

## Výsledek dotazníkového šetření – Angličtina v 1. třídě

(odpovídalo 19 rodičů)

	Otázka	ano	napůl	ne
1.	Považuji všeobecně výuku angl. jazyka od 1. třídy za přínosnou a důležitou.	12	5	2
2.	Jsem s výukou angl. jazyka mého dítěte v 1. třídě spokojen(a).	14	3	1
3.	Mé dítě je výukou angl. jazyka v 1. třídě zatíženo.	2	1	16
4.	Do angličtiny se musím s dítětem doma připravovat.	1	4	14
5.	Chci, aby výuka angl. jazyka ve 2. třídě pokračovala.	17		2

Postřehy rodičů:	Odpovědi školy:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Není učebnice v 1. třídě zbytečná, když neumějí číst?</li> <li>- Nechci angličtinu jako samostatný předmět, ale např. jako kroužek, popř. zvolit metodu CLIL s třídní paní učitelkou. (metoda CLIL – jde o integrování cizího jazyka do dalších předmětů, kdy se např. při výuce prvouky žák učí anglickým slovíčkům, která v prvouce probírají apod.)</li> <li>- Chybí mi kromě klasických slovíček už i spojení slov nebo krátké věty.</li> <li>- Angličtina je velkým přínosem, nechci odkládat angličtinu na později.</li> <li>- Líbí se nám nepovinný charakter předmětu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je pravda, že bude potřebnější ve 2. třídě, ale i nyní s ní pracujeme, hlavně s obrázky. Doma Vám v ní děti mohou ukázat slovíčka, která se naučily.</li> <li>- Od nového školního roku zvažujeme trochu jiný způsob začlenění angličtiny do výuky (1. tř. kroužek, 2. tř. nepovinný předmět). Ale vzhledem k většinovému zájmu rodičů a vzhledem k současným trendům ve školství a společnosti bychom rádi angličtinu nabídli opravdu pro všechny děti. Další formy nebo metody jsou možné pro rozvoj angličtiny ve vyšších ročnících, u dětí, které se jí budou chtít věnovat více.</li> <li>- Vazby se děti učí, ale zatím jen ty, které používáme v hodině (pozdravy, pokyny a krátké otázky). Potřebujeme, aby si všechny děti vše dokonale zažily.</li> <li>- Tento názor sdílí většina rodičů.</li> <li>- Angličtina je sice formou nepovinného předmětu, příští rok v první třídě formou kroužku, ale je pravda, že málokterý rodič by dítě do takového kroužku nepřihlásil, když by potom ve třetí třídě mohlo mít problém s tím, že jeho spolužáci budou už základy umět. A</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Chybí nám další nová slovíčka, básničky apod.</li> <li>- Přijdou děti nasazením angličtiny o výuku jiného předmětu (českého jazyka)?</li></ul>	<p>vzhledem k hravé formě tohoto předmětu, a také na základě výsledků dotazníku, nepovažuje většina rodičů tento předmět za zatěžující.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- V první fázi je pro nás obrovsky důležitá výslovnost, na kterou se zaměřujeme, a porozumění všem slovíčkům a pokynům. Básničky přijdou ve druhém pololetí.</li> <li>- Ne, o výuku by byly přišly, pokud by byla nasazena angličtina jako běžný vyučovací předmět. Ale pokud jde o kroužek nebo nepovinný předmět, pak jim všechny hodiny zůstávají a angličtinu mají od školy jako službu navíc (škola musí výuku navíc zaplatit).</li></ul>
--	--