

Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc,  
příspěvková organizace

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Čj.: ZŠSnH176/2016/Pru



**Zpracovala:**

Mgr. Kateřina Prucková  
ředitelka školy

**Rozdělovník:**

- ✓ Obec Senice na Hané
- ✓ ZŠ Senice na Hané

- ✓ Školská rada



Hlavní budova (5. – 9. ročník)



Budova prvního stupně (1. – 4. ročník)

---

**OBSAH**

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>4</b>
<b>2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>6</b>
2.1. Školní vzdělávací program.....	6
2.2. Učební plány .....	8
2.3. Volitelné předměty.....	9
<b>3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH .....</b>	<b>10</b>
3.1. Pedagogičtí pracovníci .....	10
3.2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny .....	12
3.3. Externí administrativní pracovníci .....	12
<b>4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....</b>	<b>13</b>
4.1. Stav počtu žáků k 1. 9. 2015 .....	13
4.2. Změny v počtu žáků v průběhu roku .....	13
4.3. Zápis do 1. třídy .....	14
4.4. Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy .....	14
<b>5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>16</b>
5.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami .....	19
5.2. Testování žáků .....	20
<b>6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....</b>	<b>24</b>
6.1. Žákovská rada .....	25
<b>7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A     ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ     PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO     UČENÍ.....</b>	<b>28</b>
<b>8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....</b>	<b>30</b>
8.1. Kroužky.....	30
8.2. Největší úspěchy školy.....	31
8.3. Akce a exkurze šk. roku 2015-2016.....	32
<b>9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI .....</b>	<b>35</b>
9.1. Kontroly ČŠI.....	35
9.2. Další kontroly.....	35
9.3. Vnitřní kontrolní činnost.....	35
<b>10.HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>37</b>
10.1. Opravy a rekonstrukce školy.....	40
<b>11.ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ (PROJEKTY ŠKOLY,     ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY, PROJEKTY     FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ) .....</b>	<b>41</b>
11.1. Celoroční projekt žáků 1. stupně ve školním roce 2015/2016 „Duhový svět“ .....	41
11.2. Environmentální výchova .....	44
11.3. Komunikace a mezinárodní spolupráce .....	45
11.4. Zdraví a pohyb .....	47
11.5. Zlepšování klimatu školy .....	50
11.6. Projekty připravené k realizaci .....	51

---

<b>12.SPOLUPRÁCE S ODBORY A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>53</b>
12.1. Sponzoři školy a SRPŠ .....	53

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace</b>		
<b>Sídlo školy</b>	Žižkov 300, 783 45 Senice na Hané		
	Zákostelí 164, 783 45 Senice na Hané (odloučené pracoviště)		
<b>IČ</b>	70994510		
<b>DIČ</b>	380 -70994510 (CZ)		
<b>Kontakty</b>	Ředitel	585 947 298 731 443 991	<a href="mailto:katerina.pruckova@zsseniceh.cz">katerina.pruckova@zsseniceh.cz</a>
	Zástupce	585 754 396	<a href="mailto:ruzena.hynkova@zsseniceh.cz">ruzena.hynkova@zsseniceh.cz</a>
	1. stupeň	585 947 330 606 429 987	<a href="mailto:zakosteli@seznam.cz">zakosteli@seznam.cz</a>
	2. stupeň	585 947 298 725 073 659	<a href="mailto:vedeni.skoly@zsseniceh.cz">vedeni.skoly@zsseniceh.cz</a>
	Družina	585 947 298 724 764 334	<a href="mailto:eva.jurikova@zsseniceh.cz">eva.jurikova@zsseniceh.cz</a> <a href="mailto:barbora.koprivova@zsseniceh.cz">barbora.koprivova@zsseniceh.cz</a>
	Jídelna	585 947 487	<a href="mailto:evaxostadal@seznam.cz">evaxostadal@seznam.cz</a>
<b>Internetové stránky</b>	<a href="http://www.zsseniceh.cz">www.zsseniceh.cz</a>		
<b>Datové schránky</b>	3hsmsad		
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace, od 1. 1. 2003, č.j. 23401/03-21		
<b>Zařazení do sítě škol</b>	30. 4. 1999, č.j. 1664/99		
<b>Název zřizovatele</b>	Obec Senice na Hané, okres Olomouc, tel. 585 947 268		
<b>IZO ředitelství</b>	600141039		
<b>Součásti školy</b>	Základní škola	102320560	
	Školní družina	199900467	
	Školní jídelna	102892997	
<b>Vedení školy</b>	Ředitelka školy:	Mgr. Kateřina Prucková	
	Zástupkyně ředitele školy:	Mgr. Růžena Hynková	
	<p>Při řízení školy se ředitelka školy i zástupkyně ředitelky školy řídily platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovali s Obcí Senice na Hané, se SRPŠ (Sdružením rodičů a přátel školy v Senici na Hané), se školskou radou a obvodovými školami.</p>		
<b>Školská rada</b>	Zřízení školské rady:	21. 11. 2005	
	Platné funkční období:	2014–2017	
	Předseda:	Mgr. Dominika Doláková (zást. rodičů) Do 31. 8. 2016	
	Členové:	Ing. Michal Tichý (zástupce zřizovatele) Vendula Koupilová (zástupce zřizovatele) Gabriela Kolečánková (zástupce rodičů) Mgr. Monika Kalabisová (zástupce školy) Mgr. Jana Střídová (zástupce školy) – do 30. 4. 2016 Mgr. Karel Jahoda (zástupce školy) – od 2. 6. 2016	

	Schůzky ŠR	17. 9. 2015 31. 8. 2016
<b>Charakteristika školy</b>	<p>Jedná se o plně organizovanou základní školu se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena školským zákonem v platném znění a vyhláškou o školním stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělávání. Zabezpečuje rozvoj rozumové výchovy, rozvoj odborného poznání, škola dbá na zásady vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Škola umožňuje žákům i náboženskou výchovu, snaží se připravovat žáky pro další studium a praxi.</p> <p>Škola je vybavena moderní vyučovací technikou (dataprojektory, visualisér, interaktivní tabule), disponuje také odbornými učebnami (učebna výpočetní techniky, žákovská kuchyňka, dílny) a učebnami, ve kterých se vyučují odborné předměty (učebna přírodopisu a zeměpisu, výtvarné výchovy, anglického jazyka, ruského jazyka, německého jazyka, hudební výchovy, fyziky a chemie). V učebnách je možné wi-fi připojení na internet. Žáci využívají také žákovskou knihovnu nebo keramickou dílnu.</p> <p>Škola dlouhodobě dosahuje výborných výsledků v ekologických aktivitách, podporuje sportovní a jazykové nadání žáků a zapojuje se do různých českých i mezinárodních projektů. Pro žáky pořádá každoročně řadu exkurzí, výletů, plavecký výcvikový kurz, a jednou za dva roky lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8. ročníku nebo školu v přírodě.</p>	
<b>Počet žáků</b>	177 žáků (1. stupeň – 100 žáků, 2. stupeň – 77 žáků)	
<b>Režim vyučování</b>	7:40 hod. – 14:10 hod. Upraven dle příjezdů spojů z dalších obcí (Senička, Cakov, Vilémov, Bílsko, Loučka, Cholína, Odrlice, Olbramice, Dubčany, Náměšť na Hané, Loučany, Litovel)	
<b>Školní družina</b>	<p>2 oddělení (1. oddělení – 25 žáků, 2. oddělení – 25 žáků) Provoz: od 11.:15 hod. do 15:30 hod. Úplata: 50,- Kč měsíčně</p> <p>Ranní družina Provoz: od 6:30 hod. do 7: 20 hod.</p> <p>Příměstský tábor: 11. 7. – 15. 7. 2016 (15 žáků)</p>	
<b>Školní jídelna</b>	29 267 obědů (24 748 pro žáky, 3 539 pro zaměstnance školy, 980 pro cizí strážníky)	
	Cena obědů:	
	žáci ve věku 7–10 let	21,-
	žáci ve věku 11–14 let	24,-
	žáci ve věku nad 14 let	27,-
	zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	22,-
	cizí strážníci	58,-

## 2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2015/2016 byli žáci vzděláváni v oboru 79-01-C/01 a ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP ZV Světozor. Pět žáků pracovalo na základě doporučení poradenských zařízení podle individuálních vzdělávacích plánů.

### 2.1. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program vznikal během dvou školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Následně jsme se snažili program vylepšovat dodatky, které vznikají na základě legislativních změn, anebo nových zkušeností vyučujících. Postupně byla zpracována druhá verze ŠVP, která byla odsouhlasena školskou radou. V současné době je 2. verze ŠVP ZV doplněna pěti dodatky. V červnu 2016 byl mírně upraven dodatek č. 1, projekt Podnikatel, který byl realizován poprvé po pilotáži v 2. pololetí šk. roku 2015/2016, a to v 7. ročníku. Průběžně je do ŠVP zapracováván dodatek č. 5 týkající se inkluze vycházející ze **zákona č. 82/2015 Sb.**, kterým se mění zákon č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, s platností od 1. 9. 2016.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy i na školních webových stránkách. Níže je uveden název našeho vzdělávacího programu a jeho nejvýstižnější popis a zaměření.

#### „SVĚTOZOR“

Program naší školy je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní, profesionální a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá tradiční i moderní metody pedagogiky. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.

Světozor je motto, kterým prezentujeme charakteristiku našeho školního vzdělávacího programu, zkrátka celkový náhled na svět a dění v něm. Podaří-li se nám alespoň částečně uvést do praxe tyto myšlenky, staneme se SVĚTOZORem. Tedy školou, která „zírá“, myšleno dívá se s otevřenými očima do Evropy, přístupna všemu novému, co je pozitivní, kreativní, ochotna se dále učit a zdokonalovat.

**SVĚT** — chápání světa v nejširším slova smyslu, my jako součást Evropy, hledání kontaktů v Evropě i ve světě, spolupráce se školami v zahraničí formou dopisů, návštěv, prezentací, spoluúčast učitelů na tvorbě projektů, posílení výuky cizích jazyků od třetí třídy jako důležitý krok pro budoucí život v EU, globální otázky a problémy světa, pochopení vztahů v životě lidí celého světa, chápání odlišností lidí

**T** — tolerance, partnerský a tolerantní vztah mezi žáky a učiteli založený na vzájemném respektu, přibírání dětí do spolurozhodování o životě školy, péče o talentované děti

**O** — otevřenost školy dětem, rodičům, veřejnosti, otevřenost obsahem vzdělání, demokratickými principy, nabídkou činností, diferencovaným přístupem, vztahy ve škole, společnými prožitky učitelů, rodičů a žáků, také zapojením školy i jejich absolventů do veřejného života, jejich profesní orientací, samostatným myšlením a odpovědným rozhodováním, chápáním globálních vztahů, pochopením a sžitím se s přírodou, souladem s životními a mravními hodnotami

**ZO** — vychováváme k zodpovědnosti za své chování, získání jistého penza znalostí, vědomostí, dovedností, návyků a postojů, vedení žáků ke zdravému životnímu stylu

**R** — respektování osobnosti žáka, realizace společných akcí, hledání efektivnější cesty při nezdaru, ocenění úspěchů, radost z příjemných a hezkých prožitků - škola v přírodě, výlety, třídní akce, vítání prvňáčků, slavnostní dny, Čertovský rej, Vánoce, ..., toto vše vhodně doplňováno relaxačními aktivitami

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné naznačit cestu k zdravému životnímu stylu, vést ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.



## 2.2. Učební plány

### hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Povinné předměty	Třída	1.	2.	3.	4.	5.
	Český jazyk		9	10	8	7
Cizí jazyk		-	-	3	3	3
Matematika		4	5	5	5	5
Informatika		-	-	-	-	1
Prvouka		2	2	3	-	-
Přírodověda		-	-	-	2	2
Vlastivěda		-	-	-	2	2
Hudební výchova		1	1	1	1	1
Výtvarná výchova		1	1	2	2	2
Praktické činnosti		1	1	1	1	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	2
Týdenní dotace		20	22	25	25	26
<b>Povinné předměty celkem</b>		<b>118 hodin</b>				

### hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Povinné předměty	Třída	6.	7.	8.	9.
	Český jazyk		5	5	4
Cizí jazyk		3	3	3	3
Další cizí jazyk		-	2	2	2
Matematika		5	4	5	4
Informatika		1	-	-	-
Občanská výchova		1	1	1	1
Výchova ke zdraví		1	-	1	1
Zeměpis		2	2	1	2
Dějepis		2	2	2	2
Přírodopis		2	2	2	2
Fyzika		1	2	2	2
Chemie		-	-	2	2
Hudební výchova		1	1	1	1
Výtvarná výchova		2	2	1	1
Tělesná výchova		2	2	2	2
Praktické činnosti		1	1	1	1
Volitelný předmět		-	1	1	2
Týdenní dotace		29	30	31	32
<b>Povinné předměty celkem</b>		<b>122 hodin</b>			

### 2.3. Volitelné předměty

V tomto školním roce nebyl na škole zaveden žádný nepovinný předmět. Náboženství bylo se souhlasem školské rady vyjmuta ze ŠVP a vyučováno formou externího kroužku Mgr. Martinem Mališkou.

Další dříve nepovinný předmět (Hrátky s angličtinou) byl také nahrazen kroužkem.

Volitelné předměty					
Předmět	Ročník	Třída	Pololetí	Počet hodin týdně	Vyučující
Výpočetní technika	7.	VII.	1. a 2.	1	Mgr. Jana Střídová Mgr. Karel Jahoda (od 1. 5. 2016)
Praktikum z přírodopisu	8.	VIII.	1. a 2.	1	Mgr. Monika Polášková
Konverzace v AJ	9.	IX.	1. a 2.	1	Mgr. Lenka Málková
Seminář z matematiky		IX.	1. a 2.	1	Mgr. Jana Střídová Mgr. Karel Jahoda (od 1. 5. 2016)

### 3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

#### 3.1. Pedagogičtí pracovníci

Vedení školy	Jméno pedagoga	Aprobace	Jiné funkce	Kroužek
Ředitelka Školy	Mgr. Kateřina Prucková	ČJ – RJ - NJ	BOZP, PO, velitel CO Propagace školy v tisku Vedení projektů Výchovný poradce (SPU) Výzdoba školy 2. stupně	výtvarně - keramický
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Růžena Hynková	RJ – D - NJ	Vedoucí předmětové komise jazyků a dějepisu Zástupce velitele CO	
<b>Bez třídnictví</b>				
	Mgr. Lada Najvářková	ČJ – D - AJ		anglického jazyka
	Mgr. Tomáš Šoupal	TV - Z	Vedoucí předmětové komise pro nápravu výukových potíží a chování Výchovný poradce (Kariérní poradenství) Metodik prevence (mimořádné situace) Sbírka učebnic 2. stupně Dopravní referent	
<b>Třídní učitelé</b>				
1.	Mgr. Renata Kubová	učitelství ŠMVZP	Dopravní referent Archivace Reedukace 1. stupně	přírodovědný
2. tř.	Mgr. Jana Barabášová	učitelství ŠMVZP	Vedoucí metodického sdružení 1. stupně Kronikář Vedoucí učitelské knihovny 1. st. Výzdoba školy 1. st. Propagace školy v tisku	míčové hry
3. tř.	Mgr. Jana Maitnerová	1. stupeň Pracovní činnosti	Sbírka učebnic 1. stupně Plavání 1. stupně	anglického jazyka

4. tř.	Mgr. Monika Kalabisová	1. stupeň	Kulturní akce 1. stupně	anglického jazyka
5. tř.	PaedDr. Nataša Látalová	ČJ - HV	Vedoucí žákovské knihovny Kulturní akce 2. stupně	pěvecký
6. tř.	Mgr. Zdeňka Ševčíková	ČJ - OV	Vedoucí předmětové komise společenských věd a výchov Reedukace 2. stupně Koordinátor ŠVP Vedoucí učitelské knihovny 2. st Školní časopis	dramatický
7. tř.	Mgr. Jana Střídová Mgr. Karel Jahoda (od 1. 5. 2016)		Vedoucí předmětové komise matematiky a přírodních věd ICT koordinátor a metodik ICT Referent AVT Správa webových stránek školy Fotodokumentace školy Správce školního pozemku	
8. tř.	Mgr. Lenka Málková	M - Z	Sběrový referent (papír)	anglického jazyka
9. tř.	Mgr. Monika Polášková	Př – CH	Koordinátor EVVO Výzdoba školy 2. st.	Přírodovědný kreativní
<b>Vychovatelky</b>				
1. odd.	Bc. Barbora Kopřivová		Sběrový referent (sběr papíru)	
2. odd. ranní družina	Mgr. Eva Juříková		Zdravotník školy Sběrový referent (elektroodpad)	
<b>Asistent pedagoga</b>				
-	-		-	

### 3.2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny

Správní zaměstnanci		
Školník, topič	Pavel Hrachovina	
Uklízečka	Alena Havlíčková	Na 2.stupni
Uklízečka	Jitka Hrachovinová	Na 2.stupni
Uklízečka	Miloslava Vyvážilová	Na 1.stupni
Školní jídelna		
Vedoucí školní jídelny	Eva Kouřilová	Koordinátor projektu Ovoce do škol Koordinátor projektu Školní mléko
Kuchařka, pracovnice obchodního provozu	Miroslava Maksantová	
Kuchařka, pracovnice obchodního provozu	Drahomíra Králová	
Pomocnice	Jitka Hrachovinová	

### 3.3. Externí administrativní pracovníci

Mzdová účetní	Eva Hubáčková	MÚ Litovel
Ekonomka školy	Gabriela Konečná	Firma Fipro

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### 4.1. Stav počtu žáků k 1. 9. 2015

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I.	15	13	2
	II.	19	7	12
	III.	17	5	12
	IV.	19	10	9
	V.	27	17	10
<b>Celkem</b>		<b>97</b>	<b>52</b>	<b>45</b>
2.	VI.	18	11	7
	VII.	20	10	10
	VIII.	19	10	9
	IX.	18	6	12
		<b>75</b>	<b>37</b>	<b>38</b>
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>172</b>	<b>89</b>	<b>83</b>

### 4.2. Změny v počtu žáků v průběhu roku

V průběhu školního roku přišlo do naší školy několik nových žáků. Od října 2015 dvě děvčata (3. a 7. třída), od prosince 2015 chlapec do 4. třídy, v únoru 2016 přišla nová žákyně do 3. třídy. Tito žáci přišli z důvodu stěhování. Od února 2016 přestoupila do 9. třídy žákyně ze ZŠ Jungmannova, a to na žádost rodičů.

Celkový počet žáků na konci školního roku byl tedy 177, z toho 100 na 1. stupni a 77 na 2. stupni.

### 4.3. Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. třídy se uskutečnil 22. 1. 2016. K zápisu se dostavilo celkem 33 žáků. Všichni žáci byli přijati. Do konce měsíce května byl povolen odklad 6 žákům. Do konce školního roku se do 1. třídy přihlásila ještě jedna žákyně, která byla zapsána na jiné škole, a jeden z námi přijatých žáků na žádost rodičů bude vykonávat povinnou školní docházku na ZŠ Náměšť na Hané. Do nového školního roku bylo tedy přijato žáků 27 žáků 1. třídy.

### 4.4. Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy

Ve školním roce 2015/2016 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 24 žáků, všichni byli přijati:

z 5. ročníku	3 žáci
ze 7. ročníku	1 žák
z 8. ročníku	1 žák
z 9. ročníku	19 žáků

Tento školní rok 2015/2016 pokračovalo celorepublikové pilotní ověřování nového systému přijímacího řízení z loňského roku, které navazuje na pokusné ověřování organizace přijímacího řízení s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Do budoucna si tento nový systém slibuje lepší přehled o úrovni vědomostí, znalostí a klíčových kompetencí mezi žáky ukončujícími základní vzdělání. Pilotní ověřování se prozatím nerovnálo přijímací zkoušce. Jednotlivé střední školy však mohly pilotní ověřování využít jako jedno z možných kritérií pro přijetí uchazeče.

Rodiče byli jako každoročně na třídních schůzkách informováni výchovným poradcem o průběhu a správném postupu při přijímacím řízení. Další konzultace probíhaly po předchozí domluvě individuálně. Další údaje čerpali žáci také prostřednictvím materiálů Úřadu práce v Olomouci a v rámci vyučovacího předmětu Volba povolání, který je součástí pracovních činností v 8. a 9. ročníku.

Žáci 9. ročníku se koncem listopadu zúčastnili přehlídky studijních a učebních oborů Olomouckého kraje – Scholaris, v prosinci 2015 navštívili Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Olomouci. Seznámili se zde s jeho činností a zopakovali si základní informace o průběhu přijímacího řízení v tomto školním roce. Měli také možnost zhodnotit své osobní dovednosti a schopnosti ve vazbě na vybraný studijní směr a rovněž si mohli odnést materiály, které jim poskytovaly důležité informace o pro ně zajímavých povoláních. V únoru 2016 byli žáci 9. ročníku na exkurzi ve firmě PANA V, dozvěděli se informace o fungování a postavení firmy na českém i zahraničním trhu. Cílem této exkurze bylo postavit vedle sebe teorii a praxi při volbě budoucího povolání.

Žáci společně s rodiči využívali Dnů otevřených dveří v jednotlivých školách, o nichž byli ve škole informováni prostřednictvím letáků a propagačních materiálů na nástěnce věnované výběru povolání.

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
<b>1. Gymnázium</b>	Gymnázium Litovel – osmileté	2	2	0
	Slovanské gymnázium Olomouc - osmileté	1	1	0
	Slovanské gymnázium Olomouc – šestileté	1	1	0
	Gymnázium Hejčín - Olomouc	4	0	4
	Gymnázium Litovel	1	0	1
<b>2. Střední školy</b>	Střední zdravotnická škola, Olomouc	1	0	1
	SOŠ průmyslová a SOU strojírenské, Prostějov	2	2	0
	Střední průmyslová škola strojnická Olomouc	2	2	0
	Obchodní akademie Mohelnice	1	0	1
	Střední škola, prof. V. Vejvodského, Olomouc	1	0	1
	Střední škola stavební a podnikatelská, Olomouc	1	1	0
	Gymnázium Jana Blahoslava a SŠ pedagogická Přerov	2	0	2
<b>3. Učební obory na SOŠ a SOU</b>	Střední odborná škola Litovel	1	1	0
	Střední škola zemědělská, Olomouc	1	0	1
	Střední škola obchodu, gastronomie a designu PRAKTIK	2	0	2
	Sigmundova SŠS, Lutín	1	1	0
<b>CELKEM</b>		<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>



## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ: POLOLETÍ: 1.							ŠKOLNÍ ROK: 2015/2016					
	Třídy											
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. -9.	1. -9.
<b>Žáků celkem</b>	15	19	18	20	27	<b>99</b>	18	21	19	18	<b>76</b>	<b>175</b>
<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	15	19	15	11	14	<b>74</b>	8	10	8	9	<b>35</b>	<b>109</b>
<b>Prospěli</b>	0	0	3	9	12	<b>24</b>	7	10	9	8	<b>34</b>	<b>58</b>
<b>Neprospěli</b>	0	0	0	0	1	<b>1</b>	3	1	2	1	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Neklasifikováni</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Budou opakovat ročník</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Hodnocen slovně</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	1	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Napomenutí třídního učitele</b>	0	0	1	0	2	<b>3</b>	7	2	5	3	<b>17</b>	<b>20</b>
<b>Důtka třídního učitele</b>	0	0	0	0	1	<b>1</b>	4	0	3	2	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ředitelská důtka</b>	0	0	0	0	1	<b>1</b>	1	1	4	1	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Snížená známka z chování</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	1	0	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Pochvala třídního učitele</b>	15	19	18	19	0	<b>71</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>71</b>
<b>Pochvala ředitele školy</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Počet zameškaných hodin</b>	251	528	484	574	681	<b>2518</b>	782	784	958	910	<b>3461</b>	<b>5979</b>
<b>Z toho neomluvených</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:							ŠKOLNÍ ROK: 2015/2016					
POLOLETÍ: 2.												
	Třídy											
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
<b>Žáků celkem</b>	15	19	19	20	27	<b>100</b>	18	21	19	29	<b>77</b>	<b>177</b>
<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	15	19	15	10	14	<b>73</b>	9	8	8	9	<b>34</b>	<b>107</b>
<b>Prospěli</b>	0	0	4	10	13	<b>27</b>	8	12	10	10	<b>40</b>	<b>67</b>
<b>Neprospěli</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	1	1	1	0	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Neklasifikováni</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Budou opakovat ročník</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	1	1	1	0	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Hodnocen slovně</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	1	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Napomenutí třídního učitele</b>	0	1	0	1	2	<b>4</b>	4	2	1	3	<b>7</b>	<b>11</b>
<b>Důtka třídního učitele</b>	0	0	0	0	1	<b>1</b>	1	1	1	2	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Ředitelská důtka</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	1	1	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Snížená známka z chování</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pochvala třídního učitele</b>	15	19	19	20	22	<b>95</b>	15	17	17	11	<b>60</b>	<b>155</b>
<b>Pochvala ředitele školy</b>	0	0	0	0	3	<b>3</b>	0	0	0	3	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Počet zameškaných hodin</b>	440	483	787	567	828	<b>3105</b>	696	784	871	1582	<b>3933</b>	<b>7038</b>
<b>Z toho neomluvených</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

I. POLOLETÍ šk. roku 2015/2016						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Kubová Renata	15	13	2	1,000
	II.	Barabášová Jana	19	7	12	1,120
	III.	Maitnerová Jana	18	5	13	1,285
	IV.	Kalabisová Monika	20	11	9	1,489
	V.	Látalová Nataša	27	17	10	1,493
2.	VI.	Ševčíková Zdeňka	18	11	7	1,706
	VII.	Střídová Jana	21	10	11	1,789
	VIII.	Málková Lenka	19	10	9	1,852
	IX.	Polášková Monika	18	6	12	1,729

II. POLOLETÍ šk. roku 2015/2016						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Kubová Renata	15	13	2	1,057
	II.	Barabášová Jana	19	7	12	1,120
	III.	Maitnerová Jana	19	5	14	1,289
	IV.	Kalabisová Monika	20	11	9	1,517
	V.	Látalová Nataša	27	17	10	1,526
2.	VI.	Ševčíková Zdeňka	18	11	7	1,766
	VII.	Střídová Jana Jahoda Karel (od 1. 5.)	21	10	11	1,871
	VIII.	Málková Lenka	19	10	9	1,766
	IX.	Polášková Monika	19	6	13	1,628

Ve škole je věnována pozornost talentovaným i zaostávajícím žákům, žákům se specifickými poruchami učení i chování. Svoje individuální zájmy a schopnosti mohou žáci rozvíjet v kroužcích, které vedou vyučující, ale i externí pracovníci. Žáci jsou v průběhu vyučování i mimo vyučování zapojováni do řady soutěží a aktivit.

Žáci, kteří nezvládají učivo, si mohou domluvit s vyučujícím plán ke zvládnutí učiva, který zahrnuje nejen individuální doučování, ale i kontrolu naplánované domácí přípravy.

Ve druhém pololetí školního roku se žáci 1. a 2. třídy zúčastnili základního plaveckého výcviku (33 žáků). Škola organizovala pro žáky 3. třídy (16 žáků) i zdokonalovací kurz plavání. V letošním školním roce se žáci 1. – 4. ročníku zúčastnili školy v přírodě, která se konala ve středisku Relaxa ve Staré Vsi u Rýmařova (67 žáků).

Druhým rokem jsme se zaměřili na sebehodnocení žáka, a to nejen tradičně na 1. stupni, ale i u starších žáků. Toto sebehodnocení vedou vyučující různými formami (např. na 1. stupni jednotnou formou v záznamníčcích, na 2. stupni v jazycích pomocí portfolií po lekcích, v dalších předmětech např. po tematických celcích). Cílem sebehodnocení je vést žáky k zamyšlení nad svými znalostmi, získat odpovědnost za své studijní výsledky a dát také možnost rodičům získat přehled o probíraném učivu, o požadovaných dovednostech a komunikovat se svými dětmi o výsledcích jejich snahy.

Po srovnání výsledků vzdělávání s loňským rokem se v prvním pololetí výrazně zvýšil počet žáků hodnocených nedostatečnou. Ve druhém pololetí se situace zlepšila, přesto oproti

loňskému školnímu roku opakuje ročník více žáků. Došlo ke zlepšení situace především v hodnocení chování, a to především v 1. pololetí. V prvním pololetí školního roku bylo uděleno výrazně více nápravných kázeňských opatření, od napomenutí po důtky třídního učitele i ředitele školy, jeden žák byl hodnocen sníženou známkou z chování. Ve 2. pololetí došlo ke zlepšení chování a bylo také uděleno více pochval třídního učitele.

Na rozdíl od loňského roku absence žáků (především v druhém pololetí) výrazně poklesla. Všechna absence byla řádně omluvena zákonnými zástupci.

### 5.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Škola trvale spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Olomouci a se speciálně-pedagogickými centry a na základě jejich doporučení pak vytváří pro integrované žáky individuální vzdělávací plány, popř. podle pokynů těchto poradenských zařízení pracuje se žáky se specifickými poruchami učení. Na základě pokynů MŠMT zohledňuje jejich výukové potíže a podle pokynů poradenského zařízení organizuje pro žáky reedukační kroužky.

Ve školním roce 2015/2016 bylo na škole integrováno 5 žáků, všichni žáci pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů. Jednomu z žáků byl pro příští školní rok doporučen asistent pedagoga, který byl na konci roku schválen Krajským úřadem v Olomouci.

Stupeň školy	Třída	Počet žáků se zohledněním dle závěrů PPP/SPC (hoši/dívky)	Z toho integrovaní žáci (hoši/dívky)
1.	I.	0/0	0
	II.	1/1	0
	III.	1/2	1/1
	IV.	1/1	0
	V.	4/1	2/0
2.	VI.	3/1	0
	VII.	6/1	1/0
	VIII.	2/2	0
	IX.	3/2	0
<b>Celkem</b>	<b>32 žáků</b>	<b>21/11</b>	<b>4/1</b>

## 5.2. Testování žáků

Součástí sebehodnocení školy je srovnání vědomostí našich žáků s úrovní žáků v rámci celé ČR. Proto se škola pravidelně zapojuje do testování firmy SCIO, a to do testování 3. ročníku (český jazyk, anglický jazyk, matematika, prvouka, klíčové kompetence) a testování 8. ročníku (obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika). Škola umožňuje také společné testování žáků 9. ročníku (český jazyk, matematika, anglický jazyk, obecné studijní předpoklady), ale toto testování je dobrovolné, žáci si jej hradí sami.

Dosažené výsledky jsou důležitou zpětnou vazbou nejen pro vedení školy, ale i pro vyučující jednotlivých předmětů a budou využívány ke zkvalitnění vyučovacího procesu.

### **Scio 3. třída (papírová forma – květen 2016)**

Svémi výsledky se celkově třída řadí mezi průměrné školy. Ve třídě se nachází žáci, kteří dosáhli v daném předmětu vysoce nadprůměrného (špičkového) výsledku - percentily 96, 90, 88., ale i žáci se slabým, podprůměrným výsledkem – percentil 0,1,2.

**V českém jazyce** jsou výsledky průměrné. Dosáhli jsme stejného výsledku jako 50 % dalších škol. Největší problémy se objevily v pravopisu měkkých a tvrdých souhlásek, v doplňování vhodných slov do textu, v teoretických znalostech literatury. Vyučující navrhuje v následujícím roce klást důraz na čtení s porozuměním a následné otázky, na práci s textem - doplňování slov, výběr slov nevhodných, dále stále opakování a procvičování učiva ČJ.

V oblasti **Člověk a jeho svět a v klíčových kompetencích** patří žáci mezi lepší průměr, výsledky v oboru (KK a ČaJS) byly lepší než 60 procent zúčastněných škol.

**V anglickém jazyce** se řadíme mezi průměr. 50 procent zúčastněných škol mělo horší výsledky. V příštím roce budeme dbát na procvičování písemné podoby slovní zásoby, a opakovaně procvičovat znalosti základních slov a frází.

**V matematice** jsme dosáhli nejhorších výsledků, 70 procent škol mělo lepší výsledky, úspěšné řešení měli žáci v úlohách z geometrie a měření, ostatní operace s čísly byly pro žáky problematické. Ve čtvrtém ročníku budeme žáky vést k důslednému a pozornému čtení zadání matematických úloh a budeme pokračovat ve zmechanizování základních numerických operací.

Testované oblasti	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk	Klíčové kompetence	Člověk a jeho svět
Průměrný percentil v republice	47	48	47	47	46
Průměrný percentil naší školy	44	37	42	50	52
Úspěšné oblasti předmětů	- vyjmenovaná a příbuzná slova - synonyma - pravopis znělých a	- poznání rovinných útvarů - tělesa - jednotky míry a času	- čtení - porozumění základních frází - přiřazení definice k obrázku		

	neznělých souhlásek - seřazení otázek v textu - vyhledávání informací v textu				
Problémové oblasti předmětů	- v pravopisu měkkých a tvrdých souhlásek - v doplňování vhodných slov do textu - teoretické znalosti literatury	- porovnávání dvou hodnot - používání násobení a dělení - používání sčítání a odčítání - řazení početních operací	- návaznost otázky a odpovědi - doplnění vhodných slov do textu		

### **8. ročník – testy SCIO (online testování – květen 2016)**

Testy společnosti SCIO PPPZ Modul A, které se uskutečnily v průběhu května 2015, jsou zaměřeny na žáky 8. ročníku. Jejich cílem je porovnat dosažené výsledky s ostatními žáky České republiky a usnadnit rozhodování o výběru střední školy. Žáci byli testováni z Čj, M a obecných studijních předpokladů (dále OSP). Celého testování se zúčastnilo 7056 žáků ze 425 škol a 611 tříd.

Výsledky našich žáků byly v jednotlivých předmětech rozdílné. Výsledky obecných studijních předpokladů jsou celorepublikově lehce nadprůměrné. Při porovnání výsledků OSP a matematiky vyplývá, že vyučující využívají celkový studijní potenciál žáků optimálně a žáci dosahují lepších studijních výsledků ve srovnání s jejich studijním potenciálem. Opačný stav je však u českého jazyka, jehož výsledky jsou v porovnání s celorepublikovým průměrem slabé.

Testované oblasti	Obecné studijní předpoklady	Matematika	Český jazyk
Průměrný percentil v ČR	49,9	49,1	49,2
Průměrný percentil naší školy	52,1	58,4	36,5
Úspěšné oblasti předmětů	- Kvantitativní část - Porovnávání hodnot	- Aritmetika - Znalost	-----
Problémové oblasti předmětů	- Verbální část - Slovní zásoba	- Funkce a jiné	- Mluvnice, aplikace - Porozumění, znalost - Sloh a literatura

**9. ročník – testy SCIO (online testování – listopad 2015)**

V průběhu měsíce listopadu se žáci 9. ročníku zúčastnili testování Stonožka - testování SCIO, které spočívá v testu z jazyka českého a anglického, z obecně studijních předpokladů a matematiky. K porovnání výsledků byla použita data zapojených škol z celé České republiky. Celkově se testování zúčastnilo 18471 žáků z 638 škol. Z naší školy se zapojilo do testování celkem 17 žáků, jejichž rodiče si přáli, aby jejich děti byly otestovány rovněž v 9. třídě. Testování bylo dobrovolné, tuto možnost nevyužil pouze 1 žák.

Po absolvování přihlášených žáků z 9. třídy v testu Stonožka 2015/2016 jsou výsledky naší školy v matematice nadprůměrné. Naše škola patří mezi 20% nejúspěšnějších škol v testování. Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly nadprůměrné ve všech částech testu. Nejlepších výsledků dosáhli žáci v částech číslo a proměnná a aplikace. Nadprůměrných výsledků dosáhli také v částech geometrie v rovině a prostoru, porozumění, závislosti, vztahy a práce s daty. Také lepší průměr byl v nestandardních aplikačních úlohách a problémech.

Vztah mezi známkou z matematiky na jiných školách a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.) ve většině případů převyšuje průměry žáků ostatních testovaných škol.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky u většiny žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují nad svoje možnosti.

Svémi výsledky v českém jazyce se škola řadí mezi lepší průměrné školy, má lepší výsledky než 60% zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu z OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Žáci, kteří pracují na výbornou či chvalitebnou dosáhli 80 – 85 percentilu.

Nejvýrazněji je úspěšnost vůči ostatním školám překonána v oblasti literatury a čtenářské gramotnosti. Z ¼ (10 úloh ze 40) jednotlivých úloh dosáhli naši žáci výsledků lehce pod průměrem ostatních škol.

**Využití studijního potenciálu žáků v jednotlivých předmětech:**

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu z OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu z OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Porovnání výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu z OSP je analyzováno níže.

Testované oblasti	Obecné studijní předpoklady	Matematika	Český jazyk	Anglický jazyk
Průměrný percentil	49	49	48	---

v ČR				
Průměrný percentil naší školy	55	63	52	---
Úspěšné oblasti předmětu	- Verbální část - Slovní zásoba	- Číslo a proměnná - Porozumění - Aplikace - Geometrie v rovině a prostoru	- Mluvnice - Interpretace - Literatura a čtenářská gramotnost	---
Slabší oblasti předmětu	- Orientace v obrázku	---	---	---

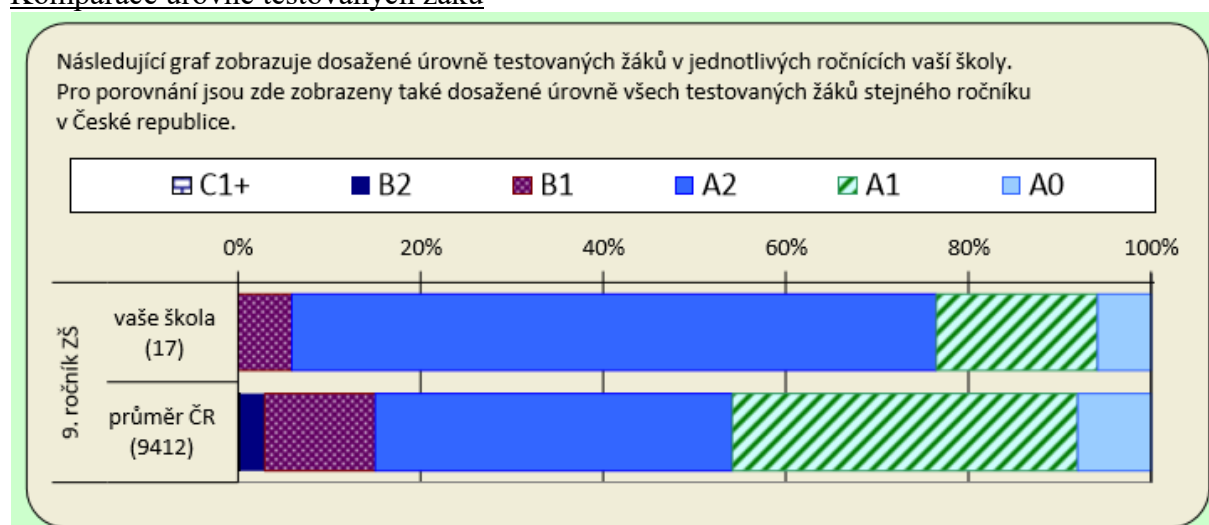
### Testování z anglického jazyka:

Testování z anglického jazyka prošlo tento školní rok obměnou. Testování proběhlo v rámci projektu SCATE – Scio Computer Adaptive Test, kdy je test průběžně přizpůsobován jazykové úrovni žáka. Tento adaptabilní test postupně rozdělí žáky do kategorií podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky (kategorie A0 až C1).

Srovnání úrovně testovaných žáků naší školy s průměrem České republiky je nadprůměrný, což dokazuje graf 1. Z porovnání výsledků AJ s výsledky OSP je zřejmé, že studijní potencial žáků je v anglickém jazyce využíván optimálně. Úlohy byly zaměřeny na různé aspekty jazyka, ale jejich vyhodnocení proběhlo souhrnně.

Úroveň žáka byla tedy určena na základě všech odpovědí. Z celkového počtu 17 testovaných žáků dosáhli v části čtení jazykové úrovně A0 1 žák, A1 3 žáci, A2 11 žáků a na B1 dosáhly 2 žákyně. V části poslech pak dosáhli jazykové úrovně A0 1 žák, A1 4 žáci, A2 11 žáků a na B1 dosáhla 1 žákyně.

### Komparace úrovně testovaných žáků





---

## **6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Naše škola se systematicky zaměřuje na prevenci šikany, vandalismu a užívání návykových látek, stejně jako na podporu zdravého životního stylu. Každý rok je vypracováván a aktualizován Minimální preventivní program, který je pro všechny zaměstnance školy závazný. Jeho součástí jsou dlouhodobé i krátkodobé aktivity, které si kladou za cíl vytvořit příznivé a bezpečné klima pro všechny žáky, jejich rodiče i vyučující.

### **Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu za školní rok 2015-2016:**

#### **1. Spolupráce s vedením školy**

Spolupráce s vedením školy a výchovným poradcem byla velmi dobrá. Členové vedení školy s koordinátorem Mgr. Tomášem Šoupalem plnění plánu pravidelně vyhodnocovali a upřesňovali podle situace dané úkoly.

#### **2. Informace pedagogickému kolektivu**

S plánem byli učitelé seznámeni v přípravném týdnu. Byly jim doporučeny nové postupy v práci s problémovými dětmi a s informacemi o možnosti samostudia a o dostupné odborné literatuře. Pravidelně bylo plnění jednotlivých bodů hodnoceno na pedagogických radách. V souvislosti s událostmi na SŠ ve Žďáru vydalo MŠMT v letošním roce několik materiálů k řešení šikany na školách, se všemi byli vyučující seznámeni.

Třídní učitelky měly možnost pracovat s manuálem třídnických hodin a s výběrem vhodných her zaměřených zejména na boj proti šikaně a vytvoření bezpečného prostředí ve třídě a ve škole.

#### **3. Témata prevence**

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se základními tématy MPP, mají je zapracovány do svého plánu. Na 1. stupni ZŠ se tato problematika promítá hlavně do předmětů prvouka a přírodověda. Všichni učitelé měli možnost využít metodických materiálů koordinátora, které jsou uloženy v učitelské knihovně a v klubovně.

#### **4. Vzdělávání žáků a rodičů**

V listopadu navštívila školu lektorka ze Zdravé 5. Žáci na I. stupni (2. – 4. třída) se dozvídali informace o správnosti stravování, hygieně a bezpečnosti potravin. Ti starší, žáci 6. třídy, si dokonce vyzkoušeli přípravu studené kuchyně při „párty se zdravou 5“.

V dubnu proběhl na I. i II. stupni „Týden zdraví“, který byl zakončený projektovým dnem. Návštěva KHS v Olomouci se tento školní rok neuskutečnila. Jejich nabídek (AIDS, Zdravá výživa) využívá naše škola vždy 1x za dva roky.

Začátkem dubna, v pondělí 4. 4., zhlédli žáci naší školy hudebně-dramatický pořad ABRAKA zaměřený na finanční gramotnost.

Třídní učitelé informovali na třídních schůzkách rodiče o možnosti postupu v oblasti šikany, seznámili je s mailem MŠMT, kam se kdokoli může obrátit o pomoc i s možností využít elektronickou schránku důvěry na webových stránkách školy.

#### **5. Konzultační hodiny a propagace**

Žáci měli možnost konzultací – ústní dotaz a pohovor s koordinátorem (tato možnost byla nejčastěji využívána, pohovor se týkal osobních problémů a vztahů ve třídě). Rodiče se mohli kdykoliv obrátit s problémem jednak na ředitele školy, jednak na výchovného poradce a koordinátora.

Nástěnka koordinátora zabývající se patologickými tématy je umístěna v přízemí školy. Žáci se zde mohli seznámit s informacemi primární prevence. Nástěnka uvádí také přehled nejdůležitějších telefonních čísel a poraden. Své dotazy žáci mohli posílat na e-mail: [tomas.soupal@zsseniceh.cz](mailto:tomas.soupal@zsseniceh.cz). Od nového školního roku budou moci využívat přímo elektronickou schránku důvěry, která bude zabezpečena a umístěna na webových stránkách školy.

## **6. Knihovna, videotéka, propagační materiál**

Knihovnička, propagační materiály i videokazety jsou umístěny ve skříni ve sborovně školy. Jsou doplňovány zejména materiály ze seminářů, časopisů a pořadů televize. V klubovně jsou žákům volně přístupné publikace a propagační materiály státních i nestátních organizací. Materiály jsou nabízeny učitelům pro přímou práci v hodině i pro samostudium. Koordinátorka shromažďuje informace o institucích a organizacích, které v oblasti protidrogové prevence a sociálně patologických jevů působí v Olomouckém kraji. Ve spolupráci s učiteli výchovy ke zdraví a výtvarné výchovy prezentují žáci své projekty v prostorách školy.

V reakci na hodnocení školního roku 2014/2015 byla tento rok řešena problematika schránky důvěry. Škola využila možnost bezplatné elektronické schránky důvěry na měsíc duben. Koordinátor se seznámil s aplikací a výhodami elektronického systému, na jehož základě bylo rozhodnuto o roční objednávce elektronické schránky důvěry.

Policie ČR se v rámci prevence na školách zaměřuje nově pouze na žáky 9. tříd. V prosinci 2015 naši školu navštívil poručík Petr Čunderle, pracovník Preventivní informační skupiny Policie ČR. Beseda byla zaměřena především na prevenci rizikových jevů. Žáci se dozvěděli rozdíly mezi trestnými činy a přestupky, otázky týkající se návykových látek, šikany a kyberšikany. Všechna zmiňovaná témata byla prezentována na konkrétních situacích z reálného života.

Ve druhém pololetí proběhlo dotazníkové šetření přes webový portál Proskoly.cz. Dotazník byl zaměřen na klima třídy (5. až 9. třída), jejichž výsledky budou využity při tvorbě MPP pro další školní rok 2016/2017.

### **6.1. Žákovská rada**

Na naší škole pracuje již několik let žákovská rada. Její členové spolupracují s vedením školy, spoluorganizují a zajišťují různé akce, soutěže, dávají podněty na zlepšení prostředí. Také přispívají ke zlepšení vztahů mezi žáky různých tříd, ale i mezi žáky a učiteli. Žákovská rada se schází podle potřeby, nejméně však 4x do roka. Každá třída /od 2. tř./ si každoročně volí své mluvčí, které pak zástupkyně ředitele podle potřeby svolává.

V letošním roce pracovala žákovská rada v tomto složení:

<b>Třída</b>	<b>Zástupci tříd</b>
<b>II.</b>	Antonín Spurný
	Aneta Doleželová
<b>III.</b>	Zuzana Hrachovcová
	Karolína Ambrozová
<b>IV.</b>	Kateřina Žampachová
	Stanislav Hynek
<b>V.</b>	Leona Kalabisová
	Natálie Lakomá
<b>VI.</b>	Jan Elsner
	Václav Lakomý
<b>VII.</b>	Ondřej Růžička
	Petr Pucek
<b>VIII.</b>	Tomáš Grézl
	Šárka Jahnová
<b>IX.</b>	Eliška Opletalová
	Adéla Nimrichterová

Na první schůzce proběhla volba předsedy žákovské rady, kdy navržení kandidáti byli napsáni na hlasovací lístky a členové žákovské rady jim dávali své hlasy. Předsedkyní pro letošní školní rok byla zvolena žákyně 9. třídy Eliška Opletalová, místopředsdou pak Tomáš Grézl.

Na první schůzce byla také schválena pravidla žákovské rady:

- Všichni členové žákovské rady mají navzájem zcela rovné postavení
- Členové žákovské rady se pravidelně scházejí
- Členové žákovské rady musí hlásit informace o průběhu schůzky spolužákům, které v radě zastupují
- Žákovská rada nebude zasahovat do školních záležitostí, jejichž rozhodování a posuzování patří do pravomocí ředitelky školy, rozhodnutí vedení školy se budou respektovat

Členové žákovské rady se scházeli tradičně v jazykové učebně, zástupkyně ředitele je seznamovala s akcemi, které plánovalo vedení školy. Na schůzkách se diskutovalo o úpravě okolí školy, tříd, hygienických zařízení školy /vysoušeče rukou/, výstavbě tělocvičny, školním bufetu, jídelníčku ve školní jídelně, využívání stolního tenisu a fotbálku o přestávkách. Žáci pak ve třídách dělali ankety na nejoblíbenější jídla ve školní jídelně, ze kterých pak byl sestaven speciální jídelníček podle dětí.

Vedení školy informovalo členy ŽR o chystaných akcích pro žáky, řešilo například třídění odpadů ve škole, pomoc při sběru starého papíru, pomoc žáků při zajištění čistoty na WC, aktivity pro Den otevřených dveří, program na Zahradní slavnost apod.

Den učitelů vnímali zástupci žákovské rady jako příležitost k netradiční akci. Ze všech ochotných žáků 9. třídy se tak stali učitelé, kteří připravili hodiny pro své mladší spolužáky.

Žákovská rada se také podílela na vyhodnocování různých soutěží a projektů /recitační soutěž, projekt Podnikatel, projekt k výročí Karla IV. aj./.

Žákovská rada se společně s její předsedkyní příznivě podílela na udržování pozitivních vztahů mezi žáky a snažila se svými postřehy preventivně působit na vznik sociálně patologických jevů.

Na poslední schůzce, která proběhla před koncem školního roku, žáci hodnotili činnost ŽR a spolupráci s vedením školy.

Největší problémy jsou i nadále v hledání vhodného termínu pro schůzky žakovské rady vzhledem k rozvrhu a dojíždění žáků. Není jednoduché také najít vhodnou motivaci, aby žáci sami přicházeli s nápadem činností pro ostatní spolužáky.

## **7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Všichni vyučující na naší škole jsou plně kvalifikovaní k vykonávání své pedagogické praxe. Potřebné specializační studium na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků má výchovný poradce (ředitelka školy), která spolupracovala v oblasti kariérního poradenství s dalším vyučujícím. V průběhu školního roku odešla vyučující, která měla specializační studium v oblasti ICT, úkolem jejího nástupce bude dané vzdělání si doplnit. Funkci metodika prevence vykonává vyučující, který si specializaci v tomto roce doplňoval. Koordinátor ŠVP i koordinátor EVVO mají odpovídající vzdělání.

V letošním roce zahájila a ukončila jedna vyučující doplňující didaktické studium anglického jazyka, další vyučující absolvuje studium v rámci CŽV Anglický jazyk pro ZŠ, jedna z vychovatelek ukončila bakalářské studium na PdF UP.

V průběhu tohoto školního roku byla škola zapojena do projektu, v jehož rámci se někteří z vyučujících měli možnost vzdělávat v cizím jazyce, a to prostřednictvím portálu Online jazyky. Do tohoto projektu se zapojila většina vyučujících, samostatně rozvíjeli znalost především angličtiny na jim odpovídající úrovni. V rámci tohoto projektu se také jedna vyučující zapojila do vzdělávání v oblasti technických prací.

Většina vyučujících se účastnila v průběhu roku dalšího vzdělávání ke zkvalitnění své práce.

Pedagogický pracovník	Vzdělávání
<b>Barabášová Jana</b>	Jak porozumět, číst a vyhodnotit závěry zpráv z PPP, integrované dítě v ZŠ
	Specifické poruchy učení aneb jak nejlépe porozumět dítěti s SPU
	Čtení a psaní v 1. třídě – postupně a prakticky
<b>Hynková Růžena</b>	Filmy ve vyučování NJ
	Karel IV. Člověk, osobnost a vladař v didaktizovaných médiích a ve výuce dějepisu
<b>Jahoda Karel</b>	-
<b>Juříková Eva</b>	Online jazyky – anglický jazyk B1
	Doškolovací kurz Zdravotník zotavovacích akcí
<b>Kalabisová Monika</b>	Brána jazyků otevřená – AJ B2
	Online jazyky – anglický jazyk B1
<b>Kopřivová Barbora</b>	Studium PdF UP – Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a Výchova ke zdraví
<b>Kubová Renata</b>	Čtení a psaní v 1. třídě – postupně a prakticky
<b>Látalová Nataša</b>	Online jazyky – anglický jazyk B2
	Brána jazyků otevřená – AJ B2
<b>Maitnerová Jana</b>	Online jazyky – anglický jazyk A2
	Angličtina
<b>Málková Lenka</b>	Práce se dřevem

	Spice Up Your English Lessons
	Online jazyky – anglický jazyk B2
<b>Najvářková Lada</b>	Metodika výuky cizích jazyků pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
	Online jazyky – anglický jazyk C1
<b>Polášková Monika</b>	Repetitorium terénní přírodovědy aneb Svět pod lupou
	Online jazyky – anglický jazyk B1
<b>Prucková Kateřina</b>	Monitorovací seminář KA1 programu Erasmus
	Úpravy ŠVP v systému INSPIS ŠVP po změně RVP ZV
	Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona
	Ukázková hodina s použitím metody CLIL ve školní třídě
	Online jazyky – anglický jazyk B1
<b>Střídová Jana</b>	Online jazyky – anglický jazyk A2
<b>Ševčíková Zdeňka</b>	Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace
	Islám a střet civilizací
	Online jazyky – anglický jazyk A2
<b>Šoupal Tomáš</b>	IV. krajská konference PPRCH a vzdělávání pro pedagogické pracovníky s podtématem: Bezpečné prostředí na školách
	Online jazyky – anglický jazyk A2

## **8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Naše základní škola podporuje schopnosti a dovednosti žáků jejich zapojením do různých soutěží a olympiád. V letošním roce jsme začali spolupráci s obvodovými školami z Náměště, Těšetic a Nákla. Tímto způsobem chceme pravidelně měřit žákovské síly v recitační soutěži a v soutěži v anglické konverzaci. Stejně tak dává žákům možnost zapojit se v mimoškolní činnosti do různých kroužků a prezentuje svoji práci na různých kulturních vystoupeních a akcích pro veřejnost.

Veškeré důležité dokumenty, zprávy a informace ze života školy mohou najít rodiče na webových stránkách školy, které jsou pravidelně aktualizovány, o činnosti školy pravidelně informujeme také v Senickém zpravodaji a Cholinském listě, příspěvky vyučujících byly publikovány i v časopisech Školství Olomouckého kraje.

### **8.1. Kroužky**

V letošním roce byly poprvé kroužky uskutečněny v rámci hospodářské činnosti školy a zpoplatněny.

V letošním školním roce měli žáci možnost zapojit se do následujících kroužků:

#### **Kroužky vedené pedagogy školy**

	<b>Zájmový útvar</b>	<b>Vyučující</b>	<b>Třídy</b>
1.	Míčové hry	Mgr. Jana Barabášová	2.– 4.
2.	Kroužek přírodovědný	Mgr. Renata Kubová	2.– 5.
3.	Kroužek angličtiny	Mgr. Monika Kalabisová	2.
4.	Kroužek angličtiny	Mgr. Jana Maitnerová	1.
5.	Hravá angličtina	Mgr. Lenka Málková	3. - 4.
6.	Kroužek výtvarně keramický	Mgr. Kateřina Prucková	5. – 9.
7.	Kroužek přírodovědný	Mgr. Monika Polášková	5.– 9.
8.	Kroužek pěvecký	PaedDr. Nataša Látalová	5.– 9.
9.	Kroužek dramatický	Mgr. Zdeňka Ševčíková	6.- 9.
10.	Kreativní tvořní (1. pololetí)	Mgr. Monika Polášková	6.- 9.
11.	Angličtina	Mgr. Lada Najvářková	5. - 6.

**Externí kroužky (pouze spolupracující se školou):**

	<b>Zájmový útvar</b>	<b>Vyučující</b>	<b>Třídy</b>
	Náboženství	Mgr. Martin Mališka	1. - 9.
.	Čtenářský kroužek	I. Alexová	4.-5.

## 8.2. Největší úspěchy školy

- ✓ Získání titulu Zelená škola Olomouckého kraje pro školní roky 2014 - 2016
- ✓ 1. místo v základním kole soutěže Zlatý list v kategorii mladší žáci
- ✓ 8. místo v krajském kole soutěže Zlatý list v kategorii mladší žáci
- ✓ 2. místo v základním kole soutěže Zlatý list v kategorii starší žáci
- ✓ 8. místo v okresním kole biologické olympiády /Š. Štefanová/
- ✓ úspěšný řešitel v okresním kole Pythagoriády /P. Žampach/
- ✓ ocenění ve výtvarné soutěži Poznej a chraň – DDM Olomouc
- ✓ 1. místo ve skoku vysokém v Hněvotíně /D. Adamcová/
- ✓ 2. a 3. místo v koloběžkách /Náměšť/
- ✓ 2. místo ve fotbálku na turnaji v Haňovicích /1. stupeň/
- ✓ umístění v regionální soutěži mladý chemik /3 žákyně/
- ✓ 1. místo v regionální soutěži v AJ /Litovel/ - V. Malý
- ✓ 1. a 2. místo v oblastní soutěži konverzace v AJ – M. Látalová, A. Nimrichterová
- ✓ ocenění ve finále soutěže v chemii v Prostějově /4. a 5. místo/ - L. Fišarová, N. Ambrozová



### 8.3. Akce a exkurze šk. roku 2015-2016

<b>Datum</b>	<b>Akce</b>	<b>Třídy</b>
1. 9. 2015	Slavnostní zahájení školního roku 2015/2016 v KD Senice	1. - 9. tř.
3., 4. 9. 2015	Bezpečně do školy - projekt	1. - 5. tř.
4. 9. 2015	Duhový svět – zahájení celoročního projektu	1. - 5. tř.
9. 9. 2015	Schůzka žákovské rady	
17. 9. 2015	Exkurze 7. třída – Přemyslovský palác	7. tř.
17. 9. 2015	Fotografování na alba	1. – 5. tř.
24. 9. 2015	Schůzka s rodiči žáků 9. třídy	
24. 9. 2014	Dopravní hřiště Litovel, muzeum, interaktivní výstava	1., 3.tř.
25. 9. 2015	Dopravní hřiště Litovel, muzeum, interaktivní výstava	2. tř.
29. 9. 2015	Evropský den jazyků	1. – 9. tř.
30. 9. 2015	Vyhodnocení projektu Obezita - fakulta	Br, Mt
30. 9. 2015	Dopravní hřiště Litovel	4. tř.
1. 10. 2015	Exkurze 9. třída – Úřad práce Olomouc	9. tř.
2. 10. 2015	Coca-cola Cup (Náklo)	2. st.
9. 10. 2015	Podzimní den k 140. výročí otevření školní budovy v Zákostelí, otevření nového oddělení ranní družiny	všichni
12. 10. 2015	Metodické sdružení s obvodními školami	
14. 10. 2015	Přírodovědný klokan	8. – 9. tř.
20. 10. 2015	Žákovská rada	
21. 10. 2015	Exkurze Dukovany, Slavkov	8. – 9. tř.
22. 10. 2015	Den stromů - projektový den v Mladči	1. – 4. tř.
22. 10. 2015	Exkurze do jeskyní v Mladči	1. - 4. tř.
27. 10. 2015	Projekt svatba	9. tř.
27. 10. 2015	Exkurze Litovel	ŠD
30. 10. 2015	Záložka do knihy spojuje školy – čs.- slov. projekt	1. – 9. tř.
2. 11. 2015	Strašidýlkový den pro MŠ (Halloween – projekt)	1. – 4. tř.
5. 11. 2015	Schůzky SRPŠ	všichni
10. 11. 2015	Testování žáků	9. tř.
11. 11. 2015	Beseda s panem starostou	6. tř.
13. 11. 2015	Exkurze ČOV	8. tř.
16. 11. 2015	Projekt – Zdravá pětka	1. – 6. tř.
16. 11. 2015	Výchovný koncert	6. – 7. tř.
16. 11. 2015	Projekt – Příběhy bezpráví (film)	9. tř.
18., 19. 11.	Konzultace rodič – učitel - žák.	1. – 4. tř.
20. 11. 2015	Projekt- Zdravá 5	1.st.
24. 11. 2015	Exkurze Brno /Antropos, Planetárium/	5., 6. tř.
26. 11. 2015	Scholaris	9. tř.
1. 12. 2015	Žákovská rada	
3. 12. 2015	Exkurze Vídeň	2. st.
10. 12. 2015	Beseda s Policií ČR	9. tř.
11. 12. 2015	DOD	všichni
12. 12. 2015	Zpívání v Odrlicích a v Cakově	1. st.
14. 12. 2015	Vánoční koncert ZUŠ	1. – 5. tř.
15. 12. 2015	Soutěž- Máme rádi zvířata DDM Litovel	1. st.

16. 12. 2015	Školní kolo olympiády D	2. st.
17. 12.2015	Posezení rodičů a žáků 1. tř.	1. tř.
17. 12.2015	Exkurze do předvánoční Litovle	3. tř.
18. 12.2015	Posezení rodičů a žáků 2. a 4. třídy	2., 4. tř.
18. 12. 2015	Soutěž – Mladý chemik /Olomouc/	2. st.
20. 12.2015	Zpívání na zlatou neděli v kostele	1. – 5. tř.
21. 12. 2015	Hněvotínská laťka	2. st.
6. 1. 2016	Vycházka do remízku	Př. kr.
12. 1. 2016	Schůzky SRPŠ	všichni
15. 1. 2016	MDO /Noc na Karlštejně/	2. st.
18. 1. 2016	Okresní kolo dějepisné olympiády	2. st.
19. 1. 2016	Žákovská rada	
21. 1. 2016	Klasifikační porada	všichni
22. 1. 2016	Zápis dětí do 1. třídy	Br, Ka, Ku, Ma
28. 1. 2016	Předávání vysvědčení	všichni
29. 1. 2016	Pololetní prázdniny	všichni
1. 2. 2016	2. část výzkumu sociálně emotivních kompetencí	2. tř.
2. 2. 2016	Zahájení plaveckého výcviku	1., 2., 3. tř.
3. 2. 2016	Dopravní výchova	4. tř.
3. 2. 2016	Školní kolo bio olympiády	2. st.
1. 2. 2016	Exkurze PANAV	9. tř.
4. 2. 2016	Ředitelské volno	všichni
8. 2. 2016	Okresní kolo olympiády ČJ	9. tř.
8. 2. 2016	Exkurze ve firmě PANAV	9. tř.
10. 2. 2016	Schůzka žakovské rady	
12. 2. 2016	Planetárium	1. - 9. tř.
15. – 19. 2.	Jarní prázdniny	všichni
24. 2. 2016	Návštěva MD Olomouc – Pidínci a modrý kocour	1. – 4. tř.
27. 2. 2016	Dětský karneval	všichni
29. 2. 2016	Recitační soutěž v Nákle	výběr
2. 3. 2016	Dílny pro rodiče/keramika/	
8. 3. 2016	Soutěž – Mladý chemik /Prostějov/	2. st.
15. 3. 2016	Projekt- pohádka	5. tř.
16. 3. 2016	Školní výlet Wikyland Brno	1.- 5.tř.
17. 3. 2016	Školní kolo recitační soutěže	5. - 9. tř.
17. 3. 2016	Pohádkový den	5. tř.
17. -18. 3.2016	Soutěž ve stolním tenise	2. st.
18. 3. 2016	Matematická soutěž Cvrček, Klokánek, Klokán	1. – 9. tř.
23. 3. 2016	Okresní kolo Pythagoriády	3. tř.
23. 3. 2016	Soutěž v AJ Litovel /spelling/	1. st.
1. 4. 2016	Aprílový den – učení naruby	9. tř.
4. 4. 2016	Koncert Abraka Muzika	všichni
6. 4. 2016	Florbal Lutín	2. st.
7. 4. 2016	English Expert/soutěž/	8. a 9.tř.
8. 4. 2016	Projektový den/zdravá výživa/	2. st.
12. 4. 2016	Schůzky SRPŠ	všichni
13. 4. 2016	Okresní kolo biologické olympiády	2. st.
18. 4. 2016	Exkurze Olomouc	ŠD, přír. kr.

20., 21. 4. 2016	Konzultace rodič – žák - učitel	1. – 4. tř.
20. 4. 2016	Schůzka žákovské rady	
20. 4. 2016	Projekt - Výprava do starověku	6. tř.
21. 4. 2016	Okresní kolo biologické. olympiády	2. st.
22. 4. 2016	Den Země	1. – 4. tř.
22. 4. 2016	Flora Olomouc	Př. kr.
25. – 29. 4.	Sběr papíru	všichni
27. 4. 2016	Dopravní výchova – získávání ŘP	4. tř.
28. 4. 2016	MC Donald Cup/Slatinice/	2.st.
2. 5. 2016	Den Země	5. - 9. tř.
3. 5. 2016	Štafetový pohár – okresní kolo Olomouc	výběr - 1. stupeň
8. 5. 2016	Den matek – vyst. žáků 1. st. + ŠD	výběr - 1. stupeň
10. 5. 2016	Den Evropy/projekt Olomouc/	8. tř.
11. 5. 2016	Projektový den s obvodem - miniházená + hrátky s angličtinou	výběr - 1. stupeň
11. 5. 2016	Projekt Battlefeld/Olomouc/	9. tř.
12. 5. 2016	Zelená stezka Litovel	2. st.
16. – 20. 5.	Pobyt v přírodě	1. - 4. tř.
18. 5. 2016	Školní výlet /lanové centrum Olomouc/	6. tř.
20. 5. 2016	Školní výlet /Kroměříž/	9. tř.
20. 5. 2016	Zelená stezka /krajské kolo Olomouc/	2. st.
21. 5. 2016	Den Evropy Olomouc	8. tř.
23. 5. 2016	Exkurze Dvůr Králové	9. tř.
25. 5. 2016	Okresní kolo Pythagoriády	6. - 8. tř.
1. 6. 2016	Filmové představení ke Dni dětí	všichni
2. 6. 2016	Informativní schůzky SRPŠ	všichni
4. 6. 2016	Čarovný les	
6. 6. – 10. 6.	Projektový týden Celé Česko čte dětem	všichni
9. 6. 2016	Školní výlet Macocha	8. tř.
10. 6. 2016	Koloběžky Náměšť na Hané	2. st.
13. 6. 2016	Koncert ZUŠ pro 1. – 5. tř.	1. – 5. tř.
14. 6. 2016	Projekt Podnikatel	7. tř.
14. 6. 2016	Exkurze Krajský soud Olomouc	8. tř.
16. 6. 2016	Den Slabikáře	1. tř.
17. 6. 2016	Fotbalový turnájek obvodních škol v Haňovicích	výběr 1. stupeň
17. 6. 2016	Fotbalový turnaj Náklo	2. st.
22. 6. 2016	Klasifikační porada - závěrečná	
23., 24. 6. 2016	Generálka na Zahradní slavnost	všichni
24. 6. 2016	Zahradní slavnost	všichni
27. 6. 2016	Atletický trojboj obvodních škol 1. stupně	1. stupeň
28. 6. 2016	Výlet do ZOO Kopeček – 1. stupeň	1. – 4. tř.
29. 6. 2016	Senická laťka, rozloučení s žáky 4. třídy	1. – 9. tř.
30. 6. 2016	Předávání klíče od 1. třídy předškolákům v MŠ	2. tř.
30. 6. 2016	Slavnostní ukončení školního roku 2015/2016	všichni

---

## **9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI**

### **9.1. Kontroly ČŠI**

V průběhu školního roku nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.

### **9.2. Další kontroly**

#### **Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci**

- Datum: 23. 10. 2015
- Povinná osoba: E. Kouřilová – vedoucí školní jídelny
- Kontrolující: Bc. Sylva Polzer
- Předmět kontroly: plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., ve vyhlášce č. 137/2004 o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných ve znění pozdějších předpisů

#### **Okresní správa sociálního zabezpečení Olomouc**

- Datum: 1. 3. 2016
- Povinná osoba: E. Hubáčková
- Kontrolující: M. Militková
- Předmět kontroly: plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

#### **Finanční úřad pro Olomoucký kraj**

- Datum: 4. 5. 2016
- Povinná osoba: Mgr. Kateřina Prucková
- Kontrolující: Martina Zbořilová, Ing. Stanislava Vavrdová
- Předmět kontroly: Daňová kontrola

### **9.3. Vnitřní kontrolní činnost**

#### **Hospitační činnost**

V průběhu školního roku byly provedeny hospitace ředitelkou školy a zástupkyní ředitelky školy, které se zaměřily především na využití různých didaktických postupů a metod v práci s žáky, na jejich motivaci k učivu, aktivitu a chování, sledovaly důraz na seznámení žáků s využitím nového učiva v praxi, rozvoj čtenářské gramotnosti, práci s žáky se ŠVP a plnění ŠVP.

I v letošním školním roce probíhala kontrola sebehodnocení žáků, které má v letošním roce různou formu dle požadavku a záměru vyučujících. Některá sebehodnocení byla vhodně a smysluplně časově rozvržena dle probíraných témat a zachycovala pohled žáka na své dosažené výsledky výstupů a dovedností stanovených v našem ŠVP. Dávala také možnost rodičům získat přehled o probíraném učivu a požadovaných dovednostech. V průběhu dalšího období se budeme dále zaměřovat na sebehodnocení žáků, aby nebylo pouze formální, ale plnilo by především motivační funkci pro žáky a dávalo by vyučujícím zpětnou vazbu vlastní práce s žáky.

Převážná část hodin měla dobrou úroveň, vyučující byli na hodinu připraveni. Střídali různé metody a formy práce, využívali různých forem sebehodnocení žáků. K žákům přistupovali profesionálně, s ochotou a patřičným taktem, snažili se svým přístupem motivovat žáky k práci. V žádné z hodin nebyl zjištěn odborný nedostatek vyučujícího. Hodnocení hodin probíhalo formou vzájemné konzultace, vyučujícím byla navržena doporučení pro další zkvalitnění práce, především vzájemná spolupráce jednotlivých pedagogů v rámci předmětových komisí, důraz na zvýšení motivace žáků k výuce a jejich samostatnosti.

Při hodnocení hodin předložili vyučující i výsledky dotazníkového šetření mezi žáky, které probíhalo v průběhu května 2016 a ve kterém se žáci měli možnost anonymně vyjádřit k průběhu výuky a práci s daným vyučujícím. Z výsledků dotazníků vyplývala převážná spokojenost žáků s průběhem výuky, v žádné ze tříd nebyly zjištěny závažné problémy. Vyučující se po vyhodnocení dotazníku zaměří na ty oblasti, ve kterých dosáhly nejslabších výsledků.

### **Další vnitřní kontroly**

V průběhu roku došlo také ke kontrolám dohledů a docházek do hodin.

Z kontrol žákovských knížek a záznamníků vyplynulo, že třídní učitelé i ostatní vyučující dbají na vedení žákovských knížek, na dostatečný počet známek a včasné a dostatečné poskytování informací o činnosti školy rodičům. Vyučující pravidelně kontrolovali podpisy rodičů v žákovských knížkách, podařilo se tak výrazně zlepšit pravidelnou kontrolu žákovských knížek ze strany zákonných zástupců. Nadále problémem zůstává zapominání žákovské knížky u některých žáků a tím nekompletní přehled známek z daného předmětu.

Škola směřuje k prohloubení a využívání mailové komunikace s rodiči, třídní učitelé zasílají důležité informace o činnosti školy prostřednictvím mailů. V případě, že rodič nemá mailové spojení, zajišťují třídní učitelé zaslání písemné informace.

Dále byly provedeny kontroly závěrečných prací, laboratorních prací a sešitů, které byly zaměřeny na vedení protokolů, náročnost práce, statistické vykazování, pečlivost provádění úkolů i přípravu na laboratorní práce. S vedením prací bylo vedení školy spokojeno.

V pravidelných intervalech probíhaly kontroly třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků a tematických plánů. Kontrola byla zaměřena na dodržování ŠVP, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele aj.

Kontroly správních zaměstnanců byly zaměřeny na BOZP, dodržování hygieny, pracovní doby, používání osobních ochranných pracovních prostředků apod. Drobné nedostatky byly odstraněny.

Během školního roku pravidelně proběhly kontroly majetku školy v budovách i v přilehlém areálu. Kontrole je podrobena i sokolovna, kde probíhá výuka tělesné výchovy apod. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly.

**10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

<b>Výroční zpráva o hospodaření Základní školy Senice na Hané za rok 2015</b>				
<b>1) DOTACE od OBCE</b>				
<b>příjmy</b>	<b>ZŠ</b>	<b>ŠJ</b>	<b>ŠD</b>	
dotace na provoz	1736347,00			
úroky	144,39	10,02		
CELKEM	1736491,39	10,02	0,00	<b>1736501,41</b>
<b>výdaje</b>	<b>ZŠ</b>	<b>ŠJ</b>	<b>ŠD</b>	
spotřeba materiálu	144951,65	24595,00	8629,00	
čistící prostředky	20880,10	14878,00		
časopisy, odb. literatura	6939,00			
učební pomůcky	27426,39		16717,00	
drobný dlouhodobý majetek	115678,60	16119,00		
potraviny		683660,77		
spotřeba - elektřina, plyn, voda	459156,56	136097,66		
opravy a údržba	129017,00	3541,80		
cestovné	8089,00			
služby	409943,23	3653,78	1280	
poštovné	3277,00			
telefonní služby	28923,00			
poplatky - banka	11187,00	10419,00		
mzdové náklady	16088,94			
ostatní náklady	265,00			
zaokrouhlení	1,35			
odpisy	9576,00	9835,00		
CELKEM	1391399,82	902800,01	26626,00	<b>2320825,83</b>
mezisoučet				<b>-584324,42</b>
<b>ostatní příjmy</b>				
příjmy z pronájmu	2800,00			<b>2800,00</b>
vybráno na stravné od strávníků		688262,00		<b>688262,00</b>
vybráno na školní družinu			22700,00	<b>22700,00</b>
ostatní příjmy (sběr, kroužky, pomůcky)	80986,76			<b>80986,76</b>
zisk z doplňkové činnosti		22456,00		<b>22456,00</b>
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK dotace Obce Senice na Hané</b>				<b>232880,34</b>
<b>projekt „Erasmus“</b>				

<b>příjmy</b>				<b>244972,00</b>
<b>výdaje</b>				<b>244972,00</b>
<b>projekt „ICT“</b>				
<b>příjmy</b>				<b>498043,99</b>
<b>výdaje</b>				<b>494700,72</b>
<b>projekt výzva 57</b>				
<b>příjmy</b>				<b>371097,00</b>
<b>výdaje</b>				<b>371097,00</b>
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>				<b>236 223,61</b> Kč
<b>2) DOTACE ze SR (na přímé náklady)</b>				
<b>příjmy</b>	<b>ZŠ</b>	<b>ŠJ</b>		
platy	5789720,00			
OPPP	39000,00			
odvody + přímé ONIV	2229367,00			
materiál, služby	160378,00			
<b>CELKEM</b>	<b>8218465,00</b>		<b>8218465,00</b>	
<b>výdaje</b>				
platy			5789720,00	
OPPP			39000,00	
odvody + přímé ONIV			2229367,00	
materiál, služby			160378,00	
<b>CELKEM</b>			<b>8218465,00</b>	
<b>nevyčerpaná dotace</b>	<b>0,00</b>			
<b>3) DOPLŇKOVÁ ČINNOST školní jídelna</b>				
<b>příjmy</b>				
stravné - cizí strávníci	54810,00			
<b>výdaje</b>				
spotřeba potravin	25515,00			
provozní režie	8109,00			
mzdová režie	18640,00			
<b>CELKEM</b>	<b>52264,00</b>			
<b>zisk</b>	<b>2546,00</b>			
<b>4) DOPLŇKOVÁ ČINNOST kroužky</b>				

<b>příjmy</b>				
poplatky za kroužky	40714,00			
<b>výdaje</b>				
spotřeba materiálu	3554,00			
mzdové náklady	17250,00			
<b>zisk</b>	<b>19910,00</b>			



---

## 10.1. Opravy a rekonstrukce školy

K největší realizaci oprav, k rekonstrukcím a k výstavbě nových prvků došlo převážně v období letních prázdnin 2016.

### 1. Malování

O hlavních prázdninách byly vymalovány učebny 29, 37, kuchyň, učebna 26 a opravy schodiště a chodby. Na 1. stupni byla vymalována učebna 1. třídy, chodby a WC v přízemí .

### 2. Školní byty

V září byla dokončena oprava bytu na 1. stupni a slavnostně otevřena nová ranní školní družina.

V únoru bylo na základě projektu Obce Senice na Hané započato s úpravou bytu v budově 2. stupně. Bytové prostory budou upraveny tak, aby mohly sloužit jako keramická dílna a učebna výtvarné výchovy.

### 3. Pořízené přístroje a pomůcky

Z projektu výzvy 57 „Zlepšujeme technické a komunikační dovednosti“ byly vybaveny školní dílny potřebným náradím pro 20 žáků (kladívka, pilníky apod.), dalším náradím pro vyučující, dále byly do pracovních činností zakoupeny 2 dětské soustruhy, 10 stavebnic Merkur, 6 ks stavebnice Elektromerkur, fotoaparát Nikon a sluchátka pro jazykové kurzy.

Z prostředků projektu Zabezpečení školy financovaného MŠMT byly zakoupeny videotelefony pro zajištění vstupu do budov školy a nové plastové dveře.

Za finance firmy Crane Lutín bylo zakoupeno přenosné ozvučení (reprobedna, 2 prostorové mikrofony).

Z prostředků obce bylo zakoupeno vybavení nové ranní družiny – žebřiny a lavičky s kladinkou, dále radiomagnetofon do učebny HV, nový server a dataprojektor na 1. stupeň.

Z prostředků ONIV (KÚ) byl zakoupen další dataprojektor a radiomagnetofon na 1. stupeň.

Za výtěžek ze sběru papíru byly zakoupeny žíněnky do TV na skok vysoký.

### 4. Nový nábytek

V průběhu prázdnin byla novým nábytkem (žákovské židle, jednomístné lavice, skříňky) vybavena budoucí 1. třída.

### 5. Další opravy

Na budově 1. stupně proběhla instalace nového osvětlení vstupu do budovy a školního dvora a oprava podlahy v budoucí 1. třídě.

Do školní kuchyně byla pořízena nová pečící pánev, k ní byla provedena elektroinstalace a v průběhu měsíce srpna dodána vzduchotechnika. V kuchyni se také opravilo kachlové obložení nad dřezem.

V pavilonku školní družiny byl instalován nový koberec, stejně jako v učebně 5. třídy.

Do učebny družiny v hlavní budově byl natažen přívod teplé vody a instalováno nové umyvadlo.

Na vstupní dveře do sklepa pod pavilonkem byla instalována ochranná mříž.

### 6. Tělocvična

Na začátku prázdnin byly zahájeny práce na výstavbě tělocvičny v areálu školy.

---

## **11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ (PROJEKTY ŠKOLY, ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY, PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ)**

Vlastní projektová činnost školy a výběr projektů, do kterých se škola zapojuje, je právě tím, čím se jednotlivé školy od sebe převážně liší, škola tak podporuje určité oblasti žákovských a učitelských dovedností a schopností. Naše škola se zaměřuje především na čtyři, podle našeho názoru velmi důležité, oblasti (environmentální výchovu, komunikaci a mezinárodní spolupráci, zdraví a pohyb a zlepšování klimatu školy).

Školní práci 1. stupně provází každý rok tradiční celoroční tematický projekt, který staví na vzájemné spolupráci jednotlivých tříd i pedagogů, dává žákům kreativním způsobem možnost poznat nejbližší okolí, osvojit si nové a hlavně praktické znalosti, rozvinout své schopnosti a dovednosti práce v týmu a prezentace, zaměřuje se na rozvoj empatie, slušnosti a vzájemné pomoci.

### **11.1. Celoroční projekt žáků 1. stupně ve školním roce 2015/2016 „Duhový svět“**

V prvním týdnu školního roku 2015/16 jsme zahájili celoroční projekt žáků 1. stupně. Pro letošní rok s názvem „**Duhový svět**“. Všechny aktivity byly zaměřeny na poznávání přírody, spolupráci, skupinovou práci, ale také vztahy mezi dětmi, to vše bylo doplněno vycházkami a výlety po okolí. Zaměřovali jsme se na pravidla chování v přírodě, získávání citlivého vztahu k přírodě, hledání informací o světě kolem nás.

Naše tvořivé skupinky, smíchané z žáků 1., 2., 3., 4. a 5. třídy, vznikly **3. září. To se totiž konal první slavnostní den s názvem „Bezpečně do školy“**. Nejenom, že vzniklo deset skupinek, cílem tohoto dne bylo naučit se bezpečně pohybovat po Senici, poznávat značky, které se nám kolem školy nově objevily, upevnit si pravidla chování na komunikacích i mimo, pravidla chování ve škole.

Také jsme si představili náplň **celoročního projektu „Duhový svět“**.

Skupinky si vymyslely svoje názvy, pokřiky, žáci se představovali a prezentovali první letošní duhové úkoly. **Andílci – žáci 3. třídy**, se hned po zahájení ujali svých prvňáčků, aby ten jejich rozjezd byl plynulý, bez stresů a hlavně bezpečný. Stali se „svým“ prvňáčkům tím nejlepším kamarádem, pomocníkem a rádcem.

Další společný den byl dnem hledání **společného jazyka. Den jazyků** proběhl **29. září**. Barevná obrázková duha, která zdobila vstup do naší malé školičky, byla výsledkem půldenního snažení žáků 1. až 5. třídy. V tento den se v naší škole zpívalo, hovořilo a tvořilo jen anglicky. Ráno jsme přivítali hosty z cizích zemí - Indie, Ameriky, Arábie, Japonska, Španělska a zjistili jsme, že angličtina je opravdu důležitá, chceme - li se i s cizinci domluvit. Je to prostě světový jazyk.

Významným dnem celoročního projektu **byl pátek 9. 10. 2015. Letos je tomu již 140 let**, kdy budova naší malé školy v Zákostelí otevřela své dveře dětem i dospělým. Oslava začala pár dnů předem, kdy se škola začala oblékat a zdobit do podzimního kabátu, aby jí to slušelo. Třešničkou na dortu byli podzimní skřítky, které děti za pomoci svých nejbližších vyrobily doma. V deset hodin dopoledne jsme přivítali vzácné hosty. O tom, jak to bylo a vypadalo ve škole před mnoha lety, nám přišly popovídat bývalé paní učitelky, které na škole učily – p.uč.

Zemánková a p. uč. Květoňová a pan Miloslav Hynek, který zde kdysi seděl v jedné z lavic. Celá beseda byla velice příjemná a poutavá, o čemž svědčí i spousta dotazů, které děti na hosty měly. Odpoledne si žáci připravili pěkný program. Hlavním dárkem dnešního dne bylo slavnostní přestřižení pásky od oddělení ranní družinky, která vznikla přebudováním bývalého bytu. Všichni přítomní si prohlédli výstavu prací dětí, fotografií z dávné i nedávné minulosti, starých učebnic a tiskopisů. Přišlo mnoho rodičů, prarodičů, hostů, prostě **Den otevřených dveří** se velmi vydařil.

**22. října si celá škola zpívala písničku „Na stejné zemi, co my,....“.** Duhoví školácci se vydali do nedaleké Mladče oslavit **Den stromů**. Při prohlídce jeskyň jsme se sice nezahřáli, ale mohli jsme obdivovat miliony let staré krásy podzemní přírody v podobě stalagmitů, stalaktitů či stalagnátů, kolem nichž občas proletěl vrápenec malý, netopýrek, který zde má své zimoviště. Vybavení teplým oblečením, čajem i dobrými svačinkami, jsme si prošli nádherně zbarvený les v okolí jeskyň, překonali jsme stromové překážky na vápencovém vrchu Třesín, nebáli jsme se projít pod Čertovským mostem, což je uměle vystavěná skalní brána. Ale to nejdobrodružnější nás teprve čekalo. Většina dětí zvládla známou Podkovu, volně přístupnou jeskyni. Kdo tudy šel, ví, že tma je tady nejčernější ze všech, úzká chodba je skutečně pro statečné a délka 162 metrů vám rozechvěje srdíčko. Dárek stromům, v podobě správného lesního chování, jsme na Třesíně zanechali, část zlatavě bronzových korun buků a jiných stromů jsme si přivezli do školy jako suvenýry.

**Páteční odpoledne dne 11. 12. 2015** na malé škole v senickém Zákostelí bylo sváteční, zpěvavé, povídací, sladké, přátelské. V tento den se v naší škole sešli rodiče, prarodiče a ostatní hosté, aby si poslechli koledy a představení tradičních vánočních zvyků. Protože zpívané pásmo koled bylo venku a počasí bylo nevlídné, přišel vhod teplý voňavý čaj, kafičko a sladké dobrůtky v Kavárně U Anděla. Na jarmarku měli přítomní možnost zakoupit si ozdobičky, přáníčka, svíčky, andílky a mnoho dalšího. Školička praskala ve švech a my jsme tomu byli rádi. Úsměvy a povzbudivá slova díky svědčila o pohodě, klidu, přátelství. Další **společný DOD** byl za námi.

Poslední adventní neděle – zlatá – **dne 20. prosince 2015**, byla ve znamení vůně punče, guláše, trdelníků, ale hlavně dětských hlásek. V 16 hodin se v senickém kostele rozezněly klávesy, na které bravurně zahráli svoje skladbičky žáci místní ZUŠ pod vedením paní učitelky Věry Frýdlové. Ta se také postarala o hudební doprovody ke koledám a písničkám, které si připravili kluci a holky z malé školy pod vedením svých p. učitelek. Kostelem zněly koledy klasické i spirituály, sóla i sborové zpěvy. Na faře probíhala výstava a popis vánočních zvyků, kterou připravili žáci a učitelé naší školy.

Písničkou o duze začal pětihodinový maraton - **zápis dětí do 1. třídy**. Bylo to **v pátek dne 22. ledna 2016 a na tuto cestu se vypravilo 33 šikovných kluků a holek** ze Senice a blízkého okolí. Děti ve skupinkách prošly hodinovou cestu plnou úkolů, kreslení, povídání, skládání, myšlení, spolupráce, ale také úsměvů, cvičení, zpívání a milých chvil. Během jejich snažení se nebarevný svět změnil na krásnou duhovou pohádku, ze které se některým nechtělo ani odcházet.

Další část projektu jsme věnovali Velikonocům, přesně **pašijovému předvelikonocnímu týdnu**. **22. března 2016** si vše žáci první až čtvrté třídy názorně představili a zahráli formou prezentací, scének, povídání. Takže na Modré pondělí a Žluté úterý se uklízelo, gruntovalo, mylo, vymetaly se komíny. Škaredá středa nebyla vůbec škaredou. Na Zelený čtvrtek sice odlétly zvony do Říma, ale parta kluků s hrkačkami je výborně nahradila. Nechyběla ani slepička s vajíčky a nabídka zelených dobrot pro zdraví. O Velkém pátku jsme se dozvěděli, že se máme brzy ráno umýt ve vodě z potoka, to abychom byli po celý rok zdraví, hoši, kteří se

do této vody potopí a vyloví oblázky, nebudou mít problémy s bolestí zubů. Také se nesmí orat, prát a půjčovat si věci. Jsou prý očarované. Z Krkonošských pohádek víme, že se otvírají skály a vydávají své poklady. Na bílou sobotu se vracejí zvony a znovu zvoní, v neděli pečeme beránky a zvyky Velikonočního pondělí jsou asi nejznámější. Kluci chodí s pomlázkou a říkankami na koledu, děvčata barví vajíčka.

**16. března 2016** jsme duhový svět doplnili o skotačení a skákání. Cílem byl zábavní **rodinný park Wikyland v Brně**. Tento výlet si děti vybraly jako odměnu za vánoční den otevřených dveří. Trampolíny, skluzavky, tobogány, průlezký, lezecká stěna, koloběžky a další atrakce se jen žhavily pod nápoem senických dětí. Nezapomnělo se ani na mlsání a dobroty místní vesmírné kuchyně, zbyl čas i na nákup suvenýrů na památku. Dopoledne krásně, ač trochu rychle uteklo, vše jsme přežili bez úrazu a s úsměvem.

**22. duben patří Zemi**. My, malí i velcí v senické škole, jsme si tento svátek nenechali ujít. Barevnými tričky a kšiltovkami se to od rána ve škole jen hemžilo. Začali jsme písničkou, následovalo slavení ve třídách – o Zemi se četlo, počítalo se, skládaly se básničky, pětilístky.... Po zdravých a vydatných svačinkách jsme se vypravili na sluníčkem prozářený školní dvůr, vytvořili jsme pracovní miniskupinky a v parku u školy už na nás čekaly úkoly. A nebyly vůbec jednoduché. Byla to, jak říkáme, taková **cvrčkovina**. Ne všem skupinkám se podařilo vyluštit celou tajenku, ale většina se opravdu snažila. Ta pak došla ke kýžemu cíli – tajence o přátelství a pomoci. Závěrečný úkol, vymyslet zajímavý a poučný citát, verš pro Zemi, přání – ukončil naši oslavu Dne Země. Slyšeli jsme veršíky i dětská moudra.

**11. května 2016** se na hřišti v Senici na Hané sešly děti v oranžových dresech reprezentující 1. stupeň naší školy s žáky drahanovické školy, aby poměřili svoje síly v miniházené. Zápas to byl úžasný, plný sportovního nadšení, elánu, potu a samozřejmě i střelených gólů. Všichni hráči hráli jako prvotřídní házenkáři, alespoň co se herního nasazení týče, a za přátelského povzbuzování všech kamarádů z malé školy si všichni zápas užili.

Den tímto ale zdaleka nekončil. Pokračovali jsme **anglicky v projektu s obvodními školami**. Kolem půl desáté se k nám ještě přidaly děti z Choliny a z Haňovic. Společně jsme přeladili na angličtinu a navštívili **duhovou louku** plnou rozkvetlých květů. Když se téměř 150 dětí rozdělilo podle kytíček do 15 skupin, každý si chytil svého motýlka a na něj napsal nebo nakreslil něco o sobě. Tím se současně v pracovní skupině představil jeden druhému. Potom již nic nebránilo v plnění duhových úkolů, samozřejmě v angličtině. Každá skupinka svá řešení kreslila a psala na okvětní lístek, ze kterého na závěr vznikla nádherná, duhová a nikdy nevodnoucí kytka plná obrázků a anglických slovíček ze všech oblastí slovní zásob, které děti znají.

Vyvrcholením celoročního projektu byl **týdenní pobyt na chatě Relaxa** ve Žďárském potoce u Rýmařova. Bylo to **od 16. do 20. května 2016**. Pobytu se zúčastnilo 67 žáků z naší školy (34 hochů a 35 dívek) a 5 vyučujících – Mgr. Jana Barabášová, Mgr. Monika Kalabisová, Mgr. Jana Maitnerová, Mgr. Renata Kubová a Mgr. Eva Juříková.

Tématem pobytu byla Archa Noemova. Tak jako kdysi Noe a jeho rodina i my jsme se pokusili na škole v přírodě shromáždit semena všech rostlin, pár od každého druhu zvířat a zásobu potravin a vody na dalekou cestu. Tak jako on jsme postavili nový svět. Prostředkem k naplnění cílů se stal příběh *Noa a jeho rodiny*, který čelil mnoha překážkám, prožíval dobrodružství, uvědomoval si důležitost svého já a světa kolem. Žáci se s ním seznámili prostřednictvím týdenního prožitkového programu, celý projekt byl vyvrcholením celoročního projektu „**Duhový svět**“.

Příběh Noemovy archy motivoval k ne vždy lehkým úkolům a různým aktivitám. Provedl nás okolím chaty, děti přečaroval do malých, vnímavých a pozorných zachránců naší Země, na pomocníky Noeho. Rozdělili jsme se tří velkých pracovních skupin a devíti menších podskupin - KRABÁCI, RYBY, VLNKY, DELFÍNCI, POTÁPĚČI, SLONÍCI, HANÁČCI, NOE a LOĐÁČCI - kde pod vedením instruktorů Báry, Radky, Lukáše a paních učitelek plnili projekt.

Program byl pro všechny skupinky žáků stejný, jen časový sled aktivit byl různý. Instruktoři se dětem věnovali od 9 do 11, 30 hodin a po odpoledním klidu od 14 do 18 hodin. Součástí programu bylo lezení po lezecké stěně, nízké lanové aktivity, skákání na bungee trampolíně, mnoho pohybových a běhových her – herní bloky, lukostřelba, hry na spolupráci. Nezbytnou součástí bylo vytvoření arch, do kterých žáci dolepovali, dokreslovali a doplňovali informace, které získávali při aktivitách a hrách. Nechyběly luštěnky, šifry, turistické vycházky a výlety do místního chráněného jesenického lesa.

Úplný závěr projektu, zhodnocení celoroční, práce patří tradičně **Zahradní slavnosti**. Byla veselá, zpěvavá a protančená. Nechyběla výstava prací žáků, prezentace projektů, které se během roku uskutečnily, promítání fotografií z těchto akcí. Počasí nám přálo, sluníčko hrálo. Zahradní slavnost, která se konala **v pátek 24. června 2016**, byla důstojnou tečkou za školním rokem 2015/2016.

## 11.2. Environmentální výchova

### **1.1. Zelená škola (koordinátor: Mgr. M. Polášková)**

Zelená škola je ekologická soutěž vyhlašovaná odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje. Cílem této soutěže je zviditelnit školy, které se aktivně zapojují do realizace školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V kategorii základních škol jsme i v tomto školním roce užívali titul **Zelená škola Olomouckého kraje**.

Do projektu zahrnujeme veškeré naše aktivity týkající se environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Naše škola je zapojena do celostátní sítě škol M.R.K.E.V., zabývajících se ekologickou výchovou, a má také školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, ve kterém je rozpracováno začlenění ekologické výchovy do jednotlivých předmětů. Již sedm let se účastníme projektu občanského sdružení TEREZA „Les ve škole – škola v lese“. Jsme zapojeni také do recyklačního projektu „Recyklohraní“ a do projektu „Jaro ožívá“.

Žáci mají možnost navštěvovat přírodovědné kroužky na prvním i druhém stupni. I v letošním roce proběhlo v rámci kroužku několik exkurzí, kterých se měli možnost zúčastnit i ostatní žáci. Tradičně to byla například exkurze na výstavu Flora Olomouc a do Botanické zahrady UP Olomouc. V rámci prvního stupně byla během roku ve vztahu k environmentální výchově organizována celá řada tematických dnů.

V průběhu školního roku se žáci zapojili do řady soutěží s přírodovědnou tematikou. Jednalo se např. o soutěž pořádanou DDM Litovel pod názvem „Máme rádi zvířata“. Již tradičně jsme se také zúčastnili soutěže „Přírodovědný klokan“. V letošním roce se naši žáci zapojili znovu i do biologické olympiády a do soutěže „Mladý chemik“ a do soutěže „Zelená stezka – Zlatý list“.

Naše škola dlouhodobě podporuje ekologický provoz. Jedná se např. o třídění odpadu, kdy každá třída je vybavena sadou nádob na tříděný odpad a tyto nádoby jsou umístěny rovněž na chodbách. Dvakrát ročně probíhá „Týden sběru starého papíru“. V letošním roce jsme se také zapojili ve spolupráci s SDH v Senici na Hané do sběru elektroodpadu.

Pokračujeme v chovu čtyř gekončků nočních a želvy vroubené ve školním zookoutku.

---

Ekologická výchova je dlouhodobý proces, při kterém se snažíme vybudovat v žácích schopnost odpovědného jednání vůči přírodě a životnímu prostředí.

### **1.2. Recyklohraní (koordinátor: Mgr. M. Polášková)**

Recyklohraní je dlouhodobý školní projekt, který připravuje autorizovaná obalová společnost EKO-KOM spolu s kolektivním systémem Ecobat, Elektrowin, Ekolamp a ASEKOL. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit školám zapojit se do zpětného odběru baterií a použitých drobných elektrozařízení. Školy zapojené do tohoto projektu získávají body za zodpovězení otázek a úkolů týkajících se odpadové problematiky a za sběr baterií a elektrozařízení do připravených nádob. Nadále jsme zapojeni v tomto projektu, ale úkoly jsme letos vzhledem k náročnosti neplnili. Využíváme pouze materiály, které jsou v rámci projektu přístupné.

### **1.3. Les ve škole – škola v lese (koordinátor: Mgr. M. Polášková)**

Již osm let jsme zapojeni do celorepublikového projektu podporovaného sdružením TEREZA pod názvem Les ve škole – škola v lese. Projekt podporuje znalosti a dovednosti dětí v oblasti lesního ekosystému a soustřeďuje tak školy, které mají o tuto problematiku zájem. Nejrůznější pracovní materiály, jako jsou plakáty, hry a pracovní sešity využíváme během výuky a při práci přírodovědných kroužků. Zapojením do projektu školy získávají možnost zúčastnit se nejrůznějších akcí, seminářů a workshopů a také podporu při realizaci vlastních projektů.

### **1.4. Jaro ožívá (koordinátor: Mgr. M. Polášková)**

Projekt Jaro ožívá je celoevropský projekt sledování návratu vybraných stěhovavých ptáků. Do projektu je zapojeno více než 35 zemí Evropy, Blízkého Východu a Afriky. V České republice je projekt organizován Českou společností ornitologickou. Projekt Jaro ožívá vybízí veřejnost ke sledování pěti druhů ptáků: čápa bílého, vlaštovky obecné, kukačky obecné, rorýse obecného a vlhy pestré. Děti i dospělí zaznamenávají první pozorování daného druhu, a to prostřednictvím on-line formulářů na [www.springalive.net](http://www.springalive.net). Pozorování se zobrazují v příslušných tabulkách a v mapách, na kterých poté můžeme sledovat "postup jara" Evropou. Stránky projektu nabízejí řadu zajímavých informací po celý rok, během zimního období se například žáci dozvědí, jak dané druhy sledují děti v zemích Afriky. Materiály projektu využíváme ve výuce v 7. ročníku a v přírodovědném kroužku.

### **1.5. Recyklujte s hasiči! (koordinátor: Mgr. E. Juříková)**

Již tradičně se naše škola zapojila do tohoto projektu ve spolupráci s místním SDH Senice na Hané a širokou veřejností. Cílem tohoto programu je shromáždit co nejvíce vysloužilých elektrospotřebičů (televizory, monitory, lednice, pračky, fény, brusky apod.) a následně je nechat odbornou svozovou firmou ELEKTROWIN odvézt k recyklaci. Za vysloužilé spotřebiče dostává škola finanční odměnu, kterou využívá ve prospěch žáků.

### **1.6. Sběr papíru (koordinátor: Bc. Barbora Kopřivová)**

I v letošním roce se žáci a rodiče naší školy zapojili do podzimního a jarního sběru starého papíru. Během podzimního sběru se nám podařilo nasbírat přibližně 12 tun papíru. Společně s jarním sběrem činí celkové množství kolem **27 tun starého papíru**. Jednotlivci i třídy, kterým se podařilo v průběhu školního roku nasbírat nejvíc, byli vyhodnoceni na konci školního roku. **Co se zakoupilo?**

## **11.3. Komunikace a mezinárodní spolupráce**

### **2.1. E-Twinningové projekty**

---

V letošním školním roce se naše škola nezapojila do žádného z e-Twinningových projektů. V průběhu prázdnin 2016 se ovšem jedna z vyučujících zúčastnila mezinárodního e-Twinningového semináře v Bulharsku, kde byly navázány další kontakty k případnému pokračování této mezinárodní spolupráce.

## **2.2. Celé Česko čte dětem – „Týden čtení“ (koordinátor: PaedDr. Nataša Látalová)**

Už po desáté se uskutečnil celorepublikový projekt zaměřený na podporu čtenářské gramotnosti dětí a mládeže s názvem Celé Česko čte dětem. Také naše škola se zapojila do této smysluplné aktivity. V týdnu od 1. do 7. června proběhlo v celé ČR několik pozoruhodných počinů. Cílem tradičního TÝDNE ČTENÍ DĚTEM V ČR je motivovat a inspirovat děti, mládež a dospělé k soustavnému čtení a rozvíjet lásku ke knihám. Jde o zcela ojedinělý projekt, ke kterému se rádi připojujeme a který, zdá se, se stane na naší škole tradicí. Podporuje nejen vzdělanost národa, ale také vazby v rodině.

Ve škole jsme si přizpůsobili datum čtenářského týdne od 6. do 10. června. V tomto týdnu jsme na naší škole zvládli hned několik literárních aktivit spjatých s myšlenkou tohoto projektu. Tak především se u nás stává již milou zvyklostí čtení nejstarších žákyň dětem v mateřské škole. Na toto se myslím těší malí i velcí a naše děvčata si tak mohla vyzkoušet kromě svých čtenářských dovedností i roli maminek. Letos jsme zapojili do našeho projektu nové učitele - mladé kolegy, kteří denně předčítali v ranních hodinách do školního rozhlasu. A tak jsme slyšeli v literárních ukázkách perfektní hanáctinu v podání paní učitelky Najvárkové, valašské nářečí a pana učitele Jahodu, ukázkou ze Švejka, z knížky Fimfárum a další zajímavé čtení prezentované paní Málkovou, Kopřivovou a panem učitelem Šoupalem. Ohlas na čtenářský týden byl pozitivní, a tak nezbyvá než doufat, že kromě mobilu a internetu v počítači se stane nezbytnou součástí života našich absolventů také voňavá knížka.

## **2.3. Rozšíření jazykových kompetencí pracovníků ZŠ Senice na Hané (koordinátor: Mgr. Kateřina Prucková)**

Projekt v rámci vzdělávacího programu EU Erasmus+: Comenius – KA1 byl v letošním školním roce úspěšně ukončen, byla podána a následně schválena závěrečná zpráva projektu.

## **2. 4. Zlepšujeme technické a komunikační dovednosti (koordinátor: Mgr. Kateřina Prucková)**

V letošním školním roce byl na naší škole realizován také projekt OP VK výzvy 57. Projekt byl zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích. Jeho realizace byla stanovena na září až prosinec 2015. Na naší škole byla ovšem výuka podpořena v průběhu celého školního roku.

Díky finančnímu příspěvku jsme v průběhu školního roku vyzkoušeli ve výuce angličtiny 6. – 9. ročníku inovativní formu vzdělávání v cizím jazyce – tzv. blended learning. Žáci měli možnost individuálně na základě webového portálu Online jazyky studovat angličtinu, procvičit si především komunikativnost v jazyce (porozumění, výslovnost, čtení...)

Podobnou možnost měli i vyučující. Devět vyučujících se zapojilo do projektu a individuálně studovalo angličtinu prostřednictvím blended learningu, absolvovalo minimálně 20 povinných vyučovacích hodin a 3 skypové lekce s lektorem.

## **2. 5. English Expert (koordinátor: Mgr. Lada Najvárková)**

Naše škola uspořádala v letošním školním roce zcela poprvé soutěž v anglickém jazyce (úroveň A2) pro žáky okolních venkovských škol (Těšetice, Náklo, Náměš' na Hané). Soubor o experta v angličtině se uskutečnil ve čtvrtek 7. dubna. Do klání se zapojilo celkem jedenáct soutěžících. Naši školu reprezentovaly Markéta Látalová a Adéla Nimrichterová z 9. třídy a Jan Lakomý s Davidem Smékalem z 8. třídy.

Na adepty čekalo hned několik úkolů – brainstorming slovíček z obrázků, poslech a čtení s pracovními listy a nakonec krátký dialog ve dvojicích. Jako rozhodující se ukázala první disciplína, slovíčkový brainstorming, v níž mohli soutěžící nasbírat nejvíce bodů. Výborně se zadařilo našim žákyním z deváté třídy, které ve výsledku obsadily první dvě místa, přičemž titul English Expert si odnesla Markéta Látalová. Druhá tedy byla Adéla Nimrichterová a třetí místo patřilo Žanetě Spurné z Nákla. Soutěžící i všichni zúčastnění si odnesli věcné ceny.

### **Projekty školy:**

Evropský den jazyků

## 11.4. Zdraví a pohyb

### **3.1. Epidemie obezity (koordinátor: Mgr. J. Barabášová)**

V letošním školním roce došlo k vyhodnocení celého programu „Prevence nadměrné hmotnosti a obezity u dětí a mládeže“, výsledky byly postoupeny rodičům měřených žáků. Garantem projektu je Fakulta zdravotnických věd UP v Olomouci. Měření proběhla v 1. a 2. třídě v září a prováděli je antropologové a lékaři z Fakulty zdravotnických věd UP Olomouc. Měření bylo bezplatné, dítě v žádném případě nezatežovalo, navíc byly rodičům poskytnuty informace, které přispějí ke zdravému růstu a vývoji dětí.

Cílem projektu bylo sledovat tělesný vývoj, zdravotní stav a životní styl dětí a mládeže a současně informovat rodiče o somatickém růstu a vývoji jejich dětí. Projekt spočívá ve zjištění základních tělesných parametrů dětí, např. tělesné výšky, hmotnosti, obvodu břicha, boků, množství tělesného tuku, krevního tlaku a měření tělesné zdatnosti žáků. Doprovodnou aktivitou projektu bylo hodnocení pohybových dovedností žáků podle předem stanovených disciplín.

Součástí byl dotazník, ve kterém děti odpovídaly na otázky o pravidelnosti stravování, o trávení volného času.

### **3.2. Házená pro všechny (koordinátor: Mgr. J. Barabášová)**

Ve školním roce 2015/2016 jsme se do projektu „Házená do škol“ nemohli zapojit, chyběli nám partneři, kteří by se s naší školou čtyřikrát potkali na vzájemných turnajích. I přesto jsme ale jeden turnaj uspořádali s házenkáři z drahanovické školy. Bylo to 11. května 2016.

### **3.3. Ovoce do škol (koordinátor: E. Kouřilová)**

Tento projekt poskytuje žákům 1. – 5. ročníku jedenkrát za měsíc dotovanou čerstvou zeleninu a ovoce, popř. ovocné šťávy bez přídavku cukru, soli, tuků a sladidel. Cílem projektu "Ovoce do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Dodavatelem ovoce je firma MK Fruit Šumperk.

### **3.4. Školní mléko (koordinátor: E. Kouřilová)**

Podpora spotřeby školního mléka byla v České republice zařazena mezi podpůrné programy pro zemědělství a administruje ji Státní zemědělský intervenční fond. Účelem podpory je snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka, zlepšení stravovacích návyků dětí a zajištění odbytu mléka pro zemědělce. Jde o dodávky státem a Evropskou unií dotovaného mléka pro žáky školy. Mléko mají možnost odebírat žáci 1. stupně, a to třikrát týdně, slazené nebo neslazené.



I v letošním roce byla dodavatelem firma Mlékárna Hlinsko.

### **Školní sportovní projekty**

#### **Turnaj obvodových škol v miniházené (11. 5. 2016)**

Ve středu 11. 5. 2016 ráno se senické sokolské hřiště zaplnilo spoustou dětí prvního stupně, které s nedočkavostí čekaly na první zapískání píšťalky ohlašující začátek **turnaje v miniházené**.

Malí sportovci z Drahanovic a ze Senice měřili vzájemně svou rychlost, přesnost, sílu a týmovou spolupráci v oblíbené míčové hře. Všechna družstva bojovala čestně a s nasazením všech sil. Za silného povzbuzování svých trenérů a kamarádů si malí házenkáři přihrávali, běhali a stříleli na branku v úžasné sportovní atmosféře.

#### **Atletický trojboj žáků obvodních škol (27. 6. 2016)**

Atletický trojboj v Senici na Hané je již mnoho roků tradičním sportovním svátkem pro malé závodníky a závodnice z okolních škol. V pondělí 27. června přijeli na naše školní hřiště žáci ze základních škol z Choliny, z Vilémova, z Haňovic a pochopitelně z naší školy. Měřili své síly v hodu kriketovým míčkem, skoku dalekém a v běhu na 50 m. Celkem se atletického trojboje zúčastnilo 122 závodníků, rozdáno bylo 30 medailí a 30 diplomů.

Naše škola získala celkem 17 medailí, z toho 5 zlatých, 5 stříbrných a 7 bronzových.

#### **Štafetový běh (3. 5. 2016)**

Dne 3. 5. 2016 se v Olomouci konal Štafetový běh 2016, který pořádal Český atletický svaz. Šestnáct dětí utvořilo dvě osmičlenné štafety dle ročníku narození, a poměřilo svoje síly s dalšími jedenácti školami Olomouckého kraje. Konkurence, jak děti samy poznaly, byla opravdu velká a současně také zjistily, že není sprint jako sprint a stále je co zlepšovat.

Přesto si všichni závodníci zaslouží velkou pochvalu a poděkování za poctivý a urputný štafetový běh, který nám sice nepřinesl medailové umístění, ale prověděl naše sportovní dovednosti a sportovního ducha.

#### **Fotbálek v Haňovicích (17. 6. 2016)**

V páteční dopoledne **dne 17. 6. 2016** se parta malých fotbalistů z 1. stupně vydala za podpory svých spolužáků na **tradiční fotbalový turnájek** do haňovické školy. Soupeři jim byli fotbalisté z Choliny a z místní haňovické školy. Naše družstvo obsadilo krásné druhé místo, když v penaltovém rozstřelu stálo fotbalové štěstíčko na straně kluků z Haňovic. Ti byli tentokrát zlatí.

#### **Coca-Cola Cup (říjen)**

Kvalifikační říjnové kolo proběhlo v Nákle, kde jsme se utkali se základními školami z Mohelnice, Luké a samozřejmě z Nákla. První zápasy ukázaly velkou vyrovnanost mužstev, kdy budou o postupujícím rozhodovat maličkosti a trocha toho pověstného sportovního štěstí. Do dalšího kola postupoval pouze tým z prvního místa, naše družstvo se umístilo na místě druhém.

#### **Vánoční laťka Hněvotín (prosinec)**

Reprezentační výběr naší školy se zúčastnil 21. prosince pravidelně konané Vánoční laťky v Hněvotíně. Naše družstvo ve složení Adamcová Dalila, Dostálová Lea, Hynková Lucie, Dorotovičová Michaela, Grézl Tomáš, Konečný Pavel, Růžička Ondřej a Coufal Pavel zdařile bojovalo s tréninkovým hendikepem oproti ostatním školám. Skok vysoký je z důvodu zázemí tématem našich tělovýchovných hodin především v létě. V daných kategoriích však dosáhli

velmi dobrých výsledků. S největší formou se v daný den setkala Dalila Adamcová, která překonáním latky ve výšce 120 cm svoji kategorii vyhrála.

### **Turnaj ve stolním tenise (březen)**

Ve středu a čtvrtek, 17. a 18. března, proběhl školní turnaj ve stolním tenise. Možnost zúčastnit se měli všichni žáci 5. až 9. třídy. Tuto příležitost nakonec využilo celkem 17 žáků, kteří se utkali v urputném, avšak férovém souboji. Los rozdělil účastníky do 3 skupin, kde probíhal systém turnaje „každý s každým“ na 1 set do 11 bodů. Ze skupiny tedy postoupil každý, nejlepších 8 hráčů ze skupin však získalo výhodu slabšího protihráče do následujících vyřazovacích bojů. Celou fází turnaje se nejlépe dařilo Dominikovi a Josefovi Navrátilovým. Vše nasvědčovalo, že by se právě tyto dva žáci mohli potkat v zápase o 1. místo. A tak se také stalo! Ve finále využil Pepa Navrátil svých zkušeností a bez jediné prohry dokráčel k vítězství v celém turnaji.

### **Street hockey (duben)**

Naše škola se přihlásila do žákovského florbalového turnaje pro žáky od 5. do 7. třídy s datem narození po 1. 9. 2002. Během února a března proběhl v rámci tělocviku výběr těch nejlepších, kteří se začátkem dubna měli utkat se soupeřem z Lutína. Hrací systém turnaje nás přiřadil ke dvojutkání se ZŠ Lutín. Dvojzápas proběhl začátkem dubna v Lutíně, který se tamní zaměřuje v hodinách tělesné výchovy právě na florbal. Výsledky utkání tomu odpovídaly! Po srdnatém boji podlehl náš tým soupeři 9:3 a následně 9:2. Vítěz tohoto souboje se probojoval do Ostravy na Velké finále. Celkem se do tohoto turnaje přihlásilo 158 škol.

### **Mc Donald's Cup (duben)**

Ve čtvrtek 28. dubna jsme se zúčastnili okresního kola žákovského turnaje Mc Donald's Cupu. Jedná se o fotbalový turnaj pro žáky prvního stupně. Do Slatinic dorazilo celkem 7 týmů. Systém turnaje probíhal ve dvou skupinách, první 2 týmy z každé skupiny se probojovali do semifinálových bojů. Tento úkol náš tým zvládl. Následný zápas o finále jsme však prohráli a o skóre jsme se umístili za ZŠ Náklo na 4. místě.

### **Battlefield (květen)**

Ve středu 11. května se vybraní žáci 9. ročníku zúčastnili soutěže Battlefield v Olomouci. Akce kombinovala dějepisné znalosti z druhé světové války a dovednosti na lanových překážkách v olomouckém lanovém centru PROUD. Myšlenky na dobré umístění vystřídal ze začátku spíše strach z výšek – dané disciplíny probíhaly i v 6 metrech nad zemí. Ten však rychle opadnul a mezi 16 účastníky jsme skončili na 8. místě.

### **Koloběžky (červen)**

V pátek 10. června se uskutečnil koloběžkový závod škol v Náměšti na Hané. Na fotbalovém hřišti mezi sebou zápolili žáci z Náměště na Hané, Nákla, Senice na Hané a Hněvotína. Po úvodním odzkoušení koloběžek probíhal závod na 800 m. Stupně vítězů byly obsazené i našimi účastníky: 3. místo Adéla Lavrenčíková, 2. místo Leona Dostálová. Chlapcům stupně těsně unikly, tak snad příště.

### **Malá kopaná (červen)**

Na konci posledního klasifikačního týdne, 17. června, se naši žáci zúčastnili každoročního fotbalového turnaje v Nákle. Pravidla se však oproti klasické kopané poněkud

lišila. Turnaj probíhal dle směrnic malé kopané, hrálo se na šířku velkého hřiště s 7 hráči v poli + brankář. Složení družstva bylo podobné předešlým zápasům v turnaji Coca-Cola. Během turnaje jsme se utkali s domácím Náklem, Bílou Lhotou a školami z Litovle (Jungmannova, Vítězná). Výsledný součet dosažených bodů zařadil naši školu na 4. místo.

### **Senická laťka (červen)**

Ve středu 29. června se uskutečnila pravidelně konaná Senická laťka. Celkem se zúčastnilo 28 závodníků, z toho 6 ze ZŠ Náměšť na Hané. Soutěžilo se ve 4 kategoriích: mladší dívky (6. a 7. třída), mladší chlapci (6. a 7. třída), starší dívky (8. a 9. třída) a starší chlapci (8. a 9. třída). Z daných 12 medailí jsme obsadili celkem 10 medailí, z toho 3 zlaté. Nejlepší výkonem dne byla zdolaná laťka ve výšce 161 cm.

Ml. dívky – 1. Dostálová Leona (130 cm), 2. Vybíhalová Veronika (125 cm), 3. Adamcová Dalila (125 cm)

Ml. chlapci – 1. Bořuta Lukáš (158 cm), 2. Růžička Ondřej (138 cm), 3. Vrabec Jiří (130 cm)

St. dívky – 1. Lavrenčíková Adéla (130 cm), 2. Dorotovičová Míša (120 cm), 3. Doleželová Julie (120 cm)

St. chlapci – 1. Coufal Pavel (161 cm), 2. Látal Tomáš (158 cm) a Šťastný Jakub (158 cm)

## **11.5. Zlepšování klimatu školy**

### **4.1. Zlepšujeme technické a komunikační dovednosti (koordinátor: Mgr. Kateřina Prucková)**

Projekt OP VK výzvy 57 se týkal nejen jazyků, ale také technického vybavení školních dílen a podpory technického vzdělávání. V průběhu září až prosince 2015 se vyučující praktických činností zúčastnila vzdělávání v oblasti technických prací. Bylo zakoupeno nové vybavení školních dílen (vybavení drobným nářadím pro každého žáka, minisoustruhy, stavebnice Merkur apod.) a žáci v průběhu pracovních činností vyráběli ze dřeva stojánky na mobil, učili se orientovat v potřebné technické dokumentaci a vytvářeli žákovské sebehodnotící portfolio.

### **4.2. Zabezpečení budov Základní školy Senice na Hané**

V rámci dotačního programu MŠMT „Podpora zabezpečení škol a školských zařízení“ obdržela naše škola finanční příspěvek na zabezpečení obou budov školy i školní družiny bezpečnostními prvky tak, aby byl zajištěn kontrolovaný vstup cizích osob do budov školy (bezpečnostní dveře a telefon do pavilonu družiny, videotelefony ke vstupům do budov obou stupňů, videotelefon ke správním zaměstnancům od brány školy).

### **Projekty školy:**

#### **Bezpečně do školy (koordinátor: Mgr. Tomáš Šoupal)**

Krátce po zahájení školního roku, tj. ve čtvrtek 3. září, čekal na žáky 1. i 2. stupně první projektový den, který jim měl připomenout zásady bezpečného dopravení se do školy, případně jak by se měli školáci zachovat, kdyby se stali svědky dopravní nehody.

Na 2. stupni byl projektový den rozdělen do dvou částí – teoretické a praktické. Dvě vyučovací hodiny strávili žáci ve svých třídách, kde je třídní učitelé poučili o všech nezbytných

zásadách bezpečnosti a dopravního provozu a popsali si, jak postupovat v krizových situacích. Žáci také zhlédli užitečné videonahrávky. Poté vytvořili v rámci každé třídy několik týmů a dostali pracovní listy s názvy jednotlivých stanovišť, kde je čekaly praktické úkoly, za jejichž úspěšné zvládnutí sbírali body.

Praktická část v podobě soutěže probíhala následně na hřišti školy, kde vzniklo deset stanovišť s různými úkoly z následujících oblastí: komunikace s centrem IZS, neodkladná resuscitace člověka, první pomoc, obvazování a stabilizovaná poloha, pravidla silničního provozu, dopravní značky, jízda zručnosti (na jízdním kole), vybavení jízdního kola a protišoková opatření, testové úlohy A a B. Všechny týmy postupně obcházely tato stanoviště, na nichž správné plnění úkolů kontrovali a bodovali jejich starší spolužáci, žáci z devátého ročníku. Body se týmům postupně načítaly, takže všichni věděli, jak jsou úspěšní.

Při jízdě zručnosti si žáci mohli vyzkoušet, jak dobře zvládají na kole slalom, podjetí pod nataženým lanem, projetí mezi dvěma rovnoběžně položenými provazy a přemístění míčku za jízdy z jednoho místa na druhé. Spolužáci se při této disciplíně mnohdy hlasitě podporovali a fandili si.

Během projektového dne se tak všichni zábavnou a hravou formou poučili o zásadách bezpečné dopravy do školy a dozvěděli se, jak správně reagovat v krizových situacích, což jsou potřebné informace nejen pro žáky, ale měly by být nezbytné i pro všechny ostatní účastníky dopravního provozu.

## 11.6. Projekty připravené k realizaci

### **6. 1. Hodina pohybu navíc (koordinátor: Mgr. Tomáš Šoupal)**

- Zapojení do pokusného ověřování programu "Hodina pohybu navíc", které bylo vyhlášeno MŠMT dne 14. 5. 2015, a to vzhledem ke stále se zhoršujícímu zdravotnímu stavu našich dětí, který plyne z nedostatečného pohybu.
- Zapojení žáků 1. – 3. ročníku v rámci ŠD.
- Cíle celostátního pokusného ověřování:
  - vytvořit, vydat a ověřit metodiku pro pohybové aktivity ve školních družinách a klubech,
  - ověřit možnosti pozitivního ovlivňování rodičů žáků zapojených do pokusného ověřování,
  - získat vyhodnotitelná data o průběhu zavádění metodiky programu "Hodina pohybu navíc".

### **6. 2. Druhý krok (koordinátor: Mgr. Monika Kalabisová)**

- Zapojení do pokusného ověřování programu „Druhý krok“, které realizuje Katedra psychologie FF UP v Olomouci
- Žáci 3. ročníku budou pod vedením třídní učitelky pracovat v preventivním programu zaměřeném na sociálně-emoční rozvoj dětí v raném školním věku, budou se učit být empatické, vcítit se do situace druhého, dobře komunikovat s ostatními, řešit konflikty, neublížovat druhým, zvládat agresi a hněv.
- Součástí programu je také odborný kurz pro vyučující v rozsahu 20 hodin a obrazový materiál k práci s žáky.
- Projekt navazuje na odborná šetření PhDr. Eleonory Smékalové, Ph.D. z FF UP, které proběhlo na naší škole v průběhu loňského školního roku.

### **6.3 Šablony pro MŠ a ZŠ I.** (koordinátor: Mgr. Kateřina Prucková)

- 
- Projekt MŠMT OPV VV - výzva č. 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování
  - Cílem výzvy je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností a personálního posílení školy. Součástí je také podpora spolupráce s rodiči a podpora žáků prostřednictvím čtenářských klubů, kroužků zábavné logiky a deskových her a doučování žáků.
  - Doba realizace projektu: 1. 9. 2016 – 31. 8. 2018 (podání žádosti 31. 8. 2016)

## **12. SPOLUPRÁCE S ODBORY A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

V rámci své činnosti škola spolupracuje s dalšími organizacemi.

Nejtěšnější spolupráce je spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy při ZŠ v Senici na Hané, které nejen finančně přispívá na činnost školy (příspěvky na dopravu žáků, věcné dary do soutěží, jazykové časopisy, vybavení pro mimoškolní činnost, zookoutek ...), ale také organizuje nebo pomáhá organizovat některé z akcí pro žáky a veřejnost (Mikuláš, maškarní karneval, Zahradní slavnost, Vánoční zpívání). Předsedkyní SRPŠ byla v loňském roce p. Hana Růžičková a do výboru tohoto sdružení byli rodiči zvoleni z každé třídy dva třídní důvěrníci. V letošním školním roce umožnilo SRPŠ čerpání jednorázového příspěvku na žáka 300,- Kč, který byl využit dle požadavku třídního učitele (převážně na exkurze, výlety apod.)

Dalšími spolupracovníky školy je zřizovatel – Obec Senice na Hané (finanční podpora, organizace projektů, stavební úpravy, akce pro žáky i pro veřejnost), SDH v Senici na Hané (projektové dny, sběr elektroodpadu), a MŠ v Senici na Hané (projektové dny, přijímací řízení, aktivity pro veřejnost).

V letošním školním roce jsme nadále spolupracovali při aktivitách 1. stupně s obvodovými a spádovými školami (ZŠ Cholína, ZŠ Vilémov, ZŠ Drahanovice, ZŠ Těšetice, ZŠ Loučany, ZŠ Haňovice), ale podařilo se nám navázat i bližší spolupráci při soutěžích 2. stupně se ZŠ Náklo, Těšetice, Bílá Lhota, Náměšť na Hané.

Na škole nepracuje odborová organizace ČMOS.

### **12.1. Sponzoři školy a SRPŠ**

Škola a SRPŠ získaly v průběhu školního roku také finanční příspěvky, věcné dary pro žáky i jinou pomoc od dalších subjektů a soukromých osob.

Schiff a Stern
Panav, a. s.
ZD Senice na Hané
SENIMO
Olomoucký kraj
Sýkorky Loučany
FONAP Senice na Hané
KINO Senice n/H
ALFA, p. Trojanová
SDH Senice na Hané
Farnost Senice na Hané
Hospoda U Andulek, Senice

Rybářský svaz Senice n/H
DOOS, s. r. o., Náměšť n/H
Drogerie Lenka Adamcová
Trafika Senice na Hané
SPORT CENTRUM PANAV Kamil Dvořák
Obec Senice n/H
Obec Senička
Obec Bílsko
Obec Vilémov
Obec Loučka
Obec Dubčany
p. Tichý Pavel st.

---

p. Tichý Michal
p. Adamec Luboš
p. Koblenová Ludmila
p. Tobiáš Josef st.
p. Tobiáš Josef ml.
p. Tobiáš Drahomír
p. Hynek Vladislav

p. Stejskalová Helena
p. Nimrichter Jiří
p. Nimrichter Vojtěch st.
p. Doleželová Veronika
p. Adamec Luboš
p. Barabáš Jan st.

Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách. Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 25. 8. 2016. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele, ve vitrině u ředitelny školy a na webových stránkách školy.

Všem vyučujícím, kteří se podíleli na výroční zprávě přípravou podkladů nebo i drobnou radou, děkuji.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne 31. 8. 2016.

V Senici na Hané dne 1. 9. 2016

Mgr. Kateřina Prucková  
ředitelka školy