

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět: Matematika
Ročník: 5.

Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
<p>Žák na základě svých schopností:</p> <ul style="list-style-type: none">- z paměti i písemně sčítá a odčítá do milionu,- násobí deseti, stem, tisícem- zaokrouhluje na desítky, stovky, tisíce, desetitisíce a statisíce,- provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací,- násobí písemně dvojciferným a trojciferným činitelem,- dělí dvouciferným dělitelem- na základě osvojených početních operací řeší a tvoří jednoduché slovní úlohy ze života /i na základě manipulace s předměty a penězi/,- využívá komutativnost a asociativnost sčítání a násobení,- sestrojí k zadané přímce rovnoběžku a kolmici daným bodem pomocí trojúhelníku s ryskou nebo pomocí dvou pravítek	<ul style="list-style-type: none">• Početní obor do 1 000 000 • Geometrie Základní rovinné útvary – čtverec, obdélník, trojúhelník a kružnice	<p>OSV – Osobnostní rozvoj /Rozvoj schopností poznávání, Seberegulace a sebeorganizace/</p>	<p>FG</p>

Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
<p>Žák na základě svých schopností:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znázorní základní rovinné útvary - využívá zákl. pojmy a značky v geometrii - narýsuje trojúhelník /obecný, pravouhlý, rovnoramenný, rovnostranný/ a popíše - dbá na čistotu, přesnost a zásady rýsování - narýsuje kružnici s daným poloměrem - pozná a pojmenuje mnohoúhelníky - graficky sčítá, odčítá a porovnává úsečky - graficky a početně určí délku lomené čáry - rozlišuje obvod a obsah rovinného útvaru - měřením určí obvod rovinného útvaru - určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě, - užívá základní jednotky obsahu /mm^2, cm^2, dm^2, m^2, a , ha/ - charakterizuje jednotlivá tělesa 			

<p>Žák na základě svých schopností:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary, - určí osu souměrnosti útvaru překládáním papíru, - pracuje se základními jednotkami hmotnosti /t, q, kg, dkg, g/, délky, objemu /hl, l/ a času, - převádí jednotky hmotnosti, délky, obsahu a času, - zná pojem zlomek, používá zápis ve formě zlomku - pozná a dokáže vyznačit 1/2, 1/4, 1/3, 1/5, 1/10 celku - vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou zlomkem na příkladech z běžného života - žák vyjádří celek z jeho dané poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny - porovná zlomky se stejným jmenovatelem - sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem 	<ul style="list-style-type: none"> • Jednotky • Zlomky 		
--	--	--	--

<p>- vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí -žák přečte, zapíše, znázorní desetinná čísla dané hodnoty na číselné ose -porovná desetinná čísla</p> <p>-rozumí významu znaku „-“, pro zápis celého záporného čísla -názorní na číselné ose, přečte, zapíše a porovná celá čísla v rozmezí -100 až +100</p> <p>- sčítá, odčítá, násobí a dělí na kalkulátoru, - používá kalkulátor ke kontrole správnosti výpočtu,</p> <p>- vyhledává, sbírá a třídí data, - čte a sestavuje jednoduché tabulky a diagramy, - pracuje s údaji v cenících,</p> <p>- řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desetinná čísla • Záporná čísla • Práce s kalkulátorem • Práce s daty • Nestandardní aplikační úlohy a problémy 		<p>FG</p>
--	--	--	-----------

<p>/číselné a obrázkové řady, magické čtverce .../ - řeší praktické úlohy a problémy na rozvoj prostorové představitosti.</p>			
---	--	--	--