

**Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013



Zpracovala:

Mgr. Kateřina Prucková
ředitelka školy

Rozdělovník:

- ✓ Obec Senice na Hané
- ✓ ZŠ Senice na Hané
- ✓ Školská rada



OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	6
2.1. UČEBNÍ PLÁN 1. STUPNĚ	8
2.2. UČEBNÍ PLÁN 2. STUPNĚ	9
2.3. NEPOVINNÉ A VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	10
2.4. ZÁJMOVÉ KROUŽKY, AKCE SPORTOVNÍHO KLUBU.....	11
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	13
3.1. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – ÚVAZKY, TŘÍDNICTVÍ, FUNKCE	14
3.2. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
3.3. SEZNAM NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	20
4. STAV POČTU ŽÁKŮ K 30. ZÁŘÍ 2012	21
4.1. ŽÁCI – ZMĚNY POČTU V PRŮBĚHU ROKU	22
4.2. ŽÁCI – VOLBA POVOLÁNÍ, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	23
4.3. PŘEHLEDY KLASIFIKACÍ A ABSENCÍ ŽÁKŮ.....	25
4.4. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	28
4.5. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ	29
5. KONTROLY.....	32
5.1. KONTROLY VNITŘNÍ - HOSPITAČNÍ ČINNOST VEDENÍ ŠKOLY.....	32
5.2. KONTROLY VNITŘNÍ - OSTATNÍ KONTROLNÍ ČINNOST	33
5.3. KONTROLY ŠKOLY	34
6. AKTIVITY ŠKOLY.....	35
6.1. NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY ŠKOLY	39
7. PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY.....	41
8. REKONSTRUKCE A OPRAVY ŠKOLY.....	49
9. ŽÁKOVSKÁ RADA	51
10.ŠKOLSKÁ RADA.....	53
11.SPOLUPRÁCE S ODBORY.....	54
12.PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	55
13.HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	56
14.SPONZOŘI ŠKOLY.....	58
15.PŘÍLOHY	60

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace		
Adresa školy	Žižkov 300, 783 45 Senice na Hané		
Odloučené pracoviště	Zákostelí 164, 783 45 Senice na Hané		
IČ	70994510		
DIČ	380-70994510 (CZ)		
Spojení	ředitel	585 947 298	vedeni.skoly@zsseniceh.cz
	zástupce	585 754 396	ruzena.hynkova@zsseniceh.cz
	1. stupeň	585 947 330 606 429 987	zakosteli@seznam.cz
	2. stupeň	585 947 298 725 073 659	vedeni.skoly@zsseniceh.cz
	družina	585 947 298 724 764 334	eva.jurikova@zsseniceh.cz marketa.macakova@zsseniceh.cz
	jídelna	585 947 487	jidelna@zsseniceh.cz
Internetové stránky	www.zsseniceh.cz		
Datové schránky	3hmsad		
Právní forma	příspěvková organizace, od 1. 1. 2003, č.j. 23401/03-21		
Zařazení do sítě škol	30. 4. 1999, č.j. 1664/99		
Název zřizovatele	Obec Senice na Hané, okres Olomouc		
Součásti školy	Základní škola (102320560) Školní družina (199900467) Školní jídelna (102892997)		
IZO ředitelství	600141039		
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Kateřina Prucková Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Růžena Hynková Mzdová účetní: Eva Hubáčková Ekonomka: Gabriela Konečná		
Řízení	Při řízení školy se ředitel školy i zástupkyně ředitele školy řídili platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovali s Obcí Senice na Hané, se SRPŠ (Sdružením rodičů a přátel školy v Senici na Hané), se školskou radou a obvodovými školami.		
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), novelizace č.49/2009 Sb. a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělávání. Zabezpečuje rozvoj rozumové výchovy, rozvoj odborného poznání, škola dbá na zásady vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Škola umožňuje žákům i náboženskou výchovu. Základní škola se snaží připravovat žáky pro další studium a praxi.		

II. Organizace ZŠ ve školním roce 2012/2013

Stupeň	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Průměr na třídu
1.	1.	1	21	12	9	19,6
	2.	1	20	11	9	
	3.	1	19	11	8	
	4.	1	23	10	13	
	5.	1	15	6	9	
	Celkem 1. st.	5	98	50	48	
2.	6.	1	17	6	11	22,5
	7.	1	20	12	8	
	8.	1	30	14	16	
	9.	1	23	9	14	
	Celkem 2. st.	4	90	41	49	
Celkem	9	9	188	91	97	20,8

Vyučování probíhalo podle ŠVP ZV Světozor. Ředitelka školy v souladu s učebním plánem a požadavkem hygienika rozděluje třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině je určen podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola zřizovala pro žáky, kteří nezvládali učivo, doučovací skupiny, v nichž pracovali po dobu nezbytně nutnou ke zvládnutí učiva. Dva žáci na základě doporučení PPP nebo SPC v Olomouci pracovali ve výuce podle individuálních vzdělávacích plánů. Dalším žákům se SPU opět na základě doporučení PPP a na základě souhlasu rodičů bylo umožněno navštěvovat reedukační kroužky a v průběhu školního roku byla jejich práce zohledňována.

Mimo základní vzdělávání zřizovala škola pro žáky zájmové útvary (kroužky), které vedli učitelé. Škole se podařilo zajistit také dva externí kroužky. Během školního roku bylo vedeno celkem 18 školních kroužků a 2 reedukace.

V rozsahu stanoveném vládou byly žákům poskytovány bezplatné učebnice, učební texty a základní školní potřeby. Na škole pracovala pedagogická rada jako poradní orgán ředitele. Členy této rady byli všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Škola organizovala ve spolupráci s Obcí Senice na Hané a Plaveckou školou v Olomouci plavecký výcvik pro žáky 1., 2. a 3. třídy, kterého se celkem účastnilo 58 žáků. Z 1. ročníku 21 žáků, z 2. ročníku 19 žáků, 18 žáků ze 3. ročníku. Žáci 1.- 2. ročníku se účastnili základního kurzu, žáci 3. ročníku postoupili do zdokonalovacího kurzu.

Obec Senice na Hané a SRPŠ pomohly také při organizaci Lyžařského výcvikového kurzu pro žáky 7. a 8. ročníku, který se uskutečnil na přelomu února a března 2013 v areálu Sachovy studánky na Horní Bečvě. Kurzu se zúčastnilo celkem 38 žáků, kteří byli zařazeni do tří družstev – dvou lyžařských a jednoho snowboardového.

Vyučující uspořádali pro žáky školní výlety, exkurze, projektové dny, výchovně vzdělávací pořady, školu v přírodě, příměstský tábor, divadelní představení a další akce, které jsou následně popsány v dalších kapitolách výroční zprávy.

Zápis dětí do 1. třídy proběhl v pátek dne 26. 1. 2013. K zápisu se dostavilo 24 předškoláků. Z tohoto počtu bylo uděleno 7 odkladů školní docházky. Do první třídy v novém školním roce 2013/2014 nastoupí pravděpodobně 17 žáků.

Součástí školy je školní družina, která má vzhledem ke zvýšenému zájmu dětí od září 2006 již 2 oddělení. Školní družinu navštěvovalo v průběhu roku 40 dětí 1. – 4. ročníku, což je maximální kapacita pro naši školu.

Provoz družiny byl na základě zájmu rodičů pouze odpolední. V době prázdnin probíhal na škole týdenní letní tábor, po zbývajících dny prázdnin byla družina pro nezáměr ze strany rodičů uzavřena.

Součástí školy je i školní jídelna, ve které bylo ve školním roce celkem uvařeno a vydáno 32 615 obědů, z toho 27 519 pro děti, 3 637 pro zaměstnance školy a 1 459 pro cizí strážníky. Na obědy chodilo ve školním roce celkem 164 žáků (1. tř. 20, 2. tř. 17, 3. tř. 17, 4. tř. 20, 5. tř. 15, 6. tř. 16, 7. tř. 18, 8. tř. 26, 9. tř. 15 žáků), 22 zaměstnanců školy a 10 cizích strážníků.

Měsíc	Počty uvařených obědů	Měsíc	Počty uvařených obědů
září 2012	3122	únor 2013	3068
říjen 2012	3700	březen 2013	2480
listopad 2012	3808	duben 2013	3717
prosinec 2012	2569	květen 2013	3233
leden 2013	3635	červen 2013	3283

Ceny za 1 oběd ve školním roce 2012/2013	
žáci ve věku 7 – 10 let	21,-
žáci ve věku 11 – 14 let	22,-
žáci ve věku nad 14 let	23,-
zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	20,-
cizí strážníci	56,-

III. Působnost školy:

Základní škola Senice na Hané je spádovou vesnickou školou.

- ✓ do 5. ročníku přišli žáci ze ZŠ Cholína
- ✓ školu navštěvovali žáci z těchto vesnic a obcí:

Senice na Hané, Senička, Cakov, Vilémov, Bílsko, Loučka, Cholína, Odrlice, Dubčany, Náměšť na Hané, Loučany, Litovel.

Žáci dojíždějí vlaky a autobusy, k této skutečnosti musí přihlížet také režim školy (zahájení a konec výuky).

2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Ve školním roce 2012/2013 byli žáci vzdělávání v oboru 79-01-C/01 a ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP ZV Světozor.

Školní vzdělávací program vznikal během dvou školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Následně jsme se snažili program vylepšovat dodatky, které vznikají na základě legislativních změn a nebo nových zkušeností vyučujících. V tomto školním roce proběhly změny ŠVP na základě požadavků MŠMT (zařazení standardů učiva českého jazyka, matematiky a angličtiny), byl přidán dodatek k nepovinnému předmětu Hrátky s angličtinou k volitelnému předmětu Mediální výchova, byl upraven program pro výuku zeměpisu, přírodopisu v 6. ročníku a konverzace v anglickém jazyce.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy i na školních webových stránkách. Níže je uveden název našeho programu a nejvýstižnější popis a zaměření.

„SVĚTOZOR“

Program naší školy je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní, profesionální a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá tradiční i moderní metody pedagogiky. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.

Světozor je motto, kterým prezentujeme charakteristiku našeho školního vzdělávacího programu, prostě celkový náhled na svět a dění v něm. Podaří-li se nám alespoň částečně uvést do praxe tyto myšlenky, staneme se SVĚTOZOREM. Tedy školou, která „zírá“, to je dívá se s otevřenými očima do Evropy, přístupna všemu novému, co je pozitivní, kreativní, ochotna se dále učit a zdokonalovat.

SVĚT — chápání světa v nejširším slova smyslu, my jako součást Evropy, hledání kontaktů v Evropě i ve světě, spolupráce se školami v zahraničí formou dopisů, návštěv, prezentací, spoluúčast učitelů na tvorbě projektů, posílení výuky cizích jazyků od třetí třídy jako důležitý krok pro budoucí život v EU, globální otázky a problémy světa, pochopení vztahů v životě lidí celého světa, chápání odlišností lidí

T — tolerance, partnerský a tolerantní vztah mezi žáky a učiteli založený na vzájemném respektu, přibírání dětí do spolu rozhodování o životě školy, péče o talentované děti

O - otevřenost školy dětem, rodičům, veřejnosti, otevřenost obsahem vzdělání, demokratickými principy, nabídkou činností, diferencovaným přístupem, vztahy ve škole, společnými prožitky učitelů, rodičů a žáků, také zapojením školy i jejich absolventů do veřejného života, jejich profesní orientací, samostatným myšlením a odpovědným rozhodováním, chápáním globálních vztahů, pochopením a sžitím s přírodou, souladem s životními a mravními hodnotami

ZO — vychováváme k zodpovědnosti za své chování, získání jistého penza znalostí, vědomostí, dovedností, návyků a postojů, vedení žáků ke zdravému životnímu stylu

R — respektování osobnosti žáka, realizace společných akcí, hledání efektivnější cesty při nezdaru, ocenění úspěchů, radost z příjemných a hezkých prožitků - škola v přírodě, výlety, třídní akce, vítání prvňáčků, slavnostní dny, Čertovský rej, Vánoce, ..., toto vše vhodně doplňováno relaxačními aktivitami

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné naznačit cestu k zdravému životnímu stylu, vést ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního tak globálního charakteru.

2.1. UČEBNÍ PLÁN 1. STUPNĚ

hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Povinné předměty	Třída	1.	2.	3.	4.	5.
	Český jazyk	9	10	8	7	7
	Cizí jazyk	-	-	3	3	3
	Matematika	4	5	5	5	5
	Informatika	-	-	-	-	1
	Prvouka	2	2	3	-	-
	Přírodověda	-	-	-	2	2
	Vlastivěda	-	-	-	2	2
	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
	Praktické činnosti	1	1	1	1	1
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
	Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26
Povinné předměty celkem		118 hodin				
Nepovinné předměty	Náboženství	-	1		1	
	Hrátky v angličtině	-	1		-	
Nepovinné předměty celkem		3 hodiny				

2.2. UČEBNÍ PLÁN 2. STUPNĚ

hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Povinné předměty	Třída	6.	7.	8.	9.
	Český jazyk	5	5	4	4
	Cizí jazyk	3	3	3	3
	Matematika	5	4	5	4
	Občanská výchova	1	1	1	1
	Výchova ke zdraví	1	0	1	1
	Zeměpis	2	2	1	2
	Dějepis	2	2	2	2
	Přírodopis	2	2	2	2
	Fyzika	1	2	2	2
	Chemie	0	0	2	2
	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1	1
	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Praktické činnosti	2	1	1	1
	Volitelný předmět	0	3	3	4
	Týdenní dotace povinných předmětů	29	30	31	32
Povinné předměty celkem		122 hodin			
Nepovinné předměty	Náboženství	1			
Nepovinné předměty celkem		1 hodina			

2.3. NEPOVINNÉ A VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

1. Nepovinné předměty					
Náboženství					
Skupina	Ročník	Počet žáků	Den výuky	Délka výuky	Vyučující
A	2.	6	čtvrtek 12.30 hod.	1 hod.	Mgr. Alžběta Skopalová
	3.	5			
B	4.	5	čtvrtek 12.30 hod.	1 hod.	P. ThLic. Tomáš Klíč
	5.	6			
C	6.	2	čtvrtek 13.30 hod.	1 hod.	P. ThLic. Tomáš Klíč
	7.	5			
	8.	1			
	9.	2			
Hrátky s angličtinou					
	1.	21	Středa 7. 35 hod.	1 hod.	Mgr. Monika Kalabisová

Volitelné předměty					
Předmět	Ročník	Třída	Pololetí	Počet hodin týdně	Vyučující
Výpočetní technika	7.	VII.	2.	1	Mgr. Jana Střídová
Mediální výchova		VII.	1.	1	Mgr. Zdeňka Ševčíková
Ruský jazyk		VII. sk.A	1.a 2.	2	Mgr. Kateřina Prucková
Německý jazyk		VII. sk. B	1.a 2.	2	Mgr. Růžena Hynková
Výpočetní technika	8.	VIII.sk.A VIII.sk.B	1. 2.	1	Mgr. Jana Střídová
Konverzace v ang. j.		VIII.sk.B VIII.sk.A	1. 2.	1	Mgr. Regina Střížová
Ruský jazyk		VIII.sk. A	1.a 2.	2	Mgr. Kateřina Prucková
Německý jazyk		VIII.sk.B	1.a 2.	2	Mgr. Růžena Hynková
Výpočetní technika	9.	IX.sk	1.a 2.	1	Mgr. Jana Střídová
Ruský jazyk		IX.sk.A	1.a 2.	2	Mgr. Kateřina Prucková
Německý jazyk		IX.sk.B	1.a 2.	2	Mgr. Růžena Hynková
Konverzace z anglického jazyka		IX.	1.a 2.	1	Mgr. Regina Střížová

2.4. ZÁJMOVÉ KROUŽKY, AKCE SPORTOVNÍHO KLUBU

Poř. číslo	Zájmový útvar - školní	Vyučující	Třídy
1.	Míčové hry	Mgr. Jana Barabášová	1. – 4.
2.	Kroužek výtvarný	Mgr. Jana Barabášová	1. – 4.
3.	Kroužek anglického jazyka	Mgr. Monika Kalabisová	1.
4.	Kroužek aerobiku	Mgr. Monika Kalabisová	1. – 4.
5.	Kroužek přírodovědný	Mgr. Renata Kubová	1. – 4.
6.	Kroužek pěvecký	Mgr. Anna Květoňová	1. – 4.
7.	Kroužek náboženství	ThLic. Tomáš Klič	1.
8.	Kroužek informatiky	Mgr. Jana Střídová	5.
9.	Kroužek výtvarně keramický	Mgr. Kateřina Prucková	6. – 7.
10.	Kroužek dramatický	Mgr. Zdeňka Ševčíková	2. st.
11.	Kroužek pěvecký	PaedDr. Nataša Látalová	5. – 6.
12.	Kroužek německého jazyka	Mgr. Růžena Hynková	8.
13.	Kroužek přírodovědný	Mgr. Monika Polášková	5. – 9.
14.	Kroužek e-Twinning	Mgr. Regina Střížová	2. st.
15.	Kroužek sportovní (dívky)	Mgr. Lenka Neckářová	2. st.
16.	Zumba	Mgr. Lenka Neckářová	2. st.

Poř. číslo	Zájmový útvar - externí	Vedoucí/organizace	Třídy
1.	Kroužek výtvarný	MaDaMi – Slatinice	2. st.
2.	Kroužek sportovní (chlapci)	Bc. Jiří Kopecký	2. st.

Sportovní klub

vedoucí – Mgr. Lenka Neckářová
počet členů – 58

Pod jeho hlavičkou proběhly následující soutěže:

Senická lat'ka

Školní kolo: - 54 žáků (1. – 5. tř.)
Meziškolní – 37 žáků (6. – 9. ročníku)

Street hockey ČEZ

- 41 žák (4. – 7. roč.)

Fotbal

soutěž družstev tříd – 39 žáků (6 .- 9.roč.)

Turnaj v přehazované

Podzimní kolo - 5. - 9. roč. (32 dívek)
Jarní kolo – 6. – 9. ročník (31 dívek)

Turnaj v kopané

- 15 žáků (žáci 1. stupně)

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

Od začátku školního roku 2012/2013 pracovalo na škole celkem 17 vyučujících. V prosinci 2012 odešel Mgr. Ivo Anton (M, F, Z) a od ledna 2013 nastoupily a převzaly jeho úvazek dvě vyučující – Mgr. Leona Vrbová (F) a Mgr. Jitka Reichlová (M, Z, Pč), počet vyučujících se tedy změnil na 18.

1a. Pedagogičtí pracovníci (k 1. 9. 2012)

	Celkem	Muži	Ženy
Učitelé	13	1	12
Vychovatelé + asistent pedagoga	2	0	2
Vyučující náboženství	2	1	1
Pedagogičtí pracovníci celkem	17	2	15

1b. Pedagogičtí pracovníci (k 3. 1. 2013)

	Celkem	Muži	Ženy
Učitelé	14	0	14
Vychovatelé + asistent pedagoga	2	0	2
Vyučující náboženství	2	1	1
Pedagogičtí pracovníci celkem	18	1	17

Pozn. vyučující náboženství mají uzavřeny dohody o pracovní činnosti.

Během roku došlo k některým změnám ve vyučování jednotlivých předmětů i v úvazcích pracovníků. Celkem se na škole odučilo 254 hodin týdně v prvním pololetí a 253 ve druhém pololetí, z toho bylo přidělena v průběhu 1. pololetí 1 přesčasová hodina a další vyučující pracovali na plný úvazek. Od ledna a 2. pololetí pak na částečný úvazek pracovaly 2 vyučující.

Všichni pedagogičtí pracovníci (učitelé) mají k výkonu své funkce požadovanou kvalifikaci, popř. si kvalifikaci doplňují. V průběhu školního roku absolvovala ředitelka školy studium pro ředitele škol a školských zařízení a jedna vyučující ukončila 1. ročník specializačního studia na PF UP Olomouc (výchovné poradenství).

2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny:

	Celkem	Muži	Ženy
Správní zaměstnanci	4	1	3
Školník + topič	1	1	0
Uklízečky	3	0	3
Pracovníci školní jídelny	4	0	4
Vedoucí školní jídelny	1	0	1
Vedoucí kuchařka	1	0	1
Samostatná kuchařka	1	0	1
Pomocná pracovnice provozu školní jídelny	1	0	1

V srpnu 2013 došlo k ukončení pracovní smlouvy s uklízečkou 1. stupně p. J. Vičarovou, na její místo nastoupila p. M. Vyvážilová.

Ze správních zaměstnanců pracovali s neúplným úvazkem 2 uklízečky, dále pak vedoucí školní jídelny a pracovnice provozu školní jídelny. Topič má rozdílný úvazek v období zimního a letního období.

3.1. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – ÚVAZKY, TŘÍDNICTVÍ, FUNKCE

Číslo	Pedagogický pracovník	pracovní zařazení	třídní učitel	uvádějící učitel	vedoucí předmětové komise	Jiné funkce
1.	Mgr. Ivo Anton	učitel 2. st.				dopravní referent, sběrový referent
2.	Mgr. Jana Barabášová učitelství ŠMVZP	učitelka 1. st.	2.		metodického sdružení 1. stupně	kronikář, vedoucí učitelské knihovny 1. st., výzdoba školy 1. st., propagace školy (časopisy), koordinátor projektu Odhalujeme tajemství přírody, Házená do škol
3.	Mgr. Zdeňka Ševčíková Čj – Ov	učitelka 2. st.	7.			koordinátorka ŠVP, vedoucí učitelské knihovny 2. st., školní časopis
4.	Mgr. Růžena Hynková D- Rj – Nj	zástupkyně ředitele školy			jazyků a dějepisu	zástupce velitele CO
5.	Bc. Eva Juříková	vychovatelka ŠD asistent pedagoga				zdravotník školy, koordinátor sběru elektroodpadu
6.	Mgr. Monika Kalabisová 1. stupeň	učitelka 1. st.	3.			plavání 1. st.

7.	Mgr. Renata Kubová učitelství ŠMVZP	učitelka 1. st.	4.			dopravní referent, archivace
8.	Mgr. Anna Květoňová 1. stupeň	učitelka 1. st.	1.			učebnice 1. st., kulturní akce 1. st., zástup za vedení školy v nepřítomnosti
9.	PaedDr. Nataša Látalová Čj – Hv	učitelka 2. st.	5.			vedoucí žákovské knihovny, kulturní akce 2. st.
10.	Markéta Mačáková	vychovatelka ŠD asistent pedagoga				pomocník dopravního referenta
11.	Mgr. Lenka Neckářová Čj – Tv	učitelka 2. st.	8.		českého jazyka a výchov	Metodik prevence, pochodová cvičení (mimořádné situace), Klub mladých čtenářů, AŠSK, lyžařský výcvik, propagace
12.	Mgr. Monika Polášková Př – Ch	učitelka 2. st.	6.			koordinátor environmentální výchovy , správce školního pozemku, výzdoba školy 2. st., koordinátor projektu Blíže přírodě
13.	Mgr. Kateřina Prucková Čj – Rj – Nj	ředitel školy				propagace školy (časopisy), BOZP, PO, velitel CO, vedení projektů
14	Mgr. Jitka Reichlová M – Tv	učitelka 2. st.				sběrový referent

15.	Mgr. Jana Střídová M – Tp	učitelka 2. st.	9.	uvádějící učitel	matematiky a přírodních věd	ICT koordinátor, metodik ICT, referent AVT, web. stránky, fotodokumentace
16.	Mgr. Regina Střížová D – Aj	učitelka 2. st.			komise pro nápravu výuk. potíží	učebnice 2. st., výchovný poradce, pomocník sběrového referenta, zástup za vedení v nepřítomnosti
17.	Mgr. Leona Vrbová M – F	učitelka 2. st.				

3.2. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogický pracovník	Vzdělávání
Anton Ivo	E-learning pro učitele ZŠ: Čtenářská gramotnost
	SMART Klub – krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky
Barabášová Jana	E-learning pro učitele ZŠ: Čtenářská gramotnost
	Reedukace dysgrafie
	Školení první pomoci
	Tvořivá škola s prvky kritického myšlení na 1. stupni ZŠ
	Porozumění dynamice chování dětí a podpora spolupracujícího chování ve třídě
	Rozvoj čtenářské a informační gramotnosti – oblast pravopisného učiva
	Velikonoční výtvarné dílny
Hynková Růžena	Porozumění dynamice chování dětí a podpora spolupracujícího chování ve třídě
	Další rozvoj profesních kompetencí zástupců ředitelů
	Školení první pomoci
	E-learning pro učitele ZŠ: Čtenářská gramotnost
Juříková Eva	Hry s hudbou ve školní družině
	E-learning pro učitele ZŠ: Čtenářská gramotnost
	Porozumění dynamice chování dětí a podpora spolupracujícího chování ve třídě
Kalabisová Monika	Brána jazyků otevřená – AJ
	Rozvoj čtenářské a informační gramotnosti – oblast pravopisného učiva
	Porozumění dynamice chování dětí a podpora spolupracujícího chování ve třídě
	Angličtina pro 2. st. ZŠ – I.
	Školení první pomoci
	E-learning pro učitele ZŠ: Čtenářská gramotnost
	Na hudbu trochu jinak
	Podpora integrace nově vytvořených materiálů do výuky
Kubová Renata	Metodika práce s žákem se zdravotním postižením (narušená komunikační schopnost)
	Bylinkárna
	Porozumění dynamice chování dětí a podpora spolupracujícího chování ve třídě
	Školení první pomoci
	E-learning pro učitele ZŠ: Čtenářská gramotnost
	Využití příběhu v ekologické výchově (Bobr a ozvěna)

Květoňová Anna	Porozumění dynamice chování dětí a podpora spolupracujícího chování ve třídě
	Školení první pomoci
	E-learning pro učitele ZŠ: Čtenářská gramotnost
	Další vzdělávání pedagogů 1. stupně ZŠ v oblasti EVVO – Jak zní světa dily?
Látalová Nataša	Brána jazyků – AJ
	Porozumění dynamice chování dětí a podpora spolupracujícího chování ve třídě
	E-learning pro učitele ZŠ: Čtenářská gramotnost
	Školení první pomoci
Mačáková Markéta	Porozumění dynamice chování dětí a podpora spolupracujícího chování ve třídě
	Neklidné dítě na základní škole
Neckářová Lenka	Porozumění dynamice chování dětí a podpora spolupracujícího chování ve třídě
	E-learning pro učitele ZŠ: Čtenářská gramotnost
Polášková Monika	Seminář EDUR: Udržitelný rozvoj
	Krajská konference škol Olomouckého kraje rozvíjejících ekologickou výchovu v roce 2012
	Tvorba a modifikace her v zážitkové pedagogice
	E-learning pro učitele ZŠ: Čtenářská gramotnost
Prucková Kateřina	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
	Finanční řízení v praxi ředitele školy
	Profesní rozvoj řídicího pracovníka ve školství
	Specifika a hodnocení pracovního výkonu pedagogů
	Porozumění dynamice chování dětí a podpora spolupracujícího chování ve třídě
	Velikonoční výtvarné dílny
	Spolu a jinak ve vzdělávání – Adlerovský přístup k výuce na základních a středních školách
	Školení první pomoci
	E-learning pro učitele ZŠ: Čtenářská gramotnost
	SMART Klub – krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky
Střídová Jana	Porozumění dynamice chování dětí a podpora spolupracujícího chování ve třídě
	Konference ICT ve vzdělávání
	E-learning pro učitele ZŠ: Čtenářská gramotnost
Střížová Regina	Porozumění dynamice chování dětí a podpora spolupracujícího chování ve třídě
	Angličtina pro 2. st. ZŠ – I.
	Aktivizující metody při výuce angličtiny – VI.
	Aktivizující metody při výuce angličtiny – V.
	E-learning pro učitele ZŠ: Čtenářská gramotnost

Ševčíková Zdeňka	Porozumění dynamice chování dětí a podpora spolupracujícího chování ve třídě
	Školení první pomoci
	E-learning pro učitele ZŠ: Čtenářská gramotnost
	Seminář pro učitele českého jazyka PdUP Olomouc
Vrbová Leona	Porozumění dynamice chování dětí a podpora spolupracujícího chování ve třídě

3.3. SEZNAM NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Číslo	Nepedagogický pracovník	Zaměření
1.	Alena Havlíčková	uklízečka v budově 2. Stupně
2.	Pavel Hrachovina	školník, topič
3.	Jitka Hrachovinová	uklízečka v budově 2. stupně, pomocná pracovníce ve školní kuchyni
4.	Eva Kouřilová	vedoucí školní jídelny
5.	Drahomíra Králová	pracovnice ve školní kuchyni a pracovníce obchodního provozu
6.	Miroslava Maksantová	pracovnice ve školní kuchyni (vedoucí školní kuchyně) a pracovníce obchodního provozu
7.	Jitka Vičarová	uklízečka v budově 1. stupně (do 5. 8. 20013)
8.	Miloslava Vyvážilová	uklízečka v budově 1. stupně (od 5. 8. 2013)

4. STAV POČTU ŽÁKŮ K 30. ZÁŘÍ 2012

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I.	20	11	9
	II.	20	11	9
	III.	18	10	8
	IV.	22	9	13
	V.	15	6	9
2.	VI.	17	6	11
	VII.	20	12	8
	VIII.	30	14	16
	IX.	23	9	14
Celkem	9	185	88	97

4.1. ŽÁCI – ZMĚNY POČTU V PRŮBĚHU ROKU

K 1. 9. 2012 jsme přivítali 20 prvňáčků, 3 žáky ze ZŠ Cholina, kteří přestoupili do 5. ročníku, do 6. ročníku nepřestoupil ze ZŠ Vilémov žádný žák. Tzn., že do naší školy k 1. září nastoupilo 187 žáků. V prosinci 2012 přestoupil jeden žák do 3. třídy a od 1. 2. 2013 pak dva žáci, jeden do 1. a druhý do 4. třídy.

V průběhu měsíce září se odhlásili z důvodu stěhování 2 žáci. Na konci roku odchází celkem 23 žáků 9. ročníku, 1 žákyně z 8. ročníku, 1 žák z 1. a 2 žákyně z 5. třídy. K 30. 6. Má škola 188 žáků, z nichž odchází celkem 27 žáků.

Ročník	Počet příchozích žáků k 1.9.2012	Počet příchozích žáků během škol. roku	Počet odcházejících žáků během škol. roku	Počet odchá- zejících žáků na konci škol. roku
I.	20	1	0	1
II.	21	0	1	0
III.	18	1	0	0
IV.	22	1	0	0
V.	15	0	0	2
VI.	18	0	1	0
VII.	20	0	0	0
VIII.	30	0	0	1
IX.	23	0	0	23
Celkem	187	3	2	27

4.2. ŽÁCI – VOLBA POVOLÁNÍ, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

I. Výběr povolání a výchova k v olbě povolání

V tomto školním roce byli žáci devátého ročníku přijati ke studiu na středních školách převážně bez vykonání přijímací zkoušky, a to na základě prospěchu ze základní školy (žáci splnili požadovaný průměr). Přijímací zkoušku v 1. kole vykonávali pouze 4 žáci 9. ročníku a dvě žákyně 5. ročníku. Všichni byli přijati na vybrané školy.

Rodiče byli jako každoročně na třídních schůzkách informováni výchovným poradcem o průběhu a správném postupu při přijímacím řízení. Individuální konzultace probíhaly po předchozí domluvě.

Škola nabízí žákům více možností k zamyšlení nad budoucností. Hlavními zdroji jsou hodiny vyučovacího předmětu volba povolání, který je součástí pracovních činností v 8. ročníku (volby profesní orientace, možnosti vzdělávání, zaměstnání, trhu práce a podnikání), ale také v hodinách občanské výchovy (pracovní právo), v rámci exkurzí a dalších aktivit školy. V rámci našeho ŠVP jsou před žáky kladeny následující vzdělávací cíle:

1. Žáci si uvědomují vlastní odpovědnost při volbě profesního zaměření.
2. Žáci využívají poznatků z oblasti sebepoznávání, rozhodování při plánování vlastní budoucnosti.
3. Žáci chápou souvislosti mezi požadavky na výkon vybraného povolání a svými reálnými osobními předpoklady a konkrétními možnostmi vhodného povolání.
4. Objektivně hodnotí vlastní šance na trhu práce.
5. Žáci se orientují v profesní nabídce a informačních zdrojích pro volbu povolání.

V letošním roce měli žáci 9. třídy možnost navštívit Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Olomouci. Seznámili se zde s jeho činností a zopakovali si základní informace o průběhu přijímacího řízení v tomto školním roce. Zhodnotili své osobní dovednosti a schopnosti ve vazbě na vybraný studijní směr a rovněž si mohli odnést materiály, které jim poskytovaly důležité informace o pro ně zajímavých povoláních.

Dále se naši žáci v listopadu zúčastnili přehlídky studijních a učebních oborů Olomouckého kraje – Scholaris a Dne otevřených dveří na SŠ zemědělské v Olomouci. Pro žáky 9. ročníku byla zorganizována exkurze ve firmě John Crane v Lutíně a pro zájemce z řad žáků 8. a 9. ročníku exkurze do Sigmundovy SŠ strojírenské v Lutíně. Žáci společně s rodiči využívali Dnů otevřených dveří v jednotlivých školách, o nichž byli ve škole informováni prostřednictvím letáků a propagačních materiálů na nástěnce věnované výběru povolání.

II. Přijímací řízení

Ve školním roce 2012/2013 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 26 žáků:

z 5. ročníku	2 žáci
z 8. ročníku	1 žák
z 9. ročníku	23 žáků

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
1. Gymnázium	Gymnázium Litovel – osmileté	2	0	2
	Gymnázium Litovel	2	0	2
2. Střední školy	Střední zdravotnická škola, Olomouc	4	0	4
	Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc	3	3	0
	Střední škola technická a obchodní, Olomouc	2	2	0
	Travis – SŠ veřejnosprávní, Prostějov	1	0	1
	Střední škola logistiky a chemie, Olomouc	1	0	1
	Střední škola obchodu, gastronomie a designu PRAKTIK, Olomouc	1	0	1
3. Učební obory na SOŠ a SOU	Střední odborná škola, Uničov	1	0	1
	Střední odborná škola, Olomouc	1	0	1
	Sigmundova SŠS, Lutín	4	4	0
	SOŠ podnikání a obchodu, Prostějov	1	0	1
	SOŠ, Litovel	1	0	1
	SOŠ a SOU služeb, Velký Újezd	2	0	2
CELKEM		26	9	17

4.3. PŘEHLEDY KLASIFIKACÍ A ABSENCÍ ŽÁKŮ

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:								ŠKOLNÍ ROK: 2012/2013				
POLOLETÍ: 1.												
	Třídy											
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. -9.	1. -9.
Žáků celkem	20	20	19	22	15	96	17	20	30	23	90	186
Prospěli s vyznamenáním	20	18	18	15	10	81	11	12	13	8	44	125
Prospěli	0	2	1	7	5	15	6	8	15	13	44	57
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hodnocen slovně	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	2	2	6	2	13	2	23	25
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	0	1	1	12	2	16	16
Ředitelská důtka	0	0	0	0	0	0	1	0	7	2	10	10
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4
Pochvala třídního učitele	20	20	17	21	0	78	12	12	14	8	46	124
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet zameškaných hodin	445	548	304	615	456	2368	527	696	1381	1203	3810	6178
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0	8	8

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:										ŠKOLNÍ ROK: 2012/2013		
POLOLETÍ: 2.												
	Třídy											
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. -9.	1. -9.
Žáků celkem	21	20	19	23	15	98	17	20	30	23	90	188
Prospěli s vyznamenáním	21	19	17	14	9	79	10	12	12	8	42	121
Prospěli	0	1	2	9	6	19	7	8	17	15	47	66
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Hodnocen slovně	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	1	2	3	6	2	11	3	22	25
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	0	3	2	6	1	12	12
Ředitelská důtka	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	6	6
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4
Pochvala třídního učitele	21	20	19	21	13	94	17	15	8	9	49	143
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2
Počet zameškaných hodin	538	650	682	824	644	3338	543	916	1829	1993	5281	8619
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	7

I. POLOLETÍ šk. roku 2012/2013

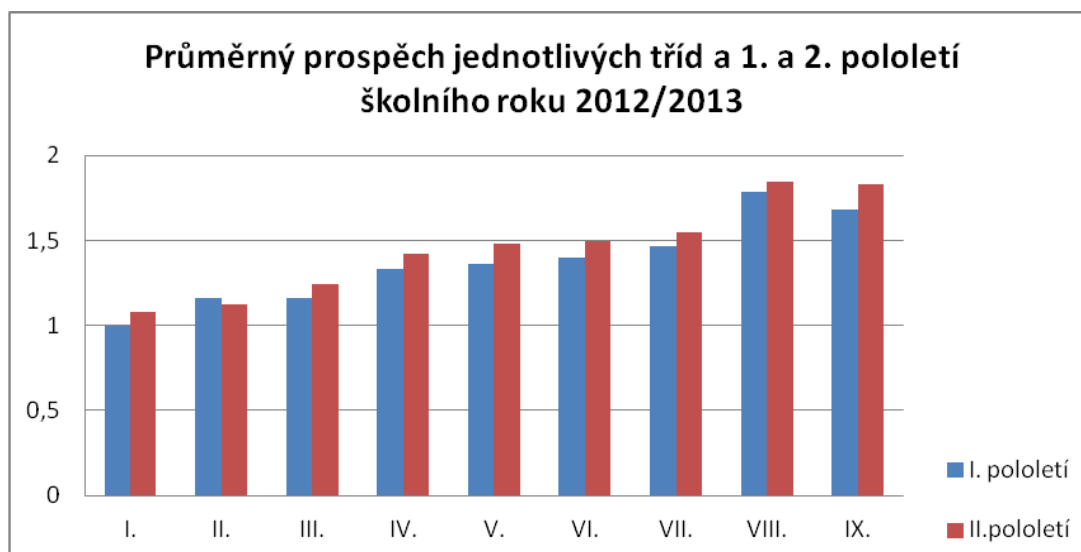
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Květoňová Anna	20	11	9	1.000
	II.	Barabášová Jana	20	11	9	1.164
	III.	Kalabisová Monika	19	11	8	1.164
	IV.	Kubová Renata	22	9	13	1.333
	V.	Látalová Nataša	15	6	9	1.360
2.	VI.	Polášková Monika	17	6	11	1.395
	VII.	Ševčíková Zdeňka	20	12	8	1.464
	VIII.	Neckářová Lenka	30	14	16	1.783
	IX.	Střídová Jana	23	9	14	1.684

II. POLOLETÍ šk. roku 2012/2013

Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Květoňová Anna	21	12	9	1,082
	II.	Barabášová Jana	20	11	9	1,121
	III.	Kalabisová Monika	19	11	8	1,243
	IV.	Kubová Renata	23	10	13	1,419
	V.	Látalová Nataša	15	6	9	1,480
2.	VI.	Polášková Monika	17	11	6	1,496
	VII.	Ševčíková Zdeňka	20	12	8	1,546
	VIII.	Neckářová Lenka	30	14	16	1,842
	IX.	Střídová Jana	23	9	14	1,826

Stejně jako v loňském roce došlo ve 2. pololetí k nárůstu absence žáků ve vyučování. Oproti loňskému školnímu roku se ovšem neprojevovala tak výrazně benevolentnost rodičů k docházce jejich dětí do školy (a to především u žáků 9. ročníku) a díky aktivní spolupráci třídních učitelů s rodiči a s OSPOD v Litovli nevzrostl problém s neomluvenými hodinami.

Větší absence v 2. pololetí je způsobena stále častějšími žádostmi rodičů o uvolnění z vyučování z důvodu dřívější letní dovolené a sníženou imunitou některých žáků.



4.4. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Stupeň školy	Třída	Počet žáků s SPU (hoši/dívky)	Integrovaní žáci (hoši/dívky)
1.	I.	0/0	0
	II.	3/1	1/0
	III.	5/0	0
	IV.	3/2	0/1
	V.	1/0	1/0
2.	VI.	3/1	0
	VII.	5/0	1/0
	VIII.	2/4	0
	IX.	0/3	0
Celkem		22/11	3/1

4.5. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

V tomto školním roce se naše škola zapojila do tří druhů testování. Prvním typem byly povinné celoplošné testy ČŠI pro žáky 5. a 9. ročníku, další testy – SCIO - byly objednány školou pro žáky 9., 8. a 3. ročníku. Jako součást vzorku českých škol jsme se zúčastnili mezinárodního testování ICILS, zaměřeného na zjišťování dovedností a znalostí žáků 8. ročníku v oblasti počítačové a informační gramotnosti. Výsledky těchto testů obdržíme do konce školního roku 2013/2014.

Celoplošné testování 5. a 9. ročníku

Cílem testů NIQUES je zjistit, nakolik žák plní požadavky minimálního standardu. „...nelze na základě prezentovaného výsledku vyvozovat, že žáci jedné školy jsou v celém předmětu lepší nebo horší než žáci jiné školy... výsledky mají mít signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. ... vysvětlení a náprava jsou vždy v rukou školy.“ (ČŠI, Výsledky testování)

Žáci 5. ročníku dosáhli velice dobrých výsledků ve všech předmětech (Čj, Aj), horšího výsledku v matematice. Výsledky žáků 9. třídy jsou průměrné v anglickém jazyce, zde bude třeba zlepšit slovní zásobu a práci s textem, a v matematice bude nutné se více zaměřit na geometrii. Český jazyk u těchto žáků dopadl nejlépe, stejně jako u ostatních škol v republice. Celkově je třeba podotknout, že celorepublikově klesá úroveň znalostí žáků z matematiky.

Výsledky CP2 – 5. třída

	Průměrná úspěšnost 5. ročníku	Podíly žáků v různých obtížnostech	Úspěšné oblasti předmětů	Problémové oblasti předmětů
Český jazyk	61,78 %	O1: 73,33% O2: 26,67%	- porozumění textu - slovní zásoba	- pravopis, mluvnice
Matematika	41,67%	O1: 93,33% O2: 6,67%		- geometrie
Anglický jazyk	78,13%	O1: 26,67% O2: 73,33%	- gramatika - slovní zásoba	

Výsledky CP2 – 9. třída

	Průměrná úspěšnost 9. ročníku	Podíly žáků v různých obtížnostech	Úspěšné oblasti předmětů	Problémové oblasti předmětů
Český jazyk	76%	O1: 25% O2: 75%	- porozumění textu - slovní zásoba	- sloh, literatura
Matematika	50,96%	O1: 100% O2: -	- počítání s čísly	
Anglický jazyk	50,6%	O1: 90% O2: 10%	- gramatika	- čtení s porozuměním - poslech

Scio 3. třída

V průběhu měsíce dubna se žáci 3.třídy zúčastnili testování Stonožka - testování SCIO, které spočívá v testu z jazyka českého a anglického, z klíčových kompetencí, matematiky a z prvouky (Člověk a jeho svět).

Tohoto typu testování se zúčastnilo celkem 180 základních škol a 20 škol malotřídních. Žáci naší školy si v souhrnném zhodnocení vedli v pásmu lepšího průměru a průměru, což odpovídá celkovému obrazu třídy.

Nejlepších výsledků dosáhli v českém jazyce, kdy jejich testy byly lepší než testy 60 % zúčastněných škol, nejhůře naopak v angličtině, kdy 60% škol mělo výsledky lepší než my.

Důvodem bylo široké spektrum oblastí slovní zásoby a gramatiky, kterou žáci letošní 3. třídy nemohli za půlroční výuku anglického jazyka zvládnout. Přesto v otázkách na učivo žákům známé byla jejich úspěšnost 80 % .

Od příštího školního roku již ve výuce navazujeme na nepovinný předmět a kroužek angličtiny, tudíž žáci budou mít zvládnuto více slovní zásoby a také gramatiky.

Testované oblasti	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk	Klíčové kompetence	Člověk a jeho svět
Průměrný percentil ZŠ v republice	47	48	48	46	45
Průměrný percentil naší školy	53	46	42	45	46

Scio 8. třída

Testy společnosti SCIO PPPZ Modul A, jsou zaměřeny na žáky 8. ročníku. Jejich cílem je usnadnění přípravy na možné přijímací zkoušky a usnadnění rozhodování o výběru střední školy. Žáci byli testováni z Čj, M a obecných studijních předpokladů. Výsledky našich žáků jsou podprůměrné. Nejlepších výsledků jsme dosáhli v matematice. I přesto se opět potvrdila celorepublikově klesající úroveň matematiky.

8. ročník – testy SCIO (online testování – květen 2013)

Testované oblasti	Obecné studijní předpoklady	Matematika	Český jazyk
Průměrný percentil ZŠ v republice	51,8	50,5	51
Průměrný percentil naší školy	35	44	32

Scio 9. třída

Výsledky celoplošného testování dopadly lépe, než výsledky testování SCIO Stonožka v 9. ročníku, což je pravděpodobně dáno větší náročností na znalosti a studijní předpoklady žáků.

9. ročník – testy SCIO (online testování – listopad 2012)

Testované oblasti	Obecné studijní předpoklady	Matematika	Český jazyk	Anglický jazyk
Průměrný percentil ZŠ v republice	49	48	48	48
Průměrný percentil naší školy	40	39	33	41

5. KONTROLY

5.1. KONTROLY VNITŘNÍ - HOSPITAČNÍ ČINNOST VEDENÍ ŠKOLY

Během školního roku byly prováděny hospitace ředitelkou školy (15 hospitací), zástupkyní školy (7 hospitací), uvádějícího a začínajícího učitele (1) a dále byly ze strany vedení požadovány vzájemné náslechy vyučujících, především v anglickém jazyce. Tyto vzájemné náslechy proběhly bohužel pouze v 1. pololetí. Vedení školy bude podporovat a dále vyžadovat vzájemné hospitace vyučujících nejen v rámci jazyků, ale i v rámci dalších předmětů.

Hospitace vedení školy v letošním roce probíhaly převážně v hodinách jazyků, a v anglickém a českém jazyce, a v hodinách matematiky. Hospitace byly zaměřeny na cíle výuky (výchovné i vzdělávací), na využívání sebehodnocení žáků a naplňování klíčových kompetencí a učiva ŠVP, na motivaci žáků, jejich aktivitu a chování v hodinách, na rozvoj čtenářské gramotnosti, práci vyučujícího s žáky s ŠVP, na využití didaktických metod a postupů vyučujících, na praktické využití poznatků učiva, na přípravu pomůcek a didaktické techniky.

Ke kontrole byly také předloženy ukázky sebehodnocení žáků, které měli učitelé od začátku školního roku s žáky v některých předmětech zpracovávat. Většina sebehodnocení byla vhodně a smysluplně časově rozvržena dle probíraných témat a zachycovala pohled žáka na své dosažené výsledky výstupů a dovedností stanovených v našem ŠVP. Dávala také možnost rodičům získat přehled o probíraném učivu a požadovaných dovednostech.

Převážná část hodin měla dobrou úroveň, vyučující byli na hodinu připraveni. Střídali různé metody a formy práce, využívali různých forem sebehodnocení žáků. V žádné z hodin nebyl zjištěn odborný nedostatek vyučujícího. Hodnocení hodin probíhalo formou vzájemné konzultace, vyučujícím byla navržena doporučení pro další zkvalitnění práce, především vzájemná spolupráce jednotlivých pedagogů v rámci předmětových komisí, důraz na zvýšení motivace žáků k výuce, jejich samostatnosti a využívání sebehodnotících prvků ve výuce.

Hospitace u začínajících učitelů byly zaměřeny převážně na metodickou pomoc při volbě metod práce, při celkovém vedení hodiny a chování žáků.

V průběhu roku se v souvislosti s plněním výstupů projektu EU peníze školám výrazně zlepšilo využívání technických pomůcek ve výuce, a to jak počítačů, dataprojektoru, tak i interaktivní tabule. Využití těchto prvků ve výuce přispělo ke zkvalitnění výuky a také k vyšší aktivitě žáků v průběhu hodin.

5.2. KONTROLY VNITŘNÍ - OSTATNÍ KONTROLNÍ ČINNOST

V průběhu roku došlo také ke kontrolám dohledů a docházek do hodin, při jednom z dohledů došlo k pochybení, vyučující nebyl přítomen.

Z kontrol žákovských knížek a záznamníků vyplynulo, že především na druhém stupni bude zapotřebí důslednější dohled třídních učitelů nad vedením těchto dokumentů a bližší spolupráce s rodiči při jejich kontrole. Častým problémem také bylo zapomínání žákovské knížky a tím nekompletní přehled známek z daného předmětu.

Dále byly provedeny kontroly závěrečných prací, laboratorních prací a sešitů, které byly zaměřeny na vedení protokolů, náročnost práce, statistické vykazování, pečlivost provádění úkolů i přípravu na laboratorní práce. S vedením prací bylo vedení školy spokojeno.

V pravidelných intervalech probíhaly kontroly třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků a tematických plánů. Kontrola byla zaměřena na dodržování osnov dle ŠVP, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele, kontrolu mimoškolní činnosti aj.

Kontroly správních zaměstnanců byly zaměřeny na BOZP, dodržování hygieny, pracovní doby, používání osobních ochranných pracovních prostředků apod. Drobné nedostatky byly odstraněny.

Během školního roku pravidelně proběhly kontroly majetku školy v budovách i v přilehlém areálu. Kontrole je podrobena i sokolovna, kde probíhá výuka tělesné výchovy apod. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly.

5.3. KONTROLY ŠKOLY

V průběhu školního roku 2012/2013 proběhly na škole následující kontroly:

1. Městský úřad Litovel, Obecní živnostenský úřad (říjen 2012)
2. Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje (únor 2013)
3. Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát – státní kontrola v oblasti školního stravování a veřejnosprávní kontrola finančních prostředků státního rozpočtu (březen 2013)
- zjištěné nedostatky:
 - a) Organizace porušila §10 odst. 3 zákona č. 89/1995 Sb., o státní statistické službě ve znění účinném v kontrolovaném období (výkaz P 1-04 nebyl vykázán správně).
 - b) Při stanovení výživových norem se škola neřídila průměrnou spotřebou vybraných druhů potravin (nesprávné zařazení potravin do jednotlivých skupin spotřebního koše).- organizací byla přijata opatření k nápravě.
4. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky (duben 2013)
5. ON-OK Libina, finanční kontrola ve veřejné správě (červen 2013)
6. Okresní správa sociálního zabezpečení Olomouc – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (červenec 2013)

6. AKTIVITY ŠKOLY

Datum	Akce	Třídy
1. 9. 2012	Slavnostní zahájení školního roku 2012/2013 v KD	1. - 9. tř.
14. 9. 2012	Fotografování – alba	1. – 5. tř.
15. 9. 2012	Dopravní hřiště Litovel + exkurze do muzea	2. tř.
18. 9. 2012	Andělský den	1. - 4. tř.
20. 9. 2012	Dopravní hřiště Litovel + exkurze do muzea	1. - 2. tř.
20. 9. 2012	Výchovný program /Šikana/	6. -7. tř.
23. 9. 2012	Kulturní vystoupení/Odrlice/	1. st.
24. 9. 2012	Evropský den jazyků 2. St	6. - 9.
24. 9. 2012	Exkurze Olomouc /Šprechtíme/	žáci NJ
25. 9. 2012	Evropský den jazyků 1. st., slavnostní den/zahájení celoročního projektu	1. - 5. tř.
26. 9. 2012	Dopravní hřiště Litovel + muzeum	3. tř.
27. 9. 2012	Dopravní hřiště Litovel + muzeum	4. tř.
27. 9. 2012	Úřad práce Olomouc	9. tř.
1. 10. 2012	Arboretum /Bílá Lhota/	kr. př.
4. 10. 2012	Exkurze ZOO- sponzorství	1. - 4. tř.
10. 10. 2012	Exkurze - Vlastivědné muzeum Olomouc	1. odd. ŠD
11. 10. 2012	Vydrýsek – Sluňákov	1. tř.
12. 10. 2012	Oslavy lesa Olomouc	4. tř.
12. 10. 2012	Flora Olomouc	př. kr.
15. 10. – 19. 10.	Sběr papíru	1. -9. tř.
15. 10. 2012	Beseda s Policíí ČR	3., 6., 9. tř.
16. 10. 2012	Tajemství včel – Sluňákov	2. tř..
17. 10. 2012	Sluňákov – Když se řekne hlína	5. tř.
17. 10. 2012	Přírodovědný Klokán	8. - 9. tř.
18. 10. 2012	Kopaná /Coca cola cup/ - Přemyslovice	9. tř.
19. 10. 2012	Den stromů – projektový den	1. - 4. tř.
23. 10. 2012	Beseda o zvířatech	7. tř.
24. 10. 2012	Zahájení projektu Epidemie obezity /UP Olomouc/	1. - 9. tř.
30. 10. 2012	Exkurze Slavkov, Dukovany	8. - 9. tř.
31. 10. 2012	Halloween	1. - 4. tř.
2. 11. 2012	Drakiáda	ŠD
6. 11. 2012	Třídní schůzky SRPŠ	1. – 9. tř.
7. 11. 2012	Kejklířské vystoupení Vojty Vrtka	1. - 9. tř.
8. 11. 2012	Výchovný pořad KHS Olomouc	
13.- 14. 11.	Scio testy	9. tř.
15. 11. 2012	Exkurze Lutín	9. tř.
11. 11. 2012	Místní knihovna	ŠD
20. 11. 2012	Školní kolo olympiády v ČJ	8. - 9. tř.
21. 11. 2012	Příběhy bezpráví/film, beseda/	9. tř.
22. 11. 2012	Scholaris	9. tř.
23. 11. 2012	Vánoční dílna pro rodiče	Br, Pr
27. 11. 2012	MD Olomouc – My se vlka nebojíme	1. -5. tř.
28. 11. 2012	MF Olomouc	5. -7. tř.

29. 11. 2012	Metodické sdružení 1. st.	vyuč.
30. 11. 2012	Vánoční dílna pro rodiče	Pr
4. 12. 2012	Sluňákov – výchovný program o bobrech	6. tř.
5. 12. 2012	Miniházená – Těšetice	1. - 3. tř.
5. 12. 2012	Beseda – Holocaust	9. tř.
5. 12. 2012	Čertovský rej	1. - 5. tř.
6. 12. 2012	Mikuláš v MŠ	9. tř.
7. 12. 2012	Exkurze – místní kino/prohlídka promítacích prostor/	ŠD
10. 12. 2012	Schůzka žákovské rady	2. -9. tř.
11. 12. 2012	Koncert ZUŠ	1. - 5. tř.
12. 12. 2012	Animační program – Muzeum umění Olomouc	9. tř.
13. 12. 2012	Exkurze – historická Olomouc	5. tř.
14. 12. 2012	Společné posezení dětí a rodičů, spaní ve škole	2. tř.
14. 12. 2012	Planetárium Brno	5. tř.
16. 12. 2012	Vánoční zpívání, jarmark, výstava	1. – 9. tř.
18. 12. 2012	Moravské divadlo Olomouc	6. - 7. tř.
18. 12. 2012	Ekologický program /odpady/	1. – 4. tř.
18. 12. 2012.	Miniházená Těšetice	1. – 3. tř.
19. 12. 2012	Exkurze Vídeň	5. - 9. tř.
19. 12. 2012	DDM Litovel /soutěž/ - Máme rádi zvířata	2. st.
20. 12. 2012	Těšetická laťka	2.st.
16. 12. 2012	Vánoční besídka	ŠD
10. 1. 2013	Informativní schůzky SRPŠ	1. - 9. tř.
10. 1. 2013	Sluňákov – Když se řekne hlína	4. tř.
14. 1. 2013	Školní kolo soutěže v AJ /Král slovíček/	7. tř.
16. 1. 2013	Obvodní kolo v AJ –Litovel /Král slovíček/	7. tř.
21. 1. 2013	Schůzka s rodiči budoucích prvňáků	
23. 1. 2013	Dopravní výchova	4. tř.
25. 1. 2013	Zápis dětí do 1. Třídy	
28. - 29. 1.	Projekt – Obezita /měření//	1. - 9. tř.
31. 1. 2013	Předávání vysvědčení	1. - 9. tř.
leden - březen	Internetová soutěž Seznam – Najdi.cz	6. – 7. tř.
leden - únor	Internetová soutěž – Finanční gramotnost pro ZŠ	9. tř.
4. 2. 2013	Schůzka členů žákovské rady	2. - 9. tř.
5. - 12. 2.	Konzultace s rodiči	1. tř.
6. 2. 2013	Školní kolo Pythagoriády	8. - 9. tř.
8. 2. 2013	Ekologický pořad	4. - 5. tř.
11. 2. 2013	Školní kolo biologické olympiády	6. – 7. tř.
13. 2. 2013	Školní kolo biologické olympiády	8. - 9. tř.
18. 2. 2013	Školní kolo recitační soutěže	5. - 9. tř.
23. 2. 2013	Dětský maskarní karneval	1. - 9. tř.
25. 2. – 1. 3.	Lyžařský kurz	7. - 8. tř.
27. 2. 2013	Sluňákov – Vodní čarování	3. tř.
7. 3. 2013	Testování	8. tř.
7. 3. 2013	Mezinárodní šetření počítačové a informační gramotnosti	8. tř.
8. 3. 2013	Velikonoční dílna pro rodiče	rodiče
8. 3. 2013	Beseda o odpadech	5. – 9. tř.
8. 3. 2013	Okresní kolo recitační soutěže Olomouc	2 žáci

8. 3. 2013	Spaní ve školní družině	2. odd.
16. 3. 2013	Velikonoční dílna pro rodiče	rodiče
17. 3. 2013	Biologická olympiáda kategorie C	9. tř.
20. 3. 2013	Sluňákov – Bobr a ozvěna	4. tř.
22. 3. 2013	Jarní den – Bylinky	1. - 4. tř.
22. 3. 2013	Velikonoční dílna pro rodiče	
22. 3. 2013	„Can you spell it“ – školní kolo	4. - 6. tř.
22. 3. 2013	Matematický klokan	2.- 9. tř.
25. 3. 2013	Náměšť na Hané – velikonoční dílny	1. – 4. tř.
27. 3. 2013	Wen the Easter Bunny /Litovel/	4.- 6. tř.
březen - květen	Interaktivní soutěž – Rozpočti to	7. tř.
3. 4. 2013	Coca cola cup /Přovice/	2. st.
4. 4. 2012	Předkolo finále ve florbalu /Lutín/	2. st.
5. 4. 2013	Výstava učebnic a odborné literatury	5. – 9. tř.
6. 4. 2013	Den otevřených dveří	1. - 9. tř.
10. 4. 2013	Okresní kolo biologické olympiády	
11. 4. 2013	Školní kolo recitační soutěže	1. - 4. tř.
11. 4. 2013	Kulturní pořad - Abraka Muzika	1. – 9. tř.
15. 4. 2013	Testování žáků	3. tř.
16. 4. 2013	Třídní schůzky SRPŠ	1. - 9. tř.
16. – 18. 4.	Konzultace s rodiči	4. tř.
18. 4. 2013	Den Země, Uklid'me svět	1. - 4. tř.
18. 4. 2013	Obvodní kolo recitační soutěže Cholína	1. - 4. tř.
19. 4. 2013	Spaní ve školní družině	1. oddělení
22. 4. 2013	Sluňákov – Vodní čarování	3. tř.
22. 4. - 26. 4.	Sběr papíru	1. - 9. tř.
23. 4. 2013	Přijímací zkoušky	5., 9. tř.
23. 4. 2013	Den Země, Uklid'me svět	2. stupeň
24. 4. - 25. 4.	Konzultace	2. - 3. tř.
25. 4. 2013	Hrátky s angličtinou – obvodní školy	1. - 5. tř.
25. 4. 2013	Florbalové utkání /Ostrava/	7. tř.
26. 4. 2013	Flora Olomouc	př. kr.
27. 4. 2013	Hanácký talent	zájemci
30. 4. 2013	Beseda v místní knihovně	5. tř.
30. 4. 2013	Dopravní soutěž – praktická část	zájemci
2. 5. 2013	Kopaná	4.- 5. tř..
2. 5. 2013	Exkurze Olomouc	4. tř.
6. 5. 2013	Exkurze Javoříčko	9. tř.
7. 5. 2013	Okresní kolo Pythagoriády	2 žáci
13. 5. 2013	Schůzka členů žákovské rady	2. - 9. tř.
16. 5. 2013	Zelená stezka	2. st.
18. 5. 2013	Výlet s rodiči ZOO Lešná	ŠD
19. 5. 2013	Kulturní pořad na Den matek	1. st.
20. 5. 2013	Začátek testování NIQES	5., 9. tř.
22. 5. 2013	Kinderiáda	2. – 5. tř.
23. 5. 2013	Školní výlet /Brno/	1. – 5. tř..
23. - 24. 5.	Scio testy	8. roč.
24. 5. 2013	Noc kostelů	1. - 4. tř.

28. 5. 2013	Fotografování celé školy	1. – 9. tř.
29. 5. 2013	Svátek Slabikáře	1. tř.
29. 5. 2013	Sportovní den ŠD /Hry bez hranic/	ŠD
30. 5. 2013	Školní liga miniházené	1. – 3. tř.
3. 6. 2013	Divadelní představení pro MŠ	dram.kr.
3. 6. 2013	Zahájení projektu „Celé Česko čte dětem“	1. - 9. tř.
3. 6. 2013	Výstavka knih v ŽK	
4. 6. 2013	Schůzky SRPŠ	1. - 9. tř.
5. 6. 2013	Beseda s paní Alexovou	6. tř.
6. 6. 2013	Kulturní vystoupení na předávání kanalizace	1. stupeň
10. 6. 2013	Koncert ZUŠ	1. – 5. tř.
12. 6. 2013	Dopravní hřiště Litovel	4. tř.
13. 6. 2013	Školní výlet /Zlín/	6. tř.
13. 6. 2013	Turnaj v kopané /Haňovice/	1. st.
14. 6. 2013	Školní výlet /Jihlava/	7. tř.
14. 6. 2013	Předávání cen – soutěž VV /Dunaj/	8. tř.
18. 6. 2013	Školní výlet	8. tř.
21. 6. 2013	Zahradní slavnost	1. – 9. tř.
24. 6. 2013	Senická laťka	1.- 9. tř.
25. 6. 2013	Exkurze ZOO	1.- 4. tř.
25. 6. 2013	Školní výlet /ZOO Kopeček/	9. tř.
25. 6. 2013	Exkurze Olomouc	7. tř.
26. 6. 2013	Posezení rodičů a dětí, spaní ve škole	2. tř.
26. 6. 2013	Závěrečná schůzka žakovské rady	2. - 9. tř.
27. 6. 2013	Pochodové cvičení, ukázka bojové techniky	1. - 9. tř.
28. 6. 2013	Slavnostní ukončení školního roku	1. - 9. tř.
28. 6. 2013	Předávání klíče od 1. tř. předškolákům	2. tř.
8. 7. – 13. 7.	„Letní tábor FERDY MRAVENCE“	ŠD

Bližší informace o akcích školy v příloze č. 1

6.1. NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY ŠKOLY

- ✓ 1. místo v krajské soutěži o titul Zelená škola Olomouckého kraje 2011/2012
- ✓ 2. místo v místním kole soutěže Zelená stezka v kategorii žáků 8. a 9. ročníku
- ✓ 2. místo v místním kole soutěže Zelená stezka v kategorii žáků 6. a 7. ročníku
- ✓ 1. místo v soutěži Máme rádi zvířata v DDM v Litovli – M. Fišer /starší žáci/
- ✓ 1. a 2. místo v soutěži Máme rádi zvířata v DDM v Litovli – Š. Štefanová D. Smékal /mladší žáci/
- ✓ 1. místo v hudební části soutěže Hanácký talent - zpěv – Adéla Nimrichterová
- ✓ 2. místo v soutěži ve skoku vysokém „Těšetická laťka“ – David Hanák a Nikol Nedopilová /starší žáci/
- ✓ 2. místo v soutěži ve skoku vysokém „Senická laťka“ - Petr Duda /starší žáci/
- ✓ 1. místo v soutěži ve skoku vysokém „Senická laťka“ - Nikol Nedopilová /starší žáci/
- ✓ úspěšný řešitel v okresním kole Pythagoriády – D. S. Šanová
- ✓ úspěšný řešitel v okresním kole dějepisné olympiády – Aneta Lakomá
- ✓ postup do finále ve florbalu v ČEZ aréně v Ostravě
- ✓ 1. místo v oblastním kole soutěže v AJ v Litovli – M. Látalová
- ✓ Slovičkový král – soutěž AJ v Litovli – M. Zelníček
- ✓ ocenění ve výtvarné soutěži Mladí tvůrci ro Dunaj - K. Absolonová, T. Lochmanová
- ✓ 13. místo v celostátním finále interaktivní soutěže Rozpočti si to - H. Opletalová, J. Kvapilová, E. Koupilová
- ✓ 2. místo v okresním kole Finanční gramotnost - K. Zbořil, K. a A. Endelovy
- ✓ 5. místo v Kinderiádě (lehkoatletický přebor škol)
 - ✓ 1. místo – běh na 60 metrů - M. Kalabisová
 - ✓ 2. místo – hod kriketovým míčkem - D. Fišerová
 - ✓ 3. místo – běh na 60 metrů - J. Elsner

Co se podařilo?

- ✓ pravidelně přispívat na webové stránky školy a informovat tak širokou veřejnost o důležitých událostech školního roku 2012/2013
- ✓ spolupracovat se školami v zahraničí, zapojení do šesti e-Twinningových projektů
- ✓ zúčastnit se mezinárodního projektu „Tančíme mazurku“ v rámci oslav Dne Evropy
- ✓ vydávat školní časopis s aktivní účastí žáků, publikovat ho na webových stránkách
- ✓ publikovat v obecních, krajských i celostátních časopisech – informace o dění ve škole
- ✓ spolupracovat se žakovskou radou
- ✓ aktivně spolupracovat s rodiči žáků školy, obnovit certifikát „Rodiče vítáni“
- ✓ společně s MŠ v Senici na Hané uskutečnit řadu úspěšných akcí (rozpracován podrobný plán akcí)
- ✓ spolupracovat s obvodovými i spádovými školami na zajištění soutěží pro děti a návštěvy dětí z obvodových škol na naší škole (viz. plán akcí)
- ✓ zajistit dětem pestrnou nabídku zájmových kroužků
- ✓ zajistit externí spolupracovníky pro zájmové kroužky
- ✓ aktivně zapojit žáky do řady projektových dnů
- ✓ uskutečnit lyžařský kurz pro žáky 7. - 8. ročníku

- ✓ realizovat příměstský tábor pro zájemce
- ✓ zajistit přijetí všech žáků na střední školy a odborná učiliště
- ✓ udržovat zoo-koutek v prostorách školy
- ✓ uskutečnit Den otevřených dveří pro širokou veřejnost a Zahradní slavnost
- ✓ zorganizovat Vánoční zpívání v Senici na Hané spojené s vánočním jarmarkem, výstavou vánočních ozdob a vánočními dílnami
- ✓ realizovat výstupy projektu EU Peníze školám
- ✓ v součinnosti s Obcí Senice na Hané vybudovat dvě multifunkční hřiště s umělým povrchem a upravit školní dvůr 1. stupně
- ✓ získat dotace a upravit venkovní část školy pro využití ve volném čase i vyučování (školní arboretum v prostorách 2. st., bylinkové ostrůvky v prostorách 1. stupně)
- ✓ vybavit některé kabinety a učebny novým novým nábytkem
- ✓ zapojit nejmladší žáky do soutěže miniházené

7. PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

Projektová činnost dává jednotlivým školám možnost více podpořit a zaměřit se na rozvoj dovedností a znalostí žáků a pedagogů v některých oblastech. Kromě tradičního **celoročního projektu 1. stupně**, který spojuje a rozvíjí daleko širší spektrum potřebných žákovských dovedností a schopností, se naše škola zaměřila na následující čtyři, podle našeho názoru velmi důležité, oblasti:

- 1. environmentální výchovu,**
- 2. komunikaci a mezinárodní spolupráci,**
- 3. zdraví a pohyb,**
- 4. zlepšování klimatu školy.**

Celoroční projekt žáků 1. – 5. třídy- „Já s písničkou jdu jako ptáček“

Akce v prvním až pátém ročníku po celý školní rok 2012/2013 probíhaly motivačně jako součást projektu **„Já s písničkou jdu jako ptáček“**. Cílem bylo hledat, zpívat, objevovat a skládat písničky, tančit, učit se pohybové hry, získávat informace o skladatelích.

Slavnostní dny a akce, které byly k tomuto tématu směřovány:

Andělský den – každý žák 4. třídy si pod patronaci vzal jednoho nebo dva nové prvňáčky, aby jim pomáhal se zaškolením a se zvládnutím prvních krůčků školy.

„Já s písničkou jdu jako ptáček“ a Evropský den jazyků – den, kterým nás provázel český krajánek, potkával kamarády z okolních zemí a společnou řečí byla písnička. Další částí projektu bylo hledání hudebních skladatelů. A protože byl Den jazyků, tak jsme zpívali v jazycích evropských zemí, v angličtině, slovenštině, ruštině a v němčině.

Den stromů – stromům věnujeme mnoho času, krásných slov, písničky, obrázky, zamyšlení. Letošní den jsme prožili v parku za malou školou. Žáci poznávali stromy v parku, hledali o nich informace, kreslili je. Vznikl papírový strom s písničkovou abecedou.

Hurá, za klokánkem! ...je název exkurze do ZOO Olomouc. Už pošesté se nám podařilo vybrat nějaké penízky na našeho zvířecího kamaráda – klokana. Letos jsme společně nastrádali do kasičky, kterou jsme klokánkovi přivezli, 6 000,- Kč.

Strašidýlkování - svátek Halloweenu jsme prožili v průvodu obcí za zpěvu písniček.

Vánoční zpívání Senice na Hané – je tradiční zpívání koled v kostele, kdy součástí je jarmark a letos výstava výšivek ubrusů a prostírání.

Zápis do 1. třídy aneb Hurá, za písničkou - Byl pátek 25. ledna 2013 a pro 22 budoucích prvňáčků a jejich rodiče to byl slavnostní den. Vydali se hledat notičky, písničky, plnit úkoly, které je opravňují postoupit do 1. třídy. V září jich nastoupí 17.

Koncert skupiny ABRAKA MUZIKA – o chování, přátelství, odlišnostech pleti, rasové a sociální rozdílnosti... To vše dětem přístupnou formou, ony samotné byly účastníky programu.

Jarní den s bylinkami – proběhl v den jarní rovnodennosti, ve čtvrtek 21. března. Tradiční smíšené skupinky dětí luštily, skládaly puzzle, v nichž byly ukryty názvy bylinek, hledaly o nich informace, kreslily, dramatizovaly, zpívaly bylinkovou písničku, ale hlavně se vydaly uzdravit nemocné, nově přicházející jaro. Bylinky poznávaly děti podle listů, podle vůně, ochutnávaly, zjišťovaly, k čemu je která bylinka dobrá. Některá na nevolnost, jiná na bříško, mnohé využíváme při vaření. Závěrečná ochutnávka různých čajů byla zdravou tečkou za naším jarním projektovým dnem.

Den Země – a opět práce ve skupinkách na téma naše příroda a zapojení do projektu Uklidme svět. Po úvodním naladění písničkou pana Svěráka – Chválím Tě, Země má a kratičkým filmem přírodních krás s básní Richarda Pachmana pro Zemi se žáci ve skupinách pustili do práce. Výsledkem byly krásné kopretiny vzkazů od planety Země pro lidstvo, vylustěná tajenka s poznáváním rostlin i zvířat a plné pytle odpadků, které děti posbíraly po vesnici. Příště si jistě každý z nich dá větší pozor, aby za sebou nenechal žádný nepořádek.

Celé Česko čte dětem - V pondělí 3. června zahájil projektový týden Celé Česko čte dětem. Na 1. stupni si každý žák přinesl svoji knihu, o které svým spolužákům postupně vypravoval, někteří přinesli i knihy, které jejich rodiny darovaly do školní knihovny. Těchto knih se sešlo 85. Součástí projektu je čtení starších spolužáků menším, luštění křížovek, vyhledávání informací, ale hlavně získávání vztahu ke knihám, jež jsou studnicí informací, zábavy a poučení.

Zahradní slavnost

Akce byla vyvrcholením celoročního písničkového projektu. Žáci si připravili pěvecká a taneční vystoupení na známé písničky z pohádek a tyto prezentovali ve venkovních prostorách areálu KD v Senici na Hané pro rodiče, prarodiče i širokou veřejnost.

Závěr: celoroční cíl poznat a naučit se několik písniček, tanců a mít povědomí o skladatelích byl splněn. Významným prvkem byla skupinová práce žáků různého věku i pohlaví, chování v různých situacích, všímání si svých kamarádů, hledání svých možností a rezerv. Práce v těchto smíšených skupinách se velmi osvědčila, žáci mají možnost se více poznat, zjistit svoje možnosti. Pozitivně hodnotíme i zapojení žáků do programu na Zahradní slavnost.

1. Environmentální výchova

1.1. Zelená škola (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Zelená škola je ekologická soutěž vyhlašovaná odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje. Cílem této soutěže je zviditelnit školy, které se aktivně zapojují do realizace školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V kategorii základních škol jsme v letošním školním roce získali titul **Zelená škola Olomouckého kraje**.

Do projektu zahrnujeme veškeré naše aktivity týkající se environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Naše škola je zapojena do celostátní sítě škol M.R.K.E.V., zabývajících se ekologickou výchovou, a má také školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, ve kterém je rozpracováno začlenění ekologické výchovy do jednotlivých předmětů.

Již pět let se účastníme projektu občanského sdružení TEREZA Les ve škole – škola v lese. Jsme zapojeni také do recyklačního projektu Recyklohraní a do projektu Jaro ožívá.

Žáci mají možnost navštěvovat přírodovědné kroužky na prvním i druhém stupni. I v letošním roce proběhlo v rámci kroužku několik exkurzí, kterých měli možnost se zúčastnit i ostatní žáci. Jako každoročně to byla exkurze do Arboreta v Bílé Lhotě a na jarní i podzimní výstavu Flora Olomouc. Z exkurzí vyplynula také tvorba herbáře listů stromů a výstavka přírodnin.

V rámci prvního stupně byla během roku ve vztahu k environmentální výchově organizována celá řada tematických dnů, začleněných do celoročního projektu “Já s písničkou jdu jako ptáček...”

V průběhu školního roku se žáci zapojili do řady soutěží s přírodovědnou tematikou. Jednalo se např. o soutěž pořádanou DDM Litovel pod názvem Máme rádi zvířata, kde naši žáci získali první a druhé místo v kategorii mladších žáků a první místo v kategorii starších žáků. Již tradičně jsme se také zúčastnili soutěže Přírodovědný klokan a proběhlo školní kolo biologické i zeměpisné olympiády, odkud pak nejlepší žáci postoupili do okresního kola v Olomouci. V soutěži Zelená stezka – Zlatý list jsme získali v oblastním kole v Litovli dvě druhá místa, a to v kategorii mladších i starších žáků.

Žáci od první do šesté třídy měli možnost navštívit během roku přírodovědné výukové programy SEV Sluňákov, zúčastnili se besed s pracovníkem firmy EKOKOM a s pracovníkem DDM Litovel. Naše škola dlouhodobě podporuje ekologický provoz. Jedná se např. o třídění odpadu, kdy každá třída je vybavena sadou nádob na tříděný odpad a tyto nádoby jsou umístěny rovněž na chodbách. Dvakrát ročně probíhá Týden sběru starého papíru. V letošním roce jsme se také zapojili ve spolupráci s SDH v Senici na Hané do sběru elektroodpadu.

V rámci Dne Země byl zrealizován tematický den pod názvem Blíže k přírodě, ve kterém jsme se zaměřili na aktivity spojené s budováním školního arboreta. Během tematického dne se žáci také zapojili do úklidu obce v rámci celosvětové akce Uklid'me svět koordinované ČSOP.

Daří se nám také zdárně chovat skupinku čtyř gekončků nočních ve školním zookoutku, který bychom rádi v příštím roce rozšířili o nové druhy a na prvním stupni se žáci starají o andulku.

Ekologická výchova je dlouhodobý proces, při kterém se snažíme vybudovat v žácích schopnost odpovědného jednání vůči přírodě a životnímu prostředí.

1. 2. Recyklohraní (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Recyklohraní je dlouhodobý školní projekt, který připravuje autorizovaná obalová společnost EKO-KOM spolu s kolektivním systémem Ecobat, Elektrowin, Ekolamp a ASEKOL. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit školám zapojit se do zpětného odběru baterií a použitých drobných elektrozařízení. Školy zapojené do tohoto projektu získávají body za zodpovězení otázek a úkolů týkajících se odpadové problematiky a za sběr baterií a elektrozařízení do připravených nádob. Body si mohou ve speciálním internetovém obchodě směnit za zajímavé odměny. Zapojením do projektu také škola získává zdarma tištěné i elektronické materiály a pracovní listy týkající se odpadů a jejich zpracování.

1.3. Les ve škole – škola v lese (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Již pět let jsme zapojeni do celorepublikového projektu podporovaného sdružením TEREZA pod názvem Les ve škole – škola v lese. Projekt rozvíjí znalosti a dovednosti dětí v oblasti lesního ekosystému a soustřeďuje tak školy, které mají o tuto problematiku zájem. Nejrůznější pracovní materiály, jako jsou plakáty, hry a pracovní sešity, využíváme během

výuky a při práci přírodovědných kroužků. Zapojením do projektu školy získávají možnost zúčastnit se nejrůznějších akcí, seminářů a workshopů a také podpořit realizaci vlastních projektů.

1.4. Jaro ožívá (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Jaro ožívá je celoevropský projekt sledování návratu vybraných stěhovavých ptáků. Do projektu je zapojeno více než 35 zemí Evropy, Blízkého východu a Afriky. V České republice je projekt organizován Českou společností ornitologickou. Projekt Jaro ožívá vybízí veřejnost ke sledování pěti druhů ptáků : čápa bílého, vlaštovky obecné, kukačky obecné, rorýse obecného a vlhy pestré. Děti i dospělí zaznamenávají první pozorování daného druhu, a to prostřednictvím on-line formulářů na www.springalive.net. Pozorování se zobrazují v příslušných tabulkách a v mapách, na kterých poté můžeme sledovat "postup jara" Evropou. Stránky projektu nabízejí řadu zajímavých informací po celý rok, během zimního období se například žáci dozvědí, jak dané druhy sledují děti v zemích Afriky. Za svá pozorování získáváme dále balíčky informačních a vzdělávacích materiálů včetně návodů a tipů na zpestření výuky. V letošním roce jsme také byli oceněni diplomem za účast v projektu.

1.5 Recyklujte s hasiči! (koordinátor: Bc. E. Juříková)

Do tohoto projektu se naše škola zapojila ve spolupráci s místním SDH a širokou veřejností prvním rokem. Cílem tohoto programu je shromáždit co nejvíce vysloužilých elektrospotřebičů a následně je nechat odbornou svozovou firmou ELEKTROWIN odvézt k recyklaci. Za vysloužilé spotřebiče dostává škola finanční odměnu, kterou využíváme k úpravě prostor školy pro žáky.

1.6. Sběr papíru (koordinátor: Mgr. I. Anton, Mgr. J. Reichlová)

I v letošním roce se žáci a rodiče naší školy zapojili do podzimního a jarního kola ve sběru starého papíru. Také letos jsme sbírali s firmou SITA CZ, a. s. V podzimním kole se nám podařilo obsadit 2. místo v jejich soutěži „Nejlepší škola Olomouckého kraje“, v jarním kole jsme byli až 4. Přesto jsme i letos zvýšili školní rekord v počtu nasbíraných kilogramů. Celkem jsme odevzdali 35 164,5 kg starého papíru.

1.7. Odhalujeme tajemství přírody (koordinátor: Mgr. J. Barabášová)

Jde o projekt realizovaný za pomoci finančního příspěvku z Programu podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji pro rok 2013, jehož cílem je úprava školního dvora 1. stupně, vytvoření bylinkových ostrůvků a informačními cedulkami budou označené stromy v parčíku za školou. Kromě dalších výstupů, jako jsou učební materiály pro žáky nebo slavnostní den pro veřejnost, tak vznikne zajímavé odpočinkové místo s možností praktické výuky a poznávání stromů. Projekt bude ukončen na podzim šk. roku 2013/2014. Na projekt jsme získali příspěvek ve výši 20 000,- Kč od Olomouckého kraje a předpokládá finanční zapojení Obce Senice na Hané a SRPŠ při ZŠ Senice na Hané.

1.8. Blíže přírodě (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Projekt je realizován z grantu revolvingového fondu MŽP na podporu udržitelného rozvoje s finančním příspěvkem 62 172,- Kč. Hlavním cílem našeho projektu „Blíže k přírodě“ je vytvoření pozitivního vztahu žáků k životnímu prostředí prostřednictvím vybudování školního arboreta. Školní arboretum je navrženo k využívání všemi třídami ZŠ i školní družinou. Dispozičně je řešeno jako „přírodní třída“ s dřevěnými lavicemi a stolem tak, aby mohla současně pracovat celá třída.

V průběhu 2. pololetí byly postupně žáky vysazeny podle navrženého plánu dřeviny a byliny. Druhy rostlin v arboretu přispějí k větší názornosti výuky a provázanosti s běžným životem a praxí. V rámci výuky botaniky jsou žáci vedeni k sestavení jednoduchého herbáře. Ten budou moci nyní obohatit o druhy z arboreta. Další aktivity projektu proběhnou na podzim příštího školního roku.

2. Komunikace a mezinárodní spolupráce

2.1. E-Twinningové projekty (koordinátor: Mgr. R. Štřížová)

Aktivity e-Twinning se postupně stávají nedílnou součástí života naší školy. Práce na projektech je významnou zkušeností pro posílení evropského rozměru ve vzdělávání, pro povědomí mladých lidí o multikulturní společnosti a jejich dovedností vzdělávat, žít a pracovat v Evropě. V letošním školním roce uzavřela naše škola pět e-Twinningových projektů, které přinesly spolupráci se zahraničními školami z EU a v šestém projektu pokračovala z loňského školního roku.

Žáci 8. třídy, kteří se učí německý jazyk, uzavřeli ve 2. pololetí e-Twinningový projekt pod názvem „...aber am schönsten ist es zu Hause“ /...ale nejlépe je to doma“. Projekt byl vytvořen ve spolupráci s dětmi z polského gymnázia v Mochově. Cílem bylo navázání kontaktů, poznávání jiných kultur, rozvíjení jazykových znalostí a slovní zásoby. Hlavním středem zájmu projektu byly domy a byty, typické, zajímavé i známé ve své zemi. Projekt byl založen na výměně prezentací a závěrečným úkolem žáků byl popis vysněného domu s ilustrovaným slovníčkem.

Žáci 3. třídy se zapojili do e-Twinningového projektu s názvem „Zimný pozdrav“ spolu s dětmi ze Základní školy v Prievidzi na Slovensku. S velkým nadšením anglicky zpívali, rapovali a snažili se při tom využít základních slovíček, která se již stihli naučit. Vyměnily si zimní obrázky a natočily v angličtině video - krátkou písničku a rap, kterou provázel kamarád „Snowman“.

Již v minulém školním roce jsme se zapojili do projektu „Tobey the Travelling Bear“. V kroužku anglického jazyka jsme sledovali putování medvídky Tobeyho po evropských školách. Děti si nejen procvičily komunikaci v anglickém jazyce, ale rovněž se seznámily s kulturou mnoha evropských zemí. Po krátké návštěvě Tobeyho v naší škole jsme s dětmi vytvořili blog, který se stal nedílnou součástí naší společné komunikace.

Projekt „Easter Card postal exchange“ byl zaměřen na tvoření velikonočních přáníček pro naše kamarády z evropských zemí. Na projektu spolupracovali žáci 5. třídy s kamarády z 19 evropských zemí. Společně jsme vytvořili pozdravy, které jsme poslali do Francie, Velké Británie, Polska, Litvy a Rumunska a oni nám na oplátku poslali jejich. Procvičili jsme si nejen angličtinu, ale i litevštinu nebo polštinu.

V podobném duchu jsme pokračovali v projektu „Draw Spring flowers to make a garden“. Žáci tvořili květiny, které byly poslány do 20 evropských zemí. Květiny k nám putovaly během měsíce května. Z těchto květin byla později vytvořena nástěnka, znázorňující evropskou zahradu.

Poslední projekt „Global Gardeners“ byl zaměřen na poukázání na rozdílné přírodní podmínky v evropských zemích. I přesto, že během školního roku nám počasí moc nepřálo, jsme dokumentovali naši práci na školním pozemku a v nově vznikajícím arboretu a porovnávali rostliny, které se pěstují u nás a v jiných evropských zemích (Řecku, Anglii, Arménii, Rumunsku, Turecku...). Postupně budeme tvořit herbář a kuchařku s návody, jak dané rostliny a bylinky používat, a to vše v anglickém jazyce. Tento projekt bude rovněž realizován během příštího školního roku.

2. 2. Nová škola – Tvorba nových interaktivních materiálů pro potřeby výuky Aj v 1. – 3. tř. ZŠ (koordinátor: Mgr. M. Kalabisová)

V průběhu letošního školního roku jsme v rámci zapojení se do projektu Nové školy ESF 14.0137 využívali v hodinách anglického jazyka v 1. - 3. tř. interaktivních materiálů a názorných pomůcek, které byly velkým přínosem pro názornější výuku angličtiny. Každý žák měl k dispozici pracovní listy, které doprovázely boxy s magnetickými kartami s obrázky, hrací kostky, magnetické tabulky, karty obrázků a interaktivní materiály do každého ročníku. Ověřováním těchto materiálů jsme tímto spolupracovali s nakladatelstvím Nová škola na zdokonalování a tvorbě nových pomůcek a výukových materiálů k výuce angličtiny pro nejmladší žáky.

2.3. Celé Česko čte dětem – „Týden čtení“ (koordinátor: PaedDr. N. Látalová, Mgr. L. Neckářová)

Celé Česko čte dětem je celostátní mediální kampaň na podporu čtenářství. Cílem je podpořit pravidelné předčítání knih dětem. Naše škola se do projektu zapojila v týdnu od 3.6. – 7. 6. 2013. Začali jsme rozhlasovou relací o významu a historii výše zmíněného projektu, který si připravila p. uč. Látalová.

Další aktivitu jsme nazvali „Polední čtení“. Zájemci z řad našich žáků chodili po obědě do mateřské školy číst dětem před spaním. Četli v jednotlivých odděleních a podle jejich vyjádření zažili s malíčkými příjemné chvíle. Žáci 8. ročníku také chodili číst „malým“ na 1. stupeň.

Nejnáročnější aktivita pro žáky byla spojena s hlasitým domácím čtením rodičům, příbuzným a hlavně sourozencům. Zájemci dostali od učitelů českého jazyka kartičky, na kterých bylo vyznačeno datum, délka četby, komu četli, co četli a samozřejmě podpis posluchače. Tato čtenářská skupina byla nejméně početná, přece jen se jednalo o mimoškolní činnost a časově docela náročnou. Pro některé děti nebylo prý ani jednoduché sehnat pozorné posluchače. Nejvíce vyplněných kartiček jsme dostali z 5. a 6. třídy.

V rámci projektového týdne se ve středu 5. 6. uskutečnila *literární beseda* v nově rekonstruované školní knihovně. Besedu si především pro žáky 6. třídy a pro zájemce z ostatních tříd připravila paní Ivana Alexová, kterou naši čtenáři dobře znají ze senické obecní knihovny. Nejdříve paní knihovnice četla dětem úryvky ze známých knih, např. z Deníku malého poseroutky nebo z knížky Deník mimoňky, potom dostali žáci pracovní listy s texty příběhů. Úkolem dětí bylo seznámit se s příběhem a volně po větách převyprávět text. Kdo pozorně četl, dokázal svůj úkol splnit dobře.

Náš knižní týden zakončil čtenářský maraton, který se konal v pátek 7. 6. v obecní knihovně. Trval od 12 hod. do 17. 30 a zúčastnilo se ho 51 našich žáků. Děti si přinesly vlastní knihy nebo si je zde mohly vypůjčit. Po sečtení čtenářských časů jsme dospěli k číslu 4 hod 32 min. Nejdéle vydrželi číst žáci čtvrté třídy Petr Žampach, Hana Dvorská a Dalila Adamcová. Paní Ivaně Alexové, která celý maraton připravila, s organizací vydatně pomáhala žákyně 7. třídy Vladka Tobiášová.

Novou aktivitou v letošním ročníku byly také sponzorské knižní dárky některých rodičů i pedagogů.

3. Zdraví a pohyb

3. 1. Epidemie obezity (koordinátor: Mgr. L. Neckářová)

Mezi civilizační nemoci v České republice se již dlouho řadí obezita – někdy označovaná jako nemoc z blahobytu. Výzkumy poukazují na alarmující nárůst obezity u dětí školního věku vlivem příjmu kaloricky hodnotných, nezdravých potravin a vlivem snížení tělesné aktivity ve volném čase. Mnoho žáků dává přednost odpolední strávenému u počítače před pohybem venku s kamarády.

I z těchto důvodů jsme se rozhodli vstoupit do projektu EPIDEMIE OBEZITY. Projekt realizujeme společně s katedrou antropologie a zdravotní pedagogiky Pedagogické fakulty UP Olomouce, ve spolupráci s Oddělením antropologie Akademie věd Polské republiky ve Wroclawi.

Cílem projektu je sledovat tělesný vývoj, zdravotní stav a životní styl dětí a mládeže a současně informovat rodiče o somatickém růstu a vývoji jejich dětí. Projekt spočívá ve zjištění základních tělesných parametrů dětí, např. tělesné výšky, hmotnosti, obvodu břicha, boků, množství tělesného tuku, krevního tlaku a měření tělesné zdatnosti žáků. Doprovodnou aktivitou projektu bylo hodnocení pohybových dovedností žáků podle předem stanovených disciplín.

V rámci řešeného projektu bude v příštím školním roce pro děti organizován projektový den zaměřený na pohybovou aktivitu a zdravou výživu. Pro rodiče bude realizována přednáška o výsledcích výzkumu na škole a přednáška zaměřená na problematiku nadváhy a obezity u současné populace dětí a mládeže.

3. 2. Házená pro všechny (koordinátor: Mgr. J. Barabášová)

Jde o projekt Českého svazu házené pro žáky 1. – 5. třídy, kdy cílem je zapojení co největšího počtu dětí do sportování, konkrétně do miniházené. Naše škola se do projektu zapojila především díky kroužku míčových her. Během roku jsme uspořádali čtyři turnaje za účasti škol z Choliny, Loučan, Haňovic, Drahanovic a Těšetic. Dva turnaje jsme odehráli v prosinci v tělocvičně ZŠ Těšetice, dva v květnu na hřišti TJ Senice na Hané. Z projektu jsme získali míče pro hráče, branky na miniházenou, literaturu a výukové DVD.

3.3. Školní mléko (koordinátor: E. Kouřilová)

Podpora spotřeby školního mléka byla v České republice zařazena mezi podpůrné programy pro zemědělství a administruje ji Státní zemědělský intervenční fond. Účelem podpory je snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka a zlepšení stravovacích návyků dětí, a zajištění odbytu mléka pro zemědělce. Jde o dodávky státem a Evropskou unií dotovaného mléka pro žáky školy. Mléko mají možnost odebírat žáci 1. stupně, a to třikrát týdně, slazené nebo neslazené.

3. 4.Ovoce do škol (koordinátor: E. Kouřilová)

Tento projekt poskytuje žákům 1. – 5. ročníku jedenkrát za čtrnáct dnů dotovanou čerstvou zeleninu a ovoce, popř. ovocné šťávy bez přídavku cukru, soli, tuků a sladidel. Cílem projektu "Ovoce do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny a banánů, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

4. Zlepšování klimatu školy

4.1. EU peníze školám (koordinátor: Mgr. K. Prucková)

V letošním školním roce se podařilo úspěšně realizovat další část projektu EU „Peníze školám“, jehož cílem je zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách. Název projektu je shodný s naším školním vzdělávacím programem, jmenuje se tedy SVĚTOZOR. Projekt byl zahájen 1. 6. 2011, jeho předpokládané datum ukončení je 30. 11. 2013.

V rámci projektu byly zrealizovány a ve 4 monitorovacích zprávách schváleny následující šablony:

- I/2 – Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
- II/2 – Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- II/3 – Metodický kurz pro učitele cizích jazyků
- III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- III/3 – Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií
- V/2 – Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Z prostředků projektu byla kromě vzdělávacích seminářů pro pedagogy škola vybavena novými notebooky pro vyučující, počítačovou učebnou pro žáky, dvěma novými interaktivními tabulemi s příslušenstvím, slovníky pro výuku anglického a ruského jazyka, Pravidly českého pravopisu a Slovníky cizích slov, výukovými materiály pro výuku prvouky a anglického jazyka, mikroskopy do výuky přírodopisu a laboratorními váhami a pomůckami pro hodiny fyziky.

4.2. Proškoly.cz (koordinátor: Mgr. R. Střížová)

Projekt Proškoly.cz je webový portál, jehož zakoupením získala škola místo, kde si žáci ve spolupráci s rodiči nebo učiteli mohou průběžně ověřovat své schopnosti, dovednosti a znalosti a kde mohou najít oblasti, ve kterých jsou dobří, i ty, na jejichž rozvoj je potřeba se zaměřit. V současné době server Proškoly.cz nabízí testy dětských schopností, paměťové testy, testy pro nejmenší, testy z anglického jazyka a testy volby povolání.

Ve školním roce 2012/2013 naše škola využila nabídky dvou testů, které hodnotily klima třídy a klima školy. Výsledky klimatu třídy si zpracovali třídní učitelé a budou jim sloužit jako podklad k další práci se třídou. O výsledcích klimatu školy byli žáci informováni na školní nástěnce a prostřednictvím relace. Žáci kladně hodnotili moderní vybavení školy počítači, projektory, interaktivními tabulemi, možnost získávání potřebných vzdělávacích materiálů či kladný přístup pedagogů. Na základě vyhodnocení dotazníků se budeme snažit zlepšit skupinovou práci v hodinách, pokusíme se dávat žákům více prostoru k jejich samostatnému a individuálnímu rozvoji (projektová práce, písemné práce...) a také zpříjemnit prostory k převlékání žáků.

4.3. Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2013

V tomto roce jsme se stali také úspěšným příjemcem rozvojového programu MŠMT a díky finanční částce 7 000,- Kč jsme zakoupili školní polohovatelnou lavici a židli, která usnadní práci jedné z našich integrovaných žákyň.

Připravené projekty k realizaci:

V tomto školním roce jsme připravili další dva projekty.

První z nich upravoval nově získaný byt v suterénu školy na **keramickou dílnu**. Byl podán do 13. výzvy programu LEADER, ale bohužel nezískal finanční podporu.

Druhý projekt – **Podnikatel – rozvoj podnikatelských dovedností u žáků základních škol**, byl podán v rámci programu OPVK – Zvyšování kvality ve vzdělávání. Jedná se o projekt Centra pro podporu rozvoje regionů, o. p. s. Je zaměřený na rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků a jejich implementace do výuky a do ŠVP. Základním stavebním kamenem projektu je společné zapojení několika spolupracujících základních škol a zaměstnavatelů.

Cílem všech vzdělávacích aktivit projektu je zprostředkovat žákům dovednosti zásadní pro samostatné podnikání. Jejich prostřednictvím se zvýší motivace a kvalifikace žáků k samostatnosti, což je jedním z podstatných předpokladů k podnikání. Díky projektu se tak budou žáci moci sami rozhodnout, zda je samostatné podnikání pro ně tou správnou životní volbou. V případě, že si budou chtít v budoucnu založit vlastní firmu, projekt jim umožní získat znalosti a kompetence, které jsou pro naplnění této volby nezbytné. Doprovodným cílem je vytvoření výukových materiálů, které budou využívány ve výuce i po skončení projektu a které budou sloužit k rozvoji podnikatelských znalostí žáků

Tento projekt byl úspěšný, bude na naší škole realizován od 1. 8. 2013 do 31. 8. 2014

8. REKONSTRUKCE A OPRAVY ŠKOLY

K největší realizaci oprav, k rekonstrukcím a k výstavbě nových prvků došlo převážně v období letních prázdnin 2013.

1. Malování

Během jarních prázdnin proběhlo malování WC a školní knihovny, nátěry dveří v budově 2. stupně, na chodbách byly také opraveny olejové nátěry. O hlavních prázdninách přišla na řadu chodba v přízemí 2. stupně, schodiště, učebna fyziky a drobné opravy ve třídách. Na 1. stupni byla vymalována chodba u WC v přízemí i v poschodí a sborovna.

2. Výměna topných těles a plynových hořáků

V březnu 2013 došlo k namontování ventilů na budově 2. stupně a k výměně 2 radiátorů /suterén/.

3. Další stavební práce

Na základě požadavků bezpečnosti byly ubourány 2 komíny na budově 2. stupně.

Oprava učebny fyziky – v průběhu prázdnin byla opravena zadní stěna v učebně fyziky – sádkarton, kobercová nástěnka.

Výměna vchodových dveří v budově 2. stupně – v srpnu byly vyměněny staré vchodové hliníkové dveře na budově 2. stupně.

V prosinci 2012 byly vyměněny zářivky ve ŠD a v suterénu budovy 2. stupně.

Úprava vstupního prostoru 1. stupně – byly vybourány staré hliníkové dveře v chodbě a položena nová podlaha PVC a nástěnka u dveří.

4. Školní byty

Bohužel se nepodařilo realizovat projekt na školní byt, kde měla být vybudována keramická dílna a učebna VV.

5. Pořízení přístroje

Z programu EU Peníze do škol bylo pořízeno v roce 2013 29 žákovských počítačů a v září 2012 byla otevřena nová počítačová učebna.

Na jaře 2013 byl zakoupen kontejner na odpady a malý traktorek na sečení trávy v areálu školní budovy.

Do učebny 2. stupně byla pořízena nová interaktivní tabule.

Pro potřeby školní jídelny bylo zakoupeno nádobí.

Ve školní kuchyni proběhla výměna elektrických ploten.

6. Úpravy kabinetů

Škola získala sponzorským darem starší nábytek, který byl využit na úpravu sborovny, ředitelny, kabinetů a třídy 1. stupně.

7. Úpravy prostředí

V rámci projektu ARBORETUM byl upraven prostor před vchodem budovy 2. stupně, Byly zde vysázeny nové keře a byliny, které budou sloužit nejen k estetickému prostředí, ale také pro výuku.

Úprava školního dvora 1. stupně – proběhla oprava školního dvora 1. stupně, která přinese žákům možnosti venkovního využití dvora, nového pódia a altánku.

Oprava plotu – byla dokončena oprava oplocení u ŠJ.

Za pomoci OÚ byly demontovány hygienické buňky a staré přístřešky ze školního hřiště a dokončeno oplocení školní zahrady.

9. ŽÁKOVSKÁ RADA

Na naší škole pracuje již několik let žakovská rada. Podnět na její vznik vzešel z vedení školy, organizační struktura, způsob vzájemné spolupráce postupně vyplynul z dohod obou stran. Žakovská rada funguje jako poradní orgán vedení školy, žáci mají právo být informováni o záměrech vedení školy a mají také možnost přicházet s náměty. Žakovská rada funguje na principech demokratického ducha, v prostředí, kde práva a povinnosti jsou ve vzájemné rovnováze.

Každá třída /od 2. tř./si každoročně volí své mluvčí, které pak zástupkyně ředitele podle potřeby svolává.

V letošním roce pracovala žakovská rada v tomto složení:

Třída	Zástupci tříd
II.	Ondřej Cetkovský
	Jan Cetkovský
	Leona Kalabisová
III.	Matyáš Mořka
	Michaela Horáková
IV.	Daniela Fišerová
	Zora Tichá
V.	Michaela Kalabisová
	Matyas Jacques Král
VI.	Sabina Hájková
	Jiří Dolák
VII.	Eliška Růžičková
	Eliška Koupilová
VIII.	Martina Juříková
	Martin Kuba
	Nikola Mazurková
IX.	Patrik Studený (předseda)
	Ivana Mlčochová (místopředseda)

Na první schůzce proběhla volba předsedy žakovské rady, kdy navržení kandidáti byli napsáni na hlasovací lístky a členové žakovské rady jim dávali své hlasy. Předsedou pro letošní školní rok byl zvolen žák 9. ročníku Patrik Studený.

Zvolení zástupci se scházeli několikrát do roka a snažili se svými návrhy zlepšovat podmínky pobytu ve škole. Své návrhy potom přednesli paní zástupkyni ředitele a tím měli možnost podílet se na chodu školy.

Žakovská rada se společně s jejím předsedou příznivě podílela na udržování pozitivních vztahů mezi žáky a snažila se svými postřehy preventivně působit na vznik sociálně patologických jevů, popř. informovala o počátku vzniku některých těchto jevů.

Na schůzkách se diskutovalo o úpravě okolí školy, tříd, výstavbě hřišť a tělocvičny. Vedení školy informovalo o chystaných akcích pro žáky, řešilo například třídění odpadů ve škole, pomoc při sběru starého papíru, pomoc žáků při zajištění čistoty na WC, nevhodné chování některých žáků, změny v přestávkách, Den otevřených dveří, program na Zahradní slavnost apod. Kladně žáci hodnotili využití stolu na stolní tenis a také možnost zvolit si na týden své oblíbené jídelníčky.

10. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena při ZŠ Senice na Hané dle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (novela č.49/2009 Sb.). Zřizovací listinu školské rady a volební řád projednala a schválila rada obce dne 21. 11. 2005.

Školská rada je orgánem školy, umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada je šestičlenná a skládá se ze dvou zástupců obce, dvou zástupců z řad rodičů a dvou zástupců pedagogických pracovníků školy. Funkční období členů trvá 3 roky a nutnost setkání členů je minimálně dvakrát ročně.

V období školního roku 2012/2013 se schůzky ŠR uskutečnily celkem dvakrát.

Zastupuje	Členové rady
zřizovatele	Ing. Michal Tichý
	Vendula Koupilová
školu	Mgr. Jana Barabášová
	Mgr. Jana Střídová
rodiče	Mgr. Dominika Doláková (předsedkyně)
	PaedDr. Michal Kalabis

11. SPOLUPRÁCE S ODBORY

Činnost odborové organizace

Ve školním roce 2012/2013 byly členy odborové organizace dvě pedagožky a jedna správní zaměstnankyně.

Pracovně právní vztahy mezi zaměstnanci a vedením školy tak, jak jsou vyjádřeny v kolektivní smlouvě, byly dodržovány. V rámci zásad kolektivní smlouvy spolupracovala předsedkyně odborové organizace s vedením školy.

Mgr. Lenka Neckářová se účastnila zasedání předsedů ČMOS a přenášela zásadní informace na své pracoviště. Informovala o nich i vedení školy a konzultovala s ředitelkou školy další postupy.

12. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu (MPP):

1. Spolupráce s vedením školy

Spolupráce s vedením školy a výchovnou poradkyní byla velmi dobrá. Ředitelka školy s koordinátorkou Mgr. Lenkou Neckářovou plnění plánu pravidelně vyhodnocovali a upřesňovali podle situace dané úkoly.

2. Informace pedagogickému kolektivu

S novými postupy v práci s problémovými dětmi a s informacemi o možnosti samostudia a odborné literatuře byli kolegové seznamováni na pedagogických radách. Třídní učitelé mají možnost pracovat s manuálem třídnických hodin s výběrem vhodných her zaměřených zejména na boj proti šikaně a vytvoření bezpečného prostředí.

3. Témata prevence

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se základními tématy MPP, mají je zapracovány do svého plánu. Na 1. stupni ZŠ se tato problematika promítá hlavně do předmětů prvouka a přírodověda.

Všichni učitelé využívali podle potřeby metodických materiálů koordinátora, které jsou uloženy v učitelské knihovně.

4. Vzdělávání žáků a rodičů

20. září se žáci 6. a 7. ročníku zúčastnili dvouhodinového prožitkového programu Sdružení D z Olomouce. Byl věnován zejména vztahům mezi dětmi a šikaně. 15. 10. 2012 žáci 3., 6. a 9. ročníku absolvovali besedu s příslušníky Policie ČR k otázkám kriminality, šikany a správného pohybu v dopravním systému. 8. 11. 2012 se žáci 9. třídy aktivně účastnili projektu PF Olomouc Hrou o AIDS. 11. dubna 2013 žáci vyslechli a sami spolupracovali na programu skupiny Abraka, který byl zaměřen na chování mezi členy rodiny a na vztahy mezi lidmi.

5. Konzultační hodiny a propagace

Žáci měli několik možností konzultací – formou schránky důvěry a písemných odpovědí na dotazy / tuto možnost využili jen v 10 případech/

- ústní dotaz a pohovor s koordinátorkou /tato možnost byla nejčastěji využívána, pohovor se týkal osobních problémů a vztahů ve třídě/.
- Rodiče měli možnost kdykoliv se obrátit s problémem jednak na ředitele školy, jednak na výchovnou poradkyni a koordinátorku.

Nástěnka s tématem měsíce je umístěna v přízemí školy. Žáci se mohou seznámit podrobněji s tématem měsíce, nabízí jim možnosti na využití volného času, vede je k přemýšlení nad různými problémy dospívání. Uvádí přehled nejdůležitějších telefonních čísel a poraden. Své dotazy žáci mohou posílat na e-mail: lenka.neckarova@zsseniceh.cz.

13. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výroční zpráva o hospodaření Základní školy Senice na Hané za rok 2012

1) DOTACE od OBCE

Příjmy	ZŠ	ŠJ	ŠD	
dotace na provoz	2069019,00			
Úroky	6590,33			
CELKEM	2075609,33	0,00	0,00	2075609,33

Výdaje	ZŠ	ŠJ	ŠD	
spotřeba materiálu	219088,98	21073,00	3028,00	
čistící prostředky	21243,00	2608,00		
časopisy, odb. literatura	10398,00	534,00		
učební pomůcky	77860,42		17207,00	
drobný dlouhodobý majetek	91474,00	36935,00		
Potraviny		683414,56		
spotřeba - elektřina, plyn, voda	590439,37	124499,89		
opravy a údržba	221344,20	4740,00		
Cestovné	2499,00			
Služby	518760,83	380,00	500	
Poštovné	5433,00			
telefonní služby	14795,38			
poplatky – banka	21792,00			
mzdové náklady	6737,75			
smluvní pokuty, poplatky	9100,00			
zaokrouhlení	0,10			
Odpisy	10200,00			
CELKEM	1821166,03	874184,45	20735,00	2716085,48
Mezisoučet				-640476,15

ostatní příjmy

vybráno na stravné od strávníků		714309,00		714309,00
vybráno na školní družinu			20450,00	20450,00
ostatní příjmy (sběr, kroužky, pomůcky)	131009,30			131009,30
zisk z doplňkové činnosti		6694,80		6694,80
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK				231986,95

Příjmy	ZŠ	ŠJ	
<u>2) DOTACE ze SR (na přímé náklady)</u>			
Platy			5606300,00
OPPP			33000,00
odvody + přímé ONIV			2059200,00
CELKEM			7698500,00

Výdaje			
Platy			5606300,00
OPPP			33000,00
odvody + přímé ONIV			2059200,00
CELKEM			7698500,00
nevyčerpaná dotace	0,00		

3) DOPLŇKOVÁ ČINNOST školní jídelna

Příjmy	
stravné - cizí strávníci	68040,00

Výdaje	
spotřeba potravin	27945,00
provozní režie	10218,15
mzdová režie	23182,20
CELKEM	61345,35
Zisk	6694,65

4) DOTACE EU

Příjmy	
Příjem dotace UZ33123 v r.2012	460288,80
zůstatek dotace z roku 2011	375543,20
Výdaje	
čerpání dotace UZ33123	708228,50
zůstatek dotace převeden	127603,50
do roku 2013 do RF	

14. SPONZOŘI ŠKOLY

Základní škola Senice na Hané i SRPŠ při ZŠ v Senici na Hané děkuje následujícím sponzorům za jejich dary i finanční příspěvky ve školním roce 2012/2013 a také rodičům, kteří bezplatně svojí prací pomohli při rekonstrukci školy.

Lesy ČR, ing. P. Zatloukal	p. Tobiáš Josef st
Česká spořitelna Olomouc, p. Šnevajs	p. Tichý Pavel st.
Farnost Senice na Hané	p. Tichý Michal
John Crane Sigma a.s., Lutín	p. Kočí Věra
Český rozhlas Olomouc	p. Holeček František
SRPŠ Senice na Hané	p. Adamec Luboš
p. Zatloukal Jan st.	p. Koblenová Ludmila
p. Nimrichter Jiří	p. Růžicková Hana
SENIMO	p. Doleželová Veronika
Jitro Olomouc	p. Barabáš Jan
DCD IDEAL Slavětín	p. Renotiére René
Fit tyčinky, Úsovsko	p. Hynek Vladislav
MÚ Litovel	p. Opletalová Lucie
KÚ Olomouc	p. Zdráhalová Marcela
KINO Senice n/H	p. Lakomá Helena
PANAV	p. Nedopilová Kateřina
ALFA	p. Studená Petra
FONAP Senice na Hané	p. Marková Pavla
Moravská vodárenská Olomouc	p. Fišer Ivan
SELET – Antonín Pucek	p. Juříková Eva
SDH Senice na Hané	p. Zlámalík Milan
Pojišťovna M-A	p. Ošťádalová Ilona
Region Haná	p. Vybíhal Vladan
FF UP Olomouc	Obec Senice n/H
Mikroregion Litovelsko	Obec Senička
Dětské akce Olomouc, p. Opletal	Obec Bílsko
p. Tobiáš Drahomír	Obec Vilémov
p. Tobiáš Josef ml.	Obec Dubčany
p. M. Růžicka	

Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách během června 2012. Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 29. 8. 2013. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele, ve vitrině u ředitelny školy a na webových stránkách školy.

Všem vyučujícím, kteří se podíleli na výroční zprávě přípravou podkladů nebo i drobnou radou, děkuji.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne 4. 10. 2013.

V Senici na Hané dne 9. 10. 2013

Mgr. Kateřina Prucková
ředitelka školy

15. Přílohy

Příloha č. 1: Z webových stránek školy