Hané. Počasí vyšlo, venkovní podmínky regulérní a touha závodníků po vítězství obrovská. Soutěžilo se ve 4 kategoriích: mladší dívky (6. a 7. třída), mladší chlapci (6. a 7. třída), starší dívky (8. a 9. třída) a starší chlapci (8. a 9. třída). Z daných 12 medailí jsme obsadili celkem 4 medaile (1 zlatá, 1 stříbrná a 2 bronzové). Nejlepší výkonem dne byla zdolaná laťka ve výšce 160 cm! Nejlepší výsledky našich žáků v jednotlivých kategoriích: Ml. dívky – 2. Dostálová Leona (130 cm), Ml. chlapci – 3. Elsner Jan (135 cm) St. dívky – bez umístění, St. chlapci – 1. Coufal Pavel (160 cm), 2. Grézl Tomáš (155 cm)

11.5. Zlepšování klimatu školy

4.1. Druhý krok (koordinátor: Mgr. Monika Kalabisová)

V letošním školním roce byli žáci třetího ročníku zapojeni do pokusného ověřování programu „Druhý krok“, které realizuje Katedra psychologie FF UP v Olomouci. Vyučující 3. třídy absolvovala kurz, díky němuž získala nejen znalosti, ale i materiály pro práci s žáky.

Tento projekt spočíval ve schopnosti rozpoznat vlastní emoci a následně s ní umět pracovat. K tomu byly vždy jedenkrát týdně využívány fotografie, které byly žákům vodítkem a současně také ukázkou základních lidských emocí. Díky nim se děti naučily popsat nejen své vlastní pocity, ale také pocity svých kamarádů. Při dramatizaci jednotlivých scén z reálného života si mohly také na vlastní kůži zkusit ovládnout samy sebe a tím předejít konfliktu provázející agresivní chování.

Celý preventivní program byl pro žáky přínosný a díky němu došlo ke snaze změnit chování své i ovlivnit chování kamaráda.

4.2. Šablony ZŠ Senice na Hané (koordinátor: Mgr. Kateřina Prucková)

Od 1. 1. 2017 do 31. 12. probíhá realizace projektu MŠMT OPVVV - výzva č. 02_16_022, jehož cílem je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností a personálního posílení školy. Součástí je také podpora spolupráce s rodiči a podpora žáků prostřednictvím čtenářských klubů, kroužků zábavné logiky a deskových her a doučování žáků. V průběhu druhého pololetí byly realizovány následující aktivity patřící do projektu:

Doučování žáků – v rámci 2. pololetí bylo realizováno celkem 8 doučovacích skupin na 1. i 2. stupni ZŠ zaměřených na různé předměty. Tyto šablony byly jak ze stran žáků, tak ze strany vyučujících hodnoceny velmi pozitivně.

Tandemová výuka – šablony se zúčastnila uvádějící učitelka a začínající učitelka na 1. stupni. V jejím průběhu vyučující absolvovaly 10 společných vyučovacích hodin, které společně připravovaly, následně vedly a hodnotily.

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ – z plánovaných dvou setkání se doposud uskutečnilo pouze jedno, které bylo zaměřeno na nebezpečné komunikační jevy související s používáním internetu.

Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřeného na inkluzi – společný seminář Podpurná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi pro všechny vyučující

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ (16 hodin) – realizace semináře Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty pro vyučující 2. stupně.

Klub zábavné logiky a deskových her – doposud realizován kurz vyučujících k výuce šablony.

4.3. Obědy pro děti (koordinátor: Mgr. Kateřina Prucková)

Od druhého pololetí školního roku se škola zapojila do projektu Obědy pro děti, a to prostřednictvím organizace Women for Women. Ve spolupráci s OSPOD v Litovli byli ve škole vytipováni žáci, jejichž rodiny jsou v tíživé finanční situaci a kterým by byla tato organizace ochotná poskytnout finanční podporu na školní stravování. V letošním roce tak bylo podpořeno 5 žáků.

Projekty školy:**Bezpečně do školy (koordinátor: Mgr. Tomáš Šoupal, Mgr. Zuzana Kopecká)**

Krátce po zahájení školního roku, tj. v pondělí 5. září, čekal na žáky 1. i 2. stupně první projektový den, který jim měl připomenout zásady bezpečného dopravení se do školy, případně i to, jak by se měli školáci zachovat, kdyby se stali svědky dopravní nehody.

Na 2. stupni byl projektový den rozdělen do dvou částí – teoretické a praktické. Dvě vyučovací hodiny strávili žáci ve svých třídách, kde je třídní učitelé poučili o všech nezbytných zásadách bezpečnosti a dopravního provozu a popsali si, jak postupovat v krizových situacích. Žáci také zhlédli užitečné videonahrávky. Poté vytvořili v rámci každé třídy několik týmů, dostali pracovní listy s názvy jednotlivých stanovišť, kde je čekaly praktické úkoly, za jejichž úspěšné zvládnutí sbírali body.

Praktická část v podobě soutěže probíhala následně na hřišti školy, kde vzniklo deset stanovišť s různými úkoly z následujících oblastí: *komunikace s centrem IZS, neodkladná resuscitace člověka, první pomoc, obvazování a stabilizovaná poloha, pravidla silničního provozu, dopravní značky, jízda zručnosti (na jízdním kole), vybavení jízdního kola a protišoková opatření, testové úlohy A a B*. Všechny týmy postupně obcházely tato stanoviště, na nichž správné plnění úkolů kontrovali a bodovali jejich starší spolužáci, žáci z devátého ročníku. Body se týmům postupně načítaly, takže všichni věděli, jak jsou úspěšní.

Na prvním stupni pracovaly děti v 10 pracovních skupinách. Prošly deseti stanovišti a plnily úkoly z oblasti mimořádných situací a dopravní výchovy. Měly poznat dopravní značky

a dopravní prostředky, rozlišit správné chování v dopravním prostředku, umět ošetřit zranění, zavolat první pomoc apod.

11.6. Projekty připravené k realizaci

6. 1. Hodina pohybu navíc (koordinátor: Mgr. Tomáš Šoupal)

- Pokračování zapojení do pokusného ověřování programu "Hodina pohybu navíc", které bylo vyhlášeno MŠMT dne 14. 5. 2015, a to vzhledem ke stále se zhoršujícímu zdravotnímu stavu našich dětí, který plyne z nedostatečného pohybu – do prosince 2017
- Další pokračování projektu pod AŠSK od 1. 1. 2018
- Zapojení žáků 1. – 3. ročníku v rámci ŠD.
- Cíle celostátního pokusného ověřování:
 - vytvořit, vydat a ověřit metodiku pro pohybové aktivity ve školních družinách a klubech,
 - ověřit možnosti pozitivního ovlivňování rodičů žáků zapojených do pokusného ověřování,
 - získat vyhodnotitelná data o průběhu zavádění metodiky programu "Hodina pohybu navíc".

6. 2. Zkvalitnění infrastruktury Základní školy Senice na Hané

- Projekt IRP – Infrastruktura základních škol - výzva č. 06_16_062
- Projekt řeší modernizaci a rozvoj odborných učeben ZŠ Senice na Hané (přírodovědná laboratoř, modernizace přírodovědné učebny a učebny informatiky) zajištění bezbariérovosti celé školní budovy (výťah, WC pro invalidy), zajištění standardu konektivity školy a revitalizaci školního dvora včetně vegetačních úprav (školní pozemek, venkovní učebna, odpočinková zóna, stojan na kola, osvětlení školního dvora).
- Doba realizace projektu: 1. 9. 2017 – 31. 12. 2018

12. SPOLUPRÁCE S ODBORY A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci své činnosti škola spolupracuje s dalšími organizacemi.

Nejtěšnější spolupráce je spolupráce se Spolkem rodičů při ZŠ Senice na Hané, z. s., který nejen finančně přispívá na činnost školy (příspěvky na dopravu žáků, věcné dary do soutěží, jazykové časopisy, vybavení pro mimoškolní činnost, zookoutek ...), ale také organizuje nebo pomáhá organizovat některé z akcí pro žáky a veřejnost (Mikuláš, maškarní karneval, Zahradní slavnost, Vánoční zpívání). Předsedkyní SRPŠ byla v loňském roce p. Hana Růžičková a do výboru tohoto sdružení byli rodiči zvoleni z každé třídy minimálně dva třídní důvěrníci. V letošním školním roce opět umožnilo SRPŠ čerpání jednorázového příspěvku na žáka 300,- Kč, který byl využit dle požadavku třídního učitele (převážně na exkurze, výlety, lyžařský výcvikový kurz apod.). Vedení školy uskutečňuje pravidelné schůzky s třídními důvěrníky (dvakrát ročně).

Dalšími spolupracovníky školy je zřizovatel – Obec Senice na Hané (finanční podpora, organizace projektů, stavební úpravy, akce pro žáky i pro veřejnost), SDH v Senici na Hané (projektové dny, sběr elektroodpadu) a MŠ v Senici na Hané (projektové dny, přijímací řízení, aktivity pro veřejnost).

V letošním školním roce jsme nadále spolupracovali při aktivitách 1. stupně s obvodovými a spádovými školami (ZŠ Cholina, ZŠ Vilémov, ZŠ Drahanovice, ZŠ Těšetice, ZŠ Loučany, ZŠ Haňovice), ale podařilo se nám navázat i bližší spolupráci při soutěžích 2. stupně se ZŠ Náklo, Těšetice, Náměšť na Hané.

Na škole nepracuje odborová organizace ČMOS.

12.1. Sponzoři školy a SRPŠ

Škola a SRPŠ získaly v průběhu školního roku také finanční příspěvky, věcné dary pro žáky i jinou pomoc od dalších subjektů a soukromých osob. Jedním z největších sponzorských darů letošního školního roku byl zisk ze sběru starého papíru a elektroodpadu, na kterém se podíleli jak rodiče, tak žáci i veřejnost.

Panav, a. s.
Schiff a Stern
ZD Senice na Hané
SENIMO
Olomoucký kraj
Sýkorky Loučany
Kroužky Rhytmik
Farnost Senice na Hané
FONAP Senice na Hané
SDH Senice na Hané
Rybářský svaz Senice n/H
DOOS, s. r. o., Náměšť n/H
p. Stejskalová Helena

Trafika Senice na Hané
Obec Senice n/H
Obec Senička
p. Tichý Pavel st.
p. Tichý Michal
p. Koblenová Ludmila
p. Tobiáš Josef ml.
p. Tobiáš Libor
p. Barabáš J.
p. Mikisková V.
p. Mazurka E.
p. Nimrichter Jiří
p. Zatloukal Jan st.

Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách. Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 28. 8. 2017. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele, ve vitríně u ředitelny školy a na webových stránkách školy.

Všem vyučujícím, kteří se podíleli na výroční zprávě přípravou podkladů nebo i drobnou radou, děkuji.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne 1. 9. 2017.

V Senici na Hané dne 1. 9. 2017

Mgr. Kateřina Prucková
ředitelka školy